

श्रीपञ्चप्रतिक्रमणसूत्र

व नवस्मरण

प्रबोधटीकानुसारी

शब्दार्थ, अर्थसङ्कलना तथा सूत्र-परिचय सहित

सम्पादक

प पूप श्री भद्रकर विजय जी गणि प पूप श्री धर्मधुरधर विजय जी गणि पडितवर्य श्री लालचद्र भगवानदास गाधी

आत्मानन्द जैन सभा २/८२ रूप नगर, दिल्ली-११० ००७

प्रकाशक:

श्री आत्मानन्द जैन सभा 2/82, रुप नगर दिल्ली-110 007

साभार:

जैन साहित्य विकास मण्डल, इरलाब्रिज, स्वामी विवेकानन्द मार्ग, विलेपारले, मुम्बई-400 056

© सर्वाधिकार सुरक्षित

संशोधित चतुर्थ संस्करण १९९७

मृल्य : रु० १००

मुद्रक:

श्री जैनेन्द्र प्रेस,

ए-४५ नारायणा, फेज़-१, नई दिल्ली ११० ०२८

दो शब्द

पंचप्रतिक्रमणसूत्र प्रबोधटीकानुसारी पू. पं. श्री भद्रंकर विजय जो गणि, पू. पं. श्री भूरंधर विजय जो गणि व पंडितवर्य श्री लालचन्द्र भणवानदास गांधी द्वारा गुजराती भाषा में तैयार की गई थी और इसका प्रकाशन 48 वर्ष पूर्व हुआ थां। इस महत्त्वपूर्ण ग्रंथ की उपयोगिता को देखते हुएँ इसका प्रथम हिंदी संस्करण सन 1955 में जैन साहित्य विकास मण्डल, मुन्बई द्वारा प्रकाशित हुआ। दूसरी तथा तीसरी बार इसका प्रकाशन सन 1968 एवं 1979 में हुआ।

उत्तरी भारत के जैन समाज के लिये इस सुन्दर ग्रंथ को उपलब्ध कराने के लिये जैन भारती, साध्यो राल, पूज्य महत्तरा मुगावती श्री जो महराज्य की सृक्षिष्या परम विद्युषी साध्यो सुवता श्री जो ने अपने विचार दिल्ली श्री संघ के समक्ष वर्ष 1996 के चार्तुमास में रखे। सरल हिंदी भाषा में अर्थ-सहित सभी सूत्रों का वर्णन धर्म-भावना को जागृत करेगा—इसी प्ररोणा के फलस्वरूप श्री आत्मानन्द जैन सभा ने इसे छपवाने का निर्णय लिया। वैन साहित्य विकास मण्डल, मुम्बई ने हमार्थ निवेदन को सहयं स्वीकार करते हुए हमें इस ग्रंथ को छपवाने को अनुमति प्रदान करके हमारे उत्साह और मनोबल को बहाया है। इसके लिखे हम हुदय से आभार ज्यावन करते हैं।

> अभय कुमार जैन महामन्त्री श्री आत्मानन्द जैन सभा (रजि.)











जैन भारती महत्तरा साध्वी-रत्न श्री मृगावती श्री जी महाराज जी का संक्षिप्त

जीवन चरित (1926-1986)

"आकृतिर्गुणान् कथयति"



विशाल, तेजस्वी मस्तक, निश्चल सीजन्य, करूणा निताती आंखें, गुलाब के फूल जैसा सुख-दु-ख में सदा खिला चेहरा. सेह-अमृत बस्साती दृष्टि, भारतीय संस्कृति और सम्यता की पावन मर्पादाओं के प्रति आंडरा, आस्थावान, उच्चल शुद्ध खादों में साध्यों औं जी महाराज के प्रथम दर्शन में हो देशक को परमशाति का अनुकार होता था। उनके पास जो एक बार आया, सदा के लिए नतस्पतक हो गया। उनके पास ऐसो आत्मिक शक्ति थी, जो चुन्बक की तरह मानव को बरबस खाँचती रहती थी। उनकी आकृति भव्य और आकर्षक थी। प्रवचन देते समय वे ब्रोताओं के दिलों पर जादुई असर डालते थे। उनके जब्दिलत में कोमलता और सहानुभृति के साथ साहस और विवेक का साम-अक्टर था। वे किसो अन्याय को भारती देवी और झांसी को रानी नक्ष्मीवाई को राष्ट प्रथम वहीं देते है।

मनुष्य विचारवान् प्राणी है और उसको सतत प्रयांत का कारण है, उसके विचारों को बांटने और अपनाने को क्षमता। साध्यों जो महाराज ने विचारों को क्षमता से युग के नवानमंण का बोहा उठाया; युवकों में उत्साह फूंका; महिला-समाज को एक वर्द दिशा दी; मानव को सबसे राह दी और धर्म को कर्मकांडों, मन्दिरों तक हो सीमित न रखकर उसे व्यवहार में उतारा। उन्होंने अपनी वाणी के बल पर अनेक सस्याओं का निर्माण करवाया। इतना हो नहीं वे खुद में एक चहुत बड़ी संस्था थे—देशोद्धार की संस्था, व्यवित के उद्धार को संस्था, धर्म, द्वान और विवेक को संस्था, संस्कृति और मनीया को संस्था। कंठ को मध्रता, थाया को ओवस्विता, विचम्रता और मिन्यायां उनको वाणी को अपनी मौलिक विशेषवार्ष थीं। साध्यों जो महाराज के पास शंकराज वि गम्भीर ज्ञानगरिमा तथा सहजोजाई और मुक्तावाई जैसी गुरूपिक की सम्पदा थी। उनके पास दौरत थी सत्य की, आपरण की और पांच महावरों की। इस दौलत को उन्होंने खुले हाथों दुनियां को बाँट; लुटाया। समाज से उन्होंने जो कुछ पाया, उसकी सहस्त्रों गुणा करके वाधिस दे दिया।

गुरु आत्म का शीर्य, गुरुवल्लभ की दुर्द्दिन, गुरु समुद्र की गुरु भिन्नत का त्रिवेणी संगम उनमें साकार था। अभूतपूर्व आत्मविश्वास और कठिन से कठिन परिस्थिति में भी धैर्य खोए बिना स्वविवके से गिर्णय लेने को धमता जैसे विलक्षण गुण उनके महत्तरा पद के अनुरूप ही थे। मोतीलाल नेहरू के तमदों में "कुछ लोगो ऐसे होते हैं जो काम करते हैं और कुछ ऐसे जो केवल श्रेय लूटने की चाह में रहते हैं।" साध्वी शी जो प्रथम शेणी के व्यक्तियों की भारत महिन कर्यटन रहे।

आज जबिक जीवन-मूल्य अनिश्चित हैं, ज्यबित पर अहम् प्रभावी है, युवावर्ग को कोई रावात्मक दिशा प्राप्य नहीं है, कुप्याओं और कुज्यसमों में मानव बुरी तरह फंसता जा रहा है, पंचमकाल के विषम वातावरण में मानव बेहर अज्ञान, परेशान हैं, ऐसे मानव के लिए आप अन्धकार में सुर्योदय की भाँति सिद्ध हुए। आपने एक सीधी स्पष्ट दिशा का निर्माण करके उन्हें ऐसा मार्ग दिखाया, जिस पर महान् लोगों के पर्योवह अंकित हैं। यह मार्ग कंटीला भी है और सुर्गीन्थव भी, जिस पर फूल नहीं बिछते हैं, पर जहां आत्मा स्वयं फूल की तरह महक-महक उठती है, सुर्गान्थ फेलाये जाती है, जहां आत्मा स्वयं फूल की तरह महक-महक उठती है, सुर्गान्थ फेलाये जाती है, जहां आन्ता मुक्त विषते ती ती है, उन्हों आन निर्मार की सीच पा बात से सहता है। त्यार वैसे पावन सोतों के बल पर जगत बंबते, पर व्यक्ति स्वयं झरना बन जाता है। आप वैसे पावन सोतों के बल पर जगत वें बढ़ते पर व्यक्ति हु उन्हों एक को समान्य भाव से सहता है, निराशा आणा में परिणत होती है जीवन जोने कीमा लगाता है।

आप प्रत्येक मानव का आदर करते थे। जो काम हाथ में लेते थे, उसे पूरा करके ही छोड़ते थे। ''देहं पातयामि कार्य वा साध्यामि'' का व्रत बाने की तरह उनके जीवन में बुना हुआ था, इसलिए सफलताएं उनके चरण चुमती थीं। जो बोलते थे, उसे आचरण में कर दिखाते थे, किस्ती को छुता आस्वासन नहीं देते थे। साहित्यकारों, कलाकारों, विद्यालों के तर देवां के साहत्यकारों करते थे। साध्यामिक बन्धुओं, विध्वाओं, नि:सहायों, अनार्थां, विद्यालियों को गुप्त सहायता करना उनका नित्यकर्म था। थे प्रान्त, लिंग, बाति एवं साम्प्रदायिक संकीर्णताओं से ऊपर उठे हुए थे।

वस्तुत: उनको जगत्वंदनीय बनाने का श्रेय पू. माता गुरु वयोवृद्ध, तपोमूर्ति सा० शीलवती त्री जी महाराज को है जिन्होंने सच्चे शिल्पी की तरह उनके जीवन को गद्दा एवं सेवा-साधना-समर्पण की साक्षात् मूर्ति ज्येष्ट शिष्या साध्यो श्री सुज्येष्टा श्री जो महाराज का है, जिन्होंने अपने गुरुजी की 40 वर्ष अप्रमत्तभाव से उत्तर साधक बनकर सेवा की और उनके हर कार्य में सहायक बने।

श्री वल्लभ स्मारक की मूल प्रेरणा स्रोत ऐसी विलक्षण विभूति, कर्मठ आध्यात्मिक नेता साध्यी श्री मृगावती जी के असामयिक निधन से केवल जैन-जगत् को ही नहीं, आप्त सम्मर्ण विश्व के समस्त शांतिप्रय समाजों की भारी क्षति हुई है।

पूज्य साध्वी महत्तरा श्री मृगावती जी महाराज की सुशिष्या साध्वी सुव्रता श्री जी की प्ररेणा से सहयोगी दान कर्ताओं की सूची

1.	श्री आत्म वल्लभ जैन महिला मण्डल, रूप नगर	दिल्ली
2.	श्रीमती जीवन प्रभा	दिल्ली
3	श्री दीनानाथ धनराज सुशील कुमार जैन, रूप नगर	दिल्ली
4	श्री पदम कुमार अभिनन्दन कुमार जैन	दिल्ली
5.	श्रीमती रीता सतीश ओसवाल, राजपुर रोड	दिल्ली
6.	श्रीमती कमलकान्ता शान्तिलाल जैन	दिल्ली
7	श्री आत्मवल्लभ जैन महिला मण्डल, वल्लभ विहार, रोहिणी	दिल्ली
8.	श्रीमती कुसम जैन	गुड़गांवा
9.	श्री सुरिन्द्र कुमार सन्तोष रानी जैन, अशोक विहार	दिल्ली
10.	श्री रोशन लाल राकेश कुमार जैन, रूप नगर	दिल्ली
11.	श्रीमती सुदर्शन कुमारी अश्वनी कुमार जैन	दिल्ली
12.	श्रीमती तरसेम जैन, वीर नगर	दिल्ली
13.	श्री श्रीपाल अरुण कुमार जैन	जगाधरी
14.	श्री बाबू लाल महेन्द्र कुमार जैन	जगाधरी
15	श्रीमती विमला जैन, तिमारपुर	दिल्ली
16.	श्रीमती शशी जैन	गुड़गीवा
17.	श्री यशेष छेड़ा	दिल्ली
18.	श्रीमती शिव रानी जैन, अशोक विहार	दिल्ली
19.	श्रीमती भारती बेन शान्तिलाल चौधरी	दिल्ली
20	श्रीमती पल्लवी बेन दीपक भाई	मुम्बई
21.	श्रीमती अनिला बेन श्रेयांस कुमार जैन	दिल्ली
22.	श्रीमती जय रानी, पीतमपुरा	दिल्ली
23.	श्रीमती कुसम बेन जयन्ती लाल मरिडया	दिल्ली
24.	श्रीमती कमला बेन राजकुमार जैन, रूप नगर	दिल्ली

25	श्री सुरिन्द्र कुमार निर्मल कुमार	दिल्ली
26	श्रीमती महिमावन्ती जगदीश लाल जैन	दिल्ली
27	श्रीमती साधना जैन कमला नगर	दिल्ली
28	श्रीमती जसमीना जैन कमला नगर	दिल्ली
29	श्रीमती सुमित्रा देवी मुनीलाल जैन वीर नगर	दिल्ली
30	श्रीमती नवलबेन मिलाप चन्द जैन	दिल्ली
31	श्रीमती तारा बेन हुक्मी चन्द जैन	दिल्ली
32	श्रीमती सुनन्दा शशी जैन	दिल्ली
33	श्रीमती आशारानी जैन रूप नगर	दिल्ली
34	श्रीमती शोभा जैन	दिल्ली
35	श्रीमती लीलावती कान्तीलाल जैन	दिल्ली
36	श्रीमती कन्चन पत्रा पुष्पा बेन बीकानेर वाले	दिल्ली
37	श्रीमती मीनाक्षी जैन महेन्द्रू एन्कलेव	दिल्ली
38	श्रीमती अनुपम जैन पीतमपुरा	दिल्ली
39	श्रीमती सुभाष कान्ता जैन कमला नगर	दिल्ली
40	श्रीमती हरशी छेडा	दिल्ली
41	श्रीमती शिमला सूरज प्रकाश गुडमण्डी	दिल्ली
42	श्रीमती कान्ता	दिल्ली
43	श्रीमती शीला	दिल्ली
44	श्रीमती दयारानी देवेन्द्र कुमार जैन	दिल्ली
45	श्रीमती पदमा युवराज कुमार जैन	दिल्ली
46	श्रीमती बिमला देवी अभय कुमार जैन	दिल्ली
47	श्रीमती रशमी जैन	गुडगावा

श्रीमती सुदर्शन कुमारी अभय कुमार जैन अशोक विहार

गुडगावा

दिल्ली

दिल्ली

दिल्ली

श्री कस्तूरी लाल जैन

श्रीमती स्नेहलता जैन

श्री तिलक चन्द शशीकान्त

48

49 गुप्त दान

50

51

52

प्रकाशकीय निवेदन

प्रतिक्रमण के सूत्र मंत्र गर्मित हैं। इनके स्विपता समर्थ, प्रबुद, क्रकीट् विद्वान एवं विश्वद्ध चारित्र धारी आचार्य मगर्बत हैं। बीर आयोश ति क्रिया को आयश्यक क्रियाओं के सुद्दे के हैं। बीर आयोशित क्रिया को आयेश्वरक क्रियाओं के सुद्दे के तर प्रस्पर में इन क्रियाओं को बहुत ही महत्त्व का स्वान मात्र के । हैं। चीन प्रस्पर में इन क्रियाओं को बहुत ही महत्त्व का स्वान मात्र हैं। इर एक साधु साम्यों अवक -

अविक इसको सनातम काल में करते आ रहे हैं।

ऐसी महत्वपूर्ण, सम्त्र, लोकोच्य व कत्याणकारी किया का रहस्य
मालिभाति समझ में आये, इस हेल्न से इस संस्था के तस्थाणक विद्वान स्व,
अद्विवर्य और, अमृतलाल कालीदास दोसी, बी. ए. ने प्रवोध टीका प्रतिक्रमण
सत्रों की पुलाक तैयार करने का सकत्य किया। फलतः पू. वं. थी. महंकर
विजयनी गणी, पू. वं. थी. धुरंपर विवयनी गणी व पंडितवर्य थी. लालचंद्र
मगानवास गांची ने पंच प्रतिक्रमण सूत्र प्रयोध टीकानुसारी हालराती भाषा
तैयार की। इसका प्रथम, दिश्वीय व तृतीय भाग क्रमशः वि. वं. २००७,
२००८ और २००१ में प्रकाशित हुए, विनका जैन मुनिवर्ग व समान ने
वह ही उत्साहपूर्वक स्वागत किया।

हस पुताक में प्रत्येक सूत्रका मूजनाम उसके वार्षिक्यान पर दिया गया है। और प्रत्यित नाम नीच कोष्टकमें दिख्याया गया है। इसके पक्षात्र प्रत्या गया है। इसके पक्षात्र प्रत्या गया है। इसके प्रवाद क्षात्र गया है। इसके प्रवाद कर्या गया निर्देश भी है। 'सेसार दावानाल धुई', 'बंगमान च्युति', 'प्रामानिक चतुति', 'वाननाह जिल धुई' आदि तृत्र देखने से जिसका स्पष्ट रूप सामने आ जाता है। जिसने प्रदाद हो आप हो अप दिया गया है और जहाँ जहाँ उसका लक्षाल अथवा नाम शब्द स्थानेडी आवस्या है और जहाँ जहाँ उसका लक्षाल अथवा नाम है। जैसे कि —

मस्थएण - मस्तक से, मस्तक झकाकर । अयरामरं टाणं - अजरामर स्थानको, मोक्षको ।

यदि शब्द सामासिक हो, तो एसा अर्थ दिखलाने के पश्चात् पृथक् पथक् शब्दों के अर्थ भी बतलायें हैं। जैसे —

नवविह - वैभनेर - गुलिसरो - नविध ब्रह्मचर्य की गुरित को धारण करनेवाला। नविह - नविध, नव प्रकारकी, वैभनेर - गुलि - ब्रह्मचर्य की गृति, ब्रह्मचर्य पालन संबन्धी नियम। धरी - धारण करनेवाला।

इसके वाद शुद्ध हिन्दी में अर्थ सैकलना दी गई है और अंत में सूच परिचय दिया गया है। जिल में प्रस्तुत तृथ कर, किस हेतुसे बोला जाता है, इसका निर्देश किया गया है और तस्तम्यन्ती जो नगप्रदाय अथवा किवदन्ती प्रचलित है, उसका वहां वेत ही स्वरूपमें निदर्शन करा दिया है। इसके अतिरिक्त कुछ स्थलों पर तृथ परिचयके बाद सरक भाषा में संक्षित प्रश्तोत्तरी दी गयी है, जो सूत्रका विषय स्थष्ट करने में बहुत ही उपयोगी है।

प्रस्तुत पुस्तकमें सामाधिक लेनेबी तथा गूर्ण करने की विधि, चैन्यवंदन की विधि, देवसिक - साविक - वाह्यमासिक - माहनसिक - प्रति-कमण विधि, रोषध विधि, छॉक आये तो करने की विधे तथा पर्चनस्ता पारनेबी विधि र्या गई है। और इनके हेतु भी विसायुर्धक दिये हैं, किससे पाठकराण उन-उन विधियोका रहस्य समझ सके और उनके अनुशीलन का आनन्द भी ग्राप्त कर सके।

इस पुस्तक को पटते समय गुजराती आद्ध प्रतिक्रमण सूत्र प्रवोध टीका के तीनो भाग पास रखने से किसी प्रकारकी पाठमेद अथवा अर्थमेद सम्बन्धी कठिनाई नहीं होगी।

इसी गुजराती टीका के आधार पर हिन्दीका प्रथम सस्करण सन् १९५५ एवं दूसरा सन् १९६८ में प्रकाशित हुए। अब हम तीसरा सैस्करण प्रकट कर रहे हैं। हमने अरपधिक विजेव हुआ है। इसका प्रमुख कारण खगाई की असुविधा रही। इसको दूर करने के किए सैस्साक वर्ष काणीविश विभाग स्थापित करना पड़ा और इस प्रकार हम तीसरा सैस्करण प्रकाशित करने में समर्थ हुए, हैं। आशा करते हैं कि इससे जैन ममाज खामान्वित होगा।

प्रस्तुत संस्करण में चार और समरण – तिबयरहुचतोत्र, नमिकणस्तीत्र, मक्तामरसीत्र एवं करवाणमंदिरस्तीत्र समिमित्व किये गये हैं, लाकि पाठकों की नस्तमरण एक ही स्थान पर उपरुष्ठ हो सके। इनमें भी तुसरे सूत्रों के अनुसार शावर्ष, अनुवाद, यूत्र परिचाहि दिये गो हैं।

साथ साथ में पू. पै. श्री भईकरविजयजी, म. सा. व पू. पै. श्री धुरंधर विजयजी, म. सा. कृत 'प्रतिक्रमणनी पवित्रता' का हिन्दी अनुवाद भी दिय गया है। इन गणीवर्योंने प्रतिक्रमण क्रियाकी महत्ता को, विस्तृत विवेचन कई प्रत्योंका आधार लेकर, क्रिया है। इसको पड़कर, इस आधा करते हैं कि, आज के जन मानत पर आप्योत्सिकता की अनिवायितका अवस्य प्रमाय पढ़ेगा और जो प्रतिक्रमण क्रियाको निर्यक्त मानते हैं, उन गुणप्राही वाचकों को इसते प्रयादिताका समाधान होगा और इस क्रिया के प्रति क्रिया जायत होगी।

निवेदक चंद्रकांत असृतलाल दोशी ट्रस्टी जैन साहित्य विकास मंडळ

अगस्त, १९७९ इरला, विलेपारले, वैवई – ४०० ०५६.

विषयानुकम

प्रकाशकीय - निवेदन	££
प्रतिऋमण की पवित्रता १ – ५२	
१ नमुकारो निमस्कार – मन्त्र	*
२ पैचिदिय – सुत्तं [गुरु – स्थापना सूत्र]	9
३ थोभवंदण सुत्तं िलमासमण-सूत्र	? ?
४ सुगुर - सुखशाता - पृच्छा [गुर - निमन्त्रण - सूत्र]	48
५ इरियाबहिया – सुत्तं [इरियाबहियं – सूत्र]	१६
६ उत्तरीकरण – सुत्तं ['तस्स उत्तरी' सूत्र]	२०
७ काउस्तगा – मुत्तं ('अन्नत्य' सूत्र)	२२
८ च उवीसत्थय – सुत्तं ['लोगस्स' सूत्र]	२६
९ सामाइय – सुत्तं ['करेमि मंते' सूत्र]	₹¥
 सामाइय - पारण सुत्तं सामायिक पारनेका सुत्र] 	36
१ जगचिंतामणि - सुसं ि जगचिंतामणि ' चैत्यवन्दन]	४२
२ तित्थवंदण – सुर्च ('अंकिचि' सूत्र]	¥ć
३ सकत्थय – सुत्तं ['नमो त्थुणं' सूत्र]	89
४ सब्ब – चेइयबंदण – सुर्त्त ['बावंति चेइयाई' सूत्र]	49
५ सब्बसाहु – बंदण – सुत्तं बाबंत के विसाहू 'सूत्र]	٤٥
६ पञ्चपरमेष्ठि - नमस्कार - सूत्रम् ['नमोईत्' सूत्र]	६२
७ उवसगाहर - योत्तं [उपसर्गहर - स्तोत्र]	ξ 3
८ पणिहाण - सुर्त्त ['बय वीयराय ' सूत्र]	§ 6
९ चेइयथय - मुत्तं ['अरिहंत - चेइयाणें ' सूत्र]	99
 'कछाण – कंदं' धुई पिऋजिन – स्तुति] 	باو
१ ससारदाबानल – शुई [श्रीमहावीर – स्तुति]	۲.
२ सुराधमा – धुई ('पुक्खरवर' सूत्र]	66
३ सिद्ध - धुई ['सिद्धाणं बुद्धाणं' सूत्र]	93

```
प्रष्ठ
 २४ वेयावसगर - सुत्तं [ 'वेयावसगराणै' सूत्र ]
                                                               99
 २५ भगवदादिवन्दनसूत्रम् [ 'भगवान् हैं 'सूत्र ]
                                                              200
 २६ पडिकामण ठवणा-सुर्च [ 'सब्बस्स वि ' सूत्र ]
                                                              808
 २७ अङ्गारालोअण - मुर्च अतिचार - आलोचना - सूत्र ]
                                                              १०२
 २८ अइयार - वियारण - गाहा बितार विचारनेके लिये
                                               गाथाएँ
                                                              १०६
 २९ सुगुर - बैदण - मुत्तं [सुगुर - बन्दन - सूत्र ]
                                                              ११४
 ३० जीवहिसा - आलोयणा ['मात लाख' सूत्र ]
                                                              १२०
 ३१ अद्वारस पाव - ठाणाणि [ अठारह पापस्थानक ]
                                                              १२१
 ३२ सावग - पडिकामण - सुत्तं ['वैदिनु' सूत्र ]
                                                              १२४
 ३३ गुरुखामणा – सुत्तं [अन्भुद्विओ ' सूत्र ]
                                                              १७३
 ३४ आयरियाइ - खामणा - मुत्तं ['आयरिय - उवण्झाए' सूत्र ]
                                                              १७८
 ३५ सुअदेवया - धुई [ श्रुतदेवताकी स्तुति ]
                                                              १८०
 ३६ खित्तदेवया - धुई [क्षेत्रदेवता - स्तु।ते ]
                                                              १८१
 ३७ श्रुतदेवता - स्तुतिः ('कमल - दल' त्रुति
                                                             868
 ३८ वर्धमान - स्तुतिः [ 'नमोऽस्तु वर्धमानाय' सूत्र ]
                                                             86₹
 ३९ प्राभातिक - स्तुतिः | 'विशाल लोचन - दलं' सूत्र|
                                                             १८६
४० साहुवैदण - मुत्तं [ 'अड्डाइज्जेमु ' सुत्र ]
                                                             258
४१ नप्तति – शत – जिनवन्दनम् [ 'वरकनक 'स्तुति ]
                                                             999
४२ शान्ति - स्तवः ['लघु - शान्ति']
                                                             898
४३ पामनाह - जिल - धुई [ 'च उक्कसाय' - सूत्र ]
                                                             २१३
४४ भरहेसर – सज्झाओ [ 'भरहेसर – बाहुबळी ' – सज्झाय ]
                                                             २१६
४५ सड्द – निच – किच – सज्झाओ [मन्नह जिणाणे 'सञ्झाय]
                                                             २४७
४६ सकल तीर्थ-वंदना ['सकल – तीर्थ-वन्दना']
                                                             २५१
४० पोसह - सुर्त्तं ['पोसह लेनेका' सूत्र ]
                                                             २५६
४८ पोसह - पारण - मुर्च [ 'पोषध पारनेका ' - सूत्र ]
                                                             २६०
```

	पृष्ठ
४९ संथारा पोरिसी [संस्तारक पौरुषी]	₹ ₹
५० पश्चन्स्ताणके सूत्र	२७९
५१ श्रीवर्धमानजिन - स्तुतिः ['स्नातस्या' - स्तुति]	२९७
५२ भुवनदेवता - खुतिः [भुवनदेवताकी खुति]	३०३
५३ क्षेत्रदेवता - स्तुति: िक्षेत्रदेवताकी स्तुति	३०४
५४ चतुर्विशति - जिन - नमस्कारः [सकलाईत् ' - स्तोत्र]	३०६
५५ अजिय - संति - यओ अजित - शान्ति - स्तव	३३२
५६ बृहच्छान्तः [बड़ी शान्ति]	₹८₹
५७ संतिनाह - सम्महिद्विय - रक्खा ('संतिकरं ' - स्तवन)	४०५
५८ तिषयपदुत्त स्तोत्रम् चितुर्थं स्मरणम्	¥ ₹¥
५९ निम्भण स्तोत्रम् [पंचर्म स्मरणम्]	४२७
६० भक्तामर स्तोत्रम् ि स्पर्नम् सर्गम्	48.5
६१ कल्याणमन्दिरस्तोत्रम् [अष्टमं स्मरणम्]	899
६२ पक्षिकादि – अतिचार	५५१
६३ हिन्दी पक्षिक – अतिचार	५८०
उपयोगी विषयों का संग्रह	
१ मुहपत्तीके पचास बोल	५९६
२ प्रतिक्रमण सम्बन्धी उपयोगी सूचनाएँ	६०३
३ दैवसिक प्रतिक्रमणकी विधि	६०६
 रात्रिक प्रतिक्रमणकी विधि 	६१२
५ पक्षिक प्रतिक्रमणकी विधि	६१६
६ चातुर्मासिक प्रतिक्रमणकी विधि	5 86
७ सांबत्सरिक प्रतिक्रमणकी विधि	219
८ छॉक आये तो करनेकी विधि	488

xviii

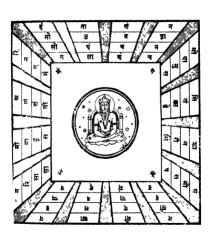
		Š.
٩	पद्यक्ताण पारनेकी विधि	Ę₹
१०	पोषध विधि	६२
१ १	सामायिक लेनेकी विधिके हेतु	६३
₹२	सामायिक पारनेकी विधिके हेतु	६३८
१३	चैत्यवन्दनकी विधिके हेतु	ξ¥
१४	दैवसिक प्रतिऋमणकी विधिके हेतु	ξγ:
१५	रात्रिक प्रतिक्रमणकी विधिके हेतु	६५
१६	पाक्षिक चार्त्रमसिक और सांवत्त्वरिक	
	प्रतिक्रमणकी विधिके हेतु	६५१
१७	मङ्गल-भावना	६५
१८	प्रभुके सम्मुख बोलनेके दोहे	६६
१९	शत्रुञ्जयको प्रणिपात करते समय बोल्नेके दोहे	६६३
२०	नवाङ्गपूजाके दोहे	६६
२१	अष्टप्रकारी पूजाके दोहे	६६
२२	प्रभुस्तुति :—	
	 छे प्रतिमा मनोहारिणी 	६६४
	२) आव्यो शरणे द्वमारा	ĘĘY
	३) त्हाराथी न समर्थ अन्य	ξξ 1
	४) सकल-कर्मवारी	ξ ξ
२३	चैत्यवस्त्रनः	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
	१) पद्मप्रभुने वासुपूज्य	६६६
	२) बारगुण अरिहंतरेव	६६५
	३) शान्ति जिनेश्वर सोलमा	६६६
	४) ऋषम-लंबन ऋषभदेव	६६६
	५) विमल-केवलज्ञान	880

६) श्रीरात्रुक्कय सिद्धक्षेत्र	রূম্ব
७) आदिदेव अलवेसरू	६६८
८) श्रीसीमन्धर! जगधणी	६६८
९) श्रीसीमन्धर बीतराग	६६९
१०) सीमन्धर परमातमा	६६९
११) सकल-मङ्गल-परम-कमला	६७०
१२) दुविध धर्म जेणे उपदिश्यो	६७१
१२) त्रिगडे बेठा वीर जिन	६७२
	६७२
१४) महा सुदि आठम दिने	६७३
१५) शासननायक वीरजी !	६७४
१६) पर्व पर्युषण गुण नीलो	६७५
२४ स्तवन:	
१) प्रथम जिनेश्वर प्रणमीए	६७६
२) माता मरूदेबीना नन्द !	Ęuu
 ऋषभ जिनेश्वर प्रीतम! 	\$9 6
४) पैथडो निहालुं रे!	Eus
५) प्रीतल्डी वंधाणी रे!	Ę o Ś
६) सम्भवदेव ते धुर सेबी	q c•
७) अभिनन्दन बिन ! दरिसण	\$ 2 १
८) दुःख दोइग दूरे उल्यां रे !	६८२
९) धार तरबारनी सोहिस्री	§ ८३
१∙) शान्तिजिन एक मुझ विनति	€CY
११) शान्ति जिनेश्वर साची साहिव	\$ 2 \$
१२) मनडुँ किमहिन बाजे हो	५८५ ६८ ६
१३) अन्तरजामी सुण अलवेसर	५८५ ६८८
१४) सिद्धारथना रे! नन्दन	
	६८८

XX	
१५) सुणो चन्दाजी! सीमन्धर	६८९
१६) पुक्लाल्बइ-विजये जयो रे!	६९०
१७) विमलाचल नितु वन्दीए	६९१
₹८) द्वितीयाका स्तवन-सरस वचन रस वरसती	६९३
१९) शनपैचमीका स्तवन-सुत सिद्धारथ भूपनो रे!	६९५
२०) अष्टमीका स्तवन-श्रीराजगृही ग्रुभठाम	६९६
२१) श्रीऋषभन् जन्म-कल्याण रे!	६९७
२२) दिवालीका स्तवन मारे-दीवाली यई आज	६९८
२५ स्तुतियाः—	
श) आदि-जिनवर राया	६९९
२) बन्दो जिन शान्ति!	900
३) संखेश्वर पासजी पूजीए	908
अय! जय! भित्र हितकर	७०१
५) श्रीसीमन्धर जिनवर	७०२
६) महाविदेह क्षेत्रमां सीमन्धर	9•₹
अ) जिनशासन-वैद्यित-पूरण	७०३
८) पुण्डरीक गिरि महिमा	808
९) श्रीशत्रुअस्य तीरथं सार	308
१०) दिन सकल मनोहर	७०६
११) आवण मुदि दिन पञ्चमीए	৩০৩
१२) म ङ्गल आठ क री जस आगल	७०८
१३) एका दशी अति रूअडी	300
१४) वरस दिवसमा आषाढ-चोमासुं	909
१५) पुण्यनुं पोषण पापनुं शोषण	990
२६ सज्झाय:—	
१) कडवां फल छे क्रोधनां	७१२
२) रेजीव! मान न की जिए	989

	78
३) समकितनुं मूल जाणीएजी	७१३
y) तुमे लक्षण जो जो लोमनां रे!	450
५) मद आठ महामुनि नारिये	७१५
२७ छन्द तथा पदः—	
१) नित जपिये नवकार	७१७
२) समरो मन्त्र भलो नवकार	७१७
 वीर जिणेसर केरी शिष्य 	७१८
अादिनाथ आदे जिनवर बन्दी	250
५) पूरव पुण्य-उदय करी चेतन !	७२२
६) आशा औरनकी क्या कीजे	७२३
२८ आरतियाँ :—	
र) चय! जय! आरती आदि जिणेदा!	७२३
२) अपसरा करती आरती जिन आगे	७१४
२९ मङ्गल-दिपकः—	
१) दीवो रे! दीवो मंगलिक दीवो	७२५
२) चारो मंगल चार आज	७२६
३० छूटे बोल —	७२६
३१ आवक्के प्रतिदिन धारने योग्य १४ नियम	७३१
३२ सत्रह प्रमार्जना	७३५





प्रतिक्रमण की पवित्रता +

निर्युक्तिकार श्रुतनेवली भगवन् श्री भद्रबाहुस्थामी आवश्यक निर्युक्ति नामक प्राथरत्न में फरमाते हैं कि —

केवलशान द्वारा, अयाँ को चानकर, उनमें वो प्रशापनीय अर्थ हैं उन्हें तीर्थकर कहते हैं। वह उनका वाम्योग है और वह इन्यभूत है। रे

बगत में पदाथ हो प्रकार के हैं — (१) अनिकलाय और (२) अभिललया। अनिकाय अर्थात् जो कहें ना वर्षकें और अमिललय अर्थात् जो कहें ना वर्षकें और अमिललय अर्थात् जो कहें ना वर्षकें और अमिललय अर्थात् जो कहें ना वर्षकें है ऐसे पदायों ने भी दो विभाग हैं — एक अप्रकारानीय अर्थात् न तताए जाने योग्य। (जो कहे ना वर्षकें ऐसे होते हुए भी तीर्थकरों की आयु मर्यादित होने ने कारण न कहे ना वर्षकें ऐसे होते हुए भी तीर्थकरों की आयु मर्यादित होने ने कारण न कहे ना वर्षकें व और दूवरें प्रकारानीय अर्थात् ने जो कहे ना वर्षकें अर्थनेत के भाग में अमिललय के अर्नतदे भाग में अमिललय हैं आभाश्यक्ष अर्थनेत मेगा में अमिललय हैं आभाश्यक्ष अर्थनेत भाग में महाप्तीय के अन्तदे भाग में सूच्य में गूँचित है। प्रहापनीय पदार्यों को कहना प्रभु का नाय्योग है। (प्रहापनीय पदार्यों को जानने के लिये बोले जाने वाले शब्द प्रकु जा नाय्योग है।)

+ यह भाग प्रथम और दूसरी आष्ट्रति में उपोद्धात् के रूप में था। नवलगाणगरथे. गाउँ जे तस्थ पण्णवणजोगे।

ने बल्णाणणस्य, जाउ ज तत्य पण्णवणजागः। ते भासङ तित्थयरो वयजोगसर्यं हवड सेसं।।

— आ निगा ७८

वेचवशाननाथांत्र शास्त्रा ये तत्र प्रशाननयोग्या ओत्छास्त्यमेश्या कथ नाहाँस्तात् तीर्यकरो भाषते । इहाऽर्या द्विधा-अनिभव्या अभिलायाक्ष, अभिकाया दिया अप्रशास्त्रा प्रशास्त्राक्ष तत्रानमिकास्यानामनन्ते भागे अभिकाया, तेषामध्यनन्तं भागे प्रशास्त्रास्त्रामध्यनन्त्राप्त्र पुँच इद्व स्यादिति ॥ — आषदयक दीएका भाग र क्षा 90 हर उस अंतज्ञान को अरिहंत किस विधि से कहते हैं ! इसका वर्णन करते हुए वे महापुरुप फरमाते हैं कि :—

तप, नियम और शनरूपी दृक्ष पर आरूढ अपरिमित जानी देखली भगवन्त भव्य जीनों को बोध देने के लिये वचनरूपी पुष्पों की वृष्टि करते हैं। उसे गण्यर भगवन बुद्धिनय पटद्वारा महण इनसे सूच रूप में गूँचते हैं। विनेक्षर के बचन मुल्यूवंक महण और धारण हो तके तथा सुल्यूवंक दिये और लिये वा सकने के कारण अपना इरूप समझक्द गणवर उनकी सुकस्य सवा इर्टी के कहर की सुकस्य स्वा इर्टी के कारण की स्वा इर्टी के स्व इर्टी के स्व इर्टी के स्व इर्टी के स्वा इर्टी के स्वा इर्टी के स्व इर्टी के

अरिहैत अर्थ कहते हैं, शासन के हित के लिये गणघर उसे निपुण रीति से सुत्रमें गूँथते हैं और उसमे श्रुत प्रवर्तित होता है।

केवल्झान प्राप्त होने के पश्चात् अरिहतों के द्वारा स्वसुवसे कथित और निपुण बुद्धिनिधान गणधरों द्वारा भावी शासन के हितार्थ स्वयमेव रचित क्षत क्या है इचका स्पष्टीकरण करते हुए कहा है कि:—

सामायिक से लगाकर विन्दुसार (चौदहवाँ पूर्व) पर्यन्त भुतन्नान है। इस भुतन्नान का सार चारित्र है और चारित्र का सार निर्वाण (मोक्षसुख) है। रे

प्रतिक्रमण सूत्र के रचयिता कौन ?

अपना प्रस्तुत विषय प्रतिक्रमण सूत्र है। प्रतिक्रमण सूत्र सामायिक से लगाकर विन्दुसार पर्यन्त अतज्ञान का ही एक भाग है। अतः उसे अर्य से कहने वाले अरिहंत भगवंत हैं और सूत्र से गूँधने वाले गणधर भगवन्त हैं।

अन्यं भासइ अरहा, मुत्तं गंथति गणहरा निउणं । सामणस्स हियद्वाए, तओ मुत्तं पवत्तद्द ॥ –आ. नि. गाथा–९२

सामाइयमाईयं, सुयनाणं जाव विन्दुसाराओ।
 तस्स वि सारो चरणं, सारो चरणस्स निव्याणं॥

⁻⁻⁻ आ. नि. गाथा - ९३

इसी बात को सबिरोध प्रमाणित करने के लिये हम आवश्यक स्तु पर रबित निर्मुक्ति, भाष्य, चूर्णि और टीकाप्रन्यों के कई सल उदाहरण यहाँ प्रस्तत करते हैं।

आवश्यक सूत्र जिसके छः अध्ययन हैं और जिसका प्रथम अध्ययन सामाधिक है, वह अर्थ से अर्दिहरों के द्वारा प्रकाशित है – यह बात निर्युक्ति-कार भगवान श्री भद्रवाहस्थामी के वचनों से हम देख चुके हैं।

निर्वृत्तिरकार के बाद उल्लेखनीय स्थान ग्रास होता है भाष्यकार का। आवस्यक सूत्र के प्रथम करपयन की निर्वृत्तित पर निरोधवस्यक भाष्य के 'स्वित्ता समर्थ शासकार पुण्यनासपेव भी निर्माप्रताण क्रमाभाग्य हैं, और उस पर निजाद वृत्ति के रचयिता मलधारगच्छीय आचार्य जी हेमचन्द्रसूरी-करवी हैं। प्रन्य के प्रारंभमें ही प्रकार क्रमाते हैं कि :—

नरण-करण-फिया-क्रशायरण कुछ के मूल शहस सामायिक अध्ययन रूप और भुतत्कंपरण भी आनस्यक युत्र अर्थ से भीतीर्षकर देवों और सूत्र से भी गाणपर मगवन्तों हारा रिचत है। इस सूत्र की अतिशय मंभीरता और सकल-साधु-शायक वर्ग की नित्य (क्रिया में) वर्णयोगता जानकर चौदह पूर्वेषर भी भद्रवाहुल्यामीने आमिनिवोषिक्षान, भुतक्षान, अविश्वान इत्यादि प्रसिद्ध प्रन्यस्वस्य निर्मुक्ति की रचना की है। 1

तरभात् तीन प्रकार के लोकोचर आगमों में आवस्पक सूत्र किस में अवतार प्राप्त करता है - इसका वर्णन करते हुए भाष्यकार महर्षि स्वयमेव कमाते हैं कि :--

१ इह चरणकरणाहिमाक्कायतकमूळकर्स वामायिकारियरथ्ययागम्ब कुम्बलेकरमाम्बरफं ताय् दंशसी केरीः, चुत्तस्य गणपरीवरिवतः। अस्य गातीय गम्मीरार्थता वक्कवाशुभावकर्याय नियोगयीगितां च विद्याय यह-वैष्यूपैयरेण भीमद्भरताहुस्वामिना एक्स्यास्वानस्या आमिणिबोहिकानां कुमाणं चेव ओहिनार्थं च इत्यादि प्रतिक्ष स्वन्यस्या निर्देशिकः कुना

सुयओ गणहारीणं, तस्सिसाणं, तहाऽवंसेसाणं। एवं अत्तार्णतर - परंपरागमपमाणिग्म ॥ अस्येण उ तिस्यंकरगणवरसेसाणमेवेदं।

— वि. भा, गाथा ६४८ - **९**

इसका स्पष्टीकरण करते हुए टीकाकार महर्षि फरमाते हैं कि :---

लेकोत्तर आगम तीन प्रकार के हैं:— (१) आनमागम, (२) अनन्त-रागम, (३) परंत्रागम 1 श्री आवरवकत्त्व चृत्त से गणवरों को आदायाम है, क्यों कि उन्होंने ही युत्त को रचना की है, अर्थात् उनते ही यह प्रकट हुआं है। उनके शिष्प पंजूलागी आदि को अनंतरागम है, क्यों कि गणवरों से उन्हें सीधा प्राग है और उनके शिष्य प्रमक्तवामी, अर्थ्यम्यस्वामी आदि को यह युत्त परंपरागम है, क्यों कि आवार्यों की परम्परा से उन्हें प्राग्त है। अर्थ से अनुक्तमशः तीर्थकरों को आवार्याम, गणवरों को अनंतरागम और रोध बंद्यमामी आदि को परंपरागम है, क्यों कि अर्थ के प्रथम उत्पादक औं तीर्थकर येव हैं।

माध्यकार के यक्षात् तीचरा स्थान आता है जूर्णकार के उस्तेस का। आवश्यक वृत्र किसके द्वारा रिचत हैं। इसका उत्तर देते हुए आवश्यकत्वर की जूर्ण के रचिता करमाते हैं कि:- (प्रभ) सामाधिक किसते की! (उत्तर) अपने हो, अपेखा से भी विनेश्वर मगर्वतों ने और सूत्र की अपेवा से भी गणदर मगर्वतों ने।'

सामायिक अध्ययन को आवस्यक सूत्र में प्रथम स्थान क्यों ? इसका स्पन्टीकरण करते हुए टीकाकार श्री हरिमद्रसूरिजी आदि महर्षिओने फरमाया है कि:-

१ केणं कर्यं सामायिकं ! अर्थं समाश्रित्य जिनवरैः सुत्तं गणहरेहिं !

समभाव लक्षणवाला सामायिक यहाँ प्रथम अध्ययन है। चतुर्विञ्चति-सन्द आहि उसी के मेद होने से सामायिक की प्राथमिकता है। "

जूर्णकार के बाद टीकाकारों में -आवश्यक पर विद्यमान टीकाकों में प्रवम टीकाकार के रूप में स्थान आचार्पपुंचन भी इस्प्रिट्स्स्स्य की कासता है। वे भी आवश्यकनिर्युक्ति की गाया ७४२ पर टीका करते हुए प्रस्माते कि:--

तीर्थकर देव इतक्रय होने से सामायिक अध्ययन को तथा अन्य चत्रविंगतिसाव आदि अध्ययनों को किस प्रयोचनसे करते हैं। उतका समा-चान यह है कि तीर्थकरामाकर्म मैंने पूर्व में उपार्जित किया है, उसे मुक्के। भोगना चाहिये-ऐसा जानकर श्री तीर्थंकर देव सामायिक और दूसरे चतुर्वि-अध्ययन कहते हैं।

इसी बात को विशेषावस्थक के टीकाकार महःधारी श्री हेमचन्द्र-सूरीश्वरजी तथा आवस्थक के टीकाकार महार्षि श्री मलयगिरिजी महाराज स्वस्चित टीकाओं में अक्षरहा: प्रतिपादित करते हैं।

इस प्रकार निर्युवितकार, भाष्यकार, नूर्णिकार और टीकाकारोंक स्वष्ट उस्लेख प्राप्त होने से आवश्यक सूत्र और तदन्तर्गत सामायिक और प्रति-क्रमणादि अध्ययनों के रचयिता तीर्थंकरों के आद्य शिष्य वीजबुद्धि के स्वामी

टीका-तीर्थकरणशीलसीर्थकरः, तीर्थ पूर्वेक्ते, स कि कारणै-कि मिमतं भावते शामांकि स्वध्यमं ? द्व शब्दास्याध्यवपरिवादः, तस्य कृत-क्रस्वनादित दृरयम्, अशेञ्यते-तीर्थकरनामगोत्रे, तीर्थकरनामधेत्रे, गोव-क्ष्यः वैकायाम्, क्रमे मया वेदितन्यमित्यनेन कारणेन भावते, दित माधार्थः।

१ तत्र प्रथमध्ययनं-सामायिकं सम्भावस्थणस्वात्, चतुर्विशतिस्तवा-दीनौं च तद्भेदत्वात प्राथम्यमध्येति ।

२ तित्थयरो किं कारणें, भासइ सामाइयें तु अज्झवणे । तित्थयरनामगोत्तं, कम्मं मे वेइवल्वं ति १८ आ. मि. गावा-७४२ ।

और जुर्जुर्प्य की लिब्ध धारण करने वाले गणधर भगवंत हैं-इस बात में कैशमाश भी वंग्रय नहीं रहता और इतिकिय मित्रकाण सूत्रोका महत्व चैच में इतना अधिक क्यों है। तथा बैन वंध में उतके प्रति आपाब यावाल क्यों टिका हुआ हैं।-इसका स्थाकरण स्वाट हो जाता है। साथ ही इख प्रश्न का सामाधान भी हो जाता है कि पूर्वाचार्य महार्षिओं द्वारा विसचित सूत्र सिंधुंक्ति, भाष्य, चूर्षि और टीका ये पाँचों ही शास्त्र के अंग अस्लिक्त क्या से सुरक्षित स्था वा रहे हैं, उस वैध के हित्येषी व्यक्ति जैन संघ के अस्व द्वार्थ भार्मिक अस्यवनकममें सर्व प्रथम सामायिक-प्रतिकमणके सूत्र पद्मवेका आध्य स्था करते हैं।

आवश्यक सूत्रों की महिमा-

अनंतकानी भी अरिस्तंत देव के मुलकमल में से निकले हुए और बुद्धिनाम श्री गणपरत्यों द्वारा संघके हिलाये एक अन्तर्मुह्तों हो। रिधत सूर्यों के अन्तर्गत श्री आवश्यक के श्री आवारायंगारि दूरों हो। रिधत सूर्यों के अन्तर्गत श्री आवश्यक है। श्री आवश्यक है। नव्ह स्वामाधिक है। यह रचना की अपेक्षा हो, अर्थ गांभीय की अपेक्षा से, सूर्य और अर्थ तपुप्प के वेशिष्ट्य की अपेक्षा से गणपराधित कृतिओं का मूल्य सबसे अधिक है। इस हप्लिस प्रतिक्रमण सूच और उनका अध्यतन चतुर्विच सैच के मन अधिक आदर पात्र रहे, इससे केग्रामा भी आवस्य करते वैशी हात तहीं है। गणपराधित भी आवारायंग्यूच आदि अन्य रचनाई देवल मुनियण के योग्य और वह भी अधिकारी साल, इस और पात्र की अधिकारी साल, इस की सम्मान से अध्यत्त की साल का स्वामा उनसे अधिक व्यापक है, वर्ग कि उनका अधिकारी बाल, इस की सम्मान सी नो कहार के साथ और अप्रत्य सी अधिकार का वर्ग है। तीनों प्रकार के साथ और अप्रत्य भी विनाकावर्ती चुर्विच सैच में अधिक लायक और अप्रत्य व्यापन भी विनाकावर्ती चुर्विच सैच में अधिक लायक और अप्रत्य व्यापन से लिन सावर्ती व

आज यह शिकायत है कि प्रतिक्रमण सूत्रों का अध्ययन विद्यार्थी वर्ग को नीरल लगता है और उसकी किया उकताने वाली लगती है; इसलिये पार्मिक पाल्यकम में परिवर्तन तथा सुधार होना चाहिये। इस शिकायत के र्पक में यही कहना है कि श्रीगणधर भगवंतों की कृति रसपूर्ण हो होती है, मात्र उस सस के आस्वादन हेतु हमें सर्व को तदनुकुल बनना चाहिये, उसका अध्यक्षाये बनना चाहिये।

इस अधिकार के लिये जान और अद्धा दोनों अपेखित हैं। ज्ञान भाषा संवंधी, स्वत्वना संवंधी और अर्थ गाम्मीर्य संवंधी हाना चाहिये। अद्धा राम्मीर्य संवंधी हाना चाहिये। अद्धा राम्मीर्य संवंधी हाना चाहिये। अद्धा राम्मीर्य संवंधी, राविता के व्यक्तित्व और नारित्र संवंधी, राविता की स्वात्व की स्वात्व की स्वात्व की प्रमान से आव की प्रवाने संक्कृत और प्राष्ट्रत भाषा का ज्ञान लगभग खोया ही है। साथ ही थोड़े अक्षरों में अधिक अर्थ समाविष्ठ कर लेने की शक्तिवाले सुव और उनकी स्वनाशिखी की श्रेष्ठता नहीं समझने के कारण, अधिक शब्दों में अप्यात्व से पह ही जन्म में शक्ति का अधिक व्यव हो रहा है तथा जितके अप्यात्व से एक ही जन्म में अनेक जन्मों के कार्य सिद्ध हो सर्के ऐसे अर्थ और तत्वों से मरे हुए शाखों को छोड़कर एक ही जन्म के तत्वण पर्यन्त कार्य की संविश्व सिद्धि को बताने वाले प्रन्यों के बांचन में ही समय काटने में आज का व्यक्ति अप्यत्व हो स्वाहित सहान् अर्थों से संवंधित अप्यत्व से से विष्ठ जनकी माणा तथा उनता है।

इसी प्रकार अदा भी आज जाहे जिस व्यक्ति पर, जाहे किसी की बुदि पर रखने के लिये लोकमानस अन्यस्त हो गया है। ऐसी स्थिति में बुद्ध व्यक्तिन्य वाले, बुद्ध चारित्र वाले, विशाल बुद्धि बाले और निष्क्रारण करणा वाले महापुरुषों ने महान् प्रयोजन की सिद्धि हेतु जो सूत्र और जो निवाएँ बताई हैं उनके अन्यास में उदासीनता, प्रमाद या आलस्य का अनु-मब क्षेता है तो वह भी सबस है। आवरफ तुमों की मांचा वर्ष केंद्र है, अर्थ वहें येमीर हैं, रचना वर्ष-मंक्षमय है, इस प्रकार का धान और त्वचिता सर्वेक्षण वादित सम्माह, क्वोंचम नुदि के निवान और लेकोचर करणा के मंद्रार हैं। इस प्रकार की क्षद्वा होने के तथात् आवरफ सुनी के अन्यवन में तथा धाव्योक्त विशि के अनुवार नित्य प्रतिकमण की किया में विशे उत्पन्न न हो न्यह सभव नहीं हैं: विकि अन्य सभी अथालों और अन्य की हमाओं के रस की अपेखा उक्का उस सक्तर है ने एवा अनम्य अवस्य होता है।

तत्वज्ञान के ग्रंथों का अभ्यास प्रथम क्यों नहीं ?

आवश्यक सूत्री का अन्यास मात्र क्रिया करने वालों के लिये ही उपयोगी है, परन्तु शन की तील अभिलापा वाले को उस में से कुछ भी शिरोष्ट कान मात्र नहीं होता – ऐसी एक शिकासत पुनने को मिलती है। हसका उस मिलीतुस्तकार मात्र नहीं होता – ऐसी एक शिकासत पुनने को मिलती है। हसका उस मिलीतुस्तकार मात्र वारा भी महाबादुत्वामी स्वर्थ ही निर्दुद्धित की गायाओं में सचीट रूप से रेते हैं। सम्पूर्ण बुतजान का सार चारित है और सम्पूर्ण वारित्वा तर मोश हो। सिस कान के पीछे चारित का रेतु नहीं, यह जान नहीं परन्तु एक म्हकार को अक्षम है; मकाश नहीं परन्तु एक म्हकार को अक्षम है; मकाश नहीं परन्तु एक मकार को अक्षम है; मकाश नहीं परन्तु एक मकारका कायकार है; मुण नहीं परन्तु गुणमान है। मोश ही सब्दे मरीवनों का मयोजन है; कर्ष शायों का साथ्य है। मोश का साथन है स्वतिलये चारित आदरणीय है। मोश का साथन है। स्वति का चारित के सीके कायकान का साथन है। स्वतिलये कात आदरणीय है। मोश के साथन का साथन है हस्तिले का आदरणीय है। स्वति का चारित आदरणीय है। स्वति का साथन का साथन है हस्तिले का साथन न ने तो शास्तकारों की हिंसे लेगों निकाल है, तिर्थक है, हानिकर है। इस हिंके काला में स्वति हो हो तो निकाल है, तिर्थक है, हानिकर है। इस हिंके काला में सव्यवहात हो।

प्रतिकमण की किया और तस्पन्यधी ज्ञान तस्वज्ञान के अर्थी को निर-यंक लगते हों तो वह तस्वज्ञान का सबा अर्थी ही नहीं, परन्तु तस्वज्ञान के नाम पर कोई अन्य ही ज्ञान प्राप्त करने का पिपासु है, वह ज्ञान ज्ञास- स्तरों की दृष्टि में मात्र बोक्सरप प्रमाद का योषक अववा आईकरादि की कृषिकप बनने की भारी संभावना है अथवा तो उससे उस्हें कोई भी आदिषक अवोबन सिंद नहीं हो एकता। भी कैन शासन में किया के किये ही तात है। स्त्री किया की आयदपकता नहीं वहीं ग्रान की अमस्यकता नहीं श्री अथवा दक्त के किये जान है श्राक्तिये वहीं दया की आयदपकता नहीं वहीं जावहित की भी क्या आयदपकता है। दया की वित्त से रहित को ज्ञान अधिक निर्मय नगाता है, उसी प्रभार किया की वित्त ने विहीन को ज्ञान अधिक निष्क्रम (प्रमादी) या अधिक असर्तकत (पापपरायण) बनाता है।

पढमं नाणं तओ दया - प्रथम ज्ञान और बाद में अहिंसा । इन जाल-वचनों का मर्म दया या अहिंगा को पीछे गतने के लिये नहीं है. करन अधिक प्रश्न करते हेत है। दया साध्य है और जात उसका साधन है। साध्य की सिद्धि हेत साधन की आवश्यकता होती है. साध्य की भूछ बाने के लिये नहीं। साध्य भल जाने के बाद साधन साधन ही नहीं रहता। दया को पष्ट बनाने के लिये ज्ञान पदो। अहिंसा को इद बनाने के किये ज्ञान का आदर करो - यह यहाँ ताल्पर्य है। दया का आदर्श रसकर शन को पढना है। दया को छोड़कर शन पढने का उपदेश नहीं। यहाँ दया चारित्र का उपलक्षण है। यही बात किया के सम्बन्ध में है। किया को काबी बनाने के लिये जान पटो। किया या चारित्र के बिना मोक्ष नहीं अतः ऐसा जान खब पढ़ो जिससे चारित्र और क्रिया सुदृढ़ हो। प्रतिक्रमण की क्रिया भी चारित्र की शक्ति के लिये हैं। जिस प्रकार चारित्र के बिना मोक्ष नहीं, उसी प्रकार प्रमादप्रसा और दोशों से भरे हुए जीवों के किये इस दोनों की नार २ अडिकप प्रतिकारण किये बिसा चारित्र भी नहीं। जैन शास्त्रकारों का यह भारपूर्वक उपदेश है कि मात्र भावना से या मात्र सस्यक्षान के बल से फिसी जीव का मोध नहीं हुआ, होता नहीं, होगा नहीं । बदगति या मोक्ष का मुख्य आधार अकेला शन नहीं परन्तु शनशुक्त किया है। ज्ञान तो मात्र क्रिया का उत्तेखक तथा शह करनेवाला है। जिस ज्ञान से बह

कार्यन हो सके वह ज्ञान वाँझ है, निष्कल है, अन्यवत् है। **ज्ञानस्य फलं** विरति: प्र. र. गा. ७२।

निर्युक्तिकार श्री भगवान भद्रवाहुस्वामी फरमाते हैं कि :---

भुतज्ञान में वर्तता हुआ जीव यदि तप और संयममय योगों को करने में असमर्थ हो तो वह मोक्ष प्राप्त नहीं करता।

आगे बदकर वे फरमाते हैं कि:-

ज्ञानरूपी निर्यामक प्राप्त करते हुए भी जीवरूपी पोत (नाव), तप-संयम रूपी पवन के विना, संसार समद्र का पार - मुक्तिस्थान प्राप्त नहीं कर सकती। संसार सागर में मनुष्यभव आदि सामग्री प्राप्तकर. कछ ऊँचा आने के बाद. और बहत कछ जानते हुए भी यदि चारित्र गुण विहीन रह गया तो पनः डव जाएगा। चारित्रगण से डीन को अधिक ज्ञान भी अंधे के आगे लाखों और करोड़ों दीपकों की भाँति क्या फल देगा? चारित्रयक्त को प्राप्त अल्प भी श्रत चक्ष्मसहित को एक भी दीपक की तरह प्रकाश करने वाला होता है। चंदन के बोझ को बहन करने वाला सभा बोझ का भारी होता है. परन्त चंदन की सरांध का भागी नहीं होता, उसी प्रकार चारित्र से हीन शनी शन का (अर्थात शन पढ़ने से उत्पन्न कष्ट का) भागी होता है, परन्त सगित का भागी नहीं होता । ज्ञान के साथ किया का संयोग होने से मोध होता है परन्त अकेले जान से नहीं। जिस प्रकार एक चक्र से रथ नहीं चलता परन्तु दो चक्रों से चलता है अथवा जैसे अंधा और पंग दोनों साथ मिलकर इष्ट स्थानपर पहुँचते हैं, उसी प्रकार ज्ञान और किया साथ मिलकर ही मोक्ष को सभाते हैं, एकाकी रूप में कदापि नहीं। जिस प्रकार घर धी श्रद्धि करनी हो तो दीपक का प्रकाश चाहिये, पुराने कचरे को निकालना चाहिये और नवीन आते हुए कचरे को रोकना चाहिये, उसी प्रकार बीव की शब्दि में ज्ञान दीपक की भारति प्रकाश करने वाला है और क्रिया जो तप संयम उभय स्वरूप है वह अनुक्रम से कर्मरूपी कचरे का निकन्दन करनेवाली तथा नवीन आते हुए कर्मरुपी कचरे को रोकनेबाली है।

इस प्रकार मोश मार्ग में किया मुख्य उपकारकर्ता है और ज्ञान उसका एक साधन मात्र है। इसलिये तथ-संप्रमचर्ची क्रिया को पुष्ट और श्चद्र करने बाली प्रतिकम्पाली आवरयक क्रिया और उससे सम्बन्धित सूत्रों का अध्ययन -अध्यापन मोश्चमार्ग का अतिवार्य आंग है।

प्रथम तत्त्वार्थाधिगमसूत्र या प्रथम प्रतिक्रमणसूत्र ?

मुक्तिमार्ग पर प्रयाण करने के इच्छक मुमक्ष आरमा को सर्व प्रथम अध्ययन तत्त्वज्ञान के ग्रन्थों का करवाएँ या क्रिया प्रधान सन्त्रों का करवाएँ र यह प्रश्न बढ़ा विनारणीय है। श्रेतास्त्र सरवटाय में प्रथम अध्ययन सस्यत: क्रिया प्रधान सुत्रों का करवाया जाता है जब कि दिगम्बर संप्रदाय में (तस्था-र्थसत्र जिन में मुख्य है ऐसे) तत्वप्रधान ग्रन्थों का करवाया जाता है । मुक्ति-मार्ग में दोनों ही बस्त इष्ट होने परभी एकाकीरूप से दोनों निष्फल हैं - यह बात इस ऊपर देख आए हैं। अब जब ऋम का ही विचार करना है तो सर्व प्रथम जान को संख्यता दे वा किया को ? यह प्रश्न हमारे सामने उपस्थित होता है। संवित्र, अवभीर और गीतार्थ श्रेताम्बर महर्षियों के पास पंचांगी-सहित समस्त अतज्ञान की धरोहर होने से उसके मन्थनस्वरूप उन्होंने क्रिया-प्रधान सत्रों के अध्ययन का ही कम वसंद किया है और अपने अनुयायियों का जीवन तदनसार दालने के लिये ही सक्य प्रयास किया है। इसका परि-णाम आज प्रत्यक्षरूप से भी देखने की मिलता है कि श्रेताम्बर संप्रदाय में दोष की शक्ति के लिये प्रतिक्रमणरूपी आवश्यक किया प्रतिदिन चलती रहती है. प्रतिदिन न कर सकने वाला प्रतिपक्ष. प्रतिचातुर्मास और अन्त में प्रतिवर्ष एक बार तो अवज्य करता ही है जिससे संघ व्यवस्था बनी रहती है, पाप से पीछे हटने रूपी कर्तव्य का पालन करने की समग्र संघ की धर्मभावना बनी रहती है : समान सत्रों द्वारा सभी के लिये वह क्रिया करणीय होने से सकल सैय (फिर वह द्रव्य की अपेक्षा से साध-साध्वी, आवक-आविका रूप हो अथवा क्षेत्र की अपेश्वा पूर्व, पश्चिम, उत्तर या दक्षिण के देश का निवासी हो, अथवा वय की अपेक्षा बाल, बृद्ध, बुवान या प्रीट हो; अथवा भाव की अपेका अधिक गुणी, अल्याुणी, मध्यमगुणी या वामान्यगुणी हो - वभी) स्वयं को छनो हुए दोनों की झुद्धि करवाने वाली क्रिया के आरापक बनकर सुपति को वापने के लिये वाकिमान होते हैं। क्रिया प्रयानता का यह महान छमा है। ऐसे क्रियापमा वंध में बितना ज्ञान बरता बाए उतना छाम-दायक है, आभूष्णरूप है, शोभारूप है, बुगति के मार्ग को काटने वाळा है। इक्के विपरीत जहीं क्रिया पुरूष नहीं मार्ग गई और ज्ञान ही मुख्य माना गया है, वहीं ज्ञान बदूने के छाथ २ अधिक अधिकांशतः अहिकार की हृदि, क्रिया की उपेक्षा, प्रमाद की पुणी और आल्य का आदर होता बाता है। पिणासक्वय आस्पा की अधीपति और संच्छात्रात्व की हिमें प्रमाद की पुणी और अल्युक्त की सरस्पा बद्दती है। अनादिकाल से बीव के संच्छात्वार ही वहारकरने और स्वच्छेदानारण करने की सुरोख्य पड़ी है। इस हो एस स्वच्छेदानारण करने की सुरोख्य पड़ी है। से एस खाने की कान की बात सुर छमाती है परन्तु शासकार महर्पियों की हिमें स्वित्त —

वैसे पाग कोऊ शिर बाँचे, पहिरन नहि लंगोटी; सद्गुर पास किया थितु सीखे, आगम बात त्युं खोटी०

(- उपाप्पाव श्री यशोविषयंत्री गु. सा. सं. आग १, १. १६२, ग्रा. १) उत्तर वेला देवी है। नीचे का आंग टॅंबने के लिए दिवस्त पास एक छोटी थी लीए. मी नहीं, तब मत्तकप्रर वड़ी सी पाड़ी बांधकर वाज़रों में हैं कर विकल तो हास्यास्पर ही होती है। उन्हों की मौति लगे हुए पाय का श्रुटिकरण करने देश स्वया नी विसने नहीं रखी वह जान और बाक से वाही र सो कहें तो मात्र वातें करने से उनकी श्रुटि या सर्गादि नहीं है।

बो प्रतिक्रमण की क्रिया को इस दृष्टि से सोच सकते हैं, उनके लिये इस क्रिया के लिये अप्य किन्तु अत्यन्त आवस्यक सूत्र पद्दने के लिये अरूचि या उन होंने का लेशमात्र मी संभव नहीं; बल्की हतने अस्य सूत्रों में ऐसी महान् क्रिया को चतुर्विच संघ के हितायें उतार देने वाले अपूर्व स्वना शक्ति के बारक गणपर सगर्वतों के ज्ञान और क्ष्मण पर अन्वन्त आदर होनां वैभव है और इन सुजी के अध्ययन और इचके आधार पर होती हुई विधिष्ठक प्रतिकामण की किया के विधानों को आज तक हम तक पहुँचाने वाले अद्वा-तम्मल चतुर्विच की को अविचिक्क परम्या का उपकार हमारे छक्ष में आने की वैभावना है। इसते फलित होता है कि तजज्ञान के सूची का अध्ययन करवाने वे पूर्व क्षिमायचान सुजों का अध्ययन हो तो वह मोक्षमार्ग में अस्यन्त आसम्बन्ध के

जहां तक प्रमाद है। वहाँ तक प्रतिक्रमण की आवस्यकता है।

प्रतिक्रमण का अर्थ स्पष्ट करते हुए शास्त्रकार महर्षि फरमाते हैं कि :प्रमादवश अपना स्थान छोड़कर परस्थान में पहुँचा हुआ जीव स्वस्थान
में लौटता है उसे प्रतिक्रमण कहते हैं।

अपना स्थान अर्थात् स्वयं प्राप्त किया हुआ धर्मस्थान अथवा गुण स्थान । प्राप्त धर्मस्थान या गुणस्थान से जीव के अब होने का कोई भी कारण हो तो वह प्रमाद दोष को अर्थनता हो। जीव का यह प्रमाद दोष चातते और उससे अपर के गुणस्थान प्राप्त होने से पूर्व कंबा दूर नहीं होता । गुण-स्थानों का यह स्वरूप जो जानते नहीं, वे आस्मजान के नाम, ब्रह्माविश्वा के नाम या स्वरूपरामाता के नाम एक प्रकार की मर्थकर भ्रांति के शिकार वेन बाते हैं जो शुक्तिमार्थ में एक वड़े से वड़ा भय स्थान है। इस विषय में 'वेताम्बर और दिगम्बर दोनों ही शास्त्रकारों ने एक विषी चेताबनी दी है। बीव के उनकानित मार्थ के बोरान के रूप में दोनों ही शास्त्रकारों ने एक वैसी चेताबनी दी है। जीव के उत्कानित मार्थ के बोरान के रूप में दोनों हो शास्त्रों में नीदह प्रकार के गुणस्थानों का वर्षण कि स्वय है वकते अनुसार बहुँ तक जीव मिथ्यानदोष के अर्थना है, वहुँ तक वह प्रथमगुणस्थान से

^{&#}x27;स्बस्थानाद् यत्परस्थानं, प्रमादस्य वशाद् गतः। तत्रैव ऋमणं भूयः, प्रतिक्रमणमुच्यते॥१॥

करा नहीं जा लखता। वहाँ तक अविराति के दोष के अभीन है, वहाँ तक चौये गुणस्थान से उत्तर नहीं चह सकता और जहाँ तक समाददीष के अधीन है, वहाँ तक छटे गुलस्थान ने उत्तर नहीं बद्ध कहता। वर्तमान में काल, क्षेत्र और जीवों की पुति तथा संघयणके दोष के कारण छटे और सतवें गुलस्थान से उत्तर के गुलस्थान नहीं माने जाते। सातवें गुणस्थान का अपूर्ण काल एकत्रित किया जाए तो भी वह एक अन्तर्महुतें से अधिक नहीं हो सकता। जीव का अधिक से अधिक काल प्रमच नामक छटे और उससे भी गीचे के गुणस्थानों में ही गीतवा है – ऐसी स्थिति में इसका स्थक यदि कोई भी हो तो वह मिण्यान, अबिराति और प्रमाद इन तीनों की प्रतिपक्षी

पिप्पाल ते प्रतिरुक्षमृत सम्पन्तक है। वह चर्डुष गुणस्थान में प्राप्त होता है। उसका प्रक्षण करनेवाली किया देव-गुर-नैय की मर्मित और प्राप्तमोवित की किया है। अविरात की प्रतिरुक्षी विराति है विकंत रो प्रकार हैं:-आधिक और सर्वथा। आधिक विरित्त को देशविरति कहते हैं, सर्वथा विरित्त को सर्वविरित्त कहते हैं। देशविरति का रक्षण करनेवाला ग्रहस्य के कर्नुकर्म और शरह त्रवादि का पायन हैं। क्वेविरति का प्रकाण करने वाली प्राप्त की देशक सामाचारी और प्रतिक्रमणादि किया है। इन क्रियाओं के अवंक्ष्य दिना साम्बन्धित गुणस्थान टिक नहीं सकते। प्रमुख्य सुक्षाओं के अवंक्ष्य तिना किया मात्र भाव से, मात्र प्यान से ही जो मोश के स्व्युक्त है, वे संपालत मोह से प्रकृत होते हैं - ऐसा जैनवाशक्षकार टरतायूंक्स मानते हैं। प्यान या शान में वे कितने ही आंग बंद हुए (स्वयं को मानते) हैं, तक मी भूमिका के योश क्रिया से विद्या हो तो वे प्रथम गुणस्थान से एक करम भी आंगे यह नहीं - ऐसा मानना चाहिये, क्यों कि दोश की प्रतिक्षी क्रियार्थ ही उन दोशोंडा नियह कर सकती हैं,

[°] देवपूजा गुरुपास्तिः, स्वाच्यायः संयमस्तपः। दानं चेति गृहस्थानां, षट् कर्माणि दिने दिने ॥ १ ॥ (गुणस्थान कमारोह टीका)

बैन दर्शन इस काल और इस क्षेत्र में देवलज्ञान और मुक्ति की प्राप्ति का निषेध करता है. ऐसा निषेध अन्य दर्शनों में नहीं है. इसका कारण गुजस्थान के इस कम की अनभिज्ञता है। वासनाक्षय या मनोनाश जीवन्स्कित वा विदेहमन्ति किस कम से प्राप्त हो सकती है इसका संगीन ज्ञान, युनित-यक्त ज्ञान, प्रमाणभत ज्ञान आज भी यदि किसी धमशास्त्र में प्राप्त हो सकता हो तो वह जैनशास्त्रों में ही प्राप्त हो सकता है। वासना (मोह) का समल नाहा बारहवें राणस्थानक के सिवाय हो नहीं सकता । दसवें राणस्थानक तक होभ का अंश रह जाता है। ग्यारहवें गुणस्थान में भी उसकी सत्ता है। मनोनाज केवल तेरहवें राणस्थात में हो सकता है और बड़ी जीवन्यक्ति दशा है। विदेहमुक्ति तो उससे भी आगे बढ़ने के बाद चौदहवें गुण स्थान के अंत में होती है। उससे पूर्व उसकी कल्पना करना और केवल मानसिक आवेगो (मेन्टल कन्सेप्शन्स) को ही मक्ति या कैवस्य कस्थित कर लेना यह गंभीर विपरीत समझ है। ऐसी आत्माओं के प्रशम बा धारणा. ध्यान या समाधि इन आस्त्रकारों की दृष्टि में एक प्रकार की भोड़ की मुन्हां है। गुणस्थानों की अपेक्षा से वे प्रथम गुणस्थान से जरा भी आगे नहीं बढे।

भावना और बस्तुस्थिति दोनों ही अलग २ हैं। बस्तुस्थिति की दृष्टि से खांतरिक आरमा मात्र चैतन्य अयांत् भावना का पुतल महीं हैं। ता अवका का पुतल महीं हैं। ता अवका का प्रतिक्र अवका मात्र चैतन्य भाव हो हैं। किन्तु जबकर्कों और चैतन्य भाव का संभित्रण भी मात्र वैदीग संबंधरूप नहीं, परत् कंपवित् तादास्य (अभेद) संबंधरूप है। इत वैश्व को जानने के लिये शास्त्रों ने खाँदगी भी लीति की लीति की स्वार्ध में स्वार्ध में स्वार्ध में स्वार्ध में स्वार्ध में स्वार्ध भी स्वार्ध में स्वर्ध में स्वार्ध मात्र में स्वर्ध में स्वर्ध

के प्रभाव से प्रभावित होकर कमें के पुर्गल में बीवकी सुल-चुन्छ, देने की हाक्ति उराज होती है और कमें के प्रभाव से जीव विविध प्रकार के सुलवुन्छ, अञ्चान और मोत्र के विपाको का अनुभव करता है। यह क्लुस्वित की जानते नहीं अथवा विषरीत रीति से जानते हैं, वे अकेळी मावना के कर से अथवा नेवल किया के वल से मुक्ति प्राप्त करने का अवैद्युन्य प्रयास करते हैं।

अध्यातम या मोक्ष के नाम पर विविध प्रकार के मतों की उत्पत्ति भी इस वस्तरिथति की अन्भिजता काही फल है। कई कर्म को वासना-रूप मानते हैं. कई अविद्यारूप मानते हैं. और कई उसे केवल भ्रमस्प मानते हैं। इसलिये उसका निवारण करने के उपाय भी उसी प्रकार से सोचते हैं और देवल मानसिक उपायों से उसका क्षय मानते हैं. **परन्त** कर्म केवल वासना या मानसिक भ्रमरूप नहीं हैं. परन्त यह भ्रम भी जिनमें से उत्पन्न होता है, ऐसे पौदगलिक पदार्थ और उसके प्रभावरूप है। अतः उसका ध्रय देवल मानसिक विचारणा या देवल मानसिक क्रियाओं मे नहीं होता. परन्त जिन २ द्वारों से वे पीदगलिक कर्म आते हैं. उन सभी द्वारों को बैद कर आने वाले नवीन कमीं को रोकने और प्रथम के कमीं का क्षय करने हेत् उद्यम भी आवश्यक है। यह उद्यम ज्ञान और किया दोनों के स्वीकार द्वारा होता हैं। सम्यन्त्रान से मिथ्या भ्रम दर होता है और सम्यक किया से पौदगलिक कर्म के बैध जिथिल होते हैं। पाप किया से जैसे कर्म का वैध होता है उसी प्रकार संवर और निर्जरा साधक किया से कमों का वैध रकता है और जीर्ण कर्म नष्ट होते हैं तथा आंतिम कर्म क्षय भी योगनिरोध रूपी किया से होता है।

हाकियाभ्यां मोक्षः। इस सुन का तात्ययं यह है कि ज्ञानायास द्वारा बीव और कर्म का यथाध्यत संक्ष समझा जाता है और तर तथा संयमस्य क्रियम्यास द्वारा पूर्व कर्म कटते हैं तथा आनेताले नवीन कर्में ककते हैं। कर्म को पौर्मालिक मानते हुए जो उत्पक्ष संवेष कर्मकें जुकता (सर्व की कंजुकी जैता) या चन्द्राधवन् (चन्द्र के ऊरर बादक की तरह) मानते हैं अथवा कर्म परदृत्य है इसलिये जीव का कल भी कर ही नहीं सकता ऐसा एकात्तवाद स्वीकार करते हैं वे जैन मत का एक अंध मानते इए अन्य अंश का निषेध करते हैं इससे जैन नहीं परन्त जेनाभास हो साते है। कमों का क्षय करने हेत जिस प्रकार उद्यम होना चाहिये. वैसा उद्यम जनमें हो नहीं सकता। वस्ततः कर्म जीव को मात्र सर्वा करके ही रहे हुए नहीं हैं. परन्त परस्पर अनवेध प्राप्त किए हुए होते हैं । इसल्यि कर्म पट-गल से प्रभावित जीव कथंचित जडस्बरूप बना हुआ है। उसकी यह बढता मात्र अज्ञान स्वरूप है - ऐसा नहीं परन्त प्रमादस्वरूप भी है। प्रमाह और अज्ञान ये दोनों ही दोष जीव पर इस प्रकार चढ़कर बेठे हैं कि मानो आत्मा तरस्वरूप वत गई है। इसमें अज्ञान दोष से भी प्रमाददोष का बस्र अधिक है इसीलिये अज्ञान से मुक्त बने हुए ज्ञानीजन भी प्रमाद के अधीन होकर क्षण-भर में निगोद में चले जाते हैं, गुणस्थानक के कमानुसार अज्ञानदोष चौबे गुणस्थान पर चला जाता है, जब कि प्रमाददोष की सत्ता छठे गुणस्थान पर्यस्त रहती है। जहाँ तक यह प्रमाद दोध विद्यमान है, वहाँ तक विस्ति-धर मुनिजन भी इस प्रमाददोष को दर करने वाली कियाओं का आश्रय न लें और मात्र ज्ञान से या मात्र ध्यान से मुक्ति प्राप्त हो जाएगी – ऐसा मान लें तो वे भी संसार में इल जाते हैं – ऐसा जेत शास्त्र फरमाते हैं।

गुणस्थानक कमोराह में छठे गुणस्थानक की स्थिति का वर्णण करते हए फरमाया है कि—

जहाँ तक जीव प्रमादयुक्त है वहाँ तक उत्तमें निरार्लंबन ध्यान टिक नहीं सकता – ऐसा जिनेश्वर भगवंत कहते हैं। '[निरार्लंबन ध्यान अर्घात् फियादि के आर्लंबन से रहित ध्यान]

प्रमाद दोष दूर किये बिना मुनि आवश्यक क्रिया का त्याग कर केयस निश्चल ध्यान का आश्रय ले, तो वह जैन – आगम जानता ही नहीं, और

१ यावतप्रभादसंबुक्तस्तावचस्य न तिञ्चति। धर्मध्यानं निरालम्बमित्युचुर्जिन भास्कराः ॥

मिष्यात्व से मोहित है।' [निश्चल ध्यान अर्थात् ध्यान के सिवाय अन्य सभी क्रियाओं का त्याग]

इस कारण से जहाँ तक अग्रसच गुणस्थानों के योग्य उत्कृष्ट धर्मध्यान और गुक्कप्पान की प्राप्ति न हो वहाँ तक आवस्यक क्रियाओं के द्वारा प्राप्त दोषों का निकृतन – दूरीकरण करना चाहिये। र

प्रमत्त के लिये किया ही ध्यान -

श्री जिनमत में प्यान शब्द के भिन्न २ तीन अर्थ किए गए हैं। प्रे चिन्तावाम्। इत खुअचि से एकाप्रतार्वृक चिन्त्रहिषका निरोध भी प्यान है तथा यह स्थिति प्रान न हो वहाँ तक शोगों का उन्कृष्ट प्रयन्न और उसका मश्चल प्याचार भी प्यान है। इसके छित्रे श्रीविशेषावस्यक महाभाष्य में प्रमाण है कि —

केवड विचितिरोध मात्र ही ध्यान नहीं परन्तु योगों का सुदृढ प्रयस्त-पूर्वक व्यापार अथवा विद्यमान मन-वचन-काया के योगों का निरोध भी ध्यान ही है। ³

धातु के अनेक अर्थ होते हैं इस कारण ध्यान शब्द चित्त निरोध के अर्थ में जैसे प्रयुक्त होता है, उसी प्रकार योगनिरोध अर्थात् मन-बचन-कप्पा इन तीनों की दोपरहित निर्मेल प्रशृत्ति और सर्वधा अपृष्टृत्ति के अर्थ में

- १ प्रमायानस्वकत्यागान्निश्चलं ध्यानमाश्चयेत् । योऽसौ नैवागमं जैनं, वेचि मिध्यालमोहितः ।। ग. क. गाथा – २९ – ३०
- २ तस्मादाबदयकै: कुर्यात्, प्रानदोषनिङ्गन्तनम्। यावन्नाप्नोति सद्धयानम्प्रमत्तगुणाश्रितम्॥ (गु. क. गाथा – ३९)
- ः मुददय्यत्तवावारणं, णिरोहो व विश्वमाणाणं। क्षाणं करणाण मयं, ण उ चित्तणिरोहमित्तार्गं॥ ३०७९ ॥

वो चिचहुचि कं निरोध को ही देवल ज्यान कहत है, वे ध्यान शब्द के मंम के समझे नहीं, क्योंकि चिचहुचि को निरोध वाला प्यान तो साम, मान, अर्थ, कामादि संतारवर्षक और कमें वेशकिस्ताओं में भी संभव है; परत्तु वह प्यान आर्ने टोहस्वकर है, प्रसंतायक नहीं। उसे भी परि साधक मानें तो मलली एक के लिये वगुले का या चूहे को पकड़ने के लिये विश्वी का ध्यान भी रह साधक मानना चाहिये, परत्तु वेशा कोई नहीं मानता । इरिलेथ केलल चिचहुचि का निरोध प्यानस्वरूप नहीं वता। लिन्नु संस्तिष्ट कित्तरहिंचों का निरोध चालाव्यक पत्ति वता। कित्तरहंची कि स्वान कि प्रमाद की और वह मी एक प्रकार का प्रशस्त मनोध्यापारचप है। इस्लिये वहाँ तक आत्मा का प्रमाद-दोष दूर नहीं हुआ, वहाँ तक प्रमाद की और वह सन्वन-कावा के व्यानार को रोकने के लिये को कोई मशस्त प्रयापार है वह सन्तिक प्यान के का को कोई मशस्ति प्यान का फड़ कमेंश्वर और संपूर्ण कमेंश्वर के लिये साथक को रीकनी अवस्था - चतुर्वर गुणस्थानक है वह उसी से कमान्य दिव होती है।

पू. उपाध्याय श्री यशोतिबयजी महाराज फरमाते हैं कि — निश्चय धर्म न तेणे जाण्यो, जे शैलेशीअंत बखाण्यो। धर्म अधर्म तणो क्षयकारी, शिवसुख दे जे भवजलतारी। तस साधन त्रै जे जे देखे, निज निज गुणठाणा ने लेखे, तेह धरम व्यवहारे जाणो, कारज-कारण एक प्रमाणो।

- सवा सी गाधाओं का सवन - टाल १० वी गांधा २-३

चिन्निजोशकप्र या निर्विकल्य चिन्नात्र समाधिकप्रध्यान ही निश्चयधर्म है और वही एक कर्मक्षय और मोक्ष का साधन है। ऐसे एकांतवादी की प्र. जवाध्यायजी महाराज उत्तर देते हैं कि मोक्ष का अनैतर साधन जो निश्चय-धर्म है वह तो डोलेट्डी के अंत में कहा है और वह धर्म भी पण्य-पाप-दोनों का क्षय करके मोक्ष देता है। उसके साधनरूप जो २ धर्म अपने २ गण-स्थानक के उपयक्त हैं वे भी निश्चयधर्म के कारणरूप होने से धर्म हैं। कार्य और कारण के बीच कथंचित एकता होने से दोनों ही प्रमाणरूप हैं। कार्य की उत्पत्ति उसके कारण से होती है. इसलिये निश्चयधर्म कार्य की उत्पत्ति में कारणस्य व्यवहारधर्म है जो कि प्रशस्त प्रवृत्तिस्वस्य है. उसे भी धर्म के रूप में मानो। श्रम व्यापार ने इच्याश्रव होता है, तब भी उससे निज परिणतिरूप धर्म को बाधा नहीं पहुँचती। जहाँ तक योगक्रिया का संपूर्ण निरोध नहीं हुआ. वहाँ तक जीव योगारंभी है। इस स्थिति में मुखीन आरंभ का त्याग करवाने वाला और श्रम आरम में प्रतत्त करवाने वाला तथा आलस्यदोप और तज्ञनित सद्यवहार के विरोध को उत्पन्न करने वाला मिथ्या भ्रम को दर करने वाला प्रशस्त व्यापार भी ध्यान ही है और वह परम धर्मस्य है, अनन्य आधाररूप है।

श्री जिनमन में किया को छोड़कर दूसरा घ्यान नहीं - ऐसा जो कहा जाता है, उसका रहस्य यह है कि घ्यान के बिना कमें का ध्या नहीं यह बात जितनी करची है उतनी ही सच्ची जात यह है कि प्रमत्त अवस्था दूर न हो तत तक उपयोगपुत किया को छोड़कर दूसरा घ्यान भी नहीं। श्रीजिनमत में विदिन आदरशकारि कियाओं को छोड़कर दूसरा घ्यान भी नहीं। श्रीजिनमत में अविश्यन छेते हैं, उनका घ्यान और उनका घ्याम अंतर्निछीन (ग्रुप्त) वियमच्यर की मौति घ्यान के सिचाय के काल में मिन्यानक्षण मुकोप को वियमच्यर की मौति घ्यान के सिचाय के काल में मिन्यानक्षण मुकोप को

भगवान महावीर के शासन में सप्रतिक्रमण धर्म -

छद्यस्य के लिये प्रमत्त अवस्या से ऊपर की अवस्था शानिओं ने अंतमुहूर्त में अधिक काल तक टिक सके ऐसी नहीं देखी और इसलिये प्रमत्त अवस्या के योग्य धर्म प्यानगोषक क्रियार्ट धर्म की प्राण हैं – ऐसी उपदेश दिया है। अगवान महावीर के शासन में उरफ जीवों का स्थान सी शानीजाों ने नक और जह देखा है और वैचा ही कहा है। औ करपद्म की इत्ति में कहा है कि प्रथम तीर्थपति के शासन के साधु ऋतु – जह, बाहिस किनेश्वर के शासन के साधु ऋतु—प्रश्न और चरम तीर्थपति के शासन के साधु वक और जह हैं। साधुओं के इन मिल र स्थानों का प्रथक्त यो प्रतिकारण पर्म की उपयोगिता समझाता है। जहाँ जहता है वहीं मूळी का होना अस्यमाती है। जहाँ मुठे होना संश्वर है, वहाँ सुक के प्रायक्षित रूप प्रतिकरण को आवश्यकता है। प्रथम और अन्तिम तीर्थकरों के साधु बढ़ता में सभान होने से उनके लिये सातिकमण धर्म का उपदेश दिया गया है। बीच के जिनवितों के शासन के माधु ऋखु और प्राष्ट्र होने से उनके हियों पूछ होने की सेमानाएँ पहुत कम हैं, इसलिये उनके किये प्रतिकरण निक्षित न कहकर अनिक्षित कहा है। वे प्राष्ट्र होने से जब र दोण लगाता वत र समाश जाने और ऋखु होने से उसे सीक्षर कर तिकरण द्वारा उच्च दोष की शाधु बहु और वक्त दोनों होने से उनके लिये दोष का स्वार्ध कर दोने से भागता महारात्र के साधु बहु और वक्त दोनों होने से उनके लिये दोष का संभव भी अधिक हैं और दोष का स्वीक्रम भी श्रम्भ है। तीन वैचों का स्वार्ध कर देते थे। स्वार्ध कर होने से आधु बहु से सहस्त हो सहस्त है। तीन वैचों का स्वार्ध कर देव पर वहा ता श्री करनवृत्व की वृत्ति में आग्रहपूर्वक समझाई गई है, वह इस मकार है —

एक राजा ने भविष्य में भी अपने पुत्र के शरीर में व्याचि व हो — इसके लिखे तीन वेदा को खुळावा! पहिले खेब ने कहा —मेरी औपधि विच-मान वर्धांक को दूर करेगी और व्याचिन होगों तो उसे उसक करेगी। राज्य ने कहा —भीए हुए तर्थ को जाताने जेती तुम्हारी औपधि दूर रखी। रूचर वैया ने कहा — मेरी औपधि व्याचि होगी तो उसे दूर करेगी और व्याचि व होगी तो गुण मी नहीं करेगों और दोप मी नहीं करेगी। व्याचिन कहा —मेरी भाषकि वियागत दोप का शामन करेगी और दोप न होगा तो स्वायन कर बंगों और कांति, चमक, चल और कर आहि को बहाएगी। राज्य ने उसका समान किसा और उसका शाधिक वारायगी। राज्य ने उसका समान किसा और उसकां औषचि द्वारा अपने पुत्र को सहा के लिये निरोगी तथा ग्रिष्ट-पुष्टि वाला बनावा।

मांत भाषान के वक और बड़ साधुओं के लिये प्रतिक्रमण घर्म तीसरे वैच की औपीप उटब है। बढ़ दोष हों तो उन्हें दूर करता है, न हो तो काति तुष्टि और पुष्टि की मीति शान, दर्शन और चारित्र आदि बीब के गुणों की बुढ़े करता है। दोष को रोकने के लिये प्रतिक्रमण के सिवाय अन्य कोई उपाय नहीं।

जनश्रुति है कि मनुष्यमान भूल का पात्र है। (इ एसर् इच इम्मन्) यही बात शास्त्रकार दूलरे उच्दों में कहते हैं – छवस्यमात्र भूल का पात्र है। छवा अर्थात् आवरण के नीचे रही हुई आरमा ते मूल न होना आवर्ष है। भूल होने में आवर्ष नहीं। चार ज्ञान के पारल, अर्थते- छल्विनिधान, अर्थ्यश्रुद्धतें में डादशांनी के रचिता मगवान महाचीर के आव शिष्य गुरु गीतसच्यामां को भी आवर्ष आवक्ष के प्रश्नों के उच्चर देने में स्वल्या हुई भी — शास्त्र इच वात की पृष्टि करते हैं। भूल मनुष्यमात्र का या अष्ट अर्थस्य मात्र का स्वमान है तो उच भूल का प्रतिकार भी छन्नस्य मात्र का स्वमाव है तो उच भूल का प्रतिकार भी छन्नस्य मात्र का स्वमाव है तो उच भूल का प्रतिकार भी छन्नस्य मात्र के स्थियं अनिवार्ष है।

भ्रव्हसी विष का प्रतिकार अमृत से ही हो सकता है। विष को भी विधिपूर्वक मारकर अमृत कनाया जा तकता है। भ्रव्हक्षी विष को मारने की विषि क्या है। और इसे मारने ते उत्पन्न होने वाटा अमृत कीन सा है! इस दोनों ही शाती का उत्तर हमें प्रतिक्रमण करू में भिरू जाता है। प्रतिक्रमणकीय भूक की विष को बढ़ने से रोकती है तथा उसे मारकर हामभाव की विष को बढ़ने से रोकती है तथा उसे मारकर हामभाव की अगर विष को बढ़ने से रोकती है तथा उसे मारकर हामभाव की अगर विष को बढ़ने से रोकती है तथा उसे मारकर हामभाव की उसती है और उसके हारा कमें रोग का समूळ उच्छेद करके जीव को अगरामर बनानी है। यदि इस किया का पाठन न किया जाए तो यह विष मारने के सजाय बढ़ता जाता है और यह बढ़ा हुआ विष भूक करते समय के रोष और उसके विषाक की अगराम शत सहस-को शियुना अधिक दोष और विषाक की साम के स्वाय करने हैं कि न

भूल होने के समय जो दोष लगता है वह दोष भूल स्वीकार न की बाए (उसे भूल से प्रत्यावर्तन न हो), तो परिणामस्वरूप अनैतगुने दारुण विपास को देनेवाला जनता है।

१ तथा स्वल्पितप्रतिपत्तिरिति।

स्वितिकालें दोषात् अनन्तगुणस्वेन दाकणपरिणामत्वात्तदप्रतिपत्तेः। धर्मविन्दु अ. ५ सूत्र २१ इसिलये भूल होने के साथ ही उसे स्वीकार कर लेना और उससे प्रत्यावर्तन कर लेना धर्मीमात्र का कर्तव्य है।

अनार्य संस्कृति भी जुनारारिक या उत्तम सद्ग्रहस्य (विविधाइहाड सेन) इत्याने का अधिकार उन्हें ही देती है वो अपनी भूक होने के साय ही 'बेरी सोरी', 'इस्स्यम्स मी', 'पाईन प्लीव', दुःव है, क्षमा करो, क्षमया क्षमा प्रदान करों – आदि शब्द कहारू भूक से पीछे पुरते हैं। आर्य केस्मया क्षमा प्रदान करों – आदि शब्द कहारू भूक से पीछे पुरते हैं। आर्य केस्मया करने क्षमी अपने इस सर्म का पालन न करें यह कैसे हो सकता है? इसमें भी जैन दर्शन को अपने अपनाप्तियों को पुलिस्य पर पहाकर शाव्यत हुक्क के भी जो बनाना चाहता है, इसिचें यह तक भूक का सैन है, वहीं सकते किये प्रतिक्रमण बनाना सहता है, इसिचें कर सम्य प्रतिक्रमण की क्षिया चतुर्विच संच के जीवन के साथ सुन डालने वाले और स्वन्यविकों को सुनिस्य प्रतिक्रमण की क्षिया चतुर्विच संच के जीवन के साथ सुन डालने वाले और स्वन्यविकों का सुनिस्तमार्य के साथ सीचा संचयं के स्वन्यविकों का सुनिस्तमार्य के साथ सीचा संचयं को देता है और दुर्गिति- यसन के हें दो है और दुर्गिति- समन के हें दो है और दुर्गित- समन के हें जो का समूछ उन्हेंद्र कर हालता है।

बो अपने अनुपायिओं को शुष्क अप्यारम के नाम से दोशों और भूखों से निरन्तर प्रत्यावर्तन का मार्ग नहीं बताते या उनके लिये कोई भी व्यवस्थित योकना अपवा विधान की रचना नहीं करते वे तत्तकान अपवा अप्यान्तकान के नाम पर अन्य चाहे वितनी चालगाएँ, क्रियाएँ या प्रक्रियाएँ बताते हो तब भी उने अचिहीन कुछ बेसी या नीय रहित प्रकृत बेसी समझें ।

नैन सासन में प्रतिक्रमण के लिये मुख्य और प्रसिद्ध शब्द मिच्छामि दुस्कई है। इसलिय कोई भी भूल होने के साथ ही उसका प्रयोग किया बार है। उसमें मुक्ते क्षमा करें या (केरी सीरी) — मुक्ते खेद हैं — आदि बार है। अपने सुक्ते करा कर के भाव निहेद हैं। निर्मुक्तिकार मगवान उसका पदमंबन करते हुए कहते हैं: मन से और काया से नम्र सनकर दोषों को दूर करने के लिये मुझ से हुए टुक्कत को मैं प्रशासाय सहित सन्म बालता हूँ, अर्थात् मेरी मूल से मैं पुनः वैसी मूल न करने के अप्या बसायपूर्वक लीटता हूँ। मतिकमण का यह त्व और उसका उच्चारण तथा उसकी अर्थ गंमीरता बैन शासन के प्रणेता पुरुषों की परम ज्ञान सम्प्रकर्ता, स्पर्स शील सम्प्रज्ञात, परम कावण्यशील्या और सर्वेतिकृष्ट शासनस्थापकर्ता का समक है।

चारित्रका प्राण प्रतिक्रमण ---

श्री जिनशासन में सर्वनयसिद्ध आत्मविकास का सार चारित्र है. अन्तभ्यास भी चारित्र के विकासार्थ है और श्रद्धा स्थिर करना भी चारित्र को इट करने हेत है। ज्ञान से श्रद्धा बदती है, श्रद्धा से चारित्र निर्माण होता है और चारित्र से मोक्ष प्राप्ति होती है। जो ज्ञान श्रद्धा को बटाने वाला नहीं परन्त विशाबने वाला है वह जान उपोदय नहीं पर हेय होता है। जो श्रदा चारित्र को बढ़ाने वाली नहीं अपित भ्रष्ट करने वाली है, वह श्रद्धा आदर-भीय नहीं परन्त त्याज्य है। श्रद्धा, ज्ञान या चारित्र आत्मा के मल गण हैं। प्रत्येक जीवात्मा में ये तीनों होते हैं, परन्तु हर समय मोक्ष के सावक हों-एसा नहीं होता । सम्यक् अतज्ञान की भावपूर्वक प्राप्ति नहीं होती वहाँ तक वे प्रायः मोक्ष के साधक नहीं परन्त बाधक ही होते हैं। मोक्ष साधक चारित्र पर जिसे अदा नहीं. उसे उससे विरुद्ध प्रकार के वर्तन पर अदा होती है. क्योंकि प्रत्येक वर्तन के पीछे अदा और प्रत्येक अदा के पीछे जान आवश्यक होता है। मोक्षसाधक वर्तन चारित्र है. इसलिये वह भी श्रद्धा और ज्ञान की अपेक्षा रखता है। मोक्षसाधक चारित्र को पष्ट करने वाली श्रदा और उस भदा को पृष्ट करने वाला ज्ञान अनुक्रम से सम्यक्षदा और सम्यग्ज्ञान कड़लाते हैं। एक भी पद या एक भी वास्य मोक्ष साधक चारित्र गण की पुष्टि करनेवाला हो तो वह भी जिनागम का अंश है, क्योंकि भी जिनागम चारित्रगुण की पृष्टि और चारित्रगुण की इदि द्वारा मोक्ष के लिये निर्मित है।

किसी भी तीर्थकर के तीर्थ में कोई भी मुनि दीक्षा अंगीकार करके श्रुतकान के पारगामी हुए ऐसा बताना हो तब शास्त्रकार मिम्न लिखित शन्दों मैं उल्लेख करते हैं –

सामाइयमाइयाई एक्कारस अंगाई: अहिज्जह । सामाइयाई चोहस-पुज्जाई अहिज्जह ।

सामायिकादि ग्यारह अंगों को पढ़ते हैं अथवा सामायिकादि चौदह पूर्वों – बारह अंगों को पढ़ते हैं।

यहाँ शास्त्रकार सामायिक से लगाकर स्थारह अंग या चारह अंगों का अध्ययन वताते हैं। इनमें प्रथम सामायिक ही क्यों हैं भी विनम्तव में सामायिक सावयांगा की निष्टुत्तिक्य और निरवय योग की शृक्षिक्य है। सायययोग से विस्मण करना और निरवययोगों में मृष्ट्य होना तथा परिणाम में स्वरूप में स्थित होना वार्ष परिणाम में स्वरूप में स्थित होना वार्ष परिणाम में स्वरूप में स्थित होना वार्ष करते के साथ का साथ के साथ का साथ के साथ का साथ के साथ का साथ का साथ का साथ का साथ का साथ के साथ का साथ क

शुष्क अध्यागमवारी स्वरूपसम्मता या आगस्युण में स्थिरता को ही एक चारित्र मामतो हैं परन्तु वह किसे और किस गुणस्थानक में होता है ? इक्सा विनेक न होने के कारण न स्वरूपसम्मता प्राप्त कर तकते हैं न सावययोग स्वे विरति कर तकते हैं । वे उत्पन्न से अह होते हैं। संयूणे स्वरूपसम्मता या आगम्युण स्थिरता तिद्ध के जीवों के तिवाद अग्य को नहीं हो तकती। वेवल-श्रामियों के संवेध में भी अतिद्धत्वरूप औदिकस्थाव शास्त्रकारों ने माना है और उतना स्वरूपसम्म उनके लिये भी कम है। ऐसी स्थिति में स्वरूपसम्मता को ही चारित्रका एक लक्ष्ण मानना - अशान और मोह का विलास है। ह्मी प्रकार कई चारिक्का अर्थ जम्मता बताते हैं और जम्मता अर्थात् मृत्युष्य के साथ थोम्ब अवहार रह्मा, नीति का पाळन करना, स्वर्थ बोलना किसी के साथ छल न करना, पड़ोशी को बाहना, आदि र मानते हैं, परन्तु यह बारिज नहीं, पर नीति हैं, क्याँकि उसके पीछे प्राय: हुंट छौती हैं। नीति बदि मोछ के आदर्श का अनुस्यण करने वाली हो तो नह आवश्यक हैं, परन्तु उसके निरदेश मात्र सांसारिक हें तु कह ही सीमित हो तो उसका विशेष महत्त्व नहीं। नारिन्युष्ण हससे बहुत कैंचा है। उसके पीछे हस्त्रोक छायने का जरा भी मान नहीं। वह केंबल मनुष्यजाति की चिन्ता करने अन्य सकल मृत्रि के जीवों के प्रति उपेक्षा या निर्देशना बताने वाली संकुत्तित मनोदशा नहीं है। उसके पीछे अपने या तृत्वरे के ऐहिक या देहिक उत्रवसों का ही रवस्य काल के लिये अन्त लाने की मनोवृत्ति नहीं, किन्तु स्वरार उभय के सार्वियक और सार्विदक सारारिक—मानवृत्ति नहीं, किन्तु स्वरार उभय के सार्वियक और निरंबचयोग के आरिन उस मानवा की विदे वाष्ययोग के विराम से और निरंबचयोग के अस्तिन से ही संभव हैं।

सावचयोग अर्थात् पापमय व्यातर। पाप अश्राह प्रकारका से हैं। उनमें से एकभी पाप का मन-चवन-काया से न वेवन करना, न तेवन करना, ना और न वेवन करने वाले का अग्रमेदन करना-इस प्रकार की जीवन पर्यन्त अथवा निश्चित काल की प्रतिश्च-सामायिक हैं और यही वास्तिक चारित्र है। यह चारित्र-पाल्य इस द्वादशाणी का सार है, और उससे नृक्ति किल्य आर्ची है। ऐसे चारित्रण का अन्यास जीव की सद्मति का मूल है और वह मात्र मृत्युज्य नृष्टि ही नहीं परन्तु जवराजद विश्व के सभी जीवों की पीड़ा हरण करने का अनुपम साधन है। सक्त्यप्रमाणा वा आरमगुण में लिस्ता तक पहुँचाने के लिये यह चारित्र परमात्र है और वह परम इसक्तय स्थान करते हैं अपना इसके प्रति अधिय स्वति हैं। चारित्रपृण से हमार्थ मृत्युज्य से स्वति हैं। इस स्वति हमें हमें स्वति इस हमार्थ मृत्युज्य हो स्वति हमें हमें स्वति हमें के स्वति व चारित्रपृण से हमार्थ महित्र हमें साथ हमें हमें साथ इसके प्रति अधिय स्वति हैं। वेवारित्रपृण से हमार्थ से सु हमें हमें हम हम हम हमें सु हम साथ हमें स्वति हमें सु हम साथ हमें स्वति हमें सु हम साथ हमें स्वति हम साथ हमें स्वति हमें सु हम साथ हमें सु हम साथ हम साथ हम साथ हम साथ हमें सु हम साथ हम हम साथ हम हम साथ हम साथ हम साथ हम साथ हम साथ हम हम साथ हम

माक्य आधारों का प्रत्यास्त्यात और निरवद्य त्यापारों का आमेवन ही चारित्र का एक लक्षण हो तो वह चारित्र को टिकानेवाला या बढानेवाला. उत्पादक या सभारक सिकत्या के सिताय और कोई नहीं यह बात स्वत: सिद्ध हो बाती है। इसीलिये शास्त्रकारों ने चारित्र का दसरा लक्षण समितिगिप से पवित्रित चरित्र भी कहा है। काया की सम्यक प्रवृत्ति, समितियाँ हैं और काया. बचन तथा मन इन तीनों का सम्यग (प्रवर्तन - निवर्तनरूप) निप्रह-गप्तियाँ हैं। इनकी संख्या क्रमशः पाँच और तीन मिलकर कल आठ है। इन आठ प्रकार की क्रियाओं को प्रवचन की माता और डाटकांगरूप जैन ज्ञासन की अनेता शास्त्रकारों ने बताया है।

किल्ला मरम्मत से ही टिकता है उसी प्रकार कियारूपी किल्ला प्रति-क्रमण रूपी मरम्मत से ही टिकता है। क्रियारूपी किल्ले में पढ़े हए छिट्टों या खड़ों के लिये मरम्मत का काम प्रतिक्रमण है। इस प्रकार चारित्र का प्राण क्रिया है और क्रिया का तावा पनिकासवा है।

प्रतिक्रमण की किया के विषय में कल झंकाएँ और उनका समाधान :

शंका १: प्रतिक्रमण छह आवश्यकमय है और उनमें प्रथम सामायिक लेते समय मन-यचन-काया से सावद्य व्यापार न करने. न करवाने और न अनुमोदन करने की प्रतिशा ली जाती है, फिर भी मन ती वश में नहीं रहता – तो प्रतिज्ञाका पालन कहाँ रहा १

समाधान : जैन शासन में सामायिक आदि प्रत्येक व्रत की प्रतिज्ञा के १४७ विकल्प माने गए हैं जो निम्न प्रकार से हैं:--

- (१) मन से, वचन से और काया से (एक त्रिकसंयोगी)
- (२) मन से, बचन से।)
- (तीन द्विकसंयोगी) (३) मन से, काया से।) (४) वचन से, काया से।)

(५) मनसे।) (६) वचनसे।) (तीन अर्छयोगी)

इस प्रकार (एक) त्रिकसंयोगी. (तीन) द्विकसंयोगी और (तीन) असंयोगी-ये कल सात विकल्प. तीन करण के और इसी प्रकार कल सात विकल्प (करना. करवाना और अनुमोदन करना) इन तीन योग के - इन दो का गणन करने से ७×७=४९ और उसे तीन काल से गणन करने पर ४९×३ = १४७ विकटा होते हैं। इन में लिये हए करूछ विकटाों का पालन हो और अन्य विकल्पों का पालन न हो तब भी प्रतिज्ञा का सर्वोद्या में भैग होना नहीं गिना जाता । इसमें जो मानसिक भंग होता है उसे अतिक्रम. व्यतिक्रम अथवा अतिचार माना है, पर अनाचार नहीं कहा। अतिक्रमादि दोषों का निंदा, गर्हा, आलोचना और प्रतिक्रमण द्वारा श्रुद्धिकरण हो सकता है और इस प्रकार प्रतिज्ञा का निर्वहन हो सकता है। दोषपर्ण करने की अपेक्षा न करना अच्छा है यह बचन जैन शासन में उत्सत्र बचन कहा गया है। करना तो शद्ध ही करना अन्यथा करना ही नहीं - यह वचन शास्त्र-कारों को मान्य नहीं है. क्यों कि कोई भी क्रिया विधि के राग और अविधि के पश्चात्तापपूर्वक के अध्यास से ही ग्रद्ध होती है। अभ्यास के प्रारंभ काल में भूल नहीं हो - ऐसा अज्ञानी ही मानते हैं। भूलमय अनुष्ठान करते करते ही भलरहित अनुष्ठान होते हैं। सातिचार धर्म ही निरतिचार धर्म का कारण बनता है। जितने भी जीव आज तक मोक्ष में गए हैं वे इस प्रकार सातिचार धर्म की आराधना करके निरतिचार धर्म के पालक बने हैं। सांसारिक कलाओं के अभ्यास में भी यही नियम है। धर्म कला का अभ्यास इसमें अपवाद नहीं हो सकता।

दांका २: पाप का प्रतिक्रमण करके पुनः उस पाप का सेवन करना क्या यह मायाचार नहीं है !

समाधान: पाप का प्रतिक्रमण करके पुनः उस पाप का सेवन करना इतने मात्रसे मायाचार नहीं है, परन्तु पुनः उस पाप का उस माव से मूलपदे पडिस्कमण भारत्यं, पापतणुं अणकरतुं रे, अक्तिभाव तणे अध्यासे. ते जस अर्थे बरवे रे।

३५० गाथाओं का स्तवन - टाल २ - गाथा १८

पाप को नहीं करनेरुपी मुख्य प्रतिक्रमण शक्ति अनुनार और भाव के अनुसार अभ्यास करते र सिद्ध होता है।

अथवाकहाहै कि:--

पडिक्कमणुं मूलपदे कशुं, अणकर्युं पाप नुं जेह मेरे लाल; अपवादे तेहनुं हेतु अे, अनुवंध ते शम-रस-मेह मेरे लाल।

प्रतिक्रमण गर्भ हेतु स्वाध्याय – दाल ६ – गाथा ३ सल्यक्य से पाप न करना ही प्रतिक्रमण है। अपबाद क्य से पाप न

करने का अनुबंध डालनेवाला प्रतिक्रमण भी मुख्य प्रतिक्रमण का हेतु है र उस भाव से अर्थात् पुनः करने के भाव से अयश पुनः पाप करूँगा

र उस भाव से अथात् पुनः करने के भाव से अथश पुनः पाप करूँ। और पुनः मिथ्या दुष्कृत दूँगा - ऐसे भाव से, इसल्लिय कहा है कि:-

मिथ्या दुनकड देइ पातिक, ते भावे जे सेवे रे; आवश्यक साखे ते परगट, मायामोसने सेवे रे।

> उ. भी यशोविजयबी कृत - साहे तीन सौ गाथाओं का स्तवन ढाल दूसरी गाथा १७.

क्यों कि (पाप न करने का) अनुनंध ही यहाँ समताहपी रस बरसाने बाला मेघ हैं।

शंका ३: प्रतिक्रमण भूतकाल के पाप का ही हो सकता है, परन्तु वर्तमान काल और अनागत काल के पाप का कैसे हो सकता है।

समाधान: प्रतिक्रमण का देतु अधुम योग से निष्टृति का है। इक्तिये केंस अतीतकाल के दोष का प्रतिक्रमण मिरा द्वारा होता है उसी प्रकार वर्तमान काल के दोष का प्रतिक्रमण संदद्धारा और अनागत कालके दोषका प्रतिक्रमण पल्यक्साण द्वारा हो क्सता है, क्यों कि संदर और पण्यक्साण उसप में अधुमयोग की निष्टृति प्रधान है।

शंका ४: प्रतिक्रमण के समय सामायिक छेने की क्या आवस्य-कता है।

समाधानः शाप में सामापिक के चार प्रकार बताए गए हैं:—
सम्पन्न-समापिक, भूत-ग्रामापिक देशविरति-सामापिक और सर्वविरति-समापिक। प्रतिक्रमण करते वाले में सम्पन्न-सामापिक और सर्वविरति-समापिक। प्रतिक्रमण करते वाले में सम्पन्न-सामापिक और अत-सामा पिक संप्रव होती है। सम्पन्न-सामापिक अर्थात् मिण्याप-मान्न का अरमाम और उससे उरपन्न होतां विनवचन में अद्धा। भ्रुत-सामापिक अर्थात् मिणेक-तन्त्रवां का संक्षिम या विश्वत काम और उससे उरपन्न अपिरति सोध। देशविरति सामापिक अर्थात् पार को अधिक निष्ठचिक्तप प्रयक्त। सर्वे देशविरति सामापिक अर्थात् पार के सर्वेथा निष्ट्रिक करते का प्रयक्त। इन साम में से अर्थात् परा से स्ट्रतर पुनः सामापिककरी कायोपध्यापिक साम प्राप्त अरमान्म में साना-प्रतिक्रमण है। इस पर प्रतिक्रमण के समस् सामापिक जैने की आवश्यकता वर्षो है – यह स्यष्ट हो जाता है। सामापिक स्वय में एकते हुए ही प्रतिक्रमण काक किया करनी चाहिये – ऐसा शासकारों शंका ५: जिसे अतिचार लगें वही प्रतिक्रमण करे, दूसरे के क्रिके

समाधान: प्रतिक्रमण सम्बन्धांन में लगे हुए अतिचार, देशविपते धर्म में लगे हुए अतिचार और नवंबिरति धर्म में लगे हुए अतिचार की ग्राह्म देश बोजित है तथा सम्बन्धांनादि गुणों की प्रतिक्ष के अधिकारी अन्य जीवों के भी अपने गुणलान के बोव्य नतंन न करने के कारण लगे हुए अतिचार की शुद्धि करने देश हैं। इनलिये दोष की शुद्धि के हच्चुक समी आत्माओं के लिये प्रतिक्रमण करने की आवश्यकता है।

आवश्यक निर्युक्ति में प्रतिक्रमण करने के विशेष प्रयोजन बतावे हुए कहा है कि :-

(प्रसंगवशात्) निधिद्ध का आचरण करने से, विहित का आचरण न करने से, जो वस्तु वित्त रीति से श्रदेय होती है, उस के संध्य में अश्रद्धा करने से तथा मार्ग से विकट्ट प्रदगण करने से जो दोष ख्यों हो उनका प्रतिक्रमण करना होता है। ⁵

ये चार्ग वस्तुएँ उन्नति के अधीं जनमात्र के लिये लागू होती हैं इसलिये इन चार्ग दोषों का जिसमें प्रतिक्रमण किया जाता है, वह प्रति-क्रमण सभी आग्नार्थी जीव के लिये उपकारी है।

मुविदित शिरोमणि आचार्यपुरंदर भी हरिशहसूरि करमाते हैं कि:-निषद का आनेवन आदि विस कारण ते प्रतिक्रमण के विषयक करें गए हैं, उस कारण के लिये यह प्रतिक्रमण आवश्चद्वि का अनते-करण की निर्माटना का परम मुक्कदारण है। कारण यह है कि इनमें से

> १ पडिसिदाणं करणे किञ्चाणमकरणे पदिककमणं असद्दर्णे य तहा विवरीयपदवणाए॥ २ निषिदालेवनादि यद्विषयोऽस्य प्रकीतितः तदेतद्रावसंग्रुदे कारणं परमं मतम्॥

> > – योगविन्दु गाथा **–** ४००

एक २ दोष भी यदि उसमें से प्रत्यावर्तन न हो तो अनंतगुण पर्यन्त दारुण विपाक देने वाला बनता है।

रांका ६: प्रतिक्रमण की किया बहुत लम्बी और उकताने वाली होती है। उन्नके सूत्रों का अर्थ को जानते नहीं उनके आगो वे सूत्र बोल लेने से किसी भी प्रकार का भाव जाएत नहीं होता न किसी भी प्रकार का सिशिष्ट प्रयोचन परता है, तो उनके स्थान पर सामायिक या स्थाप्याय करें तो क्या सुरा है!

समाधान: प्रतिक्रमण की क्रिया बहुत लम्बी और उकताने वाली है - ऐसा कहने वाला या तो धर्म के लिये किया की आवश्यकता बिल्कल ही नहीं मानता हो अथवा मात्र बातें करने से ही धर्म सिद्ध हो सकता है -ऐसी गलत श्रद्धा रखता हो परन्त होतों प्रकार की ये मान्यताएँ तीक जरी हैं। धर्म का प्राण क्रिया है, और क्रिया के विना कभी भी मन, वचन या काया स्थिर रह नहीं सकते - जैसा जिसे ज्ञान है, उसके मन प्रतिक्रमण की किया सर्वथा संक्षिप्त और अतिरसपूर्ण है। साथ ही दोनों संध्याओं में यह कर्तन्य होने से तथा उस समय लैकिक कार्य (लोकस्वभाव से ही) न किये जाने से निरर्थक जाता हुआ काल सार्थक कर लेने का भी वह अपूर्व उपाय है। इसी प्रकार जानाभ्यास के लिये भी वह काल अस्वाध्याय का है तथा अकाल में ज्ञानाभ्यास करने से उस्टा अनर्थ होता है। इसलिये प्रमाट में जाते हुए उस काल को ज्ञान-दर्शन-चारित्र की बृद्धि हो इस प्रकार व्यतीत करने की अपर्व चावी भी उसमें मौजद है। प्रतिक्रमण जैसी संक्षित और संध्यासमय की दो घटिकाओं में पूर्ण होनेवाली क्रिया को लंबी और उकताने बाली कहना जीवन के प्रमादक्षी कहर शत्र को पृष्टि देने वाला अज्ञानता पूर्ण कथन है।

प्रतिक्रमण के सूत्र बहुत संक्षित हैं, उनके शब्दार्थ या भावार्थ न जानने वाले भी उनका ऐदंपवार्थ न समझ सर्के-ऐसी बात नहीं है। पाप से प्रत्यावर्तन करना प्रतिक्रमण का ऐदंपवार्थ है। पाप में प्रवृत्ति क्यों! 'अनादि अध्यात से' — अनुभव किंद्र है। उस पाप और उससे पीक्के पुत्रने की क्रिया प्रतिक्रमण है ऐता रहतार्थ सभी की समक्ष में आ सकते ग्रोम है। इस अर्थ को प्यान में रसकर वो प्रतिक्रमण की क्रिया करते हैं से सूत्र के घट्टों और उसके अर्थ न बानते हों तब भी उसे बानते बाले के गुल से मुनते से अथवा उसे बानने बाल के ज्ञान पर अद्धा रख कर स्वयुक्त से बोलने से भी अवदय ग्राम्माव पा सकते हैं। इस बात की पृष्टि अप्या-स्पक्तशर्द्धम के स्वितिता सहस्वावधानी भी मुनिमुन्दर सुरिबी ने जिम्म लिखित प्राप्ते में की हैं:—

' उन व्यक्तियों को थन्य है वो स्वयं हानी नहीं। श्रद्धा से श्रद्ध अंतर-करणवांचे पर व्यक्ति के उपदेश का लेख (अंश्वा) प्राप्त कर, कष्ट साध्य अनुसानों के प्रति आरंतर रहते हैं। कई आगम के पाठी होते हुए और आगमों की पुस्तकों को-उनके अर्थ को अपने पास चारण करते हुए मी हह-लोक और परलेक में हितकर कर्मों के विषय में केवल आलती होते हैं। परसेक का हनन करने वाले ऐसे उन लोगों का भविष्य केवा होगा!'

यहाँ दूसरे के उपदेश से भी सत्कार्य करने वाले और स्वयं अनपढ़ होने ते उसके विशेष अर्थ न जानने वाले व्यक्तियों को भी भी मुनियुन्दर सुरिजी महाराज भन्य कहते हैं और पढ़ें हुओं आलती को भी पत्लेक-हित का हनन करने वाले कहते हैं न्योंकि किया सुगति का हेतु हैं – मात्र शान नहीं – देला वे गीतार्थ दृष्टि से जानते हैं। किया में वितना शान मिभित हो उतना दूष में शक्कर मिश्रण होने जैसा है, परन्तु शक्कर के अभाव में दूष को मी दूष मानकर न पीना ऐसी बात लेक में कोई नहीं कहता तो लेकोक्तर

> क्काः केऽप्यनधीतिनोऽपि सदनुष्ठानेषु बद्धादरा, बु:साज्येषु परोपदेशलबतः भदालश्चद्धाश्याः। कवित्त्वारामपाठिनोऽपि दश्वतसत्युस्तकान् वेऽल्या, भवाऽतुत्र हितेषु कर्मसु कर्बं ते माविनः ग्रेस्तदाः॥

> > अध्यात्मकल्पइम अधिकार ८ स्टोक ७

शासन में सूत्र का अर्थ न जानने मात्र हे सूत्रानुसारी क्रिया के सम्बन्ध में अप्रमत्त रहने बाले का कोई प्रयोजन रिद्ध नहीं होता – ऐसा कीन कहेता? वे ही कहेंगे जो सूत्र की मंत्रमत्ता और उनके स्वरिताओं की परम आपता को समझते न हो। आपते पुरुषों द्वार रिवत सूत्र मंत्रमय होते हैं और उनते मिम्बालमोहनीय आदि परक्रम की दृष्ट मकुतिओं का विध सबूक नष्ट होता है। ऐसा जानने और मानने वाले प्रतिक्रमण की क्रिया के सूत्रों का विधियूर्वक उच्चारण और अवण (तथाविध्वर्थ न जानते हुए मी) एकांत कहवाण करनेवाला है ऐसी अद्यो में से कमी भी चलित नहीं होते।

दांका ७: प्रतिक्रमण की क्रिया में चतुर्विशति-स्तव, गुरुवंदन, कायो. स्पर्ग और पञ्चक्याण की क्या आवस्यकता है?

समाधान: प्रतिक्रमण जैसे सामायिक का अंग है, उसी प्रकार चतुर्विशति-स्तवादि भी सामायिक के अंग हैं। सामायिकरुपी साध्य की सिद्धि हेत जितनी आवश्यकता प्रतिक्रमण रुपी साधन की है उतनी ही आवश्यकता चतुर्विशति स्तम आदि की है। दसरी तरह से कहें तो चतुर्विशति स्तव आदि सामायिक के ही भेट हैं इसलिये सामायिक से भिन्न नहीं हैं। अर्थात परस्पर साध्य-साधनभावरूप में रहे हुए हैं। जिस प्रकार सामायिक का साधन चतु-विशति-स्तवादि है. उसी प्रकार चत्रविशति-स्तवादि का साधन सामायिक है. अथवा गुरुवंदन है, अथवा प्रतिक्रमण है, अथवा कायोत्सर्ग है अथवा पच्च-क्लाण है। परुचक्लाण से जिस प्रकार समभाव लक्षण सामायिक की बृद्धि होती है. उसी प्रकार सामायिक से भी आश्रवनिरोधरूप अथवा तण्याक्षेदरूप पञ्च. क्लाग-नाग वृद्धि होती है अथवा सामायिक से जिस प्रकार कायोन्सर्ग अर्थात काया पर से ममता खटकर समता प्राप्त होती है उसी प्रकार कायोत्सर्ग-काया के प्रति समस्य का - त्याग - भी समभाव रूप सामायिक की ही पश्चि करता है। इसी तरह त्रिकालविषयक सावद्य योग की निवृत्तिरूप प्रतिक्रमण बैसे सामाधिक से चिद्ध होता है वैसे ही साक्षात सावद्ययोग की निवृत्ति के पञ्चनखाणक्वी व्यमायिक से प्रतिक्रमण की पृष्टि होती है। सममाय स्थाण सामायिक जैसे रमभाव प्राप्त सगढ़ की आहा के पालनकर भावत का प्रयोजक है उसी प्रकार सममान प्राप्त सुगुरु का बंदन कर विनय भी सममान कर सामाधिक गुण को विकित्ति करने बाज है। इस प्रकार कही जानस्वक एरसर एक दूसरे के सावक हैं अत: वे छहीं एकतित कर से चारिक गुण की पुष्टि करते हैं अपना चारित्र जिसका एक दिमान है ऐसे (पंचानारमा) पैचवित्र गुरुंस्तामों की उसके द्वारा आराधना होती है, भी जिनेश्वर देव द्वारा उपदिष्ट मुक्तिमान पंचाना का पाठनस्वकर है, क्योंकि आक्रमा के मुख्य गुण पांच है। इन पांचों का विकास करने वाले आचार के परिपूर्ण पाठन बिना आन्मगुणों के संपत्ती लगान प्राप्त मुक्तिकरणी कार्य की लिदि नहीं हो सहती।

सामायिक, बर्जुविशति—सव आदि छही आवश्यकों से आस्मगुणों के विकास करतेवाले पाँचों आचारों की शुद्धि कैसे होती है! इसका वर्णन करते हुए शास्त्रकार महार्थ फरमाते हैं कि:—

साबद्य योग के वर्जन और निरवय योगो के सेवन स्वरूप सामायिक द्वारा यहाँ चारित्राचार की छुद्धि होती है। *

जिनेश्वरों के अद्भुत् गुणों के उन्होर्नन स्वरूप चतुर्विशति स्तव द्वार्^र दर्शनाचार की विशुद्धि होती **है**।

शनादि गुणों से युक्त गुरूओं को विधिपूर्वक वंदन करने से शानाचा-रादि आचारों की श्रद्धि होती है।

ज्ञानादि गुणों में हुई स्वलनाओं की विधिपूर्वक निदादि करनेरूप प्रति-क्रमण द्वारा ज्ञानादि आचारों की छुदि होती है।

प्रतिकागण से छड नहीं बने हुए चारित्रादि के अतिचारों की वणचिकि-स्मास्वरूप कायोत्सर्ग द्वारा छुद्धि होती है और उससे चारित्रादि आचारों की छुद्धि होती है।

इत्यादि चतुःशरण - प्रकीर्णक गाथा २ थी ७

चारित्तस्स विसोही कीरह सामाइएण किल इहयं।
 सावज्जेयरजोगाण वज्जणा सेवणत्तणओ॥

मल उत्तरगणों को धारण करनेरूप पञ्चक्खाण द्वारा तपाचार की छदि होती है।

तथा सामायिकादि सर्व आवश्यकों द्वारा वीर्याचार की विश्वद्धि होती है। इस एकार लहाँ आवश्यक पाँचों प्रकार के आचार की विश्वद्धि करते है। पैचाचार का पालन ही सच्चा मक्तिमार्ग का आराधन है। प्रतिक्रमण की किया को ततीय वैद्य के औषघरप (अर्थात दोष हो तो उसे दर करे और न हो तो ऊपरमे राण करे) उपमा जास्त्रकारों ने दी है वह इससे सार्थक होती है।

प्रतिक्रमण द्वारा चारित्रादि आचारों में रूगे हुए दोष दर होते हैं और आत्मा के जान, दर्शन, वीर्यादि गणों की पष्टि होती है। प्रतिक्रमण रुपी व्यायाम आत्मगुणों की पृष्टि करने के कार्य की सिद्धि का अनन्य और अनुप्रभ उपाय होने से प्रत्येक तीर्थपति के शासन में विहित हुआ है - यह बात प्रत्येक तीर्थपतिओं के मनिओं के बर्णनों में शास्त्रकारों द्वारा बर्णित है। ऐसे दो-चार वर्णन यहाँ देने से उस विषय की प्रतीति इद होशी।

(१) श्रीमहावीर भगवान का जीव नयसार के भव में सम्यक्त्व प्राप्त करने के पश्चात तीसरे भव में श्री ऋषमदेव स्वामी के पौत्र और भरत चक्रवर्ती के पत्र मरीची के रूप में उत्पन्न हुआ। उसने श्री ऋषभदेव स्वामी के पास दीक्षा ली और सामायिक आदि ११ अंगों का अभ्यास किया - यह बात बताते समय निर्युक्तिकार भगवान श्री भद्रवाहस्वामीजी आवश्यक सूत्र की निर्यक्ति में फरमाते हैं कि :-

> मर्रिं वि सामिपासे विहरह तबसंखमसमस्गी। सामाइयमाईथै इक्कारसमाउ जाव अंगाउ। उज्ज्ञत्तो भक्तिगओ अहिज्ज्जिओ सो गहसगासे।

था नि. गाथा ३६ - ३७

तप और संयम से सहित मरीचि. स्वामी के साथ विचरण करते हैं। उद्यमी और भक्तिमान ऐसे वे गढ़ के पास सामायिक से खगाकर स्वारड अंग पर्यन्त परे ।

- (२) ज्ञाताधर्मकथा नामक छठे अंग में निम्न लिखित उल्लेख हैं:
 शैलकज्ञात नामक पाँचवे अध्ययन में कहा है कि:-
- (क) तरम्बात् वे यावच्चापुत्र श्री नेमिनाथ स्वामी के तथाप्रकार के गुण विशिष्ट स्वविरों के पास सामायिकादि चौदह पूर्वों का अभ्यास करते हैं।
- (ख) --- उसके बाद मुंड होकर दीक्षा अंगीकार करके ग्रक नामक महर्षि सामायिक से लगाकर चौदह पूर्वों का अध्ययन करते हैं।
- (ग) शैल्फ नामक रावा भी शुक्र नामक महर्षि के पास धर्म अवज कर रीखा अंगीकार करते हैं तथा सामायिक आदि स्थारह अंगो का अभ्यास करते हैं।
- (म) तेतली ज्ञात नामक चौदहवें अध्ययन में निम्न लिखित उद्येख हैं:---

ठल समय तेतली नामक मंत्रीश्वर को गुभ परिणाम के योग से बाति-स्मरण जान हुआ। बातिस्मरण जान द्वारा अपना पूर्व भव बानकर स्वयमेव दीका अंगीकर की। (किर) ममद्दन नामक उचान में सुखपूर्वक दैठकर चितन करते २ पूर्व पटित सामायिकादि चौदह पूर्व स्वयमेव स्मृति पर्य में आण

(ङ) नैरीफल ज्ञात नामक पंद्रहवे अध्ययन में अधीलिखत उस्लेख है:---

धन सार्थवाह ने धर्म का श्रवण कर अपने च्येष्ठ पुत्र को परिवार का बोश सुपुर्व कर प्रतच्या अंगीकार की और सामायिकादि स्यारह अंगों का अभ्यास किया।

 अमरकंका ज्ञात नामक सोल्ड्वे अध्ययन में निम्न लिखित उस्लेख है:--

उस समय युधिष्टिर आदि पाँचों अणगारों ने सामाविकादि चौदह पूर्वों का अभ्यास किया - - - तरस्वात् द्वीपदी नामक आर्या, सुजता नामक आर्या के पास सामायिक आदि स्यारह अंगों का अध्ययन करती है। (छ) ज्ञाताधर्म के दूसरे अुतरकंघ में भी पार्श्वनाथ स्वामी के समय का अस्त्रेख निम्म प्रकार में हैं:---

उसके पश्चात् भी काळी नामक व्यार्था भीमती पुष्पचूळा नामक आर्या के पास सामायिकादि ११ अंगों का अध्ययन करती है।

(३) भगवती सूत्र में भी महाबळ नामक राजकुमार का निम्न प्रकार से अधिकार है :- (तेरहवें बिनपति भी विमळनाथ स्वामी के शासन में वें इस हैं)

उसके बाद भी महाबल श्री धर्मघोष नामक अफगार के पास सामायि-कादि चौरह पूर्व पढते हैं।

 (४) भगवती सूत्र के ब्रितीय शतक के प्रथम उद्देश में श्री स्कंदचित का बर्णन निम्न प्रकार से हैं:—

वे स्कंदक नामक अणगार अमण भगवान महावीर के तथारूप स्थविरों के पास सामाधिकादि स्थारह अंगों का अध्ययन करते हैं।

इल प्रकार भी ऋषनवेच स्वामी से ल्याक्ट भी वर्षमान स्वामी पर्यन्त स्वामी विषयिविक्षों के साधु — वामापिक विलक्षी आदि में हैं - ऐते ग्यारह अंबों और चौदद पूर्वों का नियमित अम्याल करते हैं। यह इल बात का स्वक हैं कि प्रत्येक मुनिक किये तामापिकादि आवस्यकों का अप्ययन अनिवास है कि प्रत्येक मुनिक किये तामापिकादि आवस्यकों का अप्ययन अनिवास है कारण यह है कि पंचावार की खदि का बढ़ अन्य लाभन है। जान न्यार्थन चारित्रादि आत्मा के शास्त्रत गुण हैं और उत्ते मालीन करने वाले कमें का आवरण अनादिकालीन है। उत्त आवरण को इटाने तथा मालीनता तूर करने का उपाय में शास्त्रत के वाहे के इति हो है। इल प्रकार आवरणक और प्रतिक्रमण किया की उपयोगिता तीर्यंकर देवों द्वारा न्यापित की हुई है और चतुर्विच संघ द्वारा प्रतिदिन की सामाचारी में वह मान्यता प्राप्त है। महते का भी वही कम है। प्रयुक्त आत्माओं के लिये शीम मोख प्राप्त करने हैं। इल इत्राप्तिक स्वापाम के खरीर को तन्युक्ती प्रदान करता है, वेह ही यह आतिरिक व्यापाम आत्मा को माव तन्युक्ती प्रदान करता है। कहा है कि —

सम्यन्दर्शन को उत्पन्न करने में समर्थ को श्रम किया गुर्नीदि के समक्ष की बाती है वह सम्यग् व्यायाम है।

डांका ८: एक प्रतिक्रमण के बजाय पांच प्रतिक्रमण क्यों ?

समाधान: प्रतिक्रमण रोप ग्रांदि और गुण पुष्टि की किया है। रोप भर्यात् करदा। आस्त्रास्थी पर के अन्दर कर्म के संवेष से दोघरपो करदा ग्रन्सन एकत्रित होता है। उसे प्रतिवस्त, प्रतिवातुमाँग और प्रत्येक संवस्त्यी ए अविक प्रत्यनपूर्वक ताफ करते से ही वह दूर हो सकता है। इच्छिये शास्त्रकारों ने दैविक, रात्रिक, पात्रिक, वातुमांगिक और सांवस्तरिक इस प्रकार पाँच प्रतिक्रमणों का विधान किया है, इनमें प्रथम देविक प्रतिक्रमण करमाने का कारण यह है कि तीर्थ की स्थानना दिन में होती है। कहा है कि:—

यहाँ तीथे दिन प्रधान है, अर्थात् तीर्थ की उत्पत्ति होती है अतः प्रथम प्रतिक्रमण भी दैवसिक ही होता है। 2

तीर्थ-स्थापना होने के दिन से ही श्री गणभर भगवेत भी नियमित प्रति-क्रमण करते हैं। इत प्रकार विश्व दिन झानन की स्थापना होती है, उसी दिन से प्रतिकारण को आवस्यकता होती है। इसने यह बात भी विद्व होती है कि आवस्यक सुत्र चर्च गणभररिवत है — अन्य रचित नार्ती।

शंका ९: प्रतिकमण तो किया रूप है, इसिलये उससे अध्यात्म की सिद्धि कैसे होती है ?

समाधान: अध्यातम का नाह्य स्वरूप समझने बाले को ही यह शंका होती है। अध्यातम का वास्तविक स्वरूप समझने वाले को तो प्रतिक्रमण

शुर्वादिसमीपाध्यासिनः शुभा या क्रिया सम्यगृदर्शनोत्पादनशक्तां सा सम्यगु व्यायामः ।

[—] तस्त्रार्थ सिद्धसेनीय टीका – पृष्ठ ५७

२ इह यस्माहिवसादि तीर्थं हिवसप्रधानं च तस्माहैवसिकमादाविति ।

की सम्पूर्ण किया अध्यात्मस्वरूप ही त्याती है। अध्यात्म शब्द का ध्युत्यत्यये और कत्र्यं समझाते हुए उपाध्याय श्रीमद् यशोविबयजी महाराज फरमाते हैं कि:—

आत्मा को उदिष्ट कर पंचाचार का जो पालन होता है वह अध्यादम है। दूसरी व्याख्या के अनुसार नाता व्यवहार से उपनृहित मैन्शदियुक्त चित्त अध्यादम है। *

इन दोनों क्यास्याओं में ज्ञान और फ़िया दोनों को अध्यारम माना है ! अकेळी फ़िया बैसे अध्यारम नहीं, वैसे ही अकेळा ज्ञान भी अध्यारम नहीं है ! यही बात स्पष्ट करके वे कहते हैं कि :—

मोह के अधिकार रहित आत्माओं की आत्मा को उदिष्ट कर शुद्धकिया को जिनेश्वर अध्यातम कहते हैं।+

आगे बदकर वे कसमते हैं कि जैसे पाँचों प्रकार के चारिजों में सामा-यिक चारिज रहा हुआ है, उसी प्रकार वर्व प्रकार के मोश्रमाधक व्यापारों में अप्यास्म अनुगत है।

अन्त में वे स्पष्ट करते हैं कि -

इत कारण से शान-किया उभयरप अप्यान्म है और वह निर्दम्भ आचार बाले व्यक्तियों में ही हृद्धि पाता है। × अाल्मानमधिकत्य स्वाद, यः पञ्चाचारचारिमा।

- शन्दयोगार्थं निपुणास्तरंप्यानं प्रचशते ॥ रुक्ययेनिपुणास्ताहुश्चित्तं मैध्यादिवासितम् । अध्यानम् निर्मत्ते बाद्य – व्यवहायेपदृष्टितम् ॥ अध्यानमोपनिषत् प्रकृणम् – स्रोक्त – २ – ३
- गतमोहाधिकाराणामात्मानमधिकृत्य या ।
 प्रवर्तते क्रिया श्रुद्धा, तदप्यात्मं बर्गुर्खनाः ॥
 अध्यात्मसार अधिकार २, स्त्रोक २
- अतो ज्ञानिकवारूपमञ्चलमं व्यवतिष्ठते ।
 एतत्ववर्षमानं स्वानिर्दरभाचारशास्त्रनाम् ॥ १ ॥

अध्यातमसार अधि. स्होक - २९ 🖟

क्रिया को देवल काया की चेशा कहकर जो ज्ञान को ही अध्यान्य मानते है जनका जीवन निर्देश्य होता संभव नहीं. क्योंकि संग्रस्थ अवस्था में मन जबे बिना केवल काया से जानते हुए किया नहीं हो सकती। संश्रीरी असमा में बैमे मानसिक किया केवल आत्मा से नहीं हो सकती उसी प्रकार कारा या वाजी की किया मात्र कारा अथवा मात्र वाणी से नहीं हो सकती। वाणी का व्यापार काया की अपेक्षा स्वता है और मन का व्यागर भी काय। की अपेक्षा स्वता है। इसी प्रकार मन का ज्यापार जैसे आसम की अपेक्षा रखता है वैसे ही बाणी और काया का व्यापार भी आतमा की अपेक्षा रखता है. आतम प्रदेशों का कम्पन हुए विना मन, वचन या काया तीनों में से एक भी योग अपनी प्रवृत्ति नहीं कर सकता । तीना ही योगों हारा होनेवाली श्रम वा अध्य किया आत्मा ही करती है. यतन आत्मा को छोड़कर वेजल पटगल नहीं करता - ऐसा भावने बाले ही जिर्देम्भ रह सकते हैं श्रीनमत में अध्यातम के नाम थोड़ा भी दम्भ टिक नहीं सकता हो तो इसका कारण यही है। फिर भी जो वेदान्त या सांख्यमत की मांति आक्रमा या जीव को सहारीरी अवस्था में भी सर्वथा नित्य या पुष्करपत्रवत निर्क्तिय मानते हैं उनके जीवन में देर-सबेर दम्भ का प्रवेश होने की बढ़ी संभावना है। शह अध्वातम ज्ञान और किया ओतप्रोत हो बाते हैं अतः वह निर्देश अध्यान्य है।

दौका १०: प्रतिक्रमण की किया में योग कहाँ है ?

समाधान: सन्या ग्रेग गोक्षणक शान और क्रिया उभयस्यरूप है। भगवान् औ हरिभद्रसूरिबी योगविशिका नामक प्रत्यरत्न में करमाते हैं कि:---

मुक्खेण जोयणाओं बोगी सन्दो धम्मवावारी।

अथवा - उपाच्याय भगवंत भी यशोविवयकी महाराज फरमाते हैं उस तरह:---

मोक्षेण योजनायोगः सर्वोऽप्याचार इष्यते ।

कोब को परम सखस्यकप मोक्ष के साथ जोड़ने बाका -- संबंध काराने बाला - सर्व प्रकार का धर्म स्थापार - सर्व प्रकारका धर्माचरण - योग है। दसरे शब्दों में मोक्षकारणीयत आत्मस्थापार ही बास्तविक योग है। अथवा धर्मव्यापारत्वमेव बोगत्वम । धर्म व्यापारपन ही योग का बास्तविक लक्षण है। यह लक्षण प्रतिक्रमण की क्रिया में सर्वाश से साग होता है इसिट्ये प्रतिक्रमण की किया सच्ची योगसाधना है। उसके बिना केवस आसन देवल प्राणायाम या देवल ध्वान. धारणा या समाधि की किया मी असाधक योगस्त्रकप बने - ऐसा नियम नहीं है। मोश के ध्येय से होनेवाली अहांगयोग की प्रवृत्ति को जैना चार्यों ने मान्यता दी है तब भी उसमें को दोष और भयस्थान रहे हैं उनका भी साथ ही उल्लेख किया है। * जैन सिकान्त का कथन है कि किसी भी आतन, किसी भी स्थान या किसी भी सदा ने, किसी भी काल में और किसी भी क्षेत्र में तथा किसी भी (बैठी, खडी या सोई) अवस्था में मनिजन केवलजान और मोक्ष प्राप्त कर सकते हैं। इसके संबंध में कोई भी एक निश्चित नियम नहीं है। नियम एक मात्र परिजाम की शक्कि और योग की संखता का है। परिकास की शक्ति या योग की संखता जिल प्रकार हो तदनुसार आचरण करना कर्मक्षय या मोक्षलाम का असाधारण उषाय है और बड़ी वास्तविक योग है। प्रतिक्रमण की क्रिया परिणाम की शक्ति और योग की सस्थता का अनुपम उपाय है इसलिये वह भी एक प्रकार का योग है और मोक्ष का देत है।

दांका ११: प्रतिक्रमण की किया का वो लाभ बताया वाला है बह सरय ही हो तो किया करने वाले वर्ग में क्यों नहीं दिखाई देता !

पातञ्जलयोगदर्शन पाद - २, स् - ५५ भोमद्यशोविनयगचकवरविद्विता टीका

न च प्राणायामादि इटयोगाम्यासिक्षचिन्द्रोचे परमेन्द्रियचये निश्चित उपायोऽपि कतासं न निर्माह (आ. नि. गा. १५१०) इत्याधा-गमेन योगतमाधानविष्यत्वेत बहुई तस्य निषद्धात्वः

समाधान : प्रेषक विस दृष्टि ने देखता है, उत दृष्टि के अनुशार करे गुण या दोष दिखाई पढ़ता है। प्रतिक्रमण की क्रिया की बाँच करने लाहि हो कि कह कि ते जो देखना चाहिये - एक्का निर्णय प्रथम करना चाहिये। हम देख जुके हैं कि प्रतिक्रमण की क्रिया कि समेश्यर सम्प्रदेशों ने प्रयुक्त का है और वह क्रिया कारने के किय वह वर्ष गणपर मगर्वतों ने तीर्थ की स्थापन के प्रथम दिन से चूँ हैं तथा उतकी विधिचुक आएभना भी उसी दिन से चतुर्विष संध अपने र अधिकार के अनुशार निरामाद कर से करता है। शास्त्रीय दृष्टि से करसे वहा काम वर्ष प्रथम तो प्रयु-आजा के पालन का है। 'मावह विणाणमार्या' - विनेयरों को आजा मानी। 'प्रमो आणाए पड़िन्दों' - धर्म आजा से बंधा दुर्आ है। 'आणाए पग्नी आजा मानी। 'प्रमो आणाए पड़िन्दों' - धर्म आजा से बंधा दुर्आ है। 'आणाए पग्नी अन्ता' के पर्यक्रमण की किया में से विनेथरों की आजा पालन करने का अभ्यवनाय ही सबसे वड़ा काम है। यदि वसने वड़ी आजा पालन करने का अभ्यवनाय ही सबसे वड़ा काम है। यदि वसने वड़ी आजा पालन करने का अभ्यवनाय ही सबसे वड़ा काम है। यदि वसने वड़ी आजा पालन करने का अभ्यवनाय ही सबसे वड़ा काम है। यदि वसने वड़ी काम देखें ने असीम काम प्राप्त होता है।

भगवान श्री हरिभद्रसूरिजी फरमाते हैं कि:---

यह बिनोक्त है, आल प्रणीत है, ऐसे प्रकार की भक्ति और सम्मान-पूर्वक द्वय से (अर्थात् अव्हर के भाव विना) भी प्रहण किया जाने वाला प्रवास्थान भाव प्रवास्थान (अर्थात् युद्ध प्रश्यास्थान) का कारण बनता है।

कारण यह है कि यह जिनेश्वरों द्वारा कथित है इस प्रकार का सम्मान का आशय द्रव्य प्रत्याख्यान के देतुभूत अविधि, अपरिणाम, ऐहिक लोभ, मन्दोत्साह आदि दोषों को दूर कर देता है।

जिनोक्तमिति सद्भक्त्या, ब्रहणे इव्यतोऽप्यदः।
 बाध्यमानं भवेद्रावप्रत्याख्यानस्य कारणम्॥

श्री इरिभद्रसुरि इत अष्टक ८, श्लोक - ८

प्रतिक्रमण की किया जिनप्रणित है, आत्मागम में कथित है तथा कर्म-स्वय का देता है। इतमकार की अदापूर्वक जो लेग उठ किया को करते है उनकी किया में अविधि आदि दोष रहे हुए हाँ फिर भी वे कालक्रम के साथ नष्ट हो जाते हैं। जिना काल क्लान्य पर महान् लाभ प्रतिक्रमण की क्लिया करने नाले की मिलता है। मात्र उसे देखने की दृष्टि न होने से वह दिलायी नहीं देता।

अब उस किया का लाम देखने की एक दूसरी दृष्टि भी है! बह यह है कि प्रतिक्रमण की किया दोग की शुद्धि और गुण की हृद्धि के लिए हैं तो उस क्रिया को करने वाले के किसने दोग दूर हुए और कितने गुण बढ़े! परन्तु किया का यह लाभ देखने की दृष्टि गोरी खतरे ते भरी हुई है क्योंकि गुण और दोश आंतरिक वस्तु है। दूसरे के आंतरिक भावों को देखने का सामर्थ्य ख्यास में है ही नहीं। वैसा करने बाए तो अ्यवहर का विलोग होता है। व्यवहार के विलोग से तीर्थ का विलोग होता है। शासकार महर्षियों ने फरमाया है कि:-

यदि जिनमत का अंगीकार करना चाहते हो तो व्यवहार और निश्चय इन दोनों में से एक को भी मत छोड़ों क्योंकि व्यवहार के विलोप से तीर्थ का विच्छेद होता है और निश्चय के विलोप से सत्य का विलोप होता है।

व्यवहार किया प्रधान है, तिश्चय भाव प्रधान है। ताधु की किया में रहा हुआ ताधु – ताधु मानने योग्य है। फिर भाव से वह ताधु को पाय में हो अध्या न हो, क्योंकि भाव तो अस्प्रिर और अतीन्त्रिय है, परु पर में में इंग्लिट ने स्वाधु की ताधु ता त्वर्षा नहीं मिट बाती क्योंकि वह किया में हिस्स है। बैते प्रधक्तचंद्र राजार्थ भाव से सातवीं नरक के दल एक्सित कर रहे ये परन्तु क्रिया से ताधु लिया में आह का खु के आचार में थे, हस्तिय है ने अभिक आदि के लिए वंदनीय ये। आह बदलने के साथ परु अर में वे हर्नावर्षिद विमान के और एकसर में केवल्कान

भगवती टीका

⁺ जइ जिणमर्थं पवजह, ता मा ववहारनिच्छए सुयह ! इक्त्रेण विणा तिरथं, छिज्जइ अन्नेण उत्तरूवं ॥

के योग्य बने। इस्टिए आंतरिक मानों पर ही दूसरें की क्रिया के लामाध्यम का निकर्ष निकालना अथवा उसे ही एक मारफ वैत्र बनाना दोष दृष्टि है, द्वेष दृष्टि है अथवा अञ्चन दृष्टि है। उस दृष्टि का त्यार करके प्रतिकासक की क्रिया देखी बाए तो उसे करने बाले प्रभु आजा के आरापक बनते हुए सिखायों देंगे और प्रभु आजा की आरापना के परिणामस्वरूप मुक्ति मार्फ के सामक लोगे।

अब तीसरी हिए किया के द्वारा अपनी आत्मा को लाभ हुआ अथवा हानि हुई इस देखने की है। यह हिए द्वाराखीदित है। दूसरे के आंतरिक मार्वो का निर्णय करना हुष्कर है परनु अपने भावों का निर्णय करना हुष्कर हों। उसे भी देखने के लिए सावधानी न रखी जाए तो तीयें की खा करने के नयास में स्त्र का ही नावा हो जाता है। यहां सत्य का तास्यें अग्रटभाव से, तीथें के आराधन से होने वाले आरिमक लाभ से हैं। इकके लिए अपने मार्वो का निरीधण अवस्य करना चाहिए। क्रिया करते हुए भी अपने भाव सुधारते न हो तो उस किया के ह्रव्य किया ता से विषय करने हुए भी अपने भाव सुधारते न हो तो उस किया के ह्रव्य किया ता विषय किया के समार्थ ऐसी उच्छ किया माननी चाहिए। बहा किया या तो विष किया होनी चाहिए, सरक किया होनी चाहिए अध्वा सम्मूर्णेक्ट किया होनी चाहिए।

इस लोक के पौद्मारिक मूल की आक्रांश से की बानेवाली किया विककिया है। परलेक के पौद्मलिक मुक्त को आक्रांश से की बाने नाली बाती
किया गरल किया है और इस लोक वा परलेक के सल की आक्रांश न हो
तब भी धून्यचित्र से अमनत्क कर से या अनामोग से की बानेवाली किया
सम्मित्र किया है। किया के इन रोशों को दूर कर, उपयोगयुक्त बनकर,
निराशंत मान से केवल मुक्ति और कमंत्रय की आक्रांश से किया करनी
बाहिए अथना भी विनेध्य मानेत की मानेक्टरक, त्रियुक्तकमानान्य, पम्म
म्कुष्ट आजा के पाल्मार्थ किया करनी चाहिए विससे मान पुपरते हैं,
गुणां का विकास होता है और वोष दूर होते हैं। इसीलिये भी हरिमहसूरि
आदि स्टिपुंतवोन वर्षभर्म व्यापार की मोश का कारण कहने के साथ उडके
वाथ परियुद्ध विशेषक क्यांगा है

परिद्धाद धर्मव्यापार मोश्र का कारण है। परिद्धाद अर्थात् आधाय की विद्याद बाळा। क्रिया के पाँच मकार के आधाय पीक्ष्यक आदि मैंची में बताये हैं। उनमें प्रधम प्रणिधान है। प्रणिधान अर्थात् कर्तव्य का ध्यान न्या से प्रतिकृष्ट है ऐसी दुवि। यह दुवि शास्त्र के प्रति सम्मान भाव से उत्पन्न होती है स्थोंकि शास्त्र के आदिकतां अरिहंत देव है अतः प्रत्येक क्रिया करते समय यह क्रिया बताने वाले शास्त्र हैं और इन शास्त्रों के आदि प्रकाशक आयु पुरस्कर्ती भी अरिहंत परमानमा है इन प्रकार का प्रणिधान रहने से क्रिया भावना स्वेत रहती है। दुसरी ओर अरिहंत परमानमा का प्यान भी चलला रहता है। इनके लिए कहा है कि:—

शास्त्र को आगे करने से नीतराग को आगे किया बाता है और नीतराग को आगे करने से सद प्रकार की सिद्धियाँ निश्चित रूप से प्राप्त होती है।×

कैन दर्शन के मतानुवार यहाँ वच्चा रंकर प्रणिधान है। मात्र रंकर का नाम लेने से अथवा कवन करने से ही करवाण हो जाएगा अववा चेकक विवेध प्रकार के अनुष्ठान करने मात्र में ही करवाण हो जाएगा ऐवी बात कैन शासन एकान्त से नहीं कहता। कैन शासन तो कहता है कि शास्त्र को आगे रत्कर चले। शास्त्र को आगे करने से शास्त्र के पुरस्कर्ता के रूप में एक और नीतराग का सरण प्यान तथा सम्मान होता है तो दूचरी और अपनी भूमिका के थोम्य शासनिर्देश कर्तेचन्त्र में में सत रहने के लिये आव-श्यक अदा का वल प्राप्त होता है। वीतराग का नाम स्मरण, सवन – कीर्तन अथवा अर्चन पूचन मी भी जिनमत में वीतराग की आका के पालन के रूप में करने का निर्देश दिया नया है नयों कि उल आशा पालन का विराणम ही जीव के लिए सिद्धि का सच्चा करण बनता है।

क्रिया का दूसरा आशय प्रवृत्ति है। यहां प्रवृत्ति से तारुर्य है – अतिशय प्रवरत। अपने अपने योग्य धर्मस्थान के विषय में (उपाय विषयक ने

शास्त्रे पुरस्कृते वीतरागः पुरस्कृतः ।
 पुरस्कृते पुनस्तिस्मित्रयमात् सर्वसिद्धयः ॥ १ ॥

शनवार शास्त्राध्यक स्त्रोक - ४

नैपुष्पयुक्त और किया की शीव्र समाप्ति की इच्छा रूप औत्सुक्य दोष से रहित) प्रयत्न का अतिशय प्रवृत्ति कहलाता है।

तीसरा आश्य विष्णवय है। यम में आनेवाल विष्णो – अन्तरायों को दूर करने का परिणाम विष्णवय करलाता है। यम के अन्तराय तीन प्रकार के हैं। वामन्य माण्य और उन्क्रप्ट। इन्हें कष्टक करण, व्यक्तस्य और उन्क्रप्ट। इन्हें कष्टक करण, व्यक्तस्य और दिम्मोहकर कहा है। श्रीतिणादि परिषद कष्टककरण विष्ण है और ये तितिक्षा आर्थान् श्रीतोणादि वहन सममाव से सहन करने की हित। श्रारीकि रोग व्यक्तकरण है। इन्हें हिताक्षार — मिताहार द्वारा दूर किया वा चकता है आप व्यक्तकरण है। इन्हें हिताक्षार — मिताहार द्वारा दूर किया वा चकता है अपया ये योग मेरे शारी सिताकर — मिताहार द्वारा दूर किया वा चकता है आप से मित्रावादि वानित माने-विभ्रम दिग्मोहकरण नामक तृतीय विष्ण है। उसे मिष्यात्वादि बीन माने-विभ्रम दिग्मोहकरण नामक तृतीय विष्ण है। उसे मिष्यात्वादि बीन प्रतिपक्ष भावनाओं द्वारा और तुरू आजा की परवंत्रता द्वारा जीता वा सकता है। हय प्रकार तीनी प्रकार के विष्ण दूर करने से धर्मस्थान का निरन्तर निर्विच आराधन हो। ककता है।

सिद्धि यह चौथा और विनियोग यह पाँचवा आध्य है। प्रयम तीन आदाय के एकिनत सेवन से धर्म की सिद्धि होती है और सिद्धि होने के प्रभात् यथोचित उपाय द्वारा दूसरे को उसकी प्राप्ति करवाई जा सकती है। यह विनियोग नामक पाँचवा आध्यय है। इन पाँचों ही प्रकार के आध्यय में पुद्ध धर्म ज्यापार मोख का कारण बन सकता है परन्तु केवल धर्म ज्यापार नहीं संक्षित्र वालाविक धर्म पाँचि और श्रद्धि बाला चित्त है।

पुण्योगचय चित्त की पुष्टि है और धातीय कर्म के अय से उत्पन्न होने बाली आंशिक निर्मलता चित्त की द्वादि है। प्रणिधान आदि आधायों से चित्त के दोनों ही प्रकार के धर्म अनुक्रम से बदन्त जाते है और उसकी पुष्टि तथा श्रुद्धि का प्रकर्ष मोक्ष में परिणमन करता है। हन आधायों से श्रूप्य अनुष्ठान अनुक्षय बाला नहीं बनता, ह्वीलिय हमे करते हुए भी श्रुद्धि का प्रकर्ष होने के बनाय विद्याना अश्रद्धि बनी ही रहती है। हस प्रकार किया में बब आश्चय का सम्मिश्रण होता है तब वे दोनों ही मिरुकर भोश के देव बनते हैं। आश्चय शुद्धि युक्त को हुई प्रतिक्रमण की किया वेदोपकर मोश का देव बनती है। क्वांकि उत्तमें स्थान, वर्ण, अर्थ, आक्स्यन और अनास्थ्यन हुन पांची प्रकार के योगों की विशिष्ट आरायमा वियामन है।

- १. स्थान:- कायोत्सर्गादि आसन विशेष । २. वर्ण:- किया में उच्चारित सत्र के अक्षा ।
 - र. वणः क्रियाम उच्चारित सूत्र के अक्षर। ३. अर्थः – अक्षरों में प्रच्छक अर्थ विशेष का निर्णय।
- अवस्थान :- वाह्य प्रतिमा, अक्ष स्थापना आदि विषयक ध्यान !
- अनालम्बन: बाह्य रूपी द्रव्य के आलम्बन रहित केवल निर्वि अनालम्बन: बाह्य रूपी द्रव्य के आलम्बन रहित केवल निर्वि-

योग शास्त्र में प्रतिपादित यह पांचों प्रकार का विशिष्ट योग प्रतिक्रमण की किया में कथता है। उसमें स्थान और वर्षों ये होनी क्रिया योग हैं बनी क्षेत्रात शारीरिक और वर्ण शाचिक क्रिया रूप है। वर्षक अर्थ आजन्मन तथा अनालक्ष्मन ये तीनो क्षान्योग हैं क्योंकि ये मानस्थिक व्यापार रूप हैं।

हस प्रकार आशय शुदिश्मेंक की चाती हुई यह किया तीथे के रक्षण के साथ मोश की प्राप्ति के लिए देखुमूत भी होती है। 'हाथ कैनन को आरसी क्या' किया करके उसका लाभ प्रत्यक्ष अनुभव करना यही उसे समझने का राख मार्ग है।

रांका १२: प्रतिकमण सूत्र पर अनेक पुस्तकें प्रकाशित हुई है तो नवीन पुस्तक प्रकट करने की क्या आवश्यकता है ?

समाधान: मैंसे तो प्रतिक्रमण सूत्र पर कोई भी पुलक प्रकट करने की आयदस्कता ही नहीं है, त्योंकि सूत्र अब्द हैं और प्रकट ये पुलक के बिना भी कैउरथ करवाये जा सकते हैं। २५-५० वर्ष पहिले के समय में ऐसा ही होता या तथा उतका अर्थ – भावायें – ऐर्द्रपर्योई आदि सिस्तृत कर में निर्युक्ति, भाष्म, चूर्णि, उीका आदि में आलेशित विध्यान है। साथ ही उसे पहाने वाले और समझने वाले साधु – साध्यायीं आदि भी मिल साते हैं परस्त प्रवास के नामीय की बात है कि विशाद देव दीन हो ती वालें से विदेखी सामन और उनके संस्थे और शिक्षण से उनकी जब्बारी संस्कृति का प्रभाव देशासर में व्याप्त हो गया है। जिस भाषा में मुन और उनकी टीक आसि रिचित हैं, वह भाषा मुखा दो गई है। उसके स्थान पर नवीन भाषा कोगों की जिह्ना पर और नवीन विचार उनके मिलिक्ष में चढ़ गए हैं। इसके आर्य संस्कृति, आर्य धर्म, आर्य कियाएँ और आर्य आचार छुप्त प्रायः बनते बाते हैं और उनके स्थान पर बाह्य प्रभाव से अनेक प्रकार के विपरित विचार कोगों में प्रविद्व होने चा रहे हैं। उसी कारण से प्रतिक्रमण जैसी महत्त्वपूष्ट किया के प्रति और उनके में मुझाय अर्थवामित महान मुझे और उनके अर्थास के प्रति भी एक प्रकार की उपक्षा हुच्चि बदती चा रही है। उससे होने बाठ अनिष्ट को रीकने के लिये आज तक प्रतिक्रमण के सूत्र और उनके अर्थ सामान के लिये जन कर कार की मिन्न र पुसको दारा प्रयत्न होते रहे

यह पुलक भी एक ऐसे ही प्रकार का प्रयत्न है। इतमें सूत्रों और अमें की छुटि क सेवसे में प्रयोग किया गया है। तिक्रेमण सूत्रों की छुटि क सेवसे में प्रभावनम्य प्रयान किया गया है अधिक मान्य, चूर्ण को मंगीरता तथा अर्थ विद्यालया स्वता के लिये नियुक्ति भाग्य, चूर्ण आदी दीकाओं का लाखान् आधार लिया गया है तथा उनमें अशास्त्रीय कोई मी बिचार में येश नया है। देश होते हुए मी अनेक नुदियों और स्वता एक का भय है, क्षेत्र का प्रभाव है। येश होते हुए भी अनेक नुदियों और स्वता एक स्वता का स्वता का स्वता का स्वता का स्वता की स्वता के स्व

चतुर्विष संघ के किये यह किया जित्य उपयोगी होने से और शास्त्रीय बहुत के सुदार्थ - दहल्य सरक भागा में बद्धा के साथ समझते आवश्यक होने से यह पुस्तक इस भकार प्रकट करना आवश्यक था। शास्त्र में कहा है कि जबात बद्धा की अपेका शत बस्तु पर अनेतसुनी अदा उटलक होती हैं।

अते बस्तुनि अज्ञाताइस्तुनः सकाशादनंतगुणिता अद्भा अवर्षते ।

एल स्थमाव से ही सुंदर है फिर मी उनके मून्य का वास्तविक झात होने के प्रभात उन एत थो अदा होती है, वह हट और अनेक गुणी अधिक होती है। प्रतिक्रमण के यून सन्ते रहता की तर हर समाव ते ही सुरूत हैं तब भी जन पर संतरंग भदा होने के लिये उनके अर्थ और रहसों का प्रभाव और प्रहार का वाशिय जान का मात करने की आवन्यकता है। हम पुरुष्क में बेला ही प्रयास किया गया है। प्रतिक्रमण यून के शालीय शान्द और तल-यशान्यंक सकते हो प्रतिक्रमण सूत्रों के लंबेंच में मानित अशानता और प्रतिक्रमण की किया के प्रतिक्रमण सूत्रों के लंबेंच में मानित अशानता और प्रतिक्रमण की किया के प्रतिक्रमण सूत्रों के लंबेंच में मानित अशानता और प्रतिक्रमण की किया के प्रतिक्रमण सूत्रों के लंबेंच में मानित अशानता और प्रतिक्रमण की किया के प्रतिक्रमण सूत्रों के लेबेंच में मानित अशानता आव ता पूर्व प्रतिक्रमण स्था के स्थित आव हुई वा आती हुई उपेशावृत्ति दूर होगों और हलके बाद प्रकृष्ट करने के स्थितायों तथा आव से पूर्व प्रतित्र व्याचा ये सूत्र और उनका अर्थों के स्वाचिता तथा प्रकाशक कीर आव तक उन्हें सुरक्षित एका की स्थानता के पर सुरक्ष की एस उपकारी पूर्व के महर्षिशों पर आवितिक स्थानता का पात प्रवृत्त होगा।

हर पुस्तक के लेलक और योजक महानुभाव हर कार्य के लिये यहि हर विश्व के जाता गीतार्य महापुरुषों के प्रति तमरित भाव धारण करने की मनोष्ट्रित जाल न बने होते तो यह पुस्तक विश्व मक्त प्रतिव हो रखी है वैसे संमतः प्रसिद्ध हो रखी है वैसे संमतः प्रसिद्ध न हो पाती। कैन शास्त्र के किसी भी विश्वय पर लेलनी उठाने से पूर्व कर्ष प्रथम गीतार्य पास्तकन्य प्राप्त करना ही होगा अन्यया लाम होने के नवाल उठाने सार्थ अन्य होने का भाव है।

भूतकाल में ऐसा हुआ है। तत्वार्य भाष्य पर से आवश्यक को अंगवास के कप में स्थितकुत मानक गण्यस्त तहीं – ऐसा प्रतिपादन किया गया है, परत्त वह गलत है, क्वोंकि डाणांगत्व में अंगवास – अत के आवश्यक और आवश्यक — व्यतिरिक्त ऐसे दो मेद करके आवश्यक को गण्यस्त्त और आवश्यक — व्यतिरिक्त को (उत्तप्त्यवारि को) स्थितहत वताया है। ब यही बत बत्न लेक प्रकाश हो ती तीचर गा. ८७ से ९८ में है। विशेषावश्यक मान्य में अंगवास अुत के तीन अर्थ किये गए हैं वो हम प्रकार है।— () अंगवास वर्षात कर्यात की भावत बुत्व गोलिए। () अंगवास वर्षात कियो कियो प्रविद्यात आवश्य निविद्य आवश्य निविद्यात आवश्य निविद्य कालवर-

कादि साहित्य। (यहाँ आवश्यक को गणवरकृत और आदिपर से उत्तराभवक आदि क्षुत को स्वविद्कृत समते, न्योंकि आवश्यकादि के कती स्वविद हैं – ऐसा स्वन्न नहीं किया गया है। (३) अंगदाब अर्थात् अञ्चक्कुत अर्थात् सर्व तीर्यकरदेवों के तीर्थ में निक्षित् नहीं ऐसा। उसे तेदुळ्येवाळियपका आदि जातें। इससे यह रष्ट है कि मण के बाईस तीर्यविद्यों के शासन में आवश्यक रचना निक्षित है भले ही इसका उपयोग अतिवार लगनेक्प कारण उपस्थित होने पर होता हो। वहाँ गणवरम्भवर्त और उनके शिष्यों को अतिवार के कारण मिकिमण करना ही पहता है। उससे लेखें आवश्यक पूत्र की रचना आवश्यक है, उससे भी आवश्यक गणवर कृत विद्य होता है। इस मकार आगम – पार्टो से आवश्यक एक एक स्वार्थक स्वार्थक स्वार्थ होने से तत्वार्थ भाष्य के स्वविश्वत आवश्यक का अर्थ आवश्यक निर्देशित ही करना वाहिये। इससे समझ में आएगा कि शास्त्रीय निर्णय साक्षक नीर्देशित ही करना वाहिये। इससे समझ में आएगा कि शास्त्रीय निर्णय साक्षक नीर्देशित ही

हस पुलक में किये गए अर्थ के बाचन, मनन और अप्ययन से मूल आक्यक और उस एर निश्चित आदि के स्विरिता महर्षिओं पर हार्डिक सम्मान जाएत हो और उन मूठ प्रन्यों के वाचन तथा अप्ययन की विकाश उराज हो; साथ ही प्रतिक्रमण की आस्पिदियोंक अमृत्य किया का नित्य आचरण करने की सभी में दूरद दुदि जांगे तो लेलक योजक तथा अन्य सभी सहराब्दें का प्रवास करू माना बाएगा।

> पं. भद्रंकरविजय गणी पं. भुरन्धरविजय गणीः

अंगबाहिरे दुविहे पञ्चत्ते तं जहा,
 आवस्सए चेव आवस्सय वहरित्ते चेव ।

ठाणांग:- स्था. २ उ. १ स. १२

मणहरथेरकयं वा आएसा मुक्कवागरणओ वा।
 भुवचलविसेसओ वा, अंगाणेगेम नाणनं॥

वि. भा. गा. ५५०

विशेष हेतु देखें - इस गाथा पर मछचारी श्री हेमचन्द्रसरिबी की टीका।





॥ ॐ अर्हेनमः॥

१ नमुकारो [नमस्कार-मन्त्र]

मूल-

नमा अरिहंताणं। नमो सिद्धाणं। नमो आयरियाणं। नमो उवज्झायाणं। नमो ठोए सब्ब-साहणं।

(सिलोगो)

एसो पंच-नमुकारो, सब्ब-पाव-प्पणासणो । मंगलाणं च सब्वेसिं, पढमं इवइ मंगलं ॥ १ ॥

शब्दार्थ---

नमो-नमस्कार हो । अरिहंताणं-अरिहन्त भगवन्तको । सिदाणं-सिद्ध भगवन्तको । सब्द- पाच - प्पणासणो - सर्व पापका विनाश करनेवाला । सन्द-सर्व । पाव-अधुभ-कर्म । आयरियाणं-आचार्यं महारावको । उवज्ञावाणं-उपाध्यायं महारावको । ओप-ठोकमें, दाई द्वीयमें रहे हुए । सक्य साहुणं-सर्वं सायुओंको । प्रसी- सह । प्रसी- नसुकारो-पश्च-तमस्कार, पाँचोको किया हुआ नमस्कार। प्णासणी-विनाश करनेवाला। मंगलाण-मङ्गलेका, मङ्गलोमें। स-और, तथा। सब्बेसि-सर्व। पदम-प्रथम, उत्कृष्ट। हयद्-हाता है, है। मंगल-मङ्गल।

अर्थ-सङ्कलना-

अरिहन्त भगवन्तको नमस्कार हो । सिद्ध भगवन्तको नमस्कार हो । आचार्य महाराजको नमस्कार हो । उपाध्याय महाराजको नमस्कार हो । हाई द्वीपमें रहे हुए सबै साधुओंको नमस्कार हो ।

यह पञ्च-नगम्कार सर्वे अग्रुभ-कर्मोका विनाश करनेवास्त्र तथा सर्वे मक्लोमें उल्क्रष्ट मक्तल है।। १।।

सूत्र-परिचय--

इन सुत्रके द्वारा ऑर्ड्सन, शिद्ध, आचार्य, उपाध्याय तथा साधु इन पञ्च-परमेडीको नमस्कार किया जाता है, अतएव यह 'पञ्च-परमेडि-नमस्कार अथवा 'नमस्कार-मन्त्र' के नामसे पहचाना जाता है। शाओं में इस सुत्रका 'पञ्च-मङ्गल' एवं 'पञ्च-मङ्गल-महा-श्रुतस्कृत्य' नामसे भी परिचय कराता है।

नमनकी कियाको नमस्कार कहते हैं। यह किया दृत्यते भी होती है और भावते भी होती है, अतः नमस्कारके द्रव्य-नमस्कार और माव-नमस्कार ऐने दो प्रकार होते हैं। मस्तक नमाना, हाथ बोड्ना, शुटने हुक्काना आदि इत्य-नमस्कार कहलाता है और मनको विषय तथा कथापसे मुकक्क उसमें नम्रताके भाव लाना, यह भाव-नमस्कार कहलाता है। इत्य-नमस्कार तथा भाव-नमस्कारसे नमस्कारी किया पूर्ण हुई मानी बाती है।

नमस्कार-मन्त्रका सरण करनेले सर्व अञ्चय-कर्मोका नाश होता है तथा सर्वभेष्ट मङ्गल हुआ ऐला माना जाता है, इतन्त्रिय शासका अन्यास करना हो, शासका उपरेश दोन हो, भामिक-किया करनी हो, भामिक उत्तव करना हो अथवा कोई भी द्वान कार्य करना हो, तो प्रारमभी स्वका सरण करना चाहिए। इतना ही नहीं सोते, जागते, भोजन करते, प्रवाचके क्रिये प्रस्थान करते एवं मरण निकट अपेपर भी हक्का श्राप लेला चाहिए। इस सम्बंध ६८ अश्वर हैं, ८ सम्बद्धार्थ हैं तथा ९ पट हैं जिनकी

इस सूत्रमे ६८ अक्षर है, ८ सम्पदाएँ है तथा ९ पद हैं, जि गणना इस प्रकार है:—

सृत्र			अक्षर	सम्पदा	पद
नमो अरिहंतार्गं			٠	पहली	पहला
नमो सिद्धाणं			ب	दूसरी	दूसरा
नमो आयरियाणं			٠	ती स री	तीसरा
नमो उवज्झायाणं			و	चौथी	चौथा
नमो लोए सव्व-स	हुणै		9	पाँचवीं	पाँचवं
एसो पैच-नमुकार			6	ම නි	छठा
सब्ब-पाव-प्पणासः	मो		6	सातवीं	सातवाँ
मेगलाणे च सब्वेसि	····		6	आ ठवीं	आख
पदमै हवह मेंगले			9	,	नोवाँ
			§ C		1

प्रश्न-परमेष्ठी किसे कहते हैं ?

जन चता । जन चुंबा हुंबा हुंबा हुंबा हुंबा स्थान में 'हिन्' अर्थात् उत्तर—जो 'परमें' अर्थात् परमपदमं— उँचे स्थानमें 'हिन्' अर्थात् रहे हुए हां, उन्हें परमेष्ठी कहते हैं। अरिहन्त, सिद्ध, आचार्य, उपाप्याय तथा सायु यहस्थोंकी अपेक्षा उच्च स्थानमें रहे हुए हैं। अत्यद्व उन्हें परमेश्री इद्वते हैं।

प्रश्न--पञ्च-परमेष्ठीमें देव कितने और गुरु कितने ?

उत्तर-पञ्च-परमेष्टीमें आरहन्त और सिद्ध ये दोनों देव हैं तथा आचार्य, उपाध्याय एवं साथ ये तीन गढ़ हैं।

प्रश्न-अरिहत्तका अर्थ क्या है १

उत्तर--राजा-महाराजा तथा देवादिकसे पृजानेके योग्य वीतराग महापुरुष। प्रश्न--अरिहन्तका दूसरा अर्थ क्या है ?

उत्तर-अरि अर्थात् शत्रु और हन्त अर्थात् हनन करनेवाला । जिस परम-पुरुषने कर्मरूपी शत्रुका हनन किया है, वह अरिहम्त ।

प्रभ-अरिहन्त भगवन्त कैसे पहचाने जाते हैं ?

उत्तर-- अरिहन्त भगवन्त बारह गुणोंसे पहचाने चाते हैं। प्रश्न-- वे किस प्रकार ?

उत्तर—(१) वहाँ अरिहन भगवन्तका समवहरण होता है, वहाँ देवगण उनके शरीरसे बारह गुना ऊँचा अशोकबृक्ष रचते हैं, (२) पुष्पोंकी बृष्टि करते हैं, (३) दिख्य-ध्वमिसे उनकी देशनामें स्वर मतते हैं, (४) बंदाकों के लिये रस्त-बरित स्वर्णका सिंहासन बनाते हैं, (६) मसकके तीके लिये रस्त-बरित स्वर्णका सिंहासन बनाते हैं, (६) मसकके तीके तेवका संवरण करनेवाला भामाच्छल रचते हैं (नहीं तो अतितेवके कारण भगवान्का स्वर्णक रुप्ते हों हो हो हो) (७) दुन्हिम बचाते हैं और (८) मसकके उत्तर तीम नहीं हो सके (७) दुन्हिम बचाते हैं और भए-मातिहार्य कहते हैं, स्वाहि ये मतिहारी (ग्राववेवक) के समान

साय रहते हैं, (९) वे अपावापयम नामक अतिहायसे युक्त होते हैं, अर्थात् वे वहीं वहीं प्रत्याप करते हैं, वहाँसे आविहाँ, अमाइहिं (टुक्ताल), रोग, महामार्गा आदि अपाय (अनिहां) का नाया हो जाता है, (१०) वे ज्ञानातिश्वपवाले होते हैं, अतः तमस्त दिश्वकृत सम्प्र्ण—स्वरुप जानते हैं, (११) वे यूजातिश्वयवाले होते हैं, अतः वलदेव, वासुदेव, चक्रवर्ती आदि वहे-बड़े राजा तथा इन्द्रादिक भी उनकी युक्त करते हैं और (१२) वे बचनातिश्वयवाले होते हैं, अतः उन हे कथनक अभिग्राय देव, मतुष्य और पश्च (तिर्धेश्च) भी समझ जाते हैं।

प्रश्न-सिद्धका अर्थ क्या है ?

उत्तर-जिसने सर्वथा कर्मनाश द्वारा अपना शुद्ध-स्वरूप प्रकट किया है, ऐसी आत्मा ।

प्रश्न—सिद्ध भगवन्त कैसे पहचाने जाते हैं ?

उत्तर-सिद्ध भगवन्त आठ गुणांसे पहचाने जाते हैं:-(१) अनन्तज्ञान,

- (२) अनन्तदर्शन, (३) अनन्त-अय्यात्राध सुख, (४) अनन्तचारित्र, (५) अक्षय-स्थिति, (६) अरूपिन्व, (७) अगुरुलव (जिसमें उच्चता
 - अथवा निम्नताका व्यवहार नहीं हो सके) तथा (८) अनन्तवीर्य ।

प्रभ—आचार्य किसे कहते हैं ?

उत्तर — जो साधु मच्छके अधिपति हो, आचारका भंते प्रकारसे पाळन करते हों तथा दूसरोंको आचारपाळनका उपदेश करते हों, उनको आचार्य कहते हैं। वे पाँच इत्तियके विषयोंको जीतनेवाले होते हैं, ब्रह्मचर्यकी नव गुनियोंका पाळन-करनेवाले होते हैं, चार प्रकारके कथायोंके रहित होते हैं, पद्धमादाबतका पाळन करनेवाले होते हैं तथा पाँच समिति एवं तीन गुनियोंके पाळन करनेवाले होते हैं। इस प्रकार क्वीस गुणीसे आचार्य पहचाने वाते हैं।×

इस-उपाध्वाय किसे कहते हैं ह

उत्तर—जो साधु ज्ञान और क्रियाका अभ्यास कराएँ उन्हें उपाध्याय कहते हैं। उनकी पहचान नीचेके पचीस गुणांसे होती है:—न्यारह अङ्गलाला⁴ तथा बारह उपाङ्गलाला⁴ पढ़ाना, एवं चरित्र' तथा क्रियामें' कुशल होकर अन्य साधुओंको उसमें कुशल बनाना।

प्रभ-साधु किसे कहते हैं ?

उत्तर—बो निर्वाण अबवा मोक्समार्गडी साधना करते हो उन्हें साधु करते हैं। उनकी परचान सवाहर गुणीसे होती हैं:—बे पाँच महास्रतीका पाठन करते हैं", राजि-भोजनका त्याग करते हैं", छ:-काषके बोजीकी राज करते हैं", पाँच हन्दियोग्य संबग सखते हैं", तीन गुप्तियोका पाठन करते हैं", छोन रखते नहीं", झमा भारण करते हैं", मनको निर्माण रखते हैं", बखादिकी ग्रुड प्रतिरुखना (पहिल्हेशा) करते हैं", प्रेखा-उपेक्षादि संवमका पाठन करते हैं", तथा परिपर्धा एवं उपस्वीकी सहन करते हैं"।

प्रश्न—इत प्रकार पञ्च-परमेष्टीमें कितने गुण हुए !

उत्तर--एक सो आठ-१२+८+३६+२५+२७=१०८।



२ पंचिंदिय सुत्तं

[गुरु स्थापना-द्यत्र]

मूल-

[गाहा]

पींचिदिय-संवरणो, तह नवबिह-बंभवेर-गुलि-घरी। चउविह-कसाय-मुको, इत्र जहारसगुणेहिं संजुषो॥१॥ पंच-महट्वय-जुत्तो, पंचीवहायार-पालण-समस्यो। पंच-समिओ ति-गुत्तो, क्रंतीसगुणो गुरु मज्ह्र॥२॥

शब्दार्थ--

पंचित्वय-संवरणो-पाँच इन्द्रि-योंको वशमें रखनेवाला। पंचिदिय-पाँच इन्द्रियाँ। संवरणो-वशमें रखनेवाला।

तह-तथा।

तह-तथा।

नवविह-वेसचेर-गुन्ति - घरोनवविष ब्रह्मचर्यकी गुन्तिको धारण
करनेवाला।
नवविह-नवविष, नव प्रकारकी।
वैभवेर - गुन्ति - ब्रह्मचर्यकी
गुन्ति, ब्रह्मचर्य-वाटन सम्बन्धी
नियम। धरो-धारण करनेवाला।

चउचिह्-कसाय सुक्को कोषादि चार प्रकारक कथायेसे सुक्त । चउविह्-चार प्रकारके । कसाय-आमार्गका संसारमें परिभ्रमण करागेकाला मृलीन मनोभाव । उनसे-

करावाता नृतान वनामाव।
उनसेमुको-मुक।
इअ-इत प्रकार।
अद्वारसगुषेहिं-अध्वरह गुणोते।
संजुषो-मुक, तहत।
पंष-महत्वय-मुक्को-पाँच महाव्रतीत गुक।
पंच-पांच। महत्वय-महाबद,

साध्योंके वत । जुत्ती-युक्त ।

पंचित्रहायार-पालण-समत्थो- , पंच-समिओ-पाँच समितियाँसे पाँच तरहके आचारोंको पालन करतेमें समर्थ। ति-गत्तो-तीन गृप्तियांने यक्त । पैचविह-पाँच तरहके । आयार-**छत्तीसगुणो-**छत्तीसगुणोबाले। आचार, मर्यादा-पूर्वक वर्तन करनेकी किया। पालग- गुरु-गुरु। सप्तरभ=पालन कानेपें सप्तर्भ । सल्य-मेरे ।

अर्थ-सङ्ख्ना--पाँच इन्डियोंको वशमें रखनेवाले. नवविध-ब्रह्मचर्यकी गृप्तिको धारण करनेवाले. क्रोधादि चार प्रकारके क्यायोसे मक्त. इस प्रकार अठारह गुणोंसे युक्त, पाँच महात्रतोंसे यक्त. पाँच प्रकारके आचारोंके पालन करनेमें समर्थ.

पाँच समिति और तीन गृप्तियोंसे यक्त. इस प्रकार छत्तीस गुणोंसे युक्त मेरे गुरु हैं।

सुत्र-परिचय-

समस्त धार्मिक कियाए गुरुकी आजा ब्रहणकर उनके समक्ष करनी चाहिये, परन्तु जब ऐसा सम्भव (योग) न हो और धार्मिक क्रिया करनी हो. तब ज्ञान, दर्शन और चारित्रके उपकरणीमें गुरुकी स्थापना करके काम चलाया जाता है। ऐसी स्थापना करते समय इस सूत्रका उपयोग होता है।

प्रश्न-गुरु किसे कहते हैं ?

उत्तर-जो अज्ञानको दूर करे उसे गुरु कहते हैं।

प्रश्न-गुरुके कितने प्रकार हैं ?

उत्तर-गुरुके दो प्रकार हैं; सद्गुरु और कुगुरु।

प्रभ-सद्गुच किसे कहते हैं ?

उत्तर-जो स्वयं तिरे और अन्योको तिराए उस सदगुर कहते हैं।

प्रश्न—कुगुरु किसे कहते हैं ?

उत्तर—जो स्वयं डूबे और दूसरोको भी हुबोए उसे कुगुरु कहते हैं।

प्रभ—सद्गुरुके लक्षण क्या हैं ?

उत्तर-सद्गुरु स्पर्शनेन्द्रिय (चर्म), रसनेन्द्रय (जिह्ना), घ्राणेन्द्रिय (नासिका), चक्षुरिन्दिय (नेत्र) और ओवेन्द्रिय (कर्ण) इन पाँच इन्द्रियोके विश्योको वशमें रखनेवाले होते हैं।

प्रश्न-और अन्य लक्षण क्या हैं ?

उत्तर—सट्गुरु नौ नियम-पृर्वक ब्रह्मचर्यका शुद्ध पालन करे। जैसे कि:—

- (१) स्त्री, पशु और नपुंसकते रहित स्थानमें रहे।
- (२) स्त्रीसम्बन्धी वाते न करे।
- (३) स्त्री जिस आसनपर बैठी हो उस आसनपर दो घटिका (घड़ी) तक न बैठे।
- (४) स्त्रियोके अङ्गोपाङ्गांको आसक्ति-पूर्वक न देखे ।
- (५) दीवारकी आडमें स्त्री-पुरुषका जोड़ा रहता हो ऐसे स्थानपर न रहे।

- (६) पूर्वकालमें स्त्रीके साथ जो की हा की हो, उत्तका स्मरण न करे।
- (७) मादक आहार-पानी उपयोगमें न ले।
- (८) प्रमाणसे अधिक आहार न करे। पुरुषके आहारका प्रमाण
- ३२ कवल (प्रास) है।
- (९) शरीरका शृङ्गार न करे।

प्रश्न-और अन्य लक्षण क्या हैं ?

- डत्तर—सद्गुरु चार प्रकारके कथायोंका सेवन न **करे** । जैसे कि:—
 - (१) क्रोधन करे।
 - (२) मान न रखे।
 - (३) माया(कपट)का सेवन न करे।
 - (४) लोभ-लोखपंन बने।

प्रश्न-और अन्य लक्षण क्या हैं ?

उत्तर-सदगर पाँच महावतों का यथार्थ रीतिसे पालन करे। जैसे कि:---

- (१) मन, वचन, कायासे किसी प्राणी की हिंसा न करे।
- (२) मन, बचन, कायासे असस्य न बोले।
- (३) मन, वचन, कायामे अदत्त न लेवे।
- (४) मन, वचन, कायासे मैथुन-सेवन न करे।
- (५) मन, बचन, कायासे परिग्रह न रखे।

प्रभ--और अन्य लक्षण क्या है !

. उत्तर—सद्गुर पाँच प्रकारके आचारोंका पालन करे। जैसे कि:—

- (१) ज्ञानाचारका पालन करे।
- (२) दर्शनाचारका पालन करे।

- (३) चारित्राचारका पालन करे।
- (४) तपाचारका पालन करे।
- (५) वीर्याचारका पालन करे।

प्रश्न--और अन्य लक्षण क्या हैं !

उत्तर-सद्गुरु पाँच समिति और तीन गुप्तिका पालन करे । वैसे कि:---

- (१) चलनेमें साबधानी रखे।
- (२) बोलनेमें साबधानी रखे।
- (३) आहार-पानी लेनेमें सावधानी रखे।
- (४) वस्त्र, पात्र लेने-रखनेमं सावधानी रखे !
- (५) मल, मूत्र आदि परठवने(परिष्ठापन)में सावधानी रखे।
- (१) मनको पूर्णतया वशमें रखे।
- (२) बचनको पूर्णतया वशमें रखे।
- (३) कायाको पूर्णतया वशमें रखे।

इस प्रकारके ३६ गुणोंसे गुरु परले जाते हैं तथा उनके चर**णोंकी** सेवा करनेसे जन्म सफल होता है।

३ थोभवंदण-पुत्तं

[खमासमण-सूत्र]

मूल-

इच्छामि खमासमणो ! वंदिउं, जावणिजाए निसीहिजाए, मत्यएण बंदामि ॥

शम्दार्थ-

ह्म्सासम्मा । -हे क्षमा आहि गुणवाले साथु महाराज ! वैदिउ-नरन करोको । जावणिज्ञाए-शक्ति सहित अथवा सुख्याता पुरुकर ।

अर्थ-सङ्गलना---

हे क्षमावाले साधु महाराज! आपको में सुखशाता पृष्ठकर तथा अविनय-आशातनाकी क्षमा माँगकर वन्दन करना चाहता हूँ।

मस्तक आदि पाँचों अङ्ग झुकाकर मैं बन्दन करता हूँ।

सूत्र-परिचय--

गुरुवन्दनंत्र तीन प्रकार हैं:—(१) किट्टावन्दन, (२) योभवन्दन और (३) द्वाद्यावर्त्तकन्दन। मार्गमें चलत हुए केवल मत्तक छुकाकर जो वन्दन करनेमें आता है, वह किट्टावन्दन कहत्यता है, रुककर शरीरक पाँच अङ्ग नमाकर जो वन्दन करनेमें आता है, वह थोभां लोभ भवन्दन कहत्यता है, और प्रातः तथा सार्थ कराय आवर्ष-पूर्वक जो वन्दन करनेमें आता है, वह द्वारावार्त्यवन्दन कहत्यता है।

यह सूत्र थोभ(स्तोभ)वन्दन करते समय बोला जाता है और 'खनासमणो' शब्द पहले 'खमासमण-सूत्र 'के नामसे प्रसिद्ध है।

क्षमाश्रमण

प्रभ—खमासमणो शब्दका अर्थ क्या है ? उत्तर—हे क्षमासमण! अथवा हे क्षमाश्रमण! प्रश्न-क्षमासमण किसे कहते हैं !

उत्तर—जो समण क्षमा आदि दस प्रकारके यतिधर्मोका पालन करता हो वह क्षमासमण कहलाता है।

प्रश्न-समण किसे कहते हैं ?

उत्तर—जो साधु सभी जीवांके साथ समभावसे वर्तन करे, वह समण कहत्यता है।

प्रश्न-अमण किसे कहते हैं ?

उत्तर— जो साधु पाँच इत्त्रियांको बदामें रखनेके लिये अम करे, वह अमण कहलाता है। अथवा जो साधु आत्मशुद्धिके लिये अम अर्थात् तपश्चर्या करे, वह अमण कल्लाता है।

प्र'न-यतिधर्मके दस प्रकार कौनमे हैं ?

उत्तर—(१) क्षमा रब्बना, (२) मृदुता रब्बना, (३) सरस्ता रब्बना, (४) पवित्रता रब्बना, (६) सदा बीस्ता, (६) संयमका पास्त्र करना, (३) तप करना, (८) त्यागङ्कति रखना, (९) अपने पास स्पये-देने आर्दि, नहीं रब्बनाओर (१०) ब्रह्मचर्चक पास्त्र करना।

प्र'न-पञ्चाह्न-प्रणिपात किमे कहते हैं ?

उत्तर—दो हाथ, दोनां युटने और मस्तक इन पाँचां अङ्गांको सङ्कुचित करके जो प्रणाम किया जाय उसे पञ्जाङ्ग-प्रणिपात करने हैं। थोभवन्दन करने समय ऐसा ही प्रणिपात करनेमे आता है।



४ सुगुरु-सुखशाता-पृच्छा

[गुरु-निमंत्रण-सूत्र]

मूल-

इच्छकार! सुह-राइ? (सुह-दंबित?) सुख-तप? अरीर-निराबाध? सुख-संजम-यात्रा निर्वहते हो जी? स्वामिन्! शाता है जी

[यहां गुरु उत्तर देवें कि-'देव-गुरु-पसाय 'यह सुनकर शिष्य कहेः---]

भात पानी का लाभ देना जी।।

श्रुवाकार !-हं गुरो ! आपकं स्वाहित है ! स्वाहित का पावत पूर्व कर तकते हो ! , आपको सपम-मात्राका निर्वाह स्वाहित है । होती है ! स्वाहित ! क्वाहित है ! स्वाहित ! क्वाहित है ! स्वाहित ! क्वाहित है ! स्वाहित है ! स्वाहित ! क्वाहित है ! स्वाहित है ! स्वाहित

अर्थ-सङ्कलना---

[शिप्य गुरुको सुख-शाता पूछता है, वह इस प्रकार:—] हे गुरो! आपकी इच्छा हो तो पुछूं? गत रात्री आपकी इच्छा- के अनुकूल सुल-पूर्वक व्यतीत हुई ! (अथवा गत दिवस आपको इच्छांके अनुकूल व्यतीत हुआ !) आपको तषध्या सुल-पूर्वक होती है ! आपका शरीर पींडारहित है ! तथा है गुरों ! आपको संयम-यात्राका निर्वाह सुल-पूर्वक होता है ! हे स्वामिन् ! आपको सर्व प्रकारको जाता है !

[गुरु कहते हैं—' देव और गुरु की कृपासे सब वैसा ही हैं,' अर्थात् सुख–शाता है। शिष्य इस समय अपनी हार्दिक अभिलाषा व्यक्त करता हैं:—]

'मेरे यहाँसे आहार-पानी बहणकर मुझको धर्मलाभ देनेकी कृपा करें।'

[गुरु इस आमन्त्रणको स्वीकार अथवा अस्वीकार न करके कहते हैं कि—]

' वर्तमान योग '—जैसी उस समयकी अनुकूलता ।

स्त्र-परिचय-

गुरुको मुल-शाता पूछनेंक क्रिये इस सुरुका उपयोग होता है। उसमें प्रथम यह पूछा जाता है कि हे गुरो! पात्री मुलपूर्वक व्यतीत हुई! अर्थान् आपने को राजी विजारं, उसमें किसी प्रकारक अशानि तो नहीं हुई! यदि यन्दन दिन के बार्ट्व विकेट सभात् किया हो तो राजी के सानपर दिवस वीराज जाता है, जिसका अर्थ यह है कि आपने को दिवस विजाया उसमें किसी प्रकारको अशानि तो नहीं हुई! दूसरा प्रश्न यह पूछा जाता है कि आप को तरक्षयां कर रहे हैं, उसमें किसी प्रकारका विक्र तो नहीं आता! तीसरा प्रश्न यह पूछा जाता है कि अग्नका शरीर पीक्ष-राहित तो है! अर्थान् छोटी-वसी कोई स्वाधि पीक्षा तो उत्पन्न नहीं करती! और वीधा प्रश्न यह पूछा जाता है कि चारित्रका पाठन सुख-पूर्वक कर सकते हैं? इन प्रश्नों को पूछनेका कारण यह है कि गुरुको-तप-सपम आर्दिका आराधना करनेमें किसी भी प्रकारणी कडीनाई होती हो तो उपयोगी होना। तदनन्तर गुरुको आहार-पानीक लिये निमन्त्रण देनेमें आता है, किन्तु गुरु अपना साथु-धर्म विचारकर 'वर्गमान योग' अर्थात् 'वैमा उस नमयका संयोग' ऐना उत्तर देते हैं।

५ इरियावहिया-सुत्तं [इरियावहियं-सूत्र]

गीठका— इच्छाकारेण संदिसह भगवन् ! इरियायहियं पडिकस्मामि श इच्छं ।

मल-

इच्छामि पडिक्रमिंउ इरियावहियाए विगहणाए । गमणागमणे । पाण-क्सणे, वीय-क्सणे, हरिय-क्सणे, ओसा-उत्तिग-पणा-दगमडी-मकडा-संताणा-संक्सणे ।

ाग−दगमङ्गा−मकडा−संताणा−सक्रमण जे मे जीवा विराहिया।

एसिदिया, बेइंदिया, तेइंदिया, चउरिंदिया, पंचिदिया। अभिह्या, वित्तया, लेसिया, संघाइया, संघड्टिया, परियाविया, किलामिया, उद्दिया, टाजाओ टाणं संकामिया, जीवियाओ ववरोबिया, तस्स मिच्छा मि दुक्कं ॥

शब्दार्थ-**इच्छाकारेण**-स्वेच्छासे संदिसह-आजा दीजिये। भगवन !-हे भगवन ! इरियावहियं परिक्रमामि-मैं ऐर्यापथिकी-कियाका प्रति-क्रमण करता है। ईर्यापथ सम्बन्धी जो क्रिया वह ऐर्यापधिकी । ईर्यापथ-जाने-आरंका मार्ग। प्रतिक्रमण-वापम लौटनेकी (परावर्तनकी) क्रिया। इच्छं-चाहता हूँ , आपकी यह आजा र्खाकृत करता हूँ। इच्छामि-चाहता हॅ, अन्तःकरणकी भावनापूर्वक प्रारम्भ करता है।

हए अतिचारते. मार्गमें चटते समय हुई जीवविराधनाका । विराहणा-विकृत हुई आराधना, दोख । गमणागमणे-कार्य-प्रयाजनमें जाते जाते-आते।

पदिक्रमि उ-प्रतिक्रमण करनेको ।

विराहणाए-ऐर्यापथिकी-क्रियाके प्रसङ्क्ष्में लगे

इरियावहियाण

पाण-क्रमणे-प्राणियोंको दबातेसे। बीय-क्रमणे-बीजको दवानेसे। हरिय - क्रमणे - हरी वनस्पतिको दवानेसे। ओसा - उसिंग - प्रणग - दग--

मड़ी - मह्नद्रा - संताणा-संक्रमणे - ओस, चींटियोंके बिल, पाँच वर्णकी काई (नील-फुल), कीचड़ और मकडीका जाला आदिको दवानेसे। ओसा-ओसकी बुँदे। उत्तिग-चींटियोका बिल। एकार-पाँच काई (फुल्जा)। दगमदी-कीच्छ । संताणा-मकडीका जाला । जे जीवा-जो प्राणी, जो जीव। मे विराहिया-मझसे द:खित हए एगिदिया-एक इन्द्रियवाले जीव।

वेइंदिया-दो इन्द्रियवाले जीव। तेइंदिया-तीन इन्द्रियवाले जीव। चउरिंदिया-चार इन्द्रियवाले जीव। **पंचिदिया-**पाँच इन्द्रियवाले बीव । अभिहया-पाँवसे मरे हो, ठोकरसे

बत्तिया-धूलसे दके हो। **लेसिया-**भूमिके साथ कचले गये हों। संघाइया-परस्पर शरीर द्वारा ठकराये

हों। संघद्रिया-थोड़ा सर्वा हुआ हो।

परिवाविया-कष्ट पहुँचाया हो। किलामिया-सेद पहुँचाया हो। उद्दविया-डराये (भयभीत किये)

गये हों।

ठाणाओ ठाणं-एक स्थानसे दसरे म्यानपर ।

संकामिया-फिराये हो।

जीवियाओं ववरोविया - प्राणमे

रहित किये हो। तस्य-उन सर्व-अतिचारोका ।

मिच्छा-मध्या। मि-मेरा। **दकडं-**दुफ्ततं ।

अर्थ-सङ्ख्ना--

है भगवन ! स्वेच्छासे पैर्यापथिकी-प्रतिक्रमण करनेकी सझे आज्ञा दीजिये । [गुरु इसके प्रत्युत्तरमें- पिडिक्रमेह '- प्रतिक्रमण करों ' ऐसा कहे तब] शिष्य कहे कि—मैं चाहता हूँ—आपकी यह आज्ञा स्वीकृत करता हूँ । अब मैं मार्गमें चलते समय हुई जीव-विराधनाका प्रतिक्रमण अन्त:करणकी भावनापूर्वक प्रारम्भ करता हुँ

जाते-आते मुझसे प्राणी, बीज, हरी वनस्पति, ओसकी बुँदे, चींटियोंके बिल, पाँच वर्णकी काई, कचा पानी, कीचड़ तथा मकडीका जाला-आदि दबानेसे:

जाते-आते मझसे जो कोई एकेन्ट्रिय, दो इन्ट्रिय, तीन इन्ट्रिय, चार इन्द्रिय अथवा पाँच इन्द्रियबाले जीव (विराधित) दुःस्वित हुए हों:

जाते-आते मुझसे कोई जीव ठोकरसे मरे हो, धुरुसे दके हो, मूमिके साथ कुचले गये हों, परस्पर शरीरद्वारा टकरा गये हों, अरुर-स्पर्श हुआ, कष्ट पहुँचाया हो, स्वेद पहुँचाया हो, भयमीत किये गये हों, एक स्थानसे दूसरे स्थानपर फिराये हो अथवा प्राणसे रहित किये हों, और उससे जो विराधना हुई तो तस्सम्बन्धी मेरे सब दुप्कृत मिथ्या हों।

सृत्र-परिचय-

इस सूत्रका उपयोग सामाधिक, प्रतिक्रमण, चैत्यवन्दन तथा देववन्दन आदिमें होता है।

चलनेकी किया नीचे देलकर पूर्ण सावधानीसे करनी चाहिये और उसमें कोई जीव कुचल न जाब हरका पूरा प्यान रखना चाहिये। ऐसा करनेपर मी यदि भूल-पूकते अथवा उपयोगकी न्यूनताले जाते-आते कोई भी जीव दर गया हो और उसे किसी भी प्रकारका दु:ख पहुँचाया हो, तो इस सुससे उसका प्रतिक्रमण किया जाता है। छोटी-से-छोटी जीव-दिराधनाको भी टुफ्त समझना और तदर्थ अप्रसन्न होना, यह इस सुखका प्रभान-स्वर है। 'मिच्छा मि दुक्तं' ये तीनों पद प्रतिक्रमणके बीज माने जाते हैं।

हरियावही पिडकमणक १८२४१२० मेद हैं। वे इस प्रकार—जीवके ५६२ मेद हैं उनकी विराज्या रस प्रकारसे होती हैं। उनकी राग-देश, तीन रुग, + तीन काल, \div और अखिन आदि छकी \bullet साक्षीसे गुणन करनेपर क्रमशः ५६२४१०४२×३×३×६=१८२४१२० मेद होते हैं।

[×] करना, कराना और अनुमोदन करना।

⁺ मन, बचन और काया।

[÷] भूत, वर्तमान और भविष्य ।

[•] अरिहन्त, सिद्ध, साधु, देव, गुरु और आत्मा ।

६ उत्तरीकरण-सत्तं

ि'तस्स उत्तरी'-सत्री

ब्ल-

तस्स---

उत्तरी-करणेणं, पायच्छित-करणेणं, विसोही-करणेणं, विमली-करणेणं.

पावाणं कम्माणं निम्धायणद्वाए प्रामि काउस्मरां ॥

হাত্রার্থ---

तस्य-उपका

जिस जीव-विराधनाका प्रति-क्रमण किया उसका अनुसन्धान करके यह सत्र कहते हैं।

उत्तरी-करणेणं-विशेष-आहोचना और निन्दा करनेक लिये !

पायच्छित - करणेणं - प्रायक्षित कानेके लिये ।

अर्थ-सङ्ग्रहना--जीव-विराधनाका मैंने जो प्रतिक्रमण किया उसका अनुसन्धान

करके यह सूत्र कहता हूँ । विशेष-आहोचना और निन्दा करनेके लिये, प्रायश्चित करनेके लिये, विशेष चित्तशृद्धि करनेके लिये,

विक्रोडी - करवेगां - विदेश जिल-शदि बरनेवे लिये।

विसाली-करणेणं-चित्तको शल्य (कण्टक) रहित करनेके लिये। पावाणं-कस्माणं-पायकमीका । निग्धायणद्वाए-सर्वथा नाश कर-जेके किसे ।

ठामि काउस्सगां- मैं कायो सर्ग करता हैं।

चित्तको शल्य रहित करनेके लिये, पापकर्मोका सर्वथा-नाश करनेके लिये मैं कायोत्सर्ग करता हूँ।

सूत्र-परिचय--

प्रतिक्रमणसे सामान्य-श्रुद्धि होती है कावोत्समांत विशेष-श्रुद्धि होती है, अतएव 'मिन्छा मि दुक्कहें ' रूप प्रतिक्रमण करनेक प्रधात कायोत्समी किया जाता है। इस कायोत्समी चार क्रिक्यों को जाती हैं। पहली क्रिया किये दुए अतिचारकी विशेष-आलोवना और निन्दा करनेके लिये होती है। दुस्ति क्रिया तर्द्ध शास्त्रोद्धार कित्त प्रशासिक प्रहण करनेके लिये होती है। दुस्ति क्रिया तर्द्ध शास्त्रोद्धार कित्त प्रशासिक प्रहण करनेके लिये होती है। इरियाविहय अतिचारके लिये २५ उच्छ्वासका कायोत्समें करनेसे प्रायधिक होता है। तीसरी क्रिया चित्रकी विशेष-श्रुद्धि करनेके लिये होती हैं और सीधी क्रिया मानसके अन्तर्गत गहरे छिये हुए श्रुत्योंको दूर करनेके लिये होती हैं।

शस्यके तीन भेद हैं:—मिण्यात्वशस्य, मावाशस्य और निदानशस्य इनमें सस्य वस्तुको मिण्या तमराना और मिण्या वस्तुको सस्य तमझना ये मिण्यात्व कहलता है। करट करना, दम्म करना ये माया कहलती है और धर्म करनेमें फल-प्राप्ति स्वरूप तांतारिक सुख-भोगकी इच्छा करना ये निदान कहलता है।



७ काउस्सग्ग-सुत्तं

['अन्नत्थ'-सत्र]

मूल-

अन्नत्थ--

ऊससिएणं नीससिएणं खासिएणं छीएणं जंभाइएणं उड्डूएणं वाय−निसम्मेणं,

भमलीए पिन-मुच्छाए,

सुहुमेहि अंग-संचालेहि सुहुमेहि खेल-संचालेहि सुहुमेहि दिही-संचालेहि,

एवमाइएहिं आगारेहिं,

अभग्गो अविराहिओ हुज्ज मे काउस्सम्मो । जाव अरिहंताणं भगवंताणं नमुकारेणं न पारेमि, ताव

कार्य ठाणेणं मोणेणं झाणेणं अप्पाणं वोसिरामि ॥

शब्दार्थ-

अन्नत्थ-अभो लिखित अपवाद- उ**द्रुपणं-**डकार आनेसे। पूर्वक। वाय-निसम्मोणं-अभोवायु

ऊससिएणं-श्वास छेनेसे। नेसे, अपान-वायु सरनेसे। नीससिएणं-श्वास छोडतेसे। भमलीए-चक्कर आनेसे।

खासिएणं-वाँसी आनेसे।

पत्त-मुच्छाए-पित्त-विकारके कारण
मुच्छा आनेसे।

सुड्मेहिं खेल-संचालेहिं-सूक्ष्म। अरिहंताणं भगवंताणं नम्न-रीतिमें शरीरमें कफ तथा **वायका** कारेणं-अरिइंत भगवानको नम-मकार होतेसे । स्कार करके, अर्थात 'नमो सहमेहिं दिदि-संचालेहिं-स्थम अरिहताणं 'पटमे । -दृष्टि-सञ्चार होनेसे । न पारेमि-पूर्ण न करूँ। एसमाइएहिं आगारे हिं-इत्यादि ताब-तवतक। (अपवादकं) प्रकारोंसे। कार्य-शरीरको, कायाको । अभगो-भग न हो ऐसा। **ठाणेणं**-स्थान द्वारा । अविराहिओ-मांदित न हो ऐसा। मोणेणं-वाणी-स्यापार सर्वथा बन्द हुज्ज-हो। काके। मे-मंग । द्माणेणं-ध्यान द्वारा । कारस्याने-कारोत्सर्ग । अप्पाणं-अपनी । जाच-जहाँतक, जयतक। चोसिरामि-सर्वथा त्याग करता हैं।

अर्थ-सङ्कलना--

श्वास केनेसे, श्वास छोडनेसे, खाँसी आनेसे, छाँक आनेसे, जम्हाई आनेसे, डकार आनेसे, अपानवायु सरनेसे, चक्कर आनेसे, पिच-विकार के कारण मूच्छाँ आनेसे, स्क्ष्म अक्क-सम्राह्म होनेसे, स्क्ष्म रीतिसे शरीरमें कफ तथा वायुका सम्राह्म होनेसे, स्क्ष्म हीत छोनेसे, स्क्ष्म रीतिसे शरीरमें कफ तथा वायुका सम्राह्म होनेसे, अपी-स्पर्श, शरीर-छेदन अथवा सन्मुक होता हुआ पन्नेन्द्रिय वध, चीर अथवा राजाके कारण और सर्थ-दंश इन कारणोंके उपस्थित होनेपर जो काय-ज्यापार हो, उससे मेरा कायोत्सर्ग भग्न हो अथवा विराधित न हो, ऐसे ज्ञानके साथ खड़ा रहकर वाणी-ज्यापार सर्वश्चा कर करता हूँ तथा विकार ध्यानमें जोडना हुँ और जबनक 'नमो अरिहंताणं ' यह पद बोल्ड्स

कायोत्सर्ग पूर्ण न करूँ, तबतक अपनी कायाका सर्वथा त्याग करता हूँ।

सत्र-परिचय--

प्रस्तुत सुत्रमें कायोत्सर्गके आगारोकी गणना की है तथा कायोत्सर्गका समय, स्वरूप और प्रतिक्षा प्रदक्षित की है। उत्तमें 'अन्नस्य उत्तर्सरणं से , हुन्न में काउत्सर्मां ' तकके भागमें कायोत्सर्गक आगार हैं, 'जाव और-हेतानं थे 'न पारेमि ताव ' वर्षनके भागमें कायोत्सर्गका समय है, 'कार्य दें 'ब्राणं ये पर्यन्तके भागमें कायोत्सर्गका स्वरूप है और 'अप्पार्ग बोसिरामि' इन अद्योमें कायोत्सर्गकी प्रतिक्षा।

कायोत्सर्ग

प्रश्न-कायोत्सर्गका अर्थ क्या है ?

उत्तर—कायाका उत्तर्ग । प्रश्न—काय अर्थात ?

. उत्तर—देह अथवा शरीर । परन्तु यहाँ इसका अर्थ प्रवृत्तिवाला शरीर ऐसा समझना चाहिये ।

प्रश्न-उत्सर्ग अर्थात् ?

उत्तर-स्थाग ।

प्रश्न-इस प्रकार कायोत्सर्गका अर्थ क्या हुआ ?

उत्तर—प्रशृत्तिवाले शरीका त्याग करना, अर्थात् शरीरद्वारा प्रवृत्ति करना छोड देना।

प्रश्न—स्या कायोत्सर्गर्मे शरीरद्वारा किसी प्रकारकी प्रवृत्ति नहीं की जाती है ?

उत्तर—कायोत्सर्गमं शरीरद्वारा उतनी ही प्रवृत्ति की जाती है जो ध्यानमें स्थिर रहनेके लिये उपयोगी हो। प्रश्न-उदाहरण के लिये ?

उत्तर—एक आसनपर स्थिर रहना और वाणीके प्रवाहको रोक लेना, यह ऐसी प्रवृत्ति है।

प्रभ-इसके अतिरिक्त अन्य कोई प्रवृत्ति हो सकती है ?

उत्तर—गहीं। हसके अतिरिक्त इच्छा-तूर्वक कोई प्रवृत्ति नहीं हो सकती, किन्तु गरीरकी कुछ प्रवृत्तियों ऐसी हैं, जो इच्छाके बिना भी होती रहती हैं, अर्थात् ऐसी प्रवृत्तियोंका कायोत्समेंमें अथाद रखा जाता है। ऐसे अस्वारको शास्त्रीय-भागांसे आगार कहते हैं।

प्रश्न--कायोत्सर्गके कितने आगार रखे जाते हैं ?

उत्तर—सोल्ह। उनमें बारहके नाम तो स्पष्ट दिये हैं और चारके नाम 'एबमाइएहिं' पदसे समझने चाहिये।

प्रश्न—सोल्ह आगारोंकी नाम गिनाइये।

उत्तर—(१) आस लेता, (२) आस छोड़ना, (३) खाँसी आता, (४) छाँड आता, (५) बहाई आता, (६) डकार आता, (७) अपातवायु सरता, (८) चकर आता, (९) पिंका उपरता, (१०) अपातवायु सरता, (८) चकर आता, (९) पिंका उपरता, (१०) पुक्ष गीतिसे अङ्ग हिल्ता, (११) सुक्ष गीतिसे कफ बल्लामका आता (हिल्ला), (१२) सुक्ष गीतिसे हिल्ला हिल्ला तथा, (१३) अप्रि कैल जाय, (१४) कोई हिल्क प्राणी तमस्य आवाय अथवा पद्येत्रिय प्राणीका डेडन-मेदन करते ल्लो, (१५) कोई चीर अथवा गद्या बहाँ आकर कुक्से करते ल्लो और (१६) सर्परेश हो अथवा सर्परेश होनकी सम्मावना उरम्ब हो, तो वह स्थान छोड़ देना। तार्य्य यह कि इतनी बन्दाआंसे कायोलसंखी प्रतिकाका भङ्ग होना नहीं गिना जाता।

प्रश्न-कायोत्सर्गमें क्या किया जाता है ?

उत्तर-धर्मध्यान ।



८ चउवीसत्थय-सुत्तं ['होगस्य'-स्त्र]

मूल—

[सिन्होगो]

लोगस्स उज्जोअगरे धम्मतित्थयरे जिणे । अरिढंते कित्तइस्सं, चउत्रीमं पि केवली ॥ १ ॥ [गढा]

उसभम्जिअं च वेदे, संभवसिणंदणं च सुमई च ।
पउमप्पपहं सुपासं, जिणं च चन्दप्पहं वंदे ॥ २ ॥
सुविद्धं च पुष्पदंतं, सीअल-सिअंस-वासुपुजं च ।
विमलमणंतं च जिणं, धम्मं मंति च वंदामि ॥ ३ ॥
कुंधुं अरं च मल्लिं, चंदे मुणिसुव्वयं निम्जिणं च ।
वंदामि रिड्डेनीमं, पामं तह वद्धमणं च ॥ ४ ॥
एवं मए अभिधुआ, विद्युप-रय-मला पहीण-जर-मरणा ।
चउत्रीसं पि जिणवरा, तित्थयरा मे पसीयंतु ॥ ५ ॥
कित्य-वंदिय-महिया, जे ए लोगस्स उत्तमा सिद्धा ।
आकृग बीहि लामं, समाहिवरमुचमं दितु ॥ ६ ॥
चंदेसु निम्मलयरा, आइच्चेसु अहियं प्यासयरा ।
सागरवरगम्भीरा, मिद्धं सिद्धं मम दिसंतु ॥ ७ ॥

शब्दार्थ-स्रोगस्य-लोकका. चौदह राज-। लोकों में। उत्सोअगरे-प्रकाश करनेवालोकी। भाग-नित्थयरे-धर्मस्पी तीर्थका प्रवर्तन करनेवालंकी। जिणे-जिनोकी, राग-देष विजेता-आंखी। अरिहरेते-अर्र्रतांकी, त्रिलोकपज्योंकी। कित्तइस्सं-में स्तृति करता है। च उद्यीसं पि-चौर्वासों। केवली-केवलजान प्राप्त वालोंकी, देवली भगवन्तांकी। उसमं-श्रीऋपभदेव नामके प्रथम र्तार्थङ्करको । अजिअं-श्रीअजितनाथ नामके दसरे तीर्थक्करको । च-और। बंदे-बन्दन करता हैं। संभवं-श्रीसम्भवनाथ नामके तीसरे तीर्थङ्करको । अभिणंदण-श्रीअभिनन्दन नामके चीय तीर्थक्रको। च-और। सुमई-श्रीसुमतिनाथ नामके पाँचवें तीर्थेङ्करको।

च-और !

पउमर्प्यहं-श्रीपद्मप्रभ नामके छते तीर्थङ्करको । सपासं-श्रीसपार्श्वनाथ नामके सातवें तीर्थडरको । जिलं-जिलको । च-और। चंद्रपदं-श्रीचन्द्रप्रभ नामके आठवें नीर्थद्भरको । वंदे-वंदन करता हैं। सविहिं-श्रीसविधिनाथ नामके नौवें तीर्थङ्करको । स-अधवा। पुष्फदंतं-पुष्पदन्तको (श्रीसुविधि-नाथका यह दूसरा नाम है)। सीअल - सिज्जंस - वास्पुरजं-श्रीजीतलनाथ नामके दसवें तीर्थ-इरको, श्रीश्रेयांसनाथ नामके ग्यारहवें तीर्थङ्करको तथा श्रीवास-पुज्य नामके बारहवें तीर्थक्करको । च-और। विमलं-श्रीविमलनाथ नामके तेरहवें तार्थेङ्गको । अणंत-श्रीअनन्तनाथ नामके चौद-हवें तीर्थक्करको । जि**ष्टं**-जिनको ।

धमा-श्रीधर्मनाथ नामके पन्द्रहवें तीर्थक्र्सको । संति-श्रीशान्तिनाथ नामके सोलहवें तीर्थक्करको। च-और। वंदामि-वन्दन करता हूँ। फुंग्रं-श्रीकुन्धुनाथ नामके सत्रहवें -तीर्थक्रको । अरं-श्रीअरनाथ नामके अठारहवें तीर्थङ्करको । च-और। मिल-श्रीमिलिनाथ नामके उन्नीसवें तीर्थद्वरको । बंदे-बन्दन करता हूँ। मणिसळ्यं-श्रीमृनिस्व्रतस्वामी नामके बीसवें तीर्थक्रको । निमिजिणं - श्रीनिमनाथ नामके इक्कीसवें तीर्थद्वरको। स-और। रिद्वनेमिं - श्रीआरप्टनेमि अथवा नेमिनाथ सामके बाइसवें तीर्थऋरको। तह-तथा। पासं-श्रीपार्श्वनाथ नामक तेईसवे तीर्थङकरको। **राज्याणं**-श्रीवर्द्धमानस्वामी अथवा महावीरस्वामी नामके चौबीसवें

तीर्थङ्करको।

एवं-इस प्रकार । मप-मेरे द्वारा । अभिथुआ-नामपूर्वक स्तुति किये गये । विदय-रय-मला-रज और मल-रूपी कमंको दर करनेवाले। विह्य-दूर किये हुए। स्य-बँधनेवाले कर्म। मल-पहले बँधे हए कर्म। पहीण-जर-मरणा - जरा और मरणसे मुक्त । जरा-बुढ़ापा, बृद्धावस्था । इ.रण-मृत्यु । चउनीयं पि-चौबीसं। जिणवरा-जिनवर। तित्थयरा-तीर्थद्वर । मे-मुझ पर। पसीयंत-प्रसन्न हों। कित्तिय-वंदिय-महिया-कीर्तन, वन्दन और पूजन किये हुए, मन, बचन और कायासे स्तुति किये हुए। कित्तिय-वाचिक स्तुति किये हुए। वैदिय-कायिक स्तुति किये हुए। महिय-मानसिक स्तति किये हुए।

निस्मलवरा – अधिक के ग्र-को ये। जोगास्स्य-लोकके सम्बन्धाँ । आरच्चेय-सर्वेसे। रसमा-उत्तम् । स्विद्धा-सिद्ध। आरुगा- बोहि-लाभ-कर्मध्य-तथा पयासयरा-प्रकाश (उजाला) जिस-धर्मकी पाविको । क्यनेवाले । सागर-वर-गंभीरा-धेष आरुया-रोग न हो ऐसी स्थिति अर्थात कमक्षय। बोहि-लाम-अर्थात् स्वयम्भूरमण जिन-धर्मकी पानि । अधिक राम्भीर । सिद्धा-सिद्धावस्था प्राप्त किये हए, समाहिवरं-भावसमाधि सिद्ध भगवन्त । उ**नमं**-श्रेष्ठ, उत्तम । सिद्धि-सिद्धि दित्-दें, प्रदान करे। सस-भन्ने । संदेश-चन्द्रांसे । दिसंत-प्रदान करे। अर्थ-सङ्ख्ना--

भी दह राजलोकमें स्थित सम्पूर्ण वस्तुओंके स्वरूपको यथार्थरूपमें प्रकाशित करनेवाले, धर्मरूपी तीर्थका प्रवर्णन करनेवाले, राग-द्वेषके विजेता तथा जिलोकपूर्य भेसे चौबीसों केवली मगवन्तोंकी में स्तुति करता हैं ॥ १ ॥

श्रीऋषभदेव, श्रीअजितनाथ, श्रीसम्भवनाथ, श्रीअभिनन्दनस्वामी, श्रीसुमतिनाथ, श्रीस्वप्रस्म, श्रीसुपार्श्वनाथ और श्रीचन्द्रप्रसजिनको में बन्दन करता हैं॥ २॥

श्रीसुविधिनाथ अथवा पुष्पदन्त, श्रीशीतलनाथ, श्रीश्रेयांसनाथ, श्रीवासुपूर्य, श्रीविगटनाथ, श्रीअनन्तनाथ, श्रीघर्मनाथ तथा श्रीशान्ति-नाथजिनको में वन्दन करता हूँ ॥ ३ ॥ श्रीकुन्धुनाथ, श्रीअरनाथ, श्रीमाङिनाथ, श्रीमृतिमुत्रतस्वामी, श्रीममिनाथ, श्रीअरिष्टनेमि, श्रीपार्श्वनाथ तथा श्रीवर्द्धमानजिन (श्रीमहा-वीरस्वामी)को मैं बन्दन करता हुँ॥ ४॥

इस प्रकार मेरे द्वारा स्तुति किये गये, कर्मरूपी मल्से रहित और (जन्म), जरा एवं मरणसे सुक्त, चौबीसा जिन्तर तीर्थङ्कर सुझपर प्रसन्न हों ॥ ५ ॥

जो लोकोत्तम हैं, सिद्ध हैं और मन-यचन-कायासे म्तुति किये हुए हैं, वे मेरे कर्मका क्षय करें, मुझे जिन-धर्मकी प्राप्ति कराएँ. तथा उत्तम भाव-समाधि प्रदान करें॥ ६॥

चन्द्रोंसे अधिक निर्मल, सूर्योंसे आधिक प्रकाश करनेवाले, स्वय-स्पूरमण समुद्रसे अधिक गर्म्भार ऐसे सिद्ध भगवन्त मुझे सिद्धि प्रदान करें ॥ ७ ॥

सूत्र-परिचय---

उक्त स्ट्रॉम चौर्यास तीर्थक्करोकी स्तृति की गयी है, इसल्प्ये यह स्ट्र 'क्टर्जासस्यय-सुत्त ' अथवा 'चतुर्विशति–जिन–स्तव ' के नामसे प्रसिद्ध है।

स्त्रकी पहली गाथा में बताया है कि मैं चौडीशों केवली भगवन्तोंकी स्त्रति करता हूँ, वे लोकंड प्रकाशक हैं अर्थात् विश्वकं समस्त पदार्थीका बासविक स्वरूप जाननेवाले हैं, धर्मरूपी तीर्थकी स्थापना करनेवाले हैं, बिन हैं और अर्थत हैं।

सुत्रकी दूसरी, तीसरी और चौथी गाथामें चौबीस तीयंक्करोंक नाम लेकर बन्दना की गयी है और पाँचवीं, छठी तथा सातवीं गाथामें उनसे प्रार्थना की गयी है। इस प्रार्थनामें प्रथम उनका प्रसाद (कृपा) मागा है, तदनन्तर आरोग्य अर्थात् कर्मक्षव, बोषिलाभ अर्थात् जैनधर्मकी प्राप्ति और उत्तम भाव-समाधि माँगी है तथा अन्तमें सिदिकी इच्छा प्रकट की है।

अरिहन्त भगवन्तका स्तबन करनेसे सम्यक्तवकी शुद्धि होती है एवं श्रद्धा, संवेग आदि गुणांका सत्त्वर विकास होता है।

कायोत्सर्गमें इस स्वृत्रकं प्रत्येक शब्दका अर्थ विचारनेसे भावका उद्धास होता है, चित्तकी शुद्धि होती है तथा ध्यान-सम्बन्धी योग्यता प्राप्त होती है।



२४ तीर्थक्करोंके

क्रमाङ्क	तीर्थङ्करका नाम	पिता	माता	जन्म-स्थान
8	श्रीऋषभदेव	नामि	मरदेवा	अयोध्या
₹	श्रीअजितनाथ	जितशत्रु	विजया	,,
ş	श्रीसम्भवनाथ	जितारि	सेना	श्रावस्ती
¥	श्रीअभिनन्दन	संवर	सिढार्था	अयोध्या
ب	श्रीमुमतिनाथ	मेघरथ	मुमङ्गला	,,
Ę	श्रीपद्मनाथ	श्रीधर	मुर्सामा	कीशाम्बी
o	श्रीमुपार्श्वनाथ	मुप्रतिष्ठ	<i>দু</i> ৰ্গ্বা	काशी
6	श्रीचन्द्रप्रभ	महासेन	लक्ष्मणा	चन्द्रपुरी
9	श्रीमुविधिनाथ	सुग्रीव	रामा	काकन्दी
१०	श्रीशीतलनाथ	दृढरथ	नन्दा	भहिलपुर
११	श्रीश्रेयांसनाथ	विष्णुराज	विष्णु	मिहपुर
१२	श्रीवामुपूज्य	वस्पूज्य	जया	चम्पा
१३	श्रीविमलनाथ	इ .तवर्मा	इयामा	काम्पित्यपुर
१४	श्रीअनन्तनाथ	सिहमेन	मुखद्या	अयोभ्या
१५	श्रीधर्मनाथ	भानु	मुत्रता	रत्नपुर
१६	श्रीशान्तिनाथ	विश्वमेन	अचिरा	इस्तिनापुर
१७	श्रीकुन्धुनाथ	स्र	श्री	,,
१८	श्रीअरनाथ	सुदर्शन	देवी	,,
88	श्रीमहिनाय	कुम्भ :	प्रभावती	मिथिला
२०	श्रीमुनिसुत्रत	मुमित्र	पद्मा	राजगृह
२१	श्रीनमिनाथ	विजय	बशा	मिथिला
	श्रीनेमिनाथ	समुद्रविजय	शिवा	शौरिपुर
	श्रीपार्श्वनाथ	अश्रमेन	वामा	काशी
48	भीवर्धमानस्वामी	सिद्धार्थ	त्रिशला	क्षत्रिय कुण्ड

मातापितादिका कोष्ठक।

लाञ्छन	शरीर-प्रमाण	वर्ण	आयुष्य
बृ षभ	५०० धनुष्य	सुवर्ण	८४ लाख पूर्व
इस्ती	840 ,,	,,	હર ,, ,,
अश्व	800 ,,	,,	ξο ",
वानर	₹ ७ ० ,,	,,	цо,,, ,,
कोञ्ज	₹०० ,,	,,	٧° ,, ,,
पद्म	ર્ધ્વ ,,	रक्तः	₹∘ ",
स्वस्तिक	₹00 ,,	सुवर्ण	२० ,, ,,
चन्द्र	१५० "	दवेत	₹• ", ",
मकर	200 ,,	,,	٦ ,, ,,
श्रीवत्स	% ,,	मुवर्ण	٠, ,,
गेंडा	(0 ,,	,,	८४ लाख नर्ष
महिष	٥٠ ,,	₹#5	૭૨ ,, ,,
वराह	ξο,,	सुवर्ण	ξο ,, ,,
মাজ 🏻	ųo ,,	,,	₹∘ " "
यत्र	४५ ,,	,	₹0 ,, ,,
मृग	Yo ,,	,,	۶ ,, ,,
[अज] बकरा	₹ પ્રુ,	,,	९५ हजार वर्ष
नन्दावर्त्त	₹∘,,	,,	۲٤ ,, ,,
कुम्भ	ર4 ,,	नील	۷, ,, ,,
कच्छप	₹0 ,,	श्याम	₹∘ " "
नीलकमल	१५ ,,	मुवर्ण	۲۰ ,, ,,
शैख	۲۰ ,,	इयाम	٤ ,, ,,
ए पं	९ इस्त	नील	१०० वर्ष
सेंह	٠,, ا	सुवर्ण	७२ ,,



९ सामाइय-सत्तं

('करेमि भंते'-सत्र]

करेमि भंते ! सामाइयं, सावज्जं जांगं पश्चक्खामि । जाव नियमं पज्जुवासामि, दुविहं तिविहेणं, मणेणं वायाए काएणं, न करेमि, न कारवेमि ।

तस्य भंते! पडिक्रमामि निदासि गरिहामि अप्पाणं बोसिरामि ॥

श्चर्चार्थ--

करेमि-करता हैं। **मंते !**-हे भगवन् ! हे पूज्य !

सामादयं-सामायिक । **सावज्जं जोगं-**पापवाली त्तिको ।

पश्चक्खामि-प्रतिश्च-प्रवंक छोड़ देता हैं।

जाच-जनतक। **नियमं**-नियमका ।

पञ्जवासामि-संवन करं। द्विहं-करने और करानेरूपादी

प्रष्ट- तिविहेणं-मन, वचन और काया.

इन तीन प्रकारांसे।

वायाप-वाणीसे ।

न कारदेमि⊸न काऊँ। तस्य-उस पापवाली प्रवृत्तिका । भंते-हे भगवन् ! क्रिक्रमामि - प्रतिक्रमण करता अप्याणं - पापवाली हँ,-से निवृत्त होता हूँ।

गरिष्ठामि-गुरुकी साक्षीमें निन्दा

निदामि-निन्दा करता हूँ, बुरी वोसिरामि छोड देता हैं।

अर्थ-सङ्गलना---

हे पूज्य! मैं सामायिक करता हूँ। अतः पापवास्त्री प्रवृत्तिको प्रतिज्ञापूर्वक छोड देता हूँ। जबतक मैं इस नियमका सेवन करूँ तबतक, मन, वचन और कायासे पापवाली प्रवृत्ति न कहूँगा और न कराऊँगा। और है पुज्य! अभी तक उस प्रकारकी जो पापवाली प्रवृत्ति की हो, उससे मैं निवृत्त होता हूँ, उस पापवाली प्रवृत्तिको मैं बुरी मानता हूँ और उसके सम्बन्धमें आपके समक्ष एकरार करता हूँ। अब मैं पापमय-प्रवृत्ति करनेवाली मलिन आत्माको छोड़ देता हूँ ।

सुत्र-परिचय--

इस सुत्रसे सामायिक करनेकी प्रतिका छी जाती है।

सामायिक (१)

प्रश्न-सामायिक क्या है ? उत्तर-एक धार्मिक किया। प्रभ-सामायिक शब्दका अर्थ क्या है ! उत्तर-समायकी क्रिया। प्रथ-समाय किसे कहते हैं !

उत्तर--विसमें सम अर्थात् राग-देवरहित स्थितिका आच अर्थात् काम हो, उसको समाय कहते हैं।

प्रभ—सामायिककी किया कौन कर सकता है ?

उत्तर—कोई भी सी-पुरुष कर सकता है। प्रश्न-नदर्भ क्या करना पड़ता है?

उत्तर—शुद्ध वस्त्र पहनकर् कटासन, भृहपत्ती, चरवला, नवकारवा**ली एवं** कोई भी धार्मिक पुस्तक लेकर गुरुके समक्ष जाना पड़ता **है और वहीं** विधियर्वक सामायिककी प्रतिका प्रतण करनी पढ़ती है।

प्रश्न-सामायिककी प्रतिज्ञा किस प्रकार ली जाती है!

उत्तर—उसमे प्रथम गुरुको उद्देश करके कहना पहला है कि 'करेमि भेते! समाइय' अर्थात् 'हे पूज्य! में सामायिक करता हूँ,' तदनतर कहना पदता है कि 'सावज्जें जोगे पञ्चक्लामि' अर्थात् 'मैं पापमयी-प्रवृत्तिका प्रतिज्ञापूर्वक परित्याग करता हूँ'।

पापमयी-प्रवृत्तिका प्रतिज्ञापूर्वक परित्याग करता हूँ। प्रश्न—पापमयी-प्रवृत्ति कितने समयके लिये छोड़ी जाती हैं ?

उत्तर—हरका सर्पोक्तण करनेके लिये 'बाव नियमे परबुवाशामि ' ऐसा पाठ बोला बाता है। बिसका अर्थ यह है कि जहाँतक मैं इस नियमका सेवन करें, बहाँतक पायचाटी प्रवृत्ति नहीं करेगा। एक सामाजिकका नियम दो पत्नी अर्थात् ४८ मिनिट तकका होता है, अतः पायचाली प्रवृत्ति ४८ मिनिटतक छोत दी बाता है।

प्रभ—सामायिकमें पापवाली प्रवृत्ति कितने प्रकारसे छोड़ी जाती है ?

उत्तर—सामायिकमें पापवाली प्रवृत्ति छः-कोटियोंसे अर्थात् छः प्रकारसे छोडी जाती है।

- (१) पापवाली प्रवृत्ति मैं मनसै करूँ नहीं।
- (२) पापवाली प्रवृत्ति मैं मनसे कराऊँ नहीं।
 - (३) पापबाली प्रवृत्ति मैं वचनसे करूं नहीं ।

- (४) पापबाली प्रवृत्ति मैं वचनसे **करा**जं नहीं ।
- (५) पापवाली प्रवृत्ति मैं कायासे करूं नहीं।
- (६) पापवाली प्रवृत्ति मैं कायासे कराऊँ नहीं।

प्रश्न—पापवाली प्रवृत्ति कुल कितनी कोटियोंसे छोड़ी जा सकती है।

उत्तर—नौ कोटियोंसे।

प्रश्न-उनमें कौनसी तीन कोटियाँ उक्त प्रतिज्ञाओंमें नहीं आती ?

- उत्तर—(१) कोई पापवाली प्रवृत्ति करता हो तो उसका मनसे अनुमोदन न कर्क ।
 - (२) कोई पापवाली प्रवृत्ति करता हो तो उसका वचनसे अनुमोदन न करूं।
 - (३) कोई पापवाली प्रवृत्ति करता हो तो उसका कायासे अनुमोदन न करूँ।
 - जो गृहस्थदशामें हैं, वे इन तीन कोटियोंसे-प्रतिज्ञा नहीं कर सकते।

प्रभ-इसके पश्चात् क्या किया जाता है !

उत्तर—हरूके पश्चात् 'तस्य मंते! पडिक्कमामि निदामि गरिहामि अप्पाणे वीसिरामि' यह पाट बोल्कर अमीतक वो पापवाळी प्रयुक्ति की हो, उनका प्रतिक्रमण किया बाता है। पुनः पापवाळी प्रयुक्ति करनेका मन न हो हरूके लिये ऐका प्रतिक्रमण आयस्यक हैं।

प्रभ-साधु किस तरह सामायिक करता है ?

उत्तर—साधु दीक्षा लेते समय जीवनभर सामयिक करनेकी प्रतिशा ले**ता है,** अत: वह हर समय सामायिकमें ही होता है।



१० सामाइय-पारण-सुत्तं

[सामायिक पारनेका-सूत्र]

मूल—

[गाहा]

सामाइयवय-जुत्तो, जाव मणे होइ नियम-संजुत्तो ।
छिन्नइ असुहं कम्मं, सामाइय जित्तया वारा ॥ १ ॥
सामाइयम्मि उ कय, समणो इव सावजो हवइ जम्हा ।
एएण कारणेणं, बहुसो सामाइयं कुज्जा ॥ २ ॥
मैंने सामायिक विधिसे लिया, विधिसे पूर्णं किया,
विधिमें कोई अविधि हुई हो तो मिच्छामि दुक्कं ।
दस मनके, दस वचनके, बारह कायाके कुल वत्तीस
दोषोमेंसे कोई दोष लगा हो तो मिच्छामि दुक्कं ॥

शब्दार्थ—

सामाइयवय – जुत्तो – सामायिक होइ-होता है, करता है। प्रतसे बुक्त । जाय-वहाँतक । नियम रखकर ।

मणे-मनमें।

होइ-होता है, करता है। नियम-संजुत्तो-नियमसे थुक्त, नियम रखकर। छिम्नह-काटता है, नाश करता है। असुई-अञ्चमः ।

कार्स-कार्मकः ।

काराह्य-सामायिकः ।

काराह्य-सामायिकः ।

काराह्यस्मि-सामायिकः ।

काराह्यस्मि-सामायिकः ।

काराह्यस्मि-सामायिकः ।

काराह्यस्मि-साम् ।

काराह्यस्मि-साम् ।

काराह्यस्मि-साम् ।

काराह्य-साम् ।

हवह-होता है।
जम्हा-जिस कारणसे।
परण कारणेणं-इस कारणसे,
इसल्ये।
वहुसो-अनेक बार।
समामहर्य-समायिक।
कुजा-करना चाहिये।
विधि-निश्चित पदति।

डोच स्पन्न है ।

सावओ-श्रावकः। अर्थ-सङ्कलनाः—

सामायिक-व्रतधारी जहाँतक और जितनी बार मनमें नियब रखकर सामायिक करता है, वहाँतक और उतनी बार वह अशुम-कर्मका नाश करता है ॥ १ ॥

सामायिक करनेपर तो श्रावक साधु जैसा होता है; इसिल्ये उसे सामायिक अनेक बार करना चाहिये॥ २॥

शेषका अर्थस्पष्ट है।

सूत्र-परिचय---

इस सुत्रदारा सामायिक-पूर्ण करनेम आता है और रोषका अर्थ स्पष्ट है। आगे भी सामायिक करनेकी भावना हो, इवल्यि इतमें सामायिकके लाभ प्रदक्षित किये हैं। साथ ही सामायिक ३२ दोषोंसे रहित होकर करना चाहिये, यह बात भी इसमें बतलाई है।

सामायिक (२)

प्रभ—सामायिकसे क्या लाभ होता है ? उत्तर—सामायिकसे अग्रभ कर्मका नाश होता है । प्रभ—दसरां लाभ क्या होता है ?

उत्तर-सामायिकसे दूसरा लाभ यह होता है कि साधुके समान पवित्रजीवन

बिताया जा ककता है, अर्थात् चारित्रमें कुपार होता है। प्रभ-अथकको एक अहिराज्ञमें कितनी बार सामाधिक करना चाहिये? उत्तर-अनेकबार। यदि परिरियति अनुकूछ न हो, तो कम-से-कम एक बार मामाधिक करना नाविष्ट

प्रथ—प्रतिदिन सामायिक करनेसे जीवनपर क्या प्रभाव पढ़ता है ! उत्तर—प्रतिदिन सामायिक करनेसे जीवन शान्त और पवित्र बनता है । प्रथ—सामायिकमें कितने दोधोंका परित्याय करना चाहिये !

उत्तर---बत्तीस ।

उत्तर--वत्ताल । प्रश्न--उनमें मनके फितने ? वचनके फितने ? और कावाके फितने ? उत्तर--मनके दस, वचनके दस, और कावाके बारह ।

प्रश्न—मनके दस दोषोंको दूर करने के लिये क्या करना चाहिये ? उत्तर—(१) आत्महित के अतिरिक्त अन्य विचार न करे ।

- (२) लोक प्रशंसा करे, साधुवाद दे, ऐसी अभिलापा न रखे।
- (३) सामायिकद्वारा धनलामकी इच्छा न रखे।
- (४) दूसरोंसे अच्छा सामायिक करता हूँ, इसलिये मैं उच्च हूँ ऐसा अभिमान न रखे।
- (५) भयका सेवन न करे।
- (६) सामायिकके फलका बन्धन न करे।
- (७) सामायिकके फलमें सशय न रखे। (८) रोष रखकर सामायिक न करे।
- (९) अविनयसे सामायिक न करे।
- (१०) अवहुमानसे सामायिक न करे।

प्रभ—वचनके दस दोषोंको दूर करनेके लिये क्या करना चाहिये ! उत्तर—(१) कट, अप्रिय अयवा असत्य बचन न बोले।

- उत्तर--(१) करु, अप्रिय अथवा असत्य बचन न बोले । (२) बिना विचारे न बोले ।
 - (३) शास्त्रके विरुद्ध न बोले ।
 - (४) सत्रसिद्धान्तके पाठ छोटे करके न बोले।
 - (५) किसीके साथ कल्डकारी वचन न बोले।
 - (६) विकथा न करे। स्त्रीकथा, भक्तकथा, देशकथा एवं राजकथा ये चारों विकथा कहलाती हैं।
 - (७) किसीकी हँसी करनेवाला वचन न कहे।
 - (८) सामायिकका सूत्रपाठ अशुद्ध न बोले ।
 - (९) अपेक्षारहित न बोले

(१०) गुनगुनाते हुए न बोले । प्रभ—कायाके बारह दोषोंको दूर करनेके लिये क्या करना चाहिये ! उत्तर—(१) पाँषपर पाँच चडाकर न बैठे ।

- (२) डगमनाते आसनपर न बैठे अथवा जहाँसे उठना पढ़े ऐसे आसनपर न बैठे'।
 - (३) चारों तरफ दृष्टि फिराकर देखता न रहे।
 - (४) घरके कार्य अथवा व्यापार-व्यवहारसे सम्बन्धित बातका संज्ञासे इद्यारा न करे।
 - (५) दीवार अथवा खम्भे का सहारा न ले।
 - (६) हाथ-पैरोंको समेटता-पैकाता न रहे।
 - (७) आलस्यसे ज्ञरीरको न मरोड़े।
 - (८) हाथ—पैरकी अँगुल्यिंको न चटकाए ।
 - (९) शरीरके ऊपरसे मैल न उतारे। (१०) आल्सीकी तरह बैठा न रहे।
 - (११) ऊँघे नहीं। सोवे नहीं, निंद न ले।
 - (१२) वस्त्रोंको न सिकोडे ।



११ जगचिंतामणि-सुत्तं

['जगचिन्तामणि ' चैत्यवन्दन |

मूल--

[रोलाइन्द्र]

जगचिंतामणि ! जगहनाइ ! जग-गुरु ! जग-र्रक्षण ! जग-वंधव ! जग-सत्थवाइ ! जग-भाव-विश्वक्षण ! । अद्वावय-संठिवय-रूव ! कम्मद्व-विणासण ! चउवीसं वि जिणवर ! जयंत अप्यडिहय-सासण ! ॥ १॥

वस्तुछन्द]

कम्मभूमिहिं कम्मभूमिहिं पदमसंघयणि,
उक्कोसय सत्तरिसय, जिणवराण विहरंत लन्भहः,
नवकोडिहिं केवलीण, कोडिसहस्स नव साहु गम्मह ।
संपह जिणवर वीस मुणि, विहुं (हिं) कोडिहिं वरनाणि,
समणह कोडि-सहस्स दृह, धुणिज्जह निच्च विहाणि ॥ २ ॥
जयउ सामिय ! जयउ सामिय ! रिसह ! सत्तुंजि,
ठाँजिति पहु-नेमिजिण ! जयइ वीर ! सच्चउर-मंडण !;

भरुअच्छिहिं मुणिसुब्बय ! महुरि पास ! दुह—दुरिअ—खंडण !। अवर विदेहि तित्थयरा, चिहुं दिसि बिदिसि जिं के वि, तीआणागय—संपद्दय, बंदउं जिण सन्वे वि ॥ ३ ॥

[गाहा]

सत्ताणवद्द-सहस्सा, लक्खा छप्पन्न अहकोडीओ । वर्तीस-सय-वासीयाईं, तिअलोए चेइए बंदे ॥ ४ ॥ पक्तस-कोडि-सयाईं, कोडी वायाल लक्ख अडवन्ना । छत्तीस सहस असीईं, सासय-विंबाई पणमामि ॥ ५ ॥

शब्दार्थ--

वर्गाच्यामाण !- जगत्मं चिन्ता-मणि-एल समान !
जगह नाह !- जगत्के स्वामी !
जग-गुरु !- जगत्के स्वामी !
जग-एक !- जगत्के एक !
जग-रक्ताण !- जगत्के रक्षण करनेवाले !
जग-कंध्रथ !- जगत्के क्ष्यु !
जग-कंध्रथ !- जगत्के हहस्वल्यर (मोध्रमें) गर्हु जानेवाले !
जगत्के उत्तम सार्थवाह !
जग-भाव-विश्वक्वरण !- जगत्के
सर्थमांको जानेमें तथा प्रकारित करोमें निष्णु ।

अद्वावय-संद्रविय-कव !-अष्टा-पद पर्वतपर विनकी प्रतिमाएँ सापित की हुई हैं ऐसे ! कस्मद्र-विष्णात्मण !-आदों कमीका नाथ करेताले ! चडबीस-वि-चीबीतों ! जिणवर !-६ जिनवरों ! ऋषभादि तीथंकुरों ! जयंतु-आपकी जय हो ! अप्यादिहय-सास्त्रण !-अक्षियत शावनवाले !. असाबित उपरेश

देनेबाले !

हम्मभमिहिं-कर्मभमियोंमें।

समणह-अमणोंकी (संख्या)। पदमसंघयणि-प्रथम सहननवाले. बज-ऋषभ-नाराच-संध्यणवाले कोडि-सहस्स हुइ-दो इबार संघयण-हिंदयोंकी विशिष्ट रचना। करोड़ (बीस अरब)। **अक्टोब्ट्स**-अधिक-मे-अधिक थुणिजाइ-स्तवन किया जाता है। समारिस्तय-एक्सौ सत्तर। **तिच्च**-तिस्य । जिणवराण-जिनेश्वरोंकी. जिनोकी विहाणि-प्रातःकालमे । (संख्या)। जयउ-जय हो। विष्ठरंत-विचरण करते हए। सामिय !-हे स्वामिन ! लब्भड-प्राप्त होती है। रिसह !-श्रीऋषभदेव ! **नंबकोडिडिं**-नौ करोड़। सत्तंज्जि-शत्रज्ञय गिरिपर । केवलीण-केवलियोंकी. उर्जिजित-गिरनार पर्वतपर । केवलियोंकी (संख्या)। पड नेमिजिज!-हे प्रभी नेमिजिन! **कोडिसहस्स-इ**जार करोड़ (दस जयउ-आपकी जय हो। अरब)। बीर !-हे महावीर स्वामिन ! **सव**⊸नी । वीर ! साह-साध, साधओकी (संस्था)। सचउर-मंडण !-सत्यपर (संचार) सम्मद्ध-जाने जाते हैं, होती है। के अङ्गाररूप। भरअच्छिहिं सुणिसुब्बब !-मुनि-संपद-वर्तमानकालमें। सन्नतस्वामिन ! जिल्लाखर-जिनेश्वर, तीर्थकर। महरि पास !×-मधरामें विराजित बीस-बीस । हे पार्श्वनाथ ! **मुणि**-मुनि । **इड-इरिअ-संडण !**-दःस और विद्धं (हिं)-दो। पापका नाश करनेवाले ! कोडिडिं-करोड़। अवर-अन्य (तीर्थक्कर)। **बरमाणि-**केवस्त्रानी । विदेहि-विदेहमें-महाविदेह क्षेत्रमें।

प्राचीन प्रतियोमें यही पाठ मिल्ला है। विशेषके लिये देखो-प्र. दी. भा. १.
 (दितीय आवृत्ति) पृ. ३००।

त्तील-स्वय-वत्तीस सौ **तिश्यवरा-**तीर्थकर । **चिद्र**-चारों। दिसि विदिसि-दिशाओं बासीयाई-वयासी (८२)। विदिशाओं में। चि-चो। मर्त्य. पाताल) में के वि-कोई भी। चेरप-जिन प्रासादोंको । वंदे-में बन्धन करता हैं। तीआणागय-संपद्यय-अतीत, अना-पन्नरस-कोडि-सवाइं - पन्द्रहसौ गत और साम्प्रतिक-भत, भविष्य करोड़ (१५००००००००)। और वर्तमानकालमें प्रादर्भत। कोडी बायाल-वयालीस करोड । वंदरं-में वन्दन करता हैं। जिया-जिनाको। (820000000) [सब्बे वि-सभीको। स्वयः अञ्चला-अद्रावन लाख (4200000)1 सत्ताणवड - सहस्सा - सत्ताणवे हजार (९७०००)। क्लीस-सहस-छत्तीस हजार (35000)1 लक्का - लपन - लपन लाख (6500000)1 असीई-अस्सी (८०)। **अद्रकोडीओ-**आठ करोड सासय-विवाहं-शाश्वत विम्बोंको। पणमासि-में प्रणाम करता हैं। ((0000000))

अर्थ-सङ्कलना---

जगत्में चिन्तामणि-रत्न समान ! जगत्के स्वामी ! जगत्के गुरु ! जगत्का रक्षण करनेवाले ! जगत्के निष्कारण बन्धु ! जगत्के उत्तम सार्थवाह ! जगत्के सर्व भावोंको जाननेमें तथा प्रकाशित करनेमें निपुण ! अष्टापद पर्वतपर (भरत चक्रवर्ताद्वारा) जिनकी प्रतिमाएँ स्थापित की गयी हैं ऐसे ! आठों कर्मोंका नाझ करनेवाले ! तथा अवाधित (धारा-प्रवाहसे) उपदेश देनेवाले! हे ऋषभादि! चौबीसों तीर्थेड्करों! आपकी जय हो॥१॥

कर्मभूमियोंमें— पाँच भरत, पाँच ऐरवत और पाँच महाविदेहमें विचरण करते हुए वज्र—अरमनाराच संपयणवाले जिनोंकी संख्या अधिक—से-अधिक एकसी सरुरकी होती है, सामान्य केवलियोंकी संख्या अधिक-से-अधिक नी करांढ़की होती है और साधुओंकी संख्या अधिक-से-अधिक नी हजार करोड़ अधीत् नव्यं असकी होती है। वर्तमान कार्ले तीर्थङ्कर बीस हैं, केवलज्ञानी सुनि दो करोड़ हैं और अमणोंकी संख्या दो हजार करोड़ अधीत् वीस अस्व हैं जिनका कि नित्य प्रातःकार्ल्म स्ववन किया जाता है ॥ २॥

हे स्वामिन् ! आपकी जय हो ! जय हो ! झनुक्षयपर स्थित हे ऋष्मदेद ! उज्जयन्त (गिरनार) पर विराजमान हे प्रमो नेमिजिन ! सॉबोन्के शृक्षारूप हे बीर ! मरुवर्मे बिराजित हे छुनिसुन्नत ! मुशुर्मे बिराजमान, दुःच और पापका नाश करनेवाले हे स्थामधनाय ! आपकी जय हो; तथा महाविदेह और ऐरवत आदि क्षेत्रोम एवं वार दिशाओं और विदिशाओंमें जो कोई तीर्थेङ्कर भूतकालमें हो गये हो; वर्तमानकाल में विचरण करते हों और भविष्यमें इसके पक्षात् होनेवाले हों, उन सभी को मैं वन्दन इसका हो से ॥

तीन क्रेक्नें स्थित आठ करोड़ सचावन कास, दोंसी बयासी (८,५७,००,२८२) झाधत चैरवांका में वन्दन करता हूँ॥ ४॥ तीन लोकमें विराजमान पन्द्रह अरब, बयालीस करोड, अट्ठाबन स्नास, छत्तीस हजार अस्ती-(१५,४२,५८,३६०८०) शाक्षत-विस्त्रोंको मैं प्रणाम करता हूँ॥ ५॥

सूत्र-परिचय--

हर सुनका उपयोग भिज्ञ-भिक्त समयपर किये जानेवाले कैरपवस्तक प्रस्त पह होता है। इसकी पहली साधामें वीवील विजवपंत्री सुति है प्रश्न किया पार्थी है, दूसरी गाथामें वीवेल्ड किया मुलि में पैदा होते हैं, उनकी पहली (श्रांसरवना) केला होता, उनकी उन्हाट और जपन्य संस्था (श्रांसरवना) केला होता, उनकी उन्हाट और जपन्य संस्था कर्णन किया है। तीसरा गाथामें वांच प्रप्रांत्व तीयोंक मुख्न-नायकांक जन्दन किया है। उसमें पहला नाम औरावुज्यविति अर्थात् सितायम मगवान् विराजते हैं। दूसरा नाम औरावुज्यविति अर्थात् सिरायाक है वहीं श्रींतीलगाथम् विराजमान है। तीसरा नाम सन्यपुर अर्थात् सर्वेचार है जहीं प्रत्याति है। दीसरा नाम सन्यपुर अर्थात् सर्वेचार है जहीं प्रत्याति है। वीवारा नाम सन्यपुर अर्थात् भरकचा है जहीं प्रत्याति है। वीवारा नाम सन्यपुर अर्थात् सर्वेचार है जहीं प्रत्याति स्थाति सर्वेचार स्थाति स्याति स्थाति स्थाति

यह चैत्यवन्दन छन्दोवद्ध होनेसे सुन्दर-पद्धतिसे गाया बाता है। इंसकी भाषा अपभंग्र है।



१२ तित्थवंदण-सुत्तं

['जं किंचि-सत्र']

मूल—

जं किंचि नाम तित्यं, सग्गे पायालि माणुसे लोए। जाइं जिणविंबाइं, ताइं सच्वाइं वंदामि ॥ १ ॥

शब्दार्थ--

जं∸जो।	माणुसे लोए-तिर्यग्टोकमें,
किंचि-कोई।	मनुष्यलोकमें।
नाम- यह पद वाक्यका अलङ्कार है।	जाइं-जितने । जिणविंचाइं-भिनविम्व ।
तिन्धं- तीर्थं ।	ताइं-उन ।
सग्गे-देक्लोक्रमें, स्वर्गमें ।	सब्बाई-सबको
पायालि-पातल्में ।	वंदामि-में वन्दन करता हूँ।

अर्थ-सङ्खना---

म्बर्ग, पाताल और मनुष्यलोकमें जो कोई तीर्थ हों और जितने जिनविस्य हो, उन सबको मैं बन्दन करता हूँ।

सुत्र-परिचय--

यह सूत्र तीनों लोकमें स्थित सर्वतीर्थ और सर्व जिनविम्बोंको वन्दन करनेके लिये उपयोगी हैं।



१३ सकत्थय—सुत्तं ['नमो त्थामं'—सत्र]

मूल-

वरगंधहत्त्वीणं ॥ ३ ॥

नमो त्यु णं अस्टिंताणं भगवंताणं ॥ १ ॥ आइगराणं तित्थयराणं सयं-संबुद्धाणं ॥ २ ॥ प्रसित्तनमाणं पुरिस-सीटाणं पुरिस-वरणंडरीआणं पुरिस-

लोगुत्तमार्ग लोग-नाहार्ग लोग-हिआणं लोग-पईवाणं लोग-पज्जोअगराणं ॥ २ ॥

अभय-इयाणं चक्त्व-इयाणं मन्ग-इयाणं सरण-इयाणं बोहि-इयाणं ॥ ५ ॥

धम्म-द्याणं धम्म-देसयाणं धम्म-नायगाणं धम्म-सार-हीणं धम्म-वर-चाउरंत-चक्कवट्टीणं ॥ ६ ॥

अप्पडिहय-वर-नाग-दंसण-धराणं वियद्द-छउमाणं ॥अ।

जिणाणं जावयाणं तिश्राणं तारयाणं ३द्धाणं बोहयाणं सुजाणं मोअगाणं ॥ ८ ॥

सच्बन्नूणं सच्ब-दरिसीणं सिवमयलमरूयमणंतमक्खयम-व्यावाहमपुणराविचि सिद्धिगह-नामधेयं ठाणं संपत्ताणं, नमो त्रिणाणं जित्र-भयाणं ॥ ९ ॥

[गाहा]

जे अ अईआ सिद्धा, जे अ भविस्संति णागए काले । संपइ अ बद्धमाणा, सब्वे तिविहेण वंदारि ॥ १० ॥

য়ব্দার্থ—

नमो तथु-नमस्कार हो।

णं—याक्यालङ्कारके रूपमें प्रयुक्त शब्द । स्मार्थताणं—अरिहनांकां । आस्पराणं—आदिकरांको । आस्पराणं—आदिकरांको, भुनर्थनको आदि करनेवालांको । तिस्ययराणं—गण्डिरोंको, च्युक्तिः अमासहरूपाणं—गण्डिरोंको, च्युक्तिः अमासहरूपाणं—सर्थ सम्बद्धाणं—सर्थ सर्थ—संबुद्धाणं—सर्थ सर्व शोष प्राप्त किये हुआंको प्रसिद्धानामां—पुरुष्णेवानांको,सुक्ते । प्रसिद्धानामां—पुरुष्णेवानांको,सुक्ते पुरिस-संहाध-पुरसंमि सह-ममान निनंत्रको । पुरिस - वरपुंडरीआणं - पुरसंमे उत्तम श्रेतकमण्ड समान रेण्य गंहरांको (निर्णाको) । पुरिस-वरपंधहस्त्रीणां-पुरुषांमे सान प्रकारको शित्रों हुर करनेमें गश्यह्ली-महत्रांको । छोगुन्समाणं-वो श्रेतकम उत्तम है उनको । छोग-सहाणं-श्रेतकार्यको । छोग-हिआणं-श्रेतकार्यको । छोग-हिआणं-श्रेतकार्यको । लोग-पज्जोअगराणं-लोकमें धर्मचकके प्रवर्तक चकवर्ति-गोंको । गकारा करनेवालंको । अ**ध्य-टखाणं-**अभय प्रदान कानेतालेंको । चक्ख-दयार्ण-नेत्र प्रदान करने-बालोंको. श्रद्धारूपी नेत्रोंका दान करनेवालोंको। मग्ग-दयाणं-मार्ग दिखानेवा-लोंको । सरण-दयाणं-शरण देनेवालंको। बोहि-दयाणं-बोधीबीजका लाभ देशेवालांको । जिन-प्रणीत धर्मकी प्राप्तिको 'बोधि' कहते हैं। धमा-दयाणं-धर्म समझानेवा-त्यंको । धम्म-देसयाणं-धर्मकी देशना देनेबालोंको । धम्म-नायगाण-धर्मके सच्चे स्वामियोंको । धमा-सारहीणं-धर्मके सारयि-योंको. धर्मरूपी रथको चलानेमें तिष्णात सारथियोंको । ग्रमा – वर – चाउरंत – सबय-टीणं - धर्मरूपी चतुरन्तचक धारण करनेवालोंको. गतिका नाहा करनेवाले तथा

वर-श्रेष्ट । चाउरंत-चक्रबदी-चार गतिका नाश धर्मचक्रके प्रवर्गक नकवर्ती अप्पडिहय -वर-नाण -दंसण -धराणं-जो नष्ट नहीं हो ऐसे श्रेष्ठ केवलजान तथा केवलदर्ज-नको धारण करनेवाले हैं उनको। अपहिहय-नष्ट नहीं हो ऐसा। नाण-ज्ञान । दंसण-दर्शन । वियद-छउमाणं-जिनकी छध स्थता चली गयी हैं उनको. छद्मस्थतासे रहितोंको । जिणाणं जावयाणं - जीतनेवा-लोंको तथा जितानेवालोंको जो स्वर्थ जिन बने हुए हैं तथा दसरोंको भी जिन बनाने-वाले हैं उनकों। तिम्नाणं तारयाणं-जो संसार-समद्रसे पार होगये हैं. तथा दसरोंको भी पार पहेँचानेवाले हैं उनको। बुद्धाणं बोह्याणं-जो स्वयं बुद्ध

हैं तथा दसरोंको भी बोध देने-

बाले हैं उनको।

सत्ताणं-मोअगाणं-जो एक है और दसरोको मुक्ति दिलानेवाले हैं. उनको। सद्वन्नणं सद्वदरिसीणं-सर्व-ज्ञोंको, सर्वदर्शियोंको। सिवमयलम्बर्यमणंतमक्कार -मञ्बाबाहमपणरावित्ति-शिव, अचल, अरुज, अनन्त अक्षय. अव्यावाध और अपन-रावृत्ति । शिव-सारवीमे महित । अवल-स्थिर । अरुय – ह्याघि और वेदनामे रहित अन्त – रहित । धयरहित । अध्याबाह-**क**र्म-जन्य पीडाओमे उद्दित । अप्पणगवित्ति - जहाँ जानेको वापस आना रहता ऐसा।

सिद्धिगड -मामघेषं - सिद्धिगति नामवाले । ठाणं-स्थानको । संपत्ताणं-प्राप्त किये हओंको । समी-नमस्कार हो। जियाणं-जितेंको । जिया-भागाणं-भाग जीतनेवालोंको । ज़ो-जो। अर-और । अर्रुआ सिद्धा-भतकालमें सिद्ध हए हैं। भविस्संति-होंगे। (अ)णागण काले-भविष्यकालमें। संपद-वर्तमानकालमें। अर-तथा **बद्रमाणा**-वर्तमान । स्पद्धे-सवको । तिविहेण-मन, वचन और कायासे वंटामि-में वन्दन करता है।

अर्थ-सङ्क्रना--

नमस्कार हो अरिहन्त भगवन्तोंको ॥ १ ॥ जो श्रुतधर्मकी आदि करनेवाले हैं, चतुर्विध श्रमणसङ्खरूपी तीर्थकी स्थापना करनेवाले हैं और स्वयं बोध प्राप्त किए हुए हैं ॥ २ ॥ जो पुरुषोंमें ज्ञानादि गुणोंसे उत्तम हैं, सिंह—समान निर्भय हैं, उत्तम—धेत कमळके समान निर्केप हैं, तथा सात प्रकारकी ईतियाँ दर करनेमें गम्धहसी—सहस्र प्रभावजाली हैं ॥ ३ ॥ जो बोकमें उत्तम हैं, लोकके नाथ हैं, लोकके हितकारी हैं, लोकके प्रदीप हैं, और लोकमें प्रकाश करनेवाले हैं ॥ ४॥

जो अभय देनेवाले हैं, श्रद्धारूपी नेत्रोंका दान करनेवाले हैं, मार्ग दिखानेवाले हैं, झरण देनेवाले हैं और बोधिबीजका छाभ देनेवाले हैं ॥ ५॥

जो धर्मको समझानेवाले हैं, धर्मको देशना देनेवाले हैं, धर्मके सच्चे स्वामी हैं, धर्मक्सी रथको चलानें निष्णात सारथि हैं तथा चार गतिका नाश करनेवाले धर्मचकके प्रवर्षक चकवर्ती हैं॥ ६॥

जो नष्ट न हो ऐसे केवलज्ञान एवं केवलदर्शनको धारण करनेवाले हैं तथा छदास्थतासे-अपूर्णतासे रहित हैं ॥ ७॥

जो स्वयं जिन बने हुए हैं और दूसरेंको मी जिन बनानेवाले हैं, जो संसार-समुद्रसे पार होगये हैं और दूसरेंको भी पार पहुँचाने-वाले हैं; जो स्वयं दुद्ध हैं तथा दूसरेंको भी बोच देनेवाले हैं; जो मुक्त हैं तथा दूसरेंको मुक्ति दिखानेवाले हैं ॥ ८ ॥

जो सर्वज्ञ और सर्वदर्शां हैं तथा शिव, स्थिर, व्याघि और वेदनासे रहित, अनन्तः अक्षय, अव्याज्ञाध और अपुनरावृत्ति व्यर्धात् जहाँ जानेके बाद संसारमें वापस आना नहीं रहता, ऐसे सिद्धिगति नामक स्थानको प्राप्त किये हुए हैं उन जिनोंको—भय जीतनेवाकोंको नमस्कार हो ॥ ९ ॥ जो भृतकारुमें सिद्ध होगये हैं जो भविष्यकारुमें सिद्ध होनेवारे हैं तथा जो वर्तमानकारुमें अरिहन्तरूपें विद्यमान हैं, उन सबको मन, वचन और कायारो में वन्दन करता हूँ ॥ १०॥

सृत्र-परिचय---

जब जिनदेव अर्थात् तीर्थेङ्कर भगवान् देवलोकते स्थवित होकर माताके गर्भमें आते हैं, तब शक (इन्द्र) महाराज इस सूत्रके द्वारा उनका सवन करते हैं, इसीसे यह सूत्र 'शक्तव' कहलाता है। इस सूत्रका दूसरा नाम 'ग्राणपात-रूपक 'है।

जिनदेव (अरिहन्त) का स्वरूप

प्रश्न--जिन कितने प्रकारके हैं १

उत्तर--चार प्रकारके:-नामजिन, स्थापनाजिन, द्रव्यजिन और भावजिन । प्रश्न-नामजिन किसे कहते हैं ?

उत्तर—ऋषम, अजित आदि जिनके नाम हों, उनको नामणिन कहते हैं। पश्र—स्थापनाजिन किसे कहते हैं ?

उत्तर—सुवर्ण, रतन, पाषाण आदिकी विनय्नतिमाओंको स्थापनाजिन कहते हैं।

प्रश्व-इव्यजिन किसे कहते हैं ?

प्रथ—प्रयाजन करते हैं। उत्तर—भविष्यमें होनेवाले श्रेणिक आदिके जीवोंको द्रव्यजिन कहते हैं। प्रश्र—भावजिन किसे कहते हैं?

उत्तर—जो वेबल्हान प्राप्त-करके, अईत् बनकर समबसरणमें विराजित हों, उनको भावजिन कहते हैं।

पश-राक्रसावमें कौनसे जिनोंकी वन्दना की गयी है ?

उत्तर-भावजिनोंकी । इसकी अन्तिम गाथामें द्रव्यजिनोंकी भी बन्दना-स्तृति की गयी है। प्रश्न-ये भावजिन कैमे है ?

उत्तर-अरिहन्त (अर्हत्) हैं, भगवन्त हैं।

प्रश्न-अरिहन्त (अईत्) किसे कहते हैं ?

उत्तर-जो महापुरुष मन्त्र्यों, राजाओं तथा देवींसे पूजे जाने योग्य हों उनको अईत कहते हैं।

प्रश्न-भगवन्त किसे कहते हैं ?

उत्तर-जो भगवाले हो उनको भगवन्त कहते हैं। भग-अर्थात ऐसर्थ, रूप, यश, श्री, धर्म और प्रयत्न (पुरुषार्थ) की सम्पूर्णता।

प्रश्न-अस्टिन्त भगवन्तोंकी वन्द्रना-स्तृति करनेका कारण क्या है ?

उत्तर-कारण यह है कि वे आदिकर हैं, तीर्थकर हैं तथा स्वयंसम्बद्ध हैं। प्रश्न-आदिका किसे कहते हैं ?

उत्तर-जो आदि करे उन्हें आदिकर कहते हैं। आरिहन्त भगवन्त केबल-ज्ञानकी प्राप्तिके पश्चात-' उपपन्नेड वा, विगमेड वा, धवेड वा-(उत्पन्न होता है, नष्ट होता है और फिर भी स्थिर रहता है। जगत्के स्वभावका यह वर्णन है) इस त्रिपदीद्वारा नवीन द्वादशाङ्की अथवा नवीन शास्त्रोकी आदि करते हैं. इसलिये उन्हें आदिकर कहते हैं।

प्रश्न-तीर्थेडर किसे कहते हैं ?

उत्तर-जो तीर्धकी स्थापना करे उन्हें तीर्धडर फहते हैं। तीर्थ दो प्रकारके हैं:--टब्बर्तार्थ और भावतीर्थ। इतमें दब्बर्तार्थमे तदियाँ आदि पार स्त्री जा सकती हैं और भावतीर्थसे संसार-सागर पार हो सकता है। आरहत्त ऐसे ही भावतीर्थकी स्थापना करते हैं. इसल्ये उन्हें तीर्थहर कहते हैं । भावतीर्थ अर्थात साध, साध्वी, आवक और आविकाका बना हुआ चतुर्विधसङ्घ, प्रवचन अथवा प्रथम गणधर ।

प्रश्न-स्वर्यसम्बद्ध किसे कहते हैं ?

उत्तर---जो गुरूपदेशके बिना अपने आप ही सम्पूर्ण बोध प्राप्त किये हुए हो, उन्हें स्वयंसम्बद्ध कहते हैं।

प्रश्न-अरिहन्त भगवन्तांकी बन्दना-स्तृति करनेका विशेष कारण क्या है ? उत्तर-अरिहन्त भगवनांकी वन्दना-स्तृति करनेका विशेष कारण वह है कि वे पुरुषांचम है, पुरुष-विंह है, पुरुष-वरपुण्डरोक है तथा पुरुष-वरपुण्डरती हैं।

प्रश्न---पुरुषोत्तम किसे कहते हैं ?

उत्तर—जो पुरुषोंमें उ^{त्तम} हों। आरेहन्त ज्ञानादि-गुणोसे सब पुरुषोमें उत्तम होते हैं।

प्रश-पुरुष-सिंह किसे कहते हैं ?

उत्तर—वो पुरुषोमें सिंहके समान निर्भय हो। आरहन्त भगवान सिंहके समान निर्भय होकर सत्य धर्मकी गर्जना करते हैं।

प्रश्न-पुरुष-वरपण्डरीक किसे कहते हैं ?

उत्तर—जो पुरुषोमें श्रेष्ठ-कमलके समान निर्केष हो। अरिहन्त भगवन्त संसारमें उत्पन्न होनेपर भी संसारके भोगोमें आसक्त न हो कमलपत्रके समान निर्कित राइकर पश्चित्र-जीवन व्यतीत करते हैं।

प्रश्न-पुरुष-वरगन्धहस्ती किसे कहते हैं ?

उत्तर— जो पुरुषोमें उत्तम गन्धहसांकि सददा प्रभावधाली हो। जैसे गन्ध-हसीका आगमन होते ही उत्त प्रदेशसे छोटे हाथी भाग जाते हैं, हसी ही अपिहन समावन्तोंका विहार होते ही उत्त प्रदेशसे अतिवृद्धि, दुष्काक महामारी आदि सात प्रकारकी हेतियों भाग जाती हैं।

दुष्काल महामारी आदि सात प्रकारको हैतियाँ भाग जाती है प्रभ—अरिडन्त भगवन्त लोकको किस तरह उपयोगी होते हैं ?

उत्तर—अरिहन्त भगवन्त श्रेकोत्तम होते हैं, अतः अनेक रातिसे उपयोगी होते हैं।

प्रभ---उनके कुछ उदाहरण देंगे ?

उत्तर—अवस्य । अहिंद्रत भगवन्त लोककं नाथ वनते हैं अर्थात् रक्षण करने योग्य सर्व-प्राणियांका योग-स्त्रेम करते हैं (योग अर्थात् अप्राप्यवस्तु प्राप्त करा देना और क्षेम अर्थात् प्राप्तवस्तुका संरक्षण करना।) और वं जोकहितकारों वनते हैं, अर्थात् सम्यक्ष्यरूपण द्वारा व्यवहाराधिमें आगत सर्वजीवीका हित करते हैं। तथा वें लोकप्रदीण होते हैं, अर्थात् सर्व संग्री प्राणियोंके इंट्यसे मोहका गाढ़ अन्यकार दूर करके उन्हें सम्यक्त प्रदान करते हैं और वे लोक-प्रचोतकर भी होते हैं, अर्थात् चौदह पूर्वचरोंके भी सुस्म सन्देहोंको दूर करके, उन्हें विशेष वीध देश हानका प्रकास करते हैं। इत प्रकार अरिहत्त भगवन्त लोकके लिये अनेक स्वारते उपयोगी होते हैं, प्रधा-अरिहत्त भगवन्तीकी उपयोगिता कितने हेतुओंने सिद्ध होती है ?

प्रभ--अरिहन्त भगवन्तोंकी उपयोगिता कितने हेतुओंसे सिद्ध होती है ? उत्तर--पाँच हेतुओंसे ।

प्रभ-वह किस प्रकार ?

उत्तर—अरिहन भगवन्त अभवदाय देते हैं; अर्थान् प्राणियोंको सात प्रकारक भयीम मुक्त करते हैं। चधुदान देते हैं, अर्थान् आप्या-रिमक-जीवन के लिये आवश्यक अदा उत्पन्न करते हैं। माण्का दर्शन करते हैं; अर्थान् कर्मका निशिष्ट धयोगदाम हो ऐसा मार्ग बताते हैं। शरण प्रदान करते हैं, अर्थान् तत्त्वविन्ताक्य सच्चा शरण प्रदान करते हैं। और बोधि प्राप्त कराते हैं; । ऐसे पाँच देत्रओं अरिहन भगवन्त्रकी उपयोगिता विद्व होती है।

प्रभ--अरिहन्त भगवन्तोकी विशिष्ट उपयोगिता कितने हेतुओंसे सिद्ध होती हैं उत्तर--पाँच हेतुओंसे।

प्रश्न-वह किस प्रकार ?

उत्तर—आरहन्त मगवन्त धर्मका दान करते हैं; अर्थात् सर्वविरति और देशविरतिकर चारित-धर्म प्रदान करते हैं। धर्मकी देशना देते हैं; अर्थात् प्रीट प्रमाववाली चर्मस्कारिक वाणीदारा धर्मका रहवा समझाते हैं। धर्मक नायक वनते हैं; अर्थात् चारित-धर्मको प्राप्त हैं, उसका निर्दितचार पालन करते हैं और उसका अन्योंको दान देते हैं। धर्मक साराधि बनते हैं, अर्थात् धर्मसङ्का कुका- ब्लापूर्वक सञ्चालन करते हैं; और धर्मके चतुरन्त चकवती बनते हैं। अधीत् चार गतिको नष्ट करनेवाले धर्मनकका प्रवर्तन करते हैं। इस प्रकार इन पाँच हेत्रअंति अरिहन्त भगवन्तांकी विशिष्ट उपयोगिता विक्र शेती है।

प्रश्न-अरिह्न्त भगवन्तोका स्वरूप कैसा है ?

- उत्तर--अस्टित भगवन्त कभी नष्ट न हो, ऐसे वेबल्कान और वेबल् दर्शनवाले होते हैं तथा छञ्चस्थतामे रहित होते हैं। जिनके शानारिगुणींके आगे पातिकर्मका आवरण हो, वे छञ्चस्य कहलाते हैं।
- प्रश्न-अरिहन्त भगवन्त मुमुश्चओका विकास किस सीमातक करते हैं ?
- उत्तर—अरिरून भगवन्त रागादि दोषोको जीतकर विन यने हुए हैं, अतः मुमुजुओको भी रागादिदोषमे जिला देते हैं; वे संसार समुद्र निरकर तीर्ण बने हुए हैं; अतः मुमुजुओको भी संसार-सागरसे तिरा देते हैं; वे अज्ञानका नाशकर बुद्ध वने हुए हैं, अतः मुमुजुओको भी वोष प्राप्त कराते हैं; तथा पातिकमंका नाशक मुक्त बने हुए हैं, अतः मुमुजुओको भी पातिकमंत्र मत्तर बनाते हैं।
- प्रथ-अरिहत्त भगवत्त चरमदेह (अस्तिम शरीर) छोड़नेके बाद कौनसा स्थान प्राप्त करते हैं ?
- उत्तर—अधिरून भगवन्त चरमदेह छोडनेके बाद वहाँ किसी प्रकारका उप्तत नहीं, जहाँ किसी प्रकारको अधिरता नहीं, जहाँ किसी तरहका राग नहीं, जहाँ अन्त आनेकी कोई श्रम्था नहीं, जहाँ धोबा-सा भी श्रम नहीं, जहाँ किसी भी फ्रकारकी यीश नहीं भीर वहाँ जानेके प्रभात संकारमें पुत्र- वारण आना नहीं पड़ता ऐसा विदिगीत नामका स्थान प्राप्त करते हैं।
- मध--- सम्बजिनोंकी किस रीतिसे बन्दना-स्तुति की हुई हैं !

उत्तर-अतीत कालमें जो जिन हो गये हों. भविष्यकालमें जो जिन होने वाले हो और वर्तमानकालमें जो विद्यमान हों. उन सबकी मन. वचन और कायासे बन्दना-स्तृति की हुई हैं।

प्रश्न-इस तरह भावजिन तथा द्रत्यजिनोंकी वन्दना-स्तृति करनेका फल क्या है ?

उत्तर-दर्शन-गणकी ग्रह्मि और उससे उत्तरोत्तर आत्माका विकास।

१४ सब्ब-चेइयवंदण-सत्तं

(' जावंति चेडयाई '-सत्र]

म्ल-

[गाहा]

जावंति चेइयाई. उड्ढे अ अहे अ तिरिअलोए अ। सच्वाई ताइँ वंदे, इह संतो तत्थ संताई ॥ १ ॥ शब्दार्थ-

जावंति-जितने ।

बेह्बाई-चैरल, विनविन्त ।

डह्डे-ऊर्णलेकमें ।

अ-और ।

अन्तिर ।

अन्तिर ।

अन्तिर ।

अन्तिर ।

तिरिज्ञोप-विर्वग्लोकमें, मनुष्य
क्रेन्टें ।

स्तिर्वाहित्र ।

अर्थ-सङ्कलना--

ऊर्ध्वलेक, अधोलोक और मनुष्यलोकमें जितने मी चैत्य-जिन-बिम्ब हों, उन सबको यहाँ रहता हुआ वहाँ रहे हुजोंको मैं वन्दन करता हूँ।

स्त्र-परिचय--

यह सूत्र तीनों लोकोंमें स्थित जिनचैत्योंको वन्दन करनेके लिये उपयोगी है और आशयकी शुद्धि करनेवाला होनेसे इसने प्रणिधानत्रिकमें स्थान प्राप्त किया है।

१५ सव्वसाहु-वंदण-सुत्तं ['जावंत के वि'साह-सत्र]

नुल—

[गाहा]

जावंत के वि साहू, भरहेरवय-महाविदेहे अ। सब्वार्से तेसिँ पणओ, तिविहेण तिदंड-विरयाणं॥१॥ शास्त्रार्थ-

 अनुमोदन करना इन तीन प्रकारोंसे। तिदंड-विरयाणं-जो तीन दण्डसे विराम पाये हुए हैं, उनको। तिदंड-मनसे पाप करना बह मनोदण्ड, वचनसे पाप करना बह वचनदण्ड और कायासे पाप करना वह कायदण्ड ।

अर्थ-सङ्कलना--

भरत-प्रेवत और महाविदेह क्षेत्रमें स्थित जो कोई भी साधु मन. वचन और कायासे पाप-प्रवृत्ति करते नहीं, कराते नहीं, साथ ही करते हणका अनुसोदन नहीं करते. उनको मैं नमन करता हूँ।

सूत्र-परिचय--

यह नृत्का उपयोग सर्व सायुआंको यन्दन करनेके लिये होता है और आशपको शुद्धि करनेवाटा होनेसे इसने प्रणिधानिकको स्थान प्राप्त किया है।



१६ पञ्चपरमेष्ठि-नमस्कार-सूत्रम

['नमोऽईत्'-सूत्र]

मूल--

नमोऽईत-सिद्धाचार्योपाध्याय-सर्वसाधुभ्यः ॥ १ ॥

शब्दार्थ---

नमो-नमस्कार हो। आवार्य, उ अर्हत्-सिद्धाचार्योगाध्याय-सर्व-साधभ्य:- अरिहत्त, सिद्ध,

आचार्य, उपाध्याय तथा **व**र्व-साधुओंको ।

अर्थ-सङ्ख्ला--

अरिहन्त, सिद्ध, आचार्य, उपाध्याय और सर्व-साधुओंको नमस्कार हो।

सूत्र-परिचय--

इस सूत्रसे पञ्चपरमेष्ठीको नमस्कार किया जाता है।





१७ उवसम्महर-थोत्तं [उपसर्गहर-स्तोत्र]

मूल-

| गाहा |

उवसन्गहरं पासं, पासं वंदामि कम्म-घण-मुकं। विसहर-विस-निन्नासं, मंगल-कल्लाण-आवासं ॥ १ ॥ विसहर-फ़लिंग-मंतं. कंटे धारेड जो सया मणओ। तस्स गह-रोग-मारी-दृहजरा जंति उवसामं ॥ २ ॥ चिद्धउ दूरे मंतो, तुज्झ पणामो वि बहफलो होइ। नर-तिरिएस वि जीवा, पावंति न दुक्ख-दोगर्च ॥३॥ तह सम्मत्ते लढे चिंतामणि-कप्पपायव-इमहिए। पानंति अविग्वेणं. जीवा अयरामरं ठाणं ॥ ४ ॥ इअ संथओ महायस ! भत्ति-भर-निव्भरेण हिअएण । ता देव ! दिज्ज बोहिं, भवे भवे पास-जिणचंद ! ॥५॥ उदसम्बद्धरं-उपदर्वोको दर करने-पासं-शमीप, भक्तजनोंके समीप। पार्य-तेईसर्वे तीर्थकर, श्रीपार्श्वनाथ भगवानको। वंदामि-में बन्दन करता हैं। कम्म-घण-सुकं-कर्म-समृहसे मक्त बने हए। कम्म-आत्माकी शक्तियोंका आव-करनेवाली एक प्रकारके पुदगलको वर्गणा। घण-समह।

मुकं-छुटे हुए, रहित। विसहर - विस - निम्नासं -सर्पके विषका नाश करनेवाले. मिथ्यात्व आदि दोषोंको दूर करनेवाले। मेगल-बलाण - आवासं - मङ्ख

और कल्याणके गृहरूप । विसहर-फुल्लिंग-मंतं - 'विसहर -फलिंग नामक मन्त्रको । **कंठे धारेइ-क**ण्ठमें धारण।

करता है. स्मरण करता है। जो-जो।

सवा-नित्य।

मणओ-मनुष्य । तस्स-उसके।

गह-रोग-मारी **-**दुद्रजरा - प्रह-

चार, महारोग,

अथवा महामारी आदि उत्पात

गह-गह-चार. ग्रहोंका अनुचित प्रभाव । रोग-मोल्ड महारोग । मारी-अभिचार या मारण-प्रयो-गसे सहसा फूट निकलनेवाले रोग

अथवा महामारी । दुहुबरा-दृष्ट्रज्वर, कफल्बर, विषमज्बर. सन्निपात आदि।

जंति-हो बाते हैं।

उदस्तार्ध-शान्त ।

विट्टउ-रहे।

मंतो-(यह) मन्त्र।

तुज्ञ्च-आपको किया हुआ। प्रवामी-प्रणाम

वि-ही।

बहुफस्रो-बहुत फल देनेवाला होड-होता है।

नर-तिरिएसु-मनुष्य (गति) और तिर्थञ्जगतिमे ।

वि-भी।

जीवा-जीव **पार्वति**-प्राप्त करते हैं।

ब-नहीं । **दुक्स-दोगरुचं**-दुःख तथा दुर्द-

तुह-आपका।
सम्मत्ते स्त्रे-सम्यग्दर्शनकी प्राप्ति
होनेयर।
सितामाम्ने-कर्ण्यपायय-म्प्रोहिपसितामाम्ने-कर्ण्यपायय-म्प्रोहिपसितामाम्ने स्त्र और कस्यकृत्रते
भी अधिक।
पार्विति-मान करते हैं।
अधिग-चीर-सरकातः।
जीवा-चीव।
अधरामर्गडाम-अजरामर-स्थानको,
मुक्तिपदको।

मिल-भर-विष्मरेख - मिलवे भरपूर।
प्रतिभतित । भर-सगृह।
निक्मर-भरा हुआ।
हिआरण-हृदयते।
ता-अतारव।
देख!-दे देव।
दिख-भरान करे।
बोहि-बोहित, तम्मक्त्व!
भवि-भत्यक भवमें।
पास-जिज्ज्वंद्व!-दे पार्श्वीवन-वद! विजेशसी चन्द-समान

अर्थ-सङ्कलना-

संथओ-स्तात की है।

महायस !-हे महायशस्त्रिन !

जो सम्पूर्ण उपट्रबोंको दूर करनेवाले हैं, भक्तजनोंके समीप हैं, कर्म-समृहसे मुक्त बने हुए हैं, जिनका नाम-समरण सर्पके विषका नाश करता है, तथा मिन्यास आदिको दूर करता है और जो मज़ल और कल्याणके मृहरूप हैं, ऐसे श्रीपार्थनाथको में बन्दन करता हूँ ॥ १ ॥

[श्रीपार्श्वनाथ प्रशुक्ते नामसे युक्त] विसहर-फुर्लिंग नामक मन्त्रका जो मनुष्य नित्य सरण करता है, उसके दुष्टमह, महारोम, मारण-प्रयोग अथवा महामारी आदि उत्पात और दुष्टज्वर शान्य हो जाते हैं ॥ २॥ यह मन्त्र तो दूर रहे, हे पार्श्वनाथ ! आपको किया हुआ प्रणाम ही बहुत फल देनेवाला होता है। उसके द्वारा मनुष्य और तिर्थेश्वन गतिमें स्थित जीव किसी मी प्रकारके दुःख दुर्दशाको नहीं प्राप्त करते हैं॥ ३॥

चिन्तामणि-स्त और कल्पवृक्षसे मी अधिक शक्ति धारण करनेवाले आपके सम्यक्तकी प्राप्ति होनेपर जीव सरखतासे श्रुक्ति-पदको प्राप्त करते हैं ॥ ४ ॥

मैंने इस प्रकार भिनतसे भरपूर इदयसे आपकी स्तुति की है अतएव हे देव ! हे महायद्यस्थित ! हे पार्श्वजिनचन्द्र ! ग्रुशे प्रत्येक भवमें अभनी बोषि-अपना सम्यक्त्व प्रदान करो ॥ ५ ॥

सूत्र-परिचय--

इस स्रोत्रमें श्रीपार्श्वनाथ भगवानकं गुणोंकी खुति बहुत सुन्दर रीतिसे की गयी है और इसका उपयोग चैत्यवन्दनमें स्ववनकं रूपमें होता है। नव-सरणमें इसकी संख्या दूसरी है।

इस सोनको रचनाके विषयमें निम्म कथा प्रचलित है:— भहवाहु-स्वामीके वराहमिहिर नामका एक माई या। उसने भी चैन-दीका की थी; किन्तु किसी कारणवा सर्पेम वह रचाय दी और व्योतिकाहदारा अपनी महत्ता प्रदिश्तिकर चैन-साधुओकी निन्दा करने त्या। एक कम्म उसने रावाक पुत्रको बन्मकुष्टली बनायी और उसमें स्थिता कि 'पुत्र सौ बंधका होगा!' रावाको यह बात छनकर अस्पन्त हुएँ हुआ और चराहमिहिरका बहुत सम्मान किया। इस प्रवृक्त स्थान क्या हमेसी समी प्रकाश होकर मर दिये कि महाराज । आपने यहाँ कुँबनका बन्म होनेसे सभी प्रकाश होकर आपने मिनने आपने किन्द चैनोंके आचार्य महीतह नहीं आपने, उसका कारण तो जानिये ? राजाने उन उम्बन्धमें स्तोज की तो श्रीनद्रशहुरवामीने उत्तर दिया कि निकारण दो बार बनी जाना-आना! नह पुत्र तो सातवें दिन विडांकेद्वारा मृत्युको प्राप्त होनावाल है। राजाने यह पुत्र पुत्र प्राप्त की विजे चीकि-वर्ट राजे और जीविक निकार कि सिक्षा दूर मेच दी। परन्तु दुआ ऐसा कि सातवें दिन भात्री (भाव) दरवाजेंमें बैठी हुई पुत्रको दूव मिला रही थी, इतनेंमें बालक्बरर अमस्मात लक्क्मीकी अगोला (आगल) गिर पत्री और वह मरलको प्राप्त हुआ। नाहिस्त तो हकते वहत ही लक्कित हुआ। अभिद्रवाह हत समझ राजाको सिक्ष्में यो और संसरका प्राप्त होना सिक्ष्में यो और संसरका प्राप्त होना सिक्ष्में यो और संसरका प्राप्त होने सिक्ष्में यो और संसरका प्राप्त की सिक्ष्में यो अपि संसरका प्राप्त की सिक्ष्में यो अपि संसरका प्राप्त की सिक्ष्में यो अपि स्वारक्ष प्राप्त की सिक्ष्में यो अपि स्वारक्ष प्राप्त की सिक्ष्म में स्वारक सिक्ष्म में सिक्ष्म में स्वारक सिक्ष्म में सिक्ष्म में स्वार हुआ मार्ग सिक्ष्म में स्वारक सिक्ष्म में स्वार हुआ मार्ग सिक्ष्म में स्वारक सिक्ष्म में स्वारका सिक्ष्म में स्वारका सिक्ष्म में सिक्ष्म में स्वारका सिक्ष्म में स्वारका सिक्ष्म में सिक्ष्म में स्वारका सिक्ष्म में सिक्ष्म में सिक्ष्म में स्वारका सिक्ष्म में सिक्ष्म में सिक्ष्म में सिक्ष्म में सिक्ष्म में स्वारका सिक्ष्म में में सिक्ष्म में सिक्स में सिक्ष्म में सिक्म में सिक्ष्म में सिक्ष में सिक्ष्म में सिक्ष्म में सिक्ष्म में सिक्ष्म में सिक्ष्म में सिक्स में

हक प्रकृति वराइमिहिस्का हैए नहा और वह मरकर व्यन्तरदेश नन जैनकक्क्ष्म महामारी-प्येम जैसे रोग फैक्माने क्या। परन्तु श्रीमहत्तहस्त्रामानी 'उनसमाहर' स्त्रोत बनाकर सक्क्षो कप्पसा करनेके किये कहा, उससे वह उपहत दूर हुआ, तससे यह स्त्रोत प्रवस्ति हैं।

हल स्तोपमें अनेक वमस्कारी मन्त्र-नन्त्र किये हुए हैं, वो हरूपर रचित विविध टीकाओंसे बाने जा उच्कते हैं। इस स्तोजकी नृत्व गाधाएँ पाँच ही हैं, इसलिये अधिक गाधाबाले वो स्तोत्र मिन्नते हैं वे बादमें बने हुए हैं।+



 ^{&#}x27;उवसमाहरं' स्तोत्रका विशेष रहस्य जाननेके लिये देखिये —
 प्रवोषटीका भाग पहस्त, सूत्र १७ ।



१८ पणिहाण-सुत्तं ['जय वीयराय'-म्रत्र]

मूल—

1 - 2-2 - 464

[गाहा]

जय वीयराय ! जग-गुरु !, होऊ ममं तुह पभावओ भयवं !। भव-निव्वेओ मग्गाणुसारिआ इट्टफल-सिद्धी ॥ १ ॥

लोग-विरुद्ध-बाओ, गुरुजण-पूआ परत्थकरणं च । शुहुगुरु-जोगो तब्बयण-सेवंणा आभवमसंदा ॥ र ॥

बारिज्जइ जइ वि नियाण-बंधणं वीयराय! तुह समये। तह वि मम हुज्ज सेवा, भवे भवे तुम्ह चलणाणं॥ ३॥

दुक्ख-खओ कम्म-खओ, समाहि मरणं च बोहि लाभो अ। संपज्जठ मह एअं, तुह नाह! पणाम करणेणं ॥ ४॥

[अनुष्दुष्]

सर्व मङ्गल माङ्गल्यं, सर्वे कल्याण कारणम् । प्रधानं सर्वे धर्माणां, जैनं जयति शासनम् ॥ ५ ॥

शब्दार्थ

आधर्य-वहाँतक संसारमें परिधाल जन-आपकी बय हो। बीचराच !-हे बीतरास प्रभी ! जग-गुरु !-हे चगदगुरो ! **होउ**-हो । सर्म-मने । तह-आपके। प्रभावओ-प्रभावसे. सामर्थ्यसे भगवं !-हे भगवन ! भव - निरुवेओ - संसारके प्रति वैराम्य । मग्गाणुसारिआ-मोक्षमार्गमें चल-नेकी शक्ति। इद्रफल-सिद्धि-इष्टफलकी सिद्धि लोग-विरुद्ध-स्थाओ -लोकनिन्दा हो ऐसी प्रवृत्तिका स्थाग, लोक-निन्दा हो ऐसा कोई भी कार्य करनेके लिये प्रवत्त न होना । गुरुजण-पूआ-धर्माचार्य तथा मातापितादि बड़े व्यक्तियोंके प्रति परिपूर्ण आदर-भाव । परत्थकरणं-दूसरोंका भला करनेकी तत्परता । च-और । **सहगुरु-जोगो-स**दगुरका योग। **तब्बयण-सेवणा-**उनकी आज्ञानु-सार चलनेकी शक्ति। मह-मुझे।

करना पढे बर्ततक। अखंडा-अखण्ड रीतिसे बारिज्जइ-निषेध किया है। जद वि-यद्यप तियाण - बंधणं - निदान - बंधन. फलकी याचना। वीचराच !-हे वीतराग ! तृह-आपके। समये-शास्त्रमं, प्रवचनमं। तह वि-तथापि। मम-मुझे । हज्ज-प्राप्त हो। सेवा-उपासना । **भवे भवे**-प्रत्येक भवमें। तुम्ह-आपके। चलणाणं-चरणोंकी । दुवस्य-स्वओ-दुःसका नाश। कस्म-स्वओ-कर्मका नाश ! समाहि-मरणं-शान्तिपूर्वक मरण। च-और। बोडि-लाभो-बोधि-लाभ. त्वकी प्राप्ति । अ-और । संपञ्जड-उत्पन हो।

सन्धं-रेमी परिस्थिति। तड-आपको। नाह !-हे नाथ! प्रकाश-कर केपां-प्रकास करतेशे । जैतं-जैत । सर्व-मङ्गल-माङ्गर्थ-सर्व मङ्ग- जयति-विवयी है. जयको प्राप्त हो लोंका मङ्ग्रहरूप ।

விகா காசகர ப प्रधान-श्रेष्ठ । सर्व-धर्मामां-सर्व धर्मीमें।

रहा है। सर्व-कल्याज-कारजम्-सर्व कस्या- शासनम्-शासन।

अर्थ-सङ्ख्या--

है वीतराग प्रभो ! हे जगदगरो ! आपकी जब हो । हे भगवन ! आपके सामध्यीसे मुझे संसारके प्रति वैरास्य उत्पन्न हो. मोक्षमार्गमें चरूनेकी शक्ति प्राप्त हो और इष्टफरूकी सिद्धि हो (जिससे मैं धर्मका आराधन सरलतासे कर सकूँ) ॥ १ ॥

हे प्रभो! (मझे ऐसा सामर्थ्य प्राप्त हो कि जिससे) मेरा मन कोकनिन्दा हो ऐसा कोई भी कार्य करनेको प्रवृत्त न हो. धर्माचार्य तथा मातापितादि बडे व्यक्तियोंके प्रति परिपूर्ण आदर-भावका अनुभव करे और दसरोंका भला करनेको तत्पर बने। और है प्रभो ! मुझे सदगुरुका योग मिले, तथा उनकी आज्ञानुसार चलनेकी शक्ति प्राप्त हो । यह सब जहाँतक मुझे संसारमें परिश्रमण करना पडे, वहाँ तक अखण्ड रीतिसे प्राप्त हो ॥ २ ॥

हे वीतराग ! आपके प्रबचनमें यद्यपि निदान-बन्धन अर्थात फ़ब्की याचनाका निषेध है, तथापि मैं ऐसी इच्छा करता है कि प्रत्येक भवर्मे आपके-चरणोंकी **टपासना क**रनेका योग **मुझे** प्राप्त हो ॥ ३ ॥

हे नाथ! आपको प्रणाम करनेसे दुःसका नाझ हो, कर्मका नाश हो, सम्यक्त मिले और शान्तिपूर्वक मरण हो ऐसी परिस्थिति उत्पन्न हो ॥ 2 ॥

सर्व मक्तकोंका मक्तकरूप, सर्व कल्याणोंका कारणरूप और सर्व धर्मों में श्रेष्ठ ऐसा जैन शासन जयको प्राप्त हो रहा है ॥ ५ ॥

भावक और साधु दिन एवं रात्रिके भागमें वो वैस्थवन्दन करते हैं, उसमें यह सूज बोज बाता है। मनका प्रणिधान करनेमें यह सूच उपयोगी है, इसलिय यह 'पणिहाण-चुन' इस्टाता है। इसमें वीतरागके कमख निम्न दरस्वांकी प्रार्थना की बाती हैं:—

- (१) भवनिर्वेद—बार-बार जन्म लेनेकी अरुचि। **बार अ**रि
- (२) मार्गानुसारिता-ज्ञानियोंद्वारा प्रदर्शित मोक्षमार्गमें चलनेकी शक्ति।
 - (३) इष्टफल-सिद्धि—इच्छित फलकी प्राप्ति ।
 - (४) लेक-विरुद्ध-त्याग—अधिक मनुष्य निन्दा करे, ऐसे कार्योका त्याग ।
 - (५) गुरुजनोंकी पूजा—धर्मगुरु, विद्यागुरु, वड़े व्यक्ति आदिकी पूजा ।
- (६) परार्थकरण-परोपकार करनेकी वृत्ति ।
- (७) सद्गुरुका योग।
- (८) सद्गुरुके बचनानुसार चलनेकी शक्ति।
 - (९) वीतरागके चरणोंकी सेवा ।
- (१०) दःखकानाञ् ।
- (११) कर्मका नाश।
- (१२) समाधि-मरण-शान्तिपूर्वक-मृत्यु ।
- (१३) वोधि-लाभ-सम्बद्धकी (बैन धर्मकी) प्राप्ति ।

१९ चेइयथय-सुत्तं

['अरिहंत चेहयाणं' सत्र]

मूल-

अर्रिहेत-चेहराणं करेकि काउस्मागं ।

वंद्रण-वित्तयाए पूजण-वित्तयाए सङ्गार-वित्तयाए सम्माण-वित्तयाए बोहिलाभ-वित्तयाए निरुवसग्ग-वित्तयाए।

सद्धाए मेहाए घिईए धारणाए अणुप्पेहाए वड्ढमाणीए, ठामि काउस्सन्गं ॥

शब्दार्थ-

अरिहंत चेह्याणं -अहंत् -चैत्यंके, अहंत् प्रतिमाओके । चैत्य-विम्म, मृति अथवा प्रतिमा। करेमि-करता हूँ; करना चाहता हूँ। काउस्समां-कायोरसर्ग । चेदण-चरित्यार-चदनके निर्मित्तसे, बन्दनका निर्मित्त केकर। स्वाप-चर्त्यायर-पुजनके निर्मित्तसे, पुजनका निर्मित्त लेकर। सकार-चरित्यायर-पुजनके निर्मित्तसे, पुजनका निर्मित्त लेकर। सकार-चरित्यायर-पुजनके विर्मित्तसे, सकार-चरित्यायर-पुजनके निर्मित्तसे, करकारका निर्मित्त लेकर।

सम्माण – वित्याए – सम्मानक निमित्तने, सम्मानका निमित्त लेकर !

बोहिलाभ-चित्तयाए-बोधिलाभके निमित्तमे, बोधिलाभका निमित्त लेकर।

निरुवसम्म – वित्तयाप – मोक्षके निमित्तसे, मोक्षका निमित्त लेकर।

सदाप-अदासे, इच्छासे। मेडाप-मेधासे, प्रशासे।

धिईए-धृतिसे, वित्तकी स्वस्थतासे।

धारणाय-न्येयका स्वरण करतेले, भारणाये । अणुन्येद्वाय-नार नार चिन्तन कर तेले, अनुन्येक्षणे ।

अर्थ-सङ्कलना--

अर्हत् प्रतिमाओं आलम्बनसे कायोत्सर्ग करनेकी इच्छा करता हुँ। बन्दनका निमित्त लेकर, पूजनका निमित्त लेकर, सत्कारका निमित्त लेकर, सम्मानका निमित्त लेकर, बोपिलाभका निमित्त लेकर तथा मोक्षका निमित्त लेकर बदती हुई इच्छासे, बदती हुई प्रज्ञासे बदती हुई वित्तकी स्वस्थतासे, बदती हुई घारणासे और बदती हुई अनुप्रेक्षासे मैं कायोत्सर्ग करता हुँ।

सत्र-परिचय--

इस सूत्रमें अरिहन्तके चैत्योंको (स्थापनाजिनांको) कायोत्सर्गद्वारा वन्दनादि करनेकी विधि बतलायी है, इसीसे यह 'चैत्यस्तव' कहलाता है !

चैत्यस्तव

प्रश्न—चैत्य किसको कहते हैं ?

उत्तर—विम्न, मूर्ति अथवा प्रतिमाको। जिनमन्दिरको भी चैरय कहा जाताहै।

प्रश्न-चैत्य किसके बनाये जाते हैं ?

उत्तर—चैत्य अरिहन्त भगवन्तके वनाये जाते हैं, क्योंकि मुख्य उपासना— आराधना उनकी ही की जाती है।

प्रभ--अरिहन्तके चैत्य किस वस्तुके बनाये जाते हैं ?

उत्तर-अहिन्तके चैत्य रत्न, सुवर्ण, पायाण आदिके बनाये चाते हैं। वे देखनेमें बहुत ही सुन्दर होते हैं।

प्रभ-अरिहन्तके चैत्यमें क्या विशेषता होती है ?

उत्तर—अहिन्तरे चैनमें बिशेषता यह होती है कि उनका मुख-कमल प्रक्षम होता है, उनके नेकोमें शान्तरत मरा हुआ होता है, उनके हाथमें किसी प्रकारके अन्न-बाज्य नहीं होते हैं, अतः बीतरामका अपूर्व हस्य उपस्थित करता है।

पश्र—अरिह्न्तके चैत्योंकी उपासना किस रीतिसे की जाती है ?

उत्तर-अहिन्तके नैत्योंकी उपासना अङ्गपूजा, अग्रपूजा और भावपूजाद्वारा की जाती है।

प्रथम--- अङ्गपूजा किसे कहते हैं ?

उत्तर-जल, चन्दन, पुष्पादिसे अरिइन्तकं अङ्गोका पूजन करना, उसे अङ्गपना कहते हैं।

प्रभ-अप्रपुजा किसे कहते हैं ?

उत्तर—अहिन्तके चैत्यके समक्ष अक्षत, फल, नैवेद्य, धूप, दीपादि रखना, उसे अमपूजा कहते हैं ?

प्रश्न—भावपूजा किसे कहते हैं ?

उत्तर—अरिहन्त भगवन्तकी स्तुति-प्रार्थना करनी तथा उनका ध्यान धरना, उसे भावपुत्रा कहते हैं ।

प्रभ--अरिहन्त भगवन्तका ध्यान कैसे धरते हैं ?

उत्तर—उसने लिये प्रधानतया कायोत्तर्ग किया बाता है और उसमें अरिहन्त मगबन्तके नैत्यका आल्डन्न (सहारा) लिया बाता है। प्रध-आल्डम्बन लेनेका कारण क्या है!

अस -- आलम्बन लेनसे मन उनपर स्थिर होता है। यदि आलम्बन नहीं हैं तो मन उनपर स्थिर नहीं होता।

ता भग उनपर ।स्थर नहा हाता । प्रभ:—अरिहन्त भगवन्तके चैत्यका आरुम्बन लेनेके पश्चात् स्या किया चाता है ! उत्तर—प्रथम उनके बन्दनका निमित्त लेकर विश्वको एकाम किया बाता है। तदनन्तर उनके पूबनका निमित्त लेकर विश्वको एकाम किया वाता है। इस प्रकार सकारका निमित्त लेकर, सम्मानका निमित्त लेकर, वोषिल्यामका निमित्त लेकर तथा मोखका निमित्त लेकर चित्त एकाम किया बाता है और उसके द्वारा बन्दनादिकसे को स्नाम मिल्ते हैं, वे मिलें । ऐसी इच्छा को बाती हैं।

प्रभ—पृथक् पृथक् विषयोंमें भ्रमण करनेवाला चित्त एकाग्र किस तरह हो सकता है?

उत्तर-यदि अदा चारण की बाय, प्रका (भेवा) विकसित की बाय, धृति (चित्तकी संस्थता) रखी बाय, धारणाका अप्यास किया बाय और अनुप्रेशा (बार बार चिन्तन) का सिर-किरकर आश्रय किया बाय, तो चिन्त एक विश्वयमें एकाश हो सकता है।

२० 'कल्लाण-कंदं' थुई [पश्चाजित स्तृति]

मूल-

[उपेन्द्रवच्चा]

कञ्जाण-कंदं पदमं जिणिदं, संतिं तजो नेमिजिणं सुणिदं ! पासं पयासं सुसुषिक टाणं, भनीह बंदे सिरिबद्धमाणं ॥ १ ॥ [उपचाति]

अपार संसार-समुद्द-पारं,
पचा सिवं दितु सुद्दक्त-सारं ।
सब्बे जिणिदा सुर-विद-वंदा,
कक्काण बळीण विसाल-कंदा ॥ २ ॥
निव्याण-मग्गे वर-जाण-कप्पं,
पणासियासेस-कुवाइ-दप्पं ।
सयं जिणाणं सरणं बुद्दाणं,
नमामि निबं तिजय-प्यदाणं ॥ ३ ॥
कंदिंद-गोखीर-तसार-बन्ना.

कुदिहु-गालार-तुसार-वना, सरोज-हत्था कमले निसना । बाईसरी-पुत्थय-वग्ग-हत्या, सहाय सा अम्ह सया यसत्था ॥ ४ ॥

शब्दार्थ--

बहुाण-कर्त्-कस्याणकर्या इश्वठं मुख्को, कस्याणके कारणकरको। पडम्म-पहले, प्रथम। बिण्डिन-जिनेत्रको, तीर्थहर श्री-ऋष्मरेवको। संस्ति-श्रीशान्तिनाथको। तओ-वहननत्तः।

नेमिजिणं-नेमिजिनको, श्रीनेमि-

नाथको ।

मुर्जिदं-मुनियोंमें श्रेष्ठ । **पासं-**श्रीपार्श्वनाथको । **पद्यासं-**प्रकाश-स्वरूप ।

सुगुणिक-ठाणं-सभी सद्गुण जहाँ एकत्रित हुए हैं ऐसे, सर्व सद्गु-णोंके स्थानरुप।

भत्तीइ-भक्ति-पूर्वक । वंदे-मैं वन्दन करता हैं। सिरिवद्धमाणं-श्रीवर्धमानको, श्री-महावीर स्वामीको । अपार-संसार-समुद्द-पारं-

जिसका पार पाना कठिन है: ऐसे संसार-समदके किनारेको ।

पत्ता-प्राप्त किये हए।

सिवं-कल्याण, मोक्षसस्त । दित-प्रदान करो।

सरक्र-सारं-शास्त्रका अनन्य सार-रूप अथवा पर्ण-पवित्र ।

स्तरते-सभी।

जिणिदा-जिनेन्द्र सर-विंद-वंदा-देवसमहसे

बन्दनीय । कल्लाण - चल्लीण - कल्याणरूपी

स्मावे । विसाल - कंटा - विशाल

समात । निव्वाण-मग्रो - निर्वाण -प्राप्तिवे

यार्गर्धे ।

वर-जाण-कप्पं - श्रेष्र वाहतवे समान

पणासियासेस - कुवाइ - दप्यं-जिसने कवादियोंका अभिमान

सर्वथा नष्ट किया है, जिसने

असत्य प्रमाणित किया है। मयं-मत, श्रुतज्ञान ।

सिद्धा तोंको

एकान्तवादियों के

जिणाणं-जिनोंका. श्रीजिनेश्वरदेव प्ररूपित ।

सरणं-शरणरूप, शरण लेने योग्य।

वहाणं-विद्वानोंके। नमामि-मैं नमस्कार करता हैं।

निच्चं–नित्य ।

तिज्ञग-प्यहाणं-तीनों लोकमें श्रेष्ठ।

कंटिंद-गोस्रीर-तुसार - वन्ना-मुचुकुन्द-पुष्प (मोगरा), चन्द्रमा,

गायका द्रध और हिमसमूह जैसी श्वेत कायावाली। कंद-मोगरा।

इंद-चन्द्रमा । गोस्रीर-शायका दघ । तुसार-हिम (वर्फ) वज्ञा-

बर्णवाली । सरोज-इत्था-हाथमें कमल धारण

कमले-कमलपर ।

निसम्बा-वैठी हुई।

वाइसरी-वागीश्वरी (सरस्वतीदेवी)। पुत्थव-बग्ग-हतथा-पुस्तकके सम-हको हाथमें धारण करनेवाली।

सुद्दाय-युक्तके लिये, युक्त देनेवाली। सवा-सदा।

सा-वह । अम्ब-हमें । पसत्था-प्रशस्त, सर्वे प्रकारसे प्रशस्ता

अर्थ-सङ्गलना--

कल्याणके कारणरूप प्रथम-तीर्थक्दर श्रीक्सपमदेवको, श्रीकान्ति-नाथको, तदनन्तर गुनियोमें श्रेष्ठ ऐसे श्रीनिमिनाथको, प्रकाशस्वरूप एवं सर्व सद्गुणोंके स्थानरूप श्रीपार्श्वनाथको तथा श्रीमहाबीर स्वामीको मैं भवितपूर्वक बन्दन करता हूँ ॥ १ ॥

जिसका पार पाना कठिन है, ऐसे संसार—समुद्रके किनारेको प्राप्त किये हुए, देवसमृहसे भी बन्दनीय, कल्याणरूपी लताके विशाल कन्दके समान ऐसे सभी जिनेन्द्र गुझे शाखका अनन्य साररूप अथवा परम—पवित्र मोक्षसल प्रदान करें ॥ २॥

श्रीजिनेधरदेवद्वाग प्ररूपित श्रुतज्ञान जो निर्वाण-प्राप्तिके गार्गमें श्रेष्ठ-वाहनके समान है, जिसने एकान्त-बादियोंके सिद्धा-नोंको असत्य प्रमाणित किया है, जो विद्वानोंके भी शरण हैने योग्य हैं तथा जो तीनों लोकमें श्रेष्ठ हैं, उसको मैं नित्य प्रणाम करता हूँ ॥ ३ ॥

इंच्छुन्द (मेगरा) के पुष्प कैसी, पूर्णिमांके बन्द्रमा कैसी, गायके दूध कैसी अथवा हिमके समृह कैसी श्रेत कायावाठी, एक हायमें कमल और दूसरे हाथमें पुस्तकके समृहको धारण करनेवाठी, कमलपर बैठी हुई सर्व प्रकारसे प्रशस्त ऐसी बागीश्वरी (सरस्तती देवी), हमें सदा सुख देनेवाठी हो ॥ १॥

स्त्र-परिचय--

प्रस्तुत सुत्रमें चार स्तृतियाँ हैं। उनमेंसे पहली स्तृतिमें श्रीक्षमभेष, श्रीशान्तिनाथ, श्रीनेमिनाथ, (अरिष्टनेमि), श्रीणार्थनाथ एवं श्रीमहाबीर स्वातीको स्तृतियुक्त नमस्कार किया गया है। दुवरी स्तृतिमें सर्व तीर्थे हुरोंक्रं स्तृति की गयी है। तीसरी स्तृतिमें शुक्तम (ब्रास्थाक्षी) की स्तृति की गयी है और चौधी स्तृतिमें वालीभरी सरस्त्तीकी स्तृति की गयी है। चैन्यवन्दनमं—देवबन्दनमें वह स्तृति बोली बाती है।

सामायिक लेनेकी विधि

सामायिकके उपयुक्त वस्तुएँ:--

१ शुद्ध वस्त्र, २ कटासन, ३ मुहपत्ती, ४ साँपडा, ५ धार्मिक पुस्तक, ६ चरवला. ७ घडी. ८ नवकारवाली ।

- (१) प्रथम शुद्ध बस्त्र पहिनना । उसके पश्चात--
- (२) चरवलासे भूमि प्रमार्जन कर श्रद्ध करनी।
- (३) गुकका योग न हो तो एक उच्च आसन पर धार्मिक पुस्तक, महपत्ती अथवा नवकारवाली स्थापित करनी। तदनन्तर—
- (४) मुहणत्ती वाएँ हाथमें रखकर दाहिना हाथ उसके सम्मुख रखना क्य---
- (५) नमस्कार—मन्त्र-तथा पैचिदिय-स्त्र कहकर उत्तमं आचार्यकी स्थापना करती। अर्थात् रारी क्रिया आचार्यके सम्मुख उनकी सम्मति से होती है, ऐसा समझना (उत्तके बाद—
- (६) एक 'खमासमण' देकर 'इरियावही' सूत्र कहना।
- (७) इसके बाद 'तस्य उत्तरी' तथा 'अब्लय' सूत्र कहकर 'चैरेसु निम्मलयरा' तक एक लेगस्तका काउससमा करना। 'लेगस्स' नहीं आता हो तो चार बार 'नमस्कार-मन्त्र' बोलना।

- (८) काउस्सम्म पूर्णकर प्रकटमें 'लोगस्स' बोलकर एक 'खमासमण' देना । बादमे—
- (९) 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन्! सामाथिक मुहपत्ती पडिलेहुंं ?' 'इच्छं' ऐसा कहकर पत्रास बोलसे मुहपत्ती पडिलेहनी।
- (१०) फिर एक 'खमासमण' देकर 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन्! सामायिक संदिसाहं ?' 'इच्छं 'ऐसा कहकर--
- (११) एक 'लमासमण' देकर 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन्! सामायिक टाउं? 'इच्छें' ऐसा कहना।
- (१२) फिर दोनो हाथ मस्तकपर जोड़कर एक बार नमस्कार-मन्त्र ' गिनना ।
- (१३) फिर 'इन्छकारी भगवन्! प्रमायकरी सामायिक देवक उधाराबोजी?' ऐसा कहना। तथ गुरु अथवा पृथ्य-व्यक्ति 'करेमि भेते!' सूच जुन्नाये! यदि गुरु अथवा पृथ्य-व्यक्ति न हो तो सामायिक नेनेनाञ्चे सर्वे यह सूच बोळना चाहिये।
- (१४) फिर एक 'स्नासमण' देकर 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन्! बेसणे संदिसाहं!''इच्छं' कडकर एक 'स्नासमण' देकर—
- (१५) 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् ? बेसणे ठाउँ ?' 'इच्छं ' कह कर एक 'खमासमण' देकर---
- (१६) 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन्! सच्काय संदिसाहुं?''इच्छं' कह कर एक 'लमासमण' देकर—
- (१७) 'इन्छाकारेण संदितह भगवन्! सत्काय करूँ! 'इन्छुं' कह कर दोनों हाथ बोह तीन बार 'नमस्कार-मन्त्र' बोलकर दो घड़ी अर्थात् अवतालीस मिनिट तक धर्मप्यान करना। शासका पाठ लेना, उत्तका अर्थ सीलना, तत्तमम्बन्धी प्रभोत्तर करना, धर्मक्य अवण करनी, अनागुर्खी मिनती, माला फिरानी, अरिहन्तका वप करना अथवा धर्मप्यानका अम्माल करना, ये धर्मप्यान कहलाते हैं।

सामायिक पारनेकी विधि

(१) प्रथम एक 'लमासमण' देकर 'इरियावड्डी सूत्र' कहना।

- (२) फिर 'तस्स उत्तरी०' 'अल्लय०' कहकर 'चंदेसु निम्मल्यरातक' एक 'लोगस्स'का अथवा चार नमस्कारका 'काउस्सम्म' करना। बादमें 'काउस्सम्म' पूर्ण करके—
- (३) प्रकट ' लोगस्स ' कहकर एक ' खमासमण ' देना । तदनन्तर-
- (४) 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन्! मुहपत्ती पढिलेहुं!' 'इच्छं' ऐसा कहकर महपत्ती पडिलेहना।
- (५) बादमें एक 'लमासमण' देकर 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन्! सामायिक पार्च !' 'यथाशक्ति' ऐसा कहकर—
- (६) 'खमासमण' देकर इच्छाकारेण संदिसह भगवन! सामायिक पार्युं ?' 'तहर्त्ति' ऐसा कहकर--
- (७) दाहिना हाथ चरवला अथवा कटासण पर स्लक्त एक नमस्कार गिनकर 'सामाइय-चय-चत्तो' सत्र कहना।
- (८) फिर दाहिना हाथ सीधा रख कर, एक नमस्कार गिन स्थापनाचार्य को योग्य स्थानपर स्थापित करना ।
- (९) एक साथ दो या तीन सामायिक कर सकते हैं, उसमें इर समय सामायिक लेनेकी विधि करना, परन्तु उसमें 'सन्साय करूँ 'के स्थानपर 'सन्सायमें हूँ' ऐसा कहना, और प्रत्येक समय सामायिक पारना नहीं । दो सामायिक करने हो तो दो होने पर और तीन करने हो तो पूरे होने पर, एक बार पारना । यदि एक ही साथ आठ-दस सामायिक करने हो तो भी तीन तीन सामयिक पुरे होने पर पारना चाहिये।

चैत्यवंदनकी विधि

(१) प्रथम तीन 'लमासमण' देना फिर बाँचा घुटना लड़ा रलकर उत्तरासन डालकर दोनों हाथ जोड़, 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन्! चेहरवर्षण कोसी ' इच्छें कहकर—

- (२) 'बगर्चितामणि' चैत्यबन्दन कहना, अथवा 'सकल-कुशलबल्खी' स्तुति× कहकर कोई भी पूर्वाचार्य-कृत चैत्यबन्दन कहना।
- (३) बादमें 'जं किंचि' कहकर 'नमो त्थु णं' सूत्र कहना।
- (Y) फिर 'जावंति चेइयाइं 'सूत्र कहकर एक 'लमासमण 'देना।
- (५) इसके बाद 'जार्बत के वि साहू 'तथा 'नमोऽईत्' सूत्र कहना।
- (६) तदन्तर स्तवन कहना अथवा 'उवसम्माहरं ' स्तीत्र कहना ।
- (७) फिर दोनों हाथ मस्तकपर रख 'बय वीयराव' सूत्र 'आभवमखंडा' तक कहना, फिर दोनों हाथ नीचे उतारकर 'जब वीयराव' सूत्र कहना।
- (८) फिर खडे होकर 'अरिहन्त चेइयाणं' सूत्र कह 'अन्नत्य॰'सूत्र कहकर एक नमस्कारका 'काउस्सम्म' करना ।
 -) याटमे 'काउस्सम्या'पूर्णं कर 'नमोऽईत्'सूत्र कह धुई (स्तुति) कहना। फिर एक 'स्वभासमण'देना।



सकलकुशलबल्खी पुष्करावर्तमेथो,
 दुरितितिमिरमानुः कल्यकृशोपमानः ।
 भवजलिभिषोतः सर्वसम्पत्तिहेतुः,
 स भवत सतर्तै वः श्रेयसे शालितनाथः ॥१॥



२१ संसारदावानल-थुई

[श्रीमहावीर स्तुति]

मूल—

[उपनात] संसार-दावानल-दाह-नीरं, संमोद-धूली-हरणे-समीरं॥ माया-रसा-दारण-सार-सीरं, नमामि वीरं गिरि-सार-धीरं॥१॥ [वक्ततिल्ला]

भावाबनाय-सुर-दोनव-मानवेन— चूळा-विलोल-कमलावलि-मालितानि । संपूरिताभिनत-लोक-समीहितानि, कामं नमामि जिनराज-पदानि तानि ॥ २ ॥

[मन्दाकान्ता] बोघागाषं सुपद-पदवी-नीर-पूराभिरामं, जीवाहिंसाबिरल-लहरी-संगमागाह-देहं । चूला-वेलं गुरुगम-मणी-संकुलं दूरपारं, सारं बीरागम-जलनिषं सादरं साधु सेवे ॥ ३ ॥

[सन्धरा]

आम्लालोक-भूली-बहुल - परिमलाऽऽलीद - लोलालिमाला-श्रंकाराराव-सारामलदल-कमलागार-भूमी-निवासे!। छाया-संभार-सारे! वरकमल-करे! तार-हाराभिरारामे!, वाणी-संदोद-देहे!भव-विरद-वरं देहि मे देवि! सारं॥४॥

शब्दार्थ--

संसार-दावानल-दाइनीरं-संसाररूपी दावानलके तापको बात्त करनेमें जलके समान । दावानल-जङ्गलमें प्रकट हुई अग्नि । दाह-ताप । नीर-जल संमोह-धूली - हरणे - अज्ञानरूपी धलको दर करनेमें। संमोह-अज्ञान । समीरं-पवन, वायु । माया-रसा-दारण-सार - सीरं -मायारूपी प्रथ्वीको चीरनेमें तीक्ण **इ**ल-समान। रसा-नथ्वी । दारण-चीरनेकी क्रिया । सार-तीक्षण । सीर-इल । नमामि-मैं नमस्कार करता हैं. में बन्दन करता है।

वीरं-श्रीमहावीर प्रभुको । तिनि-स्तार-शीरं-ग्रेड-प्रवंत जैसे क्थिर । भावावनाम-सर-दानव-मान-बेन – चुलां – विस्रोल – कम– लावलि - शालितानि - भक्ति-पूर्वक नमन करनेवाले सरेन्द्र, दानवेन्द्र और नरेन्द्रोंके मुकटमें श्यित चपल कमलभ्रेणिसे पुजित। भाव-सदभाव अथवा भक्ति अवनाम-नमन । स्वामी । चूला-सिर अथवा विलोल-चपल मालित-आवलि-श्रेणि। पूजित । यह पद जिन-राज-पदानि' का विशेषण है। संपरितामिनत-लोक--समी -हिलानि-वितके प्रभावसे

करनेवाले खेगोंके मनोबाञ्चित अच्छीतरह पूर्ण हुए हैं। संपरित-अच्छी तरह पूर्ण । अमिनत-अच्छी तरह नमा हुआ । समीहित-अच्छी तर-हसे इच्छित, मनोवाञ्चित। **कामं**-बहुत, अत्यन्त । **नमामि**-मैं नमन करता हूँ। जिनराज-पदानि-जिनेश्वरके चरणोंको । तानि-उन। **बोधागाधं-**ज्ञानद्वारा गम्भीर। बोध-ज्ञान । अगाध-गम्भीर । सुपद - पदवी - नीर - पूराभि -रामं-सन्दर पद-रचनारूप जलके समृहसे मनोहर। सुपद-अच्छा पद । पदवी-योग्य रचना। पूर-समूह, अभि-राम-मुन्दर । जीवाहिंसाविरल-लहरी-संग~ मागाह-देहं-जीवदयाके सिद्धा-न्तोंकी अविरल लहरियों के सङ्गमसे जिसका देह अतिगहन है। अहिंसा-हिंसासे विरति। अविरल-निरन्तर । लहरी-तरङ्ग । सैगम-मेल, सङ्गम

चला-बेलं-चुलिकारूप ज्वार**वा**खा। चूला-चूलिका। शास्त्रका परि-शिष्ट भाग । वेल-ज्वार । गुरुगम - मणी - संकुलं - उत्तम आलापकरूपी रत्नोंसे भरपूर । गुरु-श्रेष्ठ । गम-एक-समान पाठबाले आलापक। संकल-व्याप्त । दूर-पारं-जिसका सम्पूर्ण पार पाना अति कठिन है। सारं-उत्तम, श्रेष्ठ। वीरागम-जलनिधि -श्रीवीरप्रभुके आगमरूपी समुद्रकी। आगम--आप्त-वचनोंका संग्रह । सादरं-आदरपूर्वक। साध्-अच्छी तरह । सेवे-में उपासना करता हूँ, में सेवा करता हैं। आमूलालोल-धृली-बहुल-परि-मलाऽऽलीड-लोलालिमाला-शंकाराराव-सारा - मलदल -कमलागार-भूमी- निवासे !-मूलपर्यन्त कुछ डोलनेसे गिरे हुए मकरन्दकी अत्यन्त सुगन्धमें मग्न बने हुए चपल भ्रमर-वृन्दके शङ्कार शब्दसे युक्त उत्तम निर्मस पेंखुदीवाले कमलगृहकी भूमिमें

वरकमल-करे!-सुन्दर कमलयुक्त बास करनेवाली। आमल-मूल हाधवाली । पर्यन्त । आलोल-कुछ डोलता तार-हारामिरामे ! - देदीप्यमान **इआ** । धृली-रज अववा पराग । हारसे सङ्गोभित । तार-स्वच्छ । बहुल-बहुत । परिमल-सुगन्ध । देदीप्यमान, चमकीला-दमकता। आलीद-आसक्त, मन्न अथवा बाजी-संदोह देहे !-वाणीके समह-चिपकी हुई। होल-चपल। रूप देहवाली । संदोह-समह या अलिमाला-भ्रमरसम्ह । आगार-जन्था । भव-विरह-वरं-मोक्षका वरदान। भमी-रहनेकी जगह। देहि-दो। खाया-संधार - सारे ! - कान्ति पुञ्जसे उत्तम । अत्यन्त तेजांस्वताके । मे-मझे। कारण रमणीय । सैभार-समूह-देखि !-हं अतदेवि !. हे देवि ! पक्ष अथवा जत्था। सारं-श्रेष्र ।

अर्थ-सङ्कलना-

संसाररूपी दावानरुके तापको शान्त करनेमें जरूने समान, अज्ञानरूपी घुलको दूर हटानेमें वायुके समान, माया-रूपी पृथ्वीको चीरनेमें तीक्ष्ण हरू-समान और मेरू-पर्वत जैसे स्थिर श्रीमहाचीर प्रमुक्तो मैं वन्दन करता हूँ ॥१॥

भक्तिपूर्वक नमन करनेवाले सुरेन्द्र, दानवेन्द्र और नरेन्द्रांके सुकुटमें स्थित चएल कमल-श्रेणि द्वारा जो पूजित हैं, जिनके प्रभावसे नमन करनेवाले लोगोंके मनोबाल्खित अच्छी तरह पूर्ण हुए हैं, उन प्रभावशाली जिनेश्वरके चरणोंको मैं अत्यन्त श्रद्धा-पूर्वक नमन करता हूँ ॥ २ ॥

यह आगम-समुद्र (अपरिमित) ज्ञानद्वारा गम्मीर है, मुन्दर पद--रचनारूप जलके समृहसे मनोहर है, जीवदयाके सिद्धान्तेंकी अविरत्न लहरियोंके सक्षमसे जिसका देह अति गहन है, चूलिकारूप ज्वारवाला हैं, उत्तम आलापकरूपी रत्नेंसि भरपूर है और जिसका सम्पूर्ण पार पाना अतिकठिन है, ऐसे श्रेष्ठ श्रीबीरप्रभुके आगमरूपी समुद्रकी मैं आदरपूर्वक अच्छी तरह सेवा करता हूँ ॥ ३॥

मुख्यर्यन्त कुछ डोळनेसे गिरे हुए मकरन्दकी अत्यन्त सुगन्धर्में मन बने हुए बपळ असर इन्द्रके झुद्धार शब्दसे युक्त उत्तम निर्मेख पॅलुडीबाले कमळ गृहकी भूमिमें बास करनेबाली, अत्यन्त तेजिंचतोक कारण रमणीय, झन्दर कमळ युक्त हाथबाली, देदीच्य-मान हारसे सुझोमित बाणीके समृहरूप देहवाली हे देवि ! युझे मोश्रका बरहान हो ॥ ४ ॥

सत्र-परिचय

इस सूत्रमें चार स्तुतियाँ है। उनमें पहटी स्तुति महाबीर स्वामीकी है, दूसरी स्तुति सर्व जिनोंकी है, तीसरी स्तुति श्रुतसागर अर्थात् द्वार-शाङ्गीकी है और चौथी स्तुति श्रुतरेवीकी है।

इनमेंसे पूर्वकी तीन लुतियाँ अनेक शास्त्रोंके निर्माता श्रीहरिमद्रसूरिने बनायी हैं और बीधी खुतिका चेवल यहला चरण ही उन्होंने बनाया है। ऐसा कहा बाता हैं कि उन्होंने १४४४ मन्य बनानेका प्रतिका की यां, उनमें यह रचना अनित्म थी और उन्होंने हसका पहला चरण बनाया कि उनकी बाणी कर हो गयी, अतः नेष तीन चरण उनकी स्का-ज्यार श्रीष्ठक्को पूर्ण किन्दे हैं और हसीसे वे तीनों चरण आव भी श्रीष्ठक्क-हारा उच्चस्त्रस्ते बोले बाते हैं।

इस स्तृतिको संस्कृत-भाषाकी रचना भी कह सकते हैं और प्राकृत-भाषाकी रचना भी, क्योंकि इसमें व्यवहृत-शब्द दोनों भाषाओंमें समान है।



२२ सुयधम्म-शुई ['पक्करवर'-स्त्र]

बूल--

[गाहा]

पुक्खरवर-दीवड्ढे, धायइसंडे य जंबुदीवे य । भरहेरवय-विदेहे, धम्माइगरे नमंसामि ॥ १ ॥

तम-तिमिर-पडल-विद्धंसणस्य सुरगण-नरिंद-महियस्स । सीमाधरस्स बंदे, पप्तोडिय-मोइजालस्स ॥ २ ॥

[बसन्ततिल्का]

जाई-जरा-मरण-सोग-पणासणस्स, कछाण-पुक्खल-विसाल-सुहावहस्स । को देव-दाणव-नरिंद-गणबियस्स, वम्मस्स सारमुवलन्भ करे पमार्य ॥ ३ ॥

[शार्वलविक्रीडित]

सिद्धे भो ! पयओ णमो जिणमए नंदी सया संजमे. देवं-नाग-सुवब-किबर-गण-स्तब्भुअ-भावन्तिए। लोगो जत्थ पद्दिओ जगमिणं तेलुक मचासुरं, धम्मो वडुढउ सासओ विजयओ धम्मृत्तरं वडुढउ॥ ४॥

सुअस्स भगवओ करेमि काउस्सग्गं. वंदण-वित्राए० ॥

पुजित ।

शब्दार्थ-पुष्पखरुषर-दीवडढे-अर्ध पुष्कर-। बर द्वीपमें। धायहसंडे-धातकीखण्डमें । **य-**और । **जंबदीवे-**जम्बद्वीपमें। स-तथा। भरहेरवय-विदेहे-भरत, ऐरवत और महाविदेह क्षेत्रोंमें। धम्माइगरे-धर्मकी आदि करने-बालोंको । ममंसामि-मैं नमस्कार करता हूँ। तम-तिमिर-पडल-विद्वंसणस्स-अज्ञानरूपी अन्धकारके समृहका नाडा करनेवालोंको । सरगण-नरिंद-महियस्स-देव-समृह तथा राजाओं के समृहसे

सीमाधरस्य-सीमा धारण करने-वालेको, मर्यादायुक्त । सीमा-मर्यादा । वंदे-में बन्दन करता हैं। पप्फोडिय-मोहजालस्य -मोह-जालको बिलकुल तोडनेबालेको। जाई-जरा-मरण-सोग - पणा-**सणस्त∽**जन्म. जरा. तथा शोकका नाश करनेवाला। जाई-जन्म। जरा-वृद्धावस्था। मरण – मृत्यु । সাগ – নাহা) सोग-मानसिक दुःख, समवेदना। कल्लाण - पुक्खल-विसाल-सु**हा**-वहस्स-पूर्ण कल्याण और वड़े सुखको देनेवाला। **क**छाण-आत्माका भला। पुरुषल-पुष्कल, बहुत । विसाल-बहा ।

को-कौन १ कौन मनस्य १ हेस - तामय - नरिंद - गणचित्र-बस्स-देवेन्द्रां, दानवेन्द्रां और नरेन्द्रोके समहमे पुजित । धम्मस्य-धर्मका, अत्रधर्मका सारमवलका-सार प्राप्त करके। **करे**-करे। विका**र्य-प्रमा**ट । सिद्धे-सिद्ध । भो !-हे सज्ञजना !, हे मनुष्यों ! पयओ-प्रयत्नपूर्वक, आदरपूर्वक । **णमो**-मैं नमस्कार करता हैं। जिणमप-जिनमतको, जैनदर्शनको। नंदी-इदि । स्वया-सदा । संज्ञमे-संयममें, संयम-मार्गकी । देवं-नाग-सुवन्न-किन्नर-गण -'स्सब्भअ - भाविचय - देवः नागकमार, संपर्णकमार, किञ्चर आदिसे सच्चे भावपूर्वक पृत्रित । देव-वैमानिक देव । नाग-नाग-क्रमार । ये भवनपति देवका एक प्रकार है। सुबन्न-सुवर्णकमार। अर्थ-सङ्क्लना---

यह भी भवनपति देवका एक प्रकार है। किन्नर-यह व्यन्तर जातिके देवका एक प्रकार है। सब्भअ-भाव-सद्या भाव, हृदयका सबा उछास। अञ्चिअ-पृत्रित। लोगो-लोक, सकल पदार्थ। जस्थ-बहाँ । पहिद्रो-प्रतिष्ठित है, वर्णित है। जगमिणं-यह जगत। तेल्**डमञ्चासरं**-तीनों मनुष्य तथा (सर)-असरादिकको आधाररूप । धम्मो-धर्म, बैनधर्म। वढडउ-ग्रद्धिको प्राप्त हो। स्वास्त्रजो-शाक्षतः। विजयओ-विजयसे. विजयकी । धम्मत्तरं-धर्मोत्तर, चारित्रधर्म । वड्ढउ-वृद्धिको प्राप्त हो। स्अस्स-भगवओ-शत-भगवान्की (आराधनाके निमित्त)। काउस्मगां – कायोत्सर्ग

अर्थ पुष्करवरद्वीप, धातकीक्षण्ड और अन्बुद्वीप (मिलकर दाई द्वीप) में आये हुए सरत, ऐरवत और महाविदेह क्षेत्रोमें (अत) धर्मकी आदि करनेवालोंको में नमस्कार करता हूँ ॥ १॥ अज्ञानरूपी अन्धकारके समूहका नाज्ञ करनेवाले, देव-समूह तथा राजाओंके समूहसे पूजित और मोहजालको बिलकुल तोड्नेवाले, मर्यादायुक्त (श्रुतधर्म) को मैं बन्दन करता हूँ ॥ २॥

जन्म, जरा, मृत्यु तथा शोकका नाश करनेवाळा, पूर्ण कल्याण और बड़े मुसको देनेवाळा, देवेन्ट्रों, दानवेन्ट्रों और नरेन्ट्रोंके समृहसे पूजित ऐसे श्रुतधर्मका सार प्राप्त करके कौन मनुष्य धर्मकी आराधना करनेमें प्रमाद करें! ॥ ३ ॥

हे मनुष्यों ! (नय-निश्चेपसे) सिद्ध ऐसे जैनदर्शनको मैं आदर-पूर्वक नमस्कार करता हूँ, कि जो देव नागकुमार, ध्रुपणंकुमार, किसर, आदिसे सच्चे भावपूर्वक पूजित है, तथा जो संयम-मार्गकी सदा इद्धि करनेवाला है और जिसमें सकल पदार्थ तथा तीनों लोकके मनुष्य एवं (सुर) असुरादिकका आधाररूप-जगत् वर्णित है। ऐसा (संयम-पोषक ओर ज्ञान-सस्द्ध दर्शन द्वारा प्रश्च) शाक्षत जैनधर्म वृद्धिको प्राप्त हो और विजयकी परंपरासे चारित्र धर्म मी नित्य वृद्धिको प्राप्त हो ॥ १॥

श्रुत-भगवानकी आराधनाके निमित्त मैं कायोत्सर्ग करता हूँ। 'वंदण-वत्तियाए०' आदि।

सूत्र-परिचय--

इस सुत्रमें श्रुतथर्मकी स्तुति की गयी है, इसल्यि यह 'सुयवम्म-धुई' कहलाती है। इसका दूसरा नाम 'श्रुतस्तव' है।

श्रुतज्ञान

(द्वादशाङ्गी)

प्रभ-अतज्ञान किसे कहते हैं ?

उत्तर—तीर्यक्कर देवोंके पाससे गणधर भगवन्तोंने सुनकर जो शान प्राप्त किया हो उसे शृतज्ञान कहते हैं। शृत अर्थात् सुना हुआ।

प्रश्न-गणधर भगवन्त श्रुतज्ञान प्राप्त करके क्या करते हैं ?

उत्तर-शास्त्रोंकी रचना करते हैं।

प्रश्न-कितने शास्त्रोंकी रचना करते हैं ?

उत्तर—बारह शास्त्रोंकी रचना करते हैं। इस प्रत्येक शास्त्रको अङ्ग कहा जाता है. अर्थात बारह शास्त्रोंके समहको दादशाकी कहते हैं।

जाता ह, अयात् बारह शास्त्राक समूहका द्वादशाङ्गा कहत है।

प्रश्न-द्वादशाङ्गीमें कौनसे बारह शास्त्र होते हैं ?

उत्तर—(१) आचार, (२) सुयगढ, (३) ठाण, (४) समवाय, (५) विवाह-पण्णत्ति, (६) नायाधम्मकहा, (७) उवासगदसा, (८) अंतगढदसा,

(९) अणुत्तरोववाइयदसा, (१०) पण्हाबागरण, (११) विवागसुय और (१२) विदिवाय (इष्टिवाद)।

प्रश-क्या अभी द्वादशाङ्गी सम्पूर्ण मिलती है ?

उत्तर—नहीं, अभी दादशाङ्गीके पहले स्वारह शास्त्र मिलते हैं किन्तु वारहव हैं दिद्वित्तय नामका शास्त्र नहीं मिलता। क्योंकि उसका दीर्घकालपूर्व ही विच्लेद हो गया है।

प्रभ—अभी जो द्वादशाङ्गी मिलती है, वह कौनसे गणधर भगवन्तने रची है!

उत्तर—सुधर्मास्वामीने, परंतु इसकी तीन वाचनाएँ हुई हैं।

प्रम-बाचना किसे कहते हैं !

उत्तर--आचार्य तथा गीतार्थ सम्मिलित होकर जो शास्त्रका संप्रह करते हैं उसे बाचना कहते हैं।

प्रभ-पदली वाचना कव हुई ?

उत्तर—पहली वाचना श्रीमहावीरस्वामीके छठे पाट पर आये हुए श्रुवकेबली श्रीमद्रवाहुस्वामीके समयमें हुई । उस समय बारह बर्चका दुष्काल पड़ा था, इसलिये साधुगण पाटलीपुक और उसके आसपासका प्रदेश छोड़कर दूर दूर चले गये ये और उनमेरी बहुतके अनवान करके कालश्यमंकी प्राप्त हो गये थे । बो साधु शेष रहे थे, वे हानै: हानै: पाटलीपुक वापस आये, किन्तु दुष्कालमे शालोका साम्याय उचित' करमें नहीं होनेसे कुछ सूत्र सर्वथा विस्पृत हो गये, विससे पाटली-पुत्रमें भ्रमणणहु एक्कित हुआ और सुत्रोकी बाबना हुई थी।

प्रश्न-दूसरी वाचना कव हुई ?

उत्तर—विक्रममें द्वितीय शतकामे पुनः बारह वर्षका दुष्काल पदा, विवते श्रुत पुनः अव्यवस्थित हो गया, इतक्षिये वि. वं. १५३ में आर्ये स्कटित्वाचार्यने मुद्दामें अमणसङ्ख्को एकत्रित करके दूसरी बाचना की।

प्रश्न-तीसरी वाचना कव हुई ?

उत्तर—तीसरी बाचना सम्मबतः इसी समयमें शौराष्ट्रके ब्रह्मभीपुर नगरमें स्वित नागार्श्वनकी प्रथानवामें हुई। इस्ता सरका रहे कि प्राचीन कालमें जैनलाधु सुत्रोको गुक्युलके धारक करते ये और उनकी बालमा आईत करके सरका रखने थे, परंतु इसके लिये कोई पुसाक-मंत्राहिका उपयोग नहीं करते थे।

प्रश-तो जैन-सत्र कव लिखे गये !

उत्तर—वीरनिर्वाणके पश्चात् ९८० वें वर्षमें देविष्गणि ध्याश्रमणने बळ्यी-पुरमें अमलबहुको एकतित करके बैन-सूत्र छिखा छेलेका निर्णय किया, तबसे बैन-सूत्र छिखाये गये और उनकी प्रतियाँ अख्य अख्य भण्डारों मु स्थित रहने छती। हम भण्डारों के प्रतापसे ही वर्तमान द्यादशाही हम तक पहुँची है।



२३ सिद्धाणं-शुई

['सिद्धाणं बुद्धाणं'-सत्र]

[गाहा]

सिद्धाणं बुद्धाणं, पार-गयाणं परंपर-गयाणं । लोअग्गमुवगयाणं, नमो सया सच्च-सिद्धाणं ॥ १ ॥

जो देवाण वि देवो, जं देवा पंजली नमंसन्ति । तं देवदेव-महिञं. सिरसा वंदे महावीरं ॥ २ ॥

इको वि नमुकारो, जिणवर-वसहस्स वद्धमाणस्स । संसार-सागराओ. तारेड नरं व नारिं वा ॥ ३ ॥

उज्जितसेल-सिहरे, दिक्खा नाणं निसीहिआ जस्स । तं धम्म-चक्कवर्डि, अरिडनेमिं नमंसामि ॥ ४ ॥

चत्तारि अह दस दो, अ वंदिआ जिणवरा चउन्बीसं । परमह-निहिअहा, सिद्धा सिर्द्धि मम दिसंतु ॥ ५ ॥

ब्रिटाणं-सिडोंके लिये. सिडिपद प्राप्त करनेवालोंके लिये । **बद्धाणं**-सर्वज्ञोंके लिये **पार-गयाणं-**पारङतोंके लिये संसारका पार प्राप्त करनेवालोंके लिये । परंपर-गयाणं-परम्परासे मिट होनेबालोंके लिये। लोअग्गसवगवाणं-लोकके अप्र-भागपर गये हओंके लिये। मयो-नगरकार हो। सया-सदा। सब्ब-सिद्धाणं-सर्व बन्तोंको । जो-जो। देवाण-देवंकि। वि-भी। देवो-देव .**चै-**जिनको । **देवा-**देव । **पंजली**-अञ्चली-पर्वक । **नमंसंति**-नमन करते हैं। **तं**–असको । देवदेव-महिअं-इन्होंद्वार तको। **धम्मचळवडिं-**धर्मचळवतीः।

सिरसा-मलक ग्रकाकर। वंदे-में वन्दन करता है। महावीरं-श्रीमहावीरस्वामीको । इक्को-एक। वि-भी। **नमकारो**-नमस्कार । जिणवर - वसहस्स - जिनेश्वरोंमें उत्तम ! वद्धमाणस्स-श्रीमहावीरप्रभुको । संसार-सागराओ-मंगरस्वमाग-रमे । तारेड-तिस देता है। वा-अथवा। उज्जितसेल-सिहरे-तिरनार पर्व-तके शिखरपर । **दिक्खा**-दीक्षा ! नाणं-केवलनान । निसीहिआ-निर्वाण । जस्स-जिनका।

अरिटुनेर्सि-श्राभिरहनेमि मग-यान्के लिये । नमंदामि-मैं नमस्कार करता हूँ । चत्तारि-चार । यद्ग-शाठ । यद्ग-शाठ । यस-दस । दौ-दो । अ-और ।

वंदिआ-वन्दन किये हुए। अर्थ-सङ्गलना--

सिद्धिपदको प्राप्त किये हुए, सर्वज्ञ, संसारका पार प्राप्त किये हुए, परम्परासे सिद्ध वने हुए, और लोकके अप्रभागपर गये हुए, ऐसे सर्व सिद्ध भगवन्तोंके लिये सदा नामकार हो ॥ १ ॥

दिसंतु-प्रदान करे।

जो देवोंके भी देव हैं, जिनको देव अझलि-पूर्वक नमन करते हैं, तथा जो इन्होंसे भी पूजित हैं, उन श्रीमहावीर-स्वामीको मैं मस्तक झुकाकर बन्दन करता हूँ ॥ २ ॥

जिनेश्वरोंमें उत्तम ऐसे श्रीमहावीर प्रभुको किया हुआ एक मी नमस्कार पुरुष अथवा नारीको संसाररूप सागरसे तिरा देता है ॥३॥

जिनके दीक्षा, केबल्ज्ञान और निर्वाण गिरनार—पर्वतके शिखर-पर हुए हैं, उन घर्मचकवर्ती श्रीआरिष्टनीम भगवान्के लिये में नमस्कार करता हैं ॥ ४ ॥ चार, आठ दस और दो ऐसे कमसे बन्दन किये हुए बौबीसों जिनेश्वर तथा जो मोक्ष-मुखको प्राप्त किये हुए हैं, ऐसे सिद्ध मुझे सिद्धि प्रदान करें ॥ ५॥

सूत्र-परिचय--

इस स्त्रमें सिद्ध भगवन्तोकी स्तुति की गयी है, इसल्ये यह 'सिद्ध-धुई' कहलाती है।

सिद्ध भगवन्त

प्रश्न-सिद्ध भगवन्त किसे कहते हैं ?

उत्तर—जो आत्माएँ कर्मके सम्पूर्ण नाशद्वारा अपना शुद्ध स्वरूप प्रकट करें वे मिद्र प्रगवन कहलाने हैं।

प्रश्न-सिद्ध भगवन्त कैसे होते हैं ?

उत्तर—जो सिंद हों, बुद हों, पारङ्गत हों, परम्परागत हों और लोकके अग्रभागपर विराजित हों।

प्रश्न—सिद्ध अर्थात् ? उत्तर—कृतकृत्य । जिनको अत्र कुछ करना शेष नहीं रहा, वे कृतकृत्य

कहलाते हैं। प्रश्न—बद्ध अर्थात १

उत्तर— सर्वज्ञ और सर्वदर्शी। जो केनलज्ञानने सर्व वस्तुओंको बानते हैं वे सर्वज्ञ और जो केनलदर्शनमें सर्व वस्तुओंको देख सकते हैं, वे सर्वदर्शी।

प्रश्न-पारङ्गत अर्थात् ?

उत्तर—संसारका पार प्राप्त किये हुए। जिनको नरक, तिर्यञ्ज, मनुष्य या देवगतिमेंसे एक भी गतिमें जाना नहीं पढ़े वे संसारका पार प्राप्त किये हुए-पारकृत कबळाते हैं।

प्रश्न-परम्परागत अर्थात् !

उत्तर—परम्परासे मोक्ष प्राप्त किये हुए। जिनका अनादिकाल्से मोक्षमें जानेकी परम्परा चाल् है, अर्थात् प्रत्येक सिद्ध भगवन्त परम्परासे मोक्षमें जाते हैं।

प्रश्न—सिद्ध भगवन्त लोकके अग्रभागपर किसल्यि विराजते हैं ?

उत्तर—आत्माकी मूल गति सीधी रेलासे ऊपर जानेका है, इसल्पिये सर्व कमीका नादा होनेपर वह सीधी रेलासे ऊपर गति करती है और जहाँ लोकका अग्रमाग आपे, वहाँ जाकर रुकती है। लोकके अग्रमागको लिखशिल कहते हैं, क्योंकि सिंड बने हुए सभी जीव वहाँ स्थिर होते हैं।

प्रश्न-लोक किसे कहते हैं ?

उत्तर—विश्वः प्रहागद अथवा जगत्को लोक कहलाते हैं। वह अनन्त आकाशके एक भागमें आया है। चेतन तथा जड़ पदार्थोका गति और स्थिता उसमे ही होती है। जिस आकाशमे लोक न हो, उसको अलोक कहते हैं। अलोकमें कोई आत्मा अथवा जड़ पदार्थ नहीं जा सकता, क्योंकि ऐसा करनेके लिये जिन तत्त्वोकी सहायता चाहिये, वे वर्षों नहीं है।

प्रश्न—सिद्ध भगवन्त कितने होंगे ?

उत्तर---अनन्त ।

प्रभ—ने सब आत्माएँ एक ही स्थान पर कैसे रहती होंगी !

उत्तर—जैसे अनेक दीपकोंका प्रकाश एक कमरेमे साथ रह सकता है, वैसे ही अनन्त भारमाएँ सिब्रशिलामें एक साथ रह सकती हैं।



२४ वेयावचगर-सत्तं

(वेयावचगराणं '-सत्र]

मूल-

वेयावचगराणं संतिगराणं सम्महिद्रि-समाहिगराणं करेमि काउस्सम्मं । [अन्नत्थ० इत्यादि]

হাৰ্বার্থ---

बालोंके निमित्तमे ।

संतिगराणं-उपद्रवों अथवा उप-निमित्तसे।

वेयावच्चगराणं-वैयावृत्त्य करने- | सम्माइट्टि-समाहिगराणं-सम्यग्-करनेवालोंके निमित्तसे ।

करेमि काउस्समां-में कायोत्सर्ग इत्ता हूँ। [अन्नतथ=इत्यादि-अन्नत्थ=आदि

अर्थ-सङ्कलना-

वैयावस्य करनेवालोंके निमित्तसे, उपद्ववों अथवा उपसर्गीकी शान्ति करनेवालोंके निमित्तसे और सम्यग-दृष्टियोंके लिये समाधि उत्पन्न करनेवालोंके निमित्तसे मैं कायोत्सर्ग करता हूँ।

सुत्र-परिचय—

यह सूत्र वैयावृत्य करनेवाले देवोंका कायोत्सर्ग करनेके लिये बोला साता है।

२५ भगवदादिवन्दनसूत्रम्

['भगवान्हं'-सत्र]

मूल—

भगवान्हं, आचार्यहं, उपाप्यायहं, सर्वसाधुहं ॥

भगवान्हं-भगवन्तीको । उपाध्यायहं-उपाध्यायोको । आचार्यहं-भावायोको । सवसाधुहं-सर्व साधुओको ।

अर्थ-सङ्कलना—

भगवन्तोंको वन्दन हो, आचार्योंको बन्दन हो, उपाध्यायोंको बन्दन हो, सर्व साधुओंको वन्दन हो।

सूत्र-परिचय---

भगवान्, आचार्य, उपाप्याय और शाधुओंको घोमवन्दन करनेके रूपे एस स्पृक्त उपयोग होता है। इस सुनके चारो परोमें अपभेश-भाषाके नियमानुसार एडीके बहुबचनका है प्रत्यव लगा हुआ है और कन्दन हो अर्थ अप्याहारते लिया गया है।

२६ पडिकमण-ठवणा-सुत्तं

['सव्बस्स बि'-सूत्र]

मूल—

इच्छाकारेण संदिसह भगवन्! देवसिअ~पिडक्तमणे ठाउं ?* इच्छं।

सन्वस्स वि देवसिज दुर्चितिज दुव्मासिज दुचिहिज मिच्छा मि दुक्कडं ॥ गण्डार्थं —

इस्छाकारेण-स्वेच्छासे । सब्बस्स-सबका ਜ਼ਿ−ਸੀ संदिसह-आजा प्रदान करो। देवसिअ-दिवस सम्बधी, दिनके भगवन् !-हे भगवन् ! मध्यमें । देखनिअ - परिष्ठमणे - दैवसिक दिचतिअ-दुष्ट-चिन्तन सम्बन्धी। प्रतिकारणाउँ । द्रभासिअ-दुष्ट-भाषण सम्बन्धी । ठाउं-स्थिर होनेकी। दुच्चिद्रिअ-दुष्ट-चेष्टा सम्बन्धी। इन्हर्स-में भगवन्तके इस वचनको मिच्छा मि दुषाई-मेरा दुष्कृत चाहता हैं। मिष्या हो।

अर्थ-सङ्ख्या--

हे भगवन् ! स्वेच्छासे मुझे दैवसिक प्रतिक्रमणमें स्थिर होनेकी आज्ञा प्रदान करो । मैं भगवन्तके इस वचनको चाहता हूँ ।

[×] यहाँ गुद आक्रा देते हैं कि 'डायह्र'—'प्रतिक्रमणमें स्थिर बनी।' त्व किय्य कड़े कि—

दिनके मध्यमें दुष्ट-चिन्तन-सम्बन्धी, दुष्ट-भाषण-सम्बन्धी, दुष्ट-चेष्टा-सम्बन्धी मेरा दुष्कृत मिथ्या हो।

स्त्र-परिचय---

यह सुत्र प्रतिक्रमणका बीज माना जाता है, क्योंकि इसमें मन, बचन और कायाने किये हुए पायंका मिच्या दुष्ट्रतद्वारा प्रतिक्रमण किया जाता है।

२७ अइयारालोअण-सुत्तं [अतिचार-आलोचना-स्त्र]

मूल-

इच्छाकारेण संदिसह भगवन् ! देवसिअं आलोउं ? [गुरु-'आलोपहः'] इच्छं । आलोपमि— जो मे देवसिओ अइयारो कओ, काइओ वाइओ माणसिओ, उस्सुचो उम्मग्गो अकप्यो अकरणिन्जो, दुज्झाओ दुव्विचितिओ, अणायारो अणिच्छिअव्बो असावग-पाउग्गो, नाणे दंसणे चरिताचरित सुए सामाइए ॥ तिण्हं गुत्तीणं, चउण्हं कसायाणं, पंचण्हमणुच्वयाणं, तिण्हं गुणव्वयाणं, चउण्हं सिक्खावयाणं, बारसविहस्स सावगथम्मस्स जं खंडिअं, जं विराहिअं, तस्स मिच्छा मि दुक्कडं ॥

शब्दार्थ---

इच्छाकारेण-इच्छा-पूर्वक संदिसह-आज्ञा प्रदान करो। भगवन् !-हे भगवन् ! देवस्थिः-दिवस सम्बन्धी । आलोउं-आलोचना करूँ १ आलोपह-आलोचना करो। इच्छं-चाहता हूँ। (इसी प्रकार।) आस्रोपमि-आहोचना करता हैं। ज़ो-जो। मे-मेरे दारा । देवसिओ-दिवस सम्बन्धी । अद्रयारो-अतिचार । कओ-किया हो-हआ हो। काइओ-कायिक, कायाद्वारा हआ हो । वाहओ-बाचिक, वाणीदारा हुआ हो। माणसिओ-मानसिक. मनद्वारा हुआ हो।

उस्सूत्तो-उत्सूत्र, सूत्रके विरद भाषण करनेसे हुआ हो। उम्मको-उत्मार्ग, मार्गसे विषद वर्तन करनेसे हुआ हो। अकरपो-अकल्प, कल्पसे विरुद्ध वर्तन करनेसे हुआ हो। अकरणिज्जो-नहीं करने योग्य कर्तव्य करनेसे हुआ हो। दुज्झाओ-दुर्ध्यानसे हुआ हो। दृद्धिविचितिओ-दृष्ट-चिन्तनसे हुआ अणायारो-अनाचारते हुआ हो। अणिच्छिअच्चो-अनिच्छित वर्तनसे हआ हो । असावग-पाउग्गो-भावकके लिये सर्वथा अनुचित हो, ऐसे व्यव-हारसे इथा हो। नाणे-ज्ञानाराधनके विषयमें। **दंसजे**–दर्शनाराधनके विषयमें ।

चिनाचिने-देशविरति चारित्राः। चउण्डं सिक्खावयाणं - चार राधनके विषयमें । सुष-भूतज्ञान महणके विषयमें। सामाइए-सामायिकके निषयमें। तिण्डं गुन्तीणं-तीन गुप्तियांका। चत्रण कसायाणं-चार क्या-योंचे । **पंचण्ह्ं अणुब्वयाणं-**पाँच अणु-तिण्हं गुणव्ययाणं-तीन गुण-वर्तोका । मिच्छा मि दुक्कडं-सेरा दुष्टत

शिक्षावर्गेका । बारसविहस्स-बारह प्रकारके। स्वाचगध्यसम्बद्ध-शावकधर्मका । जं–को । स्वंद्रिअं-खण्डित हुआ हो। विराहिअं-विराधित हुआ हो। तस्स-तसम्बन्धी।

अर्थ-सङ्खना--

इच्छा-पूर्वक आज्ञा प्रदान करो, हे भगवन ! मैं दिवस सम्बन्धी आक्रोचना करूँ

[गुरु कहें-आलोचना करो।]

िशिप्य - इसी प्रकार चाहता हैं।

दिवस-सम्बन्धी मुझसे जो अतिचार हुआ हो उसकी आलोचना करता हैं। (यह अतिचार-)

कायाद्वारा हुआ हो, वाणीद्वारा हुआ हो या मनद्वारा हुआ हो। स्त्रसे विरुद्ध, मार्गसे विरुद्ध, कल्पसे विरुद्ध या कर्तव्यसे विरुद्ध (चलनेके कारण हुआ हो।)

दृष्ट-ध्यानसे हुआ हो अथवा दृष्ट-चिन्तनसे हुआ हो।

अनाचारसे हुआ हो, नहीं चाहने योग्य वर्तनसे हुआ हो या श्रावकके लिये सर्वथा अनुचित ऐसे व्यवहारसे हुआ हो।

ज्ञानाराधनके विषयमें, दर्शनाराधनके विषयमें, देशविरति चारित्राराधनके विषयमें, श्रुतज्ञान-महणके विषयमें अथवा सामाधिकके विषयमें हुआ हो ॥

तीन गुप्तियोंका, पाँच अणुव्रतींका, चार विक्षावरींका, बारह प्रकारके श्रावक धर्मका चार कपायोंसे जो खण्डित हुआ हो, विराधित हुआ हो, तत्सम्बन्धी मेरा दुष्कृत मिध्या हो।

सृत्र-परिचय--

दिनके मध्यमें हुए अतिचारोंको गुरुके समक्ष प्रकट करनेके लिये इस सत्रको योजना की गयी है।



२८ अइयार-वियारण-गाहा

[अतिचार विचारनेके लिये गावाएँ]

मूल—

[गाहा]

नाणम्मि दंसणम्मि अ चरणम्मि तवम्मि तह य वीरियम्मि। आयरणं आयारो, इअ एसो पंचहा भणिओ ॥ १ ॥

शब्दार्थ--

वीरयम्मि-वीर्यके विषयमें । आयरणं-आचरण करना । अयारो-आचार । इह-यह । पंचहा-याँच प्रकारका । भणिओ-कहलाता है ।

अर्थ-सङ्कलना---

जान, दर्शन, चारित्र, तप और वीर्थक विषयमें जो आचरण करना वह आचार कहलाता है। यह आचार गाँच प्रकारका हैं:— (१) ज्ञानाचार, (२) दर्शनाचार, (३) चारित्राचार, (४) तपाचार और (५) वीर्याचार ॥ १॥

मूल-

काले विषए बहुमाणे, उवहाणे तह अनिण्हवणे । वंजण-अत्य-तदुभये, अद्वविहो नाणमायारो ॥ २ ॥

शब्दार्ब

काले-कालके विषयमें। विवाप-वितयके विषयों । **बहमाणे-ब**हमानके विषयमें। उवहाणे-उपधानके विषयमें । तह⊸तथा। अनिण्हवणे-अनिद्भवताके विषयमें। अदुविही-आठ प्रकारका । अनिष्टवण-गर. ज्ञान और जाणमायारो-जानाचार।

सिद्धान आदिके विषयमें अप-लाप काना।

वंजण-अत्थ-तदुभये-व्यक्षन, अर्थ और तदुभयके विषयमें

ज्ञानाचार आठ प्रकारका है:-(१) काल, (२) विनय, (३) बहु-मान, (४) उपधान, (५) अनिद्ववता, (६) व्यञ्जन. (७) अर्थ और (८) तदभय ॥ २ ॥ मूल—

निस्संकिअ निकंखिअ, निञ्चितिगिच्छा अमृद्वदिङ्घी अ। उववह-थिरीकरणे. बच्छळ-प्रभावणे अह ॥ ३ ॥

शब्दार्थ—

अर्थ-सङ्ग्रह्मा-

न करना. निःश≇ता

निकंखिअ-किसी प्रकारकी इच्छा न करना, निष्कांक्षता ।

निविच निविच्हा - मतिविश्वमसे रहित अवस्था, निर्विचिकित्सा ।

निस्संकिअ-किसी प्रकारकी शङ्का। अमृहदिट्टी-जिस दृष्टिमें मृदता न हो, अमृददृष्टिता । अ-और।

उववृह-धिरीकरणे-उपवृहणा ओर स्थिरीकरण।

वच्छल-प्रभावणे-वालस्य और प्रभावना ।

अट-आठ ।

अर्थ-सङ्कलना--

दर्शचाचारके आठ प्रकार हैं:--(१) नि:शङ्कता, (२) निप्काङ्कता, (३) निर्विचिक्तिसा, (४) अमृददृष्टिता, (५) उपबृंहणा, (६) स्थिरी-करण, (७) वासस्त्य और (८) प्रभावना ॥ ३ ॥

मूल-

पणिहाण-जोग-जुनो, पंचिहं सिमईहिं तीहिं गुनीहिं। एस चरिनायारो, अडविंडो होइ नायच्यो ॥ ४ ॥

शब्दार्थ—

पणिहाण-जोग- जुत्तो – वित्तकी समाधि-पूर्वक ।

पसाधि-पूर्वक ।

पंचाहि समिर्हेहिं-पाँच समितियोका।

तीहिं गुलीहिं-तीन गुप्तियोका
होहिन्तीन है।

नाष्ट्रवी वानने योग्य ।

अर्थ-सङ्कलना--

चित्तकी समाधि-पूर्वक पाँच समिति और तीन गुप्तियोंका पारुन, इस तरह चारित्राचार आठ प्रकारका जानने योग्य होता है ॥ ४ ॥ —

मूल-

. बारसबिहम्मि बि तवे, सर्व्मितरे—बाहिरे क्रसल–दिट्टे। अगिलाइ अणाजीवी, नायब्बो सो तवायारो॥ ५॥

शब्दार्थ-

अर्थ-सङ्गलना —

बारसबिहम्मि-बारह प्रकारका। बि-मी। तबे-तपके विषयमें, तप। सम्भित्तर-बाहिरे-अम्पैतर सहित बाह्य, नाह्य और अम्पन्तर। कस्तु-विटे-जिनेभगेंद्वारा किता।

अमिलाइ अणाजीवी-म्लानि-रहित और आजीविकाके हेतु विना । नायब्बी-जानना । सो-नह । तवायारो-तपाचार ।

जिनेश्वरींद्वारा कथित बाह्य और अध्यन्तर तप बारह प्रकारका है। वह जब म्हानि-रहित और आजीविकाके हेतु विना होता हो, तब उसे तपाचार जानना॥ ५॥

मूल-

-अणसणमृणोअरिआ, वित्ती—संखेवणं रस—बाओ। काय-किलेसो संलीणया य बज्झो तवो होइ॥ ६॥

शब्दार्थ--

अणसणम्णोअरिआ - अनशन और क्लोदरिका-ं ज्ञोदरता। विसी-संखेवणं- इति संक्षेप। रस-क्चाओ-रस-त्याग। काय-किलेसो-कष्ट-सहन करना-तितक्षा, काय-क्लेश। संस्त्रीणया-शरिरादिकका सङ्गोपन, संजीनता। य-और। वक्झो-वाग्रा। तवो-तर। होद-होता है. है।

अर्थ-सङ्लना--

(१) अनशन, (२) उनोदरता, (३) वृत्ति,-संक्षेप, (४) रस-त्याग-(५) काय-क्रेश और (६) संस्त्रीनता ये बाब तप हैं ॥ ६॥

मूल-

पायच्छितं विणओ, वेयावनं तहेव सज्झाओ। ब्राणं उम्मग्गो वि अ. अर्डिभतरओ तवो होई ॥ ७ ॥

शब्दार्थ-**पायच्छितं**-प्रायश्चित्त । विषाओ-विनय । तहेच-वैसे ही। सज्झाओ-स्वाध्याय झाणं~ध्यान ।

अर्थ-सङ्कलना--

उस्समाो-त्याम । वि अर-और फिर। वियावच्चं-वैयावृत्त्य (ग्रुश्रृषा)। अध्मितरओ-अभ्यन्तर । होर-होता है हैं।

(१) प्रायश्चित्त, (२) विनय, (३) वैयावृत्त्य, (४) स्वाध्याय, (५) ध्यान और (६) उत्सर्ग, (त्याग) ये अभ्यंन्तर तप हैं ॥ ७ ॥ मूल—

अणिगृहिअ-बल-बीरिओ, परकमइ जो जहुत्तमाउत्तो । जंजह अ जहाथामं, नायव्वी वीरिआयारो ॥ ८ ॥

शब्दार्थ-अणिगृहिअ-बल-बीरिओ-बाब- | आउन्नो-उसके पालनमें । और अभ्यन्तर सामर्थ्यको न छिपाते हुए। परक्रमड-पराक्रम करता है। जो-जो। **जहुर्स**-उपर्युक्त शन, दर्शन, चारित्र और तपके छत्तीस आचारोंके विषयमें ।

ज़ंजइ-जोडता है। अ-और। **जहाथामं** – यथाशक्ति आत्माको । नायक्वी-जानना । वीरिआवारो-नीर्याचार।

अर्थ-सङ्कलना—

उपर्युक्त ज्ञान, दर्शन, चारित्र और तपके छतीस आचारोंके विषयमें जो बाह्य और अभ्यन्तर सामर्थ्यको न छिपाकर पराक्रम करता है और उसके पारुनमें अपनी आस्माको यथाशक्ति जोड़ता है, ऐसे आचारवान्का आचार वीर्याचार जानना ॥ ८ ॥

सूत्र-परिचय---

कायोत्सर्गमें अतिचार विचारनेके लिये इन गाथाओंका उपयोग होता है। इनमें प्रत्येक आचारके वो प्रकार दिखाये हैं, उनमें छगे हुए अति-चारोंका विन्तन किया जाता है।

पश्चाचार

प्रभ-आचार किसे कहते हैं ? उत्तर-जान, दर्शन, चारित्र, तप और वीर्थसम्बन्धी जो आचरण, वह आचार कहलाता है।

प्रभ-ये आचार कितने प्रकारके होते हैं ?

उत्तर-पाँच प्रकारके। ज्ञानसम्बन्धी ज्ञानाचार, दर्शनसम्बन्धी दर्शनाचार, चारित्रसम्बन्धी चारित्राचार, तपसम्बन्धी तपाचार और वीर्यसम्बन्धी

प्रश्न-शानाचार कितने प्रकारका है ?

उत्तर--आठ प्रकारका । वह इस तरहः--

- (१) श्रुत समयानुसार पढ्ना ।
- (२) श्रुत विनयसे पढ़ना ।
- (३) श्रुत बहुमानपूर्वक पढ्ना ।
- (४) श्रुत उपधानपूर्वक पढ़ना ।
- (५) गुढ, ज्ञान अथवा सिद्धान्तका अपलाप नहीं करना।

- (६) उच्चारण गुद्ध करना ।
- (७) अर्थ शुद्ध करना ।
- (८) उच्चारण और अर्थ दोनों शुद्ध करने ।

प्रश्न-दर्शनाचार कितने प्रकारका है ?

उत्तर—आठ प्रकारका । वह इस तरहः—

- (१) जिनवचनमें शक्का नहीं करना ।
- (२) जिनवचनके अतिरिक्त अन्यकी कांक्षा नहीं करना ।
- (३) जिनवचनमें मतिभ्रम नहीं करना ।
- (४) मूददृष्टिबाला नहीं होना । अर्थात् सत्यासस्य—(विवेक) परीक्षण सीखना चाहिए ।
- (५) धर्माचरणवालोंकी पृष्टि करना।
- (६) धर्ममार्गसे विचलित होनेवालेको स्थिर करना ।
- (७) सार्थिकोंके प्रति वात्सस्यभाव रखना।
- (८) धर्मकी प्रभावना करनी।

प्रश्न-चारित्राचार कितने प्रकारका है ? उत्तर-भाट प्रकारका । वह इस तरहः-

- (१) पाँच समितियोंका पाळन करना।
- (२) तीन गुप्तियोंका पालन करना।

प्रश्न-तपाचार कितने प्रकारका है ?

उत्तर—बारह प्रकारका । वह इस तरहः—

लह प्रकारका बाह्यतप---

- (१) उपवास करना ।
- (२) जगोदरी बतका पालन करना, भूख की अपेक्षा कुछ कम करना ।
- (३) वृत्ति-संक्षेप करना, खानेके द्रव्य कम करना।
- (४) रसका त्याग, दूध, दही, वृत, तेल, गुड़ और पकाल यथाशक्तिकम करना।
- (५) संयमके पालनमें यथाशस्य कायाका क्लेश सहन करना।

(६) शरीरादिका सङ्गोपन करना; अर्थात् अङ्गोपाङ्ग सङ्कोच-पूर्वकः रखना ।

छ प्रकारका अभ्यन्तर तर-

- (१) दोषोंकी शुद्धिके लिये शास्त्रोक्त प्रायश्चित्त लेना।
- (२) ज्ञानादि मोक्षके साधनोकी यथाविधि आराधना करना ।
- (३) सङ्क, श्रमण आदिका वैयावृत्य करना।
- (४) शास्त्रका स्वाध्याय करना ।
- (५) शुभ व्यान धरना। (६) कपाय आदिका त्याग करना।

प्रश्न-बीर्याचार कितने प्रकारका है १

उत्तर—तीन प्रकारका। मन, वचन और कावाकी शक्ति विना छिपाये ज्ञान, दर्शन, चारित्र और तपके आचारीका पाटन करनेके लिये पुरुषार्थ करना।

प्रश्न-पञ्जासारमे क्या होता है ?

उत्तर-पञ्जाचारसे धर्मकी आराधना सन्दर रीतिसे होती हैं।





२९ सुगुरु-वंदण-सुत्तं [सगुरु-वन्दन-स्त्र]

मूल—

इच्छामि खमासमणो ! वंदिउं जावणिज्जाए, निसीहिआए, अणुजाणह मे मिउम्गहं,

निसीहि अहोकार्य, काय-संफासं खमणिज्जो भे ! किलामो.

किलामी,

अप्पिकिलंगाणं बहुसुभेण भे ! दिवरों। वहकंतो ?

जना भे ?

जविण्डं च भे ?

स्वाभेमि स्वमासमणो ! देवसिअं वहक्सं,

आवस्तिआए पडिकमामि ।

स्वामसणाणं देवसिआए आसायणाए,

तिचीसन्नयराए,

जं किंचि मिन्छाए,

मण-दुकडाए वय-दुकडाए काय-दुकडाए, कोहार माणाए मायाए लोभाए. सञ्बकालियाए सञ्बमिञ्छोवयाराए. सञ्बधम्माइक्समणाए,

मासायणाए.

जो मे अइयारो कओ. तस्स खमासमणी! पडिकमामि निंदामि. गरिहामि अप्पाणं बोसिरामि॥

शब्दार्थ

इच्छामि-चाहता हूँ। खमासमणो !-हे संस्पर्ध । क्षमाश्रमण गुरुदेव ! वंदिउं-बन्दन करनेको। क्षमा करें। जावणिज्जाए-सुखशाता (शान्ति) में !-आपके द्वारा, आप। पुछते हुए। किलामी-खेद निसीहिआए-अविनय आशातनाकी क्षमा माँगते हुए। आपका अणुजाणह-आज्ञा प्रदान करो। मे-मझे। मे !-आपका मिउग्गहं-अवग्रहमें आनेके लिये, दिवसो-दिवस । मर्यादित भूभिमें प्रवेश करनेकी। मित-मर्यादित । अवब्रह-गुरुके जत्ता-यात्रा, संयम-यात्रा । आसपासकी शरीर जितनी (साढे-मे ?-आपकी। तीन हाथ) जगह। निसीहि-अञ्चम व्यापारोंके त्याग-पूर्वक । धातसे रहित। अहोकार्य-चरणंको ।

काय - संफासं - मेरी कायाद्वारा खमणिज्जो-सहन करने योग्य है, अप्प**क्तिलंताणं**—अल्प ग्लानिवाले **बहुसुमेण**-अत्यन्त सुखपूर्वक । वहक्कंतो ?-वीता १, व्यतीत हुआ १ जवणिङर्ज-इन्द्रिय और मन उप-शमसे युक्त, इन्द्रिय कथाय उप-

के ?_आपका । खाग्रेगि-स्वमाता हैं. क्षमा माँगता ***** I **स्वयास्त्र हे..! क्रियास्त्रम**ण देशसिअं-दिवस सम्बन्धी, दिनमें किये हुए। खरकमं-व्यतिक्रमकी, अपराधकी। आवस्मिआए-आवस्यक- क्रियाके लिये पिकसामि-प्रतिक्रमण करता हूँ, अवग्रहसे बाहर जाता हूँ। स्वमासम्मणाणं-क्षमाश्रमणकी हेस्रस्थिताय-दिवस-सम्बन्धी । आस्वायणाय-आशातना । तिसीसम्बद्धाय-तैंतीसमेंमे । जै किंचि-जो कोई। मिच्छाप-मिथ्याभावद्वारा । मण-दृष्कडाए-मनके दुष्कृतद्वारा, मनकी दुष्ट प्रश्चिसे हुई। वयद्वहाए-वचनके दुक्तद्वारा, वचनकी दुष्ट प्रवृत्तिसे हुई । **काय-दुख्डाए-**कायाके दुष्कृत-द्वारा. कायाकी दुष्ट प्रवृत्तिसे हुई | कोहाय-कोधसे हुई।

माणाय-भानसे हई। मायाए-मायासे हुई । लोभाए-लोभसे हई, लोभकी वृत्तिसे हई । सब्बकालियाए-सर्वकाल सम्बन्धी। सब्बमिच्छोबयाराए-सर्व प्रका-रके मिथ्या उपचारोंसे । सव्वधस्माइक्रमणाय-सर्व प्रका-रके धर्मका अतिक्रमण होनेके कारण हुई । जो-जो। मे-मुझसे। अद्रयारो-अतिचार। कओ-किया हो, हवा हो। तस्स-तत् सम्बन्धी स्वमाध्यमणो !-हे क्षमाश्रमण !

करता हैं। अप्पाणी-आत्माको, अञ्चम योगमें प्रश्च अपनी आत्माका। वोसिरामि-छोड़ देता हूँ, त्याग करता हूँ।

पढिकमामि-प्रतिक्रमण करता है.

बापस लीटका हैं।

निंदामि-निन्दा करता हूँ।

गरिष्ठामि-गुरुके समक्ष

अर्ध-सङ्कलना---

[शिष्य कहता है-] हे क्षमाश्रमण गुरुदेव ! आपको मैं **सुक्ष** शाता पृछते हुए तथा अविनय आशातनाकी क्षमा माँगते **हुए** वन्दन करना चाहता हूँ | ×

मुझे आपकी मर्यादित भूमिके समीप आनेकी आज्ञा प्रदान करो।+

सर्व अशुभ व्यापारोके त्याग-पूर्वक आपके बरणोंको अपनी कायासे स्पर्ध करता हूँ। उससे जो कोई स्वेद-कष्ट हुआ हो उसकी मुझे क्षमा प्रदान करें। आपका दिन अरूप-खेदसे सुखपूर्वक व्यतीत हुआ है!•

आपकी संयम-यात्रा चल रही है ?÷

आपकी इन्द्रियाँ और कषाय उपधात रहित वर्तन करते हैं ?= है क्षमाश्रमण ! दिनमें किये हुए अपराधोंकी क्षमा माँगता हूँ । ॰

[×] यहाँ गुद्र कहें-'छैदेणं' यदि ऐसी ही इच्छा हो तो ऐसा करो, तब

⁺ यहाँ गुरु कहें-'अणुजाणामि '-आज्ञा देता है। तब शिष्य कहे-

^{*} यहाँ गुरु कहें-'तह ति 'ऐसा ही हैं। तब शिष्य कहे-

[÷] यहाँ गुरु कहें-'तुम्भीप बहुए !' तुम्हारी भी चल रही है !

⁼ यहाँ गृद कहें- 'एवं ' ऐसा ही हैं। तब शिष्य कहे-

यहाँ गुरु कहें- अहमपि खामेमि तुन्में '-मैं मी तुमसे क्षमा चाहता हैं। फिर शिष्य कहें-

आवस्यक-क्रियाके ित्ये अब मैं अवसहके बाहर जाता हूँ । दिनमें आप क्षमाश्रमणकी तैंतीसमेंसे कोई भी आधातना की हो तो उससे मैं बापस छीटता हूँ । और जो कोई अतिवार मिष्याभावके कारण हुई आधातनासे हुआ हो, मन, वचन और कायाकी दुष्ट-प्रवृत्तिसे हुई आधातनासे हुआ हो, कोध, मान, माया और छोभकी वृत्तिसे हुई आधातनासे हुआ हो अधवा सर्व काळ-सम्बन्धी, सर्व प्रकारके मिष्या उपचारोंसे, सर्व प्रकारके धर्मके अतिक्रमणके कारण हुई आधातनासे हुआ हो, उनसे हे क्षमाश्रमण ! मैं बापस छीटता हुँ, उसकी निन्दा करता हूँ, उसकी गही करता हूँ और इस अग्रभ-योगमें प्रवृत्त अपनी आत्माका त्याग करता हूँ।

सूत्र-परिचय---

गुरुको बारह आवर्तपूर्वक वन्दन करनेके लिये यह सूत्र बोरण जाता है। इस्में 'इच्छामि स्वसासमणे वेरिटे जावणिण्जाए निर्ताष्टिआए' इन परते वन्दनकी इच्छाका निवेदन किया जाता है, अतः इसको 'इच्छान निवेदन किया जाता है, अतः इसको 'क्युजाण्ड' से 'क्रिडामों 'पर्यन्तकं परिते अनुज्ञा माँगी जाती है, अतः इसको 'अनुज्ञापन—स्थान 'कहते हैं। 'अप-क्रिडाण 'से 'बहकतो 'तकके परीते 'अव्यावाध-स्थित 'यूष्टी जाती है, अतः इसको 'अव्यावाध-स्थित दे यूष्टी जाती है, अतः इसको 'अव्यावाध-स्थित हैं। 'ज्ञा मे ?' इन दी पदिते संस्थ-यात्राध-प्रचल-स्थान 'कहते हैं। 'ज्ञापनार्थ-प्रचल-स्थान 'कहते हैं। 'ज्ञापनार्थ इच्छा की जाती है, अतः इसको 'यापना-च्छा-स्थान' इहते हैं। और 'ज्ञापने असः इसको 'अप्याव-स्थान' कहते हैं। 'ज्ञापन-स्थान' कहते हैं। 'ज्ञापन-स्थान' कहते हैं। 'ज्ञापन-स्थान' कहते हैं। 'ज्ञापन-स्थान' कहते हैं।

इस सूत्रमें 'अहोकार्य काय-' 'बत्ता मे ?' और 'खवणिज्व च

मे ! ' ये शब्द विशिष्ट रीतिसे बोले जाते हैं, वे इस प्रकार-

अ—रजोहरणको स्पर्श करते हुए बोला बाता है।

हो--- छलाटको स्पर्श करते हुए बोला जाता है।

का-रजोहरणको स्पर्श करते हुए बोला जाता है।

यं—ल्लाटको स्पर्श करते हुए बोला जाता है।

का—रजोहरणको स्पर्श करते हुए बोला जाता है।

य—ल्लाटको स्पर्श करते हुए बोला जाता है।

ज-अनुदात्त-स्वरसे बोला जाता है और उसी समय गुरु-चरणकी स्थापनाको दोनों हाथोंसे स्पर्श किया जाता है।

त्ता—स्वरित-स्वरसे बोला बाता है और उस समय बरण स्थापनासे उठाये हुए हाथ रबोहरण और ल्लाटके बीचमें चौड़े करनेमें आते हैं।

मे — उदात्त-स्वरते बोला जाता है और उस समय दृष्टि गुरुके समक्ष रखकर दोनों हाथ ललाटपर लगाये जाते हैं।

ज—अनुदात्त-स्वरसे, चरणस्थापनाको स्पर्ध करते हुए बोला जाता हैं। च—स्वरित-स्वरसे, मध्यमें आये हुए हाथ चौड़े करके बोला

जाता है।

णि—उदात्त-स्वरसे, ललाटको स्पर्ध करते हुए बोला जाता है। उर्ज —अनुदात्त-स्वरसे, चरण-स्वापनाको स्पर्ध करते हुए बोला जाता है।

च-स्वरित-स्वरसे, मध्यमें आते हुए हाथ चौड़े करके बोड़ा बाता है।

मे—उदात्त-स्वरसे, ललाटको स्पर्श करते हुए बोला बाता है।

३० जीवहिंसा-आलोयणा

['सात लाख'-सत्र]

मृल--

सात लाख प्रध्वीकाय. सात लाख अप्काय, सात लाख तेउकाय. सात लाख वाउकाय. दस लाख प्रत्येक-वनस्पतिकाय, चौदह लाख साधारण-बनस्पतिकाय. दो लाख दो इन्द्रिय. दो लाख तीन इन्द्रिय. दो लाख चार इन्द्रिय, चार ठाख देवता. चार लाख नारकी. चार लाख तिर्पञ्च-पञ्चेन्टिय. चौदह लाख मनुष्य.

इस प्रकार चौरासी लाख जीवयोनियों में से किसी जीवका इनन किया हो, इनन कराया हो, इनन करते हुएका अनुमोदन किया हो, वह सब मन, बचन और कायासे मिच्छा मि दुकडं॥

बब्दार्थ और अर्थ-सङ्कलना

स्पष्ट है ।

स्त्र-परिचय

यह सूत्र चौरासी लाख जीवयोनियोंके अन्तर्गत किसी भी जीवकी हिंसा की हो, उसका मिथ्या दुष्कृत लेनेके लिए बोला जाता है।

३१ अट्ठारस पाव-ठाणाणि [अठारह पापस्थानक]

मूल-

पहला प्राणातिपात, दूसरा मृषावाद, तीसरा अदत्तादान, चौषा मैथुन, पाँचवाँ परिम्रह, छठा कोघ, सातवाँ मान, आठवीं नामा, दसवाँ रोग, ग्यारहवाँ द्वेष, बारहवाँ कलह, तेरहवाँ अभ्याखान, चौदहवाँ पैश्चन्य, पन्द्रहवाँ रति-अरति, सोल्हवाँ पर-परिवाद, सत्रहवाँ माया-मृषावाद, अठारहवाँ मिण्यात्व-शल्य।

इन अठारह पापस्थानकोंमेंसे मेरे जीवने जो कोई पाप सेवन किया हो, सेवन कराया हो, सेवन करते हुएके प्रति अनुमोदन किया हो; उन सबका मन, बचन और कायासे मिच्छा मि टक्कडं ॥

माया-चल, इतट । लोभ-तृष्णा । रात-प्रेम । द्वेष-परस्पर देव्यां करता । कल्यह-क्लेश । अभ्यास्थान-रोपायेगण, व्ययं ही करता पर बूँटा रोष आरोपण पैद्यन्य-चुगली, पीठ पीछे सच्चे- | पर-परिवाद-दूसरेको दुरा कहना अँदे दोष प्रकाशित करता । रति-अरति-हर्ष और उद्वेग।

और अपनी प्रशंसा करना । माया-मृषावाद-प्रवञ्चना, आई। मिथ्यात्व-शास्य-मिथ्यात्व दोष।

अर्थ-सङ्कलना--

स्पष्ट है।

सत्र-परिचय---

यह सूत्र अठारह पापस्थानकोंमेंसे किसी भी पापस्थानकका सेवन किया हो, उसका मिथ्या दुष्कृत लेनेके लिये बोला जाता है।





३२ सावग-पडिक्रमण-सुत्तं

['वंदित्तु'-सूत्र] [गाहा]

मूल--

वंदित्त सञ्वसिद्धे, धम्मायरिए अ सञ्वसाहू अ। इच्छामि पडिकमिउं, सावग-धम्माइआरस्स ॥ १ ॥

शब्दार्थ--

वंदिनु-बन्दन करके। सद्यसिद्धे-वर्ष क्षिद्ध भगवन्तोको। प्रक्रमायिदिए-वर्गाचार्योको। अ-और। सावग-व्यस्माहुआरस्स- आवक-वंदिन्तु-बन्दन करके। सद्वसाइ-सद साधुओंको !

धर्ममें लगे हुए अतिचारोंका।

अर्थ-सङ्कलना--

सर्व सिद्ध भगवन्तों, (सर्व) धर्माचार्यों और सर्व साधुओंको वन्दन करके श्रावक-धर्ममें लगे हुए अतिचारोंका प्रतिक्रमण करना चाहता हूँ ॥ १ ॥

जो मे वयाइआरो. नाणे तह दंसणे चरिने अ। सहमो व वायरो वा, तं निंदे तं च गरिहामि ॥ २ ॥ হাব্যার্থ—

जो-जो।

जी-वी।
से-अंशः
व्यवाहुआरो-व्रतीके विषयमे अति-वार रूगा हो।
नाज-आनकी आराधनाके विषयमे।
तह-उदी प्रकार।
देसजे-दर्गनकी आराधनाके विष्यमे।
तह-उदी प्रकार।
से-उसकी।
नेद-आरमधाशीसे दुरा मानता हूँ,
नित्या करता हूँ।
विषयमे।
अ-और।

आर–और।

मूल-

अ-और। सुदुमो-शीव ध्यानमें न आये ऐसा. छोटा। करता हैं, गर्हो करता हैं। ऐसा. छोटा ।

अर्थ-सङ्ख्या--

मुझे व्रतींके विषयमें तथा ज्ञान, दर्शन और चारित्रकी आरा-धनाके विषयमें छोटा अथवा बढा, जो अतिचार हुगा हो, उसकी मैं निन्दा करता हूँ, उसकी मैं गहीं करता हूँ ॥ २ ॥

दुविहे परिग्गहम्मी, सावज्जे बहुविहे अ आरंमे । कारावणे अ करणे. पहिकशे देसिअं सन्वं ॥ ३ ॥

द्विहे-दो प्रकारके. बाह्य और। आरंश्रे-आरम्भ अभ्यन्तर ये दो प्रकारके । **कारावणे-**दूसरेसे करवाते हुए। परिनाहम्मी-परिप्रहके विधवमें. अप-ओर। परिप्रदेश कारण । जो बस्त मम-करणे-स्वयं करते हए। त्वसे ग्रहण की जाय वह परिग्रह। धन, धान्य आदि परिग्रह कहलाते विकासे-प्रतिक्रमण करता हैं. निवत्त होता हैं। 7 साबज्जे-पापमय । हे सिअं-दिवस-सम्बन्धी । सदबं-कोटे-बडे जो अतिचार लगे बडविडे-अनेक प्रकारके। अर–और। हों उन सबसे । अर्थ-सङ्कलना--

बाह्म और अभ्यन्तर परिग्रहके कारण. पापमय अनेक प्रकारके आरम्भ दसरेसे करवाते हुए और स्वयं करते हुए, दिवस-सम्बन्धी छोटे-बडे जो अतिचार रूगे हों उन सबसे मैं निवत्त होता हूँ ॥३॥

मूल--

जं बद्धमिदिएहिं. चउहिं कसाएहिं अप्यसत्थेहिं। रागेण व दोसेण व, तं निंदे तं च गरिहामि ॥ ४ ॥

शब्दार्ध--**जंबर्द-**जो वँधा हो। **इंदिएहिं**-इन्द्रियोंसे । **चउहिं कसाएहिं-**चार क्यायोंसे। अप्पसत्थेहिं-अप्रशस्त । द्वेषका लक्षण अप्रीति है। **रागेण**-रागसे । व-अथवा । रागका लक्षण भीति अथवा ते निंदे ते च गरिहामि-पूर्ववत् ।

अर्थ-सङ्कलमा---

अप्रशस्त्र इन्द्रियों, चार कवायों, (तीन योगों) तथा राग और द्वेषसे, जो (अशुभ-कर्म) वैंधा हो, उसकी मैं निन्दा करता है, उसकी मैं गर्हा करता हूँ ॥ १ ॥*

मूल-

आगमणे निग्ममणे, ठाणे चंक्रमणे अणाभोगे। अभिओगे अ निओगे, पडिक्रमे देसिजं सच्वं ॥ ५ ॥

श्चान्यार्थे—
आगमणे—आतेमें ।
नियमणे—जातेमें ।
जाणे—एक श्वानपर लाडे रहतेमें ।
चौकमणे—मारंशार चल्होमें अथवा
हभर उभर फिरतेमें ।
आणामोशे—अनुस्योगमें, उपयोग न
होतेमें ।

अभिओगे-अभिग्रहसे, दबाव होनेसे।

अ−और ।

निओगे-नौकरी-आदिके कारण । पटिकमे देखिओं सब्बं-पूर्ववत०

अर्थ-सङ्ख्या--

उपयोग नहीं रहनेसे, दबाव होनेसे अथवा नौकरी-आदिके कारण आनेमें, जानेमें, एक स्थान पर सब्दे रहनेमें और बारंबार चरुनेमें अथवा इबर उबर फिरनेमें दिवस-सम्बन्धी जो (अशुस-कर्म) बँधे हों, उन सबसे मैं निवच होता हूँ ॥ ५ ॥

इन्द्रिय, कमाय, योग तथा राग-द्रेयके प्रशस्त और अप्रशस्त विभागोंके
 िव्यं देखो, प्रवोधधीका भाग २, प्र. १७७। यहाँ तीन योग उपलक्षक्ते
 िव्यं जाते हैं।

मृल-

संका कंख विगिच्छा, पसंस तह संथवी कुलिंगीसु । सम्मत्तस्य इआरे. पहिकमे देसिअं सब्वं ॥ ६ ॥

शब्दार्थ-

संका-श्रीतरागके वचनोमें शङ्का । ! कंख-अन्यमतकी इच्छा, कांक्षा । विशिच्छा-धर्मके फलमें सन्देह होना अथवा साध-साध्वीके मिलिन वस्त्र देखकर दर्भाव (दुगंछा) होना, विचिकित्सा । पसंस-प्रशंसा, कुलिङ्गि-प्रशंसा। तह-तथा।

संधवी-संसव । कुलिंगीस-कुर्विङ्गयंके वारेमें। प्रथक प्रथक वेश पहनका धर्मके वहाने जो लोगांको ठगत है वे कलिडी कहलाने हैं। सम्मत्तस्य इआरे-सम्यक्त्वके अतिचारामे । पडिक्रमे देसिअं सब्वं-पूर्ववत्

अर्थ-सङ्कलना---

सम्यक्तके पारुनमें शक्का, कांक्षा, विचिकित्सा, कुलिङ्गि-प्रशंसा तथा कुलिङ्गि-संस्तबद्वारा दिवस-सम्बन्धी छोटे-वडे जो अतिचार स्रगे हों, उन सबसे मैं निवृत्त होता हूँ ॥ ६ ॥

मूल--

छकाय-समारंमे. पया अ पयावणे अ जे दोसा । अत्तहा य परहा, उभयहा चेव तं निंदे ॥ ७ ॥

शब्दार्थ-

खाइब समारं में - क्ष्काय के जीवों की | प्रयोग-र्याधते हुए । बिराधना हो ऐसी प्रवृत्ति करते हुए । प्रयावणे-र्यंधते हुए ।

अ-तथा।

ज-तथा।

दोसान-दोष।

जनहा--दोषे

जनहा--दोषे

जनहा--दोषे

ते सिंद--जीर है

है।

परद्वा-दूसरोके लिये। उभयद्वा-दोनोके लिये। चेष-और सायही। तं मिंदे-उनकी मैं निन्दा करता

अर्थ-सङ्कलना---

क्रमायके जीशेंकी विराधना हो ऐसी प्रशृति करते हुए तथा अपने लियें, दूसरोंक लिये और साथही दोनोंके लिये रॉंधने हुए, रॉंधाने हुए जो दोष हुए हों. उनकी मैं निन्दा करता हूँ ॥ ७ ॥

मूल--

पंचण्हमणुञ्चयाणं, गुणञ्चयाणं च तिण्हमइआरे । सिक्खाणं च चउण्हं, पडिक्रमे देसिअं सच्वं ॥ ८ ॥

शब्दार्थ-

पंचण्हमणुड्वयाणं-पाँच अणु-व्रतोंमें । स्यूल - प्राणातिपात - विरमणव्रत आदि पाँच व्रत अणुव्रत कहलाते

हैं।

गुणस्वचार्ण-गुणत्रतोंमें।

दिक्-परिमाण-जत आदि तीन

तत गुणकत कडलाते हैं।

९

च-और।

तिण्हं-तीन । अङ्आरे-अतिचारीको । सिक्स्बार्ण-शिक्षावरोमि ।

सम्बाग-राकामतामः। सामायिक-व्रत आदि चार व्रत

शिक्षावतं कहत्वते **हैं ।** च−और ।

चउण्हं-चार । परिकामे देसिशं सन्वं-पूर्ववत्० ∕

वर्ध-सङ्ख्या--

पाँच अणुत्रत, तीन गुणत्रत और चार शिक्षावर्तोंमें दिवस-सम्बन्धी छोटे-बढे जो अतिचार रुगे हों, उन सबसे मैं निवृत्त होता हैं ॥ ८॥

मूल--

पढमे अणुव्वयम्म, थूलग-पाणाइवाय-विरईओ। आयरियमप्पसत्थे, इत्थ पमाय-प्यसंगेणं ॥ ९ ॥

হাহ্বার্থ—

पढमे अणुव्वयम्मी-प्रथम अणु-। पाणाइवाय-प्राणका वियोग करना. व्रतके विषयमें। थुलग - पाणाइवाय-विरर्डओ -स्थूल प्राणातिपातकी विरतिसे दूर हो ऐसा. स्यूल-प्राणातिपात-विरमण- व्रतमे | अप्पसारथे-अप्रशस्त-भावका उदय अतिचार लगे ऐसा। यूलग-स्थूल, कुछ अंशोंमें पालन

रहना । आयरिय-जो कोई आचरण किया हो।

विरइ-बिरमणत्रत, दर

होनेमे । इत्थ-यहाँ । पमाय-व्यसंगेण-प्रमादके प्रसङ्गते

अर्थ-सङ्कलना-

करना ।

अब प्रथम अणुव्रतके विषयमें (लगे हुए अतिचारोंका प्रति-क्रमण किया जाता है।) यहाँ प्रमादके प्रसङ्गसे अथवा (क्रोधादि) अप्रशस्त भावका उदय होनेसे स्थूल-प्राणतिपात-विरमण-व्रतमें अतिचार छगे ऐसा जो कोई आचरण किया हो, उससे मैं निवृत्त होता हैं।। २ ॥

बह-बंध-छविच्छेए, जङ्गारे भत्त-पाण-बुच्छेए । पढम-वयस्स इजारे, पडिकमे देसिजं सन्वं ॥ १० ॥

शब्शर्थ— सह - बंध-सविस्तेय - मस्ते

(फटकारते), बाँधते और अङ्गो-

पाङ सेटते । बह--पश्च अथवा दास-दासी आदिको निर्देयता-पूर्वक मारना।

वैघ-पशु अथवा दास-दासी आदिको रस्तीया साँकलसे बाँधना। छवि-

च्छेअ-अङ्गोपाङ अथवा स्रेदना । अडभारे-बहुत बोझा भरनेसे।

अर्थ-सङ्कलना--

ਪੁਜ–ਪੀਕਰ। पाण-पानी । वुच्छेअ-विच्छेद करना, नहीं देना। पद्रम - वयस्य - पहले विषयमें। इआरे-अतिचारोंको । यहाँ मूल शब्द अइआरे है, पर पूर्वके अकारका लोप होनेसे इआरे ऐसा पाठ बोला जाता है। भस-पाण-बुच्छेप-भोजन और पहिस्तमे देसिअं सब्बं-पूर्ववत्०

पानीका विच्छेद करनेसे. भसा-

प्यासा रखनेसे ।

प्राणियोंको मारनेसे, (फटकारनेसे), रस्सी आदिसे बाँधनेसे, अक्रोपाक छेदनेसे, बहुत बोझा भरनेसे और भूखा-प्यासा रखनेसे. पहले व्रतके विषयमें, दिवस-सम्बन्धी छोटे-बढे जो अतिचार लगे हों, उन सबसे मैं निवृत्त होता हूँ ॥ १० ॥

मूल—

बीए अणुव्वयम्म, परिथूलग-अलिय-वयणविरईओ। आयरियमप्पसत्थे, इत्य पमाय-प्पसंगेणं ॥ ११ ॥

बीए अणव्वयम्मि-दसरे अण्- । व्यक्ते विषयमें। परिथलग – अलिय – वयणविर-

परिवृत्तन-स्वृत । अल्यि-वयण-क्रेंठे वचन, मृषावाद । विरति-विर-मण-वत इंओ-स्यूल मृधावाद-विरमण- आयरियमप्पसत्थे इत्य प्रमाय-बतमें अतिचार लगे ऐसा। **प्यसंगेण-**प्रवेवत्०

अर्थ-सङ्कलना---

अब दूसरे अणुत्रतके विषयमें (रुगे हुए अतिचारोंका प्रतिक्रमण किया जाता है।) यहाँ प्रमादके प्रसङ्गसे अथवा क्रोधादि अप्रशस्त भावका उदय होनेसे स्थूल-मृषावाद-विरमण-त्रतमें अतिचार हरे। ऐसा जो कोई आचरण किया हो, उससे मैं निवृत्त होता हूँ ॥ ११॥ मूल—

सहसा-रहस्स-दारे, मोसुवएसे अ कूडलेहे अ। बीयवयस्स इआरे. पडिकमे देसिअं सन्वं ॥ १२ ॥ शव्दार्थ--

सहसा-रहस्स-दारे- सहसाभ्या-ख्यान करनेसे, रहोऽभ्याख्यान करनेसे. स्वदारमन्त्र-भेट करनेसे । सहसाऽभ्याख्यान-विना विचारे अ-और। किसीको द्षित कहना। रहोऽ- कुडलेहे-सूठी बातें लिखनेसे। भ्याख्यान-कोई मनुष्य रहस् अर्थात् । अ-और। देखकर मनमाना अनुमान लगा लेना। स्वरदारमन्त्रमे द्-अपनी स्त्रीकी | **पडिक्रमे देखिअं सदर्व-**पूर्ववत्०

गुप्त बात बाहर प्रकाशित करनी। मोस्वएसे-मिथ्या उपदेश अथवा शैठी सलाह देनेसे। एकान्तमें गुप्त बातें करते हों, उन्हें वीयवयस्स इआरे-दूसरे ब्रतके विषयमें

अर्थ-सङ्कलना-

निना विचारे किसीको दृषित कहनेसे (किसी पर दोषारोषम करनेसे), कोई मनुष्य ग्रुप्त बार्ते करते हों, उन्हें देखकर मनमान अनुमान कगानेसे, अपनी स्त्रीकी ग्रुप्त बात बाहर प्रकाशित करनेसे, मिथ्या उपदेश अथवा शूँठी सलाह देनेसे तथा शूँठी बात लिखनेसे दूसरे ब्रतके विषयमें दिवस-सम्बन्धी छोटे-बड़े जो अतिचार कमे हों, उन सबसे मैं निवृत्त होता हूँ ॥ १२ ॥

मूल-

तइओ अणुळ्यिम्म, थूलग-परदळ्व-हरण-विरईओ। आयरियमणसत्ये, इत्य पमाय-प्यसंगेषं॥ १३॥

शम्दार्थ--

तहये अणुष्वयम्भी-तीवरे अणु-वतके विषयमें । धूळमा -परद्वय-हरण-विष्युंओ-न्यूळ-पर्प्रव्य-हरणकि विरितेसे दूर हो रेखा, स्यूळ-अदचादान-विराम-जनमें अतिचार लगे रेखा। ब्लग-परदब्ब-हरण-बिरई- दूस-रेके घनको हरण करनेका स्पूल कपमें त्याम करना।

आयरियमप्पसत्थे इत्थ पमाय-प्पसंगेणं-पुर्ववतः

अर्थ-सङ्करना---

अब तीसरे अणुव्रतके विषयमें (हगे हुए अविचारोंका प्रति क्रमण किया जाता है।) यहाँ प्रमादके प्रसक्तसे अथवा कोषादि अप्रशस्त भावका उदय होनेसे स्थूल-अदचादान-विरमण-वर्तमें नितचार सने ऐसा जो कोई आचरण किया हो, उससे मैं निवृत्त होता हूँ ॥ १३ ॥

मूल-

तेनाहड-प्यओगे, तप्पडिरूवे विरुद्ध-गमणे अ । कृडतुल-कृडमाणे, पडिकमे देसिअं सव्वं ॥ १४ ॥

शब्दार्थ—

तेनाहर-प्यओगे-स्तेनाहृत तथा स्तेन-प्रयोगमें, चोरद्वारा लागी दुई वस्तु रख़ हेनेसे और चोरी करनेका उत्तेजन मिटे ऐसे वचन बोड्सेमें!

तेन-चोर, आहड-लायी गयी। स्तेनप्रयोग-चोरी करनेका उचे-जन मिले, ऐसे बचन बोलना। तप्पडिस्बे-नक्टी माल बेबनेसे मालमें किसी तरहकी मिलाबट कारोमे !

विरुद्ध-गमणे-राज्यके नियमीर विरुद्ध समन करनेसे ।

क्हतुल-क्डमाणे-धूँठा तौल तौलनेसे, धूँठा मापनेसे, धूँठा तौल तथ धूँठे मापका उपयोग करनेसे। पडिक्रमे टेसिश सच्च-पूर्वनत॰

अर्थ-सङ्कलना--

चोरद्वारा छायी हुई वस्तु रख हेनेसे, चोरी करनेका उछेजन मिले, ऐसा वचन-प्रयोग करनेसे, मारूमें मिस्रावट करनेसे, राज्यके नियमोसे विरुद्ध गमन करनेसे और झूँठा तौरू तथा झूँठे मापका उपयोग करनेसे, दिवस-सम्बन्धी छोटे-बड़े जो अतिचार रूगे हों, उन सबसे मैं निवृत्त होता हूँ ॥ १४॥

चउत्थे अण्वयम्मि, निच्चं परदार-गमण-विरईओ। आयरियमप्पसत्थे. इत्य प्रमाय-प्पसंगेणं ॥ १५ ॥

राष्ट्रार्थ-

चउत्थे अणुवयम्मि-चौथे अणु- | गमन-बिरतिमें अतिचार हुगे वनके विषयमें ।

विषयं-नित्व, निरन्तर । परदार-गमण-विरद्वओ-परदार- प्यसंगेणं-पूर्ववत्

आवरियमप्पसत्थे इत्थ पमाय-

अर्थ-सङ्कलना--

अब चौथे अणुव्रतके विषयमें (हुगे हुए अतिचारोंका प्रति-कमण किया जाता है।) यहाँ प्रमादके प्रसङ्गसे अथवा कोधादि अप्रशस्त-भावका उदय होनेसे निरन्तरकी परदार-गमन-विरतिमें अतिचार छगे, ऐसा जो कोई आचरण किया हो, उससे मैं निवच होता हूँ ॥ १५ ॥

मूल—

अपरिग्गहिऐ-इत्तर-अणंग-विवाह-तिव्व-अणुरागे। चउत्थवयस्स इआरे. पहिकमे देसिअं सव्वं ॥ १६ ॥

शब्दार्थ—

अवरिवाहिआ - इत्तर-अगंग - नगमन, अनङ्ग-श्रीहा, परविवाह विवाह - तिळ्व - अणुरागे - इरण और तीब-अनुरागके अपरिगृहीता-गमन, इत्वरगृहीता

अपरिग्रहीला—गमन-को की परिगरीता अर्थात् विचाहेत न हो
वह अपरिगृहीता, क्रन्या और
विचा क्रियाँ अपरिगृहीत कहकाती हैं, उनके साथ गमन
करना—सक्र करना; वह अपरिगृहीला—गमन।
इस्टर्गृहीला—अस्य समयके लिये
ग्रहण करनेमें आयी हुई सी
अर्थात रखात (गमसवान) अथवा

करनेवाली क्रिया । परिवेवाह-करण-अपने लड़के-लड़की अथवा आफ्रितरिक अतिरिक्त दूसरोके विवाह आदि करना-कराना । तीव-अन्तराग-विषय-भोग करनेकी

आस्यन्त आसक्ति । चडत्थवयस्स इआरे-चौथे व्रतके

अतिचारोंको । पडिक्रमे देसिअं सब्बं-पूर्ववत्०

नेश्या । **अर्थ-सङ्कलना**--

अपरिगृहीता-गमन, इत्वरगृहीता-गमन, अनक्क-कीका, परविवाह-करण और तीत्र-अनुरागके कारण चौथे त्रतके विषयमें दिवस-सम्बन्धी छोटे-बढ़े जो अतिचार रुगे हों, उन सबसे मैं निवृत्त होता हैं॥ १६॥

मूल-

इतो अणुव्वये पंचमम्मि आयरिअमप्पसत्थम्मि । परिमाण-परिच्छेए, इत्थ पमाय-प्पसंगेणं ॥ १७ ॥

हान्दार्थ--इत्तो-यहाँते, अव । अणुब्बचे पंचमन्मि-पाँचवें अणु-व्रतके विषयमें ।

आयरिअमप्पसत्थम्मि -अप्रशस -भावका उदय होनेसे जो कोई आवरण किया हो।

्रशाः इत्था प्रमाय-व्यसंग्रेणं-पूर्ववत्०

परिमाण-ब्रतमें अतिचार लगे

अर्थ-सङ्गलमा---

अब पाँचर्वे अणुत्रतके विषयमें (रूपे हुए अतिचारोंका प्रति-क्रमण किया जाता है।) यहाँ प्रमादके प्रसक्तसे अथवा क्रोधादि अप्रशस्त भावका उदय होनेसे परिग्रह-परिमाण-त्रतमें अतिचार रूपे ऐसा जो कोई आचरण किया हो, उससे मैं निवृत्त होता हूँ॥१७॥

मूल--

धण-धम स्वित-वत्यू-रुष्य-सुवन्ने अ क्वविअ-परिमाणे । दुषए चउप्पयम्मि य, पडिकमे देसिजं सर्व्यं ॥ १८ ॥ शम्दार्य-

पण-घन्न-विश्व - वरयू-रुप्य-मुबन्ने-पन-वान्य - प्रमाणाति-क्रममें, शेत्र-वास्य प्रमाणाति-क्रममें, रीप-मुवर्ण-प्रमाणाति-क्रममें । वण-गणित, वरिम, मेव और परि-च्छेय वस्तुओंका सङ्ग्रह धन बहुलाता है। गणिम अर्थात् गिनकर लेने योग्य वस्तुएँ, वैते-रोकक चर्य (नीट), सुपारी, औपक आदि। चरिम अर्थात् तीलकर ली नाय ऐसी वस्तुएँ, वैते कि गुढ़, ग्राक्कर आदि। मेय अर्थात् मापकर लेने क्रम्य आदि। परिच्छेच अर्थात् पितकर अथवा काटकर ही बार्ष ऐसी बस्तुर्ये, बेसे कि बुवर्गे, राज आदि । प्रमान्यत् गेर्डू, चौंबल आदि चौर्नाल प्रकारके बाल्य । विचन्-सेत, बाढी, बांग-नगीचा आदि । बस्यू-पकान, हाट, गोदाम आदि । रूप-चौरी । युवक-मा । अतिकम-उक्कब्बन । अन्त्रीर । च्या-प्रमाण-अस्त्रीर । काटका

तिक्रमके विषयमें। , सोना-चाँदीके अतिरिक्त वस्तुएँ । कुप्य कड्लाती हैं। अङ्गार-समा

आंदिका समावेश भी इसी (दुपअ-दो पैरवाले, दास-दासी और विभागर्में हो जाता है। दुपप-चउपप्रक्रिम-द्विपद-चतु- हाथी, घोडा, ऊँट आदि । ष्पदके विषयमें, द्विपद-चतुप्पद- य-और।

पश्ची। चउप्पय-चार पैरवाले. प्रमाणातिकमके विषयमें । पडिक्रमे देखिअं खब्ब-पूर्ववत्

अर्थ-सङ्कलना--

धन-धान्यका, क्षेत्र-वास्तुका, सोना-चाँदीका, अन्य धातुओंका तथा शृङ्गार-सज्जाका और मनुष्य, पक्षी तथा पशुओंका प्रमाण उल्लब्स करनेसे दिवस-सबन्धी छोटे-बडे जो अतिचार रूगे हों, उन सबसे मैं निबृत्त होता हूँ ॥ १८ ॥

मूल---

गमणस्स य परिमाणे, दिसास उद्दं अहे अ तिरिअं च। बददी सइ-अंतरद्वा. पदमस्मि गुणव्वए निंदे ॥ १९ ॥

शब्दार्थ--

गमणस्स-गमनके, जाने-आनेके। ख-और। परिभागे-परिमाणके विषयमें। दिसास-दिशाओं में। उद्दे-ऊर्ध्वदिशामें जानेका प्रमाण र्रापनेमे ।

अहे-अधोदिशामें जानेका प्रमाण ਲਹਿਜੇਸੇ। आर-और। तिरिअं-तिर्यगदिशामें यमाय लॉबनेचे । ऊर्ध्व और अधोदिशाका मध्य भाग तिर्वगदिशा कहलाता है।

पुडी-इदि, बढ़ जानेसे। साइ-अंतरदा-सरण न रहनेसे भल जानेसे। पहमस्मि-गुजन्तप-पहले गुन-श्रतमें। निदे-में निन्दा करता हूँ।

अर्थ-सङ्कलना---

(अब मैं दिक्सपिमाणजतके अतिचारोंकी आलोचना करता हूँ।)
उसमें ऊर्ध्वदिश्वामें आनेका प्रमाण ठाँघनेसे, अधो दिक्सामें आनेका
प्रमाण ठाँघनेसे और तिर्थम् अर्धात् उत्तर-नृद्धिणके मध्यकी दिक्सामें
आनेका प्रमाण काँघनेसे, क्षेत्रका प्रमाण वद आनेसे अथवा क्षेत्रका
प्रमाण मृळ आनेसे पहले गुणजतमें जो अतिचार रूगे हों, उनकी
मैं निन्दा करता हूँ ॥ १९॥

मृल-

मञ्जिम्म अ मंसंम्मि अ , पुष्फे अ फले अ गंध-मह्ने अ । उवभोग-परिभोगे , बीअम्मि गुणव्वए निंदे ॥ २० ॥

शब्दार्थ---

मज्जिम्म-मधके विषयमें, मदिरा (की विरति) में। अ-और। मंसन्म-मांसके विषयमें, मांस (की विरति) में।

अ—तथा। पुरुके—फूलके विषयमें।

पुष्क−शूलक विषयम । अन्-और ।

फले-फलके विषयमें ।

अ-और।

गंध-मल्ले-गन्ध और मास्यके विषयमें।

गंध-केतर, कस्त्री आदि सुगन्धी पदार्थ ।

मास्य-फूलकी माला आदि धृङ्गाराः अ-और ।

उवधोग-परिभोगे-उपभोग-परि-

उक्सोग-एक बार उपयोगमें लेना । विवस्मि गुणब्दए-दसरे गुण-उपयोगर्मे वर्गभोग – बारंबार लेता ।

चित्रे-में निन्दा करता हैं।

अर्थ-सङ्कलना--

दसरे गुणवतमें मदिरा (की विरति) में, मांस (की विरति) में, तथा फूल और सुगन्धी पदार्थी एवं माला आदिके उपभोग-परीभोग करनेमें जो अतिचार लगे हों. उनकी मैं निन्दा करता हूँ ॥ २०॥

मूल-

सच्चित्ते पहिबद्धे, अपोब-दप्पोलियं च आहारे। तच्छोसहि-भक्खणया. पडिक्रमे देसिअं सर्व्य ॥ २१ ॥

चन्त्रार्थ--

सचित्रके - सवित आहारके । भक्षणमें । सञ्चित्त-सजीव, चैतन्यवाला । पडिबद्धे-सचित्त-प्रतिबद्ध आहारके भक्षणमें । जो बस्त सामान्यतया निर्जीव हो चुकी हो किन्तु उसका कोई भाग सचित्तके साथ जड़ा हुआ हो. बह सचित्त-प्रतिबद्ध कहलाता है। जैसे कि वृक्षका गोंद, बीज सहित पका हुआ फल।

अयोल-दृष्योलियं-अपक ओप-विके मक्षणमें; दुष्पक आहारके भक्षणमें । अपोल-नहीं पक्की हुई। दुप्पो-लिये-कुछ पकी हुई और कुछ नहीं पकी हुई। स-और।

आहारे-आहारके विषयमें, आहा-रके भक्षणमें। तच्छोसहि - भक्खणया - तुन्छ जिसमें खानेका भाग कम और। जैसे कि बेर, सीताफल, गन्ने फेंक देनेका भाग अधिक हो. वह तच्छ बनस्पति कहलाती है. पश्चिम्मो देसिओ सहवं-पूर्ववत्

अर्थ-सङ्ख्ना-

निश्चित किये हुए प्रमाणसे अधिक सचित्त आहारके मक्षणमें, मचित्त प्रतिबद्ध आहारके भक्षणमें, अपक ओपधिके भक्षणमें, दप्पक आहारके भक्षणमें तथा तच्छ ओषधिके भक्षणमें, दिवस-सन्बन्धी छोटे-बडे जो अतिचार हरो हों. उन सबसे मैं निवत्त होता हैं॥ २१॥

मूल—

इंगाली वण सादी, भादी फोदी सवज्जए कम्मं। वाणिज्जं चेव दंत-लक्ख-रस-केस-विस-विसयं ॥ २२ ॥ एवं खु जंतपीलण-कम्मं निल्लंछणं च दव-दाणं। सर-दह-तलाय-सोसं, असई-पोसं च बन्जिन्जा ॥ २३ ॥ शब्दार्थ—

इंगाली वण साडी भाडी। दंत-लक्ख-रस-केस-विस-फोडी-अङ्गार, वन, शकट भारक और स्फोरक । सवज्जप-मैं छोड देता हैं। கூட்கம் ப बाणिउज्ञं-वाणिव्यः।

चेष-इसी प्रकार।

विसयं-दन्त, लाख, रस, केश और विध-सम्बन्धी । **एवं**-इसी प्रकार i जंत-पीलण-कम्मं- यन्त्र - पीलन निक्लंखणं-निर्लाञ्छन-कर्म, अङ्ग-च्छेदन-कर्म।

च-और। दव-दाणं-दव-दान-कर्म,

सेत्र आदि में आग लगानेका ब्यापार।

सर∹द्ह - तलाय-सोसं-स्रोधर, स्रोत, तास्रव आदिको मुखानेका कार्य।

असई-पोसं-असती-पोषण-कर्म । विजिज्जा-मैं छोड़ देता हूँ।

जिस कर्म अथवा व्यापारसे बहुत कर्म-मन्द्रवन हो, उसे कर्मादान कहते हैं। बाइंसवीं और तेईसवीं गाथामें पन्द्रह कर्मादानोंके नाम

दिये हैं, वे इस तरह हैं:~ (१) अङ्गार-कर्म-जिसमें अग्निका

अधिक काम पड़ता हो, ऐसा कार्य। (२) बन-कर्म-जिसमें बनस्पतिका

(२) वन-कम-जिसमे वनस्पातका अधिक समारम्भ हो, ऐसा कार्य।

(३) शकट-कर्म-गाडी बनानेका कार्य।

(४) भाटक कर्म-किराये पर बाहन चलानेका कार्य।

(५) स्फोटक-कर्म-पृथ्वी तथा पत्थर फोडने का कार्य। (६) दन्त-बाणिज्य-हाथी दौत आदिका त्यापार।

(७) लाक्षा – वाणिज्य – लाख

आदिका व्यापार । (८) रस-वाणिज्य-दघ, दहं

्ट) रस-बागिज्य-दूध, दहा, घृत, तल आदिका व्यापार।

(९) केश-वाणिष्य - दो पाँव (दास-दासी विगैरह) तथा चार पाँववाले आदि जिवोका व्यापार।

(१०) विप-वाणिज्य-ज़हर और ज़हरीले पदार्थीका व्यापार। (११) यन्त्र-पीलन-कर्म-चक्री

१) यन्त्र = पालन — कम — चका, घाणी आदि अज्ञ तथा बीज पीसनेका कार्य।

(१२) निर्लाञ्कन-कर्म-पशुओके अङ्गोंको छेदना, काटना, आँकना, डाम लगाना तथा गलानेका कार्य।

(१३) दव-दान-कर्म-बनमें आग लगानेका कार्य।

(१४) जल – शोषण-कर्म- सरोवर, स्रोत तथा तालाव आदि सर्खानेका कार्य।

(१५) असती-पोषण-कर्म - कुलटा अथवा व्यक्तिचारिणी स्त्रियाँ तथा हिंसक पशुओं के पोष-णका कार्य।

अर्थ-सङ्कलना--

अङ्गार-कर्म, वेन-कर्म, शकट-कर्म, भाटक-कर्म, स्फोटक-कर्म, दन्त-वाणिज्य, लाक्षा-वाणिज्य, रस-वाणिज्य, केश-वाणिज्य, विष-वाणिज्य, यन्त्र-पीलन-कर्म, निर्लोञ्छन-कर्म, दव-दान-कर्म, जल-शोषण-कर्म और असती-पोषण-कर्म छोड देता हूँ ॥ २२--२३ ॥ मूल---

सत्थग्गि-मुसल-जंतग-तण-कड्डे मंत-मुल-बेसज्जे । दिन्ने दवाविए वा. पहिकमे देसिअं सब्वं ॥ २४ ॥ शब्दार्थ---

सत्थागा-मुसल-जंतग - तण- | मंत-मुल-मेसज्जे-मन्त्र, कट्टे-शस्त्र, अग्नि, मूसल, चक्की और ओषधिके विषयमें। (पेषणी) आदि यन्त्र, तृण और दिन्ने दवाविए वा-दूसरोंको देते काष्ट्रके विषयमें।

हुए और दिलाते हुए। पश्चिम्भे देशिक्षं सद्वं-पर्ववतः

मल

अर्थ-सङ्कलना--

शस्त्र, अग्नि, मूसल आदि साधन, चकी (पेषणी) आदि यन्त्र विभिन्न प्रकारके तृण, काष्ट्र, मूल और ओषधि आदि (विना कारण) दूसरोंको देते हुए और दिलाते हुए (सेवित अनर्थदण्डसे) दिवस—सम्बन्धी छोटे–बडे जो अतिचार रूगें हों, उन सबसे मैं निवत्त होता हैं ॥ २४ ॥

मूल—

ण्हाषुच्वद्रण-वद्मग-विलेवणे सह-रूप-रस-मंधे । बत्यातण-आभरणे. पहिक्रमे देसिअं सब्बं ॥ ३५ ॥

शम्बार्थ-

ण्हाणुध्वद्रण-यन्नग-विलेवणे - । स्नान, उद्धर्तन, वर्णक और विलेपनके विषयमें। ण्हाण-स्तान करना । प्रखडण-मैल निकालनेके लिये उवरम आदि पदार्थ लगाना । वन्तग-रङ्गलगाना तथा चित्रकारी

विलेबण-लेक्स करमा ।

सह-सव-रस-ग्रंधे-शब्द, रूप. रस और सन्धके विषयमे ।

वर**धासण-आभरणे-**वस्त्र, आसन और आमरणके विषयमे । पहिक्रमे-देसिअं सहयं-पर्ववत०

करना। अर्थ-सङ्कलना--

१ स्नान, २ उदर्तन, ३ वर्णक, ४ विलेपन, ५ शब्द, ६ रूप, ७ रस. ८ गम्ध. ९ वस्त्र. १० आमन. ११ आभरणके विषयों सेवित अनुर्धदण्डसे दिवस-सम्बन्धी छोटे-दडे जो अतिचार रुगे हो, उन सबसे मैं निवृत्त होता हूँ ॥ २५ ॥

मूल-

कंदप्पे कुक्कुइए, मोहरि-अहिगरण-भोग-अहरित्ते । दंडिम्म अणद्वाए, तइअम्मि गुणव्वए निंदे ॥ २६ ॥

शब्दार्थ--

विकारके निधयमें। कुषकुरुप-अनुचित चेष्टाके विषयमें, कौत्कुच्यके विषयमें। मोहरि-अहिगरण - भोग - अइ-

कंदण्ये-कर्न्दर्पके विषयमें, काम- | रित्ते-मौखर्य संयुक्ताधिकरण और भोगानिरिक्तनावे स्वारण । मीखर्य-अधिक बोलना, आव-इयकतासे अधिक बोलना। संयक्ता-धिकरण-तैयार किया हआ शखः। जैसे कि:-धनुषके निकटः। दंदस्मि अवदाय-अनर्थ-दण्डके तीर सवना । उत्स्वलके पास मसल रखना। बन्दक भरकर रखना आदि। भोगातिरिक्त-भोगोंकी अधिकता. आवश्यकतामे अधिक भोग भोगता ।

विषयमें, अनर्थ-दण्ड विरमण-वत नामके। तद्वअस्मि गुणव्यए-तीसरे गुण-

व्रतके विषयमें। **तिंदे**-मैं निन्दा करता हैं।

अर्थ-सङ्ख्ला-

अनर्थदण्ड-विरमण-वत नामके तीसरे गुण-वतके विषयमें (१) कन्दर्प, (२) कौकुच्य, (३) मौखर्य, (४) संयक्ताविकरण और (५) भोगाविरिक्तताके कारण जो अतिचार **लगे हों.** उनकी मैं निन्दा करता हूँ ॥ २६ ॥

मुल---

तिबिहे दृष्पणिहाणे, अणबड्डाणे तहा सई-विहुणे । सामाइय विनह-कए, पढमे सिक्खावए निंदे ॥ २७ ॥

शब्दार्घ-

तिविहे-दृष्पणिहाणे-तीन प्रका- तहा-इसी प्रकार। रके द्रध्यणिश्वानके विषयमें; मनो-दुष्प्रणिधान, वचन-दुष्प्रणिधान और काय-दृष्प्रणिधानके विषयमें। दुप्पणिहाण-दुष्ट-प्रणिधान, दुष्ट प्रकारकी एकावता।

अधवद्राजे-अनवस्थानके विषयमें. एक स्थान छोडकर उसरे स्थानपर जानेसे ।

80

साइ - विद्वाणे - स्मृति - विद्वीनत्वके विपयमें ।

सामाइय वितहकए-तामायिक वितथ किया हो. सामायिककी विराधना की हो।

पद्धमे सिक्सावण-पहले शिक्षा-व्रतके विषयमें।

निंदे-में निन्दा करता हैं।

अर्थ-सङ्कलमा--

पहले शिक्षात्रवर्गे सामायिकको निष्फल करनेवाले मनो-दुष्प्रणि-धान, वचन-दुष्प्रणिधान, काय-दुष्प्रणिधान, अनवस्थान और स्मृति-बिद्दीनत्व नामके पाँच अतिचारोंकी मैं निन्दा करता हूँ ॥२०॥

मृल--

आणवर्षे पेसवर्षे, सद्दे रूवे अ पुग्गल- वर्षेवे ॥ देसावगासिअम्मि, बीए सिक्खावए निंदे॥ २८॥

राव्यार्थ--

आषवणे-आनवन-प्रयोगके विय-यमे, बाहरसे बल्तु मैंगानेसे । पंसावणे-प्रेथ-प्रश्नीतके विषयमे, बल्तु बाहर मेकनेसे । सहे-शब्दानुपातके विषयमे, आवाज करके उपस्थिति वस्तवानेसे । कवे-कागुपातके विषयमे, बास्त्री (सरीसे) आदि स्थानपर आकर अपनी उपस्थिति क्तव्यनेसे । **अ**-और।

पुग्गल-पन्नेचे-पुद्गलके क्षेपसे, बलु फेक्रनेसे।

देसावगासिअम्मि-देशावकाशिक व्रतके विषयमें ।

बीप सिक्सवप-दूसरे शिक्षा-ब्रह्ममें । जिंदे-मैं निन्दा करता हैं।

अर्थ-सङ्कलना--

देशावकाशिक नामके दूसरे शिक्षा-अनर्में (१) आनम्बन-प्रयोग, (२) प्रेप्य-प्रयोग, (२) झब्बानुषात, (४) क्रप्यनुषात और (५) प्रद्गाल-श्रेष्द्वारा जो अतिकार उसे हों, उनकी मैं निन्दा करता है ॥ २८॥

मूल-

संधारुच्चारविहि-पमाय तह चेव भोअणाभीए॥ पोसइ-विहि-विवरीए, तहए सिक्खावए निंदे ॥ २९ ॥ शम्बार्य-

संधारुकारविही-प्रमाय- संयारा तह-तथा।

और उच्चारकी विधिमें चेव-इसी तरह ।

प्रमादके कारण: उच्चार-प्रस्रवण-भूमिकी

लेखना और प्रमार्जनामें प्रमाट होनेसे ।

संथारेकी विधि-धास, कम्बल

अथवा बिस्तर आदि पर सोते रहनेकी विधि. उच्चारकी विधि-बड़ी नीति और लघुनीति परट-

बनेकी विधि।

भोअणाभोप-भोबनादिकी चिन्ता-

बाग ।

पोसह - विहि - विवरीए - पोषध विभिन्नी विप्रशितना ।

तइप सिक्खावप-तीसरे शिक्षा-व्रतमें।

निंदे-में निन्दा करता है।

अर्थ-सङ्ख्ता-

संधारा और उचार-प्रश्नवण-भूमिकी प्रतिलेखना और प्रमार्ज-नामें प्रमाद होनेसे तथा भोजनादिकी चिन्तादारा पौषधोपवास नासके तीसरे शिक्षात्रतमें जो कोई विपरीतता हुई हो (अतिचारोंका सेवन हुआ हो) उसकी मैं निन्दा करता हूँ ॥ २९ ॥

मूल-

सञ्चिते निक्सिवणे, पिहिणे ववएस-मञ्जरे चेव । कालाइक्कम-दाणे-चउत्थे सिक्खावए निंदे ॥३०॥

क्रिके विकासके निवन निवेन विवेन इसी प्रकार । पर्मे. सचित्त वस्त डालनेमें । विश्विन-सचित्त विधानमें, सचित्त बस्त दक्तेमें।

मात्सर्यमें, बहाना करनेमें और

ईर्षा करनेमें। अर्थ-सङ्खना--

कालाइक्सम - दाणे - कालातिकम दानमें, काल बीत जानेपर दान देनेके विषयमें।

वचग्र-मच्छा-परव्यपदेश और चउत्थे-सिक्सावण-चौथे शिक्षा-व्रतके प्रतिक्रमण-प्रसङ्गें। निदे-में निन्दा करता हैं।

सचित-निश्लेपण, सचित-पिषान, पर-ज्यपदेश, मात्सर्य और कालातिकम-दान इन पाँच अतिचारोंकी मैं चौथे शिक्षाव्रतके प्रति-क्रमण-प्रसङ्गर्मे निन्दा करता हूँ ॥ ३० ॥

मूल—

सुहिएसु अ दुहिएसु अ, जा मे अस्संजएसु अणुकंपा। रागेण व दोसेण व, तं निंदे तं च गरिहामि ॥ ३१ ॥

शब्दार्थ--

सुहिएसु-सुहितोंके विषयमें। जो। साध शान, दर्शन और चारित्रमें रत हो वह सहित कहलाता है। अप-और।

साधुके पास बस्न, पात्र आदि अणुकंपा-अनुकर्या, भक्ति ।

उपधि (सामग्री) बराबर न हो वह दःखित कहलानं हैं। अ-और। जा-जो। मे-मझसे । **दृष्टिएसु-दुः**खितोंके विषयमें । जिस | अस्संज्ञणसु-अस्वयतोंके विषयमें ।

अर्थ-सङ्ख्या-

जो मुझसे सुहित, दु:स्वित और अस्वयत साधुओंकी भक्ति राग अथवा द्रेषसे हुई हो, उसकी मैं निन्दा करता हूँ और गहीं करता हैं॥ ३१॥

मूल—

साहस संविभागो. न कओ तव-चरण-करण-ज्रतेस । संते फासअदाणे. तं निंदे तं च गरिहामि ॥ ३२ ॥

शब्दार्थ-

साहुसु–साधुओके विषयमें । संविभागो-संविभाग, वस्तओंका एक भाग। न कओ-नहीं किया हो, नहीं दिया

हो । अर्थ-सङ्कलना-- तव-चरण-करण-जूसेसु - तप चरण और करणसे युक्त तपस्त्री, चारित्रशील और क्रियापात्र

संते फासुअदाणे-दानके योग्य वस्तुएँ उपस्थित होते हुए भी। तं निंदे तं च गरिहामि-पूर्ववत्०

तपस्वी, चारित्रशील और कियापात्र साधुओंके दान देने योग्य वस्त्रण उपस्थित होते हुए भी. उनमेंसे एक भाग नहीं दिया हो, तो अपने उस दुष्कृत्यकी मैं निन्दा करता हूँ और गर्ही करता हूँ ॥३२॥

मूल--

इह लोए परलोए, जीविअ-मरणे अ आसंस-पञ्जोगे । पंचिवहो अइआरो, मा मञ्झ हुञ्ज मरणंते ॥ ३३॥

शब्दार्थ-

रहस्रोय--इंडलोफ सम्बन्धी आसंक्ति आसंस - प्रजोरो - हामभोगही आसक्ति करनेसे, मानता कर-रखनेसे. इहलेकाशंसा-प्रयोगमें । नेसे, कामभोगाशंसा-प्रयोगमें। परलोच-परलोक सम्बन्धी आसक्ति पंचविहो-पाँच प्रकारका । रस्वनेसे. परलोकाशंसा-प्रयोगमें। **अद्रआरो**-अतिचार । जीविश-मरणे-जीवनमें आसक्ति मा-नहीं, न । रस्वनेसे और मरणकी इच्छा कर-मन्द्र-मञ्ज नेसे. जीविताशैसा-प्रयोगमें और हुज्ज-होवें। मरणार्जसा-प्रयोगमें । मरणीते-मरणान्त समयमें, मरणके आ-और। समयमें ।

अर्थ-सङ्कलना-

(१) इहळोकाशंसा-प्रयोग, (२) परलेकाशंसा-प्रयोग, (३) जीविताशंसा-प्रयोग, (४) मरणाशंसा-प्रयोग और (५) कामभोगाशंसा-प्रयोग, ये पाँच प्रकारके अतिचार सुझे मरणके समय न होर्ने ॥२२॥

मूल—

काएण काइअस्स, पडिक्कमे वाइअस्स वायाए। मणसा माणसिअस्स, सव्वस्स वयाइआरस्स॥३४॥

হাচ্হার্য---

काएण काइअस्स-कायांक अशुम प्रणासा माणासिअस्स - मनके अञ्चम प्रवर्तनको श्रम काय-योगांते । पिरुक्तिम निकास करता हूँ । स्वयस्स-काँ श्रम मानोयोगांते । स्वयस्स-काँ । स्वयस्य-काँ । स्वयस्य-काँ । स्वयस्य-काँ । स्वयस्स-काँ । स्वयस्य-काँ । स्वयस्य-का

अर्थ-सङ्ख्ला-

कायाके अग्रुम प्रवर्तनको ग्रुम काययोगसे, वचनेके अग्रुम प्रवर्तनको ग्रुभ वचनयोगसे, मनके अग्रुभ प्रवर्तनको ग्रुभ मनोयोगसे, इस प्रकार सर्व-त्रतोंके अतिचारोंका प्रतिक्रमण करता हूँ ॥ ३४ ॥ मूल--

वंदण-वय-सिक्खा-मारवेसु सण्णा-कसाय-दंडेसु । गुचीसु अ समिईसु अ, जो अइआरो अ तं निंदे ॥ ३५ ॥ शब्दार्थ--

वंदण-चय-सिक्सा - गारवेस -वन्दन, व्रत. शिक्षा और गारवके विषयमें। **सण्या - कसाय - दंहेस -** संज्ञ, कषाय ओर दण्डके विषयमें। **गुन्तीस-**गुप्तिके विषयमें । अर–और। समिईसु-समितिके विषयमें आर-और । जो-ने। अडआरो-अतिचार । अ-तथा

तं-उसकी ।

निंदे-निन्दा करता हैं। बन्दन दो प्रकारके हैं:-चैत्यबन्दन और गुरु-बन्दन ।

वत बारह **हैं:-स्थूल-प्राणा**तिपात-विरमण-व्रत आदि । शिक्षा दो प्रकारकी हैं:-प्रहण और आसेवना । सूत्र और अर्थ ग्रहण करना ये ब्रहणशिक्षा और कर्त-त्योंका पालन करना से आसे. वनाशिक्षा । गारव तीन हैं:--रसगारव अर्थात मधुर खाने-पीनेका अभिमान। ऋदिगारवः-अर्थात् भन कुदुम्ब आदिका अभिमान और साता-गारव अर्थात् शरीर को सुख उत्पन्न करे ऐसी सामभियोंका अधिमान । संज्ञा चार हैं:-आहार.

मैधन और परिष्रह ।

कवाय चार है:-क्रोध, मान. माया और लोभ । दण्ड तीन हैं:-मनोदण्ड, वचन-टण्ड और कायदण्ड।

गुप्ति तीन हैं:-मनोगुप्ति आदि। समिति पाँच हैं:-ईर्यासमिति आदि ।

अर्थ-सङ्ग्लना-

(१) बन्दन, (२) त्रत, (३) शिक्षा, (४) गारव. (५) **संजा**. (६) कषाय, (७) दण्ड, (८) गुप्ति और (९) समिति-इन नैं। विषयोंमें (करने योग्य न करनेसे और नहीं करने योग्य करनेसे) जो अतिचार रुगे हों. उनकी मैं निन्दा करता हूँ ॥ ३५ ॥

मूल-

सम्महिट्टी जीवो, जइ वि हु पावं समायरइ किंचि । अप्पे सि होइ बंधो. जेण निद्धंधरं कुणइ ॥ ३६ ॥

शब्दार्थ— समिद्रिन-सम्यग्दृष्टिवाला । जीवो-जीव, आत्मा। जड बि इ-यदापि । **पार्थ**-पापको, पापमय प्रकृत्तिको । समावरइ-करता है। किंचि-थोडी, किञ्चत । अप्पो-अस्प ।

स्मि-उसको। होइ-होता है । बंधो-बन्ध, कर्मबन्ध । जेण-जिससे, कारण कि । ल-नहीं ! निर्द्धधसं-निर्दयता पूर्वक । कुणड-करता है।

अर्थ-सङ्ख्ला--

सम्यग्द्दष्टिवाला जीव-आत्मा यद्यपि (प्रतिक्रमण करनेके अनन्तर मी) किश्वित पापमय-प्रवृत्तिको करता है. तो भी उसे कर्मबन्ध अल्य होता है, कारण कि वह उसको निर्दयता-पूर्वक नहीं करता ॥३६॥

मूल-

तं पि हु सपडिकमणं, सप्परिवावं सउत्तरगुणं च । खिप्पं उवसामेइ, वाहि व्य सुसिक्खिओ विज्जो ॥३७॥

शब्दार्थ-

तं—उसको।

षि-भी । इ-अवस्य (निश्चयका भाव वतलाता

है)।

सपडिक्रमणं-प्रतिक्रमणवाला हो कर, प्रतिक्रमण करके।

कर, प्रतिक्रमण करके। सम्परिआर्व-पश्चातापवाला हो कर, पश्चाताप करके।

अर्थ-सङ्करना--

कर, प्रायक्षित करके । च-और । खिल्पं-शीम । उबसामेह-उपशान्त करता है, शमन कर देता है । बाह्रि ब्य-वैसे व्याधिका । सुसिध्निस्त्रओ-मुशिक्षत । विज्ञो-वैच ।

सउत्तरगृणं-उत्तर गुणवाला हो

जैसे मुशिक्षित वैद्य व्यापिका शीघ्र शमन कर देता है, वैसे ही (प्रतिक्रमण करनेवाडा सम्बग्हिए जीव उस अल्प कर्म-बन्धका मी) प्रतिक्रमण करके, पश्चाचाप करके तथा प्रायधिच करके शीघ्र नाश कर देता है।। ३७॥

मूल—

[सिलोगो]

जहा विसं कुट्ट-गयं, मंत-मूल-विसारया । विज्जा हणंति मंतिहिं, तो तं हवह निव्यसं ॥ ३८ ॥

एवं अडविर्हं कम्मं, राग-दोस-समज्जिञ्जं। आलोजंतो अ निंदंतो, खिप्पं हणइ सुसावजो॥ ३९॥

शब्दार्थ--

जहा-जैमे । निज्यसं-निर्विष, विष-रहित। विसं-विषको, जहर को ! पर्च-वैंसे ही। **कट-गर्य-**कोष्ठमें गर्ये हुए, पेटमे अट्टविहं-आठ प्रकारके। -गयेहए। கூட்க்-கூகி ப मंत-मल-विसारया-मन्त्र और राग-दोस-सम्रक्तिश्रं-राग और मूलके विशारद, मन्त्र और जड़ी-द्रेषसे उपार्जित । बटीके निष्णात । आलोअंतो-आलोचना करता हुआ। विज्ञा-वैद्य । हणंति-नष्ट करते हैं. उतारते हैं। आ-और। **मंते हिं**-मन्त्रोंसे । निदंतो-निन्दा करता हआ। तो-उससे । तं-वह । हणाइ-नष्ट करता है। हवड-होता है। ससावओ-स्रभावकः।

अर्थ-सङ्गलना—

जैसे पेटमें गये हुए जहरको मन्त्र और जड़ी-चूटी के निप्णात वैद्य मन्त्रोंसे उतारते हैं और उससे वह विद्य-रिहत होता है, वैसे (ब्रत-कर्म करनेवाळ गुणवान्) झुआवक अपने पापोंकी आळोचना तथा निन्दा करता हुआ राग-और ह्रेपसे उपार्जित आठ प्रकारके कर्मको शीघ नष्ट करता है ॥ २८-२९॥ [गाहा]

कय-पानो नि मणुस्सो, आलोइअ निंदिअ गुरू-सगासे । होइ अइरेग-रुहुओ, ओहरिअ-भरु व्व भारवहो ॥ ४० ॥

शब्दार्थ--

कथ-पाबो-कृत-पाप, पाप करने- | होह-होता है, होता है। वि⊸भी ।

मणस्यो-मनव्य । आलोहअ निदिअ गुरु-सगासे-

गरके समक्ष अपने पापोंकी आलोचना तथा निन्दा करके । भारवही-भारवाहक, मज़दर।

अहरेग-लहुओ-बहुत हल्का। ओहरिअ-भरु ब्व-भार उतारे

हुएकी तरह, जिसने भार (बोझा) उतार दिया है उसके समान ।

अर्थ-सङ्कलना--

पाप करनेवाला मनुष्य भी गुरुके समक्ष अपने पापोकी आस्त्रोचना तथा निन्दा करके भार उतारे हुए मजदूरकी तरह बहुत हरूका हो जाता है ॥ ४०॥

मूल-

आवस्सएण एएण, सावओ जइ वि बहुरओ होई। दक्साणमंतिकरिअं, काही अचिरेण कालेण ॥ ४१ ॥

शब्दार्थ--

आवस्त्रपण एएण-इस आव- । जह वि-यदापे। श्यक-द्वारा ।

सावओ-श्रावक।

बहुरओ-बहुत रजवाला, बहुत

डोब-होता है। व प्रकारणसंतिक्षितियां - दःलोकी अन्तक्रिया, दुःखंका अन्त ।

काही-करेगा. करता है।

अर्थ-सङ्कलना--

यद्यपि श्रावक (सावद्य आरम्भोंके कारण) बहुत कर्मवाला होता है. तथापि इस आवश्यक-द्वारा अस्य समयमें दःखोंका अन्त करता है ॥ ४१॥

मूल—

आलोयणा बहुविहा, न य संभरिआ पडिकमण-काले। मूलगुण-उत्तरगुणे, तं निंदे तं च गरिहामि ॥ ४२ ॥

शब्दार्थ--

क्रिया, आलोचना। बहुविहा-अनेक प्रकारकी।

#-नहीं।

श्च-और ।

आलोयणा-दोवांको सँभालनेकी । संभारिआ-याद आयीं । पहिक्रमण - काले - प्रतिक्रमणके समयमें, प्रतिक्रमण करते समय।

> **मलगुण-उत्तरगुणे**-मुलगुण और उत्तरगुण सम्बन्धी । तं निंदे ते च गरिहासि-पर्ववत-

अर्थ-सङ्कलना--

मूलगुण और उत्तरगुण सम्बन्धी आलोचना बहुत प्रकारकी होती है, वे सब प्रतिक्रमण करते समय याद नहीं आयीं हों. उनकी यहाँ मैं निन्दा करता हूँ, गही करता हूँ ॥ ४२ ॥

मूल−-

तस्स धम्मस्स केवलि-पन्नतस्स-अन्भ्रहिओ मि आराहणाए विरओ मि विराहणाए । तिविहेण पडिकंतो. वंदामि जिणे चउन्बीसं ॥ ४३ ॥

श्रद्धार्थ--

श्रावक धर्मकी । केवलि-प्रशासन्य-देवली भग-वन्तोंद्वारा ग्रह्मचित्र । अब्भदिओं मि-लड़ा हुआ हूँ, तःपर हआ हैं। आराहणाण-आराधनाके लिये। विरओ मि-मैं विरत हुआ है। अर्थ-सङ्खना--

तस्स धम्मस्स-उस धर्मकी, उस विराहणाय-विराधनाते। तिविहेण-तीन प्रकारसे: मन, वचन और कायादारा । पडिकंतो-प्रतिक्रमण करता हुआ. सम्पूर्ण दोषोंसे निवृत्त होता वंदामि-में वन्दन करता हैं। जिणे-जिनोंको। **च**ज्रद**ीसं**-चौबीसी ।

अब मैं केवली भगवन्तोंद्वारा प्ररूपित (और गुरुके निकट स्वीकृत) श्रावक-धर्मकी आराधनाके लिये तत्पर हुआ हूँ और विराधनासे विरत हुआ हूँ, अतः मन, बचन और कायाद्वारा सम्पर्ण दोषोंसे निवृत्त होता हुआ चौबीसों जिनोंको मैं वन्दन करता ត់ ៧ ខុ ៖ ៧

मूल—

जावंति चेइआई, उद्दे अ अहे अ तिरिअलीए अ सच्वाइं ताइं वंदे. इह संतो तत्थ संताइं ॥ ४४ ॥

ञष्टार्ध

जावंति-जितने ।

चेडआइं-चैत्य, जिनविम्ब

उद्गे-ऊर्ध्वलोकमें। आ-और।

अहे-अधोलोकमें।

अर-और ।

तिरिअलोप-तिंर्यगलो

अर्थ-सङ्कलना--

अप-भी।

सञ्चाई ताई-उन सबको ।

बंदे-मैं वन्दन करता है।

तत्थ संताद्र-वहाँ रहे हओंको ।

ऊर्ध्वलोक, अधोलोक और मनुष्यलोकमें जितने भी जिनबिम्ब हों, उन सबको यहाँ रहता हुआ, वहाँ रहे हुओंको मैं वन्दन करता है ॥ ४४ ॥

मूल-

जावंत के वि साह, भरहेरवय-महाविदेहे अ। सन्वेसि तेसि पणओ, तिविद्वेण तिदंड-विरयाणं ॥ ४५ ॥

शब्दार्थ—

जावंत के वि-जो कोई मी।

साइ-साधु।

भरहेरवय-महाविदेहे-भरत, ऐर-वत और महाविदेह क्षेत्रमें।

अर-और ।

स्वविसि तेसि-उन सवको।

पणओ-नमा हुआ हूँ, नमन करत

निविद्वेण-करना, अनुमोदन करना इन प्रकारोंसे।

तिदंड-विरयाण-तीन विरत: मन, वचन और कायासे

पाप प्रवृत्ति नहीं करनेवाले ।

अर्थ-सङ्गलना—

भरत, ऐरबत और महाविदेद क्षेत्रमें स्थित जो कोई मी साधु मन, वचन और कायासे पाप-प्रवृत्ति करते नहीं, कराते नहीं, और करते हुएका अनुमोदन भी करते नहीं, उन सबको मैं नमन करता हूँ ॥ ४५ ॥

मूल

चिर संचिअ-पाव-पणासणीइ भव-सय-सहस्स-महणीए । चउवीस-जिण-विणिग्गय-कहाइ वोव्ंतु मे दिअहा ॥४६ ॥

शब्दार्थ

चिर-संचिअ-पाव-पणासणीइ - । चउवीस - जिण - बिणिकाब -दीर्घकालसे सञ्चित पापोंका नाश कहाइ - चौबीसों जिनेश्वरीके कारेवाली । मुखते निकली हइ कथाओंसे। चिर-टीईकाल। संचिअ-उपा-च उदीस-चौदीस । जिल-जिले-र्जित । पाव-पाप । पणासणीइ-श्वर । विणिग्गय-मस्त्रमे निकली नाश करनेवाली । हई। कहाइ-कथाओंसे, धर्म-भव-सय-सहस्स - महणीय -कथाओं के स्वाध्यायमे । लाखों भवका मथन करनेवाली. लाखों भवका अन्त करनेवाली। वोलंत-जाएँ, व्यतीत हो । भव-संसार । क्रे-मेरे । हबार. लाख। महणीए-मधन करनेवाली, नाश करनेवाली । विभागा-दिवस

अर्थ-सङ्गलना--

दीर्धकाळसे सिव्धत पार्थोका नाश करनेवाळी, ळाखों अवका अन्त करनेवाळी ऐसी चौबीसों जिनेश्वरोंके मुखसे निकली हुई धर्मकथाओंके खाध्यायसे मेरे दिवस व्यतीत हों॥ ४६॥

मूल-

मम मंगलमरिहंता, सिद्धा साहू सुअं च धम्मो अ। सम्महिद्री देवा, दिंत समाहिं च वोहिं च ॥ ४७॥

शब्दार्थ--

मम-मुले।

मंगरुं-मङ्गळरूप हो।

सम्मिदिट्टी-देवा-सम्यग्रहिं देव।

सिद्धा-अदित, अहैत।

सिद्धा-शिद ।

सुर्थ-द्वादशङ्गीरूप श्रुत।

स्व-और।

स्वीरे-सिर्ध ।

धम्मो-धर्म, चारित्रधर्म । अर्थ-सङ्गलना--

अर्हन्त, सिद्ध, साधु, द्वादशाङ्गीरूप धृत और चारित्रधर्म मुझे मङ्गरूरूप हो, तथा सम्यगृहष्टि देव मुझे समाधि और बोधि प्रदान करें ॥ १७ ॥

च-और।

मूल--

पिंडिसिद्धार्णं करणे, किञ्चाणमकरणे अ पिंडिकमणं । असदृहणे अ तहा, विवरीअ-परुवणाए अ ॥ ४८ ॥ हाण्यार्थं—
पडिसिद्धाणं-निषेष किये हुए
हुरयोके ।
करुणे-करतेसे ।
किरुचाणं-करते योग्य हुरयोके ।
अकरणे-नहीं करतेसे ।
अकरणे-नहीं करतेसे ।
अन्योर ।
याडिक्क्षाणं-यतिकमण करता आवस्पार्डिक्षाणं-यतिकमण करता आवस्पार्डिक्षाणं-यतिकमण करता आवस्पार्डिक्षाणं-यतिकमण करता आवस्पार्डिक्षाणं-यतिकमण करता आवस्पार्डिक्षाणं-यतिकमण करता आवस्पार्डिक्षाणं-यतिकमण करता आव-

निषेध किये हुए इत्योके करनेसे, करने योग्य क्रूत्योके नहीं करनेसे, अश्रद्धा होनेसे और श्रीजिनधरदेवके उपवेखसे विपरीत प्ररूपणा करनेसे प्रतिक्रमण करना आवस्यक होता है ॥ ४८ ॥

मूल-

अर्थ-सङ्खना--

[सिलोगो]

स्रामेमि सञ्बजीवे, सब्बे जीवा स्वमंतु मे । मित्ती मे सब्बभूएसु, वेरं मज्ज्ञ न केणइ ॥ ४९ ॥ ---

सामसी—में समा करता हूँ।
सम्बद्ध-में स्वाम करता हूँ।
सम्बद्ध-स्वर जीवोको।
सम्बद्ध-स्वर ।
जीवा-जीव।
सम्बद्ध-स्वर ।
सम्बद्ध-सेर ।

११

अर्थ-सङ्गलना--

सब जीवोंको मैं क्षमा करता हूँ, सब जीव गुझे क्षमा करें, मेरी सब जीवोंके साथ मैत्री (मित्रता) है। मेरा किसीके साथ वैर नहीं॥ ४९॥

मूल~-

[गाहा]

एवमहं आलोइअ, निंदिअ गरहिअ दुगंछिउं सम्मं। तिविहेण पडिकंतो, वंदामि जिणे चउन्वीसं॥ ५०॥

शब्दार्थ—

एवमहं-इस तरह मैं। आलोइअ-आलोचना करके। जिटिअ-निन्दा करके।

गरहिअ-गर्हा करके। अर्थ-सङ्कलना--- दुगंछिउं-अरुचि व्यक्त करके, जुगुस्सा करके।

जुगुस्सा करके । सम्मं-नम्यक् प्रकारने । तिविहेण पडिकंतो, वंदामि जिणे चडन्वीसं-पूर्ववरः

इस तरह सम्यक् प्रकारसे अतिचारोत्री आलोचना, निन्दा, गर्हा और जुगुप्सा करके, मैं मन, वचन और कायासे सम्पूर्ण दोषांकी निवृत्तिपूर्वक चौबीसो जिनेश्योको वन्दन करता हूँ ॥ ५० ॥

सुत्र-परिचय--

इस सुत्रते आवक धर्ममें वर्ग हुए अतिचारोका प्रतिक्रमण किया चाता है, इसल्ये यह आवक प्रतिक्रमण-सूत्र (सावग-परिक्कमण-सुत्र) कहराता है। इसका पहला सब्द 'बंदिनु' है, इसल्ये यह 'बंदिनु— भी कहराता है।

श्रावक-धर्म

प्रभ-भावक किसे कहते हैं ? उत्तर-जो सुने उसे भावक कहते हैं।

प्रश-न्या सने उसे श्रावक कहते हैं ?

उत्तर-जो जिनवचन सुने उसे श्रावक कहते हैं।+

प्रश--शावक जिनवचन किस प्रकार सुने ?

उत्तर—जो जिनेश्वर भगवान विधानन हो तो आवक उनके पास जाय और अहापूर्वक उनके बचन छुने, परन्तु वे विधानन न हो तो उनकी पाट-सरम्पर्सी उत्तरे हुए आचार्य महाराजों, उपाच्याय महाराजों अपन छापु-मुनिराजोंके समीप जाय और उनसे अहापूर्वक जिन-बचन छुने।

प्रश्न-आवक जिनवचन सुनकर क्या करे ?

उत्तर—आवक जिनवचन सुनकर उनपर विचार करे, मनन करे और उनमेंसे जितना शक्य हो, उतना अपने जीवनमें उतारे।

प्रश्न--- उत्तम श्रावक किसे कहते हैं ?

उत्तर—जिसे जिनेश्वर भगवान्के धासनमें सम्पूर्ण श्रद्धा हो, जो सुपात्रको निरत्तर दान देता हो, जो प्रतिदेन पुष्पके कार्य करता हो और जो सुसाधुओंडी देवा करनेमें अपने वीवनको धन्य मानता हो, उसे उस्त भावक कहते हैं। प्रतदर्थ नीचेका पर्य स्माण रखने योग्य हैं:—म

> भद्धालुतां भाति जिनेन्द्रशासने, धनानि पात्रेषु वपत्यनारतम् । करोति पुण्यानि सुसाधुसेवना— दतोऽपि तै भावकमाहरूसमाः ॥ १ ॥

प्रभ-भावकका धर्म कितने प्रकारका है ?

⁺ आवक शब्दकी विशेष व्याख्याके लिये देखो-प्रवोषटीका भाग १ ला, सूत्र ११-४ तथा प्रवोषटीका भा. २ रा, सूत्र ३४-४, गाथा ४६.।

उत्तर--आवकका धर्म दो प्रकारका है:-सामान्य आवक-धर्म और विशेष आवक-धर्म ।

प्रश्न-सामान्य आवक-धर्म किसे कहते हैं ?

उत्तर—मार्गानुसारीके पैतीस बोर्लोका पालन करना, उसे सामान्य श्रावक-धर्म कहते हैं।

प्रश्न-मार्गानुसारीके पैतीस बोल कौनसे हैं ?

उत्तर-- वे इस प्रन्थके पीछे उपयोगी विषयोंके सङ्ग्रहमें दिये हैं।

प्रश्न--मार्गानुसारीके पैतीस बोलोंका पालन करनेसे क्या होता है !

उत्तर—मार्गानुसारीके पैतीस बोलोंका पालन करनेसे व्यवहारकी झुद्धि होती है, नीतिका स्तर उच्च होता है और विशेष आवक-बर्मके पालनकी गोम्यान आसी है।

प्रश्न-विशेष आवक धर्म किसे कहते हैं !

उत्तर-सम्यक्त्वम् बारह ब्रतोंके पालनको विशेष आवक्ष्यमें कहते हैं।

प्रभ—सम्यक्त्वमूल अर्थात् !

उत्तर-विसके मूल्में सम्बर्क्स स्थित हो, वह सम्बक्त्वमूल।

म्थ-सम्बद्धः किसे कहते हैं !

उत्तर—तत्त्वद्वारा अर्थकी भद्रा करनी, उसे सम्यकृत्व कहते हैं। प्रश्र—तत्त्व अर्थात !

उत्तर-तल भर्यात भाव ।

उत्तर—तत्त्व भर्यात् भाग

प्रश-अर्थ-अर्थात् ?

उत्तर--अर्थ-अर्थात् बीब, अबीब, पुष्य, पाप, आश्रव, संबर, निर्वरा, बन्च और मोक्ष। तारपर्य यह है कि जीवाबीवादि नव तत्वॉपर इदयते श्रद्धा रखनी, यह सम्बक्त्वहैंहै।

प्रश्न-सम्यक्त्वका व्यावहारिक स्वरूप क्या है १

उत्तर-सदेव, सगह और संधर्मपर श्रद्धा ।

प्रभ-सदेव किसे कहते हैं ?

उत्तर-अरिहन्त भगवन्तको सुदेव कहते हैं, क्योंकि वे वर्ष दोषोंसे रहित हैं | तिब्र भगवन्तको भी सुदेव कहते हैं, क्योंकि उनमें भी कोई दोष अर्थ है |

प्रश-सगुर किसे कहते हैं ?

उत्तर—जो स्वयं तिरें और दूखरोको तारें उनको छुपुर कहते हैं। उनके कुल्य लक्षण पाँच महावत, पाँच आचार तथा पाँच समिति और तीन गतिका पालन है।

प्रश्न-सुधर्म किसे कहते हैं ?

उत्तर-जो केवली भगवन्तदारा कथित हो उसको सुधर्म कहते हैं।

प्रश-बारह ब्रतोंके नाम क्या हैं ?

उत्तर-(१) स्यूल-प्राणातिपात-विवरण-व्रत ।

- (२) स्यूल-मृषावाद-विरमण-व्रत ।
- (३) स्यूल-अदत्तादान-विरमण-व्रत ।
- (४) परदारागमन-विरमण-त्रत ।
- (५) परिग्रह-परिमाण-ब्रत ।
- (६) दिक्-परिमाण-व्रत । (७) उपभोग-परिभोग-परिमाण-व्रत ।
- (८) अनर्थदण्ड-विरमण-व्रत
- (९) सामायिक-व्रत ।
- (१०) देशावकाशिक-व्रत ।
- (११) पोषधोपवास-व्रत ।
- (१२) अतिथि-संविभाग-व्रत ।

(१२) आताय-सावभाग-व्रत । प्रश्न-इन व्रतीके कितने विभाग होते हैं ।

उत्तर—तीन । उनमें एकते पाँच तकके ब्रतीको अणुवत कहते हैं, छन्ते आठ तकके ब्रतीको गुण्यत कहते हैं और नीते बाखुतकके ब्रतीको विध्यवत कहते हैं। हन बाद्द ब्रतीमें पहले पाँच मुख्यत हैं और बादके बात उत्तरप्रत हैं। प्रभ-स्यूरू-प्राणातिपात-विरमण-व्रतका अर्थ क्या है !

उत्तर—कुछ अंशोंमें हिंसा करनेसे स्कनेका वत। इस वतको लेनेवाला किसी वस्त जीवकी सङ्कल्पपूर्वक निरपेक्ष हिंसा नहीं करे।

उत्तर—पाँचः-वध, बन्ध, छविच्छेद, अतिभार और भक्तपान-विच्छेद।+

उत्तर—कुछ अंशोंमें शुट बोलनेसे रुकनेका (बिरत होनेका) ब्रत । इस ब्रतकों लेनेवाल कत्या, गाय, भूमि, स्थापत्य अथवा साक्षीके सम्बन्धमें बढ़ा श्रैंट न बोले ।

प्रभ-इस व्रतमें कितने अतिचार लगते हैं?

उत्तर—पाँचः-सङ्साऽभ्यान्यान, रहोऽभ्यान्यान, स्वदारमन्त्रभेद, मृषोपदेश ओर कटलेख।

प्रथ—स्यूल—अदत्तादान—विरमण-वतका अर्थ क्या है ?

उत्तर—कुछ अंशोमे अदृष्टवस्तु लेनीने विरत् होनेका वृत । इस वृतको लेनीवाला ढाका डालकर, सेंच लगाकर गाँउ खोलकर अथवा तालेमें कुंबी आदि लगाकर किसीकी बिना दी हुई वस्तु नहीं ले।

प्रथ--इस क्तर्में कितने अतिचार लगते हैं ? उत्तर--पाँच:-स्तेनाहृत-प्रयोग, स्तेन-प्रयोग, तत्प्रतिरूप, विरुद्धगमन और कटतल-कटमान ।

प्रश्न-परदारागमन-विरमण-व्रतका अर्थ क्या है ?

उत्तर—दूसरेकी विवाहित स्त्रीके साथ सङ्ग करनेसे विरत होनेका व्रत । इस व्यक्तो लेनेवाला अपनी परिणीत—परनीसे सन्त्रष्ट रहे ।

प्रभ-इस वतमें कितने अतिचार लगते हैं ?

उत्तर--पाँच:-अपरिगृहीतागमन, इत्वरगृहीतागमन, अनङ्गकीडा, पर-विवाह-करण और तीव-अनुराग।

 अतिचारोंके नाम विषयको स्पष्ट समझनेके लिये दिये हैं, इनके अर्थ प्रत्येक गायाके प्रश्नात् आये हुए शब्दार्थसे जानने । प्रश्न-परिग्रह-परिमाण-त्रतका अर्थ क्या है।

उत्तर—धन, धान्य, क्षेत्र, वास्तु, चौदी, सोना एवं अन्य धातु, द्विपद और चतुष्पदके सङ्ग्रहको परिग्रह कहते हैं। उसका माप करना-मर्यादा करनी वह परिग्रह-परिमाण-व्रत।

प्रश्न—इस त्रतमें कितने अतिचार लगते हैं !

उत्तर-पाँचः-वन-धान्य-प्रमाणातिकम, क्षेत्र-वास्तु-प्रमाणातिकम, रूप्य-सुवर्ण-प्रमाणातिकम, कुप्य-प्रमाणातिकम और द्विपद-चतुष्पद-प्रमाणातिकम।

प्रश्न-दिक्-परिमाण-व्रतका अर्थ क्या है ?

उत्तर-प्रत्येक दिशामें कुछ अन्तरमे अधिक नहीं जाना ऐसा वत ।

प्रश्न-इस बतमं कितने अतिचार लगते हैं ?

उत्तर —पाँचः – ऊर्ध्वदिक्-प्रमाणातिकम, अधोदिक्-प्रमाणातिकम, तिर्यग्दिक्-प्रमाणातिकम, क्षेत्रवृद्धि और स्मृत्यन्तर्घान ।

प्रभ--- उपभोग-परिभोग-परिमाण-त्रतका अर्थ क्या है ?

उत्तर — जो वस्तु एकवार भोगी जाय वह उपभोग और वारबार भोगीजाय वह परिभोग। उसका माप निश्चित करना, वह उपभोग-परिभोग-परिगाण-वत। इस कर्ना बहुत आरम्भ-समारम्भवारु व्यापार अर्थात् कर्म भी छोड़ दिये खाते हैं।

प्रश्न-इस व्यम् कितने अतिचार स्प्राते हैं ?

उत्तर—बीत । उनमें सिवृत्त, सिवन-सम्बद्ध, संमिश्र, अभिषव और दुष्पक ये पाँच अतिवार भोगके सम्बन्धमें रूपते हैं और पन्द्रह अतिचार इंगाल आदि कमोंके सम्बन्धमें रूपते हैं।

प्रभ-अन भेदण्ड-विरमण वतका अर्थ क्या है ?

उत्तर—विना कारण आत्माको दण्ड देनेसे विरत होनेका वत । इस व्रतको स्नेनवाले अरण्यान, पापोपदेस, हिस्तप्रदान और प्रमासाचरण इन बार वस्तुओंका त्यान करने हैं। अरण्यान अर्थात् आर्थेण्या निर्मा रीकृष्णान ।पापोरदेश अर्थात् अन्यको आरप्त-चनारम्भ इस्तेकी प्रेरणा मिले ऐसे बचन । हिंसप्रदान अर्थात् हिंसफारी बस्तुएँ दूसरोंको देनी और ब्रमादाचरण अर्थात प्रमादबाला आचरण ।

DAX—- इस बताँ कितने अतिचार लाते है १

उत्तर--पाँच:-कंदर्ग, कौकुच्य, मौखर्य, संयुक्ताधिकरण और भोगातिरिक्त-भोगोंकी अधिकता।

प्रभ सामायिक त्रतका अर्थ क्या है !

उत्तर-दो घडीतक सर्व पापन्यवहार छोड़ देनेका वत ।

मभ-इस वतमें कितने अतिचार लगते है!

उत्तर--पाँच:-मनोदुध्पणिधान, बचनदुष्पणिधान, कायदुष्पणिधान, अनव-स्थान और स्प्रतिष्ठीनत्व ।

प्रश्न--देशावकाशिक-व्रतका अर्थ क्या है ?

उत्तर—िकर्न्ही भी न्नतोमें रखी हुई छूटोंको विशेष मर्यादित करके उसके एक भागमें स्थिर रहना । इस न्नतमें चौदह नियम रखे जाते हैं, वे पीछे उपयोगी विष्योंके संग्रहमें दिये हैं।

प्रथ—इस बतमें कितने अतिचार लगते है ?

उत्तर--पाँच:-आनयन-प्रयोग, प्रेष्य-प्रयोग, शब्दानुपात, रूपानुपात और पुरगलक्षेप ।

प्रश---पोषधोपवास-वतका अर्थ क्या है !

उत्तर—अष्टमी, चतुर्दशी आदि पर्वके दिनोंमें उपवासपूर्वक धर्मध्यान करना।
प्रभ—इस वतमें कितने अतिचार लगते हैं ?

उत्तर—पाँच:-अप्रतिलेखित-दुष्पतिलेखित-दाष्या-संसारक, अप्रमाजित-दुष्पमाजित-श्रप्या-संसारक, अप्रतिलेखित-दुष्पतिलेखित-उच्चार-प्रस्तवगर्धी, अप्रमाजित-दुष्पमाजित-उच्चार-प्रस्तवगर्धी और अरुपालमा।

मभ--अतिथि-संविभाग-वतका अर्थ क्या है ?

उत्तर-साधुओंको निर्दोष आहार-पानी वहोरनेका वत ।

मभ-इस ब्रतमें कितने अतिचार लगते हैं ?

उत्तर-पाँच:-सचित्तनिक्षेप, सचित्तपिधान, परव्यदेश, मालार्य और काळा-तिक्रमदान ।

प्रभ-इस प्रकार भावक कल कितने अतिचारोंका प्रतिक्रमण करता है !

उत्तर---१२४ अतिचारोंका. उनमें ५ + ५ + ५ + ५ + ५ + ६ + ३० + ६ + ५ + ५ + ५ + ५ मिलकर ७५ अतिचार बारह वत सम्बन्धी होते हैं और ४९ अतिचार दसरे होते हैं।

प्रथ-४९ अतिचारोंकी राजना किस तरह होती है ?

उत्तर-ज्ञानाचारके ८, दर्शनाचारके ८, चारित्राचारके ८, तपाचारके १२. वीर्याचारके ३, सम्यक्त्वके ५ और संलेखनाके ५, इस प्रकार कुल YY IX

प्रश्न-सम्पदस्वके पाँच अतिचार कौनसे हैं ?

उत्तर-शङ्का, कांक्षा, विचिकित्सा, कलिङ्किप्रशंसा और कलिङ-संस्तव।

प्रभ—रंलेखनाके पाँच अतिचार कौनसे हैं !

उत्तर-इहलोकाशैसा-प्रयोग, परलोकाशैसा-प्रयोग, जीविताशैसा-प्रयोग, मरणाशंसा-प्रयोग और कामभोगार्शिसा-प्रयोग ।

प्रभ-अतिचारोंकी शुद्धिके लिये आवक क्या करे !

उत्तर--प्रतिक्रमण ।

प्रतिक्रमण

प्रश्न-प्रतिक्रमण क्या है १

उत्तर-एक प्रकारको आवश्यक-क्रिया ।

प्रभ---उसमें क्या किया जाता है ?

उत्तर-आलेचना, निन्दा और गर्हा।

प्रश्न-आलोचना किसे कहते हैं ?

उत्तर-दोषो अथवा अतिचारोंका स्मरण करना, उसे आलोचना कहते हैं।

X अतिचार विचारनेकी गाथामें पञ्जाचारके ३९ अतिचारोंका वर्णन आ जाता है।

प्रभ---निन्दा किसे कहते है !

उत्तर—मैंने यह अनुचित किया अथवा मुझते यह अनुचित हुआ, इस प्रकार आत्मसाक्षीसे कहना, यह निन्दा कहलाती है।

प्रश्न--गर्हा किसे कहते हैं ?

उत्तर-दोषों अथवा अतिचारोंको गुरुके समक्ष निवेदन करना, यह गर्ही कहलाती है।

प्रश्न—प्रतिक्रमण शब्दका अर्थ क्या है ?

उत्तर—इसके लिये शास्त्रकारोद्वारा कथित गाथा सुनोः-

स्वस्थानाद् यत् परस्थानं, प्रमादस्य वरा गतः । तत्रैव क्रमणं भृयः, प्रतिक्रमणमुख्यते ॥

आरमा प्रमादवश अपने स्थानसे परस्थानमें गयी हो, वहिते वापस लौटना, वह प्रतिक्रमण कहाता है। तारप्य यह है कि आन्मा ज्ञान, दर्शन और चारियका भाव स्थायकर मिण्यास, अविरति, प्रमाद एवं क्यायमें पड़ी हो, वहिने वापस, ज्ञान, दर्शन और चारियमें आ ज्ञाय. उसे प्रतिक्रमण कहते हैं।

प्रश-प्रतिक्रमण कितने प्रकारके हैं ?

उत्तर—पाँच प्रकारकः;—(१) देवशिअ-दैवशिक, (१) राइअ-रात्रिक, पक्षित्रअ-पाक्षिक, (४) चाउम्मासिअ-चातुर्मासिक और (५) सैव-स्टारिश-मात्रस्याप्तिः।

प्रश्न-दैवसिक प्रतिक्रमण किसे कहते है ?

उत्तर—को प्रतिक्रमण दिवसके अतिचारोंके सम्बन्धमें किया जाय, उसको दैवसिक-प्रतिक्रमण कहते हैं। यह प्रतिक्रमण सार्यकान्टमें किया जाता है।

प्रथ-रात्रिक प्रतिक्रमण किसे कहते हैं ?

उत्तर—जो प्रतिक्रमण रात्रिके अतिचार्राके सम्बन्धमें किया जाय, उसको रात्रिक प्रतिक्रमण कहते हैं। यह प्रतिक्रमण प्रातःकालमें किया चाता है। प्रश्न--पक्षिक प्रतिक्रमण किसे कहते हैं ?

उत्तर—जो प्रतिक्रमण पक्षके अतिचारोंके सम्बन्धमें किया जाय, उसको पाक्षक-प्रतिक्रमण कहते हैं। यह प्रतिक्रमण चतुर्दशीके दिन सार्थ-कालको किया जाता है।

प्रश्न-चातुर्मासिक प्रतिक्रमण किसे कहते हैं ?

उत्तर—जो प्रतिक्रमण चातुर्मांचमें लगे हुए अतिचारोके सम्बन्धमें किया लाय, उत्तको चातुर्मांचिक-प्रतिक्रमण कहते हैं। यह प्रतिक्रमण क्रांतिक प्रकृत चतुर्देशी, प्रस्तुन ग्रुक्त चतुर्देशी और आधाद ग्रुक्ता चतुर्देशीके दिन सायङ्कालको किया जाता है।

प्रश्न-सांवत्सरिक प्रतिक्रमण किसे कहते हैं ?

उत्तर—जो प्रतिक्रमण संबक्तर अर्थात् वर्षके अतिचारोके सम्बन्धमें किया जाय, उसको सांवत्तरिक प्रतिक्रमण कहते हैं। यह प्रतिक्रमण भादपद शक्ता नतर्थीके दिन सायक्कालको किया जाता है।

प्रभः...प्रतिक्रमण करना आवश्यक कव होता है ?

उत्तर-इसका उत्तर वंदिचु-सूत्रकी ४८ वीं गाथामें दिया गया है; वह इस प्रकार:-

पहिसिद्धाणं करणे, किञ्चाणमकरणे अ पडिक्रमणं । असदहणे अ तहा, विचरीअ-परुचणाए अ ॥ ४८ ॥

निषिद्ध किये कुत्योंको करनेसे, करने योग्य कुत्योंको नहीं करनेसे, अश्रद्धा उत्पन्न होनेसे और श्रीनिनेश्वरदेवके उपदेशसे विपरीत प्ररूपणा करनेसे प्रतिक्रमण करना आवश्यक होता है।

प्रश्न-प्रतिक्रमणका फल क्या है ?

उत्तर—दोषोंकी निवृत्ति, आरमाकी शुद्धि ।

प्रश्न-प्रतिक्रमण कौन करे ?

उत्तर-साधु, साध्वी, श्रावक और श्राविका ।

प्रभ—इन चक्का प्रतिक्रमण एक तमान होता है अथवा प्रथक् प्रथक्!
उत्तर—प्रथक् प्रथक्! ताथु-वाभ्यी साधु-वर्ममें लगे हुए अतिचारोका
प्रतिक्रमण करे और भावक-भाविका भावक-वर्ममें लगे हुए अति-चारोका प्रतिक्रमण करे। परन्तु गोविका भावक-वर्ममें लगे हुए अति-चारोका प्रतिक्रमण करे। परन्तु गोविका और ताभ्यी तथा भाविका साथ वैठकर प्रतिक्रमण कर तकते हैं।





३३ गुरुखामणा-सुत्तं ['अन्ध्रुडिओ'-सत्र]

मूल-

[शिष्य] इच्छाकारेण संदिसह भगवन्! अब्धुद्धिओ हं अब्भितर-देवसिअं (राइअं) खामेउं।

[गुरु-खामेह]

[श्रिष्य] इच्छं, खामेमि देवसिअं (राइअं)।

त्रं किंचि अपस्तित्रं, परपत्तित्रं, भन्ते, पाये, बिणर, वेयावचे, आठावे, संठावे, उच्चासणे, समासणे, अंतरभासार, उवरिभासार ।

जं किंचि मज्झ विषय-परिहीणं शुहुमं वा वायरं वा तुरुमे जाणह, जहं न जाणामि, तस्स मिच्छा मि दुक्कहं ॥ शास्त्रार्थे--

इच्छाकारेण संदिसह-रच्छापूर्वक आशा प्रदान करे। भगवन :-हे भगवन ! आस्मेर-स्मानेके लिये, समा माग-अस्मुद्रिओ है-मैं उपस्थित हुआ | नेके लिये ।

र्हें। (**कामेह-**लमावो-**श**मा माँगो)

बच्चे-चाहता हैं। सामेमि-समावा है, क्षमा माँगता š 1 हेराबिअं-दिवस-सम्बन्धी अपराध अर्थ किंकि-जो कछ। अपनियं-अपीतिकारक । **गर पन्नि**शं-विशेष अपीतिकारक । भन्ने-आहारमें। **चाणे**-पानीमें । विषाण-वित्तयमें। **बेयावरूवे**-वैयावस्यमें । आसावे-बोलनेमें।

समासणे-(गुरुके आसनके) समान आसन रखनेमें। शंतरभाषाण-बीचमे बोल्जेमें। उवरिभासाए-गुरुसे ऊपर होकर बोलतेमें ।

जं किंचि-बो कोई (वर्तन) । मज्झ-मेरा ।

विणय-परिहीणं-विनयरहित । सहमं वा वायरं वा-सक्म अथवा स्थल ।

तब्मे जाणह-आप बानते हो। अहं न जाणामि-में नहीं जानता । पर बैठनेमें, ऊँचा आसन रखनेमें। तस्स मिच्छा मि दकडं-पर्ववत्

अर्थ-सङ्ग्लना---

संत्रावे-यातचीत करनेमें।

उद्यासको-(गुरुसे) उद्य आसन-

हे भगवन् ! इच्छा-पूर्वक आज्ञा प्रदान करो । मैं दिन (रात्रि) के अंदर किये हुए अपराधोंकी क्षमा माँगनेके लिये उपस्थित हुआ हूँ ।

गिकी—क्षमा माँगो।

िशिष्य - चाहता हूँ ! दिवस-सम्बन्धी अपराधोंकी क्षमा माँगता हैं।

आहारमें, पानीमें, विनयमें, वैयावत्त्यमें, बोळनेंमें, बातचीत कर-नेंमें ऊँचा आसन रखनेमें. समान आसन रखनेमें. बीचमें बोळनेंमें. पुरुक ऊपर होकर बोरूनेंगें जो कुछ अप्रीति अथवा विरोध अप्रीति-कारक किया हो, तथा मुझसे सुक्ष्म अथवा स्थूल (अल्प या अधिक) जो कोई विनय-रहित वर्तन हुआ हो; आप जानते हो और मैं नहीं जानता, (ऐसा कोई अपराध हुआ हो;) तत्सम्बन्धी मेरे सब पाप मिथ्या हों।

सूत्र-परिचय--

इस स्वदारा शिष्य गुरुके प्रति हुए छोटे-वड़े अपराघोंकी क्षमा माँगता है, इसल्यि ये 'गुरुलामणा—सुत्त 'कहलाता है। पहले शब्दते इसे 'अन्सुद्वित्रो ' सुत्र भी कहते हैं

गुरु-क्षमापन

प्रभ-गुरु-क्षमापना अर्थात् ?

उत्तर---गुरुके प्रति छोटे-चड़े जो अपराध हुए हों उनकी क्षमा मींगनेकी क्रिया।

प्रश्न—गुरुके प्रति छोटे-बड़े अपराध कितने प्रकारमे होने सम्भव हैं ? उत्तर--तीन प्रकारसे।

- (१) अप्रीति अथवा विशेष अप्रीति उत्पन्न करें, ऐसे कार्य ।
- (२) कोई भी विनय-रहित कृत्य होनेसे, जिनका कि शिष्यको ध्यान हों।
- (३) कोई भी विनय-रहित कृत्य होनेसे, जिनका कि शिष्यको ध्यान न हो।
- उत्तर-(१) भन्ते-आहार-सम्बन्धी गुरुने जो सूचना दी हो, उसपर पूर्ण भ्यान न दिया जाय तब।

- पाणे-पानी सम्बन्धी गुरुने को सूचना दी हो, उसपर पूर्ण ध्यान न दिया जाय तव।
- (३) विषाय—गुरुका जिस जिस प्रकारसे विनय करना चाहिये, उस उस प्रकारसे विनय न हुआ हो तव ।
- (४) बेथावचे-गुरुका जिस जिस प्रकारमे वैयाकृत्य करना चाहिये, उस उस प्रकारसे वैयाकृत्य नहीं हुआ हो तत्र।
- (५) **आलावे**-बोलते समय जिस तरह शब्द-प्रयोग होना चाहिये, वह नहीं हुआ हो तव।
- (६) संळावे—वातचीत करते समय जिस तरह मान रखनेमें सचेत रहना चाहिये, वैसा नहीं हुआ हो तब।
- (७) उच्चासणे गुरुके आसनसे अपना आसन ऊँचा रखा हो तव ।
- (८) समासणे—गुक्के वितना ही अपना आसन कँचा रखाना हो तब।
- (९) अन्तरभासाए--गुरु किसीके साथ वार्तालाप करते हों और बीचमें बोल गये हो तब।
- (१०) उचिरिभासाय-गुबके क्यर होकर कोई बात कही गयी। हो तब।
- प्रथ--विनय-रहित ऋत्य होना कव सम्भव है !
- उत्तर--किसी भी समय। शिष्यको गुरुके साथ अनेक प्रकारके कार्य होते है, अतः [मृत्येक समय उचको गुरुके प्रति योग्य विनय करना चाहिये, परनु किसी कारणवद्या उसका प्यान न रहे तो विनयरहित इस्प होता है।
- प्रश्न--- शिष्य जान-वृहकार गुरुका विनय नहीं करे तो !
- उत्तर—तो वह महादोषका भागी होता है और उसकी सब साधना निष्कल हो जाती है। शास्त्रोमें कहा है कि:-जो साधु (शिष्य) गुरुका विनय यथार्थ रूपसे नहीं करता है, और मोक्षको इच्छा करता है, बह

जीवितकी रच्छा करते हुए अग्रिमें प्रवेश करनेका कार्य करता है। इसलिये यहाँ भूल-चुकका प्रवङ्ग समझना चाहिये। किसी में समय भूल होतेने पश्चात् शिष्यको प्यान आ जाता है कि मुझले भूल हुई और किसी समय ऐसा प्यान बिलकुल नहीं आता है, यथाये गुक्को इस बातका प्याना है। अतएव ऐसे समस्त अपराचोंकी क्षम म

प्रश्न-क्षमा किस तरह माँगी जाती है ?

उत्तर—प्रथम गुरुकी आश लेकर तथा उनकी श्लीकृतिपूर्वक नीचा छक कर, भृमिपर मस्तक लेककर निये हायमें धारण की तुर्र मुहरानीसे (प्रति-क्रमण) अतिरिक्त नग्दनाठे प्रवड्मी रहस्योकी दुर्णहेसे) मुख आज्ञादित करेशा दौषा हाथ गुरुके चरणपर स्तक्कर (ऐसा न हो चरु तो उनकी और हाथ लग्दा करके अपने अपराचौंकी क्षमा मौर्या नाती है।





३४ आयरियाइ-खामणासुत्तं

['आयरिय-उवज्झाए'-सूत्र]

मृल –

[गाहा]

आयरिय-उबज्जाए, सीसे साहम्मिए कुळ-गणे अ। जे मे केइ कसाया, सब्बे तिविहेण खामेमि।। १।। सब्बस्स समणसंघरस, भगवजो अंजील करिज सीसे। सब्बं खमावइत्ता, खमामि सब्बस्स अहयं पि।। २।। सब्बस्स जीवगसिस्स, भावओ धम्म-तिहिअ-निय-चित्तो। सब्बं खमाबइत्ता, खमामि सब्बस्स अहयं पि।। ३।।

शब्दार्थ--

अप्यस्य-उबज्झाप-आचार्य और उपाप्पापकं प्रति। सिसे-शिष्पपर। साह्रिमिप-सार्थीमकं प्रति। सार्थामक-समान प्रमेवाल। कुळ-पणे-कुळ और गणं प्रति। कुळ-पक्र मार्चार्यका सपुराव। गण-चीन कुळोका सपुराव।

अ-और।

को से केंद्र करसाया-मैंने जो कोई
कपाय किये हों।
सक्ते-उन सबकी।
सिविद्येण-तीन प्रकारीसे, मन,
बचन और कायाये।
सामेमि-समा मौता हूँ।

सम्बद्ध-संघरम-अप्रण-सङ्घो । सद्धरमः जीवराधिस्य-सङ्ख भगवओ-पुज्य । **अंजलिकरिअ-**हाथ जोडकर । मीखे-मसकपर । **स्टब्स्-**मक्को । खमावड्ता-क्षमा मांगकर । स्वमामि-क्षमा करता हैं। स्वद्वस्य-सबको ।

भावओ-भावसे, अन्तःकरणसे।

घम्म-निहिय-निय - चित्तो-धर्मके विषयमें स्थापित किया है विच जिसने ऐसा मैं, धर्म-भावना-खमावडत्ता.

सञ्बद्ध अहवं पि-पूर्ववत् ।

आवर्ष चि-मैं भी। अर्थ-सङ्कलना-

आचार्य, उपाध्याय, शिप्य, साधर्मिक, कुछ और गणके प्रति मैंने जो कोई कषाय किये हों. उन सबकी मैं मन, वचन और कायासे क्षमा माँगता हैं ॥ १ ॥

मस्तकपर हाथ जोडकर पूज्य ऐसे सकल श्रमण-सङ्कसे क्षमा माँगकर मैं भी सबको क्षमा देता हूँ ॥ २ ॥

अन्तःकरणसे धर्मभावना-पूर्वक सकल जीवराशिसे क्षमा माँगकर मैं भी उनको क्षमा करता हूँ ॥ ३ ॥

सूत्र-परिचय---

इस सुन्रद्वारा आचार्य, उपाध्याय, शिष्य, साधर्मिक, कुल, राण तथा सकल अमणसङ्कके प्रति कोधादि कथायोंसे जो अपराध हए हों उनकी **धमा** माँगी बाती है। इसी प्रकार बीवराधिके सकल बीवोंसे क्षमा माँगकर उनको ध्यादी जाती है।

३५ सुअदेवया-थुई

[श्रुतदेवताकी स्तुति]

मूल--[सुअदेवयाए करेमि काउस्सग्गं । अकृत्थ०]

[गहा]

सुअदेवया भगवई, नाणावरणीअ-कम्म-संघायं। तेसिं खवेउ सययं, जेसिं सुअ-सायरे भत्ती ॥ १ ॥

शब्दार्थ—

[सुअदेवयाप-भृतदेवताके लिये, भृतदेवीकी आराधनाके लिये। करेमि काउस्मर्गान्में कायोत्सर्ग।

करता हूँ |] सअवेषया-अतवेबी ।

भगवई-पूज्य। माणावरणीय - कम्म-संघायं -

नाणावरणाय - कम्म-सघाय -हानावरणीय-कर्मके समृहका।

जेसि-विनकी ।
सुअ-साबरे-प्रवचनरूपी समुद्रके
विषयमें ।
असी-भक्ति ।

रानावरणाय-कमक समूहका । **अला**-माक्त अर्थ-सङ्ख्या--

श्रुतदेवीकी आराधनाके िन्ये में कायोत्सर्ग करता हूँ। जिनकी प्रवचनरूपी समुद्रके विषयमें सदा भक्ति हैं, उनके ज्ञानावरणीय— कर्मके पूज्य श्रुतदेवी क्षय करो॥ १॥

स्त्र-परिचय--

यह स्तुति श्रुतदेवताकी हैं और इसको पुरुष ही बोलते हैं।

३६ खित्तदेवया-थुई श्चित्रदेवता-स्तृति व

[खित्तदेवयाए करेमि काउस्सम्मं । अन्नत्थ०] गाहा |

जीसे खित्ते साइ, दंसण-नाणेहिं चरण-सहिएहिं। साहंति मुक्ख-मग्गं, सा देवी हरउ दुरिआई ॥ १ ॥

হাজার্থ— [स्वित्तदेवयाप-क्षेत्रदेवताकी आरा- | चरण - सहिएहिं -- चारित्रसहित

धनाके लिये। करेमि काउस्सगां-मैं कायोत्सर्ग साइंति-साधते हैं। करता हैं।]

जीसे-जिनके।

खिले-क्षेत्रमें। साह-साधुगण ।

दंसणनाणेहिं-दर्शन और ज्ञान- हरउ-हरण करे, दर करें।

द्वारा, सम्यगृज्ञानद्वारा । अर्थ-सङ्कलना--

सम्यक्चारित्र सहित।

मक्ख-मग्गं-मोक्ष-मार्गको ।

दुरिआई-दुरितोंको-विघोंको ।

क्षेत्रदेवताकी आराधनाके लिये कायोत्सर्ग करता है। जिनके क्षेत्रमें साधुगण सम्यग्दर्शन, सम्यग्ज्ञान और सम्यक्चारित्र सहित मोक्ष-मार्गको साधते हैं, वे क्षेत्रदेवता दरितोंको-विघ्नोंको दर करें ॥१॥ सत्र-परिचय--

यह स्तंति क्षेत्रदेवताकी है और इसको पुरुष ही बोलते हैं।

३७ श्रुतदेवता-स्तुति

['कमल-दल'-स्तुति]

मूल—

[गाहा]

कमल-दल-विपुल-नयना, कमल-मुखी कमलगर्भ-सम-गौरी। कमले स्थिता भगवती, ददातु श्रुतदेवता सिद्धिम् ॥ १ ॥ शम्दार्थ-

कमल-दल-विपुल-नयना-कमल-पत्र बैसे विशाल नयनोंबाली । कमल मुखी-कमल बैसे मुखबाली। कमल-गर्भ-सम-गौरी-कमल-

के मध्यभाग जैसे गौर वर्णवाली । कामले-कमलमें । सिद्धिम्-सिद्धि ।

अर्थ-सङ्करना--

कमळ-पत्र जैसे विशाल नयनोंवाळी, कमळ जैसे प्रस्वाळी, कमळके मध्यभाग जैसे गौर वर्णवाळी और कमळपर स्थित ऐसी पुज्य ख़ुतदेवता सिद्धि प्रदान करे॥ १॥

सुत्र-परिचय---

यह स्तुति श्रुतदेवताकी है। और इलको 'सुयदेवया थुई' सूत्र ३५ के स्थान पर क्रियाँ बोलती हैं।



३८ वर्धमान-स्तुति

['नमोऽस्तु वर्धमानाय '-मूत्र]

मृल-

इच्छामो अणुसिंहं नमो खमासमणाणं । नमोऽर्हत्-सिद्धाचार्योपाध्याय-सर्व-साधुभ्यः ।

[अनुष्द्रप]

नमोऽस्तु वर्धमानाय, स्पर्धमानाय कर्मणा । तज्जयावाप्तमोक्षाय, परोक्षाय कुतीर्थिनाम् ॥ १ ॥

येषां विकचारविन्द्−राज्या, ज्यायःक्रम−कमलावलिं दघत्या । सद्दशैरिति सङ्गतं प्रश्नस्यं, कथितं सन्तु शिवाय ते जिनेन्द्राः ॥२॥

[वंशस्य]

कषाय-तापार्दित-जन्तु-निर्वृतिं, करोति यो जैनमुखाम्बुदोद्गतः ।

अग्रैपच्छन्दसिक छन्द बैताल्किका ही एक भेद है, परन्तु इसमें १६+१८, १६+१८ मात्राएँ होती हि, अर्थात् बैताल्किसे इसमें दो मात्राएँ अधिक होती हैं।

स शक-मासोदभव-वृष्टि-सन्निभी, दधात तृष्टिं मयि विस्तरो गिराम् ॥ ३ ॥

शब्दार्थ--

इच्छामो-चाहते हैं। अणसटि-अनुशासन, आज्ञा नमो-नमस्कार हो। **खमासमणाणं**-पुज्य क्षमाश्रमणांको । नमोऽहेत्»-पूर्ववत् नमःअस्तु-नमस्कार हो। चर्धमानाय-श्रीवर्धमानके लिये. श्रीमहावीरप्रभुको । स्पर्धमानाय-जीतनेकी स्पर्धा करते कर्मणा कर्मके साथ, कर्मवैशके त्रज्जयावाप्तमोक्षाय-उस (कर्म) ते-वे। के जयदारा मोक्ष प्राप्त करने- जिनेन्द्रा:-जिनेन्द्र। वालेको । परोक्षाय-परोक्ष, अगम्य । कतीर्थिनाम् - कुतीर्थिकाक लिये. मिध्यात्वियोंके लिये । येषां-जिनकी। विकचारविन्द्-राज्या - विकसित कमलकी पङ्किने विकच-विकसित, खिला हुआ।

अरविन्द-कमल । राजि-श्रेणि ।

ज्याय:-ऋम-कमलावलि- उत्तम चरण-कमलकी श्रेणिको । ज्यायस-उत्तम । ऋम-चरण । आवलि-हार,श्रेणि। दघत्वा-धारण करनेवाली । सहडो:-समानके साथ। इति सङ्कतं-इस प्रकार समागम होना वह। प्रशस्यं-प्रशस्त, प्रशंसनीय । सम्तु-हो । **ठीवाय**-शिवके लिये. लिये कषाय-तापार्दित-जन्त-निर्वर्ति-कपायरूपी तापसे पीड़ित प्राणि-योंकी ज्ञान्तिको । करोति-करता है। खः–जो।

जैनमुखाम्बुदोद्गतः - जिनेश्वरके

अम्बद-मेथ । उदगत-प्रकटित ।

मुखरूपी मेघसे प्रकटित ।

जैनमुख-जिनेश्वरका मुख।

स:-वह।
गुक्तमासोद्भव-वृष्टि-सन्निम:वृष्टि-अनुम्रह।
ग्रिक्तमास-व्येष्ठ मास। उद्भवउराक। वृष्टि-अनुम्रह।
मयि-गुह पर।
विस्तर:-विस्ता, समूह।
विस्तर:-विस्ता, समूह।

अर्थ-सङ्कलना-

हम अब आपकी आज्ञा चाहते हैं। पूज्य क्षता-श्रमणोंको नमस्कार हो। अर्हत्, सिद्ध, आचार्य, उपाध्याय और सायुओंको नमस्कार हो।

जो कर्म-वैरीके साथ जीतनेकी स्पर्ध करते हुए जय प्राप्त करके मोक्ष प्राप्त करनेवाले हैं और जिनका स्वरूप मिथ्यात्वियोंके लिये अगस्य हैं. ऐसे श्रीमहाबार प्रभक्तो सेरा नमस्कार ॥ १ ॥

जिनकी उत्तम चरण-कम्ब्रकी श्रेणीको धारण करनेवाली (देवनिर्मित) विकसित (सुवर्ण) कम्ब्रोको पिड्क्ति (मानो ऐसा) कहा कि-'समानके साथ इस प्रकार समागम होना, प्रशंसनीय है,' वे जिनेन्ट मोक्षके लिये हों ॥ २ ॥

जो बाणीका समृह जिनेश्वरके मुसदस्या मेघसे प्रकटित होनेपर कषायके तापसे पीडित प्राणियोंको झान्तिप्रदान करता है और जो ज्येष्ठ सासमें हुई (पहली) दृष्टि जैसा है, वह मुझपर अनुम्रह करो ॥३॥

सत्र-परिचय---

दैवसिअ प्रतिक्रमणमें छः आवश्यक पूर्ण होनेके पश्चात मङ्गलस्त्रतिके निमित्त यह सूत्र बोला जाता है। इसमें पहली स्तुति श्रीमहावीरस्वामीकी है. दसरी स्तृति सामान्य जिनोंकी है और तीसरी स्तृति श्रीतीर्थक्ररके वाणीरूप अतज्ञान की है। स्त्रियाँ इस स्त्रुतिके स्थानपर 'संसार दावानल 'की तीन स्तति बोलती हैं।

३९ प्राभातिक-स्तृति

ि विशाल-लोचन-दलं '-स्रत्र । [अनुष्टप]

विशाल-लोचन-दलं, प्रोद्यद्-दन्तांश्च-केसरम् । प्रातवीरजिनेन्द्रस्य. मुख-पद्मं प्रनात वः ॥ १ ॥ [औपच्छन्दसिक]

येषामभिषेक-कर्म-कृत्वा, मत्ता हर्षभरात् सुखं सुरेन्द्राः । तृणमपि गणयन्ति नैव नाकं, प्रातः संतु श्विवाय ते जिनेन्द्राः ॥२॥ विशस्य]

कलङ्क-निर्मक्तममक्तपूर्णतं, कुतर्क-राहु-प्रसनं सदोदयम् । अपूर्वचन्द्रं जिनचन्द्रभाषितं, दिनागमे नौमि बुधैर्नमस्कृतम् ॥३॥ शब्दार्थ--

विशाल-लोचन-दलं-विशाल नेत्र-! प्रोदात्-देदीप्यमान । दन्त-दाँत । रूपी पत्रवाला । भोचद्-दन्तांशु-केसरम्-देशप्य- फूलके मध्यमें होनेवाले पुकेसर दाँतोंकी किरणरूप वेसरबाला ।

अंग्र-किरण। केसर-पृष्पतन्त्-स्त्रीनेसर आदि तन्तुविशेष। प्रात:-प्रात:कारुमें ।

बीर - जिनेन्द्रस्य - श्रीवीरजिने-श्वरका । **मुख-पर्य-गुल**रूपी कमल। पुनात-पवित्र करो । व:- तमको । येषाम-जिनकी । अभिषेक-कर्म-अभिषेक्का कार्य. स्नान-क्रिया । कृत्वा-क्रके। मत्ता:-मत्त वने हए। हर्षभरात-हर्षके समृहसे. हर्षसे । सुखं-सुखको। सरेन्द्रा:-सरेन्द्र, देवेन्द्र । **तृणमपि-**तिनके जितना भी, तृण- दिनागमे-प्रातःकालमें। मात्र भी। गणयन्ति नैव-नहीं गिनते हैं। नार्क-स्वर्गको स्वर्गके। प्रातःप्रातःकालमें । सन्त्-हो।

शिवाब-शिवसलके हिये। जिनेन्द्रा:-विनेन्द्र। कलङ्क-निर्मुक्तम्-कलङ्कसे रहित । असक्तपर्णतं-पर्णता नहीं स्थागने वाले**को** । कुतर्क - राइ - ग्रसनं- कुतर्कस्पी राहको इसनेवालेको । सदोदयम्-कभी अस्त नहीं होने-वाला, सदा उदयको प्राप्त । अति अपूर्वेष्वन्द्रं-नवीन प्रकारके चन्द्र-माको, अपूर्वचन्द्रकी । जिनचन्द्र - भाषितं- जिनचन्द्रश्री वाणीसे बना हुआ। नोमि-स्तवन करता हूँ, स्तुति **नमस्कृतम**-नमस्कार

भर्थ सङ्लना

विशाल नेत्ररूपी पत्रवाला, देदीप्यमान दाँतोंकी किरणरूप केसरवाला, श्रीवीरजिनेश्वरका मुस्तरूपी कमल प्रात:कारूमें तमको पवित्र करो ॥ १ ॥

जिनकी स्नान-किया करनेसे अतिहर्षसे मत्त बने हुए देवेन्द्र स्वर्गके ग्रुसको तृणमात्र भी नहीं गिनते हैं, वे जिनेन्द्र प्रातःकाल्में शिव-सुसको लिये हो ॥ २ ॥

जो करूड्स रहित हैं, पूर्णताका त्याग नहीं करते, कुतर्यरूपी राहुको इस लेते हैं, सदा उदयको प्राप्त रहते हैं, ऐसे जिनचन्द्रकी बाणीसे जो बना हुआ है और पण्डितोंने जिसे नमस्कार किया है, उस आगमरूपी अपूर्वचन्द्रकी मैं प्रातःकाल्में स्तुति करता हूँ॥ २॥

सूत्र-परिचय--

राजिक प्रतिक्रमणमे ६ आवस्यक पूरे होनेक वाद मङ्गल स्तृतिक्रे निमित्त यह सूत्र बोला जाता है। इसमें पहलां स्तृति श्रीवीरिक्नेसर्स्का है, दूखरी स्तृति ग्रामान्य किनोंकी है और तीवर्धा स्तृति श्रीतांधंङ्काली बागीजी है। किसों इस स्तृतिक, स्थानपर 'सवार दावानल'कां तांन स्तृति बोलती है।



शंब्दार्थ--

इति-अन्तमें ।

पूर्वसूरि-दर्शित-मन्त्रपद-विद-भितः - पूर्वसरियोद्वारा गुर्वा-

म्नाय-पूर्वक प्रगट किये हुए

मन्त्रपदोंसे गूँथा हुआ। स्तव शान्ते:-शान्ति-स्तव।

सलिलादि-भय-विनाशी-जल- विधि-पर्वक दिके भयसे मुक्त कर्नेवाला।

अर्थ-सङ्कलना--

गुर्वीम्नायपूर्वक प्रकट किये हुए मन्त्रपदोंसे गूँथा हुआ और यह

है।। १६ ॥

मूल-

यश्रेनं पठति सदा, भृणोति भावयति वा यथायोगम् । स हि शान्तिपदं यायात्, स्रिः श्रीमानदेवश्र ॥ १७ ॥

शब्दार्थ--थः-जो ।

स–और ।

प्रमं-इस स्तवको । पठति-पहेता है।

सदा-निरन्तर, हदा।

शान्त्यादिकर: - उपद्रवोंकी शान्ति पूर्वक तृष्टि और पृष्टिको भी

भक्तिमताम-भक्ति करनेवालोंको.

अन्तर्मे यही कहना है कि यह शान्ति-स्तव पूर्वसूरियोंद्वारा

विधिपूर्वक अनुष्ठान करनेवालोंको जलादिके भयसे मुक्त करनेवाला तथा उपद्रवोंकी शान्ति-पूर्वक तुष्टि और पुष्टिको भी करनेवास

> **ञ्चणोति**-दूसरेके पाससे सुनता **है।** भाववति वा यथायोगम्-अथवा मन्त्रयोगके नियमानुसार उसकी

भावना करता है।

हि-निश्चय । वावात-प्राप्त करे। हान्तिपदं-सिद्धि पदको, शान्ति स्रि: श्रीमानदेवः च-श्रीमान-अर्थ-सङ्ख्ला-

और जो इस स्तवको सदा भावपर्वक पदता है. दसरेके पाससे सनता है, तथा मन्त्रयोगके नियमानुसार इसकी भावना करता है, वह निश्चय ही शान्तिपदको प्राप्त करता है। सूरि श्रीमानदेव मी शान्तिपदको प्राप्त करें ॥ १७ ॥

(अन्त्यमङ्गल) [स्टोक]

[उपसर्गा: क्षयं यान्ति. छिद्यन्ते विघ्न-बक्क्यः। मनः प्रसन्नतामेति, पूज्यमाने जिनेश्वरे ॥ १८ ॥ शब्दार्थ---

उपसर्गा:-उपसर्ग, आपत्तिया । क्षयं यान्ति-नष्ट होते हैं।

छिद्यन्ते-कट जाती हैं।

विध्न-बल्लयः-विप्ररूपी लताएँ।

प्रसन्नताम् एति-प्रसन्नताको प्राप्त जिनेश्वरे - जिनेश्वर देवका पूजन करनेसे।

अर्थ-सङ्कलना--

[श्रीजिनेश्वर देवका पूजन करनेसे समस्त प्रकारके उपसर्ग नष्ट होते हैं, विध्नरूपी लताएँ कट जाती हैं और मन प्रसन्नताको प्राप्त होता है ॥ १८ ॥

78-

सर्व मङ्गल-माङ्गल्यं, सर्व-कल्याणकारणम् । प्रधानं सर्व-धर्माणां, जैनं जयति श्रासनम् ॥ १९ ॥ ो

शब्दार्थ—

सर्व-मङ्गल-माङ्गल्यै०-अर्थ पूर्ववत्०

अर्थ-सङ्लना--

सर्व मङ्गळॉर्मे मङ्गळरूप, सर्व कल्याणोंका कारण रूप और सर्व धर्मोर्मे श्रेष्ठ ऐसा जैन शासन (प्रवचन) सदा जयबाळा है ॥१९॥]

सूत्र-परिचय--

वीर-निर्वाणको सातवीं शतान्त्रीके अन्तिम मागर्मे शाकम्मरी नगरीमें किसी कारणते कुरित हुई शाकिनीने महामारीका उपदव फेलावा। यह उपदव हतना भारी या कि इसमें ओषब और वेच कुछ भी काम नहीं आ कहते थे। इसलिये प्रतिश्रण मनुष्य मरने लगे और सारी नगरी समग्रान वैसी भवाइर दिलने लगी।

हस परिस्थितिमें कुछ सुरक्षित रहे हुए आवक जिनवेरपमें एकत्रित होकर विचार करने छने, तब आकाशते आवाब हुई कि 'द्रम क्रिता क्यों करते हो! नाहुछ नगरीमें श्रीमानदेवसूरी विश्वयते हैं, उनके चरणोंके प्रश्वासन बळका दुम्बारे मकानोमें छिटकाच करे विस्तत समूर्ण उपद्रव शान्त हो बायगा।

इर बचनसे आश्वासन पाये हुए सङ्घने वीरदत्त नामके एक बावकको विज्ञति-पत्र देकर नाकूल नगरी (नाडोल-मारवाडमें) श्रीमानवेवस्पृरिके पास मेवा। स्रिची तपस्ती, नहाचारी और मन्त्रसिद्ध महापुरुष ये तथा लोको-पकार करोबी परम निष्ठावाले ये, इससे उनने शानि-स्तव नामका एक मन्त्रपुक्त समकारिक सोत्र बनाकर दिया और चरणोहन दिया। वह शानि-साव केहर बीरद्य शाहम्मरी नगरीमें आया। वहाँ उनके चरण-बलका (शान्ति-सावते मन्त्रित) अन्त बलके साथ मन्त्रित कर छिटकाब करनेते तथा शान्ति-सावका पाठ करनेते महामारीका उपहब शान्त हो गया, तससे यह साव सब प्रकारके उपहर्वोक निवारणार्थ बोला जाता है। प्रति-क्रमणमें यह कालान्तर प्रविष्ट हजा है।

शान्ति-स्तव

प्रश्न-शान्ति-स्तवकी रचना किसने की है ?

उत्तर—शान्ति-स्तवकी रचना वीरनिर्वाणकी सातवीं शताब्दीके अन्तिम भागमें हप श्रीमानदेवसरिने की है।

प्रश्न-- उनने इस स्तवकी रचना किसलिये की !

उत्तर—उनने इव स्तवकी रचना शाकम्मरी नगरीमें शाकिनीदारा किये हुए महामारीके उपस्काश शमन करलेके लिये को थी, परन्तु इसमें विशेषता वह रखी कि इसका विशेषत् पाठ करलेसे अनेक प्रकारके भय दर हों और उपस्व शाना हो।

प्रश्न-शान्तिस्तवका पाठ करनेसे कौनसे भय दर होते हैं ?

उत्तर--शान्त-स्तवका पाठ करनेसे नीचे लिखे भय दूर होते हैं:-

- (१) बलका भय (अतिवृष्टि बाढ् आदि)।
- (२) अग्निकाभय।
- (३) विषका भय।
- (४) सर्पका भय।
- (५) दुष्टग्रहका भय ।
 - (६) राजका भय ।
 - (७) रोगका भय ।
 - (८) युदका भय, (लड़ाई-सगड़ा, आक्रमण आदिका भय)।

प्रश्र—शान्ति–स्तवका पाठ करनेसे कौनसे उपद्रव शान्त होते हैं !

उत्तर—शान्ति-सवका पाठ करनेसे नीचे लिखे उपद्रव शान्त होते हैं:--

- (१) राक्षसका उपद्रव ।
- (२) शत्रुसमूहका उपद्रव ।
- (३) महामारी (प्रेग) का उपद्रव ।
- (४) चोरका उपद्रव ।
- (५) ईतिसंज्ञक-उपदव:-(१) अतिष्ठृष्टि होना, (२) विलक्कुल ष्टृष्टि न होना, (३) चुलेकी वृद्धि होना, (४) पतेंगे आदिका आधिक्य होना, (५) ग्रकोकी बहुल्ता, (६) अपने राज्य-मण्डल्में आक-मण होना और (७) शुनु-हैन्यकी चढ़ाई, वे सात ईतिसंक्षक उपदव है।
 - (६) हिंसक (शिकारी) पश्चओंका उपद्रव ।
- (७) भूत-पिशाचका उपद्रव ।
- (८) शाकिनी-डाकिनियोंका उपद्रव ।
- प्रश्न--शान्ति-स्तवमे किसकी स्तुति की गयी है ?
- उत्तर—शान्ति—स्तर्गे श्रीशान्तिनाथ भगवान् तथा विवया—वयादेवीकी स्तुति की गयी है। प्रश्न—शान्ति-स्तर्गे श्रीशान्तिनाथ भगवानकी स्तुति किस प्रकार की
- गयी है! उत्तर—शानि-स्त्रमें प्रयम श्रीधानिनाय सगवान्त्रे सामान्य गुणेकी स्त्रति की गयी है, जैसे कि:—ने शानिके गृहसान हैं, प्रशासकी निमम हैं, अधिका नाश करनेवाट हैं, आदि। सननतर पौच
- गयाओंसे नाम-मन्त्र-स्तुति की गयी है। प्रथा-नाम-मन्त्र-स्तुति की गयी है।

उत्तर-नाम-मन्त्र स्तुतिमें सोलह नाम-मन्त्र आते हैं; वे इस प्रकार:-

- (१) ॐ निश्चितवचसे शन्तिनाथाय नमो नमः ॥
- (२) ॐ भगवते शान्तिजनाय नमो नमः ॥
- (३) ॐ अर्हते शान्तिजनाय नमो नमः ॥
- (४) ॐ जयवते शान्तिविनाय नमो नमः ॥
- (५) ॐ **यदास्थिने** शान्तिजिनाय नमी नमः
- (६) ॐ द्रिमनां स्वामिने शान्तिजिनाय नमो नम: ॥
- (७) ॐ सकलातिशेषक-महासम्पत्ति-समन्विताय शान्ति-विनाय नमो नमः॥
- (८) ॐ **शस्याय** शान्तिजिनाय नमो नमः ॥
- (९) ॐ शान्तिदेवाय शान्तिजनाय नमो नमः ॥
- (१०) ॐ **बैंस्रोक्यपृजिताय** शान्तिजिनाय नमो नमः ॥
- (११) **ॐ सर्वामरसुसमृह स्वामिक सम्पृजिताय** शान्ति-जिनाय नमो नमः॥
- (१२) ॐ निजिताय शान्तिजिनाय नमो नमः ॥
- (१३) ॐ **भुवनजनपालनोद्यततमाय** शान्तिजिनाय नमो नमः॥
- (१४) ॐ सर्वद्रितीधनाशनकराय शान्तिजनाय नमो नम; ॥
- (१४) **ॐ सर्वद्वारताघनाशनकराय** शान्ताजनाय नम (१५) **ॐ सर्वाशिवप्रशमनाय** शान्तिजिनाय नमो नमः
- (१६) ॐ दुष्टप्रह-भूत-पिशाच-शाकिनी-प्रमथनाथ शान्ति-विताय तमो तमः॥

प्रश्न—इन नाम–मन्त्रोंसे क्या होता है ?

उत्तर—इन नाम-मन्त्रोंबाले वास्य-प्रयोगोंसे विजया-जयादेवी तुष्ट होकर ऋदि-सिद्धि प्रदान करती हुई स्त्रोक-हित करती है। प्रस—शान्ति-स्तवमें विजया-जया देवीकी स्तृति किन प्रकारकी हुई है ? , उत्तर—शान्ति-स्तवमें प्रथम विजया-जया-देवीकी नामस्तृति की हुई है और फिर मन्त्रस्तृति की हुई है।

प्रश्न-विजया-जया देवीकी नामस्तुतिमें क्या आता है !

उत्तर—विवया-जया देवीकी नामस्तुतिमें वीबीस नामोके सम्बोधनपूर्वक .भय और उपद्रवसे रक्षण करनेकी और शान्ति, दृष्टि, पुष्टि और स्वस्ति देनेकी प्रार्थना करनेमें आयी है।

प्रभ--वह किस प्रकार ?

उत्तर-सातवीं गाथामें भगवती . विजया . सजया . अजिता . अप-राजिता". जयावहा " और भवती". ये सात नाम आते है । आठवीं गाथामें 'भट्र-कल्याण-मङल-प्रददे।' इस वाक्यसे भट्टा . कल्याणी ९ और मङ्गला १ का सूचन होता है एवं 'शिव-सुतुष्टि-पश्टिप्रदे!'से शिवा^{९९}, तुष्टिदा^{९२} और पृष्टिदा^{९३} का सचन होता है। नौवीं गाथामें 'भव्यानां कृतसिद्धे ! 'सिद्धिदायिनीका " ' निर्वति-निर्वाण-जननि ! ' इस परसे निर्वति " और निर्वाणी " नामका और 'अभय-प्रदान-निरते!' तथा 'खस्तिप्रदे!' पदसे अभया ' और क्षेमकरी १८ का सचन होता है। दसवीं गाथामें 'श्रभावहे।' पदसे ग्रभक्ररीका ^{१९} तथा 'धति-रति-मति-वृद्धि-प्रदानाय' पदसे सरस्वतीका र सचन होता है। इसी प्रकार ग्यारहवीं गाथामें 'श्री-सम्पत-कीर्ति-यशो-वर्षिनी।' पदसे श्रीदेवतार . रमारर. (सम्पत्ति बढानेवाली). कीतिंदा र और यशोदा र का सचन होता है। इस प्रकार सातवीं गाथासे लेकर स्थारहवीं गाथा तक चौबीस नाम ग्रेंथे हुए हैं और बारहवीं तथा तेरहवीं गाथामें सिल्लादि-भयोंसे एवं राक्षतादि उपदर्शेसे रक्षण करनेकी तथा शान्ति, त्रष्टि, पण्टि और स्वस्ति देनेकी प्रार्थना की हुई है।

प्रभ-विवया-वया देवीकी मन्त्रस्त्रतिमें स्या आता है ?

उत्तर—विक्वा—क्या देवीको मन्त्रस्तुतिमें 'ॐ नमो नमो कूँ हुँ हूँ हूं. यः धः हुँ फट्-फट्टं स्वाहा' इन मन्त्राध्य-पूर्वक शिव, शान्ति, द्वीप्ट, पुष्टि और स्वति करनेकी प्रापंना आती है। साराश्च यह है कि इन दोनों मकारकी स्तुतिदारा उपप्रवंका निवारण तथा शान्ति, द्वीप्ट, पुष्टि और शेम प्राप्तिकी दक्का की गयी है और मन्त्रमे प्रसक्त हुई देवी मन्त्रोको यथामिलपित साम देती है।

प्रभ—शान्ति-स्तवकी गाथाएँ कितनी हैं ! उत्तर—सत्रह । अन्तकी दो गाथाएँ सुआधितके रूपमें बोली **बाती हैं** !





४३ पासनाह-जिण-थुई

['चउकसाय'-सूत्र]

ਸੂਲ--

[पादाकुलक]

चउकसाय-पडिमल्डल्ट्रणु, दुज्जय-मयण-बाण-मुसुभूरणु । सरस-पियंगु-बण्णु गय-गामिउ, जयउ पासु भ्रुवणत्तय-सामिउ ॥ १ ॥

[अडिछ]

जसु-त्रणु-कंति कहप्प सिणिद्धउ, सोहह फणि-मणि-किरणालिद्धउ। नं नव-जलहर तडिष्ठय-लंकिउ, सो जिणु पासु पयच्छउ बंछिउ॥ २॥

शष्ट्रार्थ--

चउक्कसाय - पश्चिमस्छुस्त्रूरणु -चार कपायरूपी शत्रु योद्धाओंका नाश करनेवाले। चउक्कसाय-कोष. मान. मापा और लोभ ये चार कपाय। पडिमछ - सामने लक्नेवाला योदा। उस्लुल्सूरणु - नाश करनेवाला।

सिविद्व उ-कोमल, मनोहर । वजाब-संबण-बाण-संस्मरण-कठिनाईसे जीते जाएँ ऐसे काम-सोहड-शोमित होता है। देवके बाणोंको तोड देनेवाले। क्रिका अन्य विकास क्रिका अन्य गा दच्चय-कठिनाईसे जीता खाय मणिके किरणोंसे युक्त। फणि-ग्रेसा । मयण-बाण - कामदेवके नारा । मणि-मस्तकपर स्थित बाण । मुसुम्रण्-तोड देनेवाला । मणि । सरस-पियंग्-चण्णु-नवीन (ताजा) **नं**-बस्ततः । प्रियङ्गुलता जैसे वर्णवाले । **नव-जलहर-**नवीन मेथ। सरस-ताजा, नवीन । पियंग-एक नव – नवीन । जलहर – मेघ. प्रकारकी बनस्पति, प्रियङ्गु। वण्ण-वर्ण. रंग । बादल । गय - गामिल - हाथीके समान तिहल्लय-लेखिउ-विजलीसे युक्त गतिवाले । तडिखय-बिजली । लेकिउ-युक्त. जय उ-जयको प्राप्त हो । सरित । पासु-पार्श्वनाथ । भवणत्तय-सामिड-तीनों भुवनके

मण्डल । **अर्थ-सङ्गलना--**-

तणु-कंति-कडप्प-शरीरका, तेजो-

स्वामी । **अस**-जिनके ।

चार कपायरूपी शतु-योद्धाओंका नाश करनेवाले, कठिनाईसे जीते जायें ऐसे कामदेवके बाणोंको तोड्देनेवाले, नवीन प्रियङ्गुकताके समान वर्णवाले, हाधीके समान गतिवाले, तीनों भुवनके स्वामी श्रीपार्थनाथ अयको प्राप्त हों ॥ १ ॥

पयच्छड-प्रदान करें।

वंद्यित-वाज्ञित, प्रतीवाज्ञित ।

जिनके शरीरका तेजोमण्डल मनोहर है, जो नागमणिकी किरणोसे युक्त और जो वस्तुतः विजलीसे युक्त नवीन मेघ हों, ऐसे शोमित हैं वे श्रीपार्थिजन मनोवाण्डित फल प्रदान करें ॥ २ ॥

स्त्र-परिचय--

इस सूत्रमें श्रीपार्श्वनाय भगवान्की स्तुति की गयी है। अरू वे 'पास-नाइ-विष-युई' कड्लाती है। पहले शब्दते इसको 'चउकसाब-सत्र मी कहते हैं।

एक अहोरात्रमें साधु और भावकको सात वैत्यवन्दन करने होते हैं, उनमें साधु सातवाँ वैत्यवन्दन 'संधारा-पोरिसी' पढ़ाते हमय करते हैं और भावक सोते समर सातवाँ वैत्यवन्दन करना भूछ न कार्य, इचिकिये देवस्थिय-पड़िक्सणके अन्तर्में सामाधिक पारते समय 'क्षेगस्स' सूत्र कहनेके पक्षात करते हैं, तब इस सुकका उपयोग होता है।



४४ भरहेसर-सज्झाओ

['भरहेसर–बाहुबली '–सज्झाय]

मूल---

[गाहा]

भरहेसर बाहुबली, अभयकुमारो अ ढंढणकुमारो। सिरिओ अणिआउची, अइमुची नागदची अ ॥ १ ॥ मेअज्ज थलमहो, वयररिसी नंदिसेण सीहगिरी। कयवन्नो अ सुकोसल, पुंडरिओ केसि करकंड ॥ २ ॥ हुछ विहुछ सुदंसण, साल महासाल सालिभदो अ। भहो दसणभहो, पर्सण्यचंदो अ जसभहो ॥ ३ ॥ जंबपह वंकचलो, गयसकुमालो अवंतिसकुमालो । धको इलाइपुत्तो, चिलाइपुत्तो अ बाहुमुणी ॥ ४ ॥ अज्जिगिरी अज्जरिनखुअ, अज्जिसहर्त्थी उदायगी मणगी। कालयस्री संबो, पज्जुण्णो मूलदेवो अ ॥ ५ ॥ पभवो विण्डुकुमारो, अइकुमारो दढव्पहारी अ। सिज्जंस कूरगडू अ, सिज्जंभव मेहकुमारो अ ॥ ६ ॥ एमाइ महासत्ता, दित सुहं गुण-गणेहिं संजुता । जेसिं नाम-ग्गहणे, पाव-प्पबंधा विलय जीते॥ ७॥ सुलसा चंदणबाला, मणोरमा मयणरेहा दमयंती ।

नमयासुंदरी सीया, नंदा भद्दा सुभद्दा य ॥ ८ ॥
राहमई रिसिदत्ता, पउमावई अंजणा सिरीदेवी ।
जिह्न सुजिह सिगावह, पभावई चिल्लणादेवी ॥ ९ ॥
वंसी सुंदरी रुप्पणी, रेवह कुंती सिवा जयंती अ ।
देवह दोवह घारणी, कलावई पुप्फच्ला य ॥ १० ॥
पउमावई अ गोरी, गंधारी ठक्खमणा सुसीमा य ।
जंव्वई सचभामा, रुप्पणी कण्डह महिसीओ ॥ ११ ॥
जक्खा य जक्खदिबा, भृजा तह चेव भृजदिबा ज ।
सेणा वेणा रेणा, भहणीओ भूलभहस्स ॥ १२ ॥
इबाह महासहओ, जयंति अकलंक-सील-कलिआओ ।
अज्ज वि वज्जह जासि, जस-पडहो तिहुअणे सयले ॥१२॥

शब्दार्थ—

सरल है।

अर्थ-सङ्कलना--

मेतार्थसुनि, स्थूलभद्र, वज्रऋषि, नंदिषेण, सिंहगिरि, कृतपुण्य, सुकोशलसुनि, पृण्डरीक, केशी और कश्कण्ड्र (अत्येक बुद्ध)॥२॥

हल, विहल, सुदर्शन शेठ, शारू और महाशाल सुनि, शालिभद्र, भदनाहु खामी, दशार्णभद्र, प्रसन्नचन्द्र राजिष और यशोभद्रसूरि॥३॥ जम्बूस्तामी, बङ्काचूरु राजकुमार, गजसुकुमारु, अवन्तिसुकुमारु, धजो (न्य), इहाचीपुत्र, चिरुतिपुत्र जोर बाहुसुनि ॥ ४ ॥

आर्यमहागिरी, आर्थरक्षित, आर्य सुहस्तिस्रि, उदायन राजीर्ष, मनककुमार और मुरुदेव (राजा)॥५॥

प्रभवस्वामी, विष्णुकुमार, आर्द्रकुमार, दृढप्रहारी, श्रेयांस, कूरगडू साधु, इय्यम्भव-ह्यामी और मेघकुमार ॥ ६ ॥

इत्यादिक जो महापुरुष अनेक गुणोंसे युक्त हैं और जिनका नाम लेनेसे पापके दृढवन्ध नष्ट हो जाते हैं, वे युख प्रदान करें ॥०॥

सुस्रसा, चन्दनबास्रा, मनोरमा, मदनरेखां, दमयन्ती, नर्मदा-सुन्दरी, सीता, नन्दा, भद्रा और सुभद्रा ॥ ८ ॥

राजिमती, ऋषिदत्ता, पद्मावती, अञ्जनासुन्दरी, श्रीदेवी, ज्येष्ठा, सुज्येष्ठा, मुगावती, प्रभावती और चेल्लण रानी ॥ ९ ॥

बाह्मी, सुन्दरी, रुक्मिणी, रेवती, कुन्ती, शिवा, जयन्ती, देवकी, द्रौपदी, धारणी, करुवती और पुष्पचुरू ॥ १० ॥

तथा पद्मावती, गौरी, गान्धारी, रूक्ष्मणा, सुसीमा, जम्बूवती, सत्यभामा, रुक्मिणी ये आठ कृष्णकी पटरानियाँ ॥ ११ ॥

यक्षा, यक्षदत्ता, भूता, भूतदत्ता, सेना, वेना और रेणा ये सात स्यूक्तभद्रकी बहिनें ॥ १२ ॥ इत्यादि निष्कल्ख् शीलको घारण करनेवाली महासितयाँ जबको प्राप्त होती हैं कि जिनके यशका पटह आज मी समप्र त्रिशुवनमें बज रहा है ॥ १३॥

स्त्र-परिचय

प्रातःसरणीय महाधुरुष और महास्तियोंका स्मरण करनेके लिये यह सन्साय प्रातःकालमें राइय-पिडक्सण करते समय बोली जाती है। इसमें बताये हुए महाधुरुयों तथा महासतियोंका संक्षित परिचय इस प्रकार है:—

महापुरुष

{ अरतः — श्रीक्षमभदेव भगवान् के सबसे बड़े पुत्र और प्रथम बक्रताँ। वे एक समय आरोसा—पुवनमें अपने अव्यक्त सरीरकों देखते य, हतनेमें एक उँगळीमें केंगूळी निकल गयी, हतिलेंचे वह शोभगहित लगी। यह देखकर अन्य अव्यक्त मां ठतारे, तो सारा शरीर शोभगहित लगने लगा। इससे 'अतिरसं संसारे भवित सक्कं यक्षयनाम्' संसारमें बो बस्पुँएँ आंखोसे देखी जाती हैं, वे सब नश्चर हैं, ऐसी अनिरय-भावना होने लगी और केन्द्रकान उरुक्त हुआ। तब हन्द्रमहाचबने आकर कहा कि—'आप इन्यलिङ्ग सारण करिये, हम रीक्षाका महोत्त्व करते हैं।' हन्होंन प्रश्नुपिट-लोच किया और देवताओंस दिये गये रजोहरण-पात्र आदि महण किये। अन्तमें अष्टायद प्रतेतार निर्वाणको मन्त हुए।

२ बाहुबली:—सरत चक्रवर्तीक छोटे भाई । भगवान् ऋष्मदेवने उनको तक्षशिलाका राज्य दिया था । उनका बाहुबल अकाबारण था, इस कारण चक्रवर्तीकी आका नहीं मानते थे । इससे भरत चक्रवर्तीच उनपर चटाई की और दिन्दुब्द, बाहुबुद्ध और दृष्टुब्द किया, बिकसें वे हार येथे। अन्तमें भरतने ब्रीट्याइस किया, उससे बाहुबली किट (कमर)का बनी-नमें पुस गये। उसका प्रचुत्तर देनेके स्थिय बाहुबलीने भी झुट्टी उठायी। यदि यह मुद्धि भरतपर पनी होती तो उनका भाग निकल्च बाता, परन्तु इसी समय बाहुबलीकी विचारचारा पळट गयी कि नसर राज्यके लिये बड़े भाईकी हरना करती उतिव नहीं, इससे सुद्री वायस नहीं उतारत हुए उससे मस्तकके केशोंका लिय किया और समावान ऋगमेदेयके पास जानेको तरपर हुए, किन्तु उसी समय विचार आया कि मुझसे छोटे अठानवे भाई रीक्षा ठेकर वेबक्शानको प्राप्त हुए, वे वहाँ उपस्थित हैं उनको सुसे बन्दन करना पढ़ेगा; अतः मैं भी लेकल्यान प्राप्त करके ही वहाँ जाऊँ। देश विचारते वहाँ कोशोंका में स्वर रहे। एक चांतक उत्तयत करनेरा भी उनकी केबल्यान नहीं हुजा, तब प्रमुने उनको प्रतिकेच देनेक लिये ब्राह्मी और सुंदरी नामकी साध्यियोंको भेजा, जो कि ससारी अवस्थामें उनकी वाहिन थीं। उनने आकर कहा 'हे भाई! हायीकी पीठसे उत्तरों, हाथीपत चढ़े हुए फेक्ल्यान नहीं होता है— वीरा मोरा गाव चर्चा उत्तरें, भाव चट्टे वेबल्य न होते रे! 'यह मुनकर बाहुबली चींक पढ़े। यह वात अभिमानकर्यों हाथीकी पीठसे उत्तरें आव चट्टे वेबल्य न होते रे! 'वह मुनकर बाहुबली चींक पढ़े। यह वात अभिमानकर्यों हाथीकी यी। अन्तमें भावना सुद्ध होनेसे उन्हें वहीं वेवल्याना प्राप्त हुआ! तदनन्तर वे श्रीक्षणमंदिव प्रमावनर्क रास मंग्रे और उनको वन्दन करके केबल्योंकी पीरपट्ने विराधित हुए।

2 अभयकुमार:—ये अलिक राजांक पुत्र थं। इनकी माताका नाम मुनत्ता का । वास्त्रावस्थामें ही साली कुएमे गिरा हुई कंगुठीको अपने वृद्धि-चमरकारसे करन हे आहे, जिससे प्रसन्न होक्त अलिक राजांने इनको मुख्य-मन्त्री वनाता। ये औपनिष्की, वैनियेको कार्मिको और पारिणासिको इत चारों बुद्धिनोंके स्वामी थे। शिवांक कार्यमें इन्होंने बहुत सहावता की थी। अन्तर्मे मञ्च महास्रेरसे शिक्षा ले, उन्दृष्ट तपक्ष मोक्ष प्राप्त किया। आज भी व्यापारियमें बारदा-पुजनके समय अपनी वहींमें 'अभयकुमारकी बुद्धि हो' यह वाक्य विवक्तर दनका सरण करता है।

४ ढंडणकुमार:--ये श्रीकृष्ण वासुरेवकी टंटणा नामक रानीके पुत्र ये। इन्होंने वाईकवें तीर्थंक्कर श्रीनेमिनायसे दीक्षा प्रहण की यी, परन्तु पूर्व-कर्मके उदयसे श्रुद्धिमक्षा नहीं मिल्ली थी, इसल्ये अमिग्रह किया कि

शंब्दार्थ-

इति-अन्तमें। पूर्वसूरि-दशित-मन्त्रपद-विद-

ि भितः - पूर्वस्रियोंद्वारा गुर्वा-म्नाय-पूर्वक प्रगट किये हुए मन्त्रपदोंसे गुँथा हुआ ।

स्तव शान्ते:-शान्ति-स्तव। सिलिलादि-भय-विनाशी- जल-दिके भयसे पुक्त करनेवाला।

अर्थ-सङ्कलना--

अन्तों यही कहना है कि यह श्वान्ति—सव पूर्वसूरियोंद्वारा गुर्वान्नायपूर्वक प्रकट किये हुए मन्त्रपदोंसे गूँथा हुआ और यह विधिपूर्वक अनुष्ठान करनेवालोंको जलादिके सबसे मुक्त करनेवाला

विधिपूर्वक अनुष्ठान करनेवाळांको जळादिके भयसे सुक्त करनेवाळा तथा उपदर्वोकी शान्ति-पूर्वक तुष्टि और पुष्टिको मी करनेवाळा है ॥ १६ ॥

मूल—

य:-जो। च-और। पर्न-इस सक्को। पठति-पहुँता है। सदा-निस्तर, सदा। श्रूषोति-दूचरेके पाससे युनता है। भाषयति वा यथायोगम्-अथवा मन्त्रयोगके नियमानुसार उसकी भावना करता है।

शास्त्यादिकर:-उपद्रवोंकी शास्ति पर्वक तष्टि और पष्टिको भी

भक्तिमताम्-भक्ति करनेवालेंको,

विधि-पर्वक अनुष्ठान करने-

कानेवाला ।

r_ar i

हि-निश्चय। यायात-प्राप्त करे। शान्तिपदं-सिद्धि पदको, शान्ति स्रि: श्रीमानदेवः च-श्रीमान-पदको । अर्थ-सङ्खना-

और जो इस स्तवको सदा भावपूर्वक पढता है, दूसरेके पाससे सनता है. तथा मन्त्रयोगके नियमानसार इसकी भावना करता है. वह निश्चय ही शान्तिपदको प्राप्त करता है। सरि श्रीमानदेव मी शान्तिपदको प्राप्त करें ॥ १७ ॥

(अन्त्यमङ्गल) [स्रोक]

ि उपसर्गाः क्षयं यान्ति. छिद्यन्ते विघ्न-वक्कयः । मनः प्रसन्नतामेति, पुज्यमाने जिनेश्वरे ॥ १८ ॥

शब्दार्थ--

उपसर्गा:-उपसर्ग, आवत्तिया । क्षयं यान्ति-नष्ट होते हैं।

छिद्यन्ते-कट जाती हैं।

विधन-बलयः-विशरूपी छताएँ। अर्थ-सङ्कलना--

प्रसन्नताम् एति-प्रसन्नताको प्राप्त पुज्यमाने जिनेश्वरे - विनेश्वर

देवका पूजन करनेसे।

[श्रीजिनेश्वर देवका पूजन करनेसे समस्त प्रकारके उपसर्ग नष्ट होते हैं, विध्नरूपी स्ताएँ कर जाती हैं और मन प्रसन्नताको प्राप्त

होता है ॥ १८ ॥

मूख--

सर्व मङ्गल-माङ्गल्यं, सर्व-कल्याणकारणम् । प्रघानं सर्व-धर्माणां, जैनं जयति शासनम् ॥ १९ ॥]

शब्दार्थ—

सर्व-मङ्गल-माङ्गल्यं०-अर्थ पूर्ववत् ०

अर्थ-सङ्गलना—

सर्व मङ्गलोंमें मङ्गलरूप, सर्व कल्याणोंका कारण रूप और सर्व धर्मोंमें श्रेष्ठ ऐसा जैन शासन (प्रवचन) सदा जयवाला है ॥१९॥]

सत्र-परिचय--

बीर-निर्वाणको सातवीं शताब्दीके अन्तिम मागमें शाकम्मरी नगरीमें किसी कारणते कुसित हुई शाकिनीचे महामारीका उपदव कैलाया। यह उपदव सदना भारी या कि हसमें औषध और वैद्य कुछ भी काम नहीं आ कहते थे। इसल्यि प्रतिश्रण मनुष्य मरने लगे और सारी नगरी हमशान वैसी भयकर रिवले लगी।

इस परिस्थितिमें कुछ सुरक्षित रहे हुए आवक जिनवैरयमें एकवित होकर विचार करने लगे, तब आकाशसे आवाब हुई कि 'द्वम चिन्ता क्यों करते हो! नाहुल गगरोमें श्रीमानदेवस्ती विरावते हैं, उनके चरणोके अखालन जलका द्वारारे मकानोमें छिटकाव करो जिससे सम्पूर्ण उपद्रव शान्त हो बायगा।

इष वचनसे आश्वारन पाये हुए सङ्घने वीरदश्च नामके एक बायकको विव्यति-पत्र देकर नाकुछ नगरी (नाडोड-मारवावर्मे) श्रीधानवेवस्पृरिके पास मेवा।

सरिजी तपस्वी. ब्रह्मचारी और मन्त्रसिद्ध महापुरुष ये तथा लोको-पकार करनेकी परम निष्नावाले थे. इससे उनने शान्ति-स्तव नामका एक प्रत्यक्क चप्रकारिक स्तोत्र बनाकर दिया और चरणोटक भी दिया। यह शान्ति—सत्व लेकर वीरदत्त शाकम्भरी नगरीमें आया । वडौं उनके चरण-जलका (शान्ति-स्तवसे मन्त्रित) अन्य जलके साथ मन्त्रित कर छिटकाव करनेसे तथा शान्ति-स्तवका पाठ करनेसे महामारीका उपद्रव शान्त हो गया. तबसे यह सब सब प्रकारके उपद्रवोंके निवारणार्थ बोला जाता है। प्रति-क्रमणमें यह कालान्तरसे प्रविष्ट हुआ है।

ञान्ति—स्तव

पश्च--- ज्ञात्ति-स्तवकी रचना किसने की है १

उत्तर—शानि—सवसी रचना वीरनिर्वाणकी मातवीं शताब्दीके अनियम भागमें हुए श्रीमानदेवसरिने की है।

प्रश्न-जनने इस स्तवकी रचना किसलिये की है

भय दर हों और उपद्रव शान्त हों।

उत्तर--उनने इस स्तवकी रचना शाकम्भरी नगरीमें शाकिनीद्वारा किये हुए महामारीके उपद्रवका शमन करनेके लिये की थी, परन्त इसमें विशेषता यह रखी कि इसका विधिवत पाठ करनेसे अनेक प्रकारके

प्रश्न-शान्तिस्तवका पाठ करनेसे कौनसे भय दर होते हैं ? उत्तर--शान्त-सवका पाठ करनेसे नीचे छिखे भय दर होते हैं:--

- (१) जलका मय (अतिवृष्टि बाढ आदि)।
- (२) अभिका भय।
 - (३) विषका भय।
 - (४) सर्पका भय।
- (५) दष्टमहका भय ।
- (६) राजका भय। (७) रोगका भव ।
- (८) युद्धका भय, (लड़ाई-झगड़ा, आक्रमण आदिका भय)।

प्रभ—शान्ति–स्तवका पाठ करनेसे कौनसे उपदव शान्त होते हैं !

उत्तर—शान्ति–सवका पाट करनेसे नीचे लिखे उपद्रव शान्त होते हैं:—

- (१) राक्षसका उपद्रव ।
- (२) शत्रुसमूहका उपद्रव ।
- (३) महामारी (द्रेग) का उपदव ।
- (४) चोरका उपद्रव ।
- (५) ईतिसंक्षक-उपदव:-(१) अतिष्ठष्टि होना, (२) विरुद्धल ष्टिष्ट होना, (२) प्रतेगे आदिका आधिकय होना, (२) प्रकेश आदिक्य होना, (५) ग्रुकोष्ठी बहुळता, (६) अपने राज्य-मण्डलमें आफ-मण्डोना और (७) शतु-हैन्यकी चढ़ाई, ये खात ईतिसंक्षक उपदव है।
 - (६) हिंसक (शिकारी) पशुओंका उपदव ।
- (७) भूत-पिशाचका उपद्रव ।
 (८) शाकिनी-डाकिनियोंका उपद्रव ।
- प्रश्न-शान्त-स्तवमें किसकी स्तुति की गयी है ?
- उत्तर-शान्ति-स्तवमें श्रीशान्तिनाय भगवान् तथा विवया-वंयादेवीकी स्तति की गयी है।
- प्रभ—शान्ति-स्तवमें श्रीशान्तिनाथ भगवान्की स्तुति किस प्रकार की गयी है!
- उत्तर—शास्त्र—स्वमं प्रथम श्रीशास्त्रिनाय भगवान्के सामान्य गुणोकी स्तृति की गयी है, वेसे कि:-वे शास्त्रिके प्रश्वमान हैं, प्रश्यस्त्वमें निमम हैं, अधिवका नाश करनेवाले हैं, आदि। तदनन्तर पाँच गायाओंसे नाम-मन्त्र-स्तृति की गयी है।
- प्रश-नाम-मन्त्र स्तुतिमें क्या आता है !

उत्तर-नाम-मन्त्र स्तुतिमें सोलह नाम-मन्त्र आते हैं; वे इस प्रकार:--

- (१) ॐ निश्चितवचसे शन्तिनाथाय नमो नमः ॥
- (२) ॐ भगवते शान्तिजिनाय नमो नमः ॥
- (३) 🕉 अर्हते शान्तिजिनाय नमो नमः ॥
- (४) **ॐ जयवते** शान्तिजिनाय नमो नमः ॥
- (५) **ॐ यदास्यिने** शान्तिजिनाय नमो नमः
- (६) **ॐ दमिनां स्वामिने** शान्तिबिनाय नमो नमः ॥
- (७) ॐ सकलातिशेषक-महासम्पत्ति-समन्विताय शान्ति-
- (८) ॐ **डास्याय** शान्तिजिनाय नमो नमः ॥
- (९) ॐ **शान्तिदेवाय** शान्तिजनाय नमो नमः ॥
- (१०) ॐ **बैलोक्यपृजिताय** शान्तिजिनाय नमो नमः॥
- (११) ॐ सर्वामरसुसमृह स्वामिक सम्पृजिताय शान्ति-
- (१२) ॐ निजिताय शान्तिजिनाय नमी नमः॥
- (१३) ॐ **भवनजनपालनोद्यततमाय** शान्तिजनाय नमो नमः॥
- (१४) ॐ सर्वदुरितौधनाशनकराय शान्तिजिन।य नमो नम; ॥
- (१५) 🕉 सर्वाशिवप्रशामनाय शान्तिजनाय नमो नमः
- (१६) ॐ दुष्टग्रह-भूत-पिशाच-शाविःनी-प्रमथनाथ शान्ति-जिनाय नमो नमः॥

प्रश्न—इन नाम–मन्त्रोंसे क्या होता है ?

उत्तर---इन नाम-मन्त्रोबाले वाक्य-प्रयोगोंसे विजया-जयादेवी तुष्ट होकर ऋदि-सिद्धि प्रदान करती हुई लोक-हित करती है। प्रश्न-शान्ति-स्तवमें विजया-जया देवीकी स्तृति कित प्रकारकी हुई है ? , उत्तर-शान्ति-स्तवमें प्रथम विजया-जया-देवीकी नामस्तृति की हुई है और फिर मन्त्रस्तृति की हुई है।

प्रश्न-विजया-जया देवीकी नामस्तुतिमें क्या आता है ?

उत्तर—विजया-जया देवीकी नामस्तुतिमें जीवीस नामोके सम्बोधनपूर्वक .भय और उपद्रवसे रक्षण कलेकी और शान्ति, तृष्टि, पुष्टि और स्वत्ति देनेकी प्रार्थना कलेमें आपी है।

प्रश-वह किस प्रकार ?

उत्तर-सातवीं गाथामें भगवती . विजया . सजया . अजिता . अप-राजिता". जयावहा धीर भवती", ये सात नाम आते है। आठवीं गाथामें 'भद-कल्याण-मङल-प्रददे!' इस बास्यसे भटा '. कल्याणी ' और मङला १ का सचन होता है एवं 'शिव-सतिष्ट-पण्टिप्रदे। 'से शिवा", तुष्टिदा" और पुष्टिदा" का सचन होता है। नीवीं गाथामें ' भव्यानां कृतसिद्धे ! ' सिद्धिदायिनीका " * ' निर्वति-निर्वाण-जननि ! ' इस पदसे निर्वृति " और निर्वाणी " नामका और 'अभय-प्रदान-निरते !' तथा 'स्वस्तिप्रदे !' पदसे अभया ^१ और क्षेमकरी १८ का सचन होता है। दसवीं गाथामें 'श्रमावहे!' पदसे श्रभक्टरीका १९ तथा 'धृति-रति-मृति-वृद्धि-प्रदानाय' पदसे सरस्वतीका र सचन होता है। इसी प्रकार स्वारहवीं गाथामें 'श्री-सम्पत-कीर्ति-यशो-वर्षिनी ।' पदसे श्रीदेवतार . रमारर. (सम्पत्ति बदानेवाली). कीर्तिदा^{२३} और यशोदा^{२४} का सचन होता है। इस प्रकार सातवीं गाथासे लेकर ग्यारहवीं गाथा तक चौबीस नाम ग्रॅंथे हुए हैं और बारहवीं तथा तेरहवीं गाथामें सिल्लादि-भयोंसे एवं राक्षसादि उपद्रवंति रक्षण करनेकी तथा शान्ति, तुष्टि, पुष्टि और स्वस्ति देनेकी प्रार्थना की हुई है।

प्रभ-विजया-जया देवीकी मन्त्रस्तुतिमें क्या आता है ?

उत्तर—विकया—क्या देवीको मन्त्रस्तुतिमें 'ॐ नमो नमो हूँ हूँ हूँ, यः धः हूँ कट्-फट्टं स्वाहा' इन मन्त्राक्षर—पूर्वेक शिव, धान्ति, द्वीप्ट, पुष्टि और स्वतिक करनेकी प्रापेना आती है। सारोध यह है कि इन दोनों मकारको स्त्रुतिद्वारा उपदर्शका निवारण तथा धान्ति, द्वीप्ट, पुष्टि और हेम प्राप्तिको इन्द्रका की गयी है और मन्त्रमे प्रसक्त हुई देवी मक्तोको यधानिरुपित लाग देती है।

प्रभ—शान्ति-सवकी गाथाएँ कितनी हैं ! उत्तर—सबह। अन्तकी दो गाथाएँ सभाषितके रूपमें बोली बाती हैं।





४३ पासनाह-जिण-थुई

['चउकसाय '-सूत्र]

मूल—

[पादाकुलक]

चउक्साय-पढिमल्छल्खरणु, दुज्जय-मयण-बाण-मुसुमूरणु । सरस-पियंगु-बण्णु गय-गामिउ, जयउ पासु भ्रुवणत्तय-सामिउ ॥ १ ॥

[अडिछ]

जसु-तणु-कंति-कहप्प सिणिद्धउ, सोहह फाण-मणि-किरणालिद्धउ। नं नव-जलहर तडिझ्य-लंझिउ, सो जिणु पासु पयन्झउ वंझिउ॥ २॥

शब्दार्थ-

चउकसाय - पश्चिमन्तुस्तूरणु -चार क्यावरूपी शत्रु वोद्धाओंका नाश करनेवाले। चउकसाय-क्रोध, मान, मावा और लेभ ये चार क्याव। पहिमछ-सामने लढ़नेवाला योदा। उल्डिल्स्स्णु-नाश करनेवाला।

सिकिड ब-कोमल, मनोहर । दक्षय-मध्य-वाण-मससरण-क्रिनाईमे जीते आएँ ऐसे काम-देवके बाजोंको तोड देनेवाले। रक्षय-कठिनाईसे जीता स्नाय ऐसा । मयण-बाण - कामदेवके बाण । मुसुमूरण्-तोङ देनेबाला । सरस-पियंगु-वण्णु-नवीन (ताजा) प्रियङ्गुलता जैसे वर्णवाले । सरस-ताजा, नवीन । पियंग-एक प्रकारकी बनस्पति. प्रियङ्ग वण्ण-बर्ण, रंग । बच - गामिउ - हाथीके समान गतिबाले । ज्ञचाड-जयको प्राप्त हो । **पास-**पार्श्वनाथ । **भुवणत्तय-सामिउ-**तीनों भुवनके स्वामी । **जस्**-जिनके। मण्डल ।

सोडड-शोमित होता है। क्रका-प्रणि - किरणासिज्ञ उ-नाग-मणिके किरणोंसे यक्ता फणि-मणि-मस्तकपर मणि ।

नं-बस्ततः ।

नव-जलहर-नवीन मेघ ! नव – नवीन । जलहर – मेघ. बादल । तिहरूय-संख्यि-विजलीसे युक्त तिहालय-बिजली । लेकिउ-यक्त सहित ।

वंद्धिड—बाञ्छित, मनोबाञ्चित ।

भर्च-सङ्कलना

चार कषायरूपी शत्र-योद्धाओंका नाश करनेवाले. कठिनाईसे जीते जायँ ऐसे कामदेवके बाणोंको तोडदेनेवाले, नवीन प्रियङ्गुलताके समान वर्णवाले, हाथीके समान गतिवाले, तीनों भुवनके स्वामी श्रीपार्श्वनाथ जयको प्राप्त हों ॥ १ ॥

जिनके शरीरका तेजोमण्डल मनोहर हैं, जो नागमणिकी किर**ांसे** युक्त और जो वस्तुतः विजलीसे युक्त नवीन मेघ हों, ऐसे **क्षोमित** हैं वे श्रीपार्थजिन मनोवाज्ञित फल प्रदान करें ॥ र ॥

सूत्र-परिचय---

इस स्ट्रॉमें श्रीपार्श्वनाथ भगवान्की स्तुति की गयी है। अकः वे 'पास-नाह-विण-शुद्दं कड्लाती है। पहले शब्दते इसको 'च उक्कसाब-स्ट्रा भी कहते हैं।

एक अहोराजमें साधु और भावकको सात वैरयवन्दन करने होते हैं, उनमें साधु सातवाँ वैरयवन्दन 'संधारा-योरिसी' पढ़ाते हमय करते हैं और आवक सोते समय सातवाँ वैरयवन्दन करना भूल न बागँ, इसक्रिये देवस्थिय-परिक्रमाणके अनर्मी स्मामिक सारते समय 'लेगस्स' सून कड़नेके पक्षात करते हैं. तब इस सजका उपयोग होता है।



४४ भरहेसर–स**ज्झाओ**

['भरहेसर-वाहुवली '-सज्झाय]

मूल--

[गाहा]

भरहेसर बाहुबली, अभयकुमारो अ ढंढणकुमारो। सिरिओ अणिआउत्तो. अइमुत्तो नागदत्तो अ ॥ १ ॥ मेअज्ज थुलभद्दो, वयररिसी नंदिसेण सीहगिरी । कयवनो अ सुकोसल, पुंडरिओ केसि करकंडू ॥ २ ॥ हस्र विहस्र सदंसण. साल महासाल सालिभदो अ। भद्दो दसणभद्दो, पसण्णचंद्रो अ जसभद्दो ॥ ३ ॥ जंबपह वंकचुली, गयसकुमाली अवंतिसकुमाली। भन्नो इलाइपुत्तो, चिलाइपुत्तो अ बाहुमुणी ॥ ४ ॥ अज्जगिरी अज्जरिक्खा अञ्जसहत्थी उदायगो मणगो । कालयस्री संबो, पज्जुण्लो मृलदेवो अ ॥ ५ ॥ पभवो विण्हुकुमारो, अह्कुमारो दृढःपहारी अ। सिज्जंस क्रगड़ अ, सिज्जंभव मेहकुमारी अ ॥ ६ ॥ एमाइ महासत्ता, दिंतु सुहं गुण-गणेहिं संजुता । जेसिं नाम-ग्गहणे, पाव-प्यवंधा विलय जंति॥ ७॥ सुलसा चंदणबाला, मणोरमा मयणरेहा दमयंती ।

नमयासुंदरी सीया, नंदा भदा सुभदा य ॥ ८ ॥
राइमई रिसिदत्ता, पउमावई अंत्रणा सिरीदेवी ।
जिंद्ध सुजिद्ध मिमावइ, पभावई चिल्लणादेवी ॥ ९ ॥
वंमी सुंदरी रुप्पणी, नेवइ कुंती सिवा जयंती अ ।
देवई दोवइ घारणी, कलावई पुप्फचृला य ॥ १० ॥
पउमावई अ गोरी, गंधारी लक्समणा सुसीमा य ।
जंव्वई सबभामा, रुप्पणी कष्ट्य महिसीओ ॥ ११ ॥
जक्सा य जक्सदिका, भूआ तह चेव भूअदिका अ ।
सेणा वेणा रेणा, भइणीओ पृलभदस्स ॥ १२ ॥
इचाइ महासइओ, जयंति अकलंक-सील-कल्लिआओ ।
अञ्ज वि वज्जइ जासि, जस-पहहो तिहुअणे सयले ॥२१॥

शब्दार्ध--

सरल है।

अर्थ-सङ्गलना--

भरतेश्वर, बाहुबली, अभयकुमार, इंडणकुमार, श्रीयक, अर्णिका-पत्र, अतिशक्त और नागदत्त ॥ १ ॥

मेतार्यसुनि, स्यूलभद्र, वजन्नतिष, नंदिषेण, सिंहगिरि, इतपुष्प, सुकोशलसुनि, पृण्डरीक, केशी और करकष्ट्र (प्रत्येक बुद्ध)॥ र॥

हल्ल, विहल्ल, मुदर्शन रोठ, शाल और महाशाल मुनि, शालिभद्र, मदबाहु स्वामी, दशार्णभद्र, प्रसन्नचन्द्र राजिष और यशोभद्रसुरि॥२॥ जन्जूस्वामी, बङ्कचूल राजकुमार, गजसुकुमाल, अवन्तिसुकुमाल, धन्नो (न्य), इलाचीपुत्र, चिलातीपुत्र और बाहसुनि ॥ ४ ॥

आर्यमहागिरी, आर्थरक्षित, आर्थ सुहस्तिसूरि, उदायन राजिषे, मनककुमार और मूलदेव (राजा)॥ ५ ॥

प्रभवस्वामी, विष्णुकुमार, आर्द्रकुमार, इढप्रहारी, श्रेयांस, कूरगडू साधु, शय्यम्भव-स्त्रामी और मेघकुमार ॥ ६ ॥

इत्यादिक जो महापुरुष अनेक गुणोंसे युक्त हैं और जिनका नाम लेनेसे पापके हटबन्ध नष्ट हो जाते हैं, वे सुख प्रदान करें ॥७॥

सुरुसा, चन्दनबाला, मनोरमा, मदनरेखां, दमयन्ती, नर्भदा-सुन्दरी, सीता, नन्दा, भद्रा और सुभद्रा ॥ ८ ॥

राजिमती, ऋषिदत्ता, पद्मावती, अञ्जनामुन्दरी, श्रीदेवी, ज्येष्टा, सुज्येष्टा, मृगावती, प्रभावती और चेष्टणा रानी ॥ ९.॥

बाबी, सुन्दरी, रुक्मिणी, रेवती, कुन्ती, शिवा, जयन्ती, देवकी, द्रौपदी, धारणी, कलावती और पुष्पचूला ॥ १० ॥

तथा पद्मावती, गौरी, गान्धारी, रूक्ष्मणा, सुसीमा, जम्बूवती, सत्यभामा, रुक्मिणी ये आठ कृष्णकी पटरानियाँ ॥ ११ ॥

यक्षा, यक्षदत्ता, भूता, भूतदत्ता, सेना, वेना और रेणा ये सात स्यूङमदकी बहिनें ॥ १२ ॥ इत्यादि निष्कलङ्क शीलको भारण करनेवाली महासितयाँ जयको प्राप्त होती हैं कि जिनके यशका पटह आज भी समग्र त्रिशुवनमें बज रहा है ।। १३॥

सुत्र-परिचय

प्रातःसरणीय महापुरुष और महास्तियोंका सरण करनेके लिये यह सन्दाय प्रातःकाल्प्में राहय-परिकामण करते समय बोली जाती है। हर्ष्में बताये हुए महापुरुषों तथा महासतियोंका संक्षिप्त परिचय हस प्रकार है:--

महापुरुष

१ अरतः — श्रीकरभदेव भगवान्के तबसे बढ़े पुत्र और प्रमम नक्तती। ये एक समय आरीसा-धुवनमें अपने अलब्कृत बारीरको देखते ये, इतनेमें एक उँगाओंमेंसे आँगूठी निकल गयी, इसलिये वह शोभारहित लगी। यह देखकर अन्य अलब्हार मी उवारे, तो सारा शरीर शोभारहित लगने लगा। इससे 'अनित्यं संशारे भवति सक्तंत्र यहचनमम्' संशारमें बो वस्तुएँ आँखोंसे देखी जाती हैं, वे सन नश्चर हैं, ऐसी अनित्य-भावना होने लगी और केन्द्रकान उराज हुआ। तब हन्त्रमहाराजने आकर कहा कि—'आप हन्त्रलिक्ष शाया करिये, हम दीशाका महोत्सव करते हैं।' हन्होंन प्रश्नपुष्ट-लोच किया और देशाओंसे देश चलोहरून-पात्र आरि प्रशा किये। अन्तमें अशाय एवंतरर निर्शाणको मान्त हुए।

 वाहुवलीकी विचारधारा परस्ट गर्यो कि नश्दर राज्यके लिये वहे आईकी हत्या करती उचित नहीं, इससे मुद्दी वापस नहीं उतारत हुए उससे सस्तकके केशोका लोच किया और अगवान क्रमानेक पर वानको तत्यर हुए, किन्तु उसी सम्बन्ध के स्वत्य विचार आया कि मुझसे लोडे अटानये आई दीक्षा टेक्स वैक्टलानको प्राप्त हुए, वे वहीं उपस्थित हैं उनको मुझे वन्दन करना पढ़ेगा; अतः मैं भी लेक्खान पाप करके ही वहीं वाऊँ। 'हस विचारसे वहीं काशोसानी स्वर रहे। एक चरेतक इससे करनेरा भी उनकी केल्खान नहीं हुआ, तब प्रमुन उनको प्रतिवेध हैं देने लिये ब्राखी और मुद्दरी नामकी साध्ययोको भेवा, वो कि संसारी अक्टामें उनकी वहींत थीं। उनने आक्त कहा 'ह माई! हाथीकी पीटसे उतसे, हाथीपर चढ़े हुए केल्खान नहीं होता है— माई! हाथीकी पीटसे उतसे, हाथीपर चढ़े हुए केल्खान नहीं होता है— वीरा मोरा जब चर्ची उतसे, जब चटचे वेवक न होता रों हो होता है— बाहुवली चींक पढ़े। यह बात अभिमानक्सी हाथीकी थी। अन्तमें भावना श्वद होनेसे उन्हें वहीं वेवल्खान प्राप्त हुआ। तदनत्य वे श्रीकारभरेव प्रमावानके पास गये और उनको बन्दन करके वेवल्योकी परिवर्ट्स विरावित हुए।

2 अभयकुमार:— ये अधिक गजाके पुत्र थं। इनहीं माताका नाम मुनत्य था। बाल्यावस्थामें ही लाली कुएमें गिरां हुई अंगुठीको अपने बुद्धि-चमान्कारसे ऊपर हे आरे, जिससे प्रतक्ष होकर अधिक राजाने इनको मुख्य-मान्त्री बनाया। ये ओन्याचिको, बैनाविको कार्यमधी और पारिणासिकी इन चारो बुद्धियोंके स्नामी थं। तिर्वाच कार्यमें इन्होंने बहुत सहायता की थी। अन्तमें मधु महावीरसे तीक्षा है, उन्हृष्ट तयकर मोख प्राप्त किया। आज भी स्थापारियों शारदा-चुजनके समय अपनी बहीमें 'अभयकुमारकी बुद्धि हो' यह वाक्ष्य जिसकर इनका सराय करता है।

४ दंडणकुमार:—ये श्रीकृष्ण वासुदेवकी दंदणा नामक रानीके पुत्र ये। रन्होंने वाईसर्वे तीर्थक्कर श्रीनेमिनायसे दीखा महण की थी, परन्तु पूर्व-कमेके उदयसे छुद्धभिक्षा नहीं मिलती थी, इसलिये अभिमह किया कि 'स्वर्णनियं सिक्षा मिले तव ही लेती।' एक समय भिक्षांके लिये ये हारिकार्में फिरते थे, उस समय श्रीकृष्णने वाहन (रथ) से नीचे उत्तरकर मिक्तमावं करन किया। यह देखकर किसी श्रेष्टिने उनकी उत्तम मोदक बहोरायें (भिक्षार्में दिये), परन्तु 'यह आहार स्वर्णनियं नहीं मिला,' ऐसा मुखे मुलते जानकर, उत्तकों कुम्हारकी ग्रालमें परत्वनंत्रे हेतु चले। उस समय उत्तम भावना करनेमें देशकान उत्यक्ष हुआ।

५ श्रीवक:—ये शकदाल मन्त्रीके पुत्र और स्थूलमहके छोटे माई यं। पिताकी मृत्युके अनन्तर नन्दराजाका मन्त्रीपद इनको प्राप्त हुआ था। धर्मपर अतीव अनुराग होनके लगममा की चिनमन्दिर और करीक तीनती वर्थशालाई नन्त्रायों थी तथा अन्य भी बर्मके अनेक कार्य किये थे। अन्तर्में सन्दोंने दीक्षा प्रकृष की और पर्युक्त-पर्यमें उपनासका आराधन करते हुए काल्यमंकी प्राप्त हुए।

६ अर्थिका-पुत्र आचार्यः — उत्तर मधुरामें देवदत्त नामका एक देवत्य त्या था। वह बन कमानेके लिये दक्षिण-मधुरामें आया और वहाँ अर्थिकाले साथ उत्तर्क कन्छ ए। वहाँत वायस उत्तर-मधुरामें वाते समय अर्थकाले साथ उत्तर्क कन्छ ए। वहाँत वायस उत्तर-मधुरामें वाते समय अर्थकाले का माने प्रत्यक्त कर्मा कर्म कर्मा क्रिक्स क्रिक्स क

जिस ओर आचार्य ये, उसी आरसे नौका भारी होने खगी। इनसे ओगोने उठा कर नदीमें फेंक दिया, परनु समभावमें स्थिर हमनेत उसी समय उनकी देवल्झान प्राप्त हुआ। इत आचार्यका शरीर तिरता हुआ नदीके किमारे आ गया। उस स्थान पर कुछ समयके अनन्तर पाटल नामक पीया लगा गया कि जहाँ कालान्तरमें पाटलियुत्र नामका सुन्दर शहर बसा।

७ अतिमक्त मनिः--पेटालपर नगरमें विजय नामका राजा राज्य करताथा। उसकी श्रीमती नामकी रानी थी। उसको एक पत्र हुआ। उसका नाम अतिमक्त रखा । इस कमारने आठ वर्षकी अवस्थामें माता-पिताकी अनमति लेका श्रीगौतमस्वामीमे टीक्षा ली थी। ये एक समय प्रातःकालमें कुछ समयसे पूर्व गोचरी करनेके लिये निकले और एक सेठके यहाँ गये. तब सेटकी पुत्रवधूने कहा कि 'अभी कैसे ? क्या बिलम्ब हो गया क्या १ ' शब्द हार्थक थे। गोचरी और टीक्षा टोनोंको लाग पढते थे। मनि उनका मर्म समझ कर बोले कि 'मै जो जानता हूँ, वह नहीं जानता।' यह सुनकर चतुर पुत्रवधु विचारमें पड़ गयी। अन्तमे मुनिने उसका मर्म समझाया कि मरण निश्चित है. यह बात मैं जानता है. किन्त कब होगा. यह मैं नहीं जानता । एक समय वर्षा होनेके पश्चात अन्य वालकोंके साथ ये बालमनि भी पत्तोंकी नाव बना कर पानीमे तिराने लगे। उस समय श्रीगौतमस्वामी उधरसे निकले. उन्हें उनके मनिधर्मका ध्यान आया और सहसा ये लक्कित हो गये। फिर श्रीमहावीर प्रभुके पास जाकर 'ईरियावहिया' आलोचन करते हए 'दगमड़ी दगमड़ी ' ऐसा शब्दोच्चार करने लगे तब पृथ्वीकाय तथा अपकायके जीवोंसे क्षमा मौगते हुए पापका अत्यन्त पश्चात्ताप होनेसे भावनाकी परम विशुद्धि हुई और केवलशानी हुए ।

८ नामक्चः—(१) बारामती नगरीमें यक्ष्यत नामका एक सेठ रहता था, उनकी धनश्री नामकी स्त्री थी। उन्नके एक पुत्र कुआ, विकका नाम नागरत रसा गथा। उनका विवाह गागरत नामको करण कुआ। एक समय नगरका राजा अपना थोका दौकाता हुआ जा रहा था, तब उसके कानमेंने एक कुण्डल नीचे गिर गया। उसी मार्गसे होकर नागदत्त निकला, परन्तु उसकी दूलरेकी बस्तु नहीं लेलेकी प्रतिका थी, इससे बहु कुण्डलपर दृष्टि हाले बिना चला गया और उपाध्यमें जाकर कायोस्सर्गमें स्थिर रहा। इसी समय नागरका कोटवाल (कोतवाल) जो इसकी परनीको चहता था, वह बहीने निकला और उसने बहु कुण्डल नागदत्त के पास जाकर उस दिया।

राजाने देखा तो कुण्डल मिला नहीं । फिर कोतवालने हुँद्वेका बहाना करके कहा कि 'महाराज! आपका कुण्डल नागदवरे पासते मिल गया है। 'र सहित्ये उसको ग्रल्ली पासते स्तित्व गया है। 'र सहित्ये उसको ग्रल्ली पासते प्रतिक्र कि हास कि 'यह नागदक कि हास के कि प्रतिक्र के स्तित्व कि प्रतिक्र के स्तित्व कि प्रतिक्र के स्तित्व कि प्रतिक्र के स्तित्व कि प्रतिक्र कि प्रतिक्र

अन्तमें नागदत्तने दीक्षा अङ्गीङ्गत की और सर्व कमोंका क्षय करके केवलज्ञान प्राप्त किया तथा मोक्षलक्ष्मी का स्थामी हुआ।

नागद्य— (२) लक्ष्मीपुर नगरमें दत्त नामका एक सेठ या। उसकी क्ष्मीका नाम देवरसा था। उसके एक पुत्र कुआ। विसका नाम नागदत्त रखा। वह नागकी क्षीडामें अन्यत्त निपुण था। एक समय उसका प्रतिक्ष करानेत लिये उसका देविक गाकडीका रूप लेकर उसके तिकट आया और वे परस्प एक दूसरेके सर्वेको खिलाने लगे। तब गाकडीको तो कुछ भी नहीं हुआ, परन्तु नागद्य गाकडीके सर्वेके देवले मूच्छित हो गया; तब गाकडिको उसको विलया और अपना पूर्वेकव सुनाया कि हम दोनों पूर्व-भवमें मित्रदेव थे। इसते नागद्यको बाति—सरण हुआ और उसने दीका स्वरूप की। तदनत्तर क्षोच-मान-माया-लोमक्ष्यी अन्तरङ्ग श्रमुओको वशमें क्षरे सुक्तिको प्राप्त हुए।

९ मेतार्थमनिः-ये चाण्डालके वहाँ उत्पन्न हुए थे, फिन्तु इनका खालन-पालन राजगृहीके एक श्रीमन्तके धर हुआ था। पूर्वजन्मके मित्र-देवकी सहायतासे अदभत कार्य सिद्ध करनेसे महाराखा श्रेणिकके जामाता बने थे । बारह वर्ष तक गहस्थ-जीवन व्यतीत कर अदाईस वर्षकी आयमें दीक्षा ग्रहण की। एक समय किसी सनारके यहाँ ये गोचरी लेनेको गये। वह सुनार सोनेके अलङ्कार-जब बना रहा था. उन्हें छोडकर घरके अन्दर आहार लेने गया। इतनेमें क्रीञ्च पक्षी आकर वे बच चरा गया। सोनी बाहर आया और जब न देलकर मनिके प्रति शक्षित हो पछने लगा कि 'महाराज! सवर्णके जब कहाँ गये?' महात्मा मेतार्थ मिनेने सोचा कि 'यदि मैं पक्षीका नाम ठैंगा तो यह सनार उसको अवस्य सार डालेगा ' इसलिये मीन रहे । उन्हें मीन देखकर सनारकी शका परकी हो गयी और उनको स्वीकृत करानेके विचारसे मसाकपर गीले चमडेकी पट्टी खुत कसकर बौधी तथा धूपमें खड़े रखे। उस पट्टीके सङ्कुचित होनेसे तथा मस्तकपर रक्तका दबाव बढजानेसे असहापीडा होने लगी. परन्त उसको कर्म-क्षयका उत्तम मार्ग मानकर वे ऋछ भी नहीं बोले । अन्तमें उनके दोनों नेत्र बाहर निकल पढे ! इस असद्य-वेदनाको समभावसे सहत करनेके कारण उन्हें केवलज्ञान उत्पन्न हुआ।

१० स्यूलअङ्ग:—ये नन्दराजांक मन्त्री शक्तालके व्येष्ट पुत्र ये और योवनावस्थामें क्षीया नामकी गणिकांक मोहंसे लेक गये थे। काव्यन्तरमें विद्यान्तराम केराण जावार्ण सम्मृतिवन्तर्य दीक्षा त्रहण की। भीनद्रवाहस्थानीं हन्दोंने देशपूर्वका जान मात किया था। एक समय इनकी विद-निरिचत केशा वेश्याके वहीं गुरुकी आज्ञाते चाहुमींख किया और सद प्रकारके मात्रेण मात्रेण काला जावार केराण केरा

११ वं कस्वामी:—वुम्बवनमें इनका जन्म हुआ था। पिताका नाम धनगिरि और माताका नाम सुनन्दा था। इनके जन्म लेनेसे पूर्व ही पिता क्रमिरिने रीक्षा महण की। एक बार वे मिक्षाके लिये अपने पहलेबाले परपर अपने, तत नालकर्क बहुत रोनेले परेशान होकर माताने वह नालक युनि (शिता) को बहेरा दिया। नालकत्ता माता गुरूने वह प्रशा । कुछ वर्षोके अन्तर्स माताने शतकक्को वास्त लेलेके हेतु रावहार्स आवेदन किया; किन्दु राजाने नालकक्की हच्छानुसार नाया दिया और वक्षत्वामी शाभुआंके कछुतायमें विद्यान रहे। वास्त्रवयमें ही इन्होंने पठन-पाठन करती हुई आर्याओंके मुख्ते अवणकर परानुसारी लिबसे मारह अङ्ग याद कर लिये थे। इन्होंने अपने संप्रयास असत में हुए मित्र देवोंसे आकाश्यासिनी विद्या और वैक्रिसलिक ग्राम की थी।

इनके समयमें बाहवार्षी भयहर दुष्काल पड़ा, जिसमें इनके पांचती विषय गोवारी नहीं मिलनेके का ग अनवान कर कालक्षमंको प्राप्त हुए ये। वे आयंतिहागिरिके शिष्य और प्रभु महावीरके तेरहवें पहचर थे। दसवें पूर्वपरिक रूपमें वे अन्तिम माने वाते हैं। शासन-सेवाके अनेक कार्य कर अनवान-पूर्वक कालप्रमंकी प्राप्त हुए।

१२ निव्येषाः— हर नामसे दो महांकुरणेके चरित प्राप्त होते हैं, एक तो अद्भुत वेषाहृत्य करनेवाले निदिश्यः, कि निकांके दिवता भी दिया नहीं शके और दूवरे भेषिक राजाके पुत्र नदिश्यः कि निकर्तिन प्राप्त विश्वास निर्मा नहीं शके और दूवरे भेषिक राजाके पुत्र नदिश्यः कि निव्यं निर्मा कराण दिवस देशानी प्राप्त के किए ते स्वाप्त के दिवस ने स्वाप्त के दिवस नहीं निर्मा के स्वाप्त के दिवस ने स्वाप्त के दिवस नहीं निर्मा के स्वाप्त के दिवस निव्यं निर्मा निर्मा के स्वाप्त के स्वाप

धर्में अदायुक्त बनाकर प्रमुक्ते निकट भेजना। बारह वर्ष तो इस प्रकार व्यतीत बुए, किन्तु एक दिन ऐसा आया कि दसवी व्यक्ति समझा नहीं। नन्दियेणने बहुत परिश्रम किया किन्तु बह सब व्ययं गया। वस्पाने किनोद करते हुए कहा कि 'स्वामिन् ! दसवें आप।' इसी समय मोहनिह्ना टूट जाने से नन्दियेणने पुन: दीक्षा बहुण की और आस्मकस्याण किया।

१३ सिंहिगिरि:—ये प्रभु महावीरके बारहवें पट्टपर विराजनेवाले प्रभावशाली आचार्य ये और वज्रस्वामीके गुरु थे।

१४ इतपुण्यक (क्यवजा सेट)ः —ये पूर्वजनमं प्रनिको दान देनेसे राजपाती नगरीमं भनेकर नामक अन्तीक यहाँ पुत्रकरमं अवतरित हुए । कि अनुक्रमने इन्होंने भेणिक राजाता आधा राज्य प्रति किया वार्या उनकी पुत्री मनोरमांक स्वामी बने। सेवारके अनेक भोग भोगनेक परचाद प्रभू महावारिक सुलने अपने पूर्वजन्मका हुचाना सुनक्द इन्होंने दीक्षा महुच की और विविध यह करके अपनी आरमाझा करणा किया आधा भी 'क्यवजा महावारिक सुलने करानी आरमाझा करणा किया आधा भी 'क्यवजा

सुकोशलसुनि:—ये अयोध्यादे राजा कीविस्तरे पुत्र थे। इनकी माताका नाम सहदेशी था। पहले कीविस्तरे दीखा छी और वादमें उनका उपदेश सुनकर इन्होंने दीखा छी थी। बहने माता सहदेशी पति और पुत्रका दोनों के कारण आर्चायान करती हुई मरणको मात होकर, एक जहल्में खिहिनी हुई। एक चार दोनों राजाँग उसी बहल्मों मंथे और कायोस्तर्ग प्यानमें तर्वहे रहे, तब इस सिहिनीने आकर सुकोशल सुनियर आक्रमण किया और उनहे शरीरको चीर खाला, परन्तु ये पर्माण्यानेत तिमक अल्वाहित नहीं हुए। इस्प्रकारको अवल और प्रवस्त पर्माणनेत तिमक अल्वाहुत देशको हुए। इस्प्रकारको अवल और प्रवस्त पर्माणनाना होनेसे अल्वाहुत वेशको हुए और मोस्ट्री गये।

१६ पुण्डरीक:—पिताने ज्येष्ठ पुत्र पुण्डरीकको राज्य सौपकर सैयम भारण किया, तब कनिष्ठपुत्र कण्डरीकने उनके साथ दीक्षा छी, परन्तु उसका पारून न हो सकनेसे वह चारित्रभ्रष्ट होकर पर आया। पुण्डरीकने बेला कि छोटे भाई की लख्का राज्यशासनमें हैं, अतः इन्होंने कुछ भी आनाकानी किये निना राज्यशासन उसको तौष विदा और सबये दीका लेकर निकृत हो गये। कन्यदीकको उसी राजीमें अध्याहारके काल विवृत्तिका हो गयी और मृत्युको प्राप्त हो सातनें नत्कमें गया। बस कि पुण्यरीकामुनि भाव-चारिकका पालन कर स्वयंशिद्ध विमानमें देशसको प्राप्त हुए।

१७ केशी:—ये श्रीपार्श्वनाय स्वामीकी परम्पराके गणक्षर थे। प्रदेशी केंस नातिक राजाको इन्होंने प्रतिवोध दिया था तथा श्रीगीतमस्वामीके साथ धर्मचर्चा की थी। अन्तमें प्रभु महाबीरके पाँच महाबत स्वीकृतकर सिदि-पदको प्राप्त हुएँ।

१८ राजिप करकण्डू:—चन्यानगरीके राखा दिखाहरको रानीप्यानतीके ये पुत्र थे। जब ये गर्ममें ये, तब राजा रानीका होहर पूर्तके
लिये रानीके साथ हाथीयर बैठकर किरले निकला। इतनेमें हाथी उनम्ब
होकर जङ्गरूकों और मागा। तब राजा तो जैने-तेने हाथीके उत्यरले उतर
गया और राज्यमे वापस लीट आया, किन्तु रानी सूननातुकार नहीं उतर
सकी। हाथीने उतको थेए जङ्गरूजों लोड दी। तब रानी अस्पत्र प्रयासके
अङ्गरूजे बाहर आयी और वाध्ययोंकी बलीमें गयी। वहाँ साध्ययोंका
उपदेश सुनक्त रीखा अहण की। कुछ समयके वाद पुत्रका प्रस्य हुआ
उसको स्मशानमें लोड दिया। चाण्यालने उसको पाल-पोककर वड़ा किया।
शरीरमें खुजली (कण्डू) अविक चलनेके कारण हनका नाम करकण्डु पड़ा।
सेरी सीर ये कड़नपुरके राजा हुए और दिखाइन हनका परिचया मारकण्डु
पड़ा।
सेरी सीर ये कड़नपुरके राजा हुए और दिखाइन हनका परिचया मारकण्डु
पड़ा।
सेरी सीर वे कड़नपुरके राजा हुए और दिखाइन हनका परिचया मारकण्डु
विश्व हाला और जाति-सारण कान उसका हुआ। इस प्रवाहने राज्य छोड़
सेरेक पुत्र शिने जाते हैं।

१९-२० इल्ल-विहल्ल:—हल और विहल्ल ये दोनों श्रेणिककी पत्नी चेक्रणरानीके पुत्र वे। श्रेणिकने अपना सेचनक हाथी इनको दिया दा. हचकिने कोकिको हनके शाम द्वार किया का । इस दुदामें नेपाकीपति नेटक महत्त्वाको हक-विद्वकति कहान्या की यो, किन्तु युदाके मध्यमें नेपानकके साईम शिरुक्त मराजानेते हन्ते नेराण्य हो गया, अतः प्रभु महापीरसे दीशा हराक्त आहम-करवाण किया।

२१ सुदर्शन सेट:—रनके पिताक। नाम आहंदास और माताका नाम आहंदास या। ये वारहमत्वारी भावक ये। परदार-विसमा-जतके विषयमें दनकी कठिन परीक्षा हुई यी। एक समय ये गोषकत लेकर व्यानमें कड़े ने, तब राज-पानी अभ्याको सुन्ताने दासी इनको राजमहरूमें उठा ले गयी और इनको विचलित करोने लिये अनेक उपाय किये, पर सबके निफल होनेने इनपर शीलमाइका मिध्या आयोग लगाया, जिसके फल-च्वरूप राजाने दनको ग्रामण स्वान प्रचार किया प्रचार हुआ। तदनन्तर वैराग्य हो जनेने शील प्रकार हुआ। तदनन्तर वैराग्य हो जनेने शील प्रकार हुआ।

२२-२३ झाल-महाझाल: --इस नामके दो माई थे। उनमें परस्पर अस्पन्त ग्रीति थी। दोनों भाइयोन एउएको तुणवत् मानकर अस्पने मानवे गांगिलको राज्य सेंहकर दीक्षा प्रहण की। उन्हें पकार प्रभात् गांगिलि और उसके माता-मिताको भी प्रतिकोध दिया। अन्तमें केवली होकर मोक्समें गये।

२४ शास्त्रिमद्वः — पूर्वभवमं मुनिको श्रीरदान करनेके कारण पावराष्टी गमारिक अतिश्रमिक सेट गोमद्र और मद्रा सेटानीक रहाँ पुत्रकरमें उत्तम हुए। ये अबुल बम्मित तथा उच्चकुलकी २२ बुन्दिरोजें कामी ये। गोमद्र सेट मुद्र महावीरते दीका महण कर, उच्चम चारिक्का पावनकर मृखुके वाद स्वर्मेम गये और वहाँस प्रतिदिन अपने पुत्रके लिये दिव्य बक्का तथा आभूषणादि भोग-सामग्री पूरी करने लेगे। एक समय भेणिक महागज्ञा उनकी स्वर्मीय मुद्रिद देखलेक लिये आये, बिससे अपने उत्तर भी स्वामी है, वह बात कर वेरायको प्राप्त हो, वर्बस्का परिचानकर प्रमु महावीरते दीक्षा के, उस तर बन्द, आवा-वाक्चा की।

२५ अञ्चाषुस्यामी:—वे वीश्हपूर्वके धानकार थे। आवश्यकारि दस सूत्रोपर इन्होंने निर्मुक्ति रवी है। तथा इन्होंने सङ्घकी विकासिर श्रीस्थूलमहको पूर्वोका ज्ञान दिया था।

२६ व्हार्षभद्र राजाः — द्यार्णपुरके राजा वे। इनकी नित्व विकाल विनयुजनका नियम था। एक वार अभिमानपुर्वक अपूर्व समृद्धिते युक्त हो नीरपपुरके वन्दनार्थ जाते दुए इन्दर्श समृद्धि देखकर इनके गर्वका सण्डन हुआ और दैराग्य वाराव होनेसे वहीं दीका महण की।

२७ प्रसाज चम्द्र राजिपि:— इनके पिताका नाम सोमचन्द्र और माताका नाम बारिणी था। इन्होंने अपने बालकुमारको राज्यासन देकर दीक्षा प्रहण की थी। एक समय ने राजपृतिके उद्यागमें कायोवर्ण करते थे, इन्होंमें अपना मुना के चप्पानगरीके दिश्वाहन राज्याने उक्की नगरीको घेर रखा है और अपना पुत्र जो अभी बालक है उसको मार कर राज्य के देखा। देखा कारण राज्य तथा कुमारके प्रति मोह उत्पन्न होनेसे तथा उसकी रक्षाका विचार करते करते मानकिक-युद सेलजेसे कुछ ही समयमें सानवें नरकके सोप्य कर्म एक्पित किये, किल पुत्र विकारभाणी बरहा जानेसे उन सब कर्मोंका क्षा कर दिया और वर्षी केवल्यान प्राणत करता कर दिया और वर्षी केवल्यान प्राणत करता कर दिया और वर्षी केवल्यान प्राणत किया।

२८ श्रीयशोभद्रस्रिः—ये श्रीशय्यम्भवस्रिके शिष्य और भद्रबाहु स्वामीके गुरु ये। इन्होंने चारित्रका सम्यग् आराधन किया था।

२९ श्रीजम्बूस्वामी: —अलण्ड बाध्यव्यागी और अद्रुख बैभव-त्यागी। तिःख्ह और वैराम-वातित होने पर भी माता-विताके आग्रहते आट कन्याओते विवाह किया था, परन्तु गहली हो रात्रिमें उनको उपवेश देकर वैराम्य उत्पन्न किया। हती तमन गाँचणी चोरोके लाव चोरी करलेको आया हुआ प्रभव नामक चोरोका लागी भी हतके उपवेशको विवल गया। वृत्ते वित कपने लाय मिलकर दुष्मांस्वामीत रीखा शहण की। चौर बौर हमको केवलकान प्राप्त हुआ। वे हल पुतके, हल केवके, अनियम केवली निने चाते हैं। श्रीतुषमांस्वामीके बाद बैन ग्राप्तका पूर्ण भार हस्त्रीने बदन किया या। श्रीसुषमांस्वामीने आगमोंका गुम्कम इन्हींको उदेश करके किया या।

३० इसार बङ्कालुक:—बिराटू देशका राजकुमार। इन्हें शस्य-कालसे ही बुना, चोरी आदि महाव्यक्त लग् हो गये ये। विताते परेशान होकर देश निकाल दिया। तब ये अगनी परनी (तथा एक सहिन) के लाध जङ्कच्में रहने लगे। किर नहीं शक्षीपति हो गये। एक समय दनकी लक्षीमें मुनिने चातुमांक किया। चातुमांक पूर्ण होनेके पश्चात् मुनिके उपदेशसे इन्होंने (१) अगरिचित फल नहीं लाना, (२) महार करनेले पूर्व सात करम पीछे हटना, (३) राजाकी परायनिके साथ सांसारिक भीग नहीं भोगना तथा (४) कीएका मांस नहीं लाना, ये चार नियम प्रहण किये और अन्यत तक हनका हदतापूर्वक पालन किया, जिससे मरकर बारहनें देवलोकमें उपक्ष हर।

३१ गजयुकुमाळ: -- श्रीकृष्णके छोटे माई। वास्त्रावस्तामें वैराय हुआ। माता-पिताने मोह-नाहामें वांवनेक लिये विवाह कर दिया। परन्तु स्त्री ही संवाह स्तर दिया। परन्तु स्त्री ही संवाह स्तर दिया। परन्तु स्त्री ही सात्रा हो स्तर्ने ही ही सात्रा हो स्तर्ने प्रताने संवेद प्रताने संवाह प्रताने स्त्री प्रतान अपूर तीमामा मात्रावण उपस्ति निकला। वह स्त्री प्रतान अपूर तीमामा मात्रावुकुमालको गुनिवंदाने प्रातानम्त्र देवकर अपन्ता प्रवाह हो स्त्री प्रतान संवाह संवाह प्रतान संवाह संवाह प्रतान संवाह स्वाह संवाह सं

३२ अवस्तिसुकुमालः — अवस्ति-सुकुमार । इनके पिताका नाम भद्र और माताका नाम भड़ा था । ये उच्चपिनीके निवासी ये और इनके वसीस परिनर्षा थीं । एक सर्थ्यार्थ सुइस्तिसुरिके तमीप 'निल्नीगुरुम' अभ्ययन सुनते हुए बाति-सरण-जान उत्यक्ष हुआ और छव दैमव छोड़कर उन्होंसे रीखा महण की। तदनन्तर सम्ह्यान्यूमिर्स काशोरकों ध्यानमें मान में तब एक सियारने हनके दर्शिस काट खाया, शरदा ये ध्यानमें सिव्हक्त किंगे नहीं। किर द्वाम ध्यानमें मृत्युक्त प्राप्त है, निक्रेनीयुक्त विमानमें देव हुए। इनके मृत्यु-स्थव पर माता-विताने एक बना प्राचाद वैश्वाकर उत्तमें पर्विश्वास मगनान्त्री प्रतिद्वा करवायी, जो 'अवन्ति-पार्थनाय' के नाममे प्रतिक्ष है।

३३ धन्यकुमारः—इनके पिताका नाम धनतार और माताका नाम शीलवनी था। इन्होंने अपने बुद्धिबल्ले क्षया लक्ष्मी उपाबित की थी। कालतर्से अपनी आठ परितयोका लाग करके अपने लाले शालिमद्रके लाथ दीखा प्रवण को और उम्र तपश्चर्या की।

३४ इलाचीपुत्र:—ये केडि-पुत्र होते हुए भी एक नटकी पुत्रीके मोहमें एक गये और उसके साथ विवाह करनेके लिये नटकी इच्छातुवार नट कर ये। अपनी अद्भुतकरामें राजाको प्रसन्न करनेके लिये एक बार ये केनातट नगरमें गये। वहाँ बीच और रखीगर चढ़कर अद्भुत खेल करने लगे, किन्तु नटपुत्रीको देखकर मोहित बना हुआ राजा प्रसन्न नहीं हुआ। इतनेमें दूर एक मुनिको देखा। उन्हें एक रूपवती की मिशा दे रही थी, किन्तु वे उसी हिल करके भी उसको नहीं देख रहे थे। यह देखकर हन्हें वैराय्य हुआ। और वैसी ही भावना करनेने वहीं केनलकान प्राप्त हुआ।

३४ चिळाती-पुत्रः—चिळाती नामकी राणीके पुत्र। ये पहले एक तेळके वहाँ नीकरी करते थे, पर तेळने अपलक्षण देखकर रनको निकाल दिया, तब ये बहुळमें बाकर चोरीके तरदार वने। इनको तेळकी ब्रह्मानामक पुत्री पर्ता है। हे हे एक बार तेळके पर बाका बाज कोर पुत्रीको ठळा है गये। अन्य चोरीने दूकरा वन-माळ वटा। इतनेमें कोकाहक होनेसे राज्यके लियाही आ खूँचे। उनके बाच बेळ तथा तैळके

पीचो पुत्रमि पीका किया। तह अन्य चोर धन-माल मार्गमें कोहकर आग गये। विचारी वह धन केवर छीट गये, पर चिकारीने प्रमुक्त नहीं छोड़ी और वह बहलमें चला गया। सेटने अपने पुत्रमें क्षाय हिया। वह समीर आ गये, तो उनको देखकर विचारीने सुप्ताका विर काट किया और धह वहीं पड़ा रहने दिया। सेट उसको देखकर वदन करता हुआ वापन छोट आया। चिलारीपुत्रको अब कुछ शानित मिली। चीरे चीर वह बहलमें चलने लगा। वहीं एक मुनिको प्यानमें सिख देखा। उन्होंने चिलापुत्रको तीन पर दिये—'उपधा, विवेक और संदर।' और आइकामामी चले गये। उक्त तीन परीका अर्थ विचारते हुए चिलारीपुत्र वहीं लड़ा रहा और शुभ प्यानमें मन्न हो गया। उसका शरीर लहने मरा हुआ था। अतः लहुकी गर्यको चीटियाँ आ पहुँची और काटने लगी, परनु वह प्यानसे विचारीन हो आ। टाई दिनमे तो उसका शरीर लहने परा हुआ था। किन्तु उसने सारे दुःलोको सममावसे सका कर हिल्या और प्रसुक्त प्रभार हम्लोको गया।

३६ बुगबाहु सुनि:—पाटलिपुत्र नामके नगरमें विक्रमवाहु नामका त्रा ।। उसकी मदनरेखा नामकी रानी थी। मोटावस्थामें उसके पुत्र हुआ। उसका नाम खुगबाहु रखा गया। इनको शारदादेवी तथा विचायरोको सहायताते अनेक विचाएँ प्राप्त हुई भी और अनत्रकुस्परी नामक अस्पन्त स्पर्यती रामणिके नाथ इनके रूम हुए थे। तत् पश्चात् शानपञ्चमीकी विधियुकंक आरापना करके दोखा सी और उस्र तरश्चर्या करके कमेक्ष्य किया, तथा चेत्रकरात प्राप्त किया।

२७-२८ आर्य महाशिरि और आर्य सुहस्तिस्ट्रिर-- वे दोनों भीरपुरम्प्रदानिक दशपूर्ण शिष्य थ। इस सम्बन्ध विजनस्वका विक्वेद था। तो मी आर्य महाशिर्ष राच्छमें रहक विजनस्वकी दुळ्ता करते वे और आर्य सुहसि सक्का भार बहुन करते थे। आर्य सुहसित्स्यिन काळनस्वस् अवन्तिपति सम्बन्ध भार बहुन करते थे। आर्य सुहसित्स्यिन काळनस्वस् मन्दिर बनाकर अनार्यदेशमें भी वायुओंके विद्वार करनेकी वरकता करके बैनवर्मकी बहुव प्रभावना की। बैनशावनका प्रभाव इनके वसवर्में अरबन्त बिखारको प्राप्त हुआ था।

३९ आर्बरक्षितस्वरित-न्ये विद्वात् बाधन थे। वव ये अध्ययन इरके वाएम होटे तव बहुत वड़ा उस्त हु हुआ। यर वैनयमंत्र्य पालक स्तेनाली माता इस अध्ययनते प्रच्य नर्ही दुर्दे। उसने कहा—हिश्वारके अधिरिक अन्य हिंसा प्रतिवादक शास्त्र नर्रकों ले बानेवाले हैं। माताके ऐसे बचन मुनक्त आर्थरिक्षा तोसालिपुत्र आवार्यके पास गये और उक्त अध्ययनकी योग्यता प्राप्त करनेके लिये जैन दीक्षा ब्रहण की। गुक्के समीप जिलना हिश्चार या; वह सब यह लिया; किर बज्जमानेके पास गये और नवपूर्वका अभ्यात किया। बुक्क काल प्रचात माता-पिता आदि सक्तुत्यकों प्रतिवाद या; वह सब युक्त काल प्रचात् माता-पिता आदि सक्तुत्यकों प्रतिवाद कर होक्षा दी। बैन अपुरावाके हम्यानुयोग, गणितानुयोग, चरणकरणानुयोग और सर्मकपानुयोग ऐसे नार विभाग दनके हारा हुए हैं।

४० उदायन राजियः—ये बीतभय नगरीक राजा थे। अपने मानने कंजीको राजगदी देकर इन्होंने दीक्षा प्रहण की थी। इथर-उधर बिहार करते—करते पुनः जब बीतभय नगरीमें आये, तब राजाके मन्त्रीद्वारा इनघर विष-प्रयोग हुआ। यदापि उस समय तो ये दैय-सहादसे बच गये; किन्तु बरसे विष-प्रयोग रफ्क हुआ। अवनेक ज़दर दिया गया है ऐका चानते हर भी अन्त तक हुम ध्यानमें रहे और मस्कर स्वर्गमें गये।

४१ मनकः — शीरायम्भवस्ति पुत्र और शिष्म । इनकी आयु अस्य थी, इत कारण वासुष्मंका शीक ज्ञान करानेके लिये सुरिवीने विकालांका वारूप दर्गकेलाक नामका सूत्र नामा । इत सूत्रका अभ्याकका कः मानतक चारिकका पाठनकर स्वर्गमे गये।

४२ कासकाचार्यः—(१) दुरिमणि नगरीमें कासक नामके एक मासन रहते थे। उनकी नहिनका नाम महा था तथा बदाके भी एक पुत्र था, वितका नाम दत्त या। काल्यने दीक्षा ठी वी। एवं रूप महान् उद्धत और कार्ती व्यवनीमें तरकृत या, वीरे वीरे उन्हे वितयपु राजाते राज्य छीन डिया और उस राज्यका अविधात कर बैठा। फिर उसने यह आरम्म किया, विश्वमें अनेक बीबोंका संहार होने लगा।

एक समय कालकाचार्य (संसारी अवस्थाके उसके मामा) किरते फिरते वहीं आये तब दचने उनको यहका फल पूछा। तब कालकाचार्यके कहा-कि 'पेसा हिंसाम्य यह करनेमें नरककी ही गति प्राप्त होती हैं।' दचने दसका प्रमाण माँगा, तब आचार्यने कहा कि 'आचार्यके सार्वे दिन तेरे पुलस्पे विच्या पढ़ेगी, यही दसका प्रमाण है।' आचार्यके यह बात करने किक्की, और मरकर वह सात्वे नरकमें गया। वित्रमुष्ट प्राच्चा फिरते राज्य सिंहासनपर बैठा और उसने कालकाचार्यके उपदेशने जैनक्से अङ्गीकार किया।

(२) काळकाचार्यः—इनके पिताका नाम प्रजापाल या और वह श्रीपुरका राजा था।

इतकं भावने बलमित्र और भाजुमित्रके आझहते इत्होने भरूचमें वाजुमील किया, पर पूर्वभवके वैरी गङ्गाधर पुरीहितने राजाको उल्ट-पुल्ट समझाकर पुलिते हतको नाजुमीलमें ही दूलरे स्थानके लिटे लिकल्याया, स्थालेय ये बहिति प्रतिच्यानपुरमें चातुमील करने गये। बहिति प्रतिच्यानपुरमें चातुमील करने गये। बहित राजा शाकि सहतने हतका सन्पन्न में सहान उत्स्वके साथ करनाया। पर्युष्णपर्य निकट होनेते राजाने कहा कि भावस्य ग्रुक्का प्रक्रमीले दिन वहीं हरन्तरहोत्क्य मनाया जाता है इस्तिये पर्युक्षणाय्यं वहले अथवा बादमें रखना चाहिये, विकले स उक्का आराधन कर सके। तक काल्काचार्यने कहा कि-विशिष्ट कारण उपस्थित होनेयर चतुर्यीके दिन हरका आराधन हो सकता है। तक्के प्रक्रमीके स्थानपर चतुर्यीकी संवस्तरी हुई।

श्रीसीमन्यर स्वामीने इन्द्रके समध्य कालकाचार्यकी प्रशंका की कि-'निगोरका स्वकर कहनेमें उनके जैवा दूसरा कोई नहीं है।' यह सुनकर इन्द्र जासकता रूप लेकर इनके पास स्वाया और इनके निगोरका स्वक्य पूछा। कालकाचार्यने सब यथार्थ रूपमें कह दिया, जिससे इन्द्र प्रसन्न होकर स्वस्थानपर चला गया।

(३) काल्यकाचार्यः—इनके पिताका नाम वक्रसिंह और माताका नाम धुरसुन्दरी था। ये मगध देशके राजा थे। इन्होंने गुणकरस्रुरिसे दीक्षा प्रहण की थी। इनकी बहिन सरस्वतीने भी इन्होंके साथ दीक्षा ली थी।

एक समय ये उव्यक्तिमिं आये, तब सरस्वती साध्यी भी वहाँ आयी थी। यह साध्यी वब बहार लाइर पुर: शहरमें आ रही थीं, तो बहींके रावा गर्दमिक्षने उसको अध्यक्त स्वरूपवती देख, पक्कबनकर महरूमें मेच दी। इस बातका समाचार मिखते ही सुरिक्षीने सहुव्यों बबर दी तथा अन्य अनेक मकारांसे राजाको समझाया, परनु दुराचारी राजा समझा नहीं, तब सुरिजीने वेश-परिवर्तन कर पारस-इरूब्स और जाकर वहाँक १६ शक राबाओंको सारिक्षीय देकर गर्दमिक्करर चढ़ाई करवायी और उसको हराकर सरस्वती सार्वीको बुड़ायी।

ये कालकाचार्य महाप्रभावक वे।

४३-४४ साम्ब और प्रचुम्नः—ये दोनों श्रीकृष्णके पुत्र थे। साम्बकी माता जम्ब्बती थी। और प्रचुम्नकी माता किमणी थी। बाल्य-कालमें अनेक लीलाएँ करके, कीमायांत्रसामें विविध पराक्रम दिखलाकर, सन्तमें वैरास्यको प्राप्त होकर, दीक्षित हुए और शत्रुक्षय पर्वतपर मोक्षमें गये।

४५-मुलदेब:—राबकुमार मुलदेव सङ्गीतादि कलामें निपुण थे, किन्तु बहुत बुआ सेलनेबाले थे। विताने प्रकाश देवानिकाश दिया, तससे उद्याविनीमें आकर रहने लगे। सङ्गीत-कलासे देवदचा नामकी गणिका तबा उसके कलावाने उपाप्पाय विश्वमाणिको हवीने पराचित कर दिया था। कुछ समयके प्रकाश, दानके प्रभावते ये हाथियोसे समुद्ध विशाल राज्य तथा गुणानुसाणिणी कला—प्रिय चतुर गणिका देवदचाके खामी हुए। अन्तमें सरका होनेते बैराव्य उत्पन्न हुआ और चारिकक्ष पालनकर स्वयोमें गये। वर्षि व्यवित होकर मीखको ग्राच्य होंगे। ४६ प्रजवस्वासी:—वे पूर्वोक श्रीवम्ब्सामीके वहाँ काळी वहली रातको पाँचवी नोरोके साथ चोरी करने गये, वहाँ नवपरिणीत आठ बहुआके साथ परस्य काले हुए आध्यारियक संवादको द्वानक प्रतिदुद्ध हुए और तब कोरोके साथ दीया प्रहण की। फिर उम्मूब्यामीने शासनका भार इनको सँभवाया। ये नीरहएवं के सामकर ये।

अप विष्णुपुन्नार:—-हनके पिताका नाम पत्रीत्तर और माताका नाम क्याकारेबी था। इन्होंने भीमुनियुक्त आवासीय रीक्षा प्रकृष की और तपके प्रभावते अपूर्व लिखाले हुए। एक तमम पहले नादमें हारे हुए धर्मदेवी नमुचि प्रधानने देख्डियते बैन लाधुओंकी राज्यकी सीमाले नाहर निकालमेकी आता की। इक चातको जानकारी होते ही ये बैन साधुओंकी सहायता करने आये और नमुचित चेवल तीन पा जुमीनकी माँग की, उसने देना स्वीकार किया। तब कुद विज्युविनि एक लाव योबनाका विराट् शारीर ननाकर एक पीन समुद्रके पूर्व-मागर और बूसरा योब समुद्रके पश्चिम भाग पर रखा। तीसरा पाँच कर्झा रहीं यह स्वस्त देखें, निकस, देवाझना आदिकी उपचान-तमम मधुर सङ्गीत-प्राचेनाते शन्तमें कोच शान हुआ। किर तम्बर्ण करते हुए और हुझ सारिकका पालन करते हुए मोध्यो गये।

४८ आईकुमार:—ये अनायं देशमें आये हुए आईक देशके राजकुमार वे। इनके पिता आईक और ओंका राजाकी परस्तर गाद मीधी यी, रसकारण अमयकुमार और आईक राजाके पुत्र आईकुमारकी भी मीधी हो गांची थी। एक समय अपने मित्रको जैनवामें प्राप्त करानिके लिवे अमय-कुमार द्वारा प्रीप्त जिन-प्रतिमाने दर्शन होनेसे जातिकारण जान हुआ और आयंदेशमें आकार रूनोंने दीका प्रदण की। यह रीका वर्षोतक पाठनेमें पत्राप्त, भौगावली कर्मका उदय होनेसे रनको संसारना कर्योक्टम करना पत्रा और राजकंक लेह रूनस्तर हुम्म होनेके लिये वास्त्र वर्ष अस्तिक करने पढ़े। दनस्तर हुमेंने फिसो दीका की कीर अनेक बांगेको प्रतिकोध दिया। रननेस स्त्रीम गोशास्त्रक साथ धर्मन्य करके उसको निक्कर किया हमा ४९ रडमहारी:—ये नकस्त्वनामक बाहणके पुत्र वे और कुरुवृक्षेत दिगढ़ गये थे। धीर धीर ये प्रशिक्ष चोर बन गये। एक शर तुर करते समय मनोंने नासण, गाय और समर्था क्षीकी हत्या की थी, लिन्हा इन वहीं हत्याओंते इनका हरव इतित होगया और हनोंने संस्म धारण किया। उनके प्यात् वहतिक पूर्व पायकी कृति हो, वहतिक कावोस्तर्य करनेका अनिमह करके हरयावाले गाँवके पास प्यानमें मन हो गये। वहाँ लेगोने इनफर पप्यर, कृश आदिका महार किया और असक्त कठोर सम्ब कहे, परन्तु वे प्यानमे किञ्चित् मी विचलित न हुए। सोर उपसर्ग सम्मावसे सहन करते हुए हन्हें वेजस्वान उत्पन्न हुआ।

५० श्रेयांसकुमार —ये बाहुबलीके पीत्र ये और सोमयश्च राजाके पुत्र ये। इन्होंने श्रीआदिनाय प्रभुको एक वर्षके उपवासके बाद गण्डेके रसका पारणा कराया था।

५१ क्राइक्कानः—ये कनदस्त अध्योक पुत्र ये और श्रीकांघोषस्रितं नात्यवयमं दीक्षित हुए ये। इनमें क्षमाका गुण अद्भुत या, किन्तु
कोई ताथवां नहीं कर कहते ये। एक वार प्रातःकाल्में गोचरी लक्का वायरतेंक ल्यि केठ कि मास्तवम्बनार्थ एक साधुने कहा किन्ने मैं कुँकनेका गात्र माँगा, नह क्यों नहीं दिया! और आहार वायरतेको कैठ गये! अतः अव में दुग्होर पात्रमें ही कल्याम हाल्या। ' ऐसा कहकर उत साधुने पात्रमें कल्याम (कक्क) डाल दिया। क्ररगङ्क्षान इससे कुछ भी कुद नहीं हुए। अपित हाथ जोककर बीले कि 'महात्मन्। समा कीजिये, मैं वालक हुँ; मूल हुई। मेरे ऐसे क्षन्य भाष्य कहाँ हैं कि आपके जैसे तयस्त्रीका कल्याम मेरे भोजनमें गिरे!' ऐसी मानना उत्तरोत्तर बहुनेसे इनको केवल्यान प्राप्त हुआ।

५२ शब्बम्भवस्तिः —श्रीप्रभवस्त्वामीके पष्टधर शिष्य । यूर्वावस्त्रामें कर्मकाच्यी ब्राह्मण ये । श्रीप्रभवस्त्वामीके अनन्तर तमस्त बैनशासनका भार ह्योंने बहन किया था। इनका बाब-पुत्र मनक भी दर्शिक मार्गेमें पत्न या और उपने अस्पत्वमं ही आप-हिंद खाच क्लिया था। इस पुत्र-हिष्णको पदानेके किये स्थितीने विद्याननेमें सार्प्रमह कर इस्वैकालिक सुन्दी पत्ना की थी, जो एक पवित्र आसम माना बाता है।

५३ मेमकुमार:—ये श्रेणिक राजाकी भारिणी नामक पन्नीकं पुत्र ये । और उच्च कुटीन आठ राजकुमारियोंक छात्र स्वृति विवाह किया था । किन्तु एक समय प्रमु महायीरकी देशना मुनकर, मातानियाई आहाते हराने तीला प्रहण की । प्रमुत्ते हराको स्ववित्त सोचकुमारका सन्यारा अन्तम और द्वारक समीय था । इसिकिये राजिमें लचुवाकुरित करनेक लिये वाते—आते साह्यों के जाने—आनेसे, उनके पैरका स्वयं होनेसं, एवं सन्यारेसे युर्व वस्तेसे सारी रात नीर्द नहीं आयी । तव विचार किया कि प्रात: उठकर ये सच यस्तुर्ण प्रमुत्ती सैंगकर पर बार्जमा । प्रात: सच साधु प्रमु महावीरने इनके द्वारा विचा हुआ दुर्वान तरलाकर प्रतियोध देशा और इसका पूर्वभव कहा तथा हाथीक भवमें सरसोधको वचानेकं लिये किस प्रकार अनुस्पा की थी, यह बानकर इनके मनका समाधान हुआ । किर बारिजका निरितेचार पाळन करके स्वर्तमें गये और वहिंसे महाविदेह क्षेत्रमें उरसन्य होकर मोधमें बार्वेग ।

महासतियाँ

१ सुळसाः—हनके पतिका नाम नागरय था, जो श्रेणिककी सेनामें पुरुष रिषक (सारथी) व । प्रथम तो उनको कोई सन्तान नहीं थी, किन्तु काळानती उत्तम धर्माराको के प्रभावसे तथा प्रसन्न हुए देवकी सहप्रवासे नतीस पुत्र कुए। वे पुत्र नांदन्नितकर योग्यावस्थामें विवाहके पक्षान् श्रेणिकके अञ्चलक नकर रहे और श्रेणिक वब सुन्येष्ठाका हस्म करने गया तव बीरता पूर्वक लक्कर मृत्युको प्रास्त हुए। अपने बत्तील पुत्रोंको एक साथ मृत्यु होनेपर भी भवस्थितिका विचार कार्क सुरुसाने शोक नहीं किया और पतिको भी शोकातुर होनेसे रोका।

बुल्ला भगवान् महावीरकी परम भाविका थी। एक छमय अम्बड बानकं वाथ मगवान् महावीरने जुल्लाकी 'धर्मलाम' ऋत्वया। इस्ते सम्बद्धकी विचार स्थाप कि यह स्थ्री भाविका होगी विसक्को कि भगवान् महावीर पर्मलाभ ऋरलाते हैं? ऐसा विचारकर अम्बडने अपनी ऐट्यालिक विचासे बुल्लाकी परीका की, परन्तु ये धर्मले तिनक मी विचालित नहीं हुई। तह हनकं पर आकर मगवान्का धर्मलाम पहुँचाया और इनकी धर्मके मृति बी हदता थी उबकी ग्रदीसा की। ये मस्कर स्तर्गमें गर्या और वहिंस व्यवित हैकर आनेवाणी चीर्मीतीर्म निर्मम गर्मकर प्रदूर्श तीर्थकूट होंगी।

२ खन्दनबाला:— चन्पापुरीमें दिखाइन नामका एक राजा था। उकको वसुमती नामकी एक पुत्री थी। जिसका दूसरा नाम भारिणी था। उसको वसुमती नामकी एक पुत्री थी। एक दिन कीशाम्बीक राजा शतानीकरी उसपर कराई की जिससे दरकर दिखाइन राजा भग गया। वीनकोने उसके सराके स्टा और बारिणी तथा वसुमतीको उताकर रे गरे। अपने शीलकी रखाक स्टा और बारिणी तथा वसुमतीको उताकर रे गरे। अपने शीलकी रखाक रिश्रे बारिणी मार्गमें ही अपनी जीम काटकर मर गयी। कोशाम्बी पहुँचनेक बाद वसुमतीको बाजारमें वेचनेक लिये लड़ी की। वहाँ एक सेटने उसको करीर ली। उस समय वसुमतीका नाम चन्दनवाला रखा। यह आति बस्त्यवती थी। इस कारण सेटकी यतनी मूलको शाह्रा हुई कि सम्भवतः सेट क्षर्य इसके साथ विवाद करेंगे।

एक दिन सेठ बन वाहर-गाँव गया, तन मूलने चन्दननालाको एक तल्करमें बन्द कर दी, उसके पैरमें बेकियाँ झाली और मसक मुँखना दिया। कष्ठ मकार अन-जब हित तीन दिन बीत गये। चीव दिन रोठको तलकर हुँ, तन तलकर खोलकर उसको नाहर मिकाली और एक स्एवँमें उहरके शक्ते (उसाले हुए उसर) देकर, उसकी बेडियाँ तुक्नानेक लिये खुलाएको बुकाने गया। इषर वन्दनवाका मनमें विचार करती है कि—'मेरे तीन दिनका उपवास है, इक्किंग यदि कोई मुनियन पर्वार्थ तो उनकी बहेराफर किर पारणा करूँ।' इतनेमें मगवान महावीर वहाँ परारे, बिनको कि इस बीरका अमित्रह था। इन अमित्रह के कोलेंमेरे स्टनका एक बोक इस बा यह देख कर ने पीछे किरे। इनी काम चन्दनवालाकी आँखोंमें आँसू आ गये, यह देख भगवान् पीछे किरे और चन्दनवालाकी आँखोंमें आँसू आ गये, यह देख भगवान् पीछे किरे और बन्दनवालाके हायये परणा किया उसी समय आकामोर देवदुन्ति कर्ने, प्रदादिण प्रकट हुए। चन्दनवाला मताकार मुन्दर बाल आ गये और लोहेंबी वेदियोंके स्वानपर सुन्दर दिख >।गूरण हो गये। सर्वर चन्दनवालाका चय-चयकार हुआ। अन्तमें चन्दनवालाने मगवान् महावीरिस दीक्षा की और सार्वार्थमें प्रधान बनी तथा कमाः केवली होकर मोश्वरहको प्रान्त हुई।

३ मनोरमा:—जिनके शीलके प्रभावसे शूलीका सिंहासन बन गया, वे सुदर्शन सेटकी पत्नी।

ध मदनरेखाः — मणिरथ राजाके छोटे माई पुगवाहुकी अत्यत्त सरूपवर्गी सुदील पत्नी। मणिरपने मदनरेखाको विचलित्र करनेक लिये अनेक रत्न किये, पर वे व्यर्थ गये। अन्तमें पुगवाहुका लून करना दिया, पत्नु गर्भवर्गी मदनग्या भाग गया। बज्रुकमें जाकर मदनरेखाने एक पुत्रकों कम दिया, बो प्रत्येक बुद्धके रूपमें निमाय ऋषिके नामसे आगे जाकर मसिंद हुआ। बुळ समय पश्चात् मदनरेखाने दीका लेकर आरम-कर्मण किया।

५ दमयन्तीः—विदर्भ-नरेश भीमराजाकी पुत्री और नलराजाकी पन्ती। कथा प्रसिद्ध है।

६ नर्मेदासुन्दरी:—सहदेवकी पुत्री और महेक्षरदत्तकी हो। शीककी रक्षांके क्लि प्रकृति अनेक सङ्करोंका सामना क्लिया था। अन्तर्मे अभार्यमुक्तिस्त्रित दीक्षा प्रकृत की और अपनी योग्यतासे प्रवर्तिनीस्द प्राप्त क्लिया। स्तिता:—विदेहराज जनककी पुत्री और श्रीरामचन्द्रजीकी पत्नी ।
 इया प्रसिद्ध है ।

८ सन्दा (सुनन्दा):— अंगिक राजा माता-पितासे कटकर बेनातट नक्समें जरूँ गये तब वहाँ गोपाल नाम घारण किया था और धनपति नामके सेटकी युषी नन्दाके साथ बिवाह किया। उससे अभयकुमार नामक पुत्र उसका हुआ, जो दुढिके लिये आज भी हष्टानरूप है। नन्दाको पतिका वियोग कुळ वर्षोत्तक सहन करना पड़ा, पर नह धमोतका और डील-एडणमें अदिग रही, इसलिये उनकी गणना सती क्षियोमें होती है।

९ भद्राः—शालिभद्रकी माता। जैन धर्मकी परम अनुरागिनी।

१० खुआद्राः—रनके पिताका नाम विनदास और माताका नाम तत्त्वसास्त्रियों था। इनके समुग्रालयाले बीढ होनेसे इन्हें अनेक प्रकारसे सताया करते थे, परन्त ये अपने धर्मने लेशमात्र मी चलित नहीं हुई। एक बार मुनिको आलिसे गिरे हुए तिनके को निकालनेसे हिन्सर कल्कु लगा, विकको दूर करनेके लिये शासनदेवीकी आराधना की। दूसरे दिन नगरके सब द्वार कर हो गये। और आकाशवाणां हुई कि 'जब कोई लती जी कच्चे सुतके तारमे लल्कीद्वारा कुएमेंने जल निकालकर खेटिगी, तब इस चम्पानगरीके द्वार खुलेंगे। 'यह असाधारण कार्य सती प्रभानन कर दिखलाया, तबसे वे प्रातःस्मर्णीया पिनी जाती हैं। अन्तांस दोखा लेकर मोक्षमें गरी।

११ राजिमती:—विवाहके िये आया हुआ विवाहोस्तृक कन्त वापस लीट गया, निश्चित तम्म अपूरे रह गये, किन्तु एक बार मनसे पतिके रूपमें वरण किये हुएके अनिरास्त सती दूसनेकी आदा कैसे कर सकती हैं! विवाहोस्युक कन्त संसारसे विरक्त होकर वब त्यागी—तप्तनी वने, त क्यांसे संवयनका राज्यके लिये उनका हारण अङ्गीकृत किया। मन, चवन और कावासे संवयनका पाळनकर ये अनिमिनायकी प्रथम साची वर्ती। अनिमिनायके छोटे माई रयनेमि, उप्रसेन रावाकी इन सीन्दर्यवती पुत्रीको देसकर मोहको प्राप्त हुए ये और साधुत्रके अनन्तर भी डगमगाने रहे; परन्तु इन महास्त्रीने मुन्दर शिक्षा देकर उनको चारियमें पुन: स्थिर कर दिया और अन्तमें वे सर्व कर्मोका क्षय करके मुक्तिको प्राप्त हुए।

१३. ऋषिदत्ताः — वे हरियेण तासक्की पुत्री यो और कनकर य राजांक साथ इनका विवाह हुआ या। बाकन कमीके कारण इन्हें अनेक प्रकारकी करणा कर विवाह हुआ या। बाकन कमीके कारण इन्हें अनेक प्रकारकी स्वाहित्यको प्राप्त कर विवाह कर कार्यक्रिया विवाह कर कार्यक्र सिहित्यको प्राप्त इन्हें हिन्स कर सिहित्यको प्राप्त इन्हें।

१३ पद्मावतीः—देखो राजजपि करकण्ड (१८)।

१४ अञ्चनासुन्दरी:—पवनश्रयक्षी पर्ता और हनुमान्क्षी माता। इन्हें विवाह कर पतिने रस्तांतक छोड़ यी थी, इससे वियोगके दिन चल रहें या एक समय पति बुद्धमें गये, वहाँ नक्ष्वाक-मिमुनकी विरह-विक्रत्या देखकर पत्नीक्षी म्यूति आयी। तब परतीने मिलके हें तु पुत्त रितिसे वापक आये, पर इस मिलनका परिणाम आपत्तिवनक निकला (इनके पतिक आनंकी शत विद्याने नहीं और अञ्चनको क्य गर्भवतीक करमें देखी तब इतने पतिक अगलेंडी शत विद्यान वामक तेव्हर्खा पुत्रीको कीन एते हैं अपनी वनकी शह ही। वहाँ हतुमान् नामक तेव्हर्खा पुत्रको जन्म दिया। सती अञ्चना शीलकोमें तन्यर रहीं। पति वापक कैटनेयर मन बात वानकर बहुत पढ़ताया, और पनीको लोकमें निकला एवं अस्पत्त परिक्रम व प्रयत्नते मिलार हुआ। इल्लन्तरमें दीनो चारिकका पालकर परिक्रम तापत हुए।

१५ श्रीदेवी: —ये औपर राजाकी परम श्रीव्यती की थी। एक के बाद एक, इब ककार दो विचामधीने अवहरणकर दन्हें श्रीव्येन दिशालेका बहुत प्रयक्त किया, परन्न प्रवंतकी तरह वे निकार रही। अन्तमें चारित्रका पावनकर व्यक्ति गयी और बहुति मोक्षत्रे वार्वता। १६ ज्योच्डा:—ये चेटक राजाकी पुत्री और प्रभु महावीरके ज्योच्छ भ्राता निद्वर्थनकी गरनी थीं। प्रभुत्ते लिये हुए वारह व्रत इन्होंने अटल निश्चयते पाले थे। इनके शालकी शक्रेन्टने मी स्तुति की थी।

१७ कुज्येष्टा:--वेटककी पुत्री। बह्वेतानुसार रहें लेने आया हुआ भेषिक रावा भूत्ये इनकी बहिन व्हाणको ठेकरें वस्त्र गया, इस कारण नियमको प्राप्त होकर रहोंगे श्रीचरनवात्येत दोशा स्त्री श्री विविध तरीका आचण करने आस-कस्त्राण किया।

१८ सृशावती:—ये भी चेटक राजाकी पुत्री थीं; और कीशाम्बीके राजा शातांजिकते इनका विवाह हुआ था। एक वार इनका कंक्क अपूरा देवकर किसी विवकारने इनका यूरा चित्र बनाया, उसे देवकर शाक्षित हुए शातांजिक राजाने विवकारने अपमान किया, तब उस विवकारने शाक्षित हुए शातांजिक राजाने विवकारने अपमान किया, तब उस विवकारने वह चित्र उत्तारंजिक राजाने क्या करणा कि एक व्यवसार वह चित्र शातांजिक राजाने मुगावतीको माँग की, किन्दु शातांजिक भगा करिया। शातांजिक राजाने अपमान करिया। शातांजिक राजाने प्रमान करिया। शातांजिक राजाने अपमान करिया। शातांजिक राजाने अपमान करिया। शातांजिक राजाने शातांज

एक बार उपाभयमें आते समय बिलम्ब होनेसे भीचन्दनवालाने उलाहना दिया। उनके निमित्त क्षमाधना करते हुए उन्हें वेबत्कान उत्पन्न हुआ। गुरुणी चन्दनवाल उस समय सोयी हुई थी। गाढ अक्सोच उनके साम होकर सर्व निकला, इनकी केबत्कानका मामाब जानकर मुमाबती उनका हाथ एक तरक कर दिया। श्रीचन्दवाल जग गयीं और पृष्ठा कि 'मुमको क्वों बताया?' तब इनके दिये गये उत्तरते ज्ञात हुआ कि मृगावतीको केबकज्ञान हुआ या। तदनन्तर इन्हें खमाते हुए श्रीचन्दनवालाको भी केबल-ज्ञाव उत्पन्न हुआ और दोनों मोक्षमें गयीं।

१९ प्रभाचती:—ये चेटक महाराजकी पुत्री और सिन्धुवीचीरके अन्तिम राजर्षि उदायन (४०) की पटरानि थीं। श्रीजिनेश्वरदेवके प्रति इनकी अपूर्व भक्ति थी।

२० खेल्लणा:—ये चेटक महाराजकी पुत्री और महाराज अभिककी पत्नी थी। मुमु महाराजकी ये परम आविका थी। एक समय अभिककी हनके राज्यर सन्देह हुआ, परन्तु सर्वत्र मुमु महाबारिक बचनमे वह तूर हुआ। शील्यतके अखल्द पालनके कारण हनकी गणना खती कियोंने होती है।

२१-२२ ब्राह्मी और सुन्दरीः—श्रीकवमदेव भगवातकी विदुर्गी पुण्यत्ती एक लिपिसे प्रवीण थी, और दूसरी गणितमे । दोनो बहिनोने दीक्षा लेकर जीवनको उज्जरक किया। और बाहुबलीको उपदेश देनेण लिये थे दोनो बारित साथ आर्थ थी।

२३ रुक्मिणी:-एक सती स्त्री, जो श्रीकृष्णकी पटरानी रिक्मणीसे पथक थीं।

२४ रेचती: —मगवान् महाबीरकी परम आविका। प्रमुको रुग्णा-वस्थामे भक्तिभावसे कुष्माण्डपाक बहोराकर तीर्थक्कर-नामगोत्र बाँचा था। आगामी चौबीसोमें समाधि नामक सत्रहवाँ तीर्थक्कर होगी।

२५ कुम्तीः-पाँच पाण्डवोंकी माता। कथा प्रसिद्ध है।

२६ शिचाः—ये चेटक महाराजडी पुत्री और महाराजा चण्डप्रयोतकी रानी थीं। तथा परम शीलबती थीं। ये देवकृत उपसर्गमें भी चलायमान नहीं हुई थीं। उष्जयिनी नगरीमें अनेक बार आग लगती थीं, जो इनके हाथसे पानी छिटकानेपर शान्त हो जाती। अन्तर्मे प्रभुसे दीखा लेकर मोक्समें गर्यो।

२७ जवन्ती: — ये शतानीक राजांकी वहिन और महारानी मृगा-वर्ताको नरेंद्र थीं, और पूर्ण विदुषी थीं। उन्होंने प्रभु महावीरने कुछ तालिक प्रभ पूंछे थे, जिनके प्रपूर्ण र उन्होंने दिये। अनततः दीक्षा लेकड, कर्मक्षय करणे मोक्षमें गर्वी।

२८ देवकी:—में बायुदेगकी पत्नां और श्रीकृष्णकी माता थी। इनके मातं कंपको किसी मुनिक कहनेने प्रात हुआ कि देवकिका पुत्र तुक्ते मारेगा। उस कारण देवकींक वो बायक उत्पक्त होता उसकों क्षेत्र उत्पक्त मार तकता। पत्नु देव-मामस्त वे देवकींक वायक भरिल्युर्स नागतेठकं यहाँ पत्ने वे देवकींक वायक भरिल्युर्स नागतेठकं यहाँ पत्ने वे देव प्रेत वायक भरिल्युर्स नागतेठकं यहाँ पत्ने वे देव प्रकार उत्पक्त पत्ने वायकोंको कम्म देतां थी, वे यहाँ आते थे। इस प्रकार उत्पक्त पत्ने वायकों प्रेत मातं युत्र वायक प्रकार उत्पक्त पत्न वायकोंको ताया और उसकी वायक-पुत्री कंपकों दी भावता वे सतते पुत्र वी श्रीकृष्ण देश कारणकर्म देवकीं सम्पन्दर सहित आवककं वारह बत प्रहण किये और उनका उत्पत्तकर्षण पायन किया था।

२९ द्वीपदी:--- पाण्डवोकी पतनी । कथा प्रसिद्ध हैं।

30 धारिणी:—ये केटक महाराजाकी पुत्री और चश्यपुरीके महाराजा दिष्याहनकी पत्नी थी। एक बार शानार्नक राजाके नगरपर चढाई करनेसे धारिणी अपनी पुत्री बहुमतीको लेकर भाग गर्या। इतनेमें किसी सैनिकने उसके एकड़ ली और मार्गमें अनुचित भाग की। ऐंदे समयमें धारिणांने शीलकी रखांके लिये जीम काडक प्राण-लगर किया।

२१ कलावती: — ये शहू राजाकी शीलवती की थी। एक समय भारं द्वारा प्रेरित कहूणोकी जोड़ी पहनकर ये प्रशंताके वास्य कहती थी, उस समय मति-विभ्रमसे पतिको हनके शीलवर स्वेद हुआ, और उनने कहूण-स्वेद हाथ काटजेकी आहा दी। विकास कहती केलाकर कहूल- सहित इनके हाथ काट लिये, किंतु शीलके दिव्य प्रभावसे इनके हाथ वैसे-के-वैसे हो गये। इस बङ्गलमें इन्होंने एक पुत्रको जन्म दिया और वहींसे चलकर एक ताएसके आश्रममें आश्रम लिया। शङ्का दूर होन्तर पति वादमें पछताया। अनेक वर्षोंक प्रभात् इनसे पतिका पुनः मिलप हुआ, किन्तु तक तो जीवनका एक पलट चुक्का या। अन्तमें दीक्षा प्रहणकर हन्होंने आरम-कन्याण किया और स्वर्मीमें गयी। वहींस च्यवित होकर गोधमें वार्षणी।

३२ पुष्पचूलाः—देखो ऑणकापुत्र आचार्य (६)।

३३-४०:—पद्मावती, गौरी, गान्धारी, लक्ष्मणा, सुसीमा, जम्बूती, सरयभामा और रुक्मिणी। ये आठो श्रीकृष्णकी परानिर्यो भूव तर्ने शीलकी परीक्ष पृथक् एक्ष् समयमें हुई थी। किन्तु ये प्रश्येक्षा पार उतरीं। अन्तमें आठो परानियों दीक्षा लेकर आया-करवाण किया।

४१-४७:—१ यक्षा, २ यक्षदक्ता, २ भूता, ४ भूतर्का, ५ सेना, ६ बेना और ७ रेक्सा वे वातो महावितयाँ औरखूलभदकी बहिने यी। दनके सरण-शक्ति बहुत तीत्र यी। इनमेंने प्रत्येकने भागवती-देशा अङ्गीकार करेंने आत्माका उदार किया था। इनका विशेष परिचय श्रीस्वच्यक्ते बोचन-चित्रने बानना।





४५ सड्डू-निच-किच-सज्झाओ

['मबह जिणाणं'-सज्झाय]

मूल-

[गाहा]

मन्नह जिणाणमाणं, मिच्छं परिहरह घरह सम्मत्तं । छन्निह-आवस्सयम्मि उज्जुत्ता होह पहदिवसं ॥ १ ॥

पव्वेसु पोसहवयं, दाणं सीलं तवो अभावो अ। सज्झाय-नमुकारोः, परोवयारो अजयणा अ॥२॥

जिण-पृआ जिण-थुणणं, गुरु-थुअ साहम्मिआण वच्<mark>छछं ।</mark> ववहारस्स य सुद्धी रह-जत्ता तित्थ-जत्ता य ॥ ३ ॥

उवसम-विवेग-संवर-भाषा-समिई छज्जीव-करुणा य । धम्मिअजण-संसम्मो, करण-दमो चरण-परिणामो ॥ ४ ॥

संघोविर बहुमाणो, पुत्थय-लिहणं पभावणा तित्थे। सङ्काण किबमेअं, निबं सुगुरूवएसेणं ॥ ५ ॥

शब्दार्थ-

मन्द्रह-भानो । जिलाजं-जिलेशरोंकी । आर्थ-आजाको । मिक्सं-मिथ्यात्वको, मिथ्यात्वका । मिध्यात्ब-जिसमें स्वोतापत अथवा असत्यता हो। परिहरह-त्याग करे। धरह-धारण करो। सम्मत्तं-सम्यक्तको। छडिवह-आवस्सयम्मि-छः प्रका-रके भावत्यक कार्नमें। छः आवस्यक-(१) साभायिक, (२) चतुर्विशति—स्तव, (३) बन्दन, (४) प्रतिक्रमण, (५) कायोन्सर्ग और (६) प्रत्याख्यात । **उज्जना**-उद्यमवान , प्रयन्नशील । होह-बनो। पहदिवसं- प्रतिदिन । **पब्बेस्-**पर्वके दिनोंमे । पोसहवयं-पोपधवत करो। **दाणं**-दान दो। **सीलं-**सदाचारका पालन करो। **तयो**-तप, तपका अनुष्ठान करो । अप-और । भावो-भाव, मैत्री आदि उत्तम प्रकारको भावना करो।

आर-और। सज्झाय-नम्झारो-स्वाध्याय करो और नमस्कार-मन्त्रकी राणना करोः पाँच प्रकारके स्वाध्यायमें मग्त बनो नमस्कार-मन्त्रकी राणना करो । परोवयारो-परोपकार-परायण बतो । आ-और। जराणा-सवधानी सवो अर-और। जिण-पुआ- जिनेश्वरकी पुजा करो। जिण-धुणणं-जिन-स्तवन करो। गुरु-थुअ-गुरुकी स्तुति करो। साहम्मिआण-वच्छलं -साधर्मिक भारकोके ਧੁਰਿ दिखलाओं। साहम्मिअ-समान धर्मद्वारा अपना व्यतीत करनेवाला । बच्छल-स्नंह, प्रमभाव । ववहारस्स य सदी-और देने-लेनेमें प्रामाणिकता रखो, व्यव-हारमें शुद्धि रखो। रह-जन्मा-रथ-यात्रा करो । तित्थ-जन्ता य-और तीर्थवात्रा करो।

उपसम-विवेश-संवर - उपशम. **बिवेड** और संबर धारण करो । उबसम - कषायकी उपकादित । विवेग -- सत्यासत्यकी प्रतीक्षर ।

संबर-नये कर्म वैधे नहीं. ऐसी प्रवस्ति ।

भासा-समिई-बोलनेमें साबधानी रखो ।

ब्रजीय-करुणा य-छः कायके बीबोंके प्रति करुणा रखो। छज्जीब-छ: कायके जीव-(१)

प्रश्वीकाय, (२) अपकाय, (३)

तेजसकाय, (४) वायुकाय, (५)

बनस्पतिकाय और (६) त्रसकाय। धम्मिअजण - संसम्मो - धार्मिक

मनुष्योंके संसर्गमें रही :

करणदमी-इन्द्रियंका दमन करो। करण इन्द्रियाँ । दम-दमन ।

चरण - परिचामो - चारित्र ग्रहण करनेकी भावता सनी।

चरण-चारित्र। परिषाम-भावता । संघोवरि बहुमाणो-सङ्गके प्रति

वहमान रखो । पत्थय-लिहणं-(धार्मिक) पस्तके लिखाओ ।

प्रभावणा तित्थे-तीर्वकी प्रभावना करो।

तीर्थ-प्रभावनाः धर्मकी उन्नति हो ऐसा प्रयन्न ।

सहाज शतकोक ।

किकामेओं - येकल्य हैं।

सगरूवण्सेणं - सदगुरुवे देशम ।

अर्थ-सङ्ख्ता—

है भव्य जीवों ! तम जिनेश्वरोंकी आजाको मानो. मिथ्यात्वका त्याग करो. सम्यक्तको धारण करो और प्रतिदिन कः प्रकारके आवश्यक करनेमें प्रयत्नशील बनो ॥ १ ॥

और पर्वके दिनोर्में पोषध करो, दान दो, सदाचारका पालन तपका अनुष्ठान करो. मैत्री आदि उत्तम प्रकारकी भावना **करो.** पाँच प्रचारके स्वाध्यायमें मम्त बनो. नमस्कार-मन्त्रकी गणना करो, परोपकार-परायण बनो और यथाशक्य दयाका पारून करो ॥२॥ प्रतिदिन जिनेश्वरदेवकी पूजा करे, नित्य जिनेश्वरदेवकी स्तुति करो, निरन्तर गुरुदेवकी स्तुति करो, सर्वदा साधार्मिक आश्चोके प्रति बात्सस्य दिखलाओ, व्यवहारकी शुद्धि रखो तथा रथ-यात्रा और तीर्थ-यात्रा करो ॥ ३ ॥

क्षायोंको झान्त करो, सत्यासत्यकी परीक्षा करो, संवरके हृत्य करो, बोकनेमें सावधानी रखो, छः कायके जीवोंके प्रति करुणा रखो, धार्मिकजनोंका संसर्ग रखो, इन्द्रियोंका दमन करो तथा चारित्र प्रहब करनेकी भावना रखों ॥ ४ ॥

सङ्घके प्रति बहुमान रखो, बार्मिक पुसार्के ठिल्लाओ और तीर्घकी प्रभावना करो। ये आवकोंके नित्यकृत्य हैं, जो सद्गुरुके उपदेशसे जानने चाहिये॥ ५॥

सृत्र-परिचय--

यह सञ्काय पोषधनतमें तथा पाशिक, चातुर्मासिक और सांवरसरिक-प्रतिक्रमणके पहले टिन दैवसिक-प्रतिक्रमणमें बोली जाती है। इसमें आवक्के करने योग्य २६ प्रकारके कार्य प्रदर्शित किये गये हैं।





४६ सकल-तीर्थ-वंदना

['सकल-तीर्थ-बन्दना']

मूल-

[चोपाई]

सकल-तीर्थ बंदुं कर जोड, जिनवर-नामे मंगल कोड ।
पहेले खों लाख बत्रीय, जिनवर-चैत्य नमुं निम्न-दिम्न ॥ १ ॥
बीजे लाख अद्वावीस कथां, श्रीजे वार लाख सहसां ।
चोथे खों अड लक्खधार, पांचमे बंदुं लाख ज चार ॥ २ ॥
छद्धे खों सहस पचास, सातमे चालीस सहस प्रासाद ।
आउमे खों छ हजार, नव-दयमे बंदुं शत चार ॥ ३ ॥
अग्यार-वारमे त्रणसें सार, नव-दयमे बंदुं शत चार ॥ ३ ॥
अग्यार-वारमे त्रणसें सार, नव-दयमे बंदुं शत चार ॥ ३ ॥
पांच अनुत्तर सर्वे मली, लाख चोरासी अधिकां बली ॥ ४ ॥
सहस सचाणुं त्रेवीय सार, जिनवर-भवन तथो अधिकार ।
लांवा सो जोजन विस्तार, पचास ऊंचा बहोतेर धार ॥ ५ ॥
एकसो एंग्री विंव प्रमाण, समा-सहित एक चैत्ये जाण ।
सो कोड वावन कोड संमात. लाख चोराणुं सहस चौंबाल ॥६॥

सात्तरों उपर साठ विश्वाल. सवि विंव प्रणमं त्रण काल । सात कोड ने वहाँतेर लाख, भवनपतिमां देवल भाख ॥ ७॥ एकसो एंशी विंव प्रमाण, एक एक चैत्ये संख्या जाण । तेरसें कोड नेन्याशी कोड, साठ लाख वंदं कर जोड ॥ ८ ॥ बत्रीसें ने ओगणसाठ, तिर्छालोकमां चैत्यनो पाठ । त्रण लाख एकाणुं हजार, त्रणसें वीश ते विव जुहार ॥ ९ ॥ ब्यंतर ज्योतिपीमां वली जेह, शाश्वता जिन वंदुं तेह । ऋषभ चन्द्रानन वारिषेण, वर्धमान नामे गुण-सेण ॥ १०॥ संमेतशिखर बंदुं जिन बीश, अष्टापद बंदुं चोबीश । बिमलाचल ने गढ गिरनार, आबृ ऊपर जिनवर जुहार ॥११॥ शंखेश्वर केसरियो सार, तारंगे श्रीअजित जुहार । अंतरिक्ख वरकाणी पास. जिराउली ने थंभण पास ॥ १२ ॥ गाम नगर प्र पाटण जेह, जिनवर-चैत्य नमुं गुणगेह। विहरमाण बर्द जिन वीश, सिद्ध अनन्त नमुं निश-दिश ॥१३॥ अहीदीपमां जे अणगार, अदार सहस सीलांगना धार । पंच महात्रत समिति सार, पाले पलावे पंचाचार ॥ १४ ॥ बाह्य अभ्यंतर तप उजमाल, ते मुनि बंदं गुण-मणिमाल । नितनित उठी कीर्ति करुं, जीव कहे भवसायर तरु ॥ १५ ॥

अर्थ-सङ्कलना--

सब तीथोंको मैं बन्दन करता हूँ, कारण कि श्रीजिनेश्वर प्रश्चके नामसे करोड़ों मक्कछ प्रष्टुच होते हैं। मैं प्रतिदिन श्रीजिनेश्वरके चैत्योंको नमस्कार करता हूँ। (बह इस प्रकार—) पहले देवलोकमें खित वचीस लाख जिन—भवनोंको मैं बन्दन करता हूँ॥ १॥

दूसरे देवलोकमें अड्डाईस लाख, तीसरे देवलोकमें बारह लाख, चौथे देवलोकमें आठ लाख और पाँचवें देवलोकमें चार लाख जिन-भवनोंको मैं वन्दन करता हूँ ॥ २ ॥

छठे देवलोकमें पचास हजार, सातवें देवलोकमें चालीस हजार, आहुवें देवलोकमें छः हजार, नीवें और दसवें देवलोकके मिलकर चारसा जिन-भवनोंको मैं वन्दन करता हूँ ॥ ३ ॥

ग्यारहवें और बारहवें देवलोकके मिलकर तीनसी, नी भ्रैवेयकमें तीनसी अठारह तथा पाँच अनुकर विमानमें पाँच जिन-भवन मिलकर चौरासी लाख, सचानवे हजार तेईस जिन-भवन हैं, उनको मैं वन्दन करता हूँ कि जिनका अधिकार झाखोंमें वार्णत है। ये जिन-भवन सी योजन लम्बे, पचास योजन चौड़े और बहोक्स योजन ऊँचे हैं ॥ ४-५॥

इन प्रत्येक जिन-भवनों अथवा चैरवोमें सभा-सहित १८० जिन-विस्वोका प्रमाण है; इस प्रकार सब मिरुकर एकसी वावन करोड चौरानये ठास, चौंताठीस हजार, सातसी साठ (१५२९४४७६०) विशाङ जिन-प्रतिमाओंका सरणकर तीनों काल में प्रणाम करता हूँ। भवनपतिके आवासोंमें सात करोड़, बहोत्तर लाख (७७२०००००) जिन-वैश्य कहे हुए हैं॥ ६-७॥

इन प्रत्येक चैरयोर्ने एकती अस्ती जिन विम्ब होते हैं। अतः सब मिलका नेरहारीं नवासी करोड़ और साठ लास (१३८९६०००००) जिन विम्ब होते हैं, जिन्हें हाथ जोड़का मैं बदन करता हैं॥ ८॥

तिछी-छोक अधीत् मनुष्य-छोकमें तीन हजार; दोसी उनसाठ (३२५९) झाधत चैरयोंका वर्णन आता है, जिनमें तीन छास इकानवे हजार, तीनसी बीस (३९१३२०) जिनप्रतिमाएँ हैं, उन्हें मैं बन्दन करता हैं॥ ९॥

इसके अतिरिक्त ब्यन्तर और ज्योतिषी देवोके निवासमें जो जो शाक्षत जिन-बिम्ब हैं, उन्हें भी मैं बन्दन करता हूँ। गुणोंकी श्रेणिसे परिपूर्ण चार शाक्षत जिन-बिम्बोंके शुभनाम-१ श्रीऋषभ, २ चन्द्रानन, २ वारियेण और ४ वर्द्धमान हैं॥ १०॥

संमेतशिलरपर वीस तीर्थक्करोंकी प्रतिमाएँ हैं, अष्टापदपर चौबीस तीर्थक्करोंकी प्रतिमाएँ हैं, तथा शत्रुक्तय, सिरनार और आवृपर भी भव्य जिन मृतियाँ हैं, उन सबको में बन्दन करता हूँ ॥ ११ ॥

तथा शङ्केश्वर, केशरियाजी आदिमें भी पृथक् पृथक् तीर्थक्करोंकी प्रतिमाएँ हैं; एवं तारंगापर श्रीजजितनाथजीकी प्रतिमा है, उन सबको मैं वन्दन करता हूँ। इसी प्रकार अन्तरिक्षपार्थनाथ, जीरावला षार्श्वनाथ और स्तम्भनपार्श्वनाथके तीर्थ मी प्रसिद्ध हैं, उन सबको मैं वन्दन करता हूँ ॥ १२ ॥

इसके उपरान्त भिन्न भिन्न झामोर्ग, नगरोमें, पुरोमें और पहन (पाटण) में गुणोंके गृहरूप जो जो जिनेश्वर प्रभुके चैत्य हों, उनको में वन्दन करता हूँ। बीस विहरमाण जिन एवं आजतक इए अनन्त सिद्धोंको में प्रतिदिन नमस्कार करता हूँ॥ १३॥

दाई द्विपमें जो साधु अठारह हजार शीलाक्र—रथके भारण करनेवाले हैं, पाँच महावत, पाँच समिति तथा पाँच आचारके स्वयं पारून करनेवाले हैं और दूसरोंसे मी पारून करानेवाले हैं, ऐसे गुणकपी रत्नोंकी मालाको धारण करनेवाले सुनियोंको मैं वन्दन करता हैं।। १४।।

जीव (श्रीजीवविजयजी महाराज) कहते हैं कि नित्य प्रात:कारूमें उठकर इन सबका मैं कीर्तन करता हूँ, (मैं) भवसागर तिर जाऊँगा ॥ १५॥

सत्र-परिचय--

यह सूत्र रात्रिक-प्रतिक्रमणके छः आवश्यक पूर्ण होनेक प्रभान लेकमें स्थित शाश्यत चैरण, शाश्यत किनमिन्न, वर्तमान तीर्थ, विरहमाण विन, विद्व और साधुओंको जन्दन करनेक लिये योखा जाता है; अतः इसे सकल्यीर्थ-बन्दना कहते हैं। आरम्भके शब्दोंसे 'सकल्य तीर्थ 'के नामसे भी प्रतिद्व है। इसकी रचना विक्रमकी अजराहवी शतींक अन्तिम भारामें उत्पन्न हुए भौजीवविजयकी ग्राहावने की है।

४७ पोसह-सुत्तं -

['पोषध लेनेका '-सत्र]

गूल---

करेमि भंते ! पोसइं,
आहार-पोसइं देसओ सन्वओ,
सरीर-सकार-पोसइं सन्वओ,
बंभचेर-पोसइं सन्वओ,
अन्वावार-पोसइं सन्वओ,
बउन्विहं पोसहं द्यामि,
जाव दिवसं (जाव अहोरचं) पज्जुवासामि,
दृविहं तिविहेणं, मणेणं वायाए काएणं न करेमि,
न कारवेमि ।

तस्स भंते ! पडिकमामि, निंदामि, गरिहामि, अप्पाणं बोसिरामि ॥

शब्दार्थ-

करेमि-करता हूँ। **भंते!-**हे भदन्त! हे पूज्य!

पोसहं-पोषध्र ।

आहार-पोसहं-आहार-पोषध । आहार-सम्बन्धी पोषध **करना** वह-आहार-पोसह । देसओ-देशसे, कुछ अंशोंमें । सब्बओ-सर्वसे, सर्वाशमें सरीर - सकार - पोसहं - शरीर-सत्कार-पोपध । सरीर-का। सक्कार - स्नान. उद्वर्तन (उबरन), बिल्रेपन आदि विशिष्ट वस्त्र अल्डार धारण करनेकी किया। सब्बओ-सर्वसे । बंग्रेचर पोसहं-ब्रहाचर्य-पोषध सद्वओ-सर्वसे । अद्याचार-पोसहं-अव्यापार-पोषध कुत्सित प्रवृत्तिके त्यागरूप जो पोषध वह अव्यापार-पोषध। सदवओ-सर्वसे। चउदिवहं-चार प्रकारके । **पोस्पहं**-पोषधके विषयमें पोषध-व्रतमे । डामि-रहता हूँ, स्थिर होता हूँ। जाव-जहाँतक। दिवसं-दिन पूर्ण हो वहाँतक। अप्पार्ण-आत्माका, कवायात्माका । (जाच-जहाँतक। अहोरसं-अहोरात्र।) (दिवस और वोसिरामि-वोसिराता हूँ, रात्रि पूर्ण हो, वहाँतक ।) अर्थ-सङ्ख्ता--

पज्जुवासामि-नेवन करूँ। दक्षितं-दो प्रकारसे, करना करानारूप दो प्रकारोंसे । तिविद्येणं-तीन प्रकारसे. बचन और काया इन तीन प्रकारोंसे । **मणेण-**मनसे । वायाप-वाणीसे। कारा र्यां-कायामे । न करेमि∽न करूँ। न कारबेमि-न करातः। तस्स-तत्सम्बन्धी सावद्य योगका । भने !-हे भदन्त ! हे भगवन् ! परिक्रमामि-प्रतिक्रमण करता है. निवृत्त होता हैं। निंदामि-निन्दा करता है, बरी मानता हैं। गरिहामि-गर्हा करता हूँ, स्पष्टरूपसे एकसर करता हैं।

हे पूज्य ! मैं पोषध करता हूँ । उसमें आहार-पोष**ध देशसे** (कुछ अंशर्मे) अथवा सर्वसे (सर्वोशसे) करता हूँ, शरीर-सत्कार 89

करता हैं।

पेषध सर्वेसे करता हूँ, नक्षचर्य-पोषध सर्वसे करता हूँ और अव्यापार-पेषध (भी) सर्वेसे करता हूँ। इस तरह चार प्रकारके पोषध-अतर्में स्थिर होता हूँ। जहाँतक दिन अथवा अहोराज-पर्यन्त में प्रतिज्ञाका सेवन करूँ वहाँतक मन, वचन और कायासे सावध-प्रवृत्ति न करूँ और न कराउँ। है भगवन्! इस प्रकारकी जो कोई अग्रुभ-प्रवृत्ति हुई हो उससे में निवृत्त होता हूँ, उन अग्रुभ प्रवृत्तियोंको में बुरी मानता हूँ, तत्सम्बन्धी आपके समक्ष स्पष्ट एकरार करता हूँ और इस अग्रुभ प्रवृत्तिको करनेवाले क्षायात्माका में त्याग करता हूँ।

सूत्र-परिचय--

इस सूत्रसे पोषध लिया जाता है।

पोषध

प्रश--पोषभ क्या है ?

उत्तर—एक प्रकारका शिक्षात्रत ! श्रावकके वारह वर्तोमें इसका क्रम स्वाप्तर्ज है ।

प्रभ—पोषधका अर्थ क्या है ?

उच्यर—चर्मका पोषण करे, धर्मको पुष्टि करे, बह पोषच। श्रीहरिमद्रस्रिते दलते पञ्चायक्रमे कहा है कि 'जो कुसाल धर्मका पोषण करता है लिए में भ्रीबिनेश्य देवोद्वारा कथित आहार—चाग आदिका विधि— पुर्वक अनुष्टान किया जाय वह पोषच।'

प्रभ—पोषध कितने प्रकारका है १

उत्तर-चार प्रकारका । आहार-पोषध, शरीरसस्कार-पोषध, ब्रह्मचर्य-पोषध और अत्यापार-पोषध ।

प्रभ—आहार-पोषध किसे कहते हैं ?

उत्तर---उपवास आदि तप करना, उसे आहार--पोपध कहते हैं।

प्रश्न—शरीरसत्कार-पोषध किसे कहते हैं !

उत्तर—स्नान, उद्वर्तन (पीटी अथवा अन्य उबटन लगाना), विलेपन, पुष्प, गन्ध, विशिष्ट वस्त और आमरणादिसे शरीरका सन्कार करनेका लगा करना उसे शरीरसकार—पोषध करते हैं।

प्रश्न---ब्रह्मचर्य-पोषध किसे कहते हैं ?

उत्तर--- ब्रह्मचर्यका पालन करना, उसे ब्रह्मचर्य--पोषध कहते हैं। प्रश्न---अल्यापार-पोषध किसे कहते हैं १

उत्तर—सावद्य व्यापारका त्याग करना, उसे अव्यापार-पोषध कहते हैं।

प्रश्न-ये प्रत्येक पोषध कितने प्रकारसे होता है ?

उत्तर—दो प्रकारसः-एक देशसे और दूसरा सर्वसे, परन्तु वर्तमान सामा-चारीके अनुसार आहार-पोषध ही देशसे और सर्वसे, इस तरह दो प्रकारसे होता है और रोष तीन पोषध केवल सर्वसे होते हैं।

प्रश्न-पोषधवत कितने समयके लिये ग्रहण किया जाता है ?

उत्तर-पीषधनत सामान्यत्या एक आहोरात्र अर्थात् आठ प्रहरके किये प्रहण किया जाता है, परन्तु ऐसी अनुकूलता न हो तो केवल दिन अयवा केवल राषिके किये भी पोषध-वत किया जा सकता है।

प्रभ--पोषध-व्रतसे स्या लाभ होता है ?

उत्तर—पोक्षकतसे साधुजीवनकी शिक्षा मिलती है और आध्यात्मिक शान्ति प्राप्त होती है।



४८ पोसह-पारण-सत्तं

('पोसह पारनेका'-सत्र]

मूल-

[गाहा]

सागरचंदो कामो, चंदविंदसो सुदंसणो धन्नो । जेसिं पोसह-पहिमा, अखंडिया जीविअंते वि ॥ १ ॥

धना सलाहणिज्जा, सलसा आणंद-कामदेवा ब । जास पसंसद्द भयवं, ददव्वयत्तं महावीरो ॥ २ ॥

पोषध विधिसे लिया, विधिसे पूर्ण किया, विधि करनेमें जो कोई अविधि हुई हो, उन सबका मन, वचन कायासे मिच्छा मि दक्कडं।।

पोपधके अठारह दोषोंमें जो कोई दोष लगा हो तो उन सबका मन, वचन और कायासे मिच्छा मि दुकडं ॥

शब्दार्थ--

सागरचंदो-सागरचन्द्र राजधि १ कामो-कामदेव शावक । चंदवर्डिसो-चन्द्रावतंस राजा । सदंसणो-सुदर्शन सेठ।

धस्त्रो–धन्य हैं। जेसि-जितकी ।

पोसड-पडिमा-पोषधकी प्रतिम (नियम-विशेष)। अस्पेडिआ-सण्डित नंहीं हुई, अखण्डित रही ।

जीविअंते-जीवनके अन्त तक।

कि-भी।

धन्मा-धन्य हैं।
सलाहणिजजा - रक्षपनीय हैं,
प्रश्नीतीय हैं।
सुलसा-सुल्या नामवाली भगवान्
महाविरकी परम आविका।
आणंद - कामदेवा - आनन्द और
कामदेव नामके आवक।

जास-विनके।

पसंसङ्-प्रशंसा करते हैं।

भयवं-भगवान्।

दढबबपर्च-हदमतराकां, जतकी

हटताकां।

महावारी-असण भगनान् महावार।

योगाह-विचिन्नेर-अर्थ सफ है।

अर्थ-सङ्ग्लना--

सागरचन्द्र, कामदेव, चन्द्रावतंस राजा और सुदर्शन सेठको धन्य है कि जिनकी पोषध-प्रतिमा (प्रतिज्ञा) जीवनके अन्ततक असण्डित रही ॥ १ ॥

श्रमण भगवान् महावीर जिनके त्रतकी दृहताकी प्रशंसा करते हैं, वे सुरुसा, आनन्द और कामदेव आदि धन्य और प्रशंसनीय है ॥२॥

शेष स्पष्ट है।

सुत्र-परिचय—

इस सूत्रसे पोषध पूर्ण किया जाता है।

पोषधमें त्यागने योग्य अदारह दोष

- पोषधमें विरित-रहित किसी अन्य आवकका लाया हुआ आहार-पानी वापरना-काममें लाना ।
- २. पोषधके निमित्त सरस (रसादियुक्त) आहार लेना ।
- उत्तरवारणाके दिन विविध प्रकारकी सामग्री वापरना ।
- पोषधके निमित्त उसके पूर्व देहविभूषा करनी ।

- ५. पोषके निमित्त बस्चादि धुलवाना ।
- ६. पोषधके निमित्त आभूषण बनवाना और पोषधके समय धारण करना।
- पोषधके निमित्त बस्त रँगवाना ।
- ८. पोषधके समय शरीरसे मैं छ उतारना ।
- ९, पोषधर्मे असमयमें शयन करना अथवा निद्रा लेना।
 - (रात्रिके दूसरे प्रहरमें संयारा-पोरिसी करके निद्रा लेना उपयुक्त है।)
- १०. पोषधमें अच्छी-बुरी स्त्रीके सम्बन्धमें चर्चा करना ।
- ११. पोषधमें अच्छे-बुरे आहारके सम्बन्धमें चर्चा करना ।
- १२. पोषधर्मे मली-बुरी राजकथा अथवा युद्धकथा करनी।
- १३. पोषधमें देशकथा करनी ।
- १४ पोषधर्मे पूँजन-पडिलेहण विना लघुनीति अथवा बडीनीति परठश्ना।
- १५. पोषधर्मे किसीकी निन्दा करनी। १६. पोषधर्मे जिन्होंने पोषध नहीं लिया ऐसे माता, पिता, पुत्र, भाई, स्त्री
- आदि सम्बन्धियोंसे वार्तालाप करना ।
- १८. पोषधमें स्त्रियों के अङ्गोपाङ देखना ।



४९ संथारा-पोरिसी

[संस्तारक-पौरुषी]

मृल—

१ नमस्कार

निसीहि, निसीहि,निसीहि, नमो खमासमणाणं गोयमाइणं महामुणीणं ॥

शव्दार्थ—

निसीहि-अन्य सर्व प्रवृत्तियोंका समासमणार्ण-क्षमा-अमणोंको । नियेष करता हूँ । नमो-नमस्कार हो ।

अर्थ-सङ्कलना---

अन्य सर्व प्रवृत्तियोंका निषेष करता हूँ, निषेष करता हूँ, निषेष करता हूँ । क्षमाश्रमणोंको नमस्कार हो। गीतम आदि महामुनियाको नमस्कार हो।

मूल—

२ संधारेकी आज्ञा

अणुजाणह जिइन्जा ! अणुजाणह परम-गुरू ! गुरू-गुण-रयणेहिं मेडिय-सरीरा ! । बहु-पडिपुषा पोरिसी, राइय-संधारए ठामि ॥ १ ॥

शब्दार्थ-

अणुजाणह्-अनुज्ञ दीजिये।
जिटुजा '-दे च्येष्ट आर्यो ।
अणुजाणह्-अनुज्ञ दीजिए।
परम-गुरु !-हें परम-गुरुओं।
गुरु-गुण-रयणेहिं-उत्तम गुण-

मं**डिय - सरीरा ! -** विभूषित देहवाले । **बहु-पहिपुद्धा**-सम्पूर्ण, अच्छी तरह परिपूर्ण ।

पोरिसी-पौरुषी। पोरिसी-दिन अथवा रात्रिका

चौथाभाग।

राइय-संधारए - रात्रि - संधारेके विषयमें। ठामि-स्थिर रहता हूँ, स्थिर होनेकी

अर्थ-सङ्कलना—

हे ज्येष्ठ आर्यो ! अनुज्ञा दीजिये । उत्तम गुणरत्नोंसे विभूषित देहवाले हे परम-गुरुओं ! (प्रथम) पौरुपी अच्छी तरह परिपूर्ण हुई है, अतः रात्रि-संधारेके विषयों

स्थिर होनेकी अनुज्ञा दीजिये ॥ १॥

मूल-

३ संथारेकी विधि

बणुजाणह संथारं, वाहुबहाणेण वाम-पासेणं । दुवकुडि-पाय-पसारण, अतरंत पमज्जए भूमिं ॥ २ ॥

शब्दार्थ-

अणुजाणह-अनुश दीजिये। संथारं-संथारेकी। बाहुबहाणेण-हाथका उपधान (तकिया) करनेसे। बाहु-हाथ। उवहाण-तिकया। वाम-पासेण-गैंगी क्लटसे। कुक्कडी - पाय - पसारण -मुर्गीकी तरह पाँच रखकर सोनेमें । अतरंत-अशक्त होकैं। पमजाए-प्रमार्जन करूँ। भृमि-भृमिका।

वर्ष-सङ्लना--

(हे भगवान् !) संस्थारेजी अनुज्ञा दीजिये, हाथका तिकया करनेसे तथा बाँयी करवटसे सोनेसे (इसकी विधि की जाती है, वह मैं बानता हूँ) और सुर्गीकी तरह पाँव रसकर (सोना चाहिये यह मी मैं बानता हूँ। यदि इस प्रकार) सोनेमें अशक्त होऊँ तो भूमिका प्रमार्जन करूँ (और वादमें पाँव रूम्बे करूँ) ॥ २ ॥

मूल-

संकोइअ संडासा, उन्बद्धंते अ काय-पडिलेहा ।

४ जगना पड़े तो

द्व्वाइ-उवओगं, णिस्सास-निरुम्भणालोए ॥ ३ ॥

शब्दार्थ-

संकोइअ-पैर लम्बे करनेके बादमें विकुडने पड़े तो। संडासा-युटनोको (पूंजकर)। डब्बट्टेते-करवट बदलना। अ-और। काय-पहिलेहा-कायाकी पडि-वेहाणा करती। द्व्याइ – उयओगं – द्रव्यादिका विचार करता; द्रव्य,केन, काल, भावको विचारणा करती। भावस्थास – निकंभणालोप – भावको रोकना और द्वारकी और देखना। णिस्सास – निःभाच। निकंभण-रोष, रोकना।

अर्थ-सङ्गलना--

यदि पैर रूप्ते करनेके बादमें सिकुडने पड़े तो घुटनेंको पूंजकर सिकुड़ने जार करवट बदलना पड़े तो झरीमका प्रमार्जन करना (यह इसकी विधि है। यदि कायिकताके लिये उटना पड़े तो) द्रव्य, क्षेत्र, काल, भावकी विचारणा करनी और (इतना करनेपर मी यदि निद्वा न उड़े तो हाथसे नाक दवाकर) थासको रोकना और इस प्रकार निद्वा बराबर उड़े नव प्रकाशवाले द्वारके सामने देखना (ऐसी इसकी विधि है)॥ १॥

मूल-

५ सागारी अणसण

जइ मे हुज्ज पमाओ, इमस्स देहस्सिमाइ रयणीए। आहारमृबहि-देहं, सव्वं तिविहेण बोसिरिजं ॥ ४ ॥

शब्दार्थ--

जह-यदि ।

ग्रे-मेरे ।
हुज्ज-हो ।

पमाओ-प्रमाद, मरण।
हमस्स-टक ।
हमस्स-टक ।
हमस्स-टक ।
हमस्स-टक ।
हमस्स-दक्का ।
हमस्स-दक्का ।
हमस्स-दक्का ।
हमस्स-दक्का ।
हमस्स-दक्का ।
हमस्स-दक्का ।

अर्थ-सङ्कलना--

यदि मेरे इस देहका इस रात्रिमें ही मरण हो तो (अभीसे) मैंने आहार-पाणी, वस्त्र-उपवरण और देह इन सबका मन, बचन और कायासे त्याग किया है ॥ ४ ॥

मूल—

६ मङ्गल-भावना

चतारि मंगलं अरिहंता मंगलं, सिद्धा मंगलं, साह मंगलं, केवलि-पश्चतो धम्मो मंगलं ॥ ५ ॥

शय्त्रार्थ—

साह-वाधु।
संगळ-महल।

अर्थ-सङ्कलना--

चार पदार्थ मझल हैं:—(१) आरहन्त मझल हैं, (२) सिद्ध मझल हैं, (२) साथु मझल हैं और (४) केवलि-प्ररूपित धर्म मझल हैं॥ ५॥

मूल--

चतारि लोगुत्तमा, अरिहंता लोगुत्तमा, सिद्धा लोगुत्तमा, साह लोगुत्तमा, केवलि-पन्नतो धम्मो लोगुत्तमो ॥ ६ ॥

शब्दार्थ--

चत्तारि-चार, चार पदार्थ । स्रोगुत्तमा-लोकोत्तम हैं।

अरिहन्ता०-पूर्ववत् ।

अर्थ-सङ्कलना—

चार पदार्थ छोकोत्तम हैं:-(१) अरिहन्त छोकोत्तम हैं, (२) सिद्ध छोकोत्तम हैं, (३) साधु छोकोत्तम हैं और (४) केवलि-प्रस्तपित धर्म छोकोत्तम हैं ॥ ६ ॥

मूल-

७ चार शरण

चत्तारि सरणं पवज्जामि, अरिहंते सरणं पवज्जामि, सिढे सरणं पवज्जामि, साहू सरणं पवज्जामि, केवलि-पद्मतं धम्मं सरणं पवज्जामि ॥ ७ ॥

য়ব্বাথ—

चत्तारि-चारोंकी । सरणं-शरण । पवजामि-स्त्रीकृत करता हूँ, अङ्गीकार करता हूँ। अरिहृत-पूर्ववत्।

अर्थ-सङ्कलना---

(संसार के भयसे) बचनके लिये) में चारोकी शरण अक्षीकार करता हूँ:-(१) अरिहन्तोकी शरण अक्षीकार करता हूँ, (२) सिद्धोंकी शरण अक्षीकार करता हूँ, (३) साधुओंकी शरण अक्षीकार करता हूँ और (४) केवलि-प्रक्षित धर्मकी शरण अक्षीकार करता हूँ॥ ७॥

८ अठारह पापस्थानकोंका त्याग

पाणाइवायमिलयं चोरिक मेहण दिवणं—मुच्छं। कोहं माणं मायं, लोहं पिज्जं तहा दोसं॥ ८॥ कलहं अट्यक्खाणं, पेसुत्रं रइ-अरइ-समाउत्तं। परपरिवायं माया—मोस मिंच्छत्त—सह्यं च॥ ९॥ वोसिरस् इमाइं मुक्ख-मग्ग-संसग्ग-विग्घभूआइं। दृग्गइ-निर्वेषणाई, अहारस पावठाणाई॥ १०॥

সংস্থার্থ---

पाणाइवायं-प्राणातिपात । पेस्नं-चुगली, पेशुन्य। अलियं-इटा, मुपावाद । **रइ-अरइ-समाउत्तं-**रति चोरिकं-चोरी, अदतादान। अरतिसे युक्त, रति-अरति । पर-परिवायं-दुमरेको अवर्णवाद. **मेह्रणं**-मैथुन । (अयोग्यवचन) बोलनेकी क्रिया, दविण-मुच्छं-द्रश्यार कोहं-क्रोध पर-परिवाद । माया-मोसं-माया-मृणवादः। माण-मान । मिच्छत्त - सहं - मिथ्यालरूपी मायं-माया । लोहं-लोभ । शल्यको, मिध्धात्व-शल्य। च-और। **चिज्ञं**−राग । वोसिरस्-छोड दे, त्याग करने तहा-तथा । होसं-द्रेप । योग्य है। इमाई-ये कलह-कल्ह अब्भक्ताणं-आक्षेप, अभ्याख्यान । मुक्ख-मगा- संसगा - विग्ध- भुआई - मोक्षमार्गकी प्राप्तिमें । दुग्गइ-निवंधणाई-दुर्गतिके कारण-विद्यभत ।

मक्ख - मग्ग - मोक्षमार्ग । संसम्ग–प्राप्ति ।

दुमाइ-नरक, तिर्यञ्च आदि ् गति । निर्वधण-कारणरूप।

विन्धभूअ-विधभूत, अन्तरायरूप । पाय-ठाणाई-पाप-स्थानक ।

अथ-सङ्कलिना---

प्राणातिपात, मृषाबाद, अदत्तादान, मैथन, परिग्रह, कोध, मान, माया, लोभ, राग, द्वेष, कलह, अभ्याख्यान, पैशन्य, रति-अरति, पर-परिवाद, माया--मृषावाद और मिध्यात्व-श्रात्य ये अठारह पाप-स्थानक मोक्ष--मार्गकी प्राप्तिमें विध्नभूत और दुर्गतिके कारणरूप होनेसे त्याग करने योग्य हैं (अत: मैं इनका त्याग करता हूँ) ॥ ८--९--१० ॥

९ आत्मानुशासन [सिलोगो]

एगो हं नत्थि मे कोइ, नाहमन्नस्स कस्सइ। एवं अदीण-मणसो. अष्ट्याणमणुसासइ ॥ ११ ॥

शब्दार्थ—

एगो-एक, अकेला । 南北 नस्थि-नहीं है।

मे-मेरा।

कस्सर्-किसी। एवं-इस प्रकार। मनवाला, अदीन मबरी विचारत[ा] हुआ।

अदीण - मणसी - दीनदासे रहित

अप्पाणमणुसासइ - आत्माको शिक्षा दे, आत्माको समझाये ।

अर्थ-सङ्कलना---

'में अकेळा हूँ, मेरा कोई नहीं है और मैं किसी दूसरेका नहीं हूँ,' इस प्रकार अदीन मनसे विचारता हुआ आत्माको समझाये (समझाना चाहिये)॥ ११॥

मूल-

एगो मे सासओ अप्पा, नाण-दंसण-संजुओ । सेसा मे बाहिरा भावा, सब्बे संजोग-लक्खणा ॥ १२ ॥

शब्दार्थ—

प्तो-एक। मे-मेरी। सासओ-शाश्वत, अमर। अप्पा-आत्मा। नाण-दंसण-संजुओ-शत और

सेसा-रोप, दूसरे सव । मे-मेरे । बाहिरा भावा - बाह्य - भाव

सन्त्रे-स्य । संजोग-लक्खणा-पुद्गलके संयो-गसे उत्पन्न, संयोगसे उत्पन्न ।

दशनसे युक्त । अर्थ-सङ्कलना-

ज्ञान और दर्शनसे युक्त एक मेरी आत्मा ही अमर है और दूसरे सब संयोगसे उत्पन्न बहिर्भाव हैं ॥ १२ ॥

मूल--

१० सर्व सम्बन्धका त्याग

संजोग-मृला-जीवेण, पत्ता दुक्ख-परंप्रा । तम्हा संजोग-संवंधं, सच्चं तिविहेण वोसिरिअं ॥ १३ ॥

शब्दार्थ—

संजोग-स्वानिक कारण उत्पन्न संजोग-संबंध-मयोग-सम्बच्छो, क्रम-संयोगके कारण ही । जीविण-बंबने । सदर्ब-मयं । सदर्ब-मयं । सदर्ब-मयं । सदर्ब-मयं । सदर्ब-मयं । सदर्ब-मयं । तिविष्ठणं-तीन प्रकारंत, मन, व्यवन और कायाने । वोसिरिधं-वोविगयर-याग किया है ।

अर्थ-सङ्कलना---

मेरे जीवने दुःखकी परम्प्स कर्म-संबोगके कारण ही प्राप्त की है, अतएव इन सर्व कर्म-संबोगोंको मैंने मन, वचन और कायासे बोसिसाया-स्वाग किया है ॥ १३ ॥

मूल-

११ सम्यक्त्वकी धारणा

[गाहा]

अरिहंतो मह देवो, जावन्जीवं सुसाहुणो गुरुणो । जिण-पन्नतं तत्तं, इत्र सम्मत्तं मए महिन्नं ॥ १४ ॥

शम्यार्थ---

अरिह्तो-अरिहत्त ।
मह-मेरे ।
देवो-देव (हैं) ।
जावज्जीयं-जीऊँ वहाँतक ।
सुसाहुणो-सुसाधु ।
गुरुणो-गुरु (हैं) ।

जिण-पश्चर्य-जिनोद्वारा प्रकारित । तर्ज-तत्त्व । इ.अ-ऐसा । सम्प्रकं-सम्बद्धः । मण्-मैन । पादिशं-प्रहण किया है ।

अर्थ-सङ्गलना---

मैं जीऊँ बहाँतक अरिहन्त मेरे देव हैं, सुसाधु मेरे गुरु हैं और जिनेंद्वारा प्ररूपित तत्त्व (यह मेरा धर्भ है,) ऐसा सम्यक्त्व मैने महण किया है ॥ १४॥

मृल—

१२ क्षमापना [दोहा]

खमित्र खमावित्र मह खमह, सव्वह जीव-निकाय ! । सिद्धह साख आलोयण, मुज्ज्ञह वहर न भाव ॥ १५ ॥

शब्दार्थ--

स्त्रमिअ-क्षमा करके (क्षमा किया)। सह-पुते। स्त्रमाविअ-क्षमा कराकर, क्षमा माँगकर (क्षमा माँगी)। १८ जीव-निकाय !- ह जीव-समृह ! सुज्झह-मेरा।
सिद्धह-सिद्धोकी। वहर-बैर ।
साख-साक्षीमें। न-नहीं।
आलोयण-आलोबना करता हूं। भाव-भाव।

अर्थ-सङ्कलना—

हे जीव-समूह! आप सब खमत-खामणा करके प्रश्ने क्षमा करो । मैं सिद्धोंकी सार्वीमें आरोचना करता हूँ कि मेरा किसी भा जीवके साथ वैर-भाव नहीं हैं।

मूल—

सन्बे जीवा कम्म-वयः, चउदह-गज-भमंत । तो में सन्ब खमाविआ, मज्झ वि तेह खमंत ॥ १६ ॥

शब्दार्थ —

सन्वे जीवा-सन नीव । कम्म-बस-कर्म-नवा होकर। चवरत्-राज-बीरह राजलोकमें। समंत-अमण करते हैं। ते-उन मे-मैंन।

अर्थ-सङ्क्ला--

सब जीव कर्भ-बश होकर चौदह राजलेकमें अमण करते हैं, उन सबको मैंने समाये हैं, वे मुझे भी क्षत्रा करें ॥ १६ ॥

मूल--

१३ सर्व पापोंका मिध्यादुष्कृत जं जं मणेण बर्द्ध, जं जं वायाइ भासिअं पावं। जं जं काएण कयं, मिच्छा मि दुकडं तस्स ॥ १७॥

शब्दार्थ--

जं जै-जो जो । जं जै-जो जो । काएण-कायासे । काएण-कायासे । कार्य-किया हो । जिल्हा निष्या | मिन्स्या |

अर्थ-सङ्ख्या--

जो जो पाप मनसे बाँचा हो, जो जो पाप वचनसे कहा हो, जो जो पाप कायासे किया हो, तत्सम्बन्धी मेरा दुष्कृत मिथ्या हो ॥१७॥ सन-परिचय-

साधु तथा पोण्डचारी आवक रात्रिके प्रथम प्रहरमें स्वाच्याय करनेके पश्चात् दृक्ते प्रहर्पे संस्थार करनेके लिये बन गृक महाराजकी आज्ञा माँगत है, तब यह सूत्र बोल्ला है। संधारा करनेकी पोरिसीमें यह सूत्र बोला खाता है, तस्रालिये हस्को सैयारा-पोरिसी कहते हैं।

संथारा-पोरिसी

मभ-वैथारा पोरितीमें पहले क्या किया जाता है !

उत्तर—संधारा पोरितीमें प्रथम स्वाध्यायादि प्रवृत्तियोको निषेष करके नमस्कार किया जाता है।

प्रश्न-यह नमस्कार किसकों किया जाता है !

उत्तर—यह नमस्कार सामान्यतः सर्वं क्षमाश्रमणोको और विशेषतः गौतमादि महामुनियोको किया जाता है, क्योंकि निर्वाण-मार्थके साधनमें इनका जीवन मार्गदर्शक है।

प्रश्न-इसके बाद क्या किया जाता है ?

उत्तर—वादमे नमस्कार-मन्त्र और सामाविक-सूत ('करोम भेते' सूत्र) का पाठ तीन वार बेखा जाता है और ज्येष्ठ आचार्य अथवा गुरुको निवेदन किया जाता है कि 'सूह पडिपुक्ता पोरिसी' अर्थात् पोरिसी स्वाध्यायमें अच्छी तरह ब्वतीत हुई है, इसक्चिये संपारेपर चानेकी आहा विविये और उस समय संपारेकी सामान्य विवि भी कही जाती है।

प्रश्न—संथारेकी सामान्य विधि क्या है ?

उत्तर-संधारेकी सामान्य विधि यह है कि-

- (१) तृण; सूखा धास अथवा कमलीका संधारा करना और उसपर तकिया आदि माधन न रखकर हाथका तकिया देकर सोना।
 - (२) वाम-पार्श्वसे सोना ।
 - (३) सोते समय मुर्गीकी तरह पैरोंको घुटनोंके यहाँसे सिकोइ छेना।
- (४) यदि पैरोंको युटनेके यहाँसे सिकुडना अनुकुल न हो तो पैर लम्बे करने किन्तु ऐसा करंते समय जिस भूमिपर पैर रखने हों उत्कड़ ममार्जन करना।
- (५) पैर लम्बे करके बाद सिकुकने हो तो घुटनोंका भाग पूंचना कि जहाँ जीव-विराधना होना सम्भव है।

- (६) यदि करवट बदलनी हो तो धारीरका प्रमार्जन करना। ताल्पर्य यह है कि सोनेके पश्चात् इच्छानुकार करवर्टे नहीं बदली जा सकतीं।
- (७) सोनेके बाद कायांचनता (मल-मूच-स्थाग) आदि के लिये उठन पहे तो निव्रासे लवेया पुक्त होकर ही जाता योग्य है, अन्यब निव्यास्यास उठकर इचर उचर चकके लाते हुए चलना, यह आह्मपिन्छ पुरुषके लिये थोग्य नहीं ।
- (८) बराबर चायत होनेके लिये प्रथम इत्य, क्षेत्र, काल और भावसे विचारण करनी चाहिये कि 'मैं कीन हूँ?' लभी प्रमुक्ति हूँ कि अप्रमुक्ति ?' 'महमें हूँ कि जतसे बाहर ?' 'कहीं सोया हुआ हूँ ?' 'पहली, दूलरी वा तीयरी मेंकिल प्रथमा किसी अन्य स्थानपर (क्षेत्र) ? ' कितना हमय स्थतित हुआ होग (काल) ? मेरे अभी उठनेका प्रयोजन बया है (भाव) ? सारि
 - (९) इतना होनेपर भी बदि निद्रा पूर्णतया दूर न हो तो नाक दवाना और श्वास रोकना। जिससे थोडे ही समयमें निद्राका। दूर होना सम्भव है।
- (१०) निद्रा बराबर दूर होने पर यहि खिड़की अथवा द्वारसे प्रकाश आता हो तो उसके सामने देखना तथा इस प्रकार सर्वथा निद्रा मुक्त होनेके पश्चात् ही जयणापूर्वक कार्याचन्ता दूर करनी।

प्रभ-इसके बाद क्या किया जाता है !

उत्तर--वादमें सागारी अणसण किया जाता है !

मश-वह किस तरह !

उत्तर--'यदि इस राधिमें ही मेरा मरण हो बाय तो आहार-पाणी, वक्क-उपकरण और देहको मैं मन बचन और कावासे बोसिराता हूँ' इस प्रकार गुक्के समक्ष प्रगट किया जाता है। इस तरहकी एकरारवाली विश्वप्तिको 'सागारी अणसण' कहते हैं।

प्रश्न-फिर क्या किया जाता है ?

उत्तर—िकर मङ्गलभावना की जाती है तथा अरिहन्त, तिद्ध साधु और केवलिप्रणीत धर्म इन चारोंकी शरण अङ्गीकार की जाती है।

प्रश्न-फिर क्या किया जाता है ?

उत्तर—िंद्र अटारह पारस्थानकोंका त्याग करके आत्मानुशासन किया जाता है। उसके बाद सबं पीद्गालिक सम्बयंका त्याग करके सम्परत्वकी भारणा हट की बाती है और सब जीवोंके साथ त्यान-त्यामणी करके सब पार्योंका मिथादुण्कृत लिया बाता है। तदनन्तर रात्रिका संग्राम किया जाता है।



५० पचक्खाणके सूत्र

प्रभातके पश्चक्याण ।

- १ नवकारसीका पश्चक्खाण ।
- २ पोरिसी और साइढपोरिसीका पचक्खाण ।
- ३ पुरिमङ्ढ-अवब्दका पश्चक्खाण ।
- ४ एगासण-वियासण और एगलठाणका पश्चक्साण।
 - ५ आयंबिल-निव्विगइय (निव्वी) का पश्चक्खाण ।
 - ६ तिवि (हा) हार उपवासका पश्चक्खाण । ७ चउवि (हा) हार उपवासका पश्चक्खाण ।

सायंकालके प्रश्नक्षाण ।

- ८ पाणहारका पश्चमवाण ।
- ९ चउवि (हा) हारका पश्चक्खाण ।
- १० तिवि(हा) हारका पचक्खाण ।
- ११ द्वि (हा) हारका पचक्खाण।
- १२ देशावकाशिकका पचक्खाण ।

मूल-

१ नवकारसीका पद्मक्लाण।

उग्गए सरे,नमुकार-सिहअं मुद्धि-सिहअं, पचक्खाइ चउन्विहं पि आहारं-असणं पाणं खाइमं साइमं, अबस्यणाभोगेणं सहसागारेणं महत्तरागारेणं सव्यसमाहिबत्तिपागारेणं वोसिरह ॥

२ पोरिसी और साइढपोरिसीका पश्चक्लाण।

उग्गए सरे, नमुकार-सहिअं पोरिसिं साड्ट-पोरिसिं मृद्धि -सिक्कं पश्चक्खाइ।

उग्गए सूरे, चउन्विहं पि आहारं- असणं पाणं खाइमं साइमं अक्तर्यणाभोगेणं सहसागारेणं पच्छककालेणं दिसा-मोहेणं, साक्कुवयणेणं महत्तरागारेणं सव्यसमाहिबत्तियागारेणं बोसिरइ।

३ पुरिमह-अवहका पश्चक्लाण।

स्रे **उमा**ए पुरिमह्ढं अवह्ढं मुद्धि-सहिअं पचक्लाइ ।

चउब्बिहं पि आहारं-असणं पाणं खाइमं माहमं, अऋत्य-णाभीगेणं महसागारेणं पच्छक्कालेणं दिसामोहेणं साहु-वयषेणं महत्तरागारेणं सब्बसमाहिबत्तियागारेणं बोसिसह ॥

४ एगासण, विवासण और एगलठाणका पश्चक्लाण।

उम्मए स्टरे, नमुकार-सिंहअं, पोरिसिं, माइटपोरिसिं, मुद्दि-सिंहअं पचक्साइ। चउन्त्रिइं पि आहारं असणं पाणं स्वाइमं साइमं, अन्दर्थणाभोगेणं सहसागारेणं पच्छन्नकालेणं दिसामोहेणं साइ-चयणेणं महत्तरागारेणं सन्त्रसमादि-विचयागरेणं।

विगहजो पष्टक्साइ । अन्तत्यवाभोगेणं सहसागारेणं लेवा-लेवेणं गिहत्यसंसहेणं उक्सिचविवेगेणं पहत्यमिस्स्वरणं पारिट्टा-वाणियागारेणं महत्तरागारेणं सम्बसमाहिवत्तियागारेणं । एगासणं पचक्साइ । तिविहं पि आहार – असणं खाइमं साइमं, अव्यवणाभोगेणं सहसागारेणं सागारिआगारेणं आउट-णपसारपोणं गुरु-अन्धुटापोणं पारिद्वावणियागारेणं महत्तरागारेणं सच्यममाहिवात्तेयागारेणं पाणस्स लेवेण वा अलेवेण वा अच्छेण वा बहलेवेण वा ससिरयेण वा असिरयेण वा वोसिरह !!

भ अर्थावेश, तिब्बिगह्य (तिब्बी) का पश्चक्लाफु। उम्मए सरे, नमुकार-सहिअं, पोतिर्स, साइट्पोरिसं मुहि-सहिअं पचक्रवाह।

उगाए सरे, चउट्निहं पि आहार-अमणं पाणं खाइमं साइमं, अक्त्यणाभोगेणं सहसागारेणं पच्छककालेणं दिसा-मोहेणं साहु-बयणेणं महत्तरागारेणं सव्वसमाहिवत्तियागारेणं,

आयंबिलं प्रवक्ताई । अन्नत्थणाभोगेणं सहसागारेणं लेवा
--लेबेणं गिहत्थ-संसर्टेणं उक्तिसन-विवेगेणं पारिट्ठावणियागा-रेणं महत्तरागारेणं सञ्जसमाहिबत्तियागारेणं,

एगासणं पचक्खाइ । तिवि हं पि आहार-असणं खाइमं साइमं, अन्नत्यणामोगेणं सहमागारेणं सागारिआगारेणं आउंटण-पसारणेणं गुरू-अञ्छुद्टाणेणं पारिद्दावणियागारेणं महत्तरागारेणं सञ्चसमाहिबात्तियागारेणं पाणस्स लेबेण वा अलेबण वा अञ्छेण वा बहुलेबेण वा सासित्येण वा बोसिरह ॥

६ तिवि (हा) हार उपवासका चञ्चक्याण। स्रहे उग्गए अञ्मचट्ठं प्रचन्साह। तिविद्धं ि आहा रं-असणं खाइमं, साइमं, अन्नत्याणामोगेणं सहसाचारेणं पारिरद्धावणियागारेणं महचरागारेणं सव्वसमाहिव-विद्यागारेणं, पाणहार पोरि सिं साइडपोरिसिं मुद्धि-सिहेंशं पवनवाइ। अन्नत्यणामोगेणं महसागारेणं पच्छनकारेणं दिसा— मोहेणं साडु-वरणेणं महचारागारेणं सव्वसमाहिवाचियागारेणं पाणस्स लेवेण वा अलेवेण वा अलेवेण वा सहुलेवेण वा ससित्येण वा वोसिरह।।

७ चउद्वि (हा) हार उपवासका पच्चक्साण।

सरे उग्गए अन्भत्तरुठं पचक्खाइ ।

चउन्विहं पि आहार-असुणं पाणं खाइमं साइमं, अऋत्य-णाभोगेणं सहसागारेणं पारिस्टावणियागारेणं महत्तरागारेणं सञ्चसमाहिवनियागारेणं वोसिरह ।

८ पाणहारका पच्चक्लाण।

पाणहार-दिवसचरिमं पचनखाइ।

अन्नत्थणामोगेणं महसागारेणं महत्तरागारेणं सव्वसमाहि-वत्तियागारेणं वोसिरड ॥

९ चउव्वि (हा) हारका पच्चक्साण ।

दिवसचरिमं पत्रक्वाइ ।

चउन्विहं पि आहारं-असणं पाणं खाइमं साइमं, अऋत्य-णामोगेणं सहसागारेणं महत्तरागारेणं सन्वसमाहिवाचिया-गारेणं वोसिरह ॥

१० तिवि (हा) हारका पच्चक्लाण।

दिवसचरिमं पश्चक्खाइ।

तिविहं पि आहारं असणं खाइमं साइमं, अस्तरथणामोगेणं सहसागारेणं महत्तरागारेणं सव्यसमाहिवत्तियागारेणं वोसिरह ॥

११ दुवि (हा) हारका पच्चक्लाण।

दिवसचरिमं पचक्खाइ

दुवि हं पि आहारं--असणं खाइमं, अन्नत्थणाभोगेणं सहसा-गारेण महत्तरागारेणं सव्यसमाहिवत्तियागारेणं वोसिरइ।

देशावकाशिकका पच्चक्खाण।

देसावगासियं उवभोग परिमोगं पश्चनसाइ । अन्नत्थणाभोगेणं सहसागारेणं महत्तरागारेणं सञ्चसमाहि-वत्तियागारेणं वोसिग्द ।

शब्दार्थ--

(सभी पञ्चक्त्वाणों अर्थ एक साथ दिये हैं। बार बार आनेवाले राज्दों रु अर्थ एक बार ही दिये गये हैं।) उनगए स्पे-स्थादयके पश्चात दो पश्चीतक, स्यादयसे दो पश्चीतक। नस्कार-सहिं - सुष्टि-सहिं न नसकार-सहिंत, गृष्टि-सहिंत।

पञ्चकखाइ-मन, वचन और कायारे त्याग करता है, प्रत्या-स्यान करता है। चउ विवहं पि आहारं-चारों प्रकारके आहारका।

अशन-क्षुधाका शमन करे ऐसे चावल, कटोल, रोटी, पूरी आदि पदार्थ। पाणं- पान ।

पान-पानी; छाछ (मद्वा), धोत्रन आदि पीने योग्य पदार्थ ।

खाइमं-स्वादिम ।

खाइम-स्वादिम

खादिम-जिसमें कुछ अंदामें क्षुघाकी तृप्ति हो ऐसे फल, गन्ने, चिक्डा आदि पदार्थ।

साइमं-स्वादिम ।

. स्वादिम-स्वाद लेने योग्य मुपारी, तन, लोंग, इलायची चूर्ण आदि पदार्थ।

अन्नतथ-इसके अतिरिक्त ।

अणाभोगेणं-अनामोगमे ।

(यहाँ मूल शब्द अणाभोगेण है, किन्तु इसमेसे अकारका लोप हो गया है।)

किसी वस्तुका प्रत्याख्यान किया है यह बात विलक्कल भूल जानेने कोई वस्तु खानेमें आ जाय अथव। मुहम रख दी जाय, उसको अनाभोग कहते हैं।

सहसागारेणं-धहवाकारसे। कोई वस्तु इच्छा न होने पर भी सैयोगवद्यात् अथवा हटात् गुँहम् प्रविष्ट हो जाय उसको सहसागार कहते हैं। **महत्तरागारेणं**-महत्तराकारसे ।

किसी विशिष्ट प्रयोजनक उपस्थित होनेपर श्रीसङ्घ अथवा आचार्य महाराज आजा करें और पच्च-क्साणका समयसे पूर्व पालन करना पड़े तो उसको महत्तरागार करते हैं।

सब्वसमाहिवत्तियागारेणं- सर्व-समाधिवत्तियागारेने, सर्व-समाधि-

प्रत्यकारमे । तीव शुरू आदि रोगके कारण शरीर विह्नल हो और प्रत्या-स्थानका काल पुणे होनेमे पूर्व चित्तक' समाधि टिकानेके लिये प्रत्यास्थान पुणे किया जाय तो तो उसके सञ्दसमाहियत्तियागार कहने हैं।

बोसिरङ्-त्याग करता है। पोरिन्ति-पोन्ति।: स्पूर्वेदयने का एक पोरिती जितना समय व्यतीत हो बहाँतक

चार्रे आहारका त्याग करनेको पोरिसी कहते हैं। साह्रपोरिसिं-बेड पोरिसी। साह्र-आपेसे युक्त, डेट्ट।

पाइ-आवस युक्त, डढ़। पञ्छन्न - कालेणं - कालशान होनेसे। दिसा-मोहेणं-दिशाका विपरीत भास होनेसे, दिड्योहसे।

साहुवयणेणं साधुका बचन सुन-नेसे, 'उग्याडा पोरिसी' ऐसा साधुका बचन सुननेसे।

पुरिमह—दिनका पहला आधा भाग, पूर्वार्थ।

अवह-बादका आधा भाग, अपरार्ध । एगासणं-एकाशन, एक बार खानेका नियम ।

बे-आसणं-द्वारान, दो वार खानेका नियम ।

विगइओ-विकृति, विगइ। स्रेवासेवेणं - लेपालपमे, लेपको अलेप कार्तमे।

त्य-आर्थविष्टमें त्याग करनेयोव्य विकृतिसं लिप्त भोजन करनेके पात्र अथवा चम्मच आदि। अलेब-ऐसे पात्रादिको पांछ लेका।

शिहत्थ-संसट्टेण-गृहस्थते जो मिला हुआ हो उसने । शिहरय-भीजन देनेवाले (से)। ससह-मिला हुआ। भोजन देनेवाली असावधानीक कारण विकृतिसी मिला हुआ।

उष्टिक्स विवेगेणं-विश्वपर विकृति रखकर उठा ली गयी हो ऐसी बस्तु काममें छानेसे। उक्स्विच-उठा ली गयी। विवेग-

उक्लिच-उठा ली गयी। विवेग न्याग, विभाग करना।

पडुच्च-मिक्सएगं-साधारण वृत आदि सुपड़ा हुआ हो ऐसी बस्तुसे। पडुच्च-सर्वया शुक्र ऐसे मांड

आदिका आश्रय लेकर । मक्लिअ-बो चुपड़नेमें आया हो ।

पारिद्वाचिषयागारेणं- विधिपृर्वक परठवना पढ़े उससे ।

सामारिआगारेणं-गृहस्थ आदिके आ बानेसे आहार करनेके लिये दूसरे स्थानपर बाना पदे उससे। सामारिअ-गृहस्थ।

आगार-अपवाद । साधुको गृह-श्वकं समक्ष आहार-पानी करना निषिद है अतः गृहस्थकं आ जानेपर अन्यत्र जाकर आहार पानी करे तो उसको सागारिकागार कहतं हैं।

आर्डटण-पस्तारखेणं-मुन्न पर बानेसे अथवा झनझनाइट आनेसे शरीरके अङ्गोपाङ्ग सिकुदने या फैलानेसे।

आउंटण-सङ्घोच, सिक्डनाः ससित्थेण बा-अथवा राँचे हए पसारण-विस्तार, अङ्गोंको फैलाना गरु-अदभटाणेणं-गर अथवा ज्येष्र मनिके आ जानेसे खडा होना पढे उससे असित्थेण वा-अथवा गुर-गुर, अपनेसे पहले दीक्षित मनि । अञ्भद्राण-खड़ा होना । पाणस्य-पानी सम्बधी। लेखेण बा-ओसामण, इमली, दाख आदिके पानीसे. लेपसे। यहाँ लेप-शब्दसे ओसामण इमली. दाख आदिका पानी ग्रहण करनेकी समाचारी है। वा-अधवा। अलेबेण बा-अथवा छाछके नितारे हए पानीसे, अलेपसे। यहाँ अलेप शब्दसे साबुदानेका धोवन तथा छाछ-मद्राका नितरा हुआ पानी ग्रहण करनेकी समाचारी है। अष्टकेण वा-अथवा स्वच्छ पानीसे । अच्छ-तीन वार उकाला हआ पानी, निर्जीव, निर्मल जल तथा

फल आदिका धोवन।

बद्दलेवेण वा-अथवा

आदिके धोवनमे ।

समाचारी है।

गयी हो । आयं बिल-आयंबिल, आयामाम्ल अथवा आचामाम्ल । (धोवन)। आयाम – माँड आम्ल-काँबी अथवा खडा पानी। चावल. उद्धर और बंब आदिके भोजनमें जिसका (इन दो वस्त-ओका) मुख्य उपयोग होता है. उसको आगमकी भाषामें आर्थ-विल कहते हैं। अध्यक्तदं-उपवासको । अञ्चलह-जिसमें भोजन करनेका प्रयोजन न हो। पाणहार-दिवसचरिमं- पाणहार चावल नामका दिवस चरिम प्रत्याख्यान। पाणहार-पानीके आहारकी जो यहाँ बहुलेवेण शब्दसे चावल छुट थी उसका प्रत्याख्यान। आदिके धोवनका पानी लेनेकी दिवस चरिम-जो दिनके अव-शिष्ट भागमें तथा सारी रातके

चावलोंके गारे घौरसे।

आदिके पतले महिसे। असित्थ-जो बस्त अधिक न

धोवन ।

ससिन्थ-शैंव हुए चावलोंका

धोयी गयी हो पर सामान्य धोयी

िथे किया जाता है, वह दिवस-चरिम प्रत्यास्थान । उच्योगि-परियोगे-उपभोग परि-देसाचगासिथं-दशावकाशिक- त्रत भोगको । अर्थ-सङ्काना--

(१) नवकारसी

सूर्योदयसे दो बड़ीतक नमस्कार-सहित ग्रुष्टि-सहित नामका प्रत्याख्यान करता है। उसमें चारों प्रकारके आहारका अर्थात् अञ्चन, पान, स्नादिम और स्वादिनका अनाभोग, सहसाकार, महत्तराकार और पर्व-समाध-मत्ययाकार-पर्वक त्याग करता है।

(२) पोरीसी और साइद्वपोरीसी

स्योंदयसे एक प्रहर (अथवा डेद प्रहर) तक नमस्कार-सहित युष्टि-सहित प्रत्याख्यान करता है। उसमें चारों प्रकारक आहारका अर्थात् अञ्चान, पान, सादिम और स्वादिमका अनाभोग, सहसाकार, प्रच्छन्नकाल, दिङ्गोह, साधु-वचन, महत्तराकार और सर्व-समाधि-प्रत्ययाकार-पूर्वक स्थाग करता है।

(३) पुरिमङ्ढ-अबङ्ढ

स्यादेवसे पूर्वार्थ अर्थात् हो प्रहरतक अथवा अपरार्थ अर्थात् तीन प्रहरतक (नसकार-सहित) मुष्टि-सहित प्रत्यास्थान करता है। उसमें बारो प्रकारके आहारका अर्थात् अहान, पान, स्वादिम और स्वादिमका अनाभोग, सहसाकार, प्रच्छनकाक, दिङ्गोह, सायु-वचन, महत्तराकार और सर्व-समाधि-प्रत्यवाकार-पूर्वक त्याय करता है।

(४) एगासण, वियासण और एगलठाण

स्वॉदयसे एक प्रहर अथवा डेढ़ प्रहरतक नमस्कार-सहित, मुष्टि-सहित प्रत्याख्यान करता है। उसमें चारों प्रकारके आहारका अर्थात् अञ्चन, पान, खादिम और स्वादिमका अनाभोग, सहसाकार प्रच्छन्नकाळ, दिङ्गोह, साधु-वचन, महत्तगकार और सर्व-समाधि-प्रत्ययाकार-पूर्वक त्याग करता है।

अनाभोग, सहसाकार, लेपालेप, गृहस्थ-संख्य, उत्थिप्तविवेक, प्रतीत्थ-प्रक्षित, पारिष्ठापनिकार, महत्तराकार और सर्व-समाधि-प्रत्याकार-पूर्वक विकृतियोंका त्याग करता है।

वियासणमें चौदह आगारेंकी छूट होती हैं, वह इस प्रकार:— अनाभोग,' सहसाकार,' सागारिकाकार,' आकुधन—प्रसारण,' गुर्वेम्युत्थान,' पारिष्ठापनिकाकार,' महत्तराकार,' सर्वे—सगाथ— प्रत्ययाकार,' लेप,' अलेप,' अच्छ,'' बहुलेप,'' ससिवध,'' असिवध''।

(५) आयंबिल और निव्वी

स्योदयसे एक प्रहर (अथवा डेढ़ प्रहर) तक नमस्कार-सहित, प्रिष्ट-सहित प्रत्यास्त्र्यान करता है । उसमें चारो प्रकारके आहारका अर्थात् अशन, पान, सादिम और स्वादिमका अनाभोग, सहसाकार, प्रच्छन्नकाल, दिङ्मोह, साधुवचन, महत्तराकार और सर्व-समाधि-प्रत्ययाकार-पूर्वक त्याग करता है ।

आयंबिकका आठ आगार-पूर्वक प्रत्याख्यान करता है:-अनाभोग, सहसाकार, लेपालेप, गृहस्य-संख्य, उत्क्षिप्त-विवेक, पारिद्यापनिकाकार, महत्तराकार और सर्व-समाधि-प्रत्ययाकार।

एकाशनका प्रत्यास्थान करता है, उसमें तीनों प्रकारके आहारका अर्थात् अशन, सादिम और स्वादिमका अनामोग, सहसाकार, सागारिकार, आकुश्चन-प्रसारण, गुर्व-युरुवान, पारिष्ठापनिकाकार, महत्तराकार और सर्व-समाधि-प्रत्ययाकार-पूर्वक त्यारा करता है।

पानी-सम्बन्धां छः आगारः-लेप, अलेप, अच्छ, **बहु**लेप, ससि**क्य** और असि**क्थ** ।

(६) तिवि(हा)हारका उपवास

(स्योदयसे लेकर दूसरे दिनके) स्योदयतक उपशासका प्रत्याच्यान करता है। उसमें तीनों प्रकारके आहारोंका अर्थात् पानीके अतिरिक्त अञ्चन, स्नादिम और स्वादिमका अनाभोग, सहसाकार, पारिष्ठापनिकाकार, महत्तराकार और सर्व-समाधि-प्रत्ययाकार-पृवकी याग करता है।

पानी-आहारका एक प्रहर (अथवा डेढ प्रहर) तक नमस्कार— सहित, द्रष्टि-सहित, अनाभोग, सहसाकार, प्रच्छन्नकारू, दिङ्गोह, सायु-त्रचन, महचराकार और सर्व-समाधि-प्रत्यवाकार—पूर्वक प्रत्याख्यान करता है।

पानीके-(आगार:-केप, अकेप, अच्छ, बहुक्रेप, ससिक्थ और असिक्य ।

(७) चउबि(हा)हार उपवास

(स्यॉदयसे हेकर दूसरे दिनके) स्वॉदयतक उपवासका प्रत्याख्याान करता है। उसमें चारों प्रकारके आहारका अर्थात् अक्षन, पान, खादिम और खादिरका अनाभेग, सहसाकार, पारिष्ठापनिका-कार, महत्तराकार और सर्व-समाधि-प्रत्ययाकार-पूर्वक त्याग करता है।

(८) पाणहार

दिवसके शेष भागसे सम्पूर्ण रात्रि-पर्यन्त पानीके आहारका अनाभोग, सहसाकार, महत्तराकार और सर्व-समाधि-प्रत्ययाकार-पूर्वक त्याग करता है।

९ चउविव(हा)हार

दिवसके रोष भागमे सम्पूर्ण रात्रि-पर्यन्तका प्रत्याख्यान करता है। उत्तमें चारों प्रकारके आहारका अर्थात् अञ्चन, पान, सादिम और स्वादिमका अनाभोग, सहसाकार, महत्तराकार और सर्व-समाधि-प्रत्ययाकार-पूर्वक-त्याग करता है।

(१०) तिवि (हा) हार

दिनसके शेष मागले सम्पूर्ण राजि-पर्यन्तका प्रत्याख्यान करता है। उसमें तीनों प्रकारके आहारका जर्थात् अञ्चन स्मादिम और स्वादिमका जनाजेग. सहसाकार, नहकराकार और सर्व-समाधि-प्रत्यावाकार-पूर्वक त्याव करता है।

(११) दुवि (हा) हार

दिवसके शेष भागसे सम्पूर्ण रात्र—रर्थन्तका प्रत्याख्यान करत है। उसमें दोनों प्रकारके आहारका अर्थात् अञ्चन और सादिमका अनाभोग, सहसाकार, महत्तराकार और सर्व—समाधि—प्रत्ययाकार— पूर्वक त्याग करता है।

(१२) देशावकाशिक

देशसे संक्षेप को हुई उपमोग और परिमोगकी वस्तुओंका प्रत्याख्यान करता है, और उसका अनामोग, सहसाकार, महत्तराकार और सर्व-समाधि-प्रत्ययाकार पूर्वक स्थाग करता है।

सत्र-परिचय-

प्रतिक्रमणमें छठे आवश्यक के अधिकारमें अब प्रश्वक्लाण किये जाते हैं, तब इस सुत्रका उपयोग होता है।

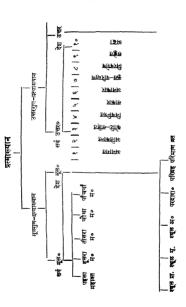
प्रत्याख्यान (पचन्खाण)

प्रभ-प्रत्याख्यान क्या है ?

उत्तर--आत्माको संबमगुणसे विभूषित करनेवाली एक प्रकारकी क्रिया !

प्रभ—प्रत्याख्यानका अर्थ क्या है।

उत्तर—प्रत्याच्यान शब्द प्रति, आ और स्थान ऐसे तीन पर्दासे बना हुआ है। प्रति अवांत् अविरक्षित प्रतिकृत, आ अवांत् विरक्षिक अभिमुख और स्थान अवांत् करूना। तात्यवे यह है कि अविरतिक प्रतिकृत और विरतिक अनुकृत्व ऐता वो प्रतिकास्य कथन है वह प्रत्यास्थान कारणता है।



_	क्र १० ४० चित्राहस्याच		
, _e	- - शिक्ष 		 पोक्षेपवास अतिथि—संविभाग
ं नाईस सठ	<u>></u> ₩		भ
विद्वास	अ प वास		
सास सठ	न ह आयीबेल	41.0	 देशानकाशिक
से अ	४ एगासण एगल्डाण	देश-उत्तर	नामायिक दे:
¥ ₩ ×	्रमास्य		
मां सि	पुरिमृद्ध- म अबद्धः		 अनर्थदण्ड- नाण विरमण
- 100 100 100	मेरिसी सम्डु मेरिस	1	 उपभोग− परिभोग–परिमाण
भेगुह स॰	१ २ ३ नगुकार-सः पोरिसी पुरिमङ्		दिस्त्रत पनि

प्रभ---प्रत्याख्यानके पर्यायवाची शब्द कौनसे हैं !

उत्तर--- नियम, अभिग्रह, विरमण, त्रत, विरति, आश्रवद्वार-निरोध, निष्टृति, गुणधारणा आदि ।

प्रश्न--प्रत्याख्यान कितने प्रकारका होता है ?

उत्तर—दो प्रकारकाः—(१) मृत्युण-प्रत्याख्यान और (२) उत्तरगुण-प्रत्याख्यान । उत्तर्भ मृत्युणके सम्बन्धमें जो प्रत्याख्यान किया जाय, उत्तको मृत्युण-प्रत्याख्यानं कहते हैं और उत्तरगुणके सम्बन्धमें जो प्रत्यात्यान किया जाय, उत्तको उत्तराणु प्रत्याख्यान कहते हैं । इनके भेद-प्रमेद उत्तर बतलाई हुवी तालिकासे बराबर समझमें आ जायगा।

प्रभ-अनागत-प्रत्याख्यान किसे कहते हैं ?

उत्तर-पर्वके दिनोर्ने ग्लान, इद आदिका वैयाकृत्य हो सके तदर्थ पर्व आनेसे पूर्व ही तपश्चर्याका प्रत्याख्यान करना, उसको अनागत प्रत्याख्यान कहते हैं।

प्रश्न-अतिकान्त-त्याख्यान किसे कहते हैं !

उत्तर—पर्वके दिनोमें वैयावृत्त्य आदिके कारणसे जो तपश्चर्या न हो. सकी हाँ तो वह बादके दिनोमें करनी. उसको अतिकाल-प्रत्याख्यान कहते हैं।

प्रश्न--कोटिसहित प्रत्याख्यान किसे कहते हैं ?

उत्तर—उपवास आदि जो तपश्चर्या पूर्ण हो गयी हो, वैसी ही तपश्चर्या फिरसे करनेके प्रत्याख्यानको कोटिसहित-प्रत्याख्यान कहते हैं।

प्रश्न--नियन्त्रित-प्रत्याख्यान किसे कहते हैं !

उत्तर—पहले निस प्रत्यास्थानका सङ्कस्य किया हो, वह रोगादि कारणोके उपस्थित होनेपर भी पूर्ण करना, उसको नियन्त्रित प्रत्याख्यान कहते हैं। ऐसा प्रत्याख्यान चौदहपूर्वी, दसपूर्वी तथा बिनकस्योंको होता है।

प्रश्न-साकार-प्रत्याख्यान किसे कहते हैं ?

उत्तर—जिस प्रत्याख्यानमें आवश्यक आगार (आकार) रखे हों, उसको साकार—प्रत्याख्यान कहते हैं।

प्रश्न-अनाकार-प्रत्याख्यान किसे कहते हैं ?

उत्तर—विस प्रत्याख्यानमें कोई आयार (आकार) नहीं रखे हों, उडको अनाकार-प्रत्याख्यान कहते हैं।

प्रश्न-परिमाणकृत-प्रत्याख्यान किसे कहते हैं ?

उत्तर--जिसमें दत्ती, कवल, (कौर) अथवा घरकी संख्याका परिमाण किया हो, उसको परिमाणकृत-प्रत्याख्यान कहते हैं।

प्रभ--निरवशेष-प्रत्याख्यान किसे कहते हैं !

प्रभ – सङ्केत~प्रत्याख्यान किसे कहता है ?

उत्तर—को प्रत्याखना किसी मी सेहेतरी किया गया हो, उसको संहेत-प्रत्याखनान कहते हैं। बैसे कि कैंगूठा युद्धीमें रखकर नमस्कार नहीं निर्ने वहाँतकका प्रत्याख्यान, कहाँतक सुद्धी बन्द रखकर नमस्कार न निर्ने वहाँतकका प्रत्याख्यान आदि।

प्रश्न-अद्धा-प्रत्य।स्यान किसे कहते हैं !

उत्तर--जिसमें समबकी मर्यादा रखी गयी हो, उसको अद्धा-प्रत्याख्यान कहते हैं। इसके दस प्रकार हैं. वे इस तरहः---

- (१) नमस्कार-सहित (नमुकारसी अथवा नवकारसी)।
- (२) पौरुषी-सार्द-पौरुषी (पोरिसी, साइटपोरिसी)।
- (३) पुरिमार्ध-अपार्ध (पुरिमङ्ड, अवड्द)।
- (४) एकाशन-द्रयशन (एकासण, विवासण) ।
- (५) एकलस्थान (एगलठाण)।

- (६) आयामाम्ल (आयंबिल)।
- (७) उपवास (चउत्थमत्त)।
- (८) चरिम (चरिम)।
- (९) अभिग्रह (अभिमाह)।
- (१०) विकृतित्याग (विगइका त्याग) ।

आधुनिक समयमें इन दस प्रत्याख्यानीका व्यवहार विदेश है।

प्रभ--कैसा प्रत्याख्यान विशेष फल देता है !

उत्तर-छ शुद्धिपूर्वक किया हुआ प्रत्याख्यान विशेष फल देता है, वह इस प्रकार:-सर्श्वना-अर्थात उचित समयपर विधिपूर्वक प्रत्याख्यान करना,

- (१) पालना-अर्थात् प्रस्थाख्यान हेतु लक्ष्यमें रखकर वर्तन करना,
- (३) शोमना-अर्थात् प्रत्याख्यान पूर्णं करनेते पूर्वं आंतथी-संविधारा करना, (४) तीराणा-अर्थात् प्रत्याख्यानका समय पूर्णं होन तक चैर्यं रतकर उक्से कुछ अधिक समय जाने देना, (५) कीतना-अर्थात् प्रत्याख्यान पूर्णं होने पर उसका उन्हाहपूर्वक समरण करना और (६) आराधना-अर्थात क्योंक्यंक निमित्तसे ही प्रश्याख्यान करना।

प्रश्न-प्रत्याख्यानसे कौनसे लाभ होते हैं ?

उत्तर — प्रमाध्यानने मनकी हटता (एकावता) प्राप्त होती है, न्यागर्का शिक्षा मिलती है, चारिन्युणकी भारणा होती है; आस्वका निपेष होता है, तृष्णाका छेट होताहै, अवस्वनीय उत्यक्तम गुणकी उपव्यक्ति होता है, और कमप्राः सर्व संवरकी प्राप्ति होक्क स्थालसीयदकी प्राप्ति होती है।





५१ श्रीवर्धमानजिन-स्तुति ि स्नातस्या '-स्ताति]

(शार्वुलिकीडित)

स्नातस्यात्रतिमस्य मेस्रशिसरे श्रच्या विभोः शैशवे. रूपालोकन-विस्मयाहृत-रस-भ्रान्त्या भ्रमचशुपा। उन्पृष्टं नयन-प्रभा-धवलितं श्लीरोदकाशक्रया, वक्त्रं यस्य पुनः पुनः स जयति श्रीवर्धमानो जिनः ॥ १॥ हंसांसाइत-पद्मरेणु -कपिश्च-श्रीरार्णवाम्भोभृतैः, कम्भैरप्सरसां पर्योधर-भर-प्रस्पर्धिभिः काञ्चनैः। येषां मन्दर--रत्नशैल-शिखरे जन्माभिषेकः कृतः. सर्वैः सर्व-सुरासुरेश्वर्गणैस्तेषां नतोऽहं क्रमान् ॥ २ ॥ (स्रग्धरा)

अर्हदवनत्र-प्रसृतं गणधर-रचितं द्वादन्नाक्नं विश्वालं. चित्रं बह्वर्थ-युक्तं मुनिगण-वृषभैर्धारितं बुद्धिमद्भिः। मोक्षाब्रद्वारभृतं व्रतन्तरण-फलं क्षेय-भावप्रदीपं, भक्तया नित्यं प्रवधे श्रुतमहमस्त्रिलं सर्वलोकैकसारम् ॥ ३ ॥ निष्णक्क-च्योम-नील-गुतिमलसदधं बालचन्द्राभदंष्ट्रं, मत्तं घण्टारवेण प्रसृत-मदजलं प्रयन्तं समन्तात् । आरुद्धो दिव्यनागं विचरति गगने कामदः कामरूपी, यक्षः सर्वानुभृतिर्दिशतु मम सदा सर्वकारेषु सिद्धिम् ॥ ४ ॥

शब्दार्थ—

स्नातस्य-स्नान कराये हुए, स्नात्र-अभिषेक कराये हुए। अप्रतिमस्य-अनुपम, अद्भुत। मेरुशिकारे-मेरुपर्वतके शिखरपर । शस्या-इन्दाणीने । विभो:-अईट्देवके, प्रभुके। शौ**रावे**-शस्यावस्थामें। रूपालोकन-विस्मयाद्वत- रस **भारत्या-रूप**का अवलोकन कर-नेसे उत्पन्न अद्भुतरसकी भ्रांतिसे। रूप-सौन्दर्य । अवलोकन-अव-लोकन, देखना। विस्मय-आश्चर्य अद्भुत। **आहुत**-उत्पन्न हुआ। रस-उत्कट भाव। भ्रान्ति-भ्रम । भ्रमच्चश्चषा-धुमते हुए नेत्रवाली, चञ्चल बने हुए नेत्रोबाली। उन्मुष्-पोछा। नयन-प्रभा - धवलितं - नेत्रकी कान्तिसे श्वेत बना हुआ, अपनी नेत्रकान्तिसे ही उज्ज्वल बने हुए ।

नयन-नेत्र । प्रभा-कान्ति । धःलित-उञ्ज्वल बना हुआ। **भीरोदकाशङ्कया -** श्रीरोदककी शङ्कासे. श्रीरसागरका जल रह तो नहीं गया ? ऐसी शङ्कासे । वक्त्रं-मलको। सम्य-जिनके। पुन: पुन:-वार-वार। स-वह, वे। जयति-जयको प्राप्त हो रहे हैं। श्रीवर्धमानो जिनः - श्रीमहावीर जिस्र । हंसांसाहत- पद्मरेण-कपिश-श्रीरार्णवाम्भोभृतै: - हंस्की पौलांमे उद्दे हुए] कमल-पराग से पीत ऐसे श्रीरसमदके जलसे भरे हए। हंस-पश्चि-विशेष। अंस-पश्च, पाँख। आहत-उड़ा हुआ | पद्म-इम्रल

रेणु-पराग । कपिश-पीत, पीला ।

क्षीरार्णव-क्षीर समद्र। अम्मः-जल। भृत-भरा हुआ, पूर्ण। कम्भै:-घड़ेंसि। **अप्रयक्तां-**अपाराओं के। पबोधर-भर-प्रस्पर्धिमः-स्तन-समहकी स्पर्धा करनेवालेंसे। पयो° धर-स्तन । भर-समह। प्रस्पर्धिन्-स्पर्धा करनेवाला । काश्रामः - सवर्णके बने हए. सवर्णके । ग्रेचां-जितका। मन्दर- रत्नडील- डिस्सरे- मेर-पर्वतके रत्नदौल नामक शिखरपर। जन्मा भिषेक:-जन्माभिषेक । कत:-किया है। सर्वे:-सबते । सर्व - सरासरेश्वरगणैः - स्व जातिके सर और असरोंके इन्ट्रोने। मर-वैमानिक और ज्योतिषक देव। असुर-भवनपति और व्यन्तरदेव । ईश्वर-स्वामी, इन्द्र । गण-परिवार । तेषां-उनके । नत:-नमन करता है। आहं-में। क्रमान-चरणोको, चरणोर्मे । अर्हदवक्त्र- प्रसतं - श्रीविनेश्रर, देवके मलमे अर्थरूपमें प्रकारित।

अर्हद-श्रीजिनेश्वदेव । वस्त्र-मुख । प्रसुत-प्रकृटित । गणधर-रचितं-गणधरोद्वारा सत्र-रूपमें गुँथे हुए। द्वादशाङ्गं-बाहर अङ्गवाले । विशासं-विस्तत । चित्रं-अद्भुतः। बहर्य-यक्तं-बहत अथौंसे युक्त। मुनिगण चुचभैः श्रेष्ठमुनि-समृहसे । जध्य-श्रेष्ट । धारितं-धारण किये हए। बुद्धिमद्भि:-बुद्धिनिधान । मोक्षाप्र-द्वारभृतं - मोक्षके द्वार समात । वत-चरण-फलं-वत और चारित्र-रूपी फलवाले। क्रे**य-भाय-प्रटीपं-**जानने योग्य पटाधौंको प्रकाशित कानेमें टीपक-समान । जेय-जानने योग्य । भाव-पदार्थ । प्रदीप-दीपकः। भक्त्या-भक्तिपूर्वक । नित्यं-अहर्निश प्रपद्ये-आश्रय प्रहण करता हैं। धातं-धतका। अहं-मैं।

सर्वलोकैकसारम्-अखिल विश्वमें अद्वितीय सार्भृत । मर्वलोक-अखिल विश्व । एक सार-अदितीय सारभूत। निष्पक्ट-ब्योम - नील - युति-वादल—रहित (स्वच्छ**) आका**शकी नील-प्रभाको धारण करनेवाले 1 निध्यक्र-बादल रहित, स्वच्छ। व्योग-आकाडा । सील-वर्ण विदेश गहरा बादली रङ्ग । खुति-प्रभा । अक्स - इडां ~ आस्टस्यमे मन्द (मदपूर्ण) बनी हुई इस्टिबाले। अल्स-आलस्य । दन्न-दृष्टि । बालचन्द्राभ - दंष्ट्रं - द्वितीयाके चन्द्रकी तरह वक दाद्यांबाले। बालचन्द्र - दिसीयस्था चन्द्र । आभ-जैसा । दंष्ट्-दाढ । **ग्रजं**-भत्तः घण्टारवेण - वण्टाओके नादमे. गरेमें वैथी हुई पश्टियोके मादमे।

प्रस्त-भद्जलं-झरते हुए मद-जलको। प्रयन्तं-पृरित करता हुआ, फेलाते हुये।

समन्तान्-वारों ओर। आरूढो-आरूढ, विराजित। दिव्य-नागं-दिव्य हाथी पर। विचरति-विचरण करता है, विचरण करनेवाला।

गगने-आकाशमें । कामदः-सम्पूर्ण मनःकामनाओंको १ण करनेवाले । कामकर्पा-इच्छित रूपको थारण

करनेवाखे । यक्ष:-यक्ष । सर्वानुभूति-मर्थातुसूति ।

दिशतु-प्रदान करे । मम-मुझे

सदा-सदा । सर्वकार्यपु-सन कर्विम सिद्धिम्-सिरिवा

अर्थ-सङ्गलना —

बाल्यावस्थामं रुमे पर्वतकं शिक्षरपर म्नात- अभिष्के कराये हुए प्रमुक्ते रूपका अवलेकन करते हुए उत्पन्न हुई अट्मृत्-रसकी आन्तिसे चन्नक बने हुए नेशेंबाकी इन्द्राणीने क्षीससागरका जल गह तो नहीं गया ! ऐसी शक्का से अपनी नेत्रकान्तिसे ही उज्ज्वक पने हुए जिनके मुखको बार-बार पोंछा, वे श्रीमहावीर जिन जयको प्राप्त हो रहे हैं ॥ १ ॥

सर्व जातिके सुर और असुरोंके इन्होंने जिनका जन्माभिषेक इंसकी पाँखोंसे उड़े हुए कमड-परागसे पीत ऐसे झीर समुद्रके जरूसे भरे हुए और अप्सराओंके स्तन-समूहकी स्पर्धा करनेवाले सुवर्णके बड़ोंसे मेहपर्यतके रत्नशैल रामक शिलरपर किया है, उनके चरणों में मैं नमन करता हूँ ॥ र ॥

श्रीजिनेश्वरदेवके मुखसे अर्थरूपमें प्रगटित और गणघराँद्वारा सृत्ररूपमें गुँथ हुए, बारह अङ्गवाले, विस्तृत, अद्भुत रचना शैलीवाले, बहुत अर्थीसे युक्त, बुद्धिनिधान ऐसे श्रेष्ट मुनि-समृहसे धारण किये हुए, मोक्षके द्वार समान, त्रत और चारित्ररूपी फलवाले, जानने योग्य पदार्थीको प्रकाशित करनेमें दीपकरसमान ओर समस्त विश्वमें अद्वितीय सारम्द्रत ऐसे समस्त श्रुतका में भक्तिपूर्वक अहर्निश आश्रय ग्रहण करता हूँ ॥ ३ ॥

बादल-रहित स्वच्छं आकाशकी नील-प्रभाको घारण करनेवाले आलस्पसे मन्द (मदपूर्ण) हृष्टिवाले, द्वितीयाके चन्द्रकी तरह वक दाढोंवाले, गलेंमें वाँची हुई घण्टियोंके नादसे मच, झरते हुए मदजलको बागें ओर फैलाते हुए ऐसे दिव्य हायीपर विराजित मन:कामनाओंको पूर्ण करनेवाले, इच्छित रूपको धारणकरनेवाले और आकाशमें विचरण करनेवाले सर्वानुमृति यक्ष ग्रसे सर्व कार्योमें सिद्धि प्रदान करे ॥ ४॥

सूत्र-परिचय--

इत सूत्रमें चार खुतियाँ हैं। उनमें पहली खुति श्रीमहातीर खामीकी है, दूसरी खुति सर्व जिनोंकी हैं, तीसरी खुति द्वादशाङ्गीकी हैं और चौथी खुति सर्वातुभृति यक्की है।

यह सुत्र हमकी चतुर्थ-स्तुतिमें आये हुए शालजन्य परसे भीवालचन्द्रसूरिने बनाया हो एंटा प्रतीत होता है। सम्प्रदाय (किवरत्ती) के अनुसार
य शालचन्द्रसूरि श्रीहंमचन्द्राचार्यके शिष्य ये और बाहमें गुरुके साथ विशेष
होनेते पृथक् हो गये ये, रहाक्यि दुनके हारा पित्र स्तुति सङ्खकों ओरसे
स्त्रीक्षति नहीं हुई: एरनु काल्यमें प्राप्त होनेके प्रभात् वे व्यन्तर स्त्राति तेर वेद
हुए और श्रीसङ्गमें उपद्रव करना आरम्भ किया, तव श्रीसङ्गने द्रव्य-क्षेत्रकाल-भावका विचार करके इस स्तुतिकों स्तिकृति दी थी और तमसे यह
स्तुति पालिक, चातुमीसिक और शांतस्तरिक प्रतिक्रमणके प्रसङ्गपर बोळी
स्तार्वि है।



५२ भुवनदेवता-स्तुतिः [भुवनदेवताकी स्तुति]

म्ल-

भुवणदेवयाए करोमि काउस्सम्मं । अन्नत्थ०

[गाहा]

ज्ञानादिगुण-युतानां, नित्यं स्वाध्याय-संयम-रतानाम् । विद्धातु भुवनदेवी, श्रिवं सदा सर्वसाधृनाम् ॥ १ ॥

शब्दार्थ—

भुवणदेवणाय-भुवनदेवतां हिल्यं, वितरं निरंतर ।

भुवनदेवीकां आराधनां है

मिम्पते ।

करिम-मैं करता हूँ |

काउस्सम्मं-कायोत्सर्गको ।

अप्रत्य-इसके अतिरिक्त ।

स्वानदिशुण - युतानां - ज्ञानां स्वास् स्वास् ।

स्वास्य और संयममें लीन ।

स्विद्यानु-करें ।

भुवनदेवी-भुवनदेवी ।

स्वास्य पुण्णा स्वास्य स्

चारित्रसे युक्त । अर्थ-सङ्कलना---

भुवनदेवीकी आराधनाके निमित्तसे मैं कार्योत्सर्ग करता हूँ। इसके अतिरिक्त---

साधुओकी ।

ज्ञान, दर्शन, और चारित्रसे युक्त, निश्न्तर स्वाध्याय और संयममें छीन ऐसे सब साधुओंको भुवनदेवी सदा उपद्रव रहित करे ॥ १ ॥

पाक्षिक, चातर्मासिक और सांवरसरिक प्रतिक्रमणके समय भूवन-देवताका कायोत्सर्ग करते हुए यह स्तुति बोली जाती है।

५३ क्षेत्रदेवता-स्तृतिः श्चित्रदेवताकी स्तृति]

वित्तदेवयाए कोमी काउस्सम्म । अन्नत्थ०

िसिलोगो 1

यस्याः क्षेत्रं समाश्रित्य, साध्भिः साध्यते क्रिया। सा क्षेत्रदेवता नित्यं, भयानः समुदायिनी ॥ १ ॥

शब्दार्थ--

खित्तदेवयाए-क्षेत्रदेवताकी आरा- । साध्यते-साधी जाती है, की जाती धनाके सिमित्तसे । करेमि-मैं।करता है। **काउस्समां-का**योत्सर्गः अञ्चत्थः-इसके अतिरिक्तः यस्या:-जिनके । क्षेत्रं-क्षेत्रका । समाभित्य-आभय लेकर। साधुमिः-राधुओदारा ।

किया-मोक्षमार्गकौ आराधना । क्षेत्रदेवता-क्षेत्रदेवता । नित्यं-सदा । भूयात्-हो ।

सखदायिनी-सख देनेवाली ।

अर्थ-सङ्कलना--

क्षेत्रदेवताकी आराधनाके निमित्त में कार्योस्सर्ग करता हूँ । इसके अतिरिक्त---

जिनके क्षेत्रका आश्रय लेकर साधुओंद्वारा मोक्षमार्गकी आराधना की जाती है, वह क्षेत्रदेवता हमें सदा मुख देनेवाली हों ॥ १ ॥ सत्त-परिचय—

पाक्षिक, चातुर्मासिक और सांवत्सरिक प्रतिक्रमणके समय क्षेत्रदेवताका कायोत्सर्ग करते हुए यह स्तुति बोन्त्री जाती है!





५४ चतुर्विशाति-जिन-नमस्कारः

['सकलाईत '-स्तोत्र]

मूल

[अनुष्टप]

सकलाईत्-प्रतिष्ठानमधिष्ठानं शिवश्रियः । भूभृवः-स्वस्त्रयीञ्चानमार्हन्त्यं त्रणिदध्महे ॥ १ ॥

शब्दार्ध-

अरिहन्तोंमें स्थित है। सकल-सर्व। अईत्-अरिहन्तोंमें। प्रतिष्ठान-प्रतिष्ठित किया हआ

है. स्थित है। अधिग्रानं-शिवश्रिय:-जो मोक्ष-

लक्ष्मीका निवास-स्थान है। अधिष्ठान-निवास-स्थान । शिवश्री-मोश्चरूपी लक्ष्मी।

सकलाईत-प्रतिष्ठानं-जो सर्व । भूभृव: स्वस्त्रयीशानं-जो भूलोंक, . भवलेंक और स्वर्गलेंक इन तीनों-पर सम्पूर्ण प्रभुत्व रखता है। भु:-पाताल । भुव:-मर्त्यलोक । स्वः – स्वर्ग। त्रयी – तीतः। ईशान-प्रभृत्व रखनेवाले। आहंन्त्यं प्रणिदध्महे-अरिहन्तके तस्व (आईन्य) का इम ध्यान

अर्थ-सङ्कलन(--

जो सर्व अरिह-तोमें स्थित हैं, जो मोक्स-क्ट्यमीका निवासस्थान है, तथा जो पाताल, मत्येलोक और स्वर्गलोक इन तीनोंपर सम्पूर्ण प्रभुत्व रखता है, उस अरिहन्तके तत्त्व (आर्हन्त्य) का हम ध्यान करते हैं ॥ १ ॥

मूल—

नामाऽऽकृति -द्रच्य-भावैः, पुनतस्त्रिजगञ्जनम् । क्षेत्रे काले च सर्वस्मिन्नईतः समुपास्महे ॥ २ ॥

হাব্বার্থ---

त्रिजगज्जनम्-तीनौं लोकके प्राणि नामाऽऽकृति-द्रव्य-भावैः-नाम, स्थापना, द्रव्य और भाव-क्षेत्रो-क्षेत्रमं। निक्षेपद्वारा ! काले-कालमें। नाम - नाम - निक्षेप । आकृति च-और । -स्थापना-तिक्षेप । द्रव्य-**द**ञ्य-सर्वस्मिन-सर्व । निक्षेप । भाव-भाव-निक्षेप । निक्षेप अर्द्धत:-अईतोंको, अईतोंकी। अर्थात् अर्थव्यवस्थाः समुपारमहे-हम सम्यग उपासना पुनतः-पवित्र कर रहे हैं। करते हैं।

अर्थ-सङ्कलना---

जो सर्वक्षेत्रमें और सर्वकारुमें नाम, स्वापना, दृड्य और माव— निक्षेपाद्वरा तीनों रोकके प्राणियोंको पवित्र कर रहे हैं, उन अर्हतोंकी हम सम्यग् उपासना करते हैं ॥ २ ॥

आदिमं पृथिवीनाथमादिमं निष्परिग्रहम्। आदिमं तीर्थनायं च. ऋषभ-स्वामिन स्तमः ॥ ३ ॥

शब्दार्थ-

आदिमं-पहले। पृथिवीनाशं - पृथ्वीनायकी,

राजाकी

आदिमं-पहले । निष्परिग्रहम्-साधुको । अर्थ-सङ्कलना--

आदिमं-पहले। तीर्थनाथं-तीर्थक्करको। च-और।

ऋषभ-स्वामिन-भीऋषभदेवकी स्तुमः-इम स्तुति इस्ते हैं।

पहले राजा, पहले साधु और पहले तीर्थक्कर ऐसे श्रीऋषभदेवकी हम स्तुति करते हैं ॥ ३ ॥

अर्हन्तमजितं विश्व-कमलाकर-भास्करम् । अम्लान-केवलादर्श-सङ्कान्त-जगतं स्तुवे ॥ ४ ॥

शब्दार्थ—

अर्हतं-पूजनीय । अजितं-श्रीअजितनाथ भगवानको। विश्वकमलाकर - भास्करम् -नगत्के प्राणीरूप कमलोंके सम्-इको विकसित करनेके लिये सर्य-स्वरूप । विश्व-जगत्के प्राणी । कमलाकर-

अम्लान-केवलादर्श-सङ्कान्त-जगतं-जिनके केवल्शनरूपी दर्पणमें सारा जगत् प्रतिबिम्बित हुआ है, उनकी। अम्लान-निर्मल । केवलाद्श-

केवल्झानरूपी दर्पण। सङ्कान्त-प्रतिम्बित हुआ है।

कमलोका समूह । भास्कर-सूर्य । । स्तुवे-में स्तुति करता हूँ ।

वर्ध-सङ्गलना---

जगतके प्राणीरूपी इमलोंके समृहको विद्वसित करनेके लिये सर्थ-स्वरूप तथा जिनके केवलज्ञानरूपी दर्पणमें सारा जगत प्रति-बिम्बित हुआ है. ऐसे पुजनीय श्रीअजितनाथ भगवानकी में स्तुति करता हैं।। २ ॥

मूल-

विश्व-भव्य-जनाराम-कुल्या-तुल्या-जयन्ति ताः। देशना-समये बाचः. श्रीसम्भव-जगत्पतेः ॥ ५ ॥

शब्दार्थ—

तल्याः-विश्वके भव्यजनरूपी बगीचेको मींचनेके लिये नालीके मधान । आराम-बगीचा। कुल्या-नाली। तस्या-समान।

बिश्व-भव्य-जनाराम-कुल्बा-। जयन्ति-अयको प्राप्त हो रहे हैं। ताः-वे । देशना-समये-धर्मेपदेश करते श्रीसम्भवजगत्पते:-श्रीसम्भवनाय

अर्थ-सङ्कलना---

धर्मीपदेश करते समय जिनकी वाणी विश्वके भव्यजनरूपी बगीचेको सीचनेके लिये नालीके समान है. वे श्रीसम्भवनाथ भगवन्तके वचन जयको प्राप्त हो रहे हैं ॥ ५ ॥

मूल-

अनेकान्त-मताम्भोधि-समुक्षासन-चन्द्रमाः । दद्यादमन्दमानन्दं, भगवानभिनन्दनः ॥ ६ ॥

शब्दार्थ--

प्रकारते उछतित करना। चन्द्रमाः सन-चन्द्रमाः-अनेकात मत-कर्ग समुद्रको पूर्णतया उछतित करनेक लिये चन्द्रस्करा। अने-कातमत-बन्तुको भिन्न भिन्न दृष्टिकिन्दुते देखनेका सिद्धाना। अममिष्टिमपुद्र। समुखातन-अच्छी

अर्थ-सङ्ख्या--

अनेकान्त-मतरूपी समुद्रको पूर्णतया उछसित करनेके लिये चन्द्र-स्वरूप भगवान् श्रीअभिनन्दन हमें परम आनन्द प्रदान करें ॥ ६॥

मूल--

युसत्–िकरीट–शाणाय्रोत्तेजिताङ्घ्रि–नखाविलः । भगवान् सुमितस्वामी, तनोत्वभिमतानि वः ।७॥

शब्दार्थ--

युसत्—किरीट-शाणाग्रोत्तेज- अग्रभागसे वि तार्ड्मि - नखाविरु:- देवीके पहिक्तवी वर्ष सकुटस्पी शाग (क्वीटी) के युसत्-देव।

अग्रभागसे जिनके चरणकी नस पङ्क्तियाँ चक्रचकित हो गयी हैं। युसत्-देव। किरीठ-सुकुट।

शाण-कसीटी । अग्र-अग्रभाग ! | समितस्थामी-श्रीसुमितनाथ । उत्तेजित-चकचिकत की दुई। तनोतु-प्रदान करें। अङ्ग्रि-चरण । आवलि-पङ्क्ति । असिमतानि-मनोवाञ्चित । भगवान्-भगवान् । बः-तुम्हें।

अर्थसङ्कलना--

जिनके चरणकी नख-पहिक्तयाँ देवोंके मुकटरूपी कसौटीके अग्रभागसे चकचिकत हो गयी हैं, वे भगवान श्रीसमितनाथ तुम्हें मनोबाञ्चित प्रदान करें।

मूल—

पद्मप्रम-प्रभोदेंह-भासः पुष्पन्तु वः श्रियम् । अन्तरङ्गारि-मथने, कोषाटोपादिवारुणाः ॥ ८ ॥

शब्दार्थ--

प्रवाद्या-प्रभो:-श्रीपराप्रभरवामीके ।। देह-भारतः-शरीरकी कान्ति। पुष्णन्त्-पुष्ट करे। वः-तम्हारी।

श्चिम-लक्ष्मीकों, आत्म- लक्ष्मीको। अन्तरङ्गारि - मधने - आन्तरिक अरुणा:-लाल सुन्ती ।

अर्थ-सङ्ख्ला-

शत्रऑका इनन करनेके लिये। अन्तरङ्ग-आन्तरिक। अरि-शत्र। मथन-हनन करना ।

कोपाटोपाद-कोपके आटोपसे, कोधके आवेशमे । **रव-**मानो ।

आन्तरिक शत्रुओंका हनन करनेके लिये कोधके आवेशसे मानी लाल रककी हो गयी हो ऐसी श्रीपद्मप्रभ-स्वामीके शरीरकी कान्ति तुम्हारी आरम-स्वक्षमीको प्रष्ट करे ॥ ८ ॥

श्रीसुपार्श्वजिनेन्द्राय, महेन्द्र-महितारुध्रवे । नमश्रुतवर्ण-सङ्घ-गगनाभोग-भाखते ॥ ९ ॥

ब्रद्धार्थ-

जीसपार्श्वजिनेन्द्राय - श्रीसुपार्श्व-नाय भगवान्के लिये। महेन्द्र - महिताङ्घये - महेन्द्रोंसे पंजित चरणोंवाले।

महेन्द्र-बड़ा इन्द्र। महित-पृजित अङ्घि-चरण। **बग:**-नमस्कार हो।

चतुर्वर्ष - सङ्घ - गगनाभोग-

अर्थ-सङ्कलना--चतुर्विध सङ्घरूपी आकाशमण्डलमें सूर्यसदश और महेन्द्रोंसे पूजित

चरणवाले श्रीसपार्श्वनाथ भगवानुको नमस्कार हो ॥ ९ ॥

मूल-

चन्द्रप्रभ-प्रभोधनद-मरीचि--निचयोज्ज्वला । मृतिंर्मृत-सितध्यान-निर्मितेव श्रियेऽस्तु वः ॥ १० ॥

शब्दार्थ—

चन्द्रप्रभ - प्रभोः - श्रीचन्द्रप्रभ-। मरीचि-किरण। निचय-समृह। स्वामीकी। चन्द्र-मरीचि-निचयोज्ज्वला - वृतिः-काया शुक्लपृति ।

चन्द-किरणोंके समृह जैसी श्रेत । मूर्त-सितध्यान - निर्मिता इस-

भास्यते - चतुर्विष तहरूपी भाकाश मण्डलमें सर्व-सदशके लिये । चतुवर्ण-चित्रमें चार वर्ण है ऐसा

साध, साध्वी, आवक और आविका समझना । सङ्ख-समुदाय गगन-आकारा। आभोग-मण्डल। भास्वत्-सूर्य ।

मानो मूर्तिमान शुक्लभ्यानसे शिवे-स्थ्मीके लिये, आरमस्थ्मीकी वृद्धि करने वाली। बनायी हो ऐसी। मृर्त-आकार प्राप्त किया हुआ। सितध्यान-ग्रुक्लध्यान । निर्मिता बनायी हुई । इब-मानी ।

अर्थ-सङ्कलना

चन्द्र-किरणोके समह जैसी श्वेत और मानो मूर्तिमान-अर्थात साक्षात् शुक्लध्यानसे बनायी हो ऐसी श्रीचन्द्रप्रभस्वामिकी शक्लमूर्ति तुम्हारे लिये आत्म-लक्ष्मीकी बृद्धि करनेवाली हो ॥ १० ॥

मूल-

करामलकवद् विश्वं, कलयन् केवलिश्रया। अचिन्त्य-माहात्म्य-निधिः, सुविधिबीधयेऽस्तु वः॥ ११॥

शब्दार्थ--करामलकवद्-हाथमें स्थित औव-अचिन्य-क्रिसका विचार न किया लेके समान । जा सके. ऐसा. कस्पनातीत। माहातम्य-प्रभाव । निधि-भण्डार । कर-हाथ । आमलक-आविला । विश्वं-जगत्को । सुविधि:-श्रीसुविधिनाथ प्रभु । कलयन्-जानते हए, देख रहे हैं। बोधये-बोधिके लिये. सम्यक्तिका केवलिश्वा-केवलकानको सम्पत्तिसे। प्राप्ति करानेवाले। केबल-केबलज्ञान । श्री-सम्पत्ति । अचिन्त्य-माहात्स्य-निधि:-अस्तु-हो। कस्पनातीत प्रभावके भण्डार । **बः**–तम्हारे लिये ।

अर्थ-सङ्गलना—

जो केवल्रज्ञानकी सम्पत्तिसारे जगतको हाथमें खित जाँवलेके समान देख रहे हैं तथा जो कल्पनातीत प्रभावके भण्डार हैं, वे श्रीसुविधिनाथ प्रभु तुम्हारे लिये सम्यक्तवकी प्राप्ति करानेवाले हैं। ॥ ११ ॥

मूल-

सत्त्वानां-परमानन्द-कन्दोर्भेद-नवाम्बुदः । स्याद्वादामृत-निःस्यन्दी, श्रीतलः पातु वो जिनः ॥ १२॥

शब्दार्थ--

सन्वानां-प्राणियोंका. प्राणियोंके ्स्याद्वादामृत — निःस्यन्दी — क्रिये । स्याद्वादरूपी अमृतको बरसाने-वाले । स्याद्वाद-'स्यात' पदकी परमानन्द - कन्दोदमेद -नवा-प्रधानतावाला वाद, अनेकान्तवाद म्बदः- परमानन्दरूप कन्दको अथवा अपेक्षावाद । निःस्यन्दी--प्रकटित करनेके लिये नवीन बरमानेवाला । मेघस्यरूप । श्रीतरू:-श्रीशीतलताथ । पानु-रक्षा करें। परम-उत्कृष्ट । कन्द-बनस्पतिका

फरना । नव-नया । अम्बुद-मेय । जिनः-जिनेश्वर ।

अर्थ-सङ्खना--

भूमिगत भाग। उदमेद-प्रगट

प्राणियोंके परमानन्दरूपी कन्दको प्रकटित करनेके लिये नवीन मेध-स्वरूप तथा स्याद्वादरूपी अभृतको बरसानेवाले श्रीशीतलनाथ जिनेश्वर चुन्हारी रक्षा करें॥ १२॥

वः-तुम्हारी।

मूल —

भव-रोगाऽऽर्त्त-जन्तनामगदङ्कार-दर्शनः ।

निःश्रेयस-श्री-रमणः, श्रेयांसः श्रेयसेऽस्त वः ॥ १३॥

शब्डार्थ—

भव-रोगाऽऽर्त्त - जन्तुनाम् - । निःश्रेयस-श्री-रमणः-निःश्रेवस्। भव-रोगसे पीडित जन्तुओं के लिये। (मुक्ति) रूपी लक्ष्मी के पति । भवरूपी जो रोग वह भवरोग । निःश्रेयस-मुक्ति । श्री-लक्ष्मी ।

आर्च-पीडित।

अगढकार-वर्शन:-वैद्यके दर्शन श्रेषांस:-श्रीश्रेयांसनाथ।

जैसे । अगदकार - रोगरहित श्रोवसी-अयके लिये. मक्तिके लिये । करनेवाले. वैद्य ।

रमण-पति ।

अस्त-हो।

अर्थ-सङ्खना---

जिनका दर्शन भव-रोगसे पीडित जन्तुओंके लिये वैद्यके दर्शन जैसा है तथा जो नि:श्रेयस-(मिक्त) रूपी लक्ष्मीके पति हैं. वे श्रीश्रेयांसनाथ तम्हारे श्रेय-मन्तिके लिये हों ॥ १३ ॥

मूल—

विश्वोपकारकी भूत-तीर्थकृत-कर्म-निर्मितिः । सरासर-नरेः पृज्यो, वासुपूज्यः पुनातु वः ॥ १४ ॥

शम्दार्थ--

विश्वोपकारकी भूत - तीर्धकृत- नाम-कर्मको वौधनेवाले । विश्वोप-कर्म-निर्मिति:-विश्वपर महान् । कारकीभत-विश्वपर महान् उपकार उपकार करनेवाले, तीर्शद्वर करनेवाले ।

तीर्यकृत्-कर्म-तीर्यक्कर-नाम कर्म। यूज्य:-पूज्य।
निर्मिति-निर्माण, वीधना। यास्यप्रज्य:-प

निर्मिति-निर्माण, बाँधना । वासुपूज्यः-भीवासुपूज्यस्वामी । सरासुर-नरै:-सुर, असुर और पुनातु-पवित्र करें।

मुरासुर-नरः-छः, अधः आर पुनातु-अव मृतुष्योद्वारा। वः-तुम्हे।

अर्थ-सङ्गलना--

विश्वपर महान् उपकार करनेवाले, तीशेक्सर-नाम-कर्मको बाँबने-बाले तथा सुर, असुर और मनुष्योद्धारा पूज्य ऐसे श्रीवासुपूज्यस्वामी सुन्हें पवित्र करें ॥ १४ ॥

1ल−

जयन्ति त्रिजगचेतो--जल--नैर्मल्य-हेतवः ॥ १ विमलस्वामिनः - श्रीविमल्यायः ॥ जन्नन्त-जयको ण

प्रभुकी । **वाचः**-वाणी ।

कतक-क्षोद-सोदराः-कतक-फलके चूर्ण जैसी।

फलक चूण जसा। कतक-निर्मली नामकी वनस्पति। क्षोद-चूर्ण। सोद्य-बहिन जैसी।

अथ-सङ्कलना---

ज्ञबन्ति - जयको प्राप्त हो रही है।
जिज्ञगत् - खेतस् - जल- नैसेन्स हेतबः - जिन्नुवनमें स्थित प्राणियोंके
चित्रस्यों बक्तोः स्वच्छ करनेमें
कारणक्य।
जिज्ञगत् - जिन्नुवन। चेतम् - चित्रा।
नैमंद्य-निर्मालता, स्वच्छ। हेत्र-

त्रिभुवनमें स्थित प्राणियोंके विचरूपी जरुको स्वच्छ करनेमें कारणरूप कतक-फलके चूर्ण जैसी श्रीविमलनाथ प्रभुकी वाणी जयको प्राप्त हो रही है ॥ १५ ॥

स्वयमभूरमण-स्पर्धी, करुणारस-बारिणा । अनन्तजिद्नन्तां वः, प्रयच्छतु सुख-श्रियम् ॥ १६ ॥

হাভ্রার্থ--

स्वयम्भरमणस्पर्जी-स्वयम्भरमणः समदकी स्पर्धा करनेवाले :

स्वयम्भरमण - अन्तिम समद्र।

स्पर्द्धिन-स्पर्धा करनेवाले।

करुणारस - बारिणा - दयारूपी

जलमे । अर्थ-सङ्ख्या--- कब्णारस-दयारूपी (रस) t

अनन्तजिद्-श्रीअनन्तनाथ प्रभु ।

अनन्तां-अनन्त । वः-तुम्हारे लिये ।

प्रयच्छत्-प्रदान करें। सस्त-श्रियम्-मुख-सम्पत्ति ।

दयारूपी जरूसे स्वयम्भूरमण समुद्रकी स्पर्धा करनेवाले श्रीअनन्त-नाथ तम्हारे लिये सुख-सम्पत्ति प्रदान करें॥ १६॥

मूल--

कल्पद्रम-सधर्भाणमिष्ट-प्राप्तौ शरीरिणाम् । चतुर्घा धर्म-देष्टारं, धर्मनाथमुपास्महे ॥ १७ ॥

शब्दार्थ--

कल्पद्रम-सधर्माणम् – कल्पन्नक्ष- | **शरीरिणाम्-**प्राणियोंको । समान । कल्पद्रम-कल्पवृक्ष, इच्छित फल देनेवाला एक प्रकारका बृक्ष । सधर्म-समान ।

इष्ट-प्राप्ती-इष्ट प्राप्तिमें, इच्छित

फल प्राप्त करानेमें।

चतुर्घा-चार प्रकारकी। धर्म - देष्टारं - धर्मकी देशनी देनेबाले ।

धर्मनाथम्-श्रीधर्मनाय प्रभुकी । उपास्महे-इम उपासना करते हैं।

अर्थ-सङ्गलना---

प्राणियोंका इच्छित फल प्राप्त करानेमें कल्पकृक्ष-समान और धर्मकी दानादि मेदसे चार प्रकारकी देशना देनेवाले श्रीधर्मनाथ प्रभुक्ती हम उपासना करते हैं॥ १७॥

मूल--

सुधा–सोदर−वाग्–ज्योत्स्ना–निर्मलीकृत−दिङ्मुखः मृग–लक्ष्मा तमःशान्त्यै, शान्तिनाथजिनोऽस्तु वः ॥ १८ ॥

शब्दार्थ—

सुधार-सोदर-वाग्- ज्योत्सना मुग-ळक्मा-हिरणके लाञ्छन्छो धारण करनेवाले । भूग-हिरण । लक्ष्मन्-लाञ्छन । सुग-हिरण । लक्ष्मन्-लाञ्छन । सुग-क्ष्मा-हिरण । लक्ष्मन्-लाञ्छन । सुग-क्ष्मा-हिरण । लक्ष्मन्-लाञ्छन । सुग-क्ष्मा-हिरण । स्वान्ति । स

अर्थ-सङ्कलना--

असृत-तुष्य धर्म-देशनासे दिशाओं के मुखको उउज्बल करनेवाले तथा हरिणके लाज्यनको धारण करनेवाले श्रीझान्तिनाथ भगवान् तुम्हारे अञ्चनका निवारण करनेके लिये हों ॥ १८ ॥

श्रीकुन्थुनाथो भगवान्, सनाथोऽतिशयद्धभिः । सुरासुर-न-नाथानामेकनाथः श्रियेऽस्त 📭 ॥ १९ ॥

शब्दार्थ—

श्रीकृत्यनाथः भगवान्-श्री.। कुन्धुनाय भगवान् । सनाथ:-सहत, यक्त । अतिशयर्दिभिः ~ अतिशयोकी

ऋदिमे प्रत्येक तीर्थक्करोंको ३४ अतिशय-

रूपी महाऋदि होती है। सरासर-ज्ञ-नाथानाम-सुर, असुर वः-द्रम्हे ।

अनन्यस्वामी । श्चिये-स्व्याकि लिये, आत्म-स्व्याकि

अस्तः-हो ।

और मनुष्योंके स्वामीयोंके । ज-

एकनाथः -- एक मात्र स्वामी.

अर्थ-सङ्कलना--

अतिशयोंकी ऋदिसे युक्त और सुर, असुर तथा मनुष्योंके स्वामीयोंके भी अनन्यस्वामी ऐसे श्रीकृन्धुनाथ भगवान तुम्हें आत्म-लक्ष्मीके लिये हों ॥ १९ ॥

मृल---

अरनाथस्तु भगवान् , चतुर्थार-नमो-रविः । चतर्थ-पुरुषार्थ-श्री-बिलासं वितनोतु वः ॥ २०॥

शब्दार्थ

अरमाधः -श्री अरनाय। तु-और । भगवान्-भगवान् ।

चतुर्थार-मभो-रविः-चतुर्थ आस रूपी गगनमण्डलमें सूर्यरूप। चर्द्रयं-चौथा। अर-आरा।

नमन्-आकाश, गगन-मण्डल। **चतुर्य-पुरुषार्थ-श्री-विलासं-** वितनोत-प्रदान **घरे** । मोक्षरूपी सक्ष्मीका विलास ।

अर्थ-सङ्गा-

चतुर्थ आराह्मपी गगनमण्डलमें सूर्यहूप श्रीअरनाथ भगवान् तुम्हें मोक्ष--रुक्ष्मीका विलास प्रदान करें ॥ २०॥

मूल —

सुर।सुर-नराधीश्व-मयूर,-नव-वारिदम् । कर्म्भद्रन्मूलने हस्ति-महं मिह्नमभिष्टुमः ॥ २१ ॥

शब्दार्थ-

सुरासुर-नराचीश-मयूर-नव-। मूलसे उलाइनेके स्थि। वारिदम्-सुरो, असुरो और कर्म-ज्ञानावरणादि । द्रु-वृक्ष मनुष्यंकि अधिपतिरूप मयुरोंके लिये नवीन मेघ-समान। भषीश-अधिपति । नव-नवीन । वारिद-मेघ। कम्मद्र-उन्मूलने-कर्मरूपी वृक्षको अभिष्ट्रमः-स्तुति करते हैं।

उन्मूलन-मूलसे उला**इना** । हस्ति-महं-ऐरावण हायीके समान। हस्ति-हाथी। मछ-श्रेष्ठ। मल्लिम्-श्रीमछिनायकी ।

अर्थ-सङ्कलना--

सुरों, असुरों और मनुष्योंके अधिपतिरूप मयूरोंके स्थि नबीन मेथ-समान तथा कर्मरूपी वृक्षको मूलसे उलाडनेके लिये ऐरावण हायी-समान श्रीमिक्षनाथकी हम स्तुति करते हैं ॥ २१॥

मूल--

जगन्महामोह-निद्रा-प्रत्यूष-समयोपमम् । मुनिसुबतनाथस्य, देशना-वचनं स्तुमः ॥ २२ ॥

शम्दार्थ--

जगन्महामोह-निद्रा-प्रत्यूष - | उदय। प्रत्यूष-समय-प्रातःकारः। समयोगमम्-संसारके प्राणियोंकी उपम-सहस्य महामोहरूपी निद्रा उड़ानेके लिये **मुनिसुनतनाथस्य -- श्रीमुनिसुक्त** प्रातःकाल जैसे। स्वामीके। जगत्-संसार, संसारके प्राणी। महा- देशना-वचन-देशना-वचनकी । मोह-प्रवल मोहनीय कर्मका स्तम:-हम स्तृति करते हैं।

अर्थ-सङ्कलना-

संसारके प्राणियोंकी महामोहरूपी निदा उड़ानेके लिये प्रात:काड जैसे श्रीमुनिसुनत स्वामीके देशना-वचनकी हम स्तुति करते हैं ॥२२॥ मृल--

लुठन्तो नमतां मूर्छि, निर्मेलीकार-कारणम्। वारिप्लवा इव नमेः, पान्तु पाद-नखांश्चवः ॥ २३ ॥

शब्दार्थ

नमतां-नमस्कार करनेवालोंके । **मर्चिन**-मस्तकपर। **निर्मलीकार-कारणम्-**निर्मल करनेमें कारणभत । २१

खुठन्तः-छद्दकते हुए, फड़कते हुए। निर्मेश्रीकार-अनिर्मलको निर्मस करनेकी किया। कारण-हेतु। वारि-प्लवा:-जलका प्रवाह । वारि-बल। प्लब-प्रवाह। इच-तरह।

नमेः-भीनमिनाथ प्रभुके । **पान्तु-**रक्षण **क**रें । पाद-मस्तांशव:-चरणेके नसकी करणें । पाद-चरण। अंद्यक्रिरण।

अर्थ-सङ्कलना---

नमस्कार करनेवालोंके मस्तकपर फड़कती हुई और जलके प्रवाहकी तरह निर्मेल करनेमें कारणभूत, ऐसी श्रीनमिनाथ प्रभुक्ते चरणोंके नसक्ती किरणें तुम्हारा रक्षण करें ॥ २३ ॥

मूल-

यदुवंश-समुद्रेन्दुः, कर्म-कश्च-हुताञ्चनः । अस्टिनेमिर्भगवान् , भृ्याद् वोऽस्टिनाज्ञनः ॥ २४ ॥

शकार्थ--

बहुर्वश्च-समुद्रेन्दु-यदुर्वश्चरणे समुद्रमें चल-समान । यदु-मधुराके हरिवंशी राज्ञा ययातिकं वके पुत्र । वंश-कुछ समुद्र-सागर। हन्दु-चन्द्रमा। कमें-कस-दुताशनः-कर्गरूपी वनको बलानेमें अनिस्समान।

कर्ग-ज्ञानावरणीय-कर्म। कक्ष-वन । दुताशन-अग्नि । अरिष्टनेमि:-श्रीअरिष्टनेमि । भगवान्-भगवान् ।

भगवान्-भगवान् । भृयाद्-हों । ष:-पुम्हारे ।

अरिष्टनाश्चनः-अमङ्गलका नाः करनेवाले ।

अर्थ-सङ्करना-

यदुवंशरूपी समुद्रमें चन्द्र-चथा कर्मरूपी वनको जलानेमें अग्नि-समान श्रीआरिप्टनेमि भगवान् तुम्हारे अभक्तलका नाश करनेवाले हों ॥ २४ ॥

मूल-

कमठे घरणेन्द्रे च, खोचितं कर्म कुर्वति । प्रभुस्तुल्य-मनोवृत्तिः, पार्श्वनायः श्रियेञ्त्तु वः ॥ २५ ॥

शब्दार्थ—

कसटे-कमठासुरपर। घरणेन्द्रे-भरणेन्द्रपर। च-और। स्वोचितं-अपनेको उचित। कर्म-करय। कुवैति-करनेवाले।

प्रभु:-प्रभु । अर्थ-सङ्करा-- | तुस्य-सनोष्ट्रिक्य:-उमानभाव धारण करतेवाले । | तुस्य-उमान । मनोष्ट्रिक्याव । | पार्श्वनाय:-श्रीपार्श्वनाय । | जिये-कश्मीके लिये, आत्मक्रमीके | लिये । | अस्तु-हों ।

अपनेको उचित ऐसा कृत्य करनेवाले, कमटासुर और घरणेन्द्रपर समानभाव घारण करनेवाले श्रीपार्श्वनाथ प्रमु तुम्हें आत्म—स्क्स्मीके लिये हों ॥ २५ ॥

मूल—

श्रीमते वीरनाथाय, सनाथायाद्श्वतश्रिया । महानन्द-सरो-राजमरालायाईते नमः ॥ २६ ॥

शब्दार्थ-

श्रीमते-अनन्त शनादि-ल्थ्मीसे युक्तके लिये। वीरनाधाय-श्रीवीरस्वामीके लिये। श्रीमहाबीर स्वामीके लिये। सनाधाय-अद्भुत-श्रिवा-अलैकिक ल्स्मीसे युक्तके लिये। सनाय-युक्त। अद्भुत-अलैकिक। श्री-ल्स्मी। यहाँ अलैकिक

लक्ष्मीसे चौतीस अतिशय समझने । चाहिये। महानन्द-सरो-राजमरालाय - अर्हते-पुच्य

सरस्-सरोवर। राजभराल-राजहंस।

परमानन्दरूपी

सरोबरमें नमः-नमस्कार हो।

अर्थ-सङ्लना--

परमानन्दरूपी सरोवरमें राजहंस-स्वरूप (समान) तथा अलैकिक लक्ष्मीसे युक्त ऐसे पूज्य श्रीमहावीरस्वामीके लिये नमस्कार हो ॥२६॥

मूल-

कृतापराधेऽपि जने. कृपा-मन्थर-तारयोः । ईषद-बाष्पार्द्रयोर्भद्रं, श्रीवीरजिन-नेत्रयो:॥२७॥

शब्दार्थ—

कृतापराघेऽपि जने-अपराध किये | ईषद्-बाष्पाईयो:-कुछ हए मनुष्यपर भी। जिसने अपराध किया है वह

कृतापराध । **रुपा-मन्थर-तारयोः-** अनुकम्पासे मन्द कनीनिकावाले कृपा-अनुकम्पा। मन्थर-मन्द। तारा-कनीनिका।

भौगे हुए।

ईषद्-अस्प, कुछ । बाष्प-अध्र । आई-भीगे हए।

भटं-कल्याण । श्रीवीरजिन -नेत्रयो:-श्रीवीरजिने-श्वरके दोनों नेत्रोंका. श्रीमहावीर प्रभक्ते नेत्रोंका।

अर्थ-सङ्कलना--

अपराध किये हुए मनुष्यपर भी अनुक्रम्पासे मन्द् कनीनिकाबाले और कुछ अश्रुसे मीगे हुए श्रीमहावीर प्रभुके नेत्रोंका कल्याण हो ॥२०॥



[आर्या]

जयति विजितान्यतेजाः,सुरासुराधीश्च-सेवितः श्रीमान् । विमल्खास-विरहितस्त्रिश्चवन-चृडामणिर्भगवान् ॥ २८ ॥

शब्दार्थ—

जबति-वयको शात हो रहे हैं। विजितान्यतेजा:-जिवांने अन्यका तेव जीत किया है देरे, अन्य तीर्थिकोक अभावको जीतनेवाले। विजित-जीता हुआ। अन्य-जेक्स् -अन्यक्ष त्रिक्ति स्त्रित हुन्ते। सुरासुराचीश-सेवित:-दुरेन्त्रों और असुरेन्त्रोंते सेवित। अभीश-अधित, इन्द्रों

बिसस्य-निर्मल, अश्वस्य दोषीते रहित। ज्ञास-विद्वित:-मय-ग्रक, वार्तो फ्यारके स्वते ग्रक। बिश्चवन-बृद्धासम्बः-निश्चवनके मुक्टमणि। निश्चवन-तीनो लेक। जूब-मुक्ट। मणि-सणि। अस्यवान-अस्वत्य समावान।

अर्थ-सङ्गलना---

युक्त ।

श्रीमान-केवलभानरूपी

अन्य ती धिकोंके प्रभावको जीतनेवाले; द्वरेन्द्रॉ और असुरेन्द्रॉसे सेवित, केवरुज्ञानरूपी लक्ष्मीसे युक्त, अठारह दोषोंसे रहित, सार्तो प्रकारके भयसे युक्त और त्रिभुवनके युक्कटमणि ऐसे अरिहन्त भगवान् जयको प्राप्त हो रहे हैं ॥ २८ ॥

चीरः सर्व-सुरासुरेन्द्र-महितो, वीरं चुधाः संश्रिताः, वीरेणामिहतः स्वकर्म-निचयो, वीराय नित्यं नमः । वीरात् तीर्थमिदं प्रवृत्तमतुरुं वीरस्य घोरं तयो, वीरे श्री-पृति-कीर्ति-कान्ति-निचयः श्रीवीर !

भद्रं दिश्व ॥ २९ ॥

नमः-नमस्कार हो ।

হাজ্যার্ঘ---

बीर-भीमहावीर स्वामी ।
सर्वे मुरासुरेन्द्र-महितः-सर्वे
सुरेन्द्र-महितः-सर्वे
सुरेन्द्र-महितः-सर्वे
सुरेन्द्र-महितः-सर्वे
सिरं-शीमहावीरस्वामीका ।
सुयाः-पण्डत, पण्डतीने ।
स्वितः-अच्छी प्रकारते आश्रव्य
स्थितः-अच्छी प्रकारते आश्रव स्थितः ।
स्थितः-स्थितः स्थानिकः आश्रव स्था है ।
सेरेण-भीमहावीरस्वामीद्वारा ।
स्विस्तरः-नष्ट क्रिया हुआ है ।
स्व-कर्म-निचयः-अपना कर्म-समूह ।
स्व-अपना । कर्म-झानावरणादि कर्म। निचय-सनृहः

धीरात्-श्रीमहावीरस्वामीसे।
तीर्धम्-वीर्थ।
इटं-यह।
अनुकं-अनुप्रमः।
बीरख्य-श्रीमहावीरस्वामीका।
बीरख्य-श्रीमहावीरस्वामीका।
बोरं-उमः।
वीर-श्रीमहावीरस्वामीमें।
धीर्-श्रीत-कीर्ति-कान्ति-निचयःहानक्ष्मी, श्रीतं और
कान्तिका समृह (स्थित है)।
श्रीवीर !-हे सहावीरस्वामी।।
स्र्री-करावा।

नित्वं-प्रतिदिन । **वर्व-सङ्**लना---

श्रीमहावीरस्वामी सर्व सुरेन्द्रों और असुरेन्द्रोंसे पूजित हैं, पण्डितोंने

दिदा-करो।

श्रीमहावीरस्वामीका अच्छी प्रकारसे आश्रय क्रिया है: श्रीमहावीरस्वामी-द्वारा अपने कर्म-समूहका नाश किया हुआ है; श्रीमहावीरस्वामीको प्रतिदिन नमस्कार हो, यह अनुपम चतुर्विध सङ्घरूपी तीर्थ श्रीमहावीर-स्वामीसे प्रवर्तित है; श्रीमहावीरस्वामीका तप बहुत उम्र है; श्रीमहावीर स्वामीमें जानरूपी रूक्ष्मी. धेर्य. कीर्ति और कान्तिका समूह स्थित है. ऐसे हे महावीरस्वामी ! मेरा कल्याण करो ॥ २९ ॥

मूल

मालिनी-वस्त] अवनितल-गतानां कृत्रिमाकृत्रिमानां. वरभवन-गतानां दिव्य-वैमानिकानाम् । इह मनुज-कृतानां देवराजार्चितानां, जिनवर-भवनानां भावतोऽहं नमामि ॥ ३० ॥

शम्डार्थ-

अवनितल-गतानां-पृथ्वीतलपर स्थित।

अवनितल-पृथ्वी**तल** । गत-स्थित । कृत्रिमाकृत्रिमानां-कृत्रिम त्रिम, अशाश्वत और शाश्वत। कृत्रिम-मनुष्यद्वारा बनाये हुए।

अकत्रिम-शाश्वत । **बरभवन-गतानां-भव**नभतियोंके श्रेष्ठ निवासस्थानमें ।

बर-श्रेप्ट। भवन-भवनपतिदेवोंका निबासस्थान ।

विव्य-वैमानिकानाम—दिव्य

विमानोंमें स्थित।

दिन्य-देवता-सम्बन्धी । वैमानिक विमानेमें स्थित।

इह-इस मनुष्यलेकमें। मनुज-कृतानां-भनुष्योद्वारा कराये

मृतुज-मृतुष्य । कृत-कराये हुए ।

देवराजार्चितानां-देव तथा राषा-ऑसे एवं-देवराबसे पूजित।

जिनवर-भवनानां-श्रीविनेश्वर-देवके चैत्योंको

भाषतः-भावपूर्वकः।

स्मान्ति-नमन करता हैं।

अर्थ-सङ्लना-

श्रीजिनेश्वरदेवके नैत्योंको मैं भावपूर्वक नमन करता हूँ कि जो श्रह्माश्वत और शाश्वतरूपमें पृथ्वीतरूपर, भवनपतियोंके श्रेष्ठ निवास-स्नानपर स्थित हैं, इस मनुष्य लोकम मनुष्योंद्वारा कराये हुए हैं और देव तथा राजाओंसे एवं देवराज-इन्द्रसे पूजित हैं॥ ३०॥

र्ज−

[अनुष्दुप्]

सर्वेषां वेधसामाद्यमादिमं परमेष्ठिनाम् । देवाधिदेवं सर्वज्ञं, श्रीवीरं प्रणिदध्महे ॥ ३१ ॥

श्चार्थ-

सर्वेषाम् - एव । श्रेषसाम् - शताओंमं । आर्धम् - श्रेष्ठ । आर्दम् - प्रथम, प्रथम स्थानपर विरा-वित होनेवाले । परमेष्टियाम- परमेष्टियोंमं । देवाधिदेवं-देवोंके भी देव। सर्वेडं-सर्वज्ञः

स्वक्-चवरः। श्रीवीरं-श्रीमहावीर स्वामीका ।

ाणिद्ध्याहे-उपासना करते हैं। इम ध्यान करते हैं।

वर्ध-सङ्कलना--

सर्व ज्ञाताओं में श्रेष्ठ, परमेष्ठियों में प्रथम स्थानपर विराजित होनेवाले, देवोंके मी देव और सर्वज्ञ ऐसे श्रीमहावीर स्थामीका हम ज्यान करते हैं ॥ ३१ ॥

[शार्दूलविक्रीडित [

देवोऽनेक-भवार्जितोर्जित-महापाप-प्रदीपानलो, देवः सिद्धि-वय्-विशाल-हृदयालहार-हारोपमः। देवोऽष्टादय-दोष-सिन्धुरषटा-निर्मेद-पश्चाननो, भव्यानां विदघातु बाञ्छितफलं श्रीवीतरागो जिनः॥३२॥

श्रम्बार्थ-देख:-देव।

अनेक-भवार्जिनोर्जिन-महापाप -प्रदीपानलः-अनेक भवोंमें उपा-र्जित-इकट्टे किये हुए तीत्र महा-पापोंको दहन करनेके लिये अग्नि-समान । अनेक-असंस्य । भव-जन्म-मरणेके अजित-इकद्रे किये हए । ऊर्जित-बलवान् , तीन् । महापाप-बढा पाप। बलाना, दहन करना। अनल--अग्नि । हेव:-देव सिद्धि-वधू-विशाल-हृदया-लङ्कार-**हारोपमः**-मुक्तिरूपी स्त्रीके विस्तृत वक्षःस्थलको अल-इक्त करनेमें हारके समान। सिद्धि-मुक्ति। वधू-स्त्री।

विशाल-विस्तृत । हृदय-वक्षःस्यल । अलङ्कार—अलङ्कृत हारोपम-हारके समान । तेच:-देव अष्टादश-दोष-सिन्धरघटा---निर्भेद-पञ्चाननः-अठारह दुषण-रूपी हाथीके समृहका मेदन करनेमें सिंहसदृश । अष्टादश-अठारह । दोष-दृषण । सिन्धर-हाथी। घटा-समृह् । निर्भेद-भेदनकी किया, करना। पञ्जानन-सिंह। भडवानां-भव्यप्राणियोंको । विद्धातु-प्रदान करें। बाञ्चित-फलं-इन्छित फल। श्रीवीतरागः जिनः- श्रीवीतराग

जिनेश्वर देव ।

अर्थ-सङ्क्रमा--

जो देव अनेक भवें में इक्ट्रे किये हुए तीन महापापेंको दहन करनेके लिये अग्नि—समान हैं, जो देव मुक्तिरूपी स्त्रीके विशाल वक्षःखलको अलङ्कृत करनेके लिये हारके समान हैं, जो अठारह दूषणरूपी हाथीके समृहका भेदन करनेके लिये सिंहसदश हैं, वे श्रीवीतराग जिनेश्वरदेव मल्य-प्राणियोंको इच्छित फल प्रदान करें॥२२॥

मूल-

स्यातोऽष्टापदपर्वतो गजपदः सम्मेतशैलाभिषः, श्रीमान् रैवतकः प्रसिद्धमहिमा शतुञ्जयो मण्डपः । वैभारः कनकाचलोऽर्बुदगिरिः श्रीचित्रकृटादय= स्तत्र श्रीऋषमादयो जिनवराः कुर्वन्तु वो मङ्गलम् ॥ ३३ ॥ शाम्बार्थ-

क्वात:-प्रतिदः ।

अष्टापदपर्वत:--अष्टापद नामका
पर्वत ।
गजपद:--गवपद अथवा गवाप्रगद
नामका पर्वत, दशाणंकुट पर्वत ।
सम्मेतदीलाभिष्य:-- सम्मेतदीखर
नामका पर्वत ।
श्रीमान्-चैवतकः--शोभावान् गिरनार पर्वत ।
स्पिदमार-पिद्य महिमावाला।

राञ्जु अयः--राञुज्जयगिरि । मण्डणः-माँडवगट । वैभारः-वैभारगिरि । कलकाचलः-सुवर्णगिरि। अर्धुद्गिरिः-आव्पर्यत । श्रीचित्रकृटादयः-श्रीचित्रकृट आदि तीर्थं । तत्र-वहाँ सित्त । श्रीक्रवभादयः--जिनवराः--

श्रीऋषभादयः — जिनवरा श्रीऋषभ आदि जिनेश्वर । कुर्वन्तु-करो । वः-तुम्हारा । मक्कले-मङ्गल, कल्याण ।

अर्थ-सङ्लना---

प्रसिद्ध अष्टापय पर्वत, गजाअपाद अथवा दक्षणीकूट पर्वत, सम्मेतिशिक्षर, बोआवान् गिरनार—पर्वत, प्रसिद्ध महिनावाला शत्रुक्षय गिरि, माँडवगद, वैभारगिरि, कनकाचल, (सुवर्णगिरि), आव्पर्वत, श्रीचित्रकूट आदि तीर्थ हैं, वहाँ स्थित श्रीऋषभ आदि जिनेश्वर सुम्हारा कल्याण करें ॥ ३३ ॥

सृत्र-परिचय--

इस स्तोत्रका मूल नाम 'चतुर्विद्याति-विन-नमस्कार' है, परन्तु इसके प्रधमाश्चरोक आवारपर 'ककलाईन्-स्तोत्त' के नामसे भी प्रसिद्ध है। कुछ लोग इसे बृहच्चैन्यवन्दनके नामसे पहिचानते हैं, क्यों कि पाष्टिक चातुर्माणिक और सांवन्तरिक प्रतिक्रमक्के समय बडा चैन्यवन्दन करनेमें इसका उपयोग होता है।

इस स्तोत्रके २८, २९, ३०, ३२ और ३३ वें स्ट्रांकके अतिरिक्त सभी स्ट्रोक कल्किलसर्वक श्रीहेमचन्द्राचार्यद्वारा रचित हैं।

इस स्तोत्रभें चौबांस जिलेश्वरोंका स्तृति करते हुए जो उपमाएँ दी गयी है, वे अस्यन्त मनोहर हैं और वे जैनधर्मके महत्त्वपूर्ण विषयोंका वास्तविक निदर्शन कराती हैं।





५५ अजिय-संति-थओ

(अजित–शान्ति–स्तव ¹×

[मङलादि]

अजियं जिय-सब्ब-भयं. संतिं च पसंत-सब्ब-गय-पावं । जयगुरू संति-गुणकरे, दो वि जिणवरे पणिवयामि ॥१॥

--- गाहा 🖁

शब्दार्थ--अजियं-श्रीअजितनाथको । च-और। पसंत-सद्ध-गद्य-पार्थ-सर्व जिय सब्ब भयं-समस्त भयको जीतनेबाले । रोगों और पापोंका करनेवाले । जिय-जीतनेवाले । सब्ब-भय-पसत-पुनः न हो इस प्रकार समस्त भय। निश्चित प्राप्त, प्रशमन करनेवाले । संति-श्रीशान्तिनाथको । सन्ब-सर्व ।

एक स्वतंत्र पदाके मुक्तक, दो पदाँके समूहको सन्दानितक, तीन पदाँके समृहको विशेषक और चार पद्योंके समृहकों कलापक कहते हैं।

x अक्षर ऊपर दिया हुआ ँ ऐसा चिह्न गुरूको लघु दिखलानेके लिये और-ऐसा चिह्न लघुको गुरु दिखलानेके लिये हैं। प्रत्येक गाथाकी उत्थाप-निकाके लिये देखी-प्रवोधटीका भाग ३ रा. प्र. ४७१ से ५३१।

जय-गुरू जगत्के गुरको ।
संति गुणकरे-विष्नोंका उपशमन
करनेवालेको ।
संति-विष्नोंका उपशमन ।

दो वि-दोनों ही।
जिजवरे-जिनवनरोंको।
पणिवचामि-मैं पञ्चाङ्ग प्रणिपात
करता हूँ।

अर्थ-सङ्कलना --

समस्त भर्योको जीतनेवाले श्रीअजितनाथको तथा सर्व रोगों और पार्पोका प्रश्नमन करनेवाले श्रीझान्तिनाथको, इसी तरह जगत्के गुरु और विध्नोंका उपश्नमन करनेवाले इन दोनों ही जिनवरोंको मैं पश्चाङ प्रणिपात करता हूँ ॥ १ ॥

मूल-

_ ववगय-मंगुल-भावे, ते हं विउल-तव-निम्मल-सहावे। निरुवम-महप्पभावे, थोसामि सुदिह-सन्भावे॥ २॥

शकार्थ-

व्यवगब-अंगुल-भावे-बिनका राग -देपरुपी अशोभनभान चला गया है ऐसे, वीतराग। वयगय-विशिष्ट प्रकारसे गया हुआ। भैगुल-अशोभन। भाव-भाव।

भाव-भाव। तै-उन दोनों जिनवरोंको । है-मैं (नन्दिषेण)। विउल-तय-निम्मल-सहाबे-अति तपद्वारा निमेलीभूत स्वभाव- बालोको, विपुल तपसे आत्माके अभन्तवानादि निर्मल स्वरूपको प्राप्त करतेवाले । विउल्लिपुल, विस्तीर्ण । तब— तप । निम्मल-निर्मल । सहाव-स्वभाव । निक्कस-महत्त्वप्रभावि-अनुएस

माहात्म्यवालोको । निक्यम-अनुपम । महप्पमान-महाप्रभाव, माहात्म्य । योसामि-स्तुति करता हूँ । सुदिटु-सब्भावे—सर्वज्ञ और सुदिह-जिससे सम्यक् प्रकारसे देखा और पश्चिनाना है। सञ्माव-बस्तुकासदुरूपभाव।

अर्थ-सङ्गलना--

वीतराग, विपुल तपसे आत्माके अनन्तज्ञानादि निर्मेल म्बरूपको प्राप्त करनेवाले, (वींतीस अतिष्ठयोंके कारण) अनुपम माहाम्स्य-महाप्रभाववाले और सर्वज्ञ तथा सर्वदर्शी (ऐसे) दोनों जिनवरींकी मैं स्वति करता हूँ ॥ २ ॥

मूल—

सव्य-दुक्ख-प्पसंतीणं, सव्य-पाव-प्पसंतीणं । सया अजिय-संतीणं, नमो अजिय-मंतीणं ॥ ३ ॥

---सिलोगो ॥

शब्दार्थ---

सन्द - दुस्स - प्यसंतीयं - वर्ष दुःसीच प्रशामन करनेवारे । सन्द - दुस्त - आपि - आपि करियारे । उपापि ये तीनी प्रकारके दुःस । पर्वत-प्रशामन । सन्द - पाद - प्यसंतीयं - वर्ष पापिक प्रशामक नरनेवारे । पाद-पाद ।

अर्थ-सङ्गलना--

सर्व दु:स्वेंका प्रश्नमन करनेवारे, सर्व पापींका प्रश्नमन करनेवाले और सदा अलण्ड शान्ति घाग करनेवाले श्रीअजितनाथ आर श्रीशान्तिनाथको नमस्कार हो ॥ ३॥

मूल-

(भीअजितनाथ और भौशान्तियको विशेषकद्वारा खुति) अजियजिण ! सुह—प्यवत्तणं, तव पुरिसुत्तम ! नाम—कित्तणं। तह य थिइ—मइ—प्यवत्तणं, तव य जिणुत्तम ! संति ! कित्तां ॥ ४ ॥

---मागहिया ॥

किरिआ-विहि-संचिय-करम-स्टिस-विगुक्खयरं, अजियं निचियं च गुणेहिं महामुर्ग-सिद्धिमयं। अजियस्स य संतिमहासुणेणो विश्वातिकरं, सययं मम निच्युह-कारणयं च नस्पणयं॥ ५॥

—भास्त्रिगणयै ॥

पुरिसा ! जह दुक्ख-बारणं, जह य विमग्गह सुक्ख-कारणं । अजियं संति च भावजो, अभयकरे सरणं पवज्जहा ॥ ६ ॥

—मागहिआ।

शब्दार्थ—

अजियाजिया !-हे अजितनाथ । सह- प्यवत्तर्ण - ग्रुभका करनेवाला । सह-सख. श्रभ । प्यवत्तण-प्रवेतः **क**रनेवाला । तव-आपका। परिसत्तम !-हे पुरुषोत्तम ! नाम-कित्तर्ण-नामस्मरण । कित्तण-कीर्तन, समरण । तह य-वैसा ही। धिइ- मइ - प्यवत्तर्ण - धृतिक मतिका प्रवंतन करनेवाला स्थिर बुद्धिको देनेबाला। धिइ-चित्तका स्वास्थ्य, गरता ! मइ-बुद्धि । तव-आपका। य-और जिणुत्तम !-हे जिनोत्तम संति !-हे शान्तिनाथ ! किराणं-कीर्त्तन, नाम-मरण। किरिआ-विहि - संस्थि - कम्म -किलेस-विद्युक्खर - कायिकी आदि पचीस प्रकास कियाओंसे पीडासे खुडानेवाला

किरिआ-कायिकी आदि पचीस प्रकारकी क्रिया। विहि-विधान. करना। सञ्चित-एकत्रित। कम्म-ज्ञानावरणीय आदि कर्म । किलेस-पीडा । विमन्खयर-विशेषतापूर्वक मुक्त करनेवाला, सर्वथा छडाने-बाला। अजियां - पराभृत न हो सर्वेत्क्रप्ट । निचियं-स्याम, परिपूर्ण। च-और। गुणेडिं-गुणोंसे, सम्यग्दर्शनादि गुणंसि । महास्राज-सिक्रिगरां-महामनियोंकी (आणिमादि आठों) विदियोंको प्राप्त करानेबाले महामुणि-योगी । सिद्धिगय-सिद्धियोंकी प्राप्त करनेवाला अजियस्य-श्रीअजितसाथका । य-और। संति-महामुणिणो-वि च-श्रीशान्तिनाय मगवानका भी। संतिकरं-शान्तिकर । मम-मझे।

निव्युद्ध-कारणयं-मोक्षका कारण। विमग्गह-खोजते हो। नित्बद्र-मोक्ष । कारणय-कारण । सुक्ख-कारणं-सल च–और । ं **मधसणयं**-पुजन । अजियं-श्रीअजितनाथका । परिसा !-हे पुरुषों ! संति-श्रीशानितनाथका । जड-यदि। च-और। डक्स्ब-चारणं-दःख-निवारण. भावओ-भावसे । अध्यक्तके-अभय प्रदान कानेवाले । दःख-नाशका उपाय । वारण-निषेध, प्रत्युपाय। **स्तरणं**~हारण । जह य-और यदि । पवज्रहा-अङीकत करो ।

अर्थ-सङ्कलना--

हे पुरुपोत्तम! हे अजितनाथ! आपका नाम-सराण (सर्व) शुअ (सुस) का प्रवर्षन करनेवाळा है, वैसा ही स्थिर-चुद्धिको देनेवाळा हैं॥ हे जिनोत्तम! हे श्वान्तिनाथ! आपका नाम-सराण भी ऐसा ही है॥ ४ ॥

कायिकी आदि पनीस प्रकारकी क्रियाओंसे सिश्चत कर्मकी पीढासे सर्वथा छुड़ानेवाला, सम्बग्दर्शनादि गुणोंसे परिपूर्ण, महाधुनिबांकी अणिमादि आर्ठों सिद्धियोंको प्राप्त करानेवाला और शान्तिकर ऐसा श्रीशान्तिनाथ भगवानका पूजन सुझे सदा मोक्षका कारण बनो॥ ५॥

हे पुरुषें। यदि तुम दुःस-नाशका उपाय अथवा सुस-प्राप्तिका कारण सोजते हो तो अभयको देनेवाले श्रीअजितनाथ और . शान्तिनाथकी शरण मावसे अझीकृत करो ॥ ६॥ (मुक्तकद्वारा श्रीअजितनाथकी स्तुति)

अरह-नह-तिमिर-विरहियमुबरय-जर-मरणं, सुर-जसुर-गरुल-पुयगवह-पयय-पणिवहयं । अजियमहमवि य सुनय-नय-निउणमभयकरं, सरणमुबसरिय भुवि-दिविज-महियं सययमुबणमे ॥७॥

शब्दार्थ-

रहित ।

अरइ-रइ-तिमिर-विरहियं-विषाद और हर्षको उत्पन्न करने-वाले अज्ञानसे रहित। अरइ-विषाद। रइ-इर्ष। तिमिर-अञ्चकार, अञ्चल। विरहिय-

उवरय-जर-मरणं-नृद्धावस्था और मृखुसे रहित । उवरय-निनृत्त, रहित । जरा-नृद्धावस्था । मरण-मृखु ।

सुर-असुर-गरुळ-भुवगवद्द-पवय-पणिवद्दयं-देव, असुर कुमार, सुवर्णकुमार, नागकुमार आदिके स्ट्रोंसे अच्छी तरह नमकार किये हुए।

युर-वैयानिक देव । असुर-असुरकुमार । गवल-सुर्गकुमार ।
सुवया-नागकुमार । वह-पति,
इन्द्र । प्रयय-अयन्त आदरपूर्वक ।
पणिवइय - प्रणिपात - नमस्कार
किये हुए ।
अजियां-श्रीआंकतनाथका ।
अस्मिव य-मैं भी ।
सुनय - नय - निर्व - सुर्गकेका
प्रतिपादन करनेमें अति कुसल ।
सुन्य - सम्प्रतिय । नय-पदित,
प्रकार । निरुष-अतिकुसल ।
अस्मककरं-सर्व-प्रकारके भय और

उपसर्गोंको दर करनेवाले।

सरणे-शरण ।

उषसरिय-प्राप्तकर, स्वीक्रतकर । । भूवि-दिविज-महियं-मनुष्य और सवयं-निरन्तर।

देवताओं से पूजित। भविज-मनुष्य । दिविज-देवता ।

उवणमे-समीपमें बाकर नमन करता हैं. चरणोंकी सेवा करता हैं !

अर्थ-सङ्कलना-

में भी विषाद और हर्षको उत्पन्न करनेवाले, अज्ञानसे रहित (जन्म), जरा और मृत्यसे निवृत्तः देव, अञ्चरकुमार, सुपर्णकुमार. नागकमार आदिके इन्द्रोंसे अच्छी तरह नमस्कार किये हए: सनयोंका प्रतिपादन करनेमें अतिकृशलः सर्व-प्रकारके भय और उपसर्गोंको दर करनेवाले तथा मनुष्य और देवोंसे पुजित श्रीअजितनाथका शरण स्वीकृत कर उनके चरणोंकी सेवा करता हूँ ॥ ७ ॥

मूल−

(दसरे मुक्तकसे श्रीशान्तिनाथकी स्तति)

तं च जिणुत्तम-मृतम-नित्तम-सत्त-धरं. अजन-महन-संति-निमुत्ति-समाहि-निर्दि । संतिकरं पणमामि दमुत्तम-तित्थयरं. संतिमणि ! मम संति-समाहि-वरं दिसउ ॥ ८ ॥

सोबावर्ष ॥

शन्दार्थ

तं⊸उन । च-और ।

और निर्देश पराक्रमको भारण। संतिकरं-शान्ति करनेवाले। करतेवाले । नित्तम-निर्मल. निर्दोध । सत्त-पराक्रम । धर-धारण करनेवाले ।

अज्ञव-महव- खंति- विमृत्ति- | संतिमृणी !-हे शान्तिनाथ ! स्त्रप्राहि-निर्दि-सरलता, मदलता, सम-मुझे । mm और निर्लोभतादारा **कांतिसमाहि-वरं-श्रे**ष्ठ शान्ति-समाधिके भण्डार । अञ्जव-सरस्ता । महब-मदता । खंति-क्षमा। विभूति-निर्लोभता। चित्तकी प्रसन्नता।

समाहि-समाधि । निहि-निधि. भण्डार ।

पणमामि-प्रणाम करता है। वसत्तम-तित्थबरं-इन्द्रिय-दमनमें उत्तम ऐसे तीर्थ**का** के। दम– इन्द्रियोंका दमन।

समाधि । संति-उपद्रवरहित स्थिति । समाहि-वर-श्रेष्ट ।

विसड-दो. देनेवाले बनो।

अर्थ-सङ्कलना--

श्रेष्ठ और निर्दोष पराक्रमको बारण करनेवाले; सरलता, सृद्ता, क्षमा और निर्ह्णेभता द्वारा समाधिके भण्डार: शान्ति करनेवारे: इन्द्रिय-दमनमें उत्तम ऐसे तीर्थहरको मैं प्रणाम करता हूँ। हे शान्तिनाथ ! मुझे श्रेष्ठ समाधि देनेवाले बनो ॥ ८ ॥

मूल--

(सन्दानितकद्वारा श्रीअजितनाथकी स्तृति)

सावत्थि-पुन्व-पत्थिवं च वरहत्थि-मत्थय-पसत्थ-वित्थिश्न-संथियं थिर-सरिच्छ-बच्छं

प्रयाल-लीलायपाण-वरगंधद्रस्थि-पत्थाण-पत्थियं संथ बारिहं ।

हत्थि-हत्थ-बाहं धंत-कणग-रुअग-निरुवहय-पिंजरं पवर-लक्खणोवचिय-सोम-चारु-रूवं.

सह-सह-मणाभिराम-परम- रमणिज - वर-देव-दंदहि -निनाय-महरयर-सहिंगरं ॥ ९ ॥ —वेड्डबो (वेडो)॥

अजियं जियारिगणं, जिय-सव्व-भयं भवोह-रिउं। पणमामि अहं पयओ, पावं पसमेउ मे भयवं ॥ १० ॥

-रासाछद्वओ ॥

शब्दार्थ-सावार्थ-पृथ्य-परिधवं-भावस्ती | धिर-सरिच्छ-वच्छं-निश्चल और नगरीके पूर्व (कालमें) राजा। साबत्य-भावस्ती अयोध्या । पुष्य-पूर्व ! परियव-राजा । च-और । बरहरिश-प्रत्थय-पस्तरथ-वितिधन्न-संधियं-श्रेष्ठ हार्थाके कम्भस्थल जैसे प्रशस्त और विस्तीर्ण संस्थानबाले । बर-भ्रेष्ठ । हत्य-हाथी । मन्यय-कस्भस्थान । पसत्थ-प्रशस्त । विरिथन-विस्तीर्ण संस्थात ।

अविषम वक्ष:म्थल दोले । धिर-सरिच्छ - समान. अविधम । वच्छ-बक्षस्थल मयगळ-लीलायमाण-वर---गंधहरिध-परधाण- परिधयं-जिनका मद इस रहा हो और लीलायक्त श्रेष्ठ गंध हस्तिक जैसी गतिसे चलते हुए। मयगल-जिसका मद कर रहा हो। ळीलायमाण-ळीलायुक्त। *बर-श्रेष्ठ*। रोधहरिय-गन्ध-हस्ती । पत्थान-प्रस्थान, गति। पत्थिय-प्रस्थित. चलते हुए ।

कांधवारिहं-प्रदासाके योग्य । अतिमधुर और बाणीबाले । **इत्थि-इत्थ-बाइं-**हायीकी सूंद जैसी टीर्घ और (सन्दर) सुइ-कान । सुइ-सुख। मणाभिराम-मनको आनन्द देने-भवाबाले । हत्थ-हत्थ-हाथीकी सुँद ! बाह-बाला । रमणिउन – रमणीय निनाय-नाद, ध्वनि । महरयर-भजा । धंत-कणग-रुअग-निरुवहय-अत्यन्त मधुर्। सह-मङ्गल। पिंजरं-तपाये हुए सुवर्णकी कान्ति शिर-वाणी। जैसे स्वच्छ पीत बर्णवाले । धंत-अजियां-श्रीअजितनाथ भगवानको । जियारिगणं-अन्तरके तपाया हुआ । कणग-सुवर्ण । शत्रओंपर रक्ष्मा-कान्ति । निरुवहय-स्वच्छ । जय प्राप्त करनेवाले । जिय-सद्ब-भ्रयं-सर्व भयोंको पिंजर-पीतवर्ण । ਕੀਸ਼ਜ਼ੇਗਾਨੇ । पवर-लक्क्जाविय-सोम-भवोह-रिउं-भव-परम्पराके प्रबल चारु-स्वं-श्रेष्ठ लक्षणोसे युक्त, शान्त और मनोइर रूपवाले। रात्र । पवर-श्रेष्ट । लक्तवण-लक्षण । पणमामि--नमस्कार करता हैं। उबचिय--युक्त । सोम-शान्त । आहं-मैं। चार-मनोहर । रूब-रूप । पयओ-मन, बचन और कायाके सुर-सुरु-मणामिराम-परम-प्रणिधानपूर्वक । रमणिज्ञ-वर-देव-दंदहि-निनाय-पार्व-पापका, अग्रभ कमोंका महुरवर-कानोंको सुलकारक, मनको पसमेउ-प्रशमन रहे। आनन्द देनेबाले, अति रमणीय मे-भेरे । और श्रेष्ठ ऐमे देवदुन्दुभिके नादसे | भ्रायवं-है भगवन । अर्थ-सङ्कलना--

जो दीक्षासे पूर्व श्रावस्ती (अयोध्याके) के राजा थे, जिनका संस्थान श्रेष्ठ हार्थीके कुम्भस्थल जैसा प्रशस्त और विस्तीर्ण था, जो निश्चल और अविषय वक्षःस्वल्वाले थे (जिनके वक्षःस्वल पर निश्चल श्रीवत्स था), जिनकी चाल गद झरते हुए और लीलासे चलते हुए श्रेष्ठ गन्यहस्तिक जैसी मनोहर थी, जो सर्व प्रकारसे प्रशंसाके योग्य थे, जिनकी अुवाएँ हाथी की सूँदले समान दीर्घ और घाटीली थी, जिनके शरीरका वर्ण तपाये हुए सुवर्णकी कान्ति जैसा स्वच्छ-पीला था, जो श्रेष्ठ लक्षणोंसे युक्त, ज्ञान्त और मनोहर रूपवाले थे, जिनकी वाणी कानोंको प्रिय, सुलकारक, मनको आनन्द देनेवाली, अतिरमणीय और श्रेष्ठ ऐसे देवदुन्दुभिके नादसे भी अतिमधुर और मक्रस्मय थी, जो अन्तरके शत्रुओंपर विजय प्राप्त करनेवाले थे, जो सर्व सर्योको जीतनेवाले थे, जो सर्व परस्पारके प्रवल शत्रु थे, ऐसे श्रीअजितनाथ भगवान्को मैं मन, वचन और काशके प्रणिधान—पूर्वक नमस्कार करता हूँ और निवेदन करता हूँ कि 'हे भगवन्! आप मेरे अग्रुभ-कर्मोका प्रशमन करो ॥ ९--१०॥

मूळ—

(दूसरे सन्दानितकद्वारा औशान्तिनाथकी स्तुति ।)

कुरु-जणवय-हिश्वणाउर-नरीसरो य पढमं तओ महा-चक्ररिट्ट-भोए महप्पभावो,

जो वावत्तरि-पुरवर-सहस्स-वर-नगर-निगम-जणवय-वर्इ-वत्तीसा-रायवर-सहस्साणुयाय-मग्गो ।

चउदस-वररयण-नव-महानिहि-चउसड्डि-सहस्स-पवर -जुनईण-सुन्दरवर्द,

चलसी-हय-गय-रह-सयसहस्स-सामी छन्नवह-गाम-कोहि-सामी य आसी जो भारहंमि भयवं ॥ ११ ॥ —वेड्ढओ (वेटो) ॥

तं सं तें संतिकरं, संतिष्णं सञ्चभया । संति थणामि जिणं, संति (च) विहेउं मे ॥ १२ ॥

- रासानंदिययं ॥

शब्दार्थ-

करु-जणवय-हत्थिणाउर-नरीसरो-क्रब्देशके हस्तिनापुरके कर-जणवय-करदेश । हत्थि-

णाउर-इस्तिनापुर । नरासर-नरेश्वर, राजा।

य⊷और। पढमं-पहले, प्रथम ।

तओ-तदननर । महाचक्कवट्टि-भोए-महान् चक-

वर्तीके राज्यको भोगनेवाले । महाचकवटि-महान चक्रवर्ती । भोअ-भोग, राज्य ।

महप्पभावो-महान प्रभाववाले । जो-जो।

वावस्तरि-पुरवर-सहस्स-वर -नगर-निगम-जणवयवई वहत्तर

हजार मुख्य शहरों और हजारो

नगर तथा निगमवाले देशके पति । वावत्तरि-बहत्तर । पुरवर-मुख्य शहर । सहस्स-हजार । नगर-निगम-ज्यापारियोकी वस्तीवाला गाँव । जणधय-जनपट. देश । बई-पति ।

वत्तीसा-रायवर- सहस्साण -याय - प्रमाी- जिनवे- मार्गका बत्तीस हजार भय अनुसरण करते

वक्तीसा-बक्तीसः। रायवर-प्रकार राजा। अणुयाय-अनुसरण करना ! मगा-मार्ग ।

चउदस-वररवण- नव-ग्रहा-निहि-चउसदि-सहस्स-पवर-ज्**वर्डण-संदरवर्ड-**चौदह उत्तम रत्न, नव महानिधि, चौसठ हजार श्रेष्ठ स्त्रियोंके सन्दर स्वामी।

च उदस-चौदह। बररयण-बरराज । जो-ओ। भारहंसि-भरतक्षेत्रमें । महानिहि-महानिधि । चउसदि-चौंसठ। पवर-भेष्ठ। जुवई-स्त्री। भागवं-भगवात । बलसी-हब-गय-रह-सय-**कै-**उस । **सम्बद्धाः सामी**-नीगमी लाव संति-राषात शान्त जैसे, मुर्तिमान घोडे. चौरासी लाख हाथी और ज्यास्य जैसे । संविक्तं-शान्ति करनेवाले । नौरामी लाख रथके स्वामी । चलती-चौरासी । इय-धोड़ा । स्वेति पर्या-अच्छी तरहसे तिरे हरा। गय-हाथी । सय-सहस्य-लाख । कारक प्रचान्सर्व प्रकार के भयोंसे। सामी-स्वामी। संति-श्रीशान्तिनाथ भगवानकी । स्वचार-गाम-कोहि-सामी-थुणामि-स्तुति करता हैं। गौबोंबे जिणं-रागादि शत्रओंको जितनेवाले । अभिवासि । संति-शान्ति । सञ्चा - सियानने । गाम-गाँव । कोडि-करोंड । सामी-अधिपति। ब-और। आमी-वे

अर्थ-सङ्कलना--

जो भगवान् प्रथम भरतक्षेत्रमें कुरुदेशके हिस्तिन।पुरके राजा थे और तदनन्तर महाचक्रवर्तीक राज्यको भोगनेवाले महान् प्रभाववाले हुप, तथा बहुचर हजार ग्रुख्य शहर और हजारों नगर तथा निगम-बाले देशके अधिपति बने; कि जिनके मार्गका बचीस हजार उचम भूप अनुसरण करते थे; और जो चौहह वररस्न, नव महानिधि, चैंसठ हजार मुन्दर क्षियोंके स्नामी बने थे, तथा चौरासी कास घोड़े, चौरासी ठाख हाथी. चौरासी ठाख रथ और छिवानवे करोड गैं।वेंके अधिपति बने थे. तथा जो मूर्तिमान उपशम जैसे. शान्ति करनेवारे सर्वभयोंसे अच्छी तरह तिरे हुए और रागादि शत्रओंको जीतनेवारे थे. उन श्रीशान्तिनाथ भगवानकी मैं शान्तिके निमित्त स्त्रति करता हैं॥ ११--१२ ॥

मूल-

(मक्तकदारा श्रीभजितनाथको स्तृति)

इक्खाग ! विदेह ! नरीसर ! नर-वसहा ! मुणि-वसहा !, नव-सारय-ससि-सकलाणण ! विगय-तमा ! विद्वय-स्या ! । अजि ! उत्तम-तेज ! [गुषेहिं] महामणि ! अमिय-बला !

विउल-कला !.

पणमामि ते भव-भय-मूरण ! जग-सरणा ! मम सरणं ॥ १३ ॥ -चित्रलेश ।

शब्दार्थ--

इक्साग !-हे इस्ताङ्कमें उत्पन्न नव-सारच-ससि-सङ्काणण !-होनेवाले । विवेड !-हे विशिष्ट देहवाले । नरीसर !-हे नरेश्वर ! नर-वसहा !-हे ता-क्रेप्ट ! बसह-भेष्ठ। मानि-चसडा !-हे मृति अन्त !

हे शरदऋदके नवीन चन्द्र वैसे कलापूर्ण मुखबाले ! सारब-शरद-ऋतुका । ससि-चन्द्र । सकल-पूर्ण कला-पूर्व । आवन-मुख विगया-तमा !-हे अज्ञन रहित। विद्वय-रवा !-- हे कर्म रहित !

विडल-कुला !-हे विशाल कुल्याले ! विहय-दर किया हुआ। रव-रजस्. पणसामि--प्रणाम करता है। ने--आपको । आजि !--हे अजितनाथ ! भव--भव-भरण !-हे भवके भयको उच्चय-नेअ !--हे उत्तम तेबवाले ! तम कारेबाले । गुणेहिं-गुणोंसे ।] मरण--नष्ट इस्नेवाला । महासणि !-हे भहामुनि । जग-सरणा !--हे जगतके जीवोंकी अभिय-बला !--हे अपरिमित--शरण देनेबाले ! ਰਕਗਲੇ ! अभिय-अपरिभित् ।

अर्थ-सङ्ग्रहना---

हे इस्ताकु कुलमें उत्पन्न होनेवाले! हे विशिष्ट देहवाले! हे नरेक्षर! हे नर-अंछ! हे मुनि-अंछ! हे शरद्क्षद्रके नवीन चन्द्र कैसे कलपूर्ण मुख्याले! हे अज्ञान-रहित! हे कर्म-रहित! हे उत्पम्त तेअवाले! (गुणोंसे) हे महामुनि! हे अपरिमित बल्वाले! हे विशाल कुल्वाले! हे भवका भय नष्ट करनेवाले! हे जगत्के जीवोंको शरण देनेवाले अजितनाथ प्रमु! में आपको प्रणाम करता हूँ; क्वॉकि आप ही मुझे शरणकर हैं।। १३॥

मृल-

(दूसरे मुक्तकसे भीशान्तिनावकी स्तुति)

देव-दाणविंद-चंद-सूर-वंद! हट्टतुट्ट! जिट्ट! परव-सट्ट-हरव

धंत-रूप्प-पट्ट-सेय-सुद्ध-निद्ध-धवल-दंत-पंति ! ।

संति ! सत्ति-किति-(दिति)-मृति-जुत्ति-गृति-पवर ! दित्त-तेज-वंद-धेय !,

सन्ब-लोअ-भाविय-प्पभाव! णेय! पहस मे समाहिँ॥१४॥ --नारायमो (१)॥

शुम्दार्थ--

हेब-दाणविंद-चंद-सूर-वंद ! हे देवेन्द्र, दानवेन्द्र, चन्द्र तथा सर्वद्वारा बन्दन करने योग्य ! दाणविंद-दानवेन्द्र। चंद-चन्द्र। सर-सर्य । हट्रतुट !-हे आनन्दस्वरूप ! जिद्र !-हे अतिशय महान् । परम-लटस्स !-हे परम तन्दर रूपबाले । धत-रूप-पट्ट-सेय-सद्ध-निद्ध-घवल-दंत-पंति !-हे तपायी हई पाठकी चाँदी जैसी उत्तम. निर्मल, चक्रचिकत और धवल दन्तपंक्तिबाले । **धेत-त**पायी हुई, गरम की हुई। रुप-चांदी। पट्ट-पाट। सेय-उत्तम। गुद्ध-निर्मल। निद-चिकनी, चकचिकत। धवल-उज्ज्वल, श्वेत। दन्तपंति-दन्तपंकि ।

संति !-हे शान्तिनाथ ! स्रति-कित्ति-(दित्ति) -मृत्ति-जुत्ति-गुत्ति-पवर !-हे शक्ति-प्रवर! हे कीर्ति-प्रवर! (हे दीप्ति-प्रवर!) हे मुक्ति-प्रवर! हे यक्ति-प्रवर ! हे गुप्ति-प्रवर ! सत्ति-शक्ति । किसि-कीर्ति। (दिचि-दीप्ति।) मृति-मृक्ति। बुत्ति-युक्ति। गुत्ति-गुप्ति। पवर-प्रवर, श्रेष्ठ। टिन्त-नेअ-वंद-धेय !-हे देव-समहसे भी ध्यान करने योग्य ! दित्त-दीप्त । तेअ-तेज । यहाँ दीप्त-तेज शब्दसे देवोंको ब्रहण करना चाहिये। वंद-वृत्द, समृह। धेय-ध्येय, ध्यान करनेयोग्य । सञ्ब-लोअ-भाविय-प्यभाव !-हे समस्त विश्वमें प्रकटित प्रभाववाले ! लेअ-लेक, विश्व । भाविय-प्रक-दित । प्यभाव-प्रभाव ।

जेब !-हे जानने योग्य ! पहस्य-प्रदान करों ! अर्थ-सङ्ख्या-- मे-मुझे । समाहि-समाधि।

हे देवेन्द्र, दानवेन्द्र, चन्द्र तथा स्पैद्धारा वन्दन करने योग्य! हे आनन्द-स्वरूप! (प्रसन्नता पूर्ण!), हे अतिद्यय महान्! हे परम-सुन्दर रूपवाले! हे तथायी हुई पारकी चाँदी जैसी उत्तम, निर्मल, तकविक्त और धवल दन्त-पंक्तिवाले! हे सबै शक्तिमान! हे कीर्तिशाली! हे अत्यन्त तेजोग्य! हे मुक्तिमागीको बतकानेमें अष्ठ! (अथवा हे परम त्यागी!) हे युक्ति-चुक्त-चचन बोलनेमें उत्तम! हे योगीश्वर! हे देव-समृह्ति भी ध्यान करने योग्य! हे समस्त विश्वमें प्रकृतित प्रभाववाले और जानने योग्य श्रीशान्तिनाथ मगवान! मुझे समाधि प्रदान करो ॥ १४ ॥

मूल--

(सन्दानितकद्वारा श्रीअजितनाथकी स्तुति)

विमल-ससि-कलाइरेअ-सोमं, वितिमिर-चर-कराइरेअ-तेअं । तिअस-वर्द-गणाइरेअ-रूवं, धरणिधर-प्यवराइरेअ-सारं ॥ १५ ॥

—**कुसु**मल्या ॥

सचे अ सया अजियं, सारीरे अ बले बजियं। तव-संजमे अ अजियं, एस शुणामि जिणं अजियं।। १६॥

— भुजगपरिरिंगिअं 🏾

शम्यार्थ-

विमल-ससि-कलाइरेअ -सोमं-धरणि-धर-पानर-ग्रेड-पर्वत । निर्मल चन्द्रकलासे भी सौम्य । सरो-आत्म-बलमें। निमल-निर्मल । अप-और ! ससि-चतः। अतिरेश-अधिषः। सोम-सौम्यः। **सथा**-निरन्तर । वितिमिर-सर-कराइरेअ-तेअ-श्राविद्यां-शक्ति अत्यमे नहीं जीते आवरण रहित सर्यकी किरणोंसे भी हस् । अधिक तेजवाले। वितिमिर-स्वारीये-आरीरिक । आवरण रहित । अप-और । सर-सर्य। कर-किरण। तेअ-तेच । बले-बलमें। तिअस-वर-गणाररेअ-हवं - अजियं-अवित इन्द्रोंके समहसे भी अधिक तव-संज्ञाने-तप तथा संयममें । रूपबान । 2व–और । तिअस-त्रिदश, देव । बह-पति, अजियां-अजित् । स्वामी । रूव-रूप । पस-यह धरणि-धर-प्यवराइरेअ-सारं- धनामि-में स्तृति करता हैं। मेरपर्वतसे भी अधिक हटताबाले। जिर्ज-जिनकी। घरणि-घर-पर्वत । प्यवर-श्रेष्ट । अजियां-अवितनावको ।

अर्थ-सङ्ख्या--

निर्मल-चन्द्रकछारे भी अधिक साम्य, आवरण-रहित सूर्यकी किरणोरी मी अधिक तेजवाले, हन्द्रींके समृद्धरे भी अधिक रूपवान, मेर-पर्वतरो भी अधिक दृढतावाले तथा निरन्तर आत्म-बर्क्म अजित, स्वरीरिक बर्क्म मी अजित और तप-संवममें भी अजित, ऐसे श्रीश्रजित-जिनकी में स्तुलि करता हूँ ॥ १५—१६॥

(दूसरे सन्दानितकद्वारा श्रीशान्तिनावकी स्तुति)

सोम-गुणेहिं पावड न तं नव-सरय-ससी, तेअ-गणेहिं पावइ न तं नव-सरय-स्वी। रूव-गुणेहिं पावइ न तं तिअस-गण-वई, सार-गणेहिं पावड न तं धरणि-धर-वर्ड ॥ १७ ॥

तित्थवर-पवत्तयं-तम-स्य-रहियं. धीर-जण-थयचियं-चय-कलि-कलसं । संति-सह-पवत्तयं तिगरण-पयओ. संतिमहं महामुणि सरणमुक्णमे ॥ १८ ॥

रुखियवं ॥

शब्दार्थ-

सोम-गणेडिं-आहादकता आदि | पावह न-बरावरी नहीं कर सकता । गर्णोसे । पावड न-प्राप्त नहीं सकता, बराबरी नहीं कर सकता । नं-जिनकी । नव-सरय-ससी-नवीन शरद-ऋतका पूर्णचन्द्र । सरय-शरदऋत । ससी-चन्द्र । तेअ गुणेहिं-तेब आदि गुणेंसे।

नव-सरव-रवी - नवीन शरद-ऋतका पूर्ण किरणोंसे प्रकाशित होनेवाला सर्य ।

रूव-गुणेडिं-रूप आदि गुणोंसे। पावइ न-बराबरी नहीं कर सकता। तिअस-राण-सर्द-इन्द्र । तिअस-देव | गण-समृह | वई-स्वामी । सार-गणेहिं-इदता आदि गणेंसि पाचड न-बरावरी नहीं कर सकता। **तं**⊸जिनकी । धरणि-धर-वर्ड-मेरु पर्वत । तित्थवर-पवलरां-श्रेष्ठ तीर्धके प्रवर्तक । तित्थ-तीर्थ । पवस्तय-प्रवर्तक । तम-रय-रहियां-मोइनीय आदि क्योंसे गरित तम-अन्धकार, मोइनीय । स्य-रजस, कर्म। रहिय-रहित। धीर-जण-थयश्चियं-प्राप्त पुरुषों-द्वारा स्तत और पंजित । धीर-प्राज्ञ । जग-पुरुष । शुयद्मिय-स्तुत और पूजित ।

चय-कलि-कलरां-कल्हकी कालि-मामे रहित । चय-रहित । कलि-कल्ह । कुलस-कालापन I संति-सह-पवत्तयं-शान्ति और झुभ (मुख) को फैलानेबाले। संति-दान्ति । सह-ग्रम । पवत्तय--फैलानेवाला । तिसरण-पद्मश्रो-तीन प्रयत्नवान . मन , वश्चन और कायाके प्रणिधानपूर्वक । तिगरण-मन, वचन और काया। पयअ-प्रयत्नकील । संति-श्रीशान्तिनापके। अहं-मैं। महामुर्जि-महामुनिके सरणं उवणमे-शरणमें बाता है, शरणको अङ्गीकृत करता है।

अर्थ-सङ्लना—

यरदृश्चुका पूर्णचन्द्र आहादकता आदि गुणोंसे जिनकी बराबरी नहीं कर सकता, शरदृश्चुका पूर्ण किरणोंसे प्रकाशित होनेवाला सूर्य तेज आदि गुणोंसे जिनकी बराबरी नहीं कर सकता, इन्द्र रूप आदि गुणोंसे जिनकी बराबरी नहीं कर सकता, सेरू-पर्वत हदता आदि गुणोंसे जिनकी बराबरी नहीं कर सकता, जो श्रेष्ठ तीर्थके प्रवर्तक हैं, गोहनीय आदि कर्मोंसे रहित हैं, प्राञ्च पुरुषोंसे स्वुत और पुलित हैं. जो कलहकी कालिमासे रहित हैं, जो शान्ति और शुभ (सुल)के फैलानेवाले हैं. ऐसे महामूनि श्रीशान्तिनाथकी शरणको मैं मन, वचन और कायाके प्रणिधान-पूर्वक अङ्गीकृत करता हूँ ॥ १७-१८ ॥

मूल—

(विशेषकदारा श्रीअजितनाथकी स्तृति)

विणओणय-सिर-रहअंजलि-रिसिगण-संध्यं थिमियं, विवहाहिब-धणवड-नरबड-धय-महियश्विअं बहुसी । अइस्रगय-सरय-दिवायर-समहिय-सप्पर्भ तबसा. गयणंगण-वियरण-समुद्रय-चारण-वंदियं सिरसा ॥ १९ ॥

- किसलयमाला ॥

असर-गरुल-परिवंदियं, किन्नरोरग-नमंसियं। देव-कोडि-सय-संथयं. समण-संघ-परिवंदियं ॥ २०॥

-समुद्धा

अभयं अणहं. अरयं अरुयं । अजियं अजियं, पयओ पणमे ॥ २२ ॥

— विज्जविलसिय ॥

शब्दार्थ-

विणओणय- सर - रहअंजलि -रिसगण-संथ्यं-भक्तिसे नमे हए मस्तकपर दोनों हाथ जोड़े हुए ऐसे ऋषियों के समृहसे अच्छी प्रकार स्तृति किये गये। ₹ ₹

विणय-भक्ति । ओणय-नमा हआ रइअंजलि-दोनों हाथ बोड़े हए। रिसि-ऋषि। गण-समूह। संधुय-स्तति किये गये। थिमियं-स्थिर, निश्चस्ता-पर्वक।

विवुद्दाहिव-धणवइ-नरवइ-थुय । असूर-गरुल-परिवंदियां -महियभियं-इन्द्र. लोकणलदेवों स्पीर चक्रवर्तियों दारा स्तुत, बन्दित और पूजित । विबहाडिव-इन्द्र । धणवड-कुबेर । नरवड-चन्नवर्ती । श्य-स्तत, स्तुति किये गये। महियश्चिय-बन्दित ओर पुनित । बहस्रो-अनेकवार। अंडरुग्गय-सरय-दिवायर-समहिय-सप्पर्भ-तत्काल उदित हए शरदऋतुके सूर्यसे बहत अधिक कान्तिवाले । अइर-अचिर, तत्काल। उमाय-उदित हुआ । सरय-दारद् ऋतु । दिवायर-सर्व । समहिय-बहत सप्पभ-प्रभावबाला. कान्तिवाला **तवसा**-तपसे । गयणंगण-वियरण-समुद्रय-चारण-वंदियं-आकाशमें विच-रण करते करते एकत्रित हुए-चारणमुनियोंसे वन्दित । गयणगण -आकाश । वियरण-विचरण करते हए । समुद्रय-एकत्रित । चारन-चारणमुनि । वैदिय-वन्दित । अरयं-कर्म-रहित । विरद्या-एलक्से । अरुयं-रोग-रहित ।

अमुरकुमार, मुवर्णकुमार आदि भवनपति देवताओंसे उत्क्रष्ट प्रणाम किये हये। असर-असरकमार । सुपर्णकुमार । परिवंदिय-उत्क्रह प्रणाम किये हए। किन्नरोरग-नमंसियां-किन्नर और महोरग आदि व्यंतरदेवोंसे पूजित। किञ्चर-ज्यन्तर सातिके प्रकारके देव । जरग-महोरग । ये भी एक प्रकारके व्यन्तरदेव डी हैं । नमैसिय-नमस्कार किये हुए, पुजित । देव-कोडि-सय-संथयं-शतकोटि (एक अरब) देवोंद्वारा अच्छी प्रकार स्तुति किये हए। देव-वैद्यानिक देव । कोहि-करोड । सय--सौ। संधुय-स्तुति किये हुए। समण-संघ --परिवंदियं--श्रमण-प्रधान चतुर्विध सङ्घते विधिपूर्वक वन्दित । समण-भ्रमण । अभयं-भव-रहित । आणहं-पाप रहित ।

होनेबाले । श्रात्त्रियं-श्रीअवितनाथको ।

नहीं प्रवासी-मन, वचन और कायाके प्रणिधान पूर्वक । पणसे-प्रणाण करता हूँ।

अर्थ-सङ्कलना-

निश्चलता-पूर्वक भनितसे नमे हुए तथा मस्तकपर दोनों हाथ जोडे हुए ऐसे ऋषियोंके समूहसे अच्छी तरह स्तुति किये गये; इन्द्र-कुबेरादि . होकपालदेव और चक्रवर्तियोंसे अनेक बार स्तुत, वन्दित और पूजित; तपसे तत्कारु उदित हुए शरदृक्कृतुके सूर्यसे भी अत्यिषक कान्तिवारे;--आकाशमें विचरण करते करते एकत्रित हुए चारणमुनियोसे मस्तकद्वारा वन्दित, असुरकुमार, सुपर्णकुमार आदि भवनपति देवोद्वारा उत्क्रष्ट प्रणाम किये हुए, किन्नर और महोरग आदि व्यन्तर देवोंसे पुजित: शत-कोटि (एक अरब) वैमानिक देवोंसे स्तुति किये हुए, श्रमण-प्रधान चतुर्विध सङ्घद्वारा विधि-पूर्वक वन्दित, भय-रहित, पाप-रहित, कर्म-रहित, रोग-रहित और किसीसे भी पराजित नहीं होनेवाले देवाधिदेव श्रीअजितनाथको मैं मन, वचन और कायाके प्रणिधानपूर्वक प्रणाम करता हूँ ॥ १९--२०--२१ ॥ मूल--

(दसरे विशेषकद्वारा श्रीशान्तिनाथकी स्तति) आगया वर-विमाण-दिव्व-कणग-रह-तुरय-पहकर-

सएहिं-हुलियं.

ससंभमोयरण-खुभिय-जुलिय-चल-कुंडलंगय-तिरीड-

-वेब्टो (बेटो)

त्रं सुर-संघा सासुर-संघा वेर-विउता भत्ति-सुजुत्ता, आयर-भूसिय-संभम-पिंडिय-सुट्ट-सुविम्हिय-सव्य नलोघा। उत्तम-कंचण-रयण-परुविय-भासुर-भूसण-भासुरियंगा, गाय-समोणय-भत्ति-बमागय-चंजलि-पेसिय-

सीस-वणामा ॥ २३ ॥

·—रणयमाला ॥-

वंदिऊण घोऊण तो जिणं, तिगुणमेव य पुणो पयाहिणं । पणिमऊण य जिणं सुरासुरा, पमुद्र्या समवणाईं तो गया ॥ [२४]×

—खिस्तवं ॥

तं महामुणिमहं पि पंजली, राग-दोस-भय-मोह-चिक्रयं। देव-दाणव-नारॅद-वंदियं, संतिमुत्तमं महातवं नमे ॥२४॥ [२५] — किक्स्यः॥

शब्दार्थ---

आगया-आये हुए ।

वर-विमाण-दिव्य-कणग-रहतुरय-पहकर-सप्हि-केंब्बे

श्रेष्ठ विमान, संब्बं दिव्य मनोहर
सुवर्णमय एय और सैंबड़ो घोड़ों के

समूक्षे । वर-श्रेष्ठ । विमान-

दिव्य-दिव्य । कणग-सुवर्ण । रह रथ । तुरय-घोडा । पहकर-समृह ।

सञ्चें इड़ों। इलियं-शिष्ठ।

ससंभमोयरण-खुमिय-छुलिय चल - कुंडलंगय - तिरीड -सोइंत-मडलि- माला - वेग-

×[] कोष्ठकमें प्रदर्शित क्रमाङ्क गाथाके प्रचलित-क्रमका सचन करते हैं। पूर्वक नीचे उत्तरनेके कारण श्रीभको प्राप्त हुए, बोक्से और चञ्चल ऐसे कुण्डल, सुकर्वेष, सुकृट तथा मस्तक्षप हुए दर्गालाएँ प्राप्त करनेगाले। सर्तभाम-वीच उत्तरनेकी अर्थापा करनेगाले। सर्तभाम विकास सुर्वेक। ओवरण-नीचे उत्तरनेकी क्रिया। खुम्पिय-श्रीभको प्राप्त। खुम्पिय-श्रीभको प्राप्त। खुम्पिय-श्रीभको प्राप्त। खुम्पिय-श्रीभको प्राप्त। खुम्पिय-श्रीभको प्राप्त। सुर्वेक स्वर्षक सुर्वेक सुर्

माला—मा**ला**। जॉ--जो।

सुर-संघा-सुरोंके सङ्घ ।

सासुर-संघा-असुरोके सङ्घ । सहित।

शोभित, सुन्दर । मउलि-मस्तक ।

बर-विउता-वैरवृत्तिते मुक्त । वैर-वैमनस्य, वैर । विउत्त-मुक्त । भत्ति-सुजुत्ता-पूर्ण भक्तिते युक्त, पूर्ण भक्तिवाले ।

आयर-भूसिय-संभमं,-पिंडिय-सुद्दु-सुविम्हिय-सब्व-बलोघा-सम्मानकी भावनासे युक्त, शीमतासे एकति हुए, अरयन्त आश्चर्यन्तित और राष्ट्रश्च परिवारसे युक्त । आयर-आदर, सम्मानकी मानना। भृतिय-अल्ङ्कृत, सुक्त, संमम-शीव्रतापूर्वक । पिडिय-एक्तित। सुट्यु-अच्छी तरह अरयन्त।

बुट्ड-अच्छा तर् अस्पन्तः मुविम्हिय-आश्चर्यान्वितः। स्टब्स-सर्व, सक्छः। स्ट-सैन्य, परिवारः। ओध-समृहः।

उसम-कंचण-रवण-पद्धविय-भासुर-भूसण-भासुरि-र्यमा-उत्तम बातिकं सुवर्णं और रत्नीसे बने हुए तेवस्वी अल्ह्वासेंस् देशप्यान अङ्गवाले । कंचन-सुवर्ण। रयण-रता । पद्धविय-वने हुए । भासुर-तेवस्वी।

भूसण-अल्हार । मासुरियंगा-देशियमान अङ्ग । गाय-समोणय-अश्वि- वसागय -पंजलि-पेसिय-सीस-पणामा

-शरीरद्वारा सम्यग् प्रकारते नमे हुए, भक्तिके वशीभृत होकर आये हुए तथा अञ्जलिपूर्वक मस्तक्से नमस्कार करते हुए।

नमस्कार करते हुए । गाय-गात्र, शरीर । समोणय-अच्छी तरह नमें हुए । मत्ति-मक्ति । कर-काबू, बश्च । आगव

आये हुए। पैनलि-अञ्जलि-पूर्वक। नो-तदनन्तर। पेसिय--किया हुआ। सीस-मस्तक। **गया**-गये । पणाम-प्रणाम, नमस्कार। **नं**-उन महामुणि-महामुनिको । वंदिऊण-वन्दन करके। थोऊण-स्तृति करके। आहं पि-मैं भी ! पंजिक-अञ्चल-पूर्वक। **तो**⊸बाटमें । राग-होस-भय-मोह-वज्जियं-**जियां**-जिल्हा । तिगणमेव-बस्ततः तीनवार। राग. द्वेष. भय और मोहसे रहित हेव - हाणव - निरंद - वंदियं-ष-और। देवेन्द्र, दानवेन्द्र और नरेन्टांसे **पुजो**-पुनः । **पयाहिण-**प्रदक्षिणा देकर। बन्दित । दाणव-दानव । नरिंद-नरेन्द्र । प्रवास्त्रिक्ता-प्रवास काके। ख-और । वंदनीय-बन्दित । संति-श्रीशान्तिनाथको । जिएां-जिनको । **सुरासुरा-**सुर और असुर। **उत्तर्म**-उत्तम, श्रेष्ठ। पमुद्रया-प्रमुदित, हर्षित होकर । महातर्व-महान तपस्वीको । सभवणाइं-अपने स्थानको । सम्बन्धाः ।

अर्थ-सङ्लमा---

से कहाँ श्रेष्ठ विमान, सेंकड़ों, दिल्य-मनोहर सुवर्णमय रथ और सेंकड़ों भोदोंके समृहसे जो श्रीष्ठ आये हुए हैं और वेग-पूर्वक नीचे उतरनेके कारण जिनके कानके कुण्डल, मुजकूच और मुकुट क्षोभको प्राप्त होकर कोल रहे हैं और चच्चल बने हैं; तथा जो (परसर) वैर-च्छिसे गुक्त और पूर्ण मितवाले हैं; जो श्लीवतासे एकतित हुए हैं और बहुत आक्षर्यान्तित हैं तथा सक्क-सैन्य परिवारसे युक्त हैं, विनके सङ्ग उच्चम ,बातिके सुवर्ण और रलोंसे बने हुए तेजसी अळहारोंसे देदीप्यमान हैं; जिनके गात्र अक्स्तिभावसे नमे हुए हैं तथा दोनों हाथ मस्तकपर जोड़कर अझालि-पूर्वक प्रणाम कर रहे हैं ऐसे सुर और असुरंकि सङ्घ जो जिनेधर प्रभुको वन्दन करके, सुद्धित करके, वस्तुतः तीन बार प्रदक्षिणा-पूर्वक नमनकार अत्यन्त हर्षपूर्वक अपने भवनोंमें वापस कोटते हैं, उन राग, द्वेष, भय और मोहसे रहित और देवेन्द्र, दानवेन्द्र एवं नरेन्द्रोंसे वन्दित श्रेष्ट महान् तपस्वी और महायुनि श्रीशान्तिनाथ भगवान्को में भी अञ्चलिपूर्वक नमस्कार करता हूँ ॥ २२-२३-२४॥

मृ्ल—

(कलापकदारा श्रीअजितनाथकी स्तुति)

अंबरंतर-बिआरणिआर्हि, ललिय-हंस[्]वहु-गामिणिआर्हि। पीण-सोशि-यण-सालिणिआर्हि, सकल-कमल-दल-लोजणिआर्हि॥२५॥[२६]

-दीवयं ।

पीण-निरंतर-चणभर-निणमिय-गाय-स्याहिं, मणि-कंचण-पसिटिल-मेहल-सोहिय-सोणि-तडाहिं । वर-सिस्तिण-नेउर-सतिलय-बलय-विभूसणिजाहिं, रहकर-चउर-मणोहर-सुंदर-दंसणिजाहिं, ॥ २६ ॥ [२७] देव-संदरीहें पाय-वंदिआहें वंदिया य जस्स ते सविक्रमा कमा.

अ प्यणो निडालएहिं मंडणोइण-प्यगारएहिं

केहिं केहिं वि?

अवंग-तिलय-पत्तलेह-नामएहिं चिल्लएहिं संगयंगयाहिं, भत्ति-संनिविद्र-वंदणाग्याहिं हंति ते (य) वंदिया पुणो पुणो ॥ २७ ॥ [२८] --- नारायओ (२) **॥**

तमहं जिणचंदं. अजियं जिय-मोहं । धय-सच्य-दिलेसी, षयओ पणमामि ॥ २८ ॥ [२९] --नंदिययै ॥

शब्दार्थ

अंबरंतर-विआरणिआहिं-आका- । पीण-मोणि- थण- सालिणि--बाके मध्यमें विचारण करनेवाली । अंबर-आकारा । अंतर-भध्यभाग । विआरणिआ-विचरण करनेवाली । ललिय-इंस-वह-गामिणि-आहिं-मनोहर इंसीकी तरह सन्दर गतिसे चलनेवाली । ल्लिय-भनोहर । **ईस-बहु-ईसी** । गामिणिआ-चलनेवाली

आहि-पष्ट नितम्ब और भराबदार स्तर्नोमे शोभित । पीण-भरावदार, पुछ । सोणि-नितम्ब. कटिके नीचेका भाग थण-स्तन । सालिणिआ-जोभित । सकल- कमल- दल- लोअणि-आहि-कलामय विकसित कमल-पत्रके समान नयनोबास्त्री।

सकल-कलासे युक्त, विकसित। कमल-दल-कमलपत्र । लोअणिआ -नयनोंगली ।

चीण-निरंतर-थणभर-विणमिय -गाय-लयाहिं-पृष्ट और अंतर-रहित स्तनोंक भारने अधिक सकी हई गात्र टताबाटी।

> पीण-पष्ट । निरतर-अन्तर-रहित । थण-स्तन ! भार-भार । विणमिअ-अधिक सकी हुई। गाय-लया-

माचलना ।

मणि−कंचण−प्रसिद्धिल−मेहल− सोहिय-सोणि-तडाहिं- रन और सुवर्णकी झुलती हुई मेखला-शोशायमान प्रदेशवाली ।

कंचण-सवर्ण। मणि-रत्न । पसिदिल-सुलती हुई । महल-मेखला, कटिका आभूपण । सोहिय . ਸੀਗਿ–ਰਫ਼– -होभायमान ।

नितम्ब-परेश ।

वर-विविध्विण-ने उर -मितलय-वलय – विभूसणि – आहिं – उत्तम प्रकारकी घुधरियोंवाले नूपुर और टिपकियोंबाले क∉ण आदि अनेक प्रकारके आभूषणोंको धारण करनेबाली।

बर-श्रेष्ट, उत्तम। खिखिणि-किङ्किणी,घघरियाँ। नेउर-नृपुर। सतिलय-बिन्दी अववा टिगकीयों-वाले। वलय-कङ्गण। विभस्रणिआ-अनेक प्रकारके आभूगोंको धारण करतेवाली ।

रहकर-चंडर -मणोहर- संदर-**टंस निआहिं-**श्रीति उत्पन्न करने वाली. चतरोंके मनको हरण करनेवाली. और सन्दर दर्शनवाली[।] र्शका-र्गःतिका। चारा-चतर । टंसणिआ-मणोहर-मनोहर । दर्शनबाली।

देव-मुंदरीहि-देवाहनाओंसे। **पाय-बंदियाहिं-**चरणोंको करनेके लिये तत्थर ।

वंदिया-अन्दित हैं। य-और ।

जस्स-जिनका ।

ते-वे।

स्त्रविक्रमा-बहुत पराक्रमबाले. सम्बग् पराक्रमधाले !

कमा-चरण, दोनों चरण। **अप्राणो**-अपने ।

निडालपहिं-ल्लाटोंसे। मंडणोडण -प्यगारपहिं -श्रेङ्गारके

ਰਵੇ ਚਲਪੌਜ਼ੇ।

उ**ड**ण-४हा । प्यसारश-एकार । केहिं-केहिं चि-किन्हीं, किन्हीं, विविध । अवंग-तिलय-पनलेह-नामपहि -अपाड-तिलक और पत्रलेखा नामक, आंखोमें कचल, ललाट-पर तिलक और स्तनमण्डलपर पत्रलेखा । अवंग---नेत्रका अन्तिम भाग। तिलय-चन्दन आदि पदार्थेदारा **छ**लाटपर किया जानेवाला एक प्रकारका चिद्र, टीका. विन्दी आदि । पत्तलेह-कपोल तथा कस्तरी भाटि स्तनमण्डलपर सगन्धित पदार्थीसे बनायी जाने-आकृतियाँ । नामवली । **चिल्लपहिं**-देदीप्यमान । संगयंगयाहिं-प्रमाणोपेत अङ्गवाली अथवा नाट्य करनेके लिये सक्तित ।

भत्ति-संनिविद्व - धरणागवाहि-भित्तपूर्वक कन्दन करनेके स्थि आर्थी हुई। भन्ति-भित्ति। सैनिविद्व-व्यास, पृर्व। वैदय-कन्दन। आगया-आर्थी हुई। ईति-होते हैं।

हुंति-होते हैं। ते-उन दोनों। (य-और।) वंदिया-वन्दित। पुणो पुणो-बार-बार।

तं–उनको। अहं–मैं।

जिण चन्द्रं-जिनचन्द्रको, जिनेबरको। अजियं-अजिलतनाथको। जियमोहं-जिन्होंने मोहको जीत लिया है उनको, मोहको सर्वया

जीतनेवालेको ।

भुय-सद्य-किलेस-सर्व क्लेशोंका

नाश करनेवालेको ।

पयओ-प्रणिवानपूर्वक ।

पणमामि-नमस्कार करता है ।

अङ्गवाली । **अर्थ-सङ्कलना**--

आकाशमें विचरण करनेवाली, मनोहर हंसी जैसी मुन्दर गतिसे

चलनेवाली, पुष्ट नितम्ब और भराबदार स्तर्नोसे शोमित, कहायुक्त-विकसित कमरूपत्रके समान नयनोंबासी. प्रष्ट और अन्तर-१हित स्तनोंके भारसे अधिक झकी हुई गात्रस्ताओं वासी. रत्न और सुवर्णकी झलती हुई मेखलाओं से शोभायमान नितम्ब-प्रदेशवाली, उत्तम प्रका-रकी प्रधरीबाले न पर और टिपकीबाले कड्कण आदि विविध आभूषण धारण करनेवाली, प्रीति उत्पन्न करनेवाली, चतुरींके मनका हरण करनेवाली: सुन्दर दर्शनवाली, जिन-चरणोंको नमन करनेके लिये तत्पर, ऑसर्मे कजल, ललाटपर तिरुक और स्तन-मण्डलपर पत्रलेखा ऐसे विविध प्रकारके वहे आभूषणोंवाली, देदीप्यमान, प्रमाणोपेत अङ्गवाली अथवा विविध नाट्य करनेके लिये सज्जित तथा भक्ति-पूर्ण बन्दन करनेको आयी हुई देवाङ्गनाओंने अपने रूलाटोंसे जिनके सम्यक् पराक्रभवाले चरणोंको वन्दन किया है तथा बार-बार वन्दन किया है. ऐसे मोहको सर्वधा जीतनेवाले. सर्व क्लेशोंको नाश करने-वाले जिनेश्वर श्रीअजितनाथको मन. वचन और कायाके प्रणिधान-पर्वक में नमस्कार करता हैं ॥ २५-२६-२७-२८॥

म्ल—

(दूसरे कलापकदारा श्रीअवितनाथकी स्तुति)

थुय-वंदियस्सा, रिसि-गण-देव-गणेहिं। तो देव-बहुहिं, पयजो-पणमियजस्सा ॥ २९ ॥

—माङ्गिका।

जस्स-जगुत्तम-सासण-अस्सा. भ्रति-वस क्य-पिंडियआहिं । देव-वरच्छरसा-बहुआहिं. सर-वर-रहगुण-पंडियआहिं ॥ ३० ॥ [३०]

वंस-सद्द-तंति-ताल-मेलिए तिउक्खरामिराम-सद्द-मीसए-कए [अ] सह-समाण्ये अ सद्ध-सञ्ज-गीय-पाय-

जाल-घंटिआहि ।

वलय-मेहला-कलाव-नेउराभिराम-सद-मीसए कए अ. देव-निक्रआहिं हाव-भाव-विकास-प्यगारएहिं

> निध्वजण अंगहारएहिं।। ३१।। (-- नारायओ (३) ॥)

वंदिया य जस्स ते सुविकमा कमा, तयं तिलोय-सच्ब-[सत्त]-संतिकारयं। पसंत-सञ्ब-पाब-दोसमेस हं.

नमामि संतिमुत्तमं जिणं ॥ ३२ ॥ [३१]

—(अद्ध) नारायओ (४) ॥

ज्ञान्त्रार्थः

थुय-वंदियस्सा-स्तुत और बन्दित। | रिसि-गण-ऋषियोंका रिसि -गण- देव- गणेहिं- ऋषि देवगण-देवताओंका समृह । और देवताओं के समृहसे। तो-बादमें।

देव-बहुहिं-देवाङ्गनाओंने । पयओ-प्रणिधानपुर्वक । पणमियअस्सा-प्रणाम किये जाते

जस्स-जगुत्तम- सासणअस्सा-जिनका मुक्ति देने योग्य और जगतमें उत्तम शासन करनेवाले । जस्स-जिनका। जगुत्तम-जगत्में

उत्तम । सामण-जामन ।

भ्रानि-चसाराय-पिडियआहि-भक्तिवश एकत्र हुई। भत्ति-भक्ति । बसागय-वशीभत

होकर आयी हुई। पिंडियआ-एकत्र हुई।

देव-वरच्छरसा-बहुआहि-स्वर्गकी अनेक सन्दरियाँ। देव-विमानवासी देख। वरञ्चरसा-श्रेष्ठ अप्सराएँ, स्वर्गकी सन्दरियाँ।

स्तर-वर-रहगुण-पंडियआहि-रेगोंको उसम प्रकारकी पीति

उत्पन्न करनेमें कुशल।

रइ-प्रीति । पंडियआ-कशल । वंस-सह-तंति- ताल-मेलिए-वंशी आदिके शब्दमें वीणा और ताल आदिके स्वरको मिलाती हुई। वैस-वैशी। सह-शब्द। तैति-वीणा । मेलिअ-मिलाना ।

तिउक्खरामिराम-सद्द- भी सप -कव-आनद वारोंके नारका विभाग काती।

तिउक्लर-मदङ. पणव और दर्दरक नामके चमढ़ेके मढ़े हए वाद्य। अभिराम-प्रिय। सह-मीसअ-कअ-मिश्रक करता।

[[]अप∽और I] सुइ-समाणणे अ-और श्रुतियोंको

. समान करती हुई।

सह-स्वरका सक्य भेद । समाणण -समर्मे लानेकी क्रिया।

श्रद्ध-सञ्ज-गीय-पाय-जाल--घंटिआहिं-दोष-रहित प्रकृष्ट गणवाले गीत गाती तथा पादसाल -पायजेनकी घुघरियाँ वजाती ।

सद्ध-दोष-रहित । सञ्ज-प्रकृष्ट गुणवाला । गीय-गीत । पाय-चाल-पायजेब, पाँवका एक प्रका-रका आभूषण । घैटिआ-घघरियाँ ।

वलय-मेहला-कलाव-नेउराभि-राम-सद्द-मीसए कए-क्ट्रण मेखका. इलाप और आंबरके

मनोहर शब्दोंका मिश्रण करती । वलय-कडंण। मेहला-मेखला।

कलाव-कलाप । नेउर-नृपुर,

अभिराम-मनोष्टर । वंदिया-वन्दित । सह-शब्द । मीसए क्य-मिश्रण स-भीर । करती । ar–और । ज्ञस्य-विनके। ते-वे (दोनों)। देव-मद्रिआहिं-देवनर्तिकाओंसे सविक्रमा कमा-उत्तम पराक्रम-देवलोक्सें तत्य-नाट्य आदिका शाली चरण ! कार्य करनेवाली देवनर्तिका कह-तर्थ–उन । लाती है। तिलोय-सञ्च-(सत्त)-संतिकारयं हाव-भाव-विद्यम-प्यतस्पहि--नीजों लोकड़ नर्व पाणियोंको हाव. भाव और विश्वमंत्रे शान्ति करनेवाले । प्रकारोंसे । पसंत-सब्व-पाव-दोसं-बो सर्व हाव-मुखसे की जानेवाली चेहा। पाप और दोषों-रोगोंसे रहित हैं। भाव-मानसिक भावोंसे दिखायी बानेवाली चेषा पसंत-प्रधान्त, रहित । दोस-दोघ. विकास-नेत्रके प्रान्तभारासे दिखाया मेग । जानेवाला विकार विशेष । प्साइं-यड मैं। निवकण अंगहार वहिं-अंगहारोंसे नमामि-नमन करता है। नमस्कार नत्य करके। करता है। नश्चित्रण-सृत्य करके। अंगहारअ-स्रोति-श्रीशानिताधको ।

शक्रार्थ—

अङ्गहार । शरीरके अङ्गोपाङोंमे

देवोंका उत्तम प्रकारकी प्रीति उत्पन्न करनेमें कुखरू ऐसी स्वर्गकी सुन्दरियों मनितवज्ञ एकतित होती हैं। उनमेंचे कुछ वंशी आदि सुपिर वाय बजाती हैं, कुछ ताक आदि धनवाच बजाती हैं और कुछ नृस्व

विविध अभिनय करनेको अक्टार जिल-बिन भगवान

उत्तर्ध-उत्तम

करती जाती हैं, और पाँचने पहने हुए पायजेवनी घूषरियोंके शब्दको क्षण, मेसला—कब्राप और नुपुरती व्यनिमें मिखाती जाती हैं, उस समय जिनके मुक्ति देने योग्य, जगत्में उच्च शासन करनेवाले तथा मुन्दर पराक्रमञ्जाली चरण पहले कृषि और देवताओंके समृहसे स्तुत है—वन्दित हैं, बादमें देवियोंद्वारा प्रणिधानपूर्वक प्रणाम किये जाते हैं और तत्पश्चात् हान, भान विश्रम और अक्तहार करती हुई देवनर्तिका— ऑसे वन्दन किये जाते हैं, ऐसे तीनों लोकके सर्व जीवोंको शान्ति करनेवाले, सर्व पाप और दोषसे रहित उच्चम जिन भगवान् श्रीशान्ति-नायको मैं नमस्कार करता हूँ ॥ २९—३०—३१—३२॥

मूल--

(विशेषकदारा श्रीअवितनाय और शानिनायको खुति) छन-चामर-पडाग-ज्ञ-जन-मंडिआ, इयवर-मगर-तुरय-सिरिवच्छ-पुलंछणा । दीव-समुद्द-मंदर-दिसागय-सोहिया, सिवज-वसह-सीह-रह-चक-वरंकिया ॥ ३३ ॥ [३२]

—ललि**य**यं ॥

सहाब-उद्घा सम-प्यइद्धा, अदोस-दुद्धा गुणेहिँ जिद्धा। पसाय-सिद्धा तवेण पुद्धा, सिरीहिँ इद्घा रिसीहिँ जुद्धा ॥ २४ ॥ [३३]

—वाणवासिआ ॥

ते तवेण धुय-सन्य-षावया, सन्वलोअ-हिय-मूल-पावया । संघुया अजिय-पंति-पायया, हुंतु मे सिय-सुहाग-दायया ॥ ३५॥ [३४]

—अपरांतिआ॥

श्चार्थ

छत्त्वामर-पडाग-जूअ-जव-मंडिआ-छत्र, वामर, पताक, सम्म और जबद्वारा शोभित । छत्त-छत्र। वामर-व्यवर। पदाम-पताक, ज्वा। ज्व-पूर, स्तम्म विदेश। बन-यत नामक शान्यकी आकृति। मंडिअ-शोभित।

झयवर-मगर-तुरय-सिरिबच्छ-सुलंछणा-श्रेष्ठ ष्वज, मगर (वडियाल), अश्व और श्रीवस्स-रूप सुन्दर लाञ्छनवाले। सयवर-श्रेष्ट ष्वज । मगर-पदि-

याल। तुरय-अश्व। सिरिवच्छ-श्रीवत्स । नुल्छणा-मुन्दर लाञ्छनवाले।

दीव-समुद्द-मंदर-दिसागय-सोहिया-दीप, सपुद्र, मन्दर पर्वत और ऐरावत हापीके लाञ्छनसे सुशोभित। दीव-द्वीप । समुद्द-समुद्र । मैदर-मन्दर पर्वत । दिसागय-दिशाओंके हाथी, ऐरावतादि । सोहिय-शोधित ।

सत्यिअ-वसह-सीह--इ--वक्क -वरंक्षिया-व्यतिक, वेल, सिह, रय और अेफ वककं चिह्नवाले। सिर्य-व्यतिक । वसह-वैल। सीह-सिहा रह-रथ। वक्क-कक। वर-अेफ । अंक्षिय-चिह्नवाले।

सहाव-स्टु।-स्टर्म सुन्दर सहाव-स्टर्म । स्टु-सुन्दर ।

सम-प्पर्ट्टा-समभावमें स्थिर । सम-समभाव । प्यद्ट-स्थिर ।

अदोसा-दुट्टा-दोष रहित । गुणेहिं-जिट्टा-गुणेसि अ

महान् । पसाय-सिट्टा-कृपा करनेमें उत्तम ।

पसाय-सिट्ठा-इया करनेमे उत्तम पसाय-कृषा । सिट्ठ-उत्तम । तवेण पुट्टा-तपके द्वारा पुष्ट। तब-तप । पुट्ठ-पुष्ट । सिरीहिं इटा-लक्ष्मीसे पूजित ! रिसीहिं जुट्टा-ऋषियोंसे सेवित। ने-वे। **त्रवेण-**तपके द्वारा । **भूय-सब्व-पावया-**सर्व पापोको दुर करनेवाले। ध्रय-दर करना। सब्ब-लोअ-हिय-मूल-पावया.

-समग्र प्राणि-समृहको हितका

मार्ग दिखानेबाले।

सब्ब-समग्र। लोअ-प्राणी। हिय-कल्याण, हित । मूल-पावय-प्राप्त करानेवाले. मार्ग दिखानेबाले । संध्या-अच्छी प्रकार स्तृत। अजिय-संति-पायया--पूज्य--श्रीअजितनाथ श्रीशान्तिनाथ । हुंतु-हों। मे-मुझे।

सिव-सुष्टाण-मोक्ष मुखके। दायचा-देनेवाले।

भर्थ-सङ्लना---जो छत्र, चँवर, पतका, स्तम्भ, यव, श्रेष्ठ ध्वज, मकर (घडियारू), अश्व. श्रीवत्स, द्वीप, समद्र, मन्दर पर्वत और ऐराबत हाथी आदिके ग्रम रूक्षणोंसे शोभित हो रहे हैं, जो स्वरूपसे सुन्दर, समभावमें स्थिर, दोष-रहित, गुण-श्रेष्ठ, बहुत तप करनेवाले, लक्ष्मीसे पूजित, ऋषियोंसे सेवित, तपके द्वारा सर्व पापोंको दर करनेवाले और समग्र प्राणि-समूहको हितका मार्ग दिखानेवाले हैं, वे अच्छी तरह स्तुत, पूज्य श्रीअजितनाथ और श्रीशान्तिनाथ मुझे मोक्षपुस्तके देने-बाले हों ॥ ३३--३४--३५॥

मूल-

(दूसरे विशेषकद्वारा उपसंहार)

एवं तब-बल-विउलं, थुयं मए अजिय-संति-जिण-जुजलं । ववगय-कम्म-रय-मलं, गई गयं सासयं विउलं ॥२६॥[२५] २४ --महा ॥ त बह-गण-प्यसायं, मुक्ख-सहेण परमेण अविसायं । नासेउ मे विसायं, कुणउ अपरिसाविअ-पसायं ॥ ३७ ॥ [३६]

तं मोएउ अ नंदिं, पावेउ अ नंदिसेशसमिनंदिं । परिसा वि अ सहनंदि, मम य दिसउ संजमे नंदि ।।३८॥ [३७]

शब्दार्थ— एवं-इस प्रकार । तव-बल-धिडलं--तपोबलने महान । विस्मायं-क्लेशको । थयं-स्तृत । मप-मेरेद्वारा । अजिय-संति-जिण-जुझलं-श्रीअजितनाथ और श्रीशाति- तं-वह (युगल)। नाथका युगल । वअगय-कम्म-रय-मलं-कर्मरूपी : 21- और । रज और मस्से रहित । ववगय-गहित । कस्म-कर्म रज-रज। मल-मल। गर्ड-गयं-गतिको प्राप्त । सासर्थ-ग्राधत। विडलं-विशाल। वह-गण-प्पसारां-अनेक गणींसे यक्त। **मुक्ख-सहेण-**मोक्षसुखसे। **परमेण-**परम । अविसायं-क्लेश रहित । नामेज-तह को।

कणउ-करो।

े मे-मेरे !

अवरिकाविअ - पसायं - क्रमंक आसव दूर करनेवाला प्रसाद । मोएड-हर्पप्रदान करे।

नंदि-नन्दिको, सङ्गीतविशास्दांको । पावेड-प्राप्त कराये। नंदिसेणं-नन्दिषेणको। अभिनंदिं-अति आनन्द । परिसा वि-परिषदको भी ।

अर-और । सुह-नंदि-मुख और समृद्धि। मम-मझे। य-और । दिसाउ-प्रदान करो।

संज्ञाने-संयममें ।

अर्थ-सङ्खना--

तपोबलसे महान . कर्मरूपी रज और मलसे रहित. शाश्वत और पवित्र गतिको प्राप्त शीअजितनाथ और श्रीज्ञान्तिनाथके युगलकी मैंने इस प्रकार स्तृति की: अतः अनेक गुर्णोसे युक्त और परम-मोक्ष-सुसके कारण सकल क्लेझोंसे रहित (श्रीअजितनाथ और श्रीशान्ति-नाथका युगल) मेरे विषादका नाश करे, और यह युगल इस स्तोत्रका अच्छी तरह पाठ करनेवालोंको हर्प प्रदान करे. इस स्तोत्रके रचियता श्रीनन्दिपेणको अति आनन्द प्राप्त कराये और इसके सनने-वार्लोको भी मुख तथा समृद्धि देवे; तथा अन्तिम अभिलाषा यह है कि मेरे (नन्दिषेणके) संयममें वृद्धि करे ॥ ३६-३७-३८ ॥

मूल-

(स्तवकी महिमा दिखलानेवाली अन्यकृत गाथाएँ) [गाहा]

पविस्तुअ-चाउम्मासिअ-संवच्छरिए अवस्त-भणियच्वो । सोअच्बो सञ्बेहिं, उबसन्ग-निबारणो एसो ॥ ३९ ॥ [३८] शब्दार्थ—

पविकअ-चाउम्मासिअ-संवच्छरिए--पाक्षिक, चात- भ्राणवहवी-पढना चाहिये । एतिक्याणार्थे । पक्तिय-पाक्षिक । चाउम्मासिअ- | उवसमा - निवार को-- वयसमा संवच्छरिअ~ सांबरसरिक ।

और सांबत्सरिक सोअब्बो-सनना चाहिए। स्टब्बेडि-सवको ।

अर्थ-सङ्कलना--

उपसर्गका निवारण करनेवाळा यह (अजित-शान्ति-स्तव) पाक्षिक, चातुर्मोसिक और सांवत्सरिक प्रतिकमणर्मे अवश्य पढ्ना और सबको सुनना चाहिये॥ ३९॥

मूल-

जो पढइ जो अनिसुणइ, उभओ कालं पि अजिय—संति–श्वयं। न हु हुंति तस्स रोगा, पुच्चुप्पका वि नासंति । ४० ॥ [३९]

शब्दार्थ—

जो-जो।
पढडू-पढ़ता है।
जो-जो।
अ-और।
निसुणद्द-नित्य सुनता है।
उभओ कालं पि-प्रातःक्षल और
सायद्वाल ।

अजिय —संति-धयं — अजित— धार्ति—स्तवको । ब हु हुँति—होते ही नहीं । तस्स –उकको । रोगा—गेग । पुव्यपना-पूर्वोत्पन्न । वि-मी । सार्वेति—न्य होते हैं ।

अर्थ-सङ्क्रना—

" यह अजित-सान्ति-स्तव" जो मनुष्य प्रातःकाल और सायद्वाल पढ़ता है अथवा दूसरोंके मुखसे नित्य मुनता है, उसको रोग होते ही नहीं और पूर्वोत्यल हो, वे भी नष्ट हो जाते हैं ॥४०॥

मूल-

जह इच्छह परम-पयं, अहवा किति सुवित्यहं भवणे। तो तेलक्कद्भरणे. जिण-बयणे आयरं कुणह ॥ ४१ ॥ [४०]

शब्दार्थ---

जाइ-यदि ।

इच्छह-तुम चाहते हो।

अहवा-अयवा।

कि जिल्हा ।

परम-पर्य-परम-पटको।

स्ववितथांड-अत्यन्त विशाल ।

वजे-जगत् में।

तेलक्क**डरणे-**तीनों लेक्का उदार

ज्यानेवाले । जिण-वयणे-जिन-वचनके प्रति

आचरं-आदर । कुणड-करो।

अर्थ-सङ्गलना--

यदि परम पदको चाहते हो अथवा इस जगत्में अत्यन्त विशास कीर्तिको प्राप्त करना चाहते हो तो तीनें। लोकका उद्धार करनेवाले जिन-वचन के प्रति आदर करो ॥ ४१॥

सूत्र-परिचय--

स्वसमय और परसमयके जानकार, मन्त्र और विद्याका परिपूर्ण रहस्य पहचाननेवाले. अध्यास रसका उत्कार पान करनेवाले और काम्यकलामें अस्पन्त कुशल ऐसे त्यागी-विरागी महर्षि नन्दिषेण एक समय श्रीशत्रुक्षय गिरिरासकी यात्राके लिये पधारे थे। और वहाँके गगनसुम्बी मन्द जिन-बसादोंमें स्थित बिनप्रतिमाओंके दर्शन कर कृतकृत्व हुए। तदन्तर वे एक पेसे रमणीय स्थानमें आये कि बड़ी द्वितीय तीर्यक्रर श्रीअवितनाय और सोल्ड्वें तीर्यंक्कर भीशान्तिनाथके मनोहर चैस्य विराधित थे। वहाँ इन दोनों तीर्यक्करोंकी साथ स्तृति करनेसे अवित-शान्ति-स्तवकी रचना हाँ ।

302

इस स्तवका गम्फन संवादी है, वह अधोदर्शित तालिकासे समझ सकेंगे:--

for many 3 and and 60 of an allow men and a con-		
गाथा १ से	₹	मङ्गलादि ।
,. ४ से	६ विशेषक	श्रीअजित–शान्ति–सैयुक्त स्तुति ।
,, ৬ ৰী	मुक्तक	श्रीअ वितनायकी स्तुति ।
" ૮ ਵੀਂ	मुक्तक	श्रीशान्तिना वकी स्तुति ।
,, ९-१०	सन्दानितक	श्रीअजितनाथकी स्तुति ।
,, ११∽१२	,,	श्रीशान्तिनाथकी स्तुति ।
,, १३ वीं	मुक्तक	श्रीअजितनाथकी स्तुति ।
,,१४ वी	,,	श्रीशान्तिनायकी स्तुति ।
,, १५ - १६	सन्दानितक	श्रीअजितनाथकी स्तृति ।
,, १७–१८	,,	श्रीशान्तिनायकी स्तुति ।
,, १९-२०-२	१ विशेषक	श्रीअजितनाथकी स्तुति ।
,, २२–२ ३ –२	٤ "	श्रीशान्तिना यकी स्तुति ।
,, રૂપ સે ર૮	कलपक	श्रीअजितनाथकी म्तुति ।
"२९ से ३२	,,	श्रीशान्तिनाधकी स्तुति ।
,, ₹ ३ –₹४–₹¢	(विशेषक	श्रीअ वित-शान्ति-संयु क्तस्तुति ।
, , ₹६– ३७–३८	: "	उपसंहार ।
[,, ३९-४०-४	. गाथा	अन्बद्धतः]
इस स्तवनमें नीचे क्लि अनुसार २८ छन्द+ प्रयुक्त हुए हैं: —		

१ गाहा (गाया-भार्या) १, २, ३६, ३७, ३८, ३९, ४०,४१

२ सिळोगो (+छोइड) ३।

रे मागहिआ (मागिषका) ४,६। ४ आलिंगणयं (आलिङ्कनकम्) ५।

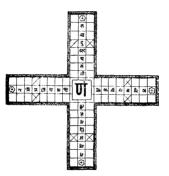
⁺ इन छन्दोंके खरूपकी विशेष चर्चाके स्थि देखी प्रकोधारीका माग ३ वृष्ठ ४५४ ।

```
५ संगवर्य (सङ्गतकम्)।
 ६ सोवाणवं (सोपानकम्) ८।
 ७ वेडुओ-वेदो (वेष्टकः) ९, ११, १२।
 ८ रासालुद्धओ ( रासालुब्धक ) १० ।
 ९ रासाजंदिययं (रासानन्दितकम् ) १२।
१० चित्रलेहा (चित्रलेखा) १३।
११ नारायओ १-२-३-४ ( नाराचकः ) १४, २७, ३१, ३२।
१२ कुसुमल्या (कुसुमल्ता ) १५।
१३ भुअगपरिरिमियं (भूजगपरिरिक्वितम् ) १६।
१४ खिज्जियाँ (खिद्यतकम् ) १७।
१५ इंडियर्प (१) (इंडिस्कम्) १८।
१६ किसलयमाला (किसलयमाला) १९।
१७ समुहं (सुमुखम् ) २०।
१८ विज्जविलसियँ (विद्यदिलसितम् ) २१।
१९ रणयमाला (रुनमाला) २३।
२० खित्तवं (क्षितकम् ) २४।
२१ दीवयं (दीपकम्) २५।
२२ चित्तक्खरा ( ि.शक्सरा ) २६।
२३ नैदिययं (नन्दितकम् ) २८।
२४ .... (माङ्गलिका) २९।
२५ भासुर्य (भासुरकम्) ३०।
२६ ललियव (.) (ललितकम्) ३३।
२७ वाणवासिआ (वानवासिका) ३४ ।
२८ अपरांतिआ ( अपरान्तिका ) ३५।
```

यह स्तव भनितरतसे परिपूर्ण है और इतको विविध राग-रागिनियोमें गानेसे दृदयका प्रत्येक तार झनझना उठता है।

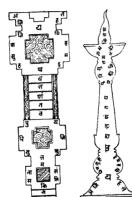
यह साव पश्चिक, चातुर्मासिक और सांवत्त्ररिक प्रतिक्रमणके प्रसङ्गपर सावनके अधिकारमें बोला जाता है।

चतुष्पट-बन्ध



सन्त-दुस्खप्य-संतीणं, सञ्ज-पाषप्य-संतीणं। सया अजिय संतीणं, नमो अजिय-संतीणं॥ ३॥ [साया ४]

वापिका-बन्ध दीपिका-बन्ध



₹**9**८

मंगलकलश-बन्ध



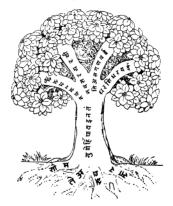
अजियविण ! सुहम्मस्तर्णं, तब पुरिस्तत्तम ! नाम-कित्तर्णं । तह य विष्ट-मइ-न्यवत्तर्णं, तब य बिण्यतम ! सैति ! कित्तर्णं ॥ ४ ॥

गुच्छ-बन्ध



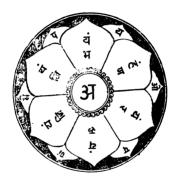
क्ते अ क्वा अविर्यं, कारोरे अ बठे अविर्यं। तव कैंबमें अ अविर्यं, एठ बुषामि बिणं अविर्यं ॥ १६॥

वृत्त-वन्ध



सोम-गुणेहिं पाबह न ते नव खरब-खरी तेम-गुणेहिं पाबह न ते नव खरब-खी। कब-गुणेहिं पाबह न ते तिमस-गण-बहै, सार-गुणेहिं पाबह न ते स्तमि-बर-बहैं॥१७॥

षह्दल-वमल-बन्ध



अभर्य अणहं, अर्व अहवं। अजियं अजियं, प्यओ प्रममे॥ २१॥

वष्ट-दल-कमल-बन्ध



नदाय-लडा सम-प्यइडा, अदोस-दुद्धा-गुणोईँ विद्वा। क्साय-सिद्धा तवेण पुडा, सिरीहिँ इडा रिसीहिँ बुद्धा॥३४॥

५६ बृहच्छान्तिः [बडी शान्ति]

१ मङ्गलाचरण र

मिन्दाकास्ता ।

भो भो अव्याः ! शृणुत वचनं त्रस्तुतं सर्वमेतद् , ये यात्रायां- त्रिभुवनगुरोराईता भक्तिभाजः। तेषां ज्ञान्तिर्भवत् भवतामर्हदादि-प्रभावा-दारोज्य-श्री-धृति-मृति-करी क्लेश-विध्वंसहेत: ॥ १ ॥ शब्दार्थ--

ਸੀ: ਸੀ:−ਫ਼ੇ ! ਫ਼ੇ !

सब्धाः !-भव्यजनो ! **ञ्जुत**–सुनिये । **दचर्त**-उत्तन । **प्रस्तुतं**–प्रासङ्गिक । **सर्वम्**-सद् ।

पतद्-यह। क्की⊸जो।

यात्रायां-यात्रामें, रथयात्रामें । विभुवन-गुरो:-त्रिभुवनके गुरुकी, बिनेश्वरकी ।

क्रियरम:-भवितवाले

तेषां-उनके। भवत्-हो, प्राप्त हो।

भवताम्-आप श्रीमानोंको । अर्हदादि — प्रशाबात् — अर्हत् आदिके प्रभावने ।

अईदादि-अईत् आदि । प्रभावात्-प्रभावसे ।

आरोग्य-धी-धृति-मति-करी-आरोग्य, लक्ष्मी, चित्तकी स्वस्थता और बृद्धिको देनेवाली ।

क्लेश - विध्वंस- हेतु:-पीडाका नाश करनेमें कारणभूत । क्लेश-पीडा । विश्वंस-नाश।

हेत कारणवृत्त ।

अर्थ-सङ्कलना--

हे हे भन्यजता ! आप सब मेरा यह प्रासिक्षक वचन सुनिये जो आंा जिनेश्वरकी रथयात्रामें भवितवाले हैं, उन आप श्रीमानोंको। अहेद जिले प्रभावसे आरोग्य, लक्ष्मी, चित्तकी स्वस्तता और बुद्धिको देनेवाळी सब क्लेश—पीडाका नाश करनेमें कारणभृत ऐसी शान्ति प्राप्त हो ॥ १ ॥

मूल-

[२ पीटिका]

भो भो भञ्यलोका ! इह हि भरतैरावत-विदेह-सम्भवानं समस्त-तीर्थकृतां जन्मन्यासन-प्रकम्पानन्तरमविचा विज्ञाय, सौधमीिषितिः, सुषोषा-षण्टा-चालनानन्तरं, सकल-सुरा-सुरेन्द्रैः सह समागत्य, सविनयमर्हद्-भट्टारकं गृहीत्वा, गत्वा कनकाद्रि गृङ्गे, विहित-जन्माभिषेकः भान्तिसृद्घोषयित यथा, ततोऽहं कृतानुकारमिति कृत्वा "महाजनो येन गतः स पन्थाः" इति भव्यजनैः सह समेला, स्नात्रपीठे स्नात्रं विधाय भान्ति-सुद्घोषयामि, तत्पुजा-यात्रा-स्नात्रादि महोत्सवानन्तरमिति कृत्वा कर्णं दस्वा निशस्यतां निशस्यतां स्वाहा ॥ २ ॥

शब्दार्थ—

भोः भोः भव्यस्त्रोकाः हे !—हे! | इह हि-हसी बगत्में, इसी **बाई** भव्यबनों ! | द्वीपमें ।

भरतैरावत-विदेह-सम्भवानां-भरत, ऐरवत और महाविदेह क्षेत्रमें प्रादुर्भत । समस्त-तीर्थकतां-सर्व तीर्थक्ररोंके। समस्त-सर्व । तीर्थकत-तीर्थकर । जन्मनि-जन्मपर, जन्मके समयपर। आसन-प्रकरपानन्तरं-आसनका प्रकम्प होनेके पश्चात . सिंहासन कम्पित होनेक पश्चात । अवधिना-अवधिज्ञानसे । विज्ञाय-जानकः । सोधर्माधिपति-:-सोधर्मेन्द्र । सुघोषा-घण्टा- चालनानन्तरं-स्योषा नामक घण्टा बजानेके सुघोषा--धण्टा--सुघोषा देवलोकका घण्टा। ਚਾਲਜ--बजाना । अनन्तर-बाद । सकल-सुरासुरेन्द्रैः सह --स्व सरेन्द्र और असरेन्द्रोंके साथ । स्यमगरय-आकर सविनयम-विनयपूर्वक । अरिह्नत अहंद्भद्वारकं-पृष्य देवको गृहीत्वा-हाथमें प्रहण करके। गत्वा-जाकर । २५

विहित-जन्म - अभिषेकः जिसने जन्माभिषेक किया है। शान्तिम् उद्घोषयति-शान्तिकी उदघोषणा करता है। यशा-जैसे । ततः-इसलिये । अहं-मैं। कृतानुकारमिति कृत्वा—किये हएका अनुकरण करना ऐसा मानकर । कत-किया हुआ । अनुकार-अनुकरण ! इति-ऐसा । क्रत्या-करके, मानकर 'महाजनो येन गतः स पन्धाः' हात-महाजन जिस मार्गसे जाय. वही मार्ग ' ऐसा मानकर। भव्यजनैः सह-भव्यजनोके साथ । स्प्रग्नेत्य-आकर। स्नात्रपीठे-स्नात्र पीठपर। स्तात्रं-स्तात्र । विधाय-करके। शास्तिम्-शान्तिकी। उद्घोषयामि-उद्घोषणा करता हूँ ।

तत:-तो ।

कनकाद्धि – शक्के – मेर – पर्वतके

पुजा -यात्रा- स्नात्रादि - महो-| कर्ण दस्या-कान देकर । त्सवानन्तरमिति कृत्वा-पूजा निशम्यतां निशम्यतां-सुनिये -महोत्सब (रथ) यात्रा-महोत्सव, स्नात्र-यात्रा महोत्सव आदिकी स्वाहा-स्वाहा। पूर्णाहुति करके।

सनिये । यद पद शान्तिकर्मका पत्कव है।

अर्थ-सङ्कलना--

हे भव्यजनों ! इसी ढाई द्वीपमें भरत, ऐरवत और महाविदेह क्षेत्रमें उत्पन्न सर्व तीर्थक्ररोंके जन्मके समयपर अपना आसन कम्पित होनेसे सौधर्मेन्द्र अवधिज्ञानसे (तीर्थक्करका जन्म हुआ) जानकर, सुघोषा घण्टा बजवाकर (सूचना देते हैं, फिर) सुरेन्द्र और असरेन्द्र साथ आकर विनय-पूर्वक श्रीअरिहन्त भगवानको हाथमें शहणकर मेरुपर्वतके शिखरपर जाकर जन्माभिषेक करनेके पश्चात जैसे शान्तिकी उदघोषणा करते हैं, वैसे ही मैं (भी) किये हुएका अनुकरण करना चाहिये ऐसा मानकर 'महाजन जिस मार्गसे जाय, वही मार्ग.' ऐसा मानकर भव्यजनोंके साथ आकर, स्नात्र पीठपर स्नात्र करके, शान्तिकी उद्धोषणा करता हूँ, अतः आप सब पूजा-महोत्सव, (रथ) यात्रा-महोत्सव, स्नात्र-महोत्सव आदिकी पूर्णीहृति करके कान देकर सुनिये ! सुनिये ! स्वाहा ॥ २ ॥

मूल-

शान्तिपाठ 1

(१) ॐ पुण्याहं पुण्याहं प्रीयन्तां प्रीयन्तां, भगवन्तो-Sई-तः सर्वज्ञाः सर्वदर्शिनसिलोकनाथासिलोकमहितासिलोक-पुज्यास्त्रिलोकेश्वरास्त्रिलोकोद्योतकराः॥ ३॥

शम्दार्घ--

१८०-१८७कार परमतत्त्वकी विशिष्ट। भगवन्त-भगवन्त । मंजा. प्रशासनीज । अर्हन्त-अरिहन्त । एक अक्षर के रूपमें यह परमतत्वका स्ववैज्ञाः-सर्वत्र। वाचक है और पृथक् पृथक् करें स्वकेत्रक्रितः-सर्वदर्शी । तो पञ्चपरमेष्टिका वाचक हैं।× विलोकनाशाः-त्रिलेकके नाथ । त्रिलोक-महिला:-त्रिलेकके प्रवित्। पण्याहं पण्याहं-आजका दिन पवित्र त्रिलोक-पुज्या:-त्रिलेकके पुज्य। है, यह अवसर माङ्गलिक है। पण्य-पवित्र । अहन-दिन । त्रिलोकेश्वरा:-त्रिलेकके ईश्वर त्रिलोकोद्योतकराः — त्रिलेकमै प्रीयन्तां प्रीयन्तां-प्रसन्न उदद्योत करनेवाले । प्रसन्न हों।

अर्थ-सङ्ख्ला--

ॐ आजका दिन पवित्र हैं। आजका अवसर माझलिक हैं। सर्वज्ञ, सर्वदर्शी, त्रिलोकके नाथ; त्रिलोकसे पूजित, त्रिलोकके पूज्य, त्रिलोकके ईश्वर, त्रिलोकमें उद्दोत करनेवारे अरिहन्त भगवन्त प्रसन्न हों. प्रसन्न हों ॥ ३ ॥

मूल

ॐ ऋषभ-अजित-सम्भव-अभिनन्दन-सुमित-पद्मप्रभ -सुपार्श्व-चन्द्रप्रभ-सुविधि-शीतल-श्रेयांस-वासुपूज्य-विमल-अनन्त-घर्म-शान्ति-कुन्यु-अर-महि-सुनिसुत्रत-नमि-वेसि-पार्श्व-वर्दमानान्ता जिनाः शान्ताः शान्तिकरा भवन्त साहा॥४॥

[×] ॐकारके विशेष किवेचनके लिये देखो प्रबोधिटीका भाग २ रा, ए. ४७४ प्रबोधिटीका भाग ३ रा ए. ५६८ ।

शब्दार्थ-

स्पन्न है।

अर्थ-सङ्कलमा—

ॐ ऋषभदेव, अजितनाथ, सम्भवनाथ, अभिनन्दनस्वामी, सुमतिनाथ, पद्मप्रभ, सुपार्थनाथ, चन्द्रप्रभ. सुविधिनाथ, स्रीतस्नाथ, श्रेथांसनाथ, वासुपूरुव्यत्वामी, विमरुनाथ, अनन्तनाथ, धर्मनाथ, शान्ति-नाथ, कुन्युनाथ, अरनाथ, मिलुनाथ, सुनियुज्ञतस्वामी, निमनाथ, नोमि-नाथ, पार्थनाथ, और वर्धमानस्वामी, जिनमें अन्तिम हैं, ऐसे चौबीस झान्त जिन हमें झान्ति प्रदान करनेवाले हों। स्वाहा ॥ ४ ॥

मूल-

(२) ॐ मुनयो मुनिप्रवरा रिपुविजय-दुर्भिक्ष-कान्तारेषु दुर्गमार्गेषु रक्षन्तु नो नित्यं स्वाहा ॥ ५ ॥

शब्दार्थ—

ॐ-ॐ।
सुनयो सुन्धियराः-सुनियोमें श्रेष्ठ
ऐसे सुनि।
रिपुचित्रय-दुर्भिश-कान्तरेषुस्थाने स्थाप क्रिये गये विकास,
दुष्कालमें (प्राण भारण करनेके
प्रश्म में), गदन अथ्योमें (प्रवाल
करनेके प्रश्म में)।
स्वाह-स्याहा।

अर्थ-सङ्कलना-

अश्वांद्वारा किये गये विजय-प्रसक्तमें, दुष्कारुमें (प्राण षारण करनेके प्रसक्तमें), गहन-अटवीमें (प्रवास करनेके प्रसक्तमें) तथा विकट मार्गका उल्लेषन करते समय सुनियोमें श्रेष्ट ऐसे सुनि तुम्हारा नित्य रक्षण करें । स्वाहा ॥ ५ ॥

मूल—

(१) ॐ श्री-ही-धृति-मति-कीर्ति-कान्ति-बुद्धि-लक्ष्मी
-मेषा-विद्या-साधन-प्रवेश-निवेशनेषु सुगृहीतनामानी जयन्तु
ते जिनेद्राः ॥ ५ ॥

शब्दार्थ-

ॐ। श्री श्री - भ्रति- मित- कान्ति बुद्धि लक्ष्मी- मेचा- विद्या-साधन- प्रवेश- निवेशनेषु — श्री, श्री, धृति, मिति, कान्ति, बुद्धि, लक्ष्मी और मेचा इन नी स्वरूपवाधी सरस्वतीकी साधनामें, योगके प्रवेशने तथा मन्त्र- जप के निवेशनमें। सुगृहीत-नामान: — अच्छी तरह उचारण किये गये नामवाले, जितके नामोका आदरपूर्वक उचारण किया जाता है। जवन्तु-चयको प्राप्त हों, सानिष्य करनेवाले हों।

ते-वे। जिनेन्द्रा:-जिनवर।

अर्थ-सङ्कलना--

ॐ श्री, ह्री, श्रुति, मति, कीर्ति, कान्ति, लक्ष्मी और मेघा इन नौ स्वरूपवाली सरस्वतीकी साधनामें, योगके प्रवेशमें तथा मन्त्र-

जपके निवेशनमें जिनके नामोंका आदर-पूर्वक उच्चारण किया जाता है. वे जिनवर जयको प्राप्त हों-सान्निष्य करनेवाले हों ॥ ६ ॥

मूल--

(४) रोहिणी-प्रज्ञप्ति-वत्रशृङ्खला-वत्राङ्कुशी-अप्रतिचक्रा परुषदत्ता-काली-महाकाली-गौरी-गान्धारी-सर्वास्त्रमहाज्वाला-मानवी-वैरोट्या - अच्छुप्ता-मानसी-महामानसी-पोडशविद्या-देव्यो रक्षन्त वो नित्यं स्वाहा ॥ ७ ॥

शम्बार्थ--

स्पष्ट है। अर्थ-सङ्क्लमा--

ॐ रोहिणी, प्रज्ञप्ति, वज्रशृङ्खका वज्राङ्कुशी, अप्रतिचका, पुरुषदत्ता, काली, महाकाली, गौरी, गान्धारी, सर्वास्त्रमहाज्वाला, मानवी. वैरोट्या, अच्छप्ता, मानसी और महामानसी ये सोलह विद्यादेवियाँ तुम्हारा रक्षण करें ॥ ७ ॥

मूल—

(५) ॐ आचार्योपाध्याय-प्रभृति-चातुर्वर्णस्य श्रीश्रमण-सङ्घस्य ज्ञान्तिभैवत् दुष्टिर्भवतु पुष्टिर्भवतु ॥ ८ ॥

शब्दार्थ---

ॐ । आषार्थापाच्याय — प्रभृति — बातुर्वेणस्य-आचार्य, उपाच्याय, आदि चार प्रकारके । स्वतु-हो ।

तुष्टिः-तुष्टि । अकत–हो । । पुष्टि:-पृष्टि (पोषण, वृद्धि)। । सवतु-हो ।

अर्थ-सङ्कलना---

ॐ आचार्य; उपाध्याय आदि चार प्रकारके श्रीक्रमण— सङ्घके लिये ज्ञान्ति हो, तुप्टि हो, पुष्टि हो ॥ ८॥

मूस्त-

ॐ ग्रहाकन्द्र-सर्याकुररक-चुध-इहस्पति-ग्रुक-शनैकर-राहु-केत्-सहिताः सरोकपालाः सोम-पम-वरुण-कुवेर-वासवादित्य-स्कन्द-विनायकोपेता ये चान्येऽपि ग्राम-जगर-क्षेण-देवताऽऽदयले सर्वे ग्रीयन्तां ग्रीयन्ताम् अश्रीण-कोश-कोष्टागारा नरपतयश्र भवन्तु खाहा ॥ ९ ॥

शकार्व-

सोम-यम-वरुण-कुत्रेर-वासवा- आ दित्य-स्कन्द -विनायकोपेता:- ते-वे। प्रीयन्तां प्रीयन्ताम्-प्रवश हो, च-और। प्रसम्ब हों।

असीण-कोश-कोष्टागाराः— भवन्तु-हो। अक्षय कोश और कोठारबाले । स्वाहा-स्वाहा ।

अर्थ-सङ्लमा—

ॐ चन्द्र, सूर्य, मझरू, बुध, गुरु, शुक्र, श्वनि, राह् और केत आदि ग्रह: लोकपारू-सोम, यम, वरुण, (और) कुबेर, तथा इन्द्र. सर्थ. कार्तिकेय, विनायक आदि देव एवं ग्रामदेवता, नगर-देवता. क्षेत्रदेवता आदि दसरे भी जो देव हों, व सब प्रसन्न हों. प्रसन्न हों और गजा अक्षय कोश और कोठारवाले हों स्वाहा ॥ ९ ॥

(७) ॐ पुत्र-मित्र-भ्रात्-कलत्र-सहत्-स्वजन-सम्बन्धि-बन्धुवर्ग-सहिता नित्यं चामोद-प्रमोद कारिणः (भवन्तु स्वाहा) ॥ १० ॥

হাত্রার্থ--

30 30 1 पुत्र-मित्र-भ्रातृ-कलत्र-सुद्दत्। प-और। -सहिता:-पुत्र, मित्र, भाई, -प्रमोद-करनेवाले-सुखी। स्री, हितेषी, स्वजातीय, स्नेहिजन | भवन्तु-हों। तथा सम्बन्धी परिवारवाले ।

स्वजन-सम्बन्धि-बन्धु-वर्ग आमोद-प्रमोद-कारिणः-आनन्द स्वाहा-स्वाहा ।

अर्थ-सङ्कलना--

ప్ आप पुत्र (पुत्री), मित्र, भाई, (बहिन) स्त्री, हितैषी, स्वजातीय, स्नेहिजन और सम्बन्धी परिवारवालोंके सहित आनन्द— प्रमोद करनेवाले हों—सुखी हों ॥ १०॥

मूल-

(८) अस्मिश्र भूगण्डले, आयतन-निवासि-साधु-साध्वी-श्रावक-श्राविकाणां रोगोपर्सर्ग-व्याधि-दुःख-र्दुभिक्ष-दौर्मन-स्योपशमनाय शान्तिर्भवतु ॥११॥

शब्दार्ध--

अस्मिन्-इस। च-और।

भमण्डले-भूमण्डलपर ।

भू-५६०० नृत्यस्थलातः ।
भू-उद्यान भूमिका मध्यमाय ।
मण्डल-उसके आस्पासकी भूमि ।
काशविष करते समय विस भूमिकी मर्यादा बाँधी हो, उसको भूमण्डल कहते हैं ।
आयतन-निवासि-साधु-साध्यी-

ायतन-निवासि-साधु-साध्वी-श्रावक-श्राविकाणां-अपने अपने स्थानमें रहे हुए साधु, साध्वी, श्रावक और श्राविकाओंके। रोगोपसर्ग—ब्याधि—दुःख्य—

दुर्भिक्ष-दीर्मनस्योपदामनाय -रोग, उपसर्ग, व्याधि, दुःख दुष्काल और विषादके उपदामन-

शान्ति-शान्ति । शन्ति-अरिष्ट अथवा क्यायो-दयका उपशमक्य ।

भवत्-हो।

द्वारा ।

अर्थ-सङ्कला-

जौर इस भूतण्डलपर अपने अपने स्थानपर रहे हुए साधु, साध्वी, आवक और आविकाओंके रोग, उपसर्ग, व्यापि, दुःस, दुष्काल, और विवादके उपशमनद्वारा झान्ति हो ॥ ११ ॥

(९) ॐ तृष्टि-पृष्टि-कृदि-मृद्धि-माक्करयोत्सवाः सदा (भवन्त्र) प्रादर्भेतानि पापानि शाम्यन्तु, (शाम्यन्तु) दुरितानि, शत्रवः पराङमसा भवन्त स्वाहा ॥ १२ ॥

হাজ্বার্থ---

301 शास्यन्त्-शान्त हो, नष्ट हो। तुष्ट्-पुष्ट्-ऋदि-वृद्धि-माङ्गल्यो- (शाम्यन्त्-शान्त हो ।) त्सवाः-तृष्टि, पुष्टि, ऋदि, वृद्धि-दरितानि-भय, कठिनाइयाँ। माङ्कर और अम्बदय । शत्रवः-शत्रवर्गः। सदा-सदा। पराङ्मुखा:-विगुल । (भवन्त-हो।) प्रादुर्भृतानि-प्रादुर्भृत, उत्पन्न हुए । भवन्तु-हों। पापानि-पापकर्म ।

अर्थ-सङ्कलना-

उँ आपको सदा तुष्टि हो, पुष्टि हो, ऋद्धि मिले, बृद्धि मिले, माक्रस्यकी प्राप्ति हो और आपका निरन्तर अभ्युदय हो । आपके प्रादुर्नत पापकर्म नष्ट हों, भय-कठिनाइयाँ शान्त हों तथा आपका शत्रुवर्गविद्यस्त बने । स्वाहा ॥ १२ ॥

४. श्रीशान्तिनाथ-स्ततिः 1

[अनुष्टुप]

(१) श्रीमते शान्तिनाथाय, नमः शान्तिविधायिने । त्रैलोक्यस्यामराचीश-मुद्धुटास्यर्विताक्ष्रये ॥ १३ ॥

शक्रार्थ—

श्रीमते-श्रीमान् , पूज्य । **ज्ञान्तिनाधाय**—श्रीशान्तिनाय भगवानको ।

नम:-नमस्कार हो। शान्तिविधायिने---शान्ति करने-

बाले। त्रकोक्यकानील लेकके पाणियोंको । अर्थसङ्कलना---

अमराचीश—मुकुटाभ्यर्चिता-ङ्ख्ये-देवेन्होंके मुकुटोंसे पूजित

चरणवालेको । बिनके चरण देवेन्द्रोंके मुक्रटोंसे

पूजित हैं उनको । अमराधीश-देवेन्द्र। मुक्ट ।

अभ्वचिताङ्गि-पूजित चरणवाले।

तीन लोकके प्राणियोंको शान्ति करनेवाले और देवेन्द्रोंके मुकुटोंसे पूजित चरणवाले, पूज्य श्रीशान्तिनाथ भगवान्को नमस्कार हो ॥ १३ ॥

मृल-

(२) शान्तः शान्तिकरः श्रीमान्, शान्ति दिशतु मे गुरुः। शान्तिरेव सदा तेषां, येषां शान्तिगृहे गृहे ॥ १४ ॥

शब्दार्थ--शान्तिः-श्रीशन्तिनाय भगवान । शान्तिकरः-जगत्में क्ताबाल । श्रीमान-शानादिक त्यभीवाले, पूज्य । शामिन-शानादिक त्यभीवाले, पूज्य । शामिन-शानि । विश्वान-शानि । वेषां-अनके । श्रेषां-अनके ।

उपदेश करनेवाले ।

अर्थ-सङ्रलना

जगत्में शान्ति करनेवाले, जगत्को धर्मका उपदेश देनेवाले, पूज्य शान्तिनाथ भगवान् मुझे शान्ति प्रदान करें। जिनके घर घरमें श्रीज्ञान्तिनाथकी एजा होती है उनके (यहाँ) सदा ज्ञान्ति ही होती है ॥ १४ ॥

िगाया व

(३) उन्मृष्ट-रिष्ट-दृष्ट-ग्रह-गति-दु:स्वप्न-दुर्निमित्तादि। सम्पादित-हित-सम्पन्नाम-ग्रहणं जयति शान्तेः ॥१५॥

शब्दार्थ-

उम्म्रप्ट-रिष्ट-दुष्ट-ग्रह-गति **दःस्वप्न-दुर्निमित्तादि-**जिन्होंने उपद्रव, ग्रहोके दुष्ट प्रभाव, दुष्ट स्वप्न, दुष्ट अङ्गस्कृरणरूप अप-शकन आदि निमित्तोंका नाश किया है, ऐसा। उन्मृष्ट-नाश किया है जिसने।

िष्ट-- उपद्रव । दुए-ग्रह--गति--ग्रहोका बुरा असर।

प्राप्त करानेवाला ।

नाम-ग्रहणं-नामोचारण । ज्ञान्ते:-श्रीशन्तिनाथ संगवानका

अर्थ-सङ्रलना---

उपद्रव, ब्रहोंकी दुष्टगति, दुःखप्न, दुष्ट अक्रस्फुरण और दुष्ट निमित्तादिका नाश करनेवाला तथा आत्महित और सम्पत्तिको प्राप्त करानेवाला श्रीशान्तिनाथ भगवानका नामोचारण जयको प्राप्त होता है ॥ १५ ॥

५. ज्ञान्ति-स्याहरणम ो

[गाथा]

(१) श्रीसङ्घ-जगजनपद-राजाधिप-राज-सन्निवेशानाम् । गोष्टिक-पुर पुरुयानां, व्याहरणैर्व्याहरेच्छान्तिम् ॥१६॥

शब्दार्थ

राज-सन्निवेशानाम्-शिस्ह्र, जगत्ः जनपद, महाराजा और राजाओंके निवासस्थानके । गोष्रीक-परमख्यानां-विद्वनमण्ड- | •बाहरणै: -नामोच्चरण-पर्वक. लीके सभ्य तथा अग्रगण्य नाग-रिकोंके । गोश्टिक-गोष्टीके सम्य । प्राचीन- शान्तिम्-शान्ति ।

श्रीस**ु-जगज्जनपद-राजाधिप-** कालमें विद्रमण्डलीको गोष्ठीके रूपमें पहचानेकी रीति प्रचलित थी । पुरमुख्य-नगरके प्रधान कार्यकर्ता अग्रगण्य नागरिक। नाम लेकर। व्याहरेत्-बोलनी चाहिये।

अर्थ-सङ्ग्लना--

श्रीसङ्घ, जगतके जनपद, महाराजा और राजाओंके निवास-स्थान, विद्वमण्डलीके सभ्य तथा अग्रगण्य नागरिकोंके नाम लेकर शान्ति बोलनी चाहिये ॥ १६ ॥

मूल-

(२) श्रीश्रमणसङ्घस्य शान्तिर्मबत् । श्रीजनपदानां शान्तिर्मबत् । श्रीराजाधिपानां शान्तिर्मबत् । श्रीराजसिविवेशानां शान्तिर्मबत् । श्रीगोष्ठीकानां शान्तिर्मबत् । श्रीपौरमुख्यानां शान्तिर्मबत् । श्रीपौरजनस्य शान्तिर्मबत् ।। १७॥ श्रीमक्रस्लोकस्य शान्तिर्मबत् ॥ १७॥

शब्दार्थ-

स्पष्ट है।

अर्थ-सङ्कलना--

श्रीश्रमणसङ्घके लिये शान्ति हो । श्रीजनपदों (देशों) के लिये शान्ति हो । श्रीराजाधियों (महाराजाओं) के लिये शान्ति हो । श्रीराजाओंके निवासस्थानोंके लिये शान्ति हो । श्रीगोष्ठिकोंके—विद्वन्मण्डलीके सम्योके लिये शान्ति हो । श्रीजप्रगण्य नागरिकोंके लिये शान्ति हो । श्रीनरजनोंके लिये शान्ति हो । श्रीवस्रकोंकेने लिये शान्ति हो ॥ १७॥

मूल—

[६ आहुति-त्रयम्]

ॐ साहा ॐ साहा ॐ श्रीपार्श्वनाशाय साहा ॥१८॥

शब्दार्थ---

स्पष्ट है।

अर्थ-सङ्कलना--

ॐ स्वाहा, ॐ स्वाहा, ॐ श्रीपार्श्वनाशाय स्वाहा ॥ १८॥

[७ विधि-पाठ]

एषा शान्ति; प्रतिष्ठा-यात्रा-स्नात्राधवसानेषु शान्ति-कलशं गृहीत्या कुक्कम-चन्दन-कर्षृरागरु-धृष-वास-कुसुमाञ्जलि-समेतः स्नात्र-चतुष्किकायां श्रीसङ्क्षसमेतः शुचि-शुचि-वपुः पुष्प-वक्ष-चन्दनाभरणालक्कृतः पृष्पमालां कण्ठे कृत्वा शान्ति-मुद्देषोषयित्वा शान्तिपानीयं मस्तके दातव्यमिति ॥ १९ ॥

शब्दार्थ--

पषा-यह । शान्तिः-शान्तिपाट। प्रतिष्ठा-यात्रा स्नात्राध्यवसानेषु प्रतिष्ठा, यात्रा ओर स्नात्र, आदि उत्सवके अन्तमें। शान्ति कळशं-शान्ति कळशं। मृद्दीत्वा-भारण करके । कुङ्कुम-चन्दन-कप्रीतणह-धूप-वास--कुसुमाञ्जल-समेतः केसर, वन्दन', कप्रूर', अगरक, धूप³, वास^र, और कुसुमाञ्जले"। स्नात्र-चतुष्किकायां-स्नात्र बोट-नेके मण्डपर्मे । श्रीसङ्गसमेत:-श्रीसङ्गके साथ। श्रीसङ्ग--- श्रावक--- श्राविकाओंका समदाय !

शचि-शचि-वपु:-वाह्य अभ्यंतर मलसे रहित । पष्प-वस्त्र-चन्द्रनाभरणालङ्कत -श्रेतबस्त्रः चन्दन और आभर- इति-इस प्रकार।

गोंसे अलङ्कत होकर । पष्प-श्रेत । पुष्पमालां कण्ठे कृतवा-फुलेंके हारको रालेमें धारण करके। शान्ति--पानीय--शान्तिकत्शक मस्तके दातव्यम्-मस्तकपर लगाना

चाहिये।

अर्थ-सङ्गलना

यह शान्तिपाठ, जिनबिम्बकी प्रतिष्ठा, रथयात्रा और स्नात्र आदि महोत्सवके अन्तर्मे (बोलना, इसकी विधि इस प्रकार है कि:-) केसर—चन्दन, कपूर, अगरका धूप, वास और कपुमाञ्जलि—अञ्जल्मिं विविधरंगोंके पूष्प रसकर, बाँये हाथमें शान्ति-करूश ग्रहण करके (तथा उसपर दाँया हाथ ढककर) श्रीसंख्यके साथ स्नात्र मण्डपर्मे खडा रहे। वह बाह्य-अभ्यन्तर मरुसे रहित होना चाहिये तथा श्वेतवस्र, चन्दन और आभरणोंसे अरुङ्कृत होना चाहिये। फूर्लोका हार गरेमें भारण करके शान्तिकी उद्योषणा करे और उद्योषणाके पश्चात् शान्ति-करुशका जरु देवे, जिसको (अपने तथा अन्यके) मस्तक पर लगाना चाहिये ॥ १९ ॥

नृत्यन्ति नृत्यं मणि-पुष्प-वर्षः सृजन्ति गायन्ति च मङ्गलानि । स्तोत्राणि गोत्राणि पठन्ति मन्त्रान् , कल्याणमाजो हि जिनाभिषेके ॥२०॥

शब्दार्थ—

नत्यन्ति नृत्यं--विविध प्रकारके। वत्य करते हैं।

मणि-पुष्प-वर्ष-रल और पुष्पोंकी वर्षा ।

सजन्ति-करते हैं। **गायन्ति**—गाते हैं

स-और । मक्कानि-मङ्गल, माङ्गलिक ।

अष्टमङ्गलमें आठ आकृतियोंका आलेखन भी होता है-वह इस हि-बस्तुतः।

प्रकार:-(१) स्वस्तिक, (२) जिनामिषेके-जिनाभिषेकके

(३) नन्यावर्त्तः

अर्थ-सङ्गलना-

(४) वर्धमानक, (५) भद्रासन.

(६) कळा, (७) मत्स्य-युगल और (८) दर्पण । स्तोत्राणि-स्तोत्र । गोत्राणि-गोत्र, तीर्यक्करके गोत्र और

कन्याणभाज:-पण्यशाली ।

यमें,स्नात्रक्रियाके प्रसङ्गपर।

पुण्यशाली जन जिनेश्वरकी स्नात्रक्रियाके प्रसङ्गपर विविध प्रकारके नृत्य करते हैं, रत्न और पुष्पोंकी वर्ष करते हैं, (आह-मक्रसादिका आलेखन करते हैं तथा) माक्रस्कि-स्तोत्र गाते हैं और तीर्थहरके गोत्र, वंशावस्ति एवं मन्त्र बोस्ते हैं ॥ २०॥ ₹\$

[गाथा]

(२) शिवमस्तु सर्वजगतः, पर-हित-निरता भवन्तु भूतगणाः । दोषाः प्रयान्त नाशं, सर्वत्र सुखी भवत लोकः ॥ २१ ॥ शब्दार्थ-

शिवम-कल्याण। अस्तु-हो । सर्व-सग्रत:-अखिल विश्वका I पर-हित-निरताः-परोपकारमें तत्पर। भवन्त-हों ।

भृतगणा:-प्राणी समूह

दोषा:-व्याधि, दुःख, दौर्मनस्यादि । प्रयान्त नाशं-नष्ट हो । स्ववेत्र-सर्वत्र । सुखी-मुख भोगनेवाले।

भवत्-हो । लोकः-मनुष्यजाति, मनध्य ।

अर्थ-सङ्खना--

अखिल विश्वका कल्याण हो, प्राणी-समृह परोपकारमें तत्पर बर्ने; ज्याधि-दुःल-दौमनस्य आदि नष्ट हो और सर्वत्र मनुष्य सुख भोगनेवाले हों ॥ २१ ॥

मूल--

(३) अहं तित्थवर-माया, सिवादेवी तुम्ह नवर-निवासिनी। अम्ह सिवं तुम्ह सिवं, असिबोबसमं सिवं भवतु खाहा ॥२२॥ शब्दार्थ —

आकरं−में। तित्थयर-माथा-तोर्थं इस्की माता। नाम शिवादेवी है। सिबादेवी-शिवादेवी।

श्रीअरिष्टनेमि तीर्थङ्करकी माताक

नयर-निवासिनी-नगरकी रहने | सिर्च-कर्याण | अस्तिवोबसमं — उपहरका नाश करनेवाल | सिर्च-कर्याण | सिर्च-क्रिय | सिर्च-क्रिय | सिर्च-क्रिय | सिर्च-क्रिय | सिर्च-क्रिय | स्तिव-हर्ग |

अर्थ-सङ्कलना---

में श्रीअरिष्टनेमी तीर्थेक्सकी माता शिवादेवी तुम्हारे नगरकी रहनेवाळी हूँ—नगरमें रहती हूँ। अतः हमारा और तुम्हारा श्रेय हो, तथा उपदर्वोका नाझ करनेवाळा कल्याण हो ॥ २२ ॥

मृद्ध— [अनुष्ठप]

(४) उपसर्गाः क्षयं यान्ति, छिद्यन्ते विघ्न-बह्धयः । मनः प्रसन्नतामेति, पूज्यमाने जिनेश्वरे ॥ २३ ॥

अर्थ-सङ्खना--

श्रीजिनेश्वरदेवका पूजन करनेसे समस्त प्रकारके उपसर्ग नष्ट हो जाते हैं, विध्नरूपी कताएँ कट जाती हैं और मन प्रसनताको प्राप्त होता है ॥ २३ ॥

मूल—

(५) सर्व-मङ्गल-माङ्गल्यं, सर्व-कल्याण-कारणम् । प्रधानं सर्व-धर्माणां, जैनं जयति शासनम् ॥

शब्दार्थ--

पर्ववतः।

भर्थ-सङ्कलना--

सर्व मङ्गळलोंने मङ्गळलप्, सर्व कल्याणोंका कारणरूप और सर्व धर्मोर्से श्रेष्ठ ऐसा जैन शासन (प्रवचन) सदा विजयी हो रहा है।। २२।।

सूत्र-परिचय-

महर्षि निर्देषण कृत 'अज्ञित-श्चान्ति-स्वव ' अपनी सङ्ग्रुस्य रचनाके कारण उपसर्थ-निवारक और रोग-विनाशक माना बाता है; श्रीमानदेवस्रिकृत 'शान्ति-स्तव' अपनी मन्त्रमय रचनाके कारण सिक्वादि-भयित्नाशी और शान्त्यादिकर माना बाता है; और वादिवेताल श्रीशान्ति-स्रिकृत यह शान्तिपाठ को सामान्यता 'हृहस्कान्ति ' अथवा 'छृदशान्ति (वर्ष) शान्ति-)' के नामसे पहचाना बाता है, यह हक्के अन्तर्यंत शान्ति-मन्त्रीके कारण शान्तिकर, विष्ठक और पष्टिकर माना बाता है।

यह सूत्र जितबिम्बकी प्रतिष्ठा, रथयात्रा एवं स्तात्रके अन्तर्मे बोला जाता है तथा पाक्षिक, चातुर्माधिक प्रतिक्रमणके प्रसङ्गपर शान्तिसाव (लखुशान्ति) के स्थानपर बोला जाता है।



५७ संतिनाह-सम्महिद्विय-रक्त्वा । [' संतिकरं '-स्तवन]

मूल-

गाहा]

संतिकरं संतिजिणं, जग-सरणं जय-सिरीइ दायारं । समरामि भत्त-पालग-निव्वाणी-गरुड-कय-सेवं ॥ १ ॥ शब्वार्थ-

श्राप्तायः
स्मित्रकर्र-वाति करनेवाले को ।
स्मितिज्ञिणं-श्रीशानितनाय भगवान्छो ।
जग-सरणं-जगत्के जीवीके
शरानकर ।
जया-सरणं-जगत्के श्रीको
शरानकर ।
समरामि-सरल करता है, ध्वान

भत्त-पालग-निव्वाणी-गरुड-कव-सेवं-भक्तजनोके पाल्क, निर्वाणीदेवी तथा गरुड-यक्षद्वारा सेवित।

सावत ।

भत्त-भक्त । पास्त्रग्नपालन करनेवाले । निन्वाणी-निर्वाणीदेवी ।

गक्ड-गक्द नामका बक्ष । कयकरा । सेव-सेवा ।

अर्थ-सङ्कलना-

जो श्रान्ति करनेवाले हैं, जगतक जीवांके लिये शरणकर है, जय और श्रीके देनेवाले हैं तथा मक्तजर्नोका पालन करनेवाले, निर्वाणी-देवी और गरुब-यशद्वारा सेवित हैं, ऐसे श्रीश्वान्तिनाथ सगवान्का मैं समरण करता हूँ, ध्वान करता हूँ ॥ १ ॥

रूल—

ॐ सनमो विप्योसिह-पत्ताणं संतिसामि-पायाणं । ब्र्रों स्वाहा मंतेणं, सव्वासिव-दुरिय-हरणाणं ॥ २ ॥

ॐ संति-नमुकारो, खेलोसहिमाइ-लब्धि पत्ताणं । सौँ हीं नमो य मञ्जोसहि-पत्ताणं च देइ सिरिं ॥ ३ ॥

शब्दार्थ--

भगवार,को ॐ पूर्वक किया हुआ **ॐ सनमो-ॐ** नमः सहित । विष्योसहि-पत्ताणं--विप्रुहोषधि-नमस्त्रार । खेलोसहिमाइ-लद्धि-पत्ताणं-नामकी लब्धि प्राप्त करनेवालोंको। इलेक्मौषधि आदि लब्बि प्राप्त विप्रद-विष्टा । जिस लब्बि के कानेवालोंको । प्रभावसे विद्या सगन्धित होती है। उस लब्धिको विद्वाहोषधि—लब्धि खेल-कफ । ओसहि-ओषधि । लदि-लब्धि । पत्त-प्राप्त । कहते हैं। संति-सामि-पायाणं-पूज्य श्री-स्ताँही समी-'साँडी नमः' यह शान्तिनाथ भगवानको । सामि-स्वामी । पाय-पूज्य । सद्योसहि-पत्ताणं-सर्वेषिष नामक द्यीं स्वाहा मंतेणं-'औं स्वाहा'-रुव्धि प्राप्त कातेबालोंको । जिसके बाले मन्त्रसे । शरीरके सर्व-पदार्थ औषधिरूप **सब्बासिव-दुरिय-हरणाणं-**सर्व सर्वेषिधिलव्धिमान उपद्रव और पापका हरण करने-कहते हैं। च-और वालोंको । असिव-उपद्रव । दुरिय-पाप । देइ-देते हैं।

सिरिं-श्रीको ।

संति नमकारो-श्रीशान्तिनाथ

अर्थ-सङ्ख्ना-

विवडोषधि, खेप्मीषधि, संवीषधि आदि रुव्धियाँ प्राप्त करने-वाले सर्व उपद्रव और पापका हरण करनेवाले. ऐसे श्रीशान्तिनाथ भगवानको 'ॐ नमः', झौँ स्वाहा' तथा 'सौँ हीँ नमः' ऐसे मन्त्राक्षर -पर्वक नमस्कार हो: ऐसा श्रीशान्तिनाथ भगवान्को किया **हुआ** नमस्कार जय और श्रीको देता है ॥ २-३ ॥

मूल—

वाणी-तिद्वयग-सामिणि-सिरिदेवी-जन्खराय-गणिपिडगा। गह-दिसिपाल-सरिंदा, सया वि रक्खंत जिणभत्ते ॥ ४ ॥

शव्यार्थ—

देवी-जक्खराय-गणिपिङगा-सरस्वती देवी. त्रिभवनस्वामिनी देवी, श्रीदेवी और यक्षराज गणिपिटकः। वाणि-सरस्वती देवी। तिहुयण- वि-ही। सामिणी -- त्रिभवन - स्वामिनी रक्खंत-रक्षा करें। देवी। सिरिदेवी-श्रीदेवी। बक्ल- जिणभन्ते-जिन भक्तीकी।

वाणी-तिद्वयण-सामिणि-सिरि-। राज-यक्षराज । गणिपिडग--राणिपिटकः।

गह--दिसिपाल--सुरिंदा- गह, टिक्पाल और देवेन्द्र !

सवा-सदां।

अर्थ-सङ्कलना--

सरस्वती, त्रिभुवनस्यामिनी, श्रीदेवी, यक्षराज गणिपिटक, मह, दिक्पाल एवं देवेन्द्र सदा ही जिनभक्तोंकी रक्षा करें ॥ ४ ॥

मूल...

स्वस्तत ममं रोहिणि-पन्नती वज्जसिंखला य सया । बज्जंक़िस चक्केसरि-नरदत्ता-कालि-महाकाली ॥ ५ ॥ मोरी तह गंधारी, महजाला मागवी य वहरुद्वा। अच्छत्ता माणसिआ, महामाणसिआ उ देवीओ ॥६॥ शब्दार्थ--

रक्खंतु-रक्षण करें। ममं-मझे. मेरा । **रोडिणी--पञ्चनी-**-रोडिणी और ग्रज्जिस्ति । **बज्जसिखला**–वष्रशृ**ङ्ख**ला। श्र–और । सवा-सदा। बज्जंकसि-चक्केसरि-सरदना-कालि-महाकाली-वजाङ्कशी. महमाणसिआ-महामानसी । चक्रेश्वरी, नरदत्ता, काली और महाकाली ।

गोरी-गोर्स । तह-तथा। गंधारी-गाँधारी । महजाला-महाज्वाला। माणवी-मानवी । **य**-और । वैरोट्या-वैरोट्या अच्छना-अच्छपा। माणस्विका-मानसी । ज-और । वेवीओ-देवियां, विद्यादेवियां।

वर्षसङ्कलना—

रोहिणी, प्रज्ञप्ति, वज्रशृङ्खला, वज्राङ्कुशी, चकेश्वरी, नरदत्ता, मही, महाकाली, गौरी, गान्धारी, महाज्वाला, मानवी, वैरोट्या, **अ**च्छुप्ता, मानसी, महामानसी ये सोलह विद्यादेविया मेरा रक्षण **इ**रें ॥ ५–६ ॥

मूल-

जक्खा गोमुह-महजक्ख-तिमुह-जक्खेस-तुंबरू कुसुमो। मार्यग-विजय-अजिआ, बंभी मणुजो सुरकुमारो॥ ७॥ छम्बुह पयाल किन्नर, गरूबी गंधव्य तह य अर्किखदी। कुबर-बरुणो भिउढी, गोमेही पास-मार्यगा॥ ८॥

शब्दार्थ-

पयाल-पाताल । गोसूह-महजक्क---तिमृह - किन्नर-किन्नर। जक्खेल-तंबरू-गोमुल, महा- गरुडो-गरुड । यक्ष, त्रिमुख, यक्षेश और तुंबर । गंधहव-गन्धर्व । **ऋसमो**-ऋसमः। तह य~वैसे ही। मायंग-विजय-अजिआ-मातङ्ग. जविखंदो-यक्षेन्द्र। क्बर-कुबेर। विजय और अजित। कंभी-ब्रह्मयक्ष । वरुणोति-वरुण। **मणुओ**-मनुज। भि**उडी**-भृकृटि। सरक्रमारो-सरक्रमार। स्रोमेही-गोमेध **डामह**-षण्पल। पास्य-मार्थसा-गर्भ और मातक।

अर्थ-सङ्क्ला--

गोप्तस, महायक्ष, त्रिग्नस, यक्षेत्र, तुम्बर, कुप्तुम, मातङ्ग, बिजय, अजित, त्रव, मनुज, सुरकुमार, वण्युस, पातास, किलर, मरूड, यन्वर्ष, यक्षेत्रद्र, कुवेर, वरुल, भृकुटि, गोमेब, पार्श्व और मातङ्ग ये चौबीस यक्ष ॥ ७–८ ॥

मूल-

देवीओ चक्केसरि-अजिआ-रुरिआरि-कालि-महाकाली। अञ्चुअ-संता-जाला, सुतारवासोय-सिरिवच्छा॥९॥ चंडा विजयंकुसि-पम्बहत्ति-निव्वाणि-अञ्चुआ घरणी। बह्रहृ-छुत्त-गांबारि-अंब-पउमावई-सिद्धा॥१०॥ इय तिरथ-रक्खण-रया, अन्ने वि सुरा सुरीउ चउहा वि। वंतर-जोहणि-पमृहा, कुणंतु रक्खं सया अम्हं॥११॥

शब्दार्थ--

देवीओ-ेवियाँ। चक्केसरि-अजिआ-दुरिआरि-कालि-महाकाली- चक्रेश्वरी, अजिता, दुरितारि, कार्जी,

अञ्जुअ-संता-जाला सुतारया-सोय-सिरियच्छा--अञ्जुता, शान्ता, ज्वाला, मुतारका, अशीका, शीवत्सा।

चंडा-चण्डा ।

विज्ञ यंकुसि-पञ्चइसि-निव्वाणि-अञ्चुआ-विजया, अङ्क्ष्टी, प्रज्ञपि (पत्रगी), निर्वाणी, और अञ्चुता। चरणी-धारणी।

वहरुट्ट-खुत्तः-गंधारी-अंब-पत्रमावई--सिद्धा--वैरेट्या, अच्छुता, गन्धारी, अम्बा, पद्मावती और सिद्धायिका। इय-इस प्रकार।

तितथ —रक्खण —रया —तीर्थका रक्षण करनेमें तत्पर । तिन्ध-तीर्थ । रक्षण-रक्षण । रया—तत्पर ।

अग्ने-दूसरे। चि−भी।

सुरा-देव। सुरीउ-देवियाँ । चउहा-चार प्रकारके।

वि-भी।

वंतर-जोइणि--पमुहा--धन्तर, | कुणंतु-करें। योगिनी आदि । वंतर-व्यन्तर। जोइणि-योगिनी । सया-सदा। पमहा आदि । अम्ड-हमारी ।

अर्थ-सङ्कलना-

चक्रेश्वरी, अजिता, दुरितारि, काली महाकाली, अच्युता, शान्ता, ज्वाला, सुतारका, अशोका, श्रीवत्सा, चण्डा, विजया अङ्कुशी, प्रज्ञप्ति, (पन्नगी), निर्वाणी, अच्युता (बला), धारिणी वैरोख्या, अच्छप्ता, गान्धारी, अम्बा, पद्मावती और सिद्धायिका ये शासन-देवियाँ तथा भगवानके शासनका रक्षण करनेमें तत्पर ऐसे अन्य चारों प्रकारकी देव-देविया तथा व्यन्तर, योगिनी आदि दूसरे भी हमारी रक्षा करें ॥ ९-१०-११ ॥

मूल—

एवं सुदिष्टि-सुरगण-सहिओ संघस्स संति-जिणचन्दो । मज्झ वि करेउ रक्खं, मुणिसन्दरस्तरि-थुयं महिमा ॥ १२ ॥

शब्दार्थ--

पर्य-इस प्रकार । ५०-२० अकार । जनश्वर । सुदिद्धि-सुरगण-सहिओ-सम्यग्- मज्झ-वि-मेरी भी । दृष्टि-देवोंके समृह सहित।

सुदिद्वि-सम्बग्दृष्टि । सुरगण--देवोंके समूह । तहिअ-सहित ।

संति--जिणचन्दो--श्रीशान्तिनाथ माडी स्तृति की है ऐसे।

संघस्त-शिवस्ती ।

रक्कं-रक्षा। मुणि-सुंदरस्रि-थुय -महिमा-

भीमुनिसुन्दरस्रिने जिनकी महि-

अर्थ-सङ्कलना-

इस प्रकार श्रीमुनिसुन्दरस्रिने जिनकी महिमाकी स्तुति की है, ऐसे श्रीज्ञान्तिनाथ जिनेश्वर सम्यगृदृष्टि देवोंके समृह सहित श्रीसङ्घकी और मेरी भी रक्षा करें ॥ १२॥

मूल-

इय ' संतिनाह–सम्महिद्विय–रक्खं ' सरइ तिकालं जो । सव्वोवदव–रहिओ, स लहइ सुह–संपयं परमं ॥ १३ ॥

शम्बार्य-

च्य-प्रकार ।
संतिताह-सम्महिट्टिय--रक्खंश्रीशानिताथकी-सम्पृष्टिकरखा (स्तोत्र) का ।
सर्द-स्राप्त करता है ।
तकार्छ--तीनों काल, प्रातःकाल,
मण्याह और सावदाल ।
प्रा-देशका ।
प्रा-देशका

अर्थ-सङ्कलना---

इस प्रकार 'शान्तिनाथ—सम्बग्हिष्टक—रक्षा'(स्तोत्र)का जो तीनों कारु सरण करता है, वह सर्व उपद्ववेंसे रहित होकर उत्कृष्ट स्रल—सम्पदाको प्राप्त करता है ॥ १३ ॥

मूल-

[तबगच्छ–गयण–दिणयर–ञ्जगबर–सिरिसोमसुंदरगुरूणं । सुपसाय–रुद्ध–गणहर–विज्जासिद्धि–भणइ सीसो ॥१४॥] ----

शब्दार्थ--

तवगच्छ-गवण-दिणवर-जुग-वर-सिरिसोमसुंदरगुरूणे-तपागच्छरपी आकाशमें सुर्वेतमान जुगप्रधान श्रीतोमसुन्दर गुरुके। तवगच्छ-तपागच्छ। गवण-गम-दिणवर-सूर्व। जुगवर-सुगप्रधान। सिद्धि-सुप्रसादसे किन्होंने गणपर विद्याकी (सुरिमन्त्रकी) विद्धि प्राप्त की हैं, ऐसे । सुप्रधाद-सुप्रसाद । रुद्ध-रुव्ध । गणहर-विद्या-गणपर विद्या, सुरिमन्त्र। विद्धि-विद्धि । अकाद्द-यदता है।

20

सुपसाय-लक्द-गणहर -विज्ञा- सीसो-शिष्य।

अर्थ-सङ्कलना--

तपागच्छरूपी आकाशमें सूर्य-समान ऐसे युगप्रधान श्रीसोम-सुन्दर-गुरुके सुप्रसादसे जिन्होंने गणधर विद्या (सूरिमंत्र)की सिद्धि की है, ऐसे उनके शिष्य (श्रीमुनिसुन्दरस्रि)ने यह स्त्रोत्र बनाया है ॥१२॥

सूत्र-परिचय-

चहसावधानी श्रीपुनियुन्दरस्तिद्वारा रचित इच सावनके प्रयोगसे सिरोहि राज्यमें उत्पन्न टिट्टीबोका उपहर शान्त हुआ था, अतः ये नित्व समरण करने योग्य माना बाता है और प्रचक्तित नव स्मरणमें हकका स्थान तीसरा है। इच सावनका मूळ नाम हककी तेरहबी शाधाके अनुकार 'सीतिनाह' समाहिद्विन-पान है, परन्तु हकके प्रथम शब्दसे 'सीतेकर' स्ववनके नामने प्रविद्ध है।

% ५८ तिजयपहुत्त स्तोत्रम् । चितर्थं स्मरणम्]

तिजयपहुत्तपयासय-अट्टमहापाडिहेरजुत्ताणं। समयक्रिवत्तिविजाणं, सरेमि चक्कं जिणंदाणं ॥ १ ॥

शब्दार्घ-

प्रभुताको प्रकट करनेवाले।

अट्रमहापाडिहेरजुत्तार्ण-अष्टमहा | चक्कं-वृंदको (यंत्रको÷)। प्रातिहार्योसे यक्त (तथा)।

तिजयपद्वत्तपयासय--त्रैलोनयकी | समयविखत्तिऽआणं-समय (काल) क्षेत्रमें, अर्थात दाइ द्वीपमें स्थित। सरेमि-में स्मरण करता हैं।

जिणंदाणं-जिनेश्वरोक

अर्थ-सङ्कलना--

तीर्थकरों के अप्ट महाप्रातिहार्य होने से त्रैलोक्यका (त्रिभ्र-वन)का स्वामित्व (प्रभुत्व) सिद्ध होता है। ये तीर्थकर ढाइ द्वीपमें (कारु क्षेत्रमें) उत्क्रष्ट कारूमें एक सी और सत्तर हैं। उनका मैं समग्ण करता है।

- प्रथम, द्वितीय और तृतीय स्मरणके लिये देखे श्रीनवस्मरणकी अनुक्रमणिका ।
- ÷ इस स्तोत्रमें एक सी और सत्तर जिनेश्वरोंकी स्तृति होनेके कारण इसका दसरा नाम 'सत्तरिमयं धर्त्तं'भी है।

श्रीमानदेवसरिने किसी समय श्री संघमें व्यंतरद्वारा इत उपद्रवके निवारणार्थ इस स्तोत्रकी रचना की थी-ऐसी जनश्रति है।

• जहाँ दिन-रातरुपी कालकी प्रधानता है ऐसे काल क्षेत्र, अर्थात् ढाइद्वीपमें उत्पन्न १७० जिनेश्वरों का स्तव यंत्रद्वारा होता है। वह यंत्र महान तथा वडा महात्म्ययुक्त है । उस यंत्रकी रचना—विधि अगले पृष्ठ पर बर्णित् है—तदनुसार जासें।

उस वैत्रके पाँच खंडे और पाँच आडे कोहक बनाएँ। इस प्रकार २५ कोध्य बन जाएँगे। उनमें मध्यके आहे पाँच कोष्टकोंमें 'क्षिप ॐ स्वा हा'-इन पाँच अक्षरोंकी पैच महाभतात्मक महाविद्या लिखें । इसी प्रकार मध्यके खड़े पाँच कोष्टकों में भी इन्हीं पाँच अक्षरोंकी महाविद्या लिखें। (इनमें क्षि पृथ्वीबीज, प-अपूर्वीज, ॐ-अग्निबीज, स्वा-वायुवीज और हा-आकाशबीज है।) प्रथम आड़ी पंक्तिके शेष चार कोष्टकोंमें दसरी गाथामें सबित २५.८०.१५ और ५० अंक अनुक्रम से लिखें। दसरी आड़ी पंक्ति के शेष चार खानोंमें तीसरी गाथामें सचित २०.४५.३० और ७५ अंक अनुक्रमसे लिखें। चौथी आही पैक्तिके जेप चार कोष्टकों में चौथी साथा में सचित ७०.३५.६० तथा ५-ये चार अंक अनुद्रम में लिवें। इसी प्रकार पाँचवी गाथामें वर्णित ५५.१०.६ तथा ४० ऐमे तथा चार अंक अनक्रमसे लिखें। इ बाद छठी गाथामें सचित ह (दरित नाशक सर्वर्वाज) र. पापदहन-कारक, अभीवीन) हैं (भतादित्रासक क्रोधवीज और आत्मरक्षक कवच) तथा हः (सर्यवीजमें संपृटित) ये चार बीजाक्षर प्रथम आडी पंक्तिके अंको-वाले चार कोष्टकों अंकोक तीचे अनहतामे लिखें तथा स (सीम्यताकारक चन्द्रवीज) र ! तेजोहीपन अग्निवीज) से (सर्वदरितको शांतकरने बाला शामक) और स: (चन्द्रवीज में संपटित) ये चार अक्षर दसरी आडी पंक्तिके अंकोंवाले चार कोष्टकों में अनक्रम से लिखें। चौथी आधी पैक्तिके अंकोंवाले चार कोष्टकोंमें भी 'हर हैं हैं: '-ये चार बीजाश्वर रखें और पाँचवी आड़ी पैक्ति के अंकोबाट चार को एकों में 'सर से सः'-ये चार बीजाक्षर रखें। लती गाथा के आरंभ में यह जो ॐ है वह पंच परमेष्टी बाचक है और हर है ह: -इन चार वीजाक्षरों के हारा अनुक्रम से पद्मा. चया. विजया और अपराजिता-चे चार देवियों के नाम जातें !

इस यंत्र की चार लड़ी, चार आड़ी और दो तिरछी इस प्रकार दस पैक्तियों के अंकों का योग करने पर प्रत्येक का योगकल १७० होता है। सर्व ओर से समान योगकल मिलता है अतः इस यंत्र का नाम सर्वतोशत है इस यंत्र के चार पार्श्व के अंकों बांछे १६ कोष्टकों में अनुक्रम से सातनी भीर आठवीं गाया में सूचित १६ विद्यादेवियों के नाम 🌮 हूँ। श्री इन तीन बीबासरों सहित और अंत में 'नमः' पदस्तित लिखें।

4(1 1/ 1/4/ 1/4/ 1/4 1/4 1/4 1/4 1/4 1/4 1						
सर्वतोभद्र यंत्र						
गाथा	रोहिणी	प्रशति		वष्र शृंखल	वक्रांकुशी	Ī
२	२५	۷۰	क्षि	१५	40	l
	₹	₹		ţ	हः	
	चक्रेश्वरी	नरदत्ता		काली	महाकाली	
₹	२०	४५	प	₹∘	હષ	
	₹ .	₹		सुं	सः	
	ধ্বি	ч	ॐ ह्रीऑ	स्वा	हा ॐ	
	गौरी	गांधारी		महाज्वाल	मानवी	
8	૭૦	३५	स्वा	६٥	4	
1	₹	₹		₹	₹:	
	वैरोट्या	अच्छुप्ता		मानसी	महामानसी	
١ ٩	५५	१०	हा	Ęų.	٧٠	
1	स	₹		ŧ	सः	
यह येथ नांदी या सामान्य पर विकास करें कर कर क						

यह येत्र चौदी या ताझमत्र पर खिलकर भरमें श्रद स्थान पर सुरक्षित स्लक्त नित्य पूचन करें। आवश्यकतानुसार श्रद्धतापूर्वक हत येत्रका अधालन कर उस सकका पान करें। करताएँ विस्ते रोगादि सभी उपहर शांत होतेहैं।

मूल--

पणवीसा य असीआ, पनरस पन्नास जिणवरसमृही । नासेउ सयलदुरिजं, भवियाणं भत्ति जुत्ताणं ॥ २ ॥

शब्दार्थ

पणवीसा-नवीत ।

ब-और ।

असीआ-अस्ती ।

पनरस-पन्दर ।

पक्षास-पचात (रसब्हा ।

भविआणं-अस्त बीते के ।

भविआणं-अस्त बीते के ।

भर्थ-सङ्गलना--

पच्चीस, अस्सी, पन्द्रह और पचास इस प्रकार तीर्थकरों का समृह भक्तिसे युक्त भव्य जीवों के समग्र पापकरों का नाग्न करो ।।२॥

मूल-

वीसा पणयाला वियः, तीसा पश्चतरी जिणवरिंदा । गहभूअरक्खसाइणि-घोरुवसग्गं पणासंतु ॥ ३ ॥

शुम्दार्थ--

वीसा--वीस । पणवास्ता-वैतालीस । विव-तथा । तीसा--तीत (और)। पन्नतरी--यबहत्तर । २७ जिणवरिंदा-किनेश्वराण।
गह-भूअ-रक्त साहणि-मह,
भूत, राष्ट्रत और शाकिनी के।
घोदवसमां-धोर उपवर्ष का।
प्रधासंतु-गाध करो।

अर्थ-सङ्करना-

बीस, पैंतालीस, तीस तथा पचहत्तर जिनेश्वर गण (तीर्थकरगण) ब्रह भूत, राक्षस और शाकिनी के घोर उपसर्ग का विनाश करो ॥३॥

मृल-

सत्तरि पणतीसा विय, सट्टी पंचेव जिणगणो एसो । बाह्विजल-जलण-हरि-करि-चोरारि महाभयं हरउ ॥ ४ ॥

शम्दार्घ—

स्रकरि-सत्तर । जल-पानी (अथवा) ज्वर। **पणतीसा-पै**तीस । जलण-अग्रि। इ.रि-सिंह। विद्य-तथा। करि-हाधी। सदी साठ। चोर-चोर (और)। पंचेब-पांच ही। जिणगणो-निनेश्वरों का समृह। अरि-शत्र संबंधी। महाभयं-शेर भव को । एसो-यह. इस प्रकार । वाहि-ज्याघि । हरउ-दूर करों।

अर्थ-सङ्कलना--

सत्तर, पैतीस, साठ और गाँच जिनेश्वरों का समृह व्यापि, जल अथवा ज्वर, अप्रि, सिंह, हाथी, चोर और शत्रु संबंधी घोर भय को दर करो ॥ ४ ॥

मूल--

पणपन्ना य दसेव य, पनदी तह य चेव चालीसा । रक्तंतु मे सरीरं, देवासुरपणमित्रा सिद्धा ॥ ५ ॥

शम्बार्थ--

पर्णपक्ता ब-पन्पन (और)। दसेव ब-दव ही (और)। पक्षद्वी-पैक्ट। तह बेब-तथा और निश्चित हप से। चालीसा-नालीस (दे)।

रककतु-रकण करो । मे-मेरे । इतिर्दे-वरीर का । देवासुरपणमिआ-सुर और असुर द्वारा प्रणाम किए गए । सिद्धा-शिद्धवने हुए तीथकर ।

अर्थ-सङ्कलना-

पचपन, दस, पैंसट और चालीस सिद्ध बने **हुए** तीर्धंकर जो देवों अ_रर असुरों के द्वारा नमस्कृत **हैं।** (देवों और असुरों के द्वारा जिन्हे प्रणाम किया गया है) वे मेरे शरीर की रक्षा करों ॥ ५॥

मूल-

ॐ इर हुं इः स र सुंसः, इर हुं इः तइय चेव सरसुंसः । अगलिहिय नामगन्मं, चक्कं किर सच्वओ भइं॥ ६ ॥ .

शम्यार्थ---

ॐ-ॐ (परमेखिवानय)।

इ.र. हुं हः-दुरितनायक स्प्रैवीच,
पाप दर्वकारक अमिवीच, स्वादि
शातक क्रोअवीच और आरस्तकक
कवच तथा स्प्रैवीच में संपृष्टित
चार वीचाकर है। (इन चार
अक्षर से पक्षा, जवा, विषया और
अस्पराविक्य को मामितिविक्य
होता है)।

स र सुं सः-चीग्यताकारक चन्द्र. बीच, तेचोदौपन अग्निबीच, सर्व दुरितागमक बीच और चन्द्रबीचम संपुटित चार बीच हैं। ये चारों मंत्रबीच उपचर्ग निवारण के लिये हैं। आसिहिय नाम गय्में-रिखा है। चक्के-येत्र।

(साधकका)नाम जिसके मध्यमें किर-निश्चित् रूपसे। ग्रेमा। सब्बजीमहं-सर्वतीभद्र (है)।

अर्थ-सङ्कलना

ॐ हर हं हः तथा सर संसः और पुनः हर हं हः तथा सरसंसः नामक मंत्र के बीजाक्षर सहित मध्य में साधक का नाम लिखा है ऐसा यह सर्वतोभद्र नामक यंत्र होता है ॥ ६ ॥

मूल-

ॐ रोहिणि पन्नत्ति, वजसिंखला तह य वजअंकुसिआ। चक्केसरि नरदत्ता. कालि महाकालि तह गोरी ॥ ७ ॥ गंधारी महज्जाला, माणवि वहरूद्ध तह य अच्छत्ता । माणसि महमाणसिआ, विज्जादेवीओ रक्खंतु ।। ८ ॥

शक्रार्थ--

30-301 रोहिणि-रोहिणी । पन्नि-प्रज्ञित । विज्जसिखला-वष्रगुंबला। तहय-तथा। वज्जअंकसिआ-वजांकशा । चक्केसरि-चक्केशरी । **नरदत्ता**-नरदत्ता । कालि-काली। महाकालि-महाकाली । तह-तथा।

सोरी-गौरी । गंधारी-गांधारी। महज्जाका-महाञ्चाला। माणवि-मानवी । वइरुट्ट-वैरोट्या । अञ्चला-अञ्चला ।

महमाणसिआ-महामानसिका । विज्जादेवीओ-विद्यादेवियाँ। रक्खंत-रक्षा करो ।

अर्थ-सङ्कलना--

उस यंत्र में ॐ (प्रणवबीज) होँ (मावाबीज) और औं (छश्मीबीज) इन तीन मंत्रबीज के साथ सोख्ट देवियों के नाम इस अनुक्रमसे लिलें:—

(१) रोहिणी, (२) प्रज्ञप्ति, (३) वज्रगुंसल, (१) वज्रांकुका, (५) वज्रेक्सी, (६) नरदचा, (७) काली, (८) महाकाबी, (९) गौरी, (१०) गांबारी, (११) महाच्वाला, (१२) मानवी, (१३) वैरोळा, (१४) अच्छुसा, (१५) मानसी, और (१६) महामानसिका। ये सभी विचादेवियाँ रक्षा करो॥ ७–८ ॥

मूल--

पंचदसकम्भभूमिसु, उष्पत्रं सत्तरि जिणाण सयं । विविद्रयणाइक्को-क्सोहिजं हरउ दुरिजाइं ॥ ९ ॥ सम्बर्भ

हाम्यार्थ — पंचदंसकम्मभूमिसु — पदह कमं | विविद्दरयणाइवज्ञो – विविधरलादि भूमियों में । उत्पन्ध – उत्पन्ध । सन्तर-यत्तर। जिणाण-विनेशर। सर्य-एक सौ और।

अर्थ-सङ्कलना—

(पाँच भरत, पाँच ऐरवत और पाँच महाविदेह-इस प्रकार) पन्द्रह कर्म भूमियाँ हैं। उनमें उत्कृष्ट कार्क्स (अश्रीत् श्री अवितनाश्र के कारूमें) एक सा और सचर जिनेश्वर होते हैं। (उनमें एक महा-विदेह की बचीस विजय होनेसे गाँच महाविदेह की एक सा और साठ विजय में एक एक तीर्थकर होनेसे एक सी साठ तीर्थकर होते हैं। उनमें गाँच भरत और गाँच ऐरवत के कुळ दस मिळने से १७० होते हैं। उन सब की यहाँ स्तुति की गई है।

अधीत्-पन्द्रह कर्मभूमियों में उत्पन्न विविध रत्नादि के वर्ण-द्वारा शोमित एक सें। सत्तर जिनेश्वर हमारे दुरितों का-पापों का हरण करो॥ ९॥

मूब-

चउतीसजइसयजुआ, अद्दमहापा**डिहेश्कवसो**हा । तित्थयरा गयमोहा, झाएअव्ना पयत्तेणं ॥ १० ॥

शब्दार्थ—

जडतीस-वींतीय | अइसब-अतिघयों से । जुना-युक्त | अट्ट-भाउ | महापाडिहेर-महाम्रातिहार्य ।

कब सोहा-की है शोमा। बिनकी ऐसे (तथा) तित्थवरा-वीर्यकर। गयमोहा-गवा है मौह बिनका ऐसे। हायअकबा-ध्यान करने थोग्य हैं। कक्तोण-प्रयत्नकर्वक।

अर्थ-सङ्कलग-

वैतिस अतिश्वयों से युक्त, अष्ट महाप्रातिहावों से शोमित तवा मोहरहित तीर्वकरगण आदरपूर्वक ध्यान करने योग्य हैं ॥१०॥

मूल—

ॐ वरकणयसंखविद्म-मरगयघणसिष्ठई विगयमोई । सत्तरिसयं जिणाणं, सन्वामरपृद्धं वंदे ॥ ११ ॥ स्वाहा शन्दार्थं--

वरकणय-भेष्ठ स्वर्ण। संख-रांख। विद्यम-विद्रुम, मूँगा।

विद्युम-विद्युम, मूगा । मरगय-मरकत, नीलम । घण-मेष । सन्निष्ठं-जैमे, समान वर्ण वाले ।

अर्थ-सङ्कलना--

विषयमोहं-गया है मोह बिनका। (तया)। सत्तरिसयं-एक ती और उत्तर। जिज्ञाणं-विनेवरों के। सञ्जामरपूर्अं-सर्व देवों से पृष्टित वन्दे-में बन्दन करता हूँ।

श्रेष्ठ स्वर्ण, शंस, गूँगे, नीलम और मेथ सदछ वर्णवाले, मोह-रहित और सर्व देवों से पूजित एक सा सचर जिनेध्यों को मैं वन्दन करता हूँ। (यहाँ प्रारंभ में जो 'ऑकार' शब्द लिखा है वह परमेष्ठी-वाचक है। तथा अन्त में जो 'स्वाहा' शब्द लिखा है वह देवों को हवि देने के समय बोला जाता है-ऐसा सर्वत्र समझे।॥ ११॥

मूल-

ॐ अक्णवहवाणवंतर-जोइसवासी विभाणवासी ज । जे के वि दुइदेवा, ते सब्बे उवसमंतु मम ॥ १२ ॥ स्वाहा शब्दार्थ—

भवणवर-भवनपति ।

भवणवर्-मुक्तपातः । **वाणवंतर--वाण व्यंतरः ।** जोडस**वासी-**-बोतिष्कं वासी । विमानवासी अ---श्री विमानवासी । जे के वि--जे कोई। दब्देवा-दृष्ट देव हों। ने सद्धे-वे सभी।

| उबसमंतु-उपशांत हो । | सम-मेरे प्रति ।

अर्थ-सङ्खना--

भवनपति, वाणव्यंतर, ज्योतिषी और वैमानिक इन चारों ही देवनिकाय में जो कोई भी दुष्ट अधीत् शासन के द्वेषी देव हों व सभी मुझ पर उपशांत हों; मुझ पर विघन करें॥ १२ ॥

मूल--

चन्दणकप्परेणं, फलए लिहिऊण खालिअं पीअं। एगंतराइग्रहभ्रअ-साइणियुग्गं पणासेइ ॥ १३ ॥

शब्दार्थ--

चन्दणकप्पूरेणं-चन्दन और कर्षूर | पीअं-गीया हो तो वह | द्वारा | प्रतित्ताहराहरू अ-एकांतरिक फलप-काष्ट पट पर | लिहिऊण-वह येत्र लिखकर । खालिअं-उसे भोकर | पणासेह-सर्वेथा नाश करता है ।

अर्थ-सङ्करना---

चंदन और कर्प्र द्वारा काष्ट्रपट्ट* पर यह यंत्र आलेखित कर फिर उसे जरु द्वारा धोकर वह जरू पीने से एकांतरिक ज्वर, ग्रह,

^{*} यहाँ कुछ का मत यह है कि कांस्य स्थालादि में कर्पूर, गोरोचन, केसर, चंदन और कस्तरी आदिका कर्दम करके सात बार लेप करें तथा छायामें सुखाएँ फिर उस पर यत्र लिखकर पुष्प धूपादिद्वशरा ^{पू}जनकर उसके प्रक्षाल (न्हवनजल) का पान करने से रोग नष्ट होता है

मृत, झाकिनी और मोगक तथा उपस्क्षण से अन्य भी रोग आर मतादि के आवेश का सर्वणा नाश होता है ॥ १३ ॥

मूल--

इय सत्तरिसयं जंतं, सम्मं मंतं दुवारि पडिलिहिजं । दुरिआरि विजयवंतं, निर्क्थतं निच्चमच्चेह ॥१४॥

शब्दार्थ-

इअ-स्व प्रकार। सत्तरिसयं जैतं-एक सो सत्तर विनेश्यरे का येत्र। सम्मं मंत-सम्बक् मंत्र रूप। दुवारि-हार के शीच। पुर्वालिह्यं-आलेखित किया जाए तो वह।

दुरिआरिविजयवंतं कष्ट और शत्रु का विजयवंत । (विजय प्राप्त करवाने वाला।

निञ्जंतं-संदेह रहितपनसे । निञ्जं-निरन्तर, नित्य ।

तो वह। अञ्चेह-पूजा करो। अर्थ-सङ्क्रना---

इस प्रकार सम्यक् मंत्रक्ष यह पूर्वोक्त एक सा सत्तर जिलेश्वरों का यंत्र× द्वार के बीच लिखा हो तो वह कष्ट और शत्रु का (विजयवंत+) विनाझ करता है। अतः हे भन्यजतो! संदेहरहित होकर आप उसका तिरन्तर (निस्य) पुजन करों॥ १४॥

x इसी संबंध में यह भी मत है कि चीरी या ताबे के पत्र में बैत्र आलेखित कर यह के मध्य में नित्य उसका पूबन करें किर आवश्यकतानुसार श्रद्ध बल में उसे घोकर वह बल गीलें।

⁺ यहाँ " दुरिआरि विवयताँ "-एता पाठांतर है। वहाँ कष्ट और शतु का विवय करते वाला वैत्र अर्थात् (एक सी सत्तर जिनेश्वर के वैत्ररूप) साख इस प्रकार अर्थ करें।



५९ ५ निमक्रण स्तोत्रम् [पंचमं स्मरणम्]

मूल-

नमिऊण पणयसुरगण-च्डामणिकिरणरंजिञं मुणिणो । चलण-जुञलं मेहाभय-पणासणं संघवं बुच्छं ॥ १ ॥

शब्दार्थ—

निमकण-नमकार करके। पणय-नमकार करते हुए। सुरराण-देवसमूह के। सुदामणि-सुकुट के। किरण-किरणों के द्वारा। रंजिअं-नंजित, रंगे हुए। मुणिणो-पार्श्वनाय मुनि के। चराजाञ्जुअलं-चरण गुगल को। महाअय-चौर भव का। पानार पाँ-नाश करने बाला। संयार्थ-महित्वन, स्तोत्र। वच्छे-मैं कहता है।

* इस स्तोत्र के कर्ता बृहद् गच्छीय श्रीमानद्वंगाचार्य है।

१ मह-उत्सव और अभय-निर्मयता, हन रोनों के संबंध में पर्ध-अवस्य, असर्ध-करने योग्य अर्थात् उत्सव और निर्मयता के लिये अवस्य स्मरण करने योग्य संसव-यंशा अर्थ मी होता है। वह-चीर अब लोव्य ववाए गए हैं, परन्तु कई खलों पर 'रोगवल्यक्ल' हरनादि आठ भयों का भी वर्गन मिलता है। अतः इस लोज में हस लोजकर्ता जाठ मन निवारण लक्षण प्रमु के अतिवय का वर्णन रो-दो गायाओं द्वारा करते हैं। प्रथम उद्देश्य और फिर निर्देश होता है। परन्तु ऐसी टीली इन स्लोजकार ने नहीं

भर्थ-सङ्ग्रहना

नमस्कार करते इए देवसमूह के मुकटों में लगी हुई मणिओं की किरणों से श्रीपार्श्वनाथ मुनीश्वर के जो दोनों चरण रंजित हैं उन्हें नमस्कार करके महा भयका नाश करने वाका यह स्तोत्र मैं कहता हैं॥ १॥

रोगमचहर माहात्स्य

मूल-

संडियकरचरणनद्दमुहं निवुड्डनासा विवन्नलायना । कुट्ट महारोगानल-फुलिंग निददुसव्वंना ॥ २ ॥

स्रक्रिय-सद गए हैं। कर-हाथ। सरण-पाँव । नइ-नाख्न (और)। मुह-मुख (जिसके)। निवडनासा-वैठ गए है (चिनके)।

विबन्नलायना×-विनष्ट हुआ है। लवण्य जिनका । कुटुमहारोग-कोट नामक महारोग

अनलफुलिंग-अप्रि के क्यों द्वारा निद्दृ-बल गए हैं। सर्वना-सर्व अंग बिनके ऐसे।

× दिवर्गकावण्याः अर्थात् विरूप कावण्यवाले अर्थात् करूप भी अर्थ होता है।

रखी । कर्ता ने प्रथम आठ भयनिवारक अतिवायों का वर्णन करके बाद में 'रोगजल॰ इत्यादि गाथा द्वारा अवना उद्देश्य बताबा है। मक्तामर स्तोध में भी उक्त आचार्य महाराज ने ऐसी ही शैकी रखी है।

अर्थ-सङ्गलना--

जिनके हाथ, पाँच, नाख्न और मुख्त सढ़ गए हों, जिनकी नासिका बैठ गई हो, जिनका छात्रण्य नष्ट हो गया हो और जिनके सर्व अंग कोढ नामक महारोग रूपी अग्नि के कणों से जल गए हों ॥ २ ॥

मूल--

ते तुह चलगाराहग–सलिलंजलिसेय बुह्रियच्छाया# बगदवदङ्कागिरिपा-यवन्व पत्ता पुणो लच्छि ॥ ३ ॥

हान्दार्थ— हे-चे। तुह-आपके। चल्रजाराहण—चरण की आराधना रूप। सिल्टलंडालि—चर्का अंजलिके। सिल्टलंडालि—चर्का अंजलिके। सेव-सिचनसे। तुहुपच्छाया-वदी है कांति जिनकी।

अर्थ-सङ्कलना-

वे मनुष्य हे भगवान् ! आपके चरणकमल की सेवा—आग-धना रूपी जल अंजलि के सिंचन से अधिक कांतिवाले होकर वन के दावानल से जले हुए पर्वत के कृक्षों की भाति पुनः आरोभ्य—कांति को प्राप्त करते हैं ॥ ३ ॥

चड्डिउच्छाहा (वर्षितोत्साहाः) पाठांतर ।

जलसवहर साहारस्य

दव्यायसमियजलनिहि# उब्भहकलोलमीसणारावे । संभंतभयविसंद्रल-निज्जामयमुक्कवाबारे ॥ ४ ॥ अविदलिअजाणवत्ता. खणेग पावंति इच्छियं कुर्ल । पासजिणचलणजुअलं, निच्चं चित्र जे नमंति नरा ॥ ५ ॥

शब्दार्थ-

द्वव्यायस्य मिय-दृष्ट्वाय द्वारा । **उध्यहकस्लोल**—उत्कट तरंगों भीसणारावे-भर्यकर शब्दवाले : संग्रंतप्रयक्षिसंडल-संभाना हए और भय से विह्नल बने हए। मक्कवावारे--छोड दिया है। अविद्खिअ जाणबत्ता—नहीं है वाहन बिनका ।

चलणजुअलं-चरणयुगल को ।

विव-निश्चित् रूपसे।

अर्थ-सङ्करना-

उप वायुद्वारा श्रुमित बने हुए, उत्कट तरंगों के द्वारा भयंकर गर्जना करते हुए (समुद्रमें) संभान्त एवं भय से विद्वल बने हुए जिन

प्राकृत्वात्सप्तमीलोपः

चाकतों ने यान चलाने का व्यापार (कार्य) छोड़ दिया है ऐसे सछद्वर्में जो मनुष्य नित्य श्रीपार्श्वनाथ के चरणयुगल को नमस्कार करते हैं। वे अक्षत यान पात्र वाहन सहित क्षणभर में इच्छिन सछद्र तट को प्राप्त करते हैं।। ४—५।।

मूल--

अग्निमय माहात्म्य

खरपवण्ड्यवणदव,-जालाविलमिलियसयलदुमगहणे। डञ्झंतमुद्धमयवहु-भीसणरवभीसणंमि वणे-॥६॥ जगगुरुणो क्रकमजुजलं, निव्वाविअसयलतिहुजणाभोजं। जे संभरंति मणुजा, न कुणहें जलणो भयं तेसिं॥ ७॥

शम्दार्थ--

उद्ध्य-उद्धत्त वने हुए अर्थात् विस्तार को प्राप्त किये हुए । व व्यापत्य-वण के दावानक की। जालाविक-व्याला की अणी दारा। मिलिय-परस्पर मिल गए हैं। दुमगहणे-हुखों के समूह में। इन्मगहणे-वुखों के समूह में। इन्मग्रहणे-वुखों हुई। पुद्धम्यवयुद्ध-पुग्प मृग की वपुओं के। (दुर्शणीयों के)।

स्वरचवण-प्रचंड वाय द्वारा।

भीसण-भर्यकर । रव-शन्द हारा । भीसणंभि-भन्यकर । वणे-नन में । जगगुरुणो-मगदगुर को । कमजुअले-चरण वुगल को ।

निव्याबिअ-मुली किया है। स्वयल-समग्र। तिहुअणाभोभं-त्रिभुवन का विस्तार बिहने ऐसे।

[#] ई-पानी, अयुग-असमापि को, अलति-निवारवति इति अर्ड-निवारण करने वाला !

जे—बो। संभरंति—स्भरण करते हैं। मणुआ—मनुष्य। अर्थ-सङ्खना— न कुनई-नहीं करती। जस्मो-अग्नि। भर्च-भय। तेसिं-उन्हें।

प्रचंड वायु द्वारा सर्वत्र फैस्टे हुए दावानरू की ज्वास्त्र की क्षेणी द्वारा परस्पर एक रूप बने हुए वन संदों में जरूती हुई मुख्य हिरिणीयों के शब्द द्वारा अथवा जरूतें हुए वन में ज्वासा से आकुरू— व्याकुरू बनी हुई हिरिणीयों के भीषण आकृत्द से भयानक दिखाई देते हुए वन में आपिक्तपाँ ताप को शांतकरके त्रिमुचन के प्राणियों को किन जगद्गुर पाईनाथ ने मुखी किया है उन के चरणपुगरू का को साम्यक् प्रकारसे सरण करते हैं उन्हें वैसी अधि भी भयभीत नहीं करती ॥ ६—७॥

विषमयहर माहात्म्ब

मूछ-

विलसंबमोगमीसण-फुरिआरुणनयणतरलजीहालं । उग्गभूअंगं नवजलय-सत्यहं मीसणायारं ॥ ८ ॥ मर्गति कीडसरिसं दूरवरिल्वटविसमविसवेगा । तुहनामुक्सरफुडसिद्धमंतक्षमुक्त्रा नरा लोए ॥ ९ ॥

राजार्थ-

विकसंत भोग भीसन-मुशोभित । फुरिआदवनयण-चंत्रल-एक नैत्र फुर्नो से मफ्कर। वाले।

^{* &#}x27;गरूआ' पाठांतर है।

तरळजीहाळ-चपल विद्वा बाले । विस्तमियस्येगा-विषम विषका वेग डगामुआंग-उम्र सर्प को । वित्तेन ऐसे । नवज्ञत्वयसत्थाहुं-नवीन मेप सदय तुह-आपके । और। नामवस्य-नाम के अक्षर द्वारा । भीसणायारंड-भवंकर आकार वाले । जुज्ज-मगट रूप हो । मिस्ति-मानते हैं । सिद्धमंत-सिद्धमंत्र हारा । कीडसरिर्स-केट समान ।

े किया है। अर्थ-सङ्ख्या—

है श्री पाइवेनाश्रस्तामी! इस जगतेंमें जो कोग आपके नामा-सर का जाप करके उस सिद्ध वने हुए मंत्रद्वारा उस सर्प का भी विषम विष के वेग का सर्वथा नाश करते हैं मले ही वह सर्प विकत्स्वर फनों अथवा शरीर से भयंकर हो, उसके नेत्र चंचल और शक्तवर्ण बाले हों, उसकी जिद्धा चंचल हो, नवीन मेघ सहश वह स्थाम हो तथा टसका आकार भयंकर दिसाई देता हो तब भी वे उसे कीट समान समझते हैं। ८-९॥

मूल—

अटवीमयहरण साहातम्ब अडवीसुमिक्कतक्कर-पुर्लिसहुलसहमीमासु । अयविहुरवुषकायर-उल्लुरिअ पहिष सत्थासु ॥ १० ॥

दर परिच्छद-अत्यन्त सर्वथा नाश मारा-होग ।

^{# &#}x27;मीसनायारं' भर्पकर आचार-व्यवहार है जिसका अथव । मीयन आ समनात् चारो बेस्टर्न वस्य स भीयनाचारस्तम्' भर्यकर है। चारों ओर अभन जिसका ऐसा तम ठर्प-इस प्रकार भी अर्थ हो सकता है

अविज्ञत्तविहवसारा, तुह नाह पणाममत्तवावारा । ववग्य विग्घा सिग्धं, पत्ताहिअइन्छित्रं ठाणं ॥ ११ ॥

शब्दार्थ-

अडवीषु-अटवी में, बैगलों में।
भिक्क-भील।
तक्कर-तक्कर, चोर।
पुर्लिट्स-पुल्लिस बातिके भील।
सहुल सह्-निह के शब्दों से।
भगविष्ठर-भगवेकर।
भगविष्ठर-भगवे विष्ठल बने हुए।
बुख-दुःलित।
कायर-कायर।
उत्लुरिय पहिंच सत्यासु-पिषकसमूह को निसमें लूटा बाता है।
ऐसी अटबी में।
अविलुक्त-नहीं लूटा गया।

विद्वयसारा-वैभव का सार जिनका (तया)। तुह-आपके। नाह-देनाय। पणाममस्त्रवाबारा-मात्र प्रणाम रूप हो व्यापार करने वांछे छोग।

रूप ही व्यापार करने वाले होता । बबनव विच्या-नष्ट हुए हैं। विश्र बिनके ऐसे होनेसे । सिम्बं-श्रीम । पत्ता-श्राप्त किया है । हिअहस्थ्यक्ट हुदयमें हम्ब्युत । प्राणं-स्थाप ।

अर्थ-सङ्क्लना---

पर्श्ववासी मीठों, चोरों अन्य प्रकार के मीठों. और सिंह के मयंकर शब्दों से तथा भय से विद्यल बने हुए, दुःस्तित तथा कावर बने हुए पथिकों के समूह जिनमें बटे गए हैं ऐसी अटिबयों (जंगळों) में हे नाथ! मात्र आपको प्रणाम करनेवाले लोग ही वैभव का सार छटाए बिना विक्ररहित रूप से शीघ ही इच्छित स्थानपर पहुँचे हैं॥ १०-११॥

मूब—

सिंडमयडर माडात्म्य

पञ्जलिआनलनयणं, दूर विद्यारियमुहं महाकायं। नहकुलिसघायविअलिअ—गइंद कुंभत्थलाभोअं॥१२॥ पयणससंभमपरिथव-नहमणिभाणिक्कपडिअपडिमस्त।

तुह बयणपहरणधरा, सीहं कुद्धं पि न गणीत ॥ १३ ॥ बान्द्रार्थ-

41-41-4

पञ्जलिआनल—प्रञ्नलित समान ।

नयणं–नेत्र हैं जिनके

इर-अत्यंत । वियारिय-चौना किया है । **मुद्यं**-मुख जिसने ।

महाकायं-विशाल है काया जिमकी (तथा)।

नहकुलिस्स्याय-नलरुपी वज्र प्रहार से।

ग्रहार से। वे**अलिअ**−विदल्लिकर डाला है

गइंद—गजेन्द्र के।

अर्थ-सङ्कलना—

अग्नि । कुंभरथलाभोअं कुंभरथलका विस्तार विसने ऐसे । पणयससंभम-नमस्कार करते हरा

पणयसम्भग्न-नमस्कार करत आदर बार्छ। पश्चित-राजाओं के।

नहमणि माणिक्कपढिअ-पडि-मस्स-नम्बरूप मणि और माणिक्य

में जिनके प्रतिविभ्न पड़े हुए हैं ऐसे !

वयणपहरणधरा-वचन वर्ग शस्त्र को धारण करने वाले लोग।

सीहं कुदं पि-कुद वने हुए सिंह

गणंति-नहीं गिनते ।

है पार्श्वनाथ प्रभु ! आपके *नस्ररुपी मणि और माणिक्य में

प्रमु के नख अत्यन्त कांतिवाले होनेसे उन्हें मणि और माणिक्य
 उपमा दी है। नमस्कार करते समय नमस्कार करने वाले का प्रतिविक्य

आदरपूर्वक नमस्कार करते हुए राजाजों के प्रतिबिध्न पढे हैं ऐसे आपके बचनरुपी शक्त को धारण करने वाले मनुष्य प्रज्वलित अग्नि-तुस्य नेत्रवाले, अस्यन्त विस्तीर्ण पुस्तवाले, विशास काय, नसरुपी वज्र के प्रहार द्वारा गजेन्द्र के मस्तकों को चीर डास्ने बाले और कुद्ध सिंह को भी नहीं गिनते। ॥ १२—१३॥

मूल--

गजेन्द्रभवहर माहातस्य

सिसयनळदंतपुसलं दीहकरूछालबुह्निउच्छाहं। महुर्पिगनयणजुजलं, ससलिळनवजलहरारावं॥ १४॥ भीमं महागहंदं, अच्चासबंधि ते न वि गणंति। जे तुम्ह चलणजुजलं, सुणिवई तुंगं समझीणा॥ १५॥

शब्दार्थ-

स्तिधवल-चंद्र समान उज्ज्वल हैं। दंत सुसरुं-रांतरूपी मूलल बिनके। रीहकर-लमी संद्र के। उल्लाल-उखालने से।

उस नल में गिरता है। यहाँ दूधरा अर्थ रह प्रकार भी हो कहता है-नम-क्कार करने वाले और आदर बाले 'पाधिस'-दूरतों के 'नह' अर्थात् 'नम' महाकों पर रहे हुए सुकुट के मिन मानित्य में बिन प्रश्न का प्रतिवित्य का है ऐसे प्रश्न :

क्यक्रिय-बस सले । : **जल्ला वार्य-**मेघ सहज्ञ जल्द है विसका ऐसे। भीमं-भवेकर । मणिवई-हे मुनिपति। महागडंदं-महान् गजेन्द्र को। अच्चासम्नंपि-अत्यन्त निकट आए तंगं-उत्क्रष्ट ऐसे। हए को भी।

न वि सर्पाति-गिनते ही नहीं। चलजजअलं-चरण यगल को।

समस्तीषा-आभित वने हए हैं।

अर्थ-सङ्ख्या -

है मनिपति श्री पार्खनाथ स्वामी ! जो आपके उन्नत चरण-यगल में लीन बने हैं वे लोग चन्द्र सदृश उज्वल दंतुशल वाले, लम्बी सूंढ के उछालने से बृद्धिको प्राप्त हुआ है उत्साह जिसका ऐसे मध सहक्ष पीले नेत्रवाले और जलसे भरे हुए नवीन मेघ जैसी गर्जना करते हुए और अत्यन्त निकट आए महा भयंकर गजेन्द्र को भी गिनते नहीं अर्थात उसकी भी परवाह नहीं करते ॥ १४-१५॥

मूल-

रणमबहर माहात्स्य

समरंमि तिक्खखम्गा-भिग्धायपविद्वउद्भयकवंथे । कुंतविणिमित्र करि कलह-मुक्क सिकार पउरम्मि ॥ १६ ॥ निजिअदप्पृष्धुरिउ-निर्द निवहा महा जसं धवलं । पावंति पावपसमिण, पासजिण ! तहप्यभावेण ॥ १७ ॥

^{*} नव बलहरायारं-ऐसा भी है। वहाँ " नवीन मेघ सहश आकार बाल"-ऐसा अर्थ करें । स्थाम और उन्नत होने से वह उपमा धटित होती है ।

शम्बार्थ-

समर्रास-पुद में।
तिष्पाक्षमगासिन्धाण-दीस्थ
लड्ग के प्रहार हो।
पविद्य-कट हुए (और)।
दुख-नाचते हैं।
कुतंबिणिसिन-माले हे भिद्र।
कुतंबिणिसिन-माले हे पूर।
तिषक्तर-ले हुए, किये हुए।
तिषक्तर-जिकार शब्द हारा।
पदरिस-पहुर, गहन।

निजिज्ञ जोते हैं।
दरपुष्पुर-अर्दकार द्वारा गर्मिण्ऽ।
रिजनिदेनिवहा-शु अवाओं के
कमू किनके। ऐसे होने से।
अडा-सुभट।
जार्स-या।
धवरूं-उज्जल।
पार्विन-यात करते हैं।
पावपसमिण-पाप का नाश ≉रने
वांशे।
पासजिण-हे पार्श्विन!
सक्त्यान्यका-आपके प्रभावते।

अर्थ-सङ्कला-

जिस समरागनमें तीक्ष्ण खड्ग के प्रहार से मखक रहित बने हुए घड़ नृत्य करते हों और भार्कों से मिद्ध हाथी के बच्चों द्वार किये गए चित्कार शब्द से जो व्यास हैं ऐसे रणसंप्राम में पापका नाझ करने वाले हे पाइने जिन! आपका स्मरण करने वाले सुभट आपके प्रभाव से अहंकार द्वारा गर्विष्ठ बने हुए श्रनुराजाओं को जीत कर उज्ज्वल यश प्राप्त करते हैं ॥ १६–१७॥

मूल-

रोगावि अष्टमहामयहर माहात्म्य रोग जल जलण विसहर-चोरारिमइंद गयरणभयाइं । यासजिण नाम संकिचणेण यसमंति सव्वाइं ॥ १८ ॥ कुन्यर्थ— रोग-रोग! जरू-पानी! जरूज-अग्नि! विसहर-सर्प! चोरारि-चोरस्पी शृष्टु! महंद-मृगेन्द्र, सिंह! गय-हाबी और!

अर्थ-सङ्कलना-

रण अवार्ष-संग्राम संबंधी जय । पासजिज-पार्थविन के । बाम संकित्योज-नाम का कीर्तन करने से ही । पसमंति-शांत होते हैं, नष्ट होते हैं । सरवार्ष-स्थान ।

श्रीपादर्वनाथस्वामी का नामगात्र सराण करने से रोग, जक, आम, सर्प, चोर, सिंह, हाथी और संमान-इन सभी संबंधित भय नष्ट होते हैं। "(ॐ हाँ निमिज्ण पास विसहर वसह फुलिंग हाँ रोग जक जल्ण विसहर चोगरि मइंद गयराण भयाई-पसमंति मम* स्वाहा)" यह महा मंत्र इस स्ववन में अलग अलग अक्सरों से बना हुआ है। १८॥

मृल--

उपसंहार-स्तोत्र माहातम्य

एवं महाभयहरं, पासजिर्णिदस्स संधवसुआरं । भवियजणाणंदयरं, कछाणपरंपरनिहाणं ॥ १९॥ राजभयजक्खरक्खस–कुसुमिण दुस्सउण रिक्ख पीडासु । संक्रासु दोसु पंथे, उनसम्मे तह य रयणीसु ॥ २०॥

^{# &#}x27;मम ' वाय शब्द से पवन बीच खूटक है। 'क्व' आफाश शब्द से आफाश बीच और 'हा' भी खूटक है। 'वत्तह' भी दूकरी गाया में ब्यात है। अन्य असर तो प्रथम और इस गाथा में सप्त हैं।

जो पढइ जो अ निसुणह, ताणं कड़णो य माणतंगस्स । पासो पावं पसमेउ. सयलभ्रवणिचयचलको ॥ २१ ॥

शष्टार्थ---

पर्च-इस प्रकार । उवसम्बो-उपसर्ग के समय । महाभयहरं-धीर भय का दूर करने तहव-तथा। बाले। पासजिणिहस्स-श्रीपार्श्वनाथ के। संधवं-संस्तव को। **ज्यारं-**उदार भवियजणाणंदयरं-भव्यवनों को आनंद देने बाला तथा। कल्लाण परंपरनिडाणं-कल्याण परम्परा के निधानरूप । राखभय-राजा का भय। रकस्त्रस-राक्षर। कस्समिण-कस्बप्त । **दुस्सउण-**अपशकुन (और)। रिक्स-नक्षत्र तथा उपलक्षण से प्रह राशि आदि की। पीडासु-पीड़ा के समय। संझास-सध्या नमय। अञ्चियचलणो-पूजे गए हैं। दोस-दोनों। पंथे-विषम मार्ग में।

रवणीसु-रात के समय । जो-बो व्यक्ति । निस्रणइ-सुनता है। ताणं-उसके । कडणो-कविके ।

माणतुंगस्स--मानसे वहे अथवा।

अर्थ-सङ्कलना--

इस प्रकार श्रीपाइवेनाथ का यह उदार स्तवन

हरण करनेवाळा, सब्य बनों को आनंद देने वाळा और कस्याण की सरम्परा का निषानकर है। राजभय, यक्षभय तथा राक्षसभय, कुरवाम-स्व तथा दुष्ट शकुनभय और नक्षत्र एवं ग्रह राशि आदि की पीड़ा के समय प्रातः और सायं दोनों संच्या समय, अरण्यादि विवम मार्ग में, उपसर्ग के समय तथा रात्रि में को व्यक्ति यह स्तवन पढ़ता है ।या सावधान होकर सुनता है उसके तथा मानतुंगनामक किन के प्रप को समग्र जगत् के जीवो द्वारा पृजित हैं चरण जिनके ऐसे श्रीपार्श्वनाथ खामी शांत करो-नष्ट करो॥ १९--२०--२१॥

श्रीपार्श्वनाथ का माहात्म्य

उवसन्गते कमठा—सुरम्मि झाणाओ जो न संचलिओ। सुरनरक्तिमरजुबद्दहिं, संधुओ जयउ पासजिणो॥ २२॥

शब्दार्थ—

मूल--

उषसम्माते-उपवर्ग करने पर भी। इमठासुरिम्म-कमठ नामक असुर। झाणाओ-प्यान से। जो-जो मशु। न संचितिओ---वलपमान नहीं हए। पासाजिणो-श्रीपर्श्वनाय स्वामी।

अर्थ-सङ्कलना—

-----कमठासुर ने ∗उपसर्ग किये तब जो प्रमु ध्यान से चिलत

श्रीपार्श्वनाथ के साथ पूर्व के दस भवों से कमठ का बैर था। दसवें मब में कमठ तापस बनकर पैचाफि तप करता था। उस समय अधिनमें

नहीं हुए, वे देव, मनुष्य और किन्नर की कियों झरा स्तुति किये हुए श्रीपार्श्वनाथ जिनेश्वर जयवंत हों॥ २२॥

मूल—

मंत्रका माहात्म्य

एअस्स मज्झयारे, अद्वारसअक्खरेहिं जो मंतो । जो जाणइ सो झायइ, परमपयत्थं फुढं पासं ॥ २३ ॥ बाम्बार्थ—

एअस्स-इस स्तवन के। मजझबारे-मध्य में। अदारस अक्स्बरेडिं---अदारह

सो-वह व्यक्ति। अठारह **झायइ-**ध्यान **क**रता है।

ं अक्षरों का। जो−जो । मंतो−मंत्र दैं (उससे)। जो−जो व्यक्ति । परम पयत्थं-मोक्षपद में स्थित। फुडं-स्फुट रीतसे (प्रगट रूपसे)। पासं-भीपार्श्वनाय का।

अर्थ-सङ्कलना--

इस स्तवन के मध्य 'निर्मिकण पास विसहर वसह जिन फुर्सिंग' इन अटारह अक्षरों से बना हुआ चिन्तामणि नामक गुप्त मंत्र रहा हुआ है। उस मंत्र को जो जानता है वह मनुष्य परम पद को प्राप्त

से जलता हुआ काण्ड वाहर निकल्वा कर, उसे चिरवाकर उसमें जलता हुआ तर्प बताकर प्रभुने उसकी अकातता प्रकट की। इतसे वह तायस अस्ता अपमान तमझकर मन में प्रभु पर विशेष के रसता हुआ पोर आझान तर करके मेपमाली नामक देव बना। उसके पूर्व के बैर के कारण श्रुप जब कायोत्समें प्यान में ये तत प्रथम धूळ की और बाहमें मुक्लाशम मेचकी की हाट करके प्रमु पर अनेक उपकार किये तर भी प्रसु ज्यान में ही तक्कीन रहे थे.....आहिं। किए हुए श्रीपार्श्वनाथ का प्रगट रूपसे ध्यान करता है-मंत्र द्वारा प्रम का ध्यान करता है-ऐसा जाने ॥ २३ ॥

मूल-

पार्श्वनाथके स्मरण का माहातस्य पासह समरण जो कुणइ, संतुद्धे हिययेण । अइत्तरसयवाहिभय, नासइ तस्स दुरेण ॥ २४ ॥

शब्दार्घ--

पासह-श्री पार्वनाथ का। स्वारण-स्मरण। जो-व्यक्ति। कणड-करता है। संतुट्रेहिययेण-संतुष्ट हृदय से । दरेण-दूर से ही।

अट्रत्तरसय-एक सो और थाठ । वाहिभय-ज्याधि के भव। नासई-नष्ट होते हैं। तस्स-उस के।

अर्थसङ्कलमा--

जो त्र्यक्त (संतुष्ट) स्थिर चित्त से श्रीपार्श्वनाथ स्वामी का समरण करता है उसके एक सौ और आठ व्याधि के भय दूर से ही नष्ट होते हैं ॥ २४ ॥





६० भक्तामरक्ष स्तोत्रम् [सप्तमं स्मरणम्]

मूल-

भक्तामर प्रणत मौलि मणि प्रभाणा मुद्योतकं दल्तिपापतमोषितानम् । सम्यक् प्रणम्य जिनपादयुगं युगादा-बालंबनं भवजले पततां जनानाम् ॥ १॥

हान्यार्थे
भक्तामर-भक्तिवाले देवों के ।
भवतः मीलि-नवार हुए शुकुटों में बटित ।
भव्ति मीलि-नवार हुए शुकुटों में बटित ।
भवि-मिलते की ।
भवाणां-कांति को ।
स्वाणां-कांति को ।
स्वाणां-कांति को वाले ।
स्वाणां-कांति को स्वाणां है ।
पाप-पारक्ती ।
तमोबितानं-अंपकार का लमूह

सम्बद्ध-सम्बद्धः प्रकार से । प्रवास्य-नमस्कार करके । जिलपाद-वर्ग-जिनेश्वर के चरक

युगल को । युगादौ× युग की आदि में ।

आसं**वनं** --अवसम्बन रूप (आधार रूप) ।

भवज्ञले-संसार रूपी समुद्र में । पत्ततां-गिरते हए।

जिन्होंने ऐसे तथा। जनानाम्-भव्य जीवों कों।

× धर्म प्रवर्तन की आदि में अर्थात् धर्म का विच्छेद होंने के पश्चात् पुनः धर्म की प्रवृत्ति हो तो उसे युग का आरंभ समझें अर्थात् तीसरे आरे के अन्य में।

इस मक्तामर स्तोत्र की रचना लघुशांति के कर्ता भी मानदेवस्री

अर्थ-सङ्गलना-

मितताले देवों के नबाए हुए इकुटो में जटित मणियों की कांति को प्रकाशित करने वाले और युग की आदि में संसार-समुद्र में गिरते हुए भव्य जीवों के आधारमृत श्री जिनेश्वर के चरणयुगळ को सम्मक प्रकार से अधात श्रद्धापूर्वक नमस्कार कर के ॥ १ ॥

के शिष्य परम्परा में आए हुए श्री मानतुंगसूरि ने की है। इस स्तीत्र की रचना करने का हेत यह है कि श्री मालवदेश में उच्चयनी नगरी में श्री बद-भोजराज की सभा में मयर, बाण आदि पाँच सौ पंडित चौदह विद्या में प्रवीण, न्याय, वेदान्त, मीमांसा, सांख्य, वैशेषिष, पातंत्रिक आदि षट्शास्त्र के जाता. देव के सानिध्य वाले और गर्विष्ठ थे। एक दिन मयर पंडित ने अपनी पत्री जिसकी बाण पैडित के साथ शादी की थी उसके घर के पास से निकलते समय उस दम्पती का परस्पर कलह सनकर मर्म की हँसी उढ़ाई। इस पर उसकी पुत्री ने उसे शाप दिया। पुत्री के शाप से मयर कच्छी हुआ। तब उसने सौ स्टोक हा। सर्य की स्तृति की ओर उसे . प्रसन्न किया। सूर्यने प्रत्यक्ष होकर उसका कुष्ठ दर किया इससे उसकी प्रसिद्धि हुई। उसकी ईर्घ्या से बाण पंडित ने अपने हाथ पैर काटकर सी श्लोक द्वारा चंडी देवी को प्रसन्न की। चंडी ने प्रत्यक्ष होकर उसके हाथ पर नवीन किये। इससे उसकी भी विशेष ख्याति फैली। ऐसे चमत्कार से लोग शिवधर्म की प्रशंसा करने लगे और जिनधर्म की तिंदा करने लगे कि 'जैन मात्र उदरपूर्ति हेत ही कष्ट किया करते हैं परन्त कोई चमत्कारी कवि या पैडित उनमें नहीं हैं। एक दिन बद भोजराज ने आवकी को पछा क्या आप लोगों में कोई ऐसी विद्याबाले हैं ?' श्रावकों ने कहां-'हे स्वामी ! श्री मानतुंगस्रि इस समय में महा प्रभावशाली हैं। ' यह स्नकर राजा ने सरि को बुळवाया। वे आए तब उनके प्रवेश महोत्सव के समय ब्राह्मणों ने वीसे भरा हुआ कटोरा एक व्यक्तिके हाथमें देकर सुरि को बताया। यह

मूच-

यः संस्तुतः सकलवाश्वय तत्त्ववोघा-दुद्भूतबुद्धिपद्वभिः धुरलोक नाषैः । स्तोत्रेर्नगत्वितय चिचहरै ह्दारैः, स्तोष्ये किलाहमपि तं प्रथमं जिनेन्द्रम् ॥ २ ॥

देखकर सरि ने एक सलाई माँगकर घी के कटोरे में डाली। आवंक द्वारा इसका कारण पुछे जाने पर गुकने कहा-'धी से परिपूर्ण कटोरा बताकर बाह्मणों ने सूचित किया है कि घी द्वारा परिपूर्ण कटोरे की तरह यह नगरी हम से परिपूर्ण है उसमें तम्हारे लिये कोई अवकाश नहीं है। उसमें सलाई डालकर हमने भी बता दिया है कि जिस प्रकार इस घी में यह सलाई प्रवेश करती है उसी प्रकार हम भी प्रवेश करेंगे। 'इसके बाद राजा पाँच सी पंडितो के साथ सभा में वैठे ये तब राजाने श्री मानतंगसरि को बुलाकर पुछा-' यदि आपमें वस्तृत्व शक्ति हो तो इन पेंडितों के साथ शास्त्रार्थ करो । यह सनकर सरि ने उनके साथ जगत् कर्तस्व संबंधी बाद चलाकर सभी पैडितों को पराजित कर दिया तब राजाने सरिको कहा-'यदि बाण और मयर जैसी आपमें दिव्य शक्ति हो तों बताओं। ' इस पर सरि के कहने पर राजा ने उन्हें ताले बाखी ४२ (४८) बेडियाँ पहलाई और उन्हें एक कमरेमें बन्दकर दिया। द्वार अच्छी तरह दृढतापूर्वक वंद करवाकर उस पर सात ताले ख्याबा दिये। साथ ही चारो और चोकीदारी के लिये ब्राह्मणों और प्रहरियों को ब्रियक्त कर दिये। इसके बाद सरिने इस 'मक्तामर स्तोत्र' की रचना श्ररू की । एक एक स्लोक की रचना के साथ एक एक ताला और एक एक देवी टूटती गई। अन्तमें द्वार के ताले भी स्वतः खुल गए। यह जमत्कार देखकर राजाने गुरुका सम्मान किया और बढ़ बैनधर्म में प्रीतिबाला बना । वे सरि भी बीर प्रम के बीखें उत्तराधिकारी हर है।

शम्बार्य-

चर--चिन जिनेन्द्र की । स्तोत्री:-स्तोत्रों द्वारा । संस्तृत:-सम्यक् प्रकारसे स्तृति की जगतित्रतय-तीनजगत के जीवों को। चित्तहरै:-चिच का हरण करने बाले सरकार-समय **शक्यय-**शस्त्र हे। उदारै:-उदार (से)। **तस्य**–तन्त्र के । स्तोप्ये-स्तृति करूँगा। **बोधात-**बोध से (ज्ञान से)। किल अहम अपि-निश्चित रूपसे **बद्भत**-उत्पन्न। ਸੈਂ ਸੀ। **बुद्धि**-बुद्धि द्वारा। पद्धिः-कुशल (से)। प्रथमं-प्रथम । स्ररलोक नाथै:-देवलोक के इन्द्रों से। जिनेन्द्रं-जिनेश्वर (की)।

अर्थ-सङ्कलना---

जिन जिनेश्वर की समप्र शास्त्र के रहस्य के बोध से उत्पन्न हुई बुद्धि से कुशक देवेन्द्रों द्वारा तीन जगत के जीवों के चित्त क_ा हरण करने वाले मनोहर और उदार श्रेष्ठ अर्थ वाले स्तोत्रों से स्तुति की गई है, उन प्रथम जिनेश्वर श्री ऋषभदेव स्वामी की मैं मी स्तुति करूँगा॥ २॥

मूल-

स्तोत्रकर्ता कवि अपनी दृष्टि की स्त्युता बताते हैं बुद्ध्या विनाऽपि विदुधार्चित पादबीट ! स्त्रोष्ट्रं समुद्रतमतिर्विगतत्रपोऽहम् । बालं विहाय जलसंस्थितमिन्दुविम्ब-मन्यः क इच्छिति जनः सहसा ग्रहीतुम् ॥ ३ ॥

शम्बार्थ--

बुद्धचा विनाऽपि-बुद्धि रहित भी। | बालं विहास-वालक विना-सिवाय विवधार्श्वितपावपीठ-देवों द्वारा जलसंस्थितं-बल में स्थित । पूजा गया है पादपीठ जिनका ऐसे इन्द्रबिंग्बं-चन्द्र विम्न को । **अन्य**-अन्य, और दसरे । हे प्रभ ! **स्तोतं**-आपकी स्तुति करने के लिये। समचतमति:--उद्यमशील है मति इच्छानि-इच्छा करता है ! कोई भी जिसकी ऐसाहुआ ईं जैसे कि। नहीं । विगतत्रप:-गई है लब्जा जिसकी जनः-व्यक्ति। ऐसा । सहसा-विना सोचे। आकं-में। प्रहीतं-प्रहण करने के लिये

अर्थ-सङ्कलना-

देंवां अथवा पंडितों द्वारा पूजित है पादपाठ जिनका ऐसे हे प्रमु! आपकी स्तुति करने के लिये मेरी कुछ भी बुद्धि नहीं फिर भी निर्फज होकर आपकी स्तुति करने के लिये मेरी मित उद्यमशील हुई है। (इस संबंध में हष्टाना देते हैं कि) जरूमें प्रतिक्षित्व रूपमें पढ़े हुए चन्द्र के बिम्ब को सहसा बिना सोचे पकड़ने के लिये बालक के सिवाय अन्य कीन व्यक्ति इच्छा करता है। उसी प्रकार मैं भी बालक की माँति अद्यक्त होते हुए भी आपकी स्तुति करने का इच्छुक हूँ ॥ ३॥

मूख-

जिनेश्वर की स्तुति करना असंभव है यही बताबा गवा है— बक्तुं गुणान् गुणसमुद्र ! शशांककांतान् , कस्ते क्षमः मुरगुक्शतिमोऽपि बुहया ।

कल्पान्तकालपवनोद्धतनकचकं, को वा तरीतुमलमम्बुनिधि भुजाभ्याम् ॥ ४ ॥

शब्दार्थ—

वक्तुं-कहने के लिये।
गुजान-गुजा।
गुजासमुद्र-हे गुज के सागर प्रसु!
शशांककान्तान्-चन्द्र जैसे
मनोहर।
कः-कीन व्यक्ति।
से-आपके।
समा-चनमर्थ है।
सुरगुडमतिसोऽपि-देशों के गुक

बुद्धधा-तुद्धि द्वारा। करपान्तकारू-प्रव्य काल के। पवनोद्धत-वायु द्वारा प्रेरित। नक्ष्मकः-मगरमञ्ज्य के समूह विवर्मे है ऐते। कः-कौन व्यक्ति। वाक-माति। तरीतुं-तैत्वे में। अस्तुनिध्य-सप्रद्वको।

सर्थ-सङ्गलना-

हे गुण के सागर प्रञ्ज ! बुद्धि द्वारा बृहस्पति जैसा भी कौन विद्वान् आपके चन्द्र जैसे मनोहर गुणों का वर्णन करने में समर्थ या शक्तिमान् हो सकता हैं ! जैसे कि वायु से मगरमच्छों के समूह अिदमें उछ्छ रहे हों ऐसे महासागरको अपनी दो गुजाओं से कौन व्यक्ति कैर कर पार कर सकता है ! जिस प्रकार ऐसे समुद्र में तैरना अश्वक्य है उसी प्रकार आपके गुणों का वर्णन करना भी अश्वक्य है ॥ ॥ ॥

[#]यहीं उपमा अर्थमें 'वा' शब्द है।

मूख—

अशक्य होते हुए भी इस स्तोत्र की रचन। करने का कारण बताते हैं:--

सोऽहं तथापि तव भक्तिवज्ञानगुनीञ्च । कर्तुं त्तवं विगतञ्जक्तिरपि प्रवृत्तः । प्रीत्यात्मवीर्यमविचार्य मृगो मृगेन्द्रंः, नाम्येति किं निजञ्जिञ्जोः परिपालनार्यम् ॥ ५ ॥

शम्बार्थ--

सोऽह्-वह मैं।
तथापि-तव मी, असमयं होते हुए
भी।
तथापि-तव मी, असमयं होते हुए
भी।
भक्तिवहात्-भक्तिवसः।
सुनीक्षा-हे मुनीसः।
स्कृत-हरने के लिये।
सिनात्माक्तिप्य-गई है सक्ति

प्रकृत:-प्रश्च हुआ हूँ। (वैसे) प्रीरवा-पात्र प्रीति के कारण ही। आस्त्रवर्षि-व्यन्ते पराक्रम को। अविचार्ष-व्यन्ते से। स्रुपा:-हिरण स्रुपा:-हिरण स्रुपान्द्र-विहा के प्रति। न अभ्येति-नहीं बाता। कि-स्या। विकास के का। परिचालनार्ध-तुरुण कारो हेता।

अर्थ-सङ्कलना--

तब भी हे मुनीधर! मैं झिन्त रहित होते हुए भी आपके प्रति मनित के कारण आपकी स्तुति करने के लिये प्रवृत हुआ। हैं। जित प्रकार स्था अपना बक्त सोने बिना ही मात्र बच्चे के प्रति प्रीति के कारण ही उस बच्चे का रक्षण करने के लिये क्या शिह के सम्मुल (युद्ध करने) नहीं दौड़ता अर्थात् दोडता ही है (जिस प्रकार सिंह की तुड़ना में मृग का पराकम हास्यापद होता है उसी प्रकार में मी आपका स्तोत्र करने में हँसी का पात्र हूँ (इस प्रकार कहने से किव अनुद्धतपन हुआ) तथा जिस प्रकार मृग सिंह के सम्मुल जाने के लिये असमर्थ होते हुए भी अपने बाड़क के रक्षणार्थ जाने से वह स्थाप का पात्र है परन्तु मृग के साथ युद्ध करना सिंह के लिये उज्जाकारक है। उसी प्रकार में मंदनुद्धि होते हुए भी आपकी भिवत के कारण ही म्तुति करने के लिये प्रवर्तित हुआ हूँ। अतः मैं स्थाप का पात्र वर्गुणा—यह इस स्थोक का रहस्य है॥ ५॥।

.मूल—

सामर्थ्य न होने पर भी बाचाल होनेका कारण कहते हैं:--अल्बश्रुतं श्रुतवतां परिहासधाम, त्वद्भक्तिरेव मुखरीकुरुते बलान्माम् । यत्कोकिलः किल मधी मधुरं विरोति, तवारुव्यकलिकानिकरैकहेत: ॥ ६ ॥

হাব্বার্থ-

अस्पश्चर्त-अस्य शान बाला । श्वतवर्ता-वाक्कोनिह्यानों के मध्य । परिहास्काम-हैसी का पत्र । स्वद्गभक्तिरेव-आपकी भनित ही । सुक्करीकुरते-आपका करती है । बलात्-बलाकार से । विरोति-शन्द करती है। तत्-उसमें। चारु-मनोहर। चृत-आग्न की। कलिका-कल्यों का (बीर का)। निकर-समूह ही। एकहेतु:-एक कारण है। असा-धारण कारण है।

अर्थ-सङ्कलना-

हे सामी! मैं अल्पज्ञ अर्थात् ज्ञान रहित हूँ, अतः विद्वानों में मैं हँसी का पात्र हूँ तब भी आपके प्रति भवित ही मुझे बळात् आपकी स्तुति करने के लिये वाचाल करती है जो योग्य ही है, क्यों कि बसन्त ऋतु में (चैत्र माह में) कोयल जो मधुर शब्द करती है उसका कारण मात्र भनोहर आम की कलियों (चोर) का समृह ही हैं। अर्थात् आक्र का बोर साने से कोयल मधुर स्वरमें बोलती है, उसी प्रकार में भी आपको भवित के कारण आपकी स्तुति करता हैं जिससे मेरी स्तुति विद्वानों में प्रशंसापात्र होगी—यह इस स्लोक का रहस्य है ॥ ६॥ ।

मूल-

स्तुति करने का गुण बताते हैं।

त्यत्संस्तवेन भवसंतितसन्बद्धं, षापं क्षणात् श्वयष्ट्षपैति द्वरीरभाजाम् । आकान्तलोकमलिनीलमञ्जष्माञ्च, स्वांश्चिमकषिव क्षावेरमन्षकारम् ॥ ७॥

शम्दार्थ-

आक्रान्तलोकं-आक्रमण किया है स्वत्संस्तवेन-आपकी स्ततिसे। लोक जिसने। भवसंत्रतिसन्निबर्द-भव की परं-अलिजीलं-भगर की तरह काल कामे बद अर्थात करोड़ो जन्मों में उपाजित । अडोचं-समग्र पापं~पाप (आठ प्रकार का कर्म)। आश्य-शीव (नष्ट होता है)। श्राणात-क्षणभर में। सर्योद्यमिन्नं-सर्य की किरणी द्वारा **भारां**-नाडा । भेदित होनेसे। **जोति-**पाता है। इच-तरह । शार्वरं-रात्रि सबंधी। **शरीरभाजाम-**शरीरधारी श्राणियों अन्धकारं-अंधकार। का।

अर्थ-सङ्कलना--

कोट भवों से उपार्जित प्राणियों का पारकमें आपकी म्हुति करने से तत्काल नष्ट होता है (अर्थात् प्रभु के स्वरूप का ध्यान करने से प्राणियों को समता प्राप्त होती है और समता से पापों का क्षय होता है) जिस प्रकार लोक में ज्याप्त और अमर सहश काला कृष्णपद्म की रात्रि का सम्पूर्ण अंधकार प्रातःकाल में सूर्य की किरणों से भिद्र कर तत्काल नष्ट हो जाता है अर्थात् जैसे सूर्योदय अंधकार के नाश का कारण है उसी प्रकार जिनश्वर की स्तुति पाप के नाश का कारण है ॥ ७॥

मूल--

स्तुति प्रारंभ करनेका सामर्थ्य हड करते हैं:— मरवेति नाथ! तव संस्तवनं मयेद— मारभ्यते ततुष्ठियाऽपि तव प्रभावात्। चेतो हरिष्यति सर्ता नलिनीदलेख, मुक्ताफलग्रुतिश्वरीति ननुद्दिनदुः॥ ८॥

शम्बार्थ--

मत्वा-मानकर । प्रभावात-प्रभाव से । चेतः-चित्त को। **रिन**-इस प्रकार । . **नाथ**–हेनाथ। हरिष्यति-हरेगा। तव-आपका । सतां-सत्प्रयों के। संस्तवनं-स्तोत्र । निलनीटलेष-- कमदिनी के पत्ती मया-मेरे द्वारा । पर । इदं-यह । मकाफलगृति-मोती की शोगा आर भ्यते-आरंभ किया जाता है। को । तन्तिधायाऽचि-अस्य बृद्धि वाला उपैति-प्राप्त करता है। होते हुए भी। नन-निश्चित रूपसे। तय-आपके। उद्वबिस्ट:-जलविन्द ।

अर्थ--सङ्कलना-

हे नाथ ! (उपर कथनानुसार आपका स्तोत्र करना दुष्कर है तथा सर्व पापों का हरण करने वाका है) ऐसा मानकर आपका यह स्तोत्र युक्ष जैसे अरुप बुद्धिवाले हारा रचने का आरंभ किया जाता है। वह आपके प्रमाव से सरपुरुषों के मन का रंजन करेगा, क्यों कि कुमुदिनी के पत्र पर पड़ा हुआ जलविन्दु मोती की शोभा प्राप्त करता है॥ ८॥

मूल—

सर्षेष्ठ का नाम ही विद्यहर है-यह बताधा गया है:--आस्तां तव स्तवनमस्तसमस्तदोषं, त्वरसंकथाऽपि जगतां दुरितानि हन्ति । दूरे सहस्रकिरणः कुरुते प्रभैव, पद्माकरेषु जलजानि विकाशभाञ्चि॥ ९॥

शब्दार्थ-

असतां-दूर रहे।
तव-आपका।
स्तवनं-तावन।
अस्तदामस्तरोपं-नाष्ट किया है
समस्रोप तिज्ञ ने ऐसा।
स्वयंकश्वाऽपि-आएकी इस मव
और परस्य के बरोद की क्या
ही। अथवा आपका नाम ही।
जमतां-तीनों बगत के जीवों के।

अर्थ-सङ्कला--

हे स्वामिन ! समप्र दोष का नाश करने वाला आपका स्तवन (स्तोत्र) तो दूर रहो, परन्तु मात्र आपकी इस भव और परभव के चरित्र की कथा अथवा आपका नाम ही तीनों जगत के प्राणियों के पाणे का नाश करती हैं जिस प्रकार कि सूर्य अत्यन्त दूर होने पर सी मात्र उसकी कांति ही सरोवर के कमलों को विकस्वर करती है ॥ ९ ॥

मूल-

जिनेश्वर की स्तुति का फल कहते हैं:— नात्यद्भूतं धुवन भूषणभृतनाथ ! भूतैर्गुणभृति भवंतमभिष्टुवन्तः । दुल्या भवन्ति भवतो नतु तेन किं बा, भूत्याश्रिनं य इह नात्मसमं करोति ॥ १०॥

शब्दार्थ--

न-नहीं ।

अत्यद्भूतं-अत्यतः आवर्षकारकः

भुवतः भूरणभूत-विव के आनुगणः
समान।

मन्द-नारकः में।

मृती-कार्यः।

मृती-का

अर्थ-सङ्कलना-

जगत के आभूषण समान है नाथ ! इस पृथ्वी पर आपके

सस्य गुणों से स्तुति करने वाटे प्राणी आप जैसे हो जाते हैं इसमें तिनक भी आध्यर्थ नहीं है, क्यों कि इस जगत में जो स्वाभी अपने सेवक को समृद्धि द्वारा अपने समान नहीं करते ऐसे स्वामी से क्या ? अथवा आपकी स्तुति करने से मैं भी आप जैसा तीर्थंकर वर्नू ऐसा कवि का आश्यर है ॥ १०॥

मूल--

जिनेश्वर का दर्शन का फल कहते हैं:— दृष्ट्वा भवंतमनिमेषविलोकनीयं, नान्यत्र तोषमुषयाति जनस्य चुधुः । पीत्वा पयः शशिकरद्यतिदुश्वसिन्धोः, क्षारं जलं जलनिषेरशितुं का इच्छेत ॥ ११।

पीत्वा पयः श्रीशकरद्यतिदुःधसिन्योः, श्रापं जलं जलिपेरशितुं क इच्छेत् ॥ ११॥ ग्राच्यार्थ— ग्राच्यार्थ—विक्रसः। श्राचन्तं-आपको। श्राचन्तं-आपको।

अर्थसङ्कलना-

हे प्रभु ! अनिमेष दृष्टि से निरन्तर दर्शन करने योग्य आपको (एक बार) देखने पर मनुष्य की आँल अन्यत्र संतुष्ट नहीं होती। चन्द्र की किरणों के समान क्रांतिमय (उज्जवल) क्षीर समुद्र का जल पीकर फिर लवणसमुद्र का लारा पानी पीने की कौन इच्छा करें ? (अर्थात् तीर्थंकर का दर्शन झीरसागर के जल समान है जब कि अन्य देवों का दर्शन लवणसमुद्र के जल समान है ॥ ११॥

मूल-

भगवानके रूप का वर्णन करते हैं:— यै: ज्ञान्तरागरुचिभिः परमाणुभिस्तं, निर्मापितस्त्रिश्चवनैकठलामभूत ! । तावन्त एव स्तृत तेऽप्यणवः पृथिच्यां, यत्ते समानमपरं न हि रूपमस्ति ॥ १२ ॥

शब्दार्थ--

यै:-जो।

शास्तरतागरुचिभः-शांत हो गई है

रागदेप की कांति जिनसे अथवा

शास्त नामक नीने रह के भाव

की कांति है जिनकी ऐसे।

परमाणुभिः-परमाणुओ द्वारा।

निम्मीयिक:-उराब, निमित हुए हो।

त्रिभुवनैकळलामभूतः !-हे त्रिभु-वनके अदितीय ल्लामकुल्यः । तायस्त एष-उतने ही । खलु-वास्तव में । तेऽपि-वे भी । अणवः-परमाणु । पृथिच्यां पृथ्वी पर । बत्-स्यों कि। ते-आप के ! **स्त्रमानं**–सहश

अर्थ-सङ्गलना--

त्रिभवन के अद्वितीय (ललाम*) अलंकार तल्य है प्रभु ! (राग देख की कांति को शांत करने वाले) शांत रस की कांतिवाले जिन परमाणओं द्वारा आप निर्मित, उत्पन्न हुए हैं (आपका शरीर बना है) वे परमाण इस विश्व में उतने ही थे, क्यों कि आपके समान दसरा रूप (अन्य किसी का रूप) दिखाई नहीं देता ॥ १२ ॥

मूल-

प्रभ के मख का वर्णनः---वक्त्रं क्व ते सरनरोरगनेत्रहारि. निःशेषनिर्जितजगत्त्रितयोपमानम् । बिम्बं कलङ्कमिलनं क्व निशाकरस्य, यद्वासरे भवति पाण्डुपलाञ्चक पम् ॥ १३ ॥

शब्दार्थ---

वक्षं-मल। क्व-कहाँ ! (और)। ते-आपका । सुरनरोरगनेत्रहारि-देव, मनुष्य विस्वं-विम्व। और उरग-नागकुमार के नेत्र को | कलकूमिलनं-कर्लक से मलीन । हरने बाला (तथा)।

नि:शेषनिर्जितजगत्त्रितयोप-मानम-समग्र रूप से जीती है त्रिभवन की उपमा जिससे ऐसा ।

क्स-कर्श

मस्तक पर ख्ती हुई पुष्प की माळा को ललाम करते हैं ?

निकासस्य-चन्द्र का । वत-जो चन्द्र विम्व । साम्बे-दिन में। अर्थ-सङ्खना---

हे प्रभु ! देव, मानव और नागकुमार के नेत्रों को हरने वासा मनोहर तथा त्रिजगत में रही हुई सभी उपमाओं को जीतने बाहा आपका मुख कहाँ ! और कलंक से मलीन बना हुआ चन्द्र का बिम्ब कहाँ ? जो चन्द्र बिम्ब प्रातः प्रकास के पत्ते की तरह फीका पीसा हो जाता है ॥ १३ ॥

मूल-

प्रभु के गुण की व्याप्ति कहते हैं:--संपूर्णमण्डल बाबाङकलाकलाप-शुश्रा गुणास्त्रिश्ववनं तव लङ्घयन्ति । ये संश्रितास्त्रिजगदीश्वर! नाथमेकं. कस्ताबिवारयति संचरतो यथेष्टम् ॥ १४ ॥

शब्दार्थ--

संपूर्णमण्डल-संपूर्ण मण्डल वाले | त्रिभुवनं-त्रिभुवन के । स्पूर्णमा के स्पूर्ण के स्पूर्ण

मार्थ-नाथ को ।' **एकं-ए**क अदितीय। क:-कीन। तान्-उन्हें। निवारवति-रोके, निवेष करे । संवरत:-विचरण, करते हुए फिरते हुए । बशेष्टम-रच्छानसार ।

अर्थ-सङ्कलना-

हे नाष! पूर्णिमा के चन्द्र की सम्पूर्ण कळा के समूह जैसे उज्ज्वळ आपके गुण शिशुवन को लाँघ जाते हैं (तीनों जगत में ज्याप्त हो जाते हैं) जो तीनों जगढ़ के एक ही नाथ को आश्रय माने हुए हों उन्हें स्वेच्छापूर्वेक विचरण करने से कौन रोक सकता है! (अधीत् कोई नहीं)॥ १४॥

मूल—

भगवान का वीतरागयन बताते हैं:— चित्रं किन्नत्र यदि ते त्रिदशाङ्गनाभि-नीतं मनागिप मनो न विकारमार्गम्। कल्पान्तकालमस्ता चलिताचलेन, किं मन्दराद्विशिखरं चलितं कदाचित् ॥ १५ ॥

शकार्य-

चित्रं-आश्चर्य। किं-स्वा १ अत्र-इस में। यहि-यदि।

वाद-याद । ते-आपका । त्रिद्शाङ्गनामिः—देशांगनाओं दारा । नीतं-प्राप्त किया गया । मनागपि-चरा भी। न-नहीं।
विकारमार्गम्-विकारमार्गको।
करपान्तकालमकता-प्रत्यकालकी
वायुद्वारा।
विज्ञायकोन-कम्पायमान किये हैं
पर्यत क्रिन्दीने ऐसे।

किं-स्था।
मन्दरादिशिखरं-मेदराचल (मेक
पर्वत का शिलर।
स्थित का शिलर।
किंग्यान्य काल्यमान किया है,
कम्याध्यान किया है। (नहीं)
कदाचित्-कदाधि।

अर्थ-सङ्कलना--

हे निर्विकार प्रमु! यदि देवांगनाओं द्वारा आपका मन जरा भी विकारमार्ग पर नहीं ले जायागया तो इसमें आश्चर्य क्या है? जिस प्रलयकाल की वायु ने पर्वतों को कम्पायमान किया है उसने मेरु पर्वत के शिसर को कम्पायमान—चिलत किया है क्या? अर्थात् नहीं किया! (कहने का तात्पर्य यह है कि प्रलयकाल में सारेही पर्वत चलायमान हो जाते हैं परन्तु मेरुपर्वत चलित नहीं होता। उसी प्रकार देवांगनाएँ हरिहरादि देवों के मन में विकार उत्पन्न कर सकती हैं परन्तु प्रभु के मन में विकार उत्पन्न करने में असफल रहती हैं॥१५॥

मूल-

भगवान को दीपक की उपमाकी अयोग्यता:-

निर्धूमवर्तिरपवजिततेलपूरः, इत्स्नं जगत्त्रयमिदं मकटीकरोषि । गम्यो न जातु मस्तां चलिताचलानां, दीपोऽपरस्त्यमसि नाष ! बगत्मकाकाः ॥ १६ ॥

शब्दार्थ-

किर्पूमवर्ति-देप रूपी थुँप और आतु-कदापि। कामरूपी नवी रहित। (तया) अपवर्जिततेलपुर:-रपाग किया है लेहरूपी तेल का भरता बिकते दें पर्यंत विस्तने देहे। दें से आरा करता-मान्य करें हैं एवंत विस्तने देहे। दें से आरा करदा-पान करें कामरूपा कर्ता करें। हर्र-पान कात की। हर्र-पान करती करात की। हर्र-पान करती करात की। हर्र-पान करती करात की। हर्र-पान करती करात की सिन्द मान करती करात की सिन्द कात की सिन्द की सिन्द कात की सिन्द कात की सिन्द की

अर्थ-सङ्रलमा—

है नाथ ! आप (अन्य) लोकोत्तर दीपक सहस्र है क्यों कि लैकिक दीपक तो बुँए, बची और तेल के भरने आदि सहित होता है जब कि आप द्वेष रूपी धुँएसे रहित *कागदशा रूपी बची रहित और स्नेह (राग) रूपी तेल की पूर्ति से रहित हैं और (लैकिक दीपक मात्र एक घरको ही प्रकाशित करता है जब कि आप तो

क काम की दल अवस्थाएँ इल प्रकार हैं—? काम की इच्छा, रे प्राप्त करने की चिन्ता, रे. स्मरण, ४. गुणकीर्तन, ५. नहीं प्राप्त होने से उद्देग, ६. प्रवण, बेंके तेले अवस्थद बोक्टना, ७. उत्पान, ८. अंगदाह आदि व्यापि, ९. बक्ता और १० मरण (काम की प्राप्ति न होने से मरण हो अधवा मरने के लिये तैयार होना)।

सम्पर्ण जगतको-पंचास्तिकायात्मक शिजगत को केवल्झान द्वारा प्रकट (प्रत्यक्ष करते हैं)। लौकिक दीपक वाय से बझ जाता है परन्त आपको तो पर्वतों को भी कम्पायमान करने वाली वाय भी कुछ नहीं कर सकती। (अर्थात परिषद और उपसर्ग के समय जिन मरुत देवों ने अचला (प्रथ्वी) को कम्पायमान-चलित किया है वे आपका पराभव नहीं कर सकते) इससे जगत में प्रसिद्ध और चारों ओर केवलजान द्वारा प्रकाशित लोकोक्तर दीपक के समान आप है ॥१६॥

मूल

प्रभ को सर्थ की उपमा का निवेध करते हैं:---नास्तं कदाचिद्रपयासि न राह्रगम्यः. स्पष्टीकरोषि सहसा युगपज्जगन्ति । नाम्भोधरोदरनिरुद्धमहाप्रभावः। स्रयोतिकायि महिमाऽसि मनीन्द्र ! लोके ॥ १७ ॥

शक्दार्थ अस्तं-अस्त को समय को।

कवाचित-कभी भी। न उपचासि-प्राप्त नहीं करते ।

(तथा) स-नहीं। राहगम्य:-राहुद्वारा

योग्य । (तथा)

युगपत्-एक ही समय, तत्काल। जगन्ति-त्रिवगत को।

अम्भोधरोहर-मेष के मध्य भाग

निरुद्धमहाप्रभावः-स्का है महा प्रभाव जिसका ऐसे भी भाष ह

स्पर्धातशायिमहिमा--सूर्व से अस्ति-आप है। अभिक है महाप्रभाव जिनका ऐसे। लोके-जगत में।

अर्थ-सङ्कलना--

है गुनीन्द्र! इस विश्वमें आपकी महिमा सूर्य से भी अधिक है। सूर्यतो मात्र दिन में ही उदित होता है जब कि आपतो रात और दिन सर्वदा केवरुवान के कारण उदित हैं। सूर्य को राहु प्रहण करता है परन्तु आप दुम्कृतक्ष्मी राहु से प्रहण नहीं होते। सूर्य परिमित (अरुप) क्षेत्र को अनुक्रम से प्रकट करता है जब कि आप तत्काल एक साथ सम्पूर्ण त्रिवगत को ज्ञानालोक द्वारा (केवरुवान से) प्रकट करते हैं। सूर्य का प्रमाव मेथ से अवरुद्ध हो जाता है परन्तु आपका प्रभाव (१ मतिज्ञानावरण, २ अवधि-ज्ञानावरण, १ मनः पर्यवज्ञानावरण, ५ केवरुवानावरण, १ मनः पर्यवज्ञानावरण, ५ केवरुवानावरण, १ मनः पर्यवज्ञानावरण, ५ केवरुवानावरण) कर्मरूपी मेय से अवरुद्ध नहीं होता। इसलिये आपको मूर्य की उपमा देना भी उपयुक्त नहीं है॥ १०॥

मृल--

पुनः विशेष कप से चन्द्रकी उपमाकी अयोग्यता बताते हैं:--नित्योदयं दलितभोहमहान्धकारं, गम्यं न राहुबद्नस्य न वान्दिानाम् । विश्राजते तव मुखान्जमनल्पकान्ति, वियोतयज्जगदपूर्वेद्यशाङ्कविम्बम् ॥ १८ ॥

शम्यार्व-

नित्योद्रयं -- निरत्यः उदित होता वारिदानां -- मेष को भी ।
हुआ । अथवा निरत्यः उद्यक्तित होता हुआ ।
दलितमोहमहान्धकारं - नष्ट किया मुख्याच्या - मुख्याच्या ।
ह मोह रूपी अषकार विसने ।
न गर्यं -प्राप्त करने योग्य ।
राहुषदनस्य - प्रहु के मुख को न प्राप्त करने योग्य ।
प्राप्त करने योग्य ।

अर्थ-सङ्कलना--

है भगवात्! आपका मुल कमल अजैकिक चंद्रविस्य की तरह शोभिन है, क्योंकि वह निरन्तर उदित है। (निरन्तर शुम्र भाम्य वाजा है जबकि चंद्र तो प्रातः काल में अन्त हो जाता है।) आपका मुल मोहनीय कर्मक्यों महा अंधकार का नाश करता है। (चन्द्र तो अल्प अंधकार का नाश करने में भी समर्थ नहीं है। (चन्द्र तो अल्प अंधकार का नाश करने में भी समर्थ नहीं कर सकते (राहु चन्द्रको तो निगल जाता है) आपका मुल मेघ समान दुष्ट अष्टकर्म के अधीन नहीं है। (चन्द्र को तो मेच आच्छादित कर देता है) आपका मुल अस्पन्त कांतिमय है। (चन्द्र का बिस्च तो अस्प कांतिवाला है क्योंकि कृष्ण पक्ष में उसका क्षय हो जाता है) तथा आपका मुल अस्पन्त को प्रकाशित करने में समर्थ नहीं है। है। १८।। भी कांतिवाला है क्योंक कृष्ण पक्ष में उसका क्षय हो जाता है। तथा अस्प

मुख—

कि श्वर्वरीषु श्वश्विनाऽहि विवस्वता वा, युष्पन्युखेन्दु दलितेषु तमस्यु नाथ ? निष्पन्न-शालि-चन शालिन जीव-लोके, कार्य कियजलधरैर्जल-भार-नमै: ॥१९॥

शब्दार्थ-

किं-स्या फल है ! जैसे । शर्वरीषु-पत्रि में । शर्दाना-चंद द्वारा । अकि-दिन में । विवस्त्रता-सूर्य द्वारा । वा-अथवा । युष्पान्युकेन्द्र — आपके मुलक्षी चन्नद्व द्वारा । दलितेषु-नष्ट होने से । तमस्सु-अंथकार । (पाप) नाथ !-हे नाथ । निष्पष्रशासि—पके हुए शालिके (धान्य के)। बनशालिनि—वन द्वारा शोभित। जीवलोके—जीवलोक में (मृत्यु-लेकमें)। कार्य-कार्य हैं ! (कुछ नहीं)। कियत्-कितना—क्या ! जलकोर-मेष द्वारा। जलकोर-मेष द्वारा। जलकोर-सेक्ट शोहते नम्न-वने हुए।

अर्थ-सङ्करना--

हे नाथ! आपके मुखचंद्र द्वारा समस्त अंघकार (गाप) का नाश होता है तब रात्रि में चन्द्र के उदय का क्या प्रयोजन! अववा दिन में सूर्योदय का क्या अर्थ! जैसे पके हुए शालि (बान्य) के बनद्वारा पृथ्वी शोमित होने के बाद पानी के बोझ से नम्र हुए बादकों- मेष का क्या काम है ! (अर्थात् जैसे तृज, रूता कौर धान्यादि एक जाने के बाद मेघ मात्र कीचड़ और सर्दी आदि क्लेश—कष्ट का कारण होने से निष्फल है, उसी प्रकार आपके मुस्तवन्द्र द्वारा पप-रूपी अंधकार नष्ट होनेके बाद चन्द्र और सूर्य मात्र श्रीतरूता और उच्चाता के कारण होने से निष्फल हैं) उनका फिर क्या प्रयोजन है अर्थात् कुछ भी नहीं ॥ १९ ॥

मूल--

बान द्वारा अन्य देवों की अवेक्षा प्रभु की उत्कृष्टता बताते हैं:—

ज्ञानं यथा त्वयि विभाति कृतावकाशं, नैवं तथा हरि-हरादिषु नायकेषु । तेजः स्फुरन्मणिषु याति यथा महत्त्वं, नैवं तु काचञ्चकले किरणा—कुलेऽपि ॥ २०॥

शकार्थ-

स्वानं (वेवलशन)।
यथा-वित प्रकर।
यथा-वित प्रकर।
त्यथि-भाष में।
विभाति-शोमित होता है।
कतावकाशं—अनन्त पर्यापवाली
वस्तु को प्रकाशित करने वाला।
नैसं-देशा शोमित नहीं होता।
तथा-उठ प्रकार से।
साइनेपुर-वारको में (देवीमें)।

तेज्ञ:-प्रभाव, प्रकाश ।
स्कुरुक्तिष्णुं देदिण्यमान मणियोमें
बाति-पाता है।
बाति-पाता है।
बाति-पाता है।
बाति-पाता है।
बाति-पाता है।
बात्वे-महत्व, वरुणन, महत्त्व।
बात्वे-ज्ञात तक्क्ष्णं ।
कात्वावाक्ष्णे-कांच के दुक्ते में।
किरकाक्ष्णे-दिल-किरणों हार्थ

बहित भी ।

अर्थ-सङ्ग्लना--

हे प्रम ! अनंत पर्याय वाली वस्तुओं में प्रकाश करने बाह्य ज्ञान (केवलजान) जैसा आपके पास शोभित होता है वैसा हरि (विप्णु) हर (महादेव) तथा त्रह्मा-बुद्ध आदि देवों शोभित नहीं होता । (वे कदाचित भयादि दिखाकर अपना नायकत्व बताते हैं तब भी वे विभंगज्ञानी ही हैं) इसलिये उनके शास्त्रों में प्रवीपर का विरोध स्पष्ट रूपसे देखने को मिलता है जैसे चाहे जैसा तेजस्वी काँच का दुकडा हो परन्तु देदीप्यमान (६ ज. वैडर्य, पद्मराग और इन्द्र-नील आदि) मणिओं के प्रकाश की तुलना में उसका कुछ भी गौरव नहीं होता. उसी प्रकार आपके ज्ञान की तलना में उनके ज्ञान का कळ भी गौरव नहीं है ॥ २०॥

मूल—

स्तृतिमिथित प्रभु की उत्कृष्टना बनाते हैं:--

मन्ये वरं हरि-हरादय एव दष्टा, दृष्टेषु येषु हृदयं-त्वयि तोषमेति।

किं वीक्षितेन भवता भुवि येन नान्यः. कश्चिन्मनो इरति नाथ भवान्तेरऽपि ॥ २१ ॥

शब्दार्थ--

मन्ये-मैं मानता हैं। ह्रष्टा:-मैं प्रथम देखो जो । वरं-उत्तमा हुआ।

हरिहरादया एव-हरिहरादि देवों

को दी।

ैबबि-आप के प्रति । तीर्थ-संतोष । यति-प्राप्त करता है । किं-स्था फल है ? (कि) । वीक्षितेल-देशने से । अवता-आप द्वारां । सुबि-रत पृथ्वी पर । अर्थ-रत पृथ्वी पर । येन-विसते।
अस्त-अन्य।
कश्चित्-कोरं भी देव।
मत्त-मेरे मन को।
न हरति-नहीं हरता।
नाध्य-देनाय!
अधानवेऽपि-अन्य भव में भी।

हे नाष ! आपका दर्शन करने से पूर्व मैंने हरिहरादि देवों के दर्शन करने अच्छा ही किया—ऐसा मैं मानता हूँ, क्योंकि इन देवों को देखने से ही मेरा मन आपमें सन्तुष्ट होता है । आपके दर्शन से मुझे यह लाभ हुआ कि अब इस अगत में अन्य जन्म में भी कोई अन्य देव मेरे मन को नई। हर सकेगा । (आपको देखकर अन्य देवों में असारता लगी—ऐसा अर्थ होनेसे आपको स्तुति हो गई और प्रथम रागादि दोष वाले देवों को देख कर बाद में सर्व गुण के ख्यान करा आपको (वीतराग देव को) देखने से आपको स्वौति हागई में जानी जिससे कव वे देव मेरे मन का इरण नहीं कर सर्वेगे—ऐसा जानी जिससे कव वे देव मेरे मन का इरण नहीं कर सर्वेगे—ऐसा तात्म्य है ॥ २१॥

मूल-

माता की स्तृति द्वारा प्रभु की स्तृति:— स्त्रीणां अतानि शतशो जनयन्ति पुत्रान् , नान्या सुतं त्वदुषमं जननी मक्ता । सर्वा दिश्रो दषति भानि सहस्रानिमम्, प्राच्येव दिन् जनयति स्कुरबंबु-वाटम् ॥ २२ ॥

शब्दार्थ

तीकां – क्षियों के । न प्रसता-चन्म नहीं दिया। ज्ञातानि-सैंकडों। (बहदचन से) 'कौटि कोट्यः'-कोटाकोटी अर्थात दिश:-दिशाएँ । क्यों से सार्थे । जातजा:-सैंकड़ों (वहवचन से करोड़ों भानि-नक्षत्रों को सम्रह्में । सहस्ररिमं-सर्व को। जनयंति-जन्म देती हैं। प्राची एव-पुर्व (दिशा) ही। प्रवान-प्रश्नों को दिगु-दिशा। जनवति-उत्पन्न काती है। अक्या-अन्य । स्फरवंशजालम—देवीप्यमान है सतं-पत्र को। स्वदप्रमं-आपके समान किरणों का समह जिनका ऐसे।

मर्थ-सङ्लना--

हे नाथ! इस जगत में सैकड़ों करोड़ों क्षियाँ सैकड़ों करोड़ों पुत्रों को जन्म देती हैं परन्तु आपकी माता मरुदेवा जैसी माताएँ ही आप जैसे तीर्थंकर पुत्र को जन्म देती हैं। अन्य किसी स्त्री ने आप जैसे पुत्र को जन्म नहीं दिया। वास्तव में सभी दिशाएँ नक्षत्रों को बारण करती हैं परन्तु दैदीप्यमान किरणों के समूह वाले पूर्व को तो एक मात्र पूर्व दिशा ही उत्पन्न करती है—जन्म देती हैं।। २२।।

<u> 7</u>6

त्रभु की परमपुरुष के कप में स्तृति करते हैं:-त्वामामनन्ति मुनयः परमं पुमांस, मादित्य-वर्णममलं तमसः परस्तात् । त्वामेव सम्यगुपलम्य जयन्ति मृत्युं, नान्यः श्रिवः श्रिव-पदस्य मृतीन्द्र ! पत्याः॥ २३॥

शब्दार्थ---

त्वां-आपको ।
आजमतिन्त-मानते हैं, कहते हैं।
(तथा)
मुनयः-मुनिवन ।
परमं-उक्ट ।
पुमांसं-पुरुषक ।
आदित्यवर्ण-सूर्य वैसी कातिबाले ।
अमले-निर्मल और ।
स्मार-अभकार से ।
परस्तान्-आपको ही ।

सम्बक्-अच्छी तरह | उपलभ्य-मान कर | अयन्ति-चीतते हैं | मृत्युं-मृत्यु की | न-कोर्र भी नहीं (भाग ही हैं |) अन्य:-दुसरा | दिव:-उपद्रव रहित |(कस्यानकारी) हिवय-दय-मोक्षरद का | मनीन्द्र-टे मुनीन्द्र |

अर्थ-सङ्कलना--

हे मुनीधर ! मुनिजन आपको परम पुरुष कहते हैं (अश्रीत् मिथ्यात्वी जीव बाह्यात्मा कहळाते हैं । सकसी सम्यगृहष्टि जीव अन्तरात्मा कहळाते हैं और कर्मरहित परमात्मा कहळाते है वे परमात्मा आप हैं । सूर्य सहज्ञ स्वयं तेजस्वी हैं और अमरु अर्थात्

पस्थाः-सर्ग ।

रागद्वेषक्ष्मी मल से रहित हैं तथा पापक्षी अँबकार से दूर हैं। आपको अन्तःकरण की शुद्धि द्वारा प्राप्तकर सभी प्राणी (मानव) मृत्यु पर विजय प्राप्त करते हैं (सिद्ध होने हैं) ऐसा प्रेशस्त (उपद्रव रहित) मोक्षस्थान प्राप्त करने का अन्य कोई मार्ग नहीं है। २३।।

मूल-

सर्व देव के नाम से जिनेश्वर की ही स्तुनि करते हैं:—
त्वामच्ययं विश्वमचिन्त्यम—सङ्ख्यमार्ध,
ब्रह्माणभीश्वरमनन्तमनङ्ग-केतुम् ।
योगीश्वरं विदित—योगमनेकमेकं,
जान-स्वरूपममलं प्रवदन्ति सन्तः ॥ २४ ॥

शब्दार्थ--

अनङ्गकेत्म्-कामदेव का नाश करने के लिये केत (पुच्छल तारे के) अव्ययं-अन्यय (नाश रहित)। विभ्रं-सभर्थ। योगीश्वरं-योगीसमें के ईश्वर अचित्यं--चिन्तन करने के लिये विदितयोगं-योग को चाननेवाले। भज्ञस्य । असङ्क्यं-असंख्य गुण बाले। आरं)-प्रथम १ **हानस्वरूपं-हानस्वरूप** (और)। ब्रह्माणं-परमानेद स्वरूप । असलं-पापरूपी मल्बहित। **प्रेम्बरं**-ईश्वर क्या । प्रवदस्ति-इहते हैं। **अनन्त**-अनन्त । सन्त-सन्त लेग। सस्प्रम ।

अर्थ-सङ्गलना---

हे भगवन्! संतजन आपको भिन्न र नार्यों से संबोधित करते हैं जैसे:—(१) अध्यय, (२) विधु, (३) अस्टिय, (४) असंस्थ्य, (५) आदि पुरुष, (६) ज्ञझा, (७) ईधर, (८) अनंत, (९) अनंग-केतु कामदेव विजेता, (१०) योगीधर, (११) बिदितयोग, (१२) अनेक, (१३) एक, (१४) ज्ञानसय, (१५) निर्मेळ आदि ॥ २४॥

अरिहंत के पर्याय वाचक नामों के अर्थ निम्न प्रकार से बताण हैं:---

- (१) अब्बय-तर्व काल में (एक) स्थिर स्वभाव वाले होने से हानि इदि रहित हैं।
- (२) विश्व-परम ऐश्वर्य से मुशोभित (अथवा विभवति कर्मोन्मूलेन समर्थे भवति विश्वः कर्म का नाश करने में समर्थ) हैं।
- (३) अश्विन्त्य-महान् योगीबन भी आपका पूर्णतः चिन्तन करने में असमर्थ हैं।
- (४) असंस्थ-आपकें गुण संस्था रहित है। अर्थात् अनन्त है अथवा असंस्थ हृदवीं में विरावधान होने के कारण अकेव्य नाम शर्मक है; अथवा गुणों से और काल से प्रश्नु की संस्था नहीं है तकती अत: असंस्थ हैं।
- (५) काय-लेक व्यवहार की आदि में होने से आया है अववा पैच परमेड़ी में प्रथम होने से आया है अववा (चौचील तीर्क-करों में मचम होने से आया है); तभी तीर्वेकर त्व २ तीर्व की आदि करने वाले होने से आया है।

- (६) ब्रह्मा-हे मगवन् ! आप ब्रह्मा कहलते हैं। प्रभु धर्म सुष्टि की एचना करते हैं अथवा प्रभु अनंत आनंद से बृद्धि पाने बाले हैं। (बंहति अनन्तानन्देन वर्षते हति ब्रह्मा)।
- (७) ईश्वर-प्रमु तीनों ही लोकों से पूल्य हैं तथा ज्ञानादि ऐश्वय भारण करने वाले हैं और सर्व देवों के स्वामी हैं।
- (८) अनंत-प्रधु अनंत शन-दर्शनमय (अनंत चतुष्क युक्त हैं तथा अंत (मृरयु) से रहित हैं। अनंत बल का सहचर्य प्राप्त होने से भी अनन नाम के बोख हैं।
- (९) अनंबाकेलु-कामदेव का नाश करनेमें केतु समान अर्थात् बेसे उदित केतु का तारा जगत् का क्षय करता है उसी प्रकार भगवान कामदेव का सब करने वाले हैं। (अथवा (१) औदारिक, (२) बैकिय, (३) आहरक, (२) तेजस्, (५) कामंग्रे ये पौजों-जंग शरीर केविक (४२) रहित होने से अर्माग्रेत हैं।
- (१०) योगीभ्यर-प्रभु मन, वचन और काषा के विजेता, योगीबर्नों के-चार झानवाओं के अथवा प्यानी के हैं बर अथवा स्वयोगी वंचली मान्य होने हैं बर हैं। (श्री जिनमद्रताण समा-अपण ने प्यानशतक के प्रारंभ में श्री महावीर प्रभु की योगीश्यर के रूप में सत्तीत की है।)
- (११) चित्रितयोग-योग के जाता! प्रभु सम्यग् दर्शन शान-चारिध्य-रूपी योग को जानने वाले अथवा प्यानीजनो ने जिनसे योग जाना है ऐसे अथवा विरोध करके दिता-नाश किया है, योगा:-बीच के बाथ धीरतीर के न्याय से रहा हुआ कर्मचेच जिलके ऐसे हैं।
- (१२) अनेक-शान के कारण सर्व में रहे हुए होने से अनेक अथवा गुण और पर्याय अनेक होने से अनेक अथवा ऋषभादि अनेक

व्यक्ति होने से अनेक अथवा नाम, स्थापना, इत्य और नाय-रूप में होने से अनेक हैं!

- (१३) एक-अद्वितीय (उत्तम) अथवा एक बीच की अपेक्षा से एक हैं।
- (१४) शानस्वरूप-(शानमय) केवलशान के स्वरूप बाले हैं।
- (१५) अमल-(निर्मल) अठारह दोषरूपी मलरहित हैं-इस प्रकार सरपुरुष आपको कहते हैं।

नूक-

भगवान की सर्व देवमय स्तृति करते हैं:-बुद्धस्त्वमेव विषुषार्षित ! बुद्धि-बोधात , त्वं श्रद्धरोऽसि श्रवन-त्रय-शंकरत्वात् । धाताऽसि धीर ! शिव-मार्ग-विषेविधानात् , व्यक्तं त्वमेव भगवत् ! पुरुषोत्तमोऽसि ॥ २५ ॥

राज्याचं—

बुद्धः—बुद नामक देव हो ।

त्वसेष-आप ही ।

बिबुधार्षित-देवीते पूषित दे प्रष्टु ।

बुद्धिकोधात--पदार्थों में बुद्धिक
प्रकाश करने से ।

स्वा-आप ही । ।

राष्ट्रर-वेकर ।

स्वि-दे थीर ।

शिवानिविद्यार्थिविद्याः—मोखमार्थ की

स्वि-दे थीर ।

विधानात्-करनेसे, वताने से। डबक्तं-शकट रूप से। त्वमेच-आप ही। भगवन्-हे भगवान् । पुरुषोत्तमोऽसि--पुरुषोत्तम हैं-पुरुषो में उत्तम हैं।

अर्थ-सङ्कलना—

इन्द्रादि देवों से प्जित हे प्रभु! पदाधों में आपकी ही मति का प्रकाश होने से (सच्चे) बुद्ध आप ही हैं अधवा विबुध (पंडितों) गणधरों द्वारा अर्थित (प्जित) जो तीर्थकर हैं उनकी बुद्धि (केवल -ज्ञान) द्वारा (बोधात) वस्तुसमूह का ज्ञान होनेसे आप ही बुद्ध हैं तथा जिजनत के जीवों को सुस्ती करने वाले होने से आप ही बुद्ध (सच्चे) शंकर हैं तथा हे धीर! रत्नत्रय रूपी मोक्समार्ग का विधान करने से आप ही धाता (ब्रह्मा) हैं; तथा हे भगवन! आप सर्व पुरुषों में उत्तम हैं। इसीलिये स्पष्ट रूप से पुरुषोज्ञम (बिप्यु) आप ही हैं। (अर्थात बुद्ध, शंकर, ब्रह्मा और विप्यु अपने नाम के अनुसार गुण वाले नहीं हैं। बुद्ध केवलज्ञान रहित हैं, शंकर संहार करने वाले हैं, ब्रह्मा हिंसक वेद के उपदेशकर्ता हैं और बिप्यु माया कपटयुक्त हैं) अतः वे नामों के समार्थ गुण तो आप में ही हैं।।रू।।

मूल-

जिनेश्वर को नमस्कार करते हैं:--तुम्यं नमस्त्रिपुवनार्विहराय नाथ । तुम्यं नमः थिति-त्रहामक भूषणाय । तुम्यं नमस्त्रिवगतः परमेथराय, तुम्यं नमो जिन ! भवोद्यिकोषणाय ॥ २६ ॥

शब्दार्थ-

तभ्यं-आपको । तभ्यं-आपको । नम:-नमस्कार हो। **नगः**-नगस्ता हो। त्रिभवनार्तिहराय-त्रिभवन के जीवी चित्रसाम:-त्रिवसम के । की पीड़ाका हरण करने वाले। परमेश्वराध-परमेश्वर को नाभ-हे नाथ ! तुभ्यं-आपको। त्रभ्यं-आपको । नमः-नमस्कार हो। जिनः-ः जिनेश्वर । नमः जमस्कार हो। भवोदधिशोषणाय-संसाररूपी **क्षितितलामलभवणाय** –9भीतल समुद्र का शोपण करने वालों के। के निर्मल आभवण रूप ।

अर्थ-सङ्कला--

है नाथ! आप अंतःकरण द्वारा त्रिभुवन के प्राणियों की पीड़ा हरने वाले हैं इसिलिये में आपको नमस्कार करता हूँ। आप क्षिति (पृथ्वी) तल (पाताल) और अमल (स्वर्ग) इस प्रकार निभुवन के अलंकार रूप हैं अतः में आपको नमस्कार करता हूँ तथा आप त्रिवगत के उत्कृष्ट ईश्वर स्वामी हैं अतः में आपको नमस्कार करता हूँ तथा है जिन—राग द्वेष को जीतने वाले आप संसार समुद्र का शोषण करने वाले हैं अतः में आपको नमस्कार करता हूँ ॥ २६॥

मूल—

- युक्तपूर्वक पुनः प्रश्च के गुणों की स्तृति करते हैं:--को विस्मयोऽत्र ? यदि नाम गुणैरशेषे-स्त्वं संश्रितो निरवकाशतया मृनीश !! दोषैरूपान-विबुधाश्रय-जात-गर्वैः, स्वमान्तरेऽपि न कदाचिदपीक्षितोऽसि ॥ २७ ॥

शब्दार्थ-

कः-स्या ?
विस्मय-आश्चर्य है। कुछमी आश्चर्य
नहीं है।
अन-हर में (इस विश्वय में)।
व्यदि-यदि
नास-कोमलामंत्रण में है।
गुणे-गुणों से।
अरोज:-समन।
स्यं-आए।।
स्यं-आए।।
स्यं-आए।।

निरवक्तशतया-निरस्तर रूपसे ।
सुनीश-दे सुनियों के ईश ।
दोषे:--रागादि दोगों से ।
उपास विविधाश्रय जातगर्षे:प्राप्त, विविध प्रकार के आश्रय
से उपास दुआ है गर्ष किन्हें।
स्वप्नांतरेऽपि-क्या में भी ।
कदाचिद्दपि-किसी भी समय ।
न इंक्षितोऽसि-आप देखें नहीं गए।

अर्थ-सङ्कलना — हे मुनीन्द्र ! यदि कदाचित् समग्र गुणों ने निरन्तर रूपसे* आपका ही आश्रय किया है, तो उसमें कोई आश्रय नहीं; क्योंकि अन्य (देवादिरूप) विविध प्रकार का आश्रय प्राप्त होने से गर्विष्ठ (रागादि) समग्र दोषा ने कदापि स्वप्त में मी आपको देखा नहीं ॥२०॥

मूल—

अंग में ब्याप्त है।

अशोक वृक्षकपो प्रातिहार्य के वर्षन द्वारा प्रभुकी स्तुति करते हैं:-उच्चैरशोक-तरु-संश्रितमुन्पयूख-माभाति रूपममलं भवतो नितान्तम् । स्वष्टोक्कसत्किरणमस्ततधोवितानं,

बिम्बं रवेरिव पयोधर पार्श्ववर्ति ॥ २८ ॥

* बिस प्रकार पैचास्तिकाय द्वारा उम्पूर्ण लोक भन्तर रहित व्याप्त है,
उसी प्रकार गुण अन्य व्यक्ति में नहीं रहने से आप गुणो द्वारा निरन्तर सर्व

बाध्यार्थ

बच्चैरज्ञोकतरुसंश्रितं:--उँवे अशोक ब्रक्ष के आश्रय पर रहा हआ. (जिनेश्वर के शरीर से बारह गना ऊँचा अशोक क्य होता है)। उन्मयरवं-ऊँची अथवा अधिक है किरणें जिनकी ऐसा। (और) आधाति-शॉभित होता है। क्रयं-रूप, शरीर। अक्रकं-निर्मल । भवत:-आपका ।

स्प्रशेलस्तिरणं--स्प्र देहीच्यामा है किस्से जिसकी। अस्ततमो वितानं--नाश किया है अंधकार का समृह जिसने ऐसा। (तथा) **बिस्तं**-विस्त्र । रवेः-सर्यका। इव-भौति । पद्योघर पार्श्ववर्ति-गदलें के पास

बितान्तं-अर्थेत् । भर्थ-सङ्कलना---

है जिनेश्वर ! विकस्तर किरणों वाला और स्वेदादि मल रहित आपका शरीर ऊँचे अशोक वृक्ष के नीचे रहा हुआ है जिससे वह विकरवर किरणों वाले और अँघकार का नाश करने वाले बादहों के पास रहे हुए सूर्य-बिम्ब की तरह शोभित होता है। (यहाँ प्रभु के झरीर की सर्य-बिम्ब और अशोक की बादल के साथ समानता है ॥२८॥

मूल सिंहासनवप प्रतिहार्य के वर्णन द्वारा प्रभु स्तृतिः सिंहासने मणि-मयुख-शिखा-विचित्रे, विश्राजते तव बषुः कनकावदातम् ।

विम्बं वियद्विलसदंत्र-लता-वितान,

तक्रीदयादिशिरसीव सहस्र-रुप्येः ॥ २९ ॥

शक्दार्थ

सिंहासने-सिंहासन पर । मणिमयुर्वशिखाविचित्रे-स्ल की कांतिके समहसे चित्र विचित्र। विभाजने-शोभित होता है। নৱ-আগৰা।

बपु:-शरीर। **कनकावदातं-**स्वर्ण की तरह उज्ज्वल।

बिस्बं-बिम्ब-मंहल । अर्थ-सङ्कलना-

विवद्विससदंश्रलतावितानं --आकाश में विलास करती हुई देरीस्यमान किरणों रूपी लता मंद्रप है जिनसे ऐसा (तथा) तुङ्गोहयादिशिरसि-ऊँचे उदया-चल पर्वत के जिस्तर पर स्थित। इव-भाति शोभित होता है वैसे । . सहस्रारक्ते:-सर्व का।

हे तीर्थपति ! विविध रत्नों की कांति के समह द्वारा चित्र विचित्र सिंहासन पर स्वर्ण सहज्ञ उज्ज्वल आपका शरीर स्थित है. जो आकाश में देदीप्यमान किरणों के लतामंडप जैसा दिसाई देता है (अश्रवा जिसकी किरणों की माला का विस्तार आकाश में दैदीप्य-मान दिखाई देता है) वह ऊँचे उदयाचल पर्वत के शिखर पर स्थित सूर्य के बिम्ब की माँति शोभित होता है। (यहाँ किरणों जैसी मणि की कांति उदयाचल जैसा सिंहासन और सर्य दिस्य जैसा भगवान का शरीर समझें।॥ २९॥

मूल-

चँवर रूपी प्रातिहार्य के वर्णन द्वारा प्रभु स्तुतिः--कुन्दावदात-चल-चामर-चारुशोमं, विभाजते तव वपुः कल-धीतकान्तम् । उद्यच्छशाङ्कश्चचि-निर्श्वर-वारि-धार-मुच्चैस्तटं सुर-गिरेरिव शात-कौम्भम् ॥ ३०॥

ज्ञाब्दार्थ—

कुन्दाबदात-मोगरे के प्रथ जैसे। उद्यच्छ्याक-उदित होते हर चैह उल्ज्वल । (और) चळ-इन्द्रादि द्वारा चालित। चामर-दो चँवरों द्वारा। चारुकों - मनोहर शोभा वाला। कियानके-जोशित होता है। त्रच-आपका । वपु:-शरीर ।

कलधीतकान्तम् स्वर्णसमान संदर्। शातकीस्थम-स्वर्णकाः

डाचि-उञ्चल पवित्र ।

निर्द्धरचारिधारं-अरने के बलकी टो धाराएँ हैं जिसके। उद्येस्तरं-ऊँचा शिखर । सरगिरे:-मेरुगिरी का ।

इच-भाँति शोभित होता है।

अर्थ-सङ्कलना--

स्वर्ण तस्य मनोहर भगवान के शरीर के दोनों और इन्द्रादि देव मोगरे के पूष्प सहश उज्ज्वल चँवर इलाते हैं जिनकी शोभा मनोहर दिखाई देती है मानो स्वर्णमय मेरु पर्वत के ऊँचे शिखर के दोनों ओर उदित होते हए चन्द्र के समान उज्ज्वल झरने की जल-धाराएँ गिरती हों, उस शोभा की तरह प्रमु का शरीर शोभित होता है। (यहाँ मेरु शिखर जैसा प्रभक्त शरीर और उज्ज्वल जलघारा जैसे चँवर समझें) ॥ ३० ॥

मूल-

त्रिछत्ररूप प्रातिहार्य के वर्णन द्वारा प्रभु स्तृति-छत्रत्रयं तव विभाति श्रश्लाङ्कान्त-मुच्चैः स्थितं-स्थगित-भानुकर-प्रतापम् । मुक्ताफल-मकरजाल-विबृद्धशोभं. मरूयापयत्त्रिजगतः परमेश्वरत्वम् ॥ ३१ ॥ 3 8

शब्दार्थ

रुष्णकर्य-तीत सत्र । तच-आपका । विभाति-शोभित होता है। बाबाककारनं-चन्द्र जैसा मनोहर (अथवा उज्ज्वल)। जक्कै: क्रिशतं-उत्पर शित् । (आपके मस्तिक पर स्थित)

अर्थ-सङ्ख्या--

है सर्वकी किरणों का प्रभाव जिन्होंने। मक्ताफल प्रकरजाल-शक्ताफल के समृह की रचना से। विवृद्धशोभं-वृद्धिको प्राप्त हुई है जोभा जिसकी ऐसा । प्रस्थापयत-प्रसिद्ध करता हुआ। विजयात:-तीन जगत है। स्थगित भानुकरप्रतापं-दांक दिया परमेश्वरत्वं-परभेश्वर पन को।

हे प्रम! चन्द्र सहज्ञ मनोहर-उज्ज्वल आपके मस्तक पर ऊँचे एक दूसरे के ऊपर धारण किये हुए सूर्य की किरणों के प्रभाव को (गर्मी अथवा प्रकाशको) आच्छादित करने वाले. मोती के समह से कतरचना से विशेषरूपसे शोभित होते हुए और आपका त्रिजगत का स्वामित्व सचित करते हुए आपके तीन छत्र शोभित होते हैं।

(यहाँ प्रातिहार्थ के वर्णन का प्रस्ताव होते हुए भी पुष्पवृष्टि, दिव्यध्वनि, भामंडल और देवदुंद्भि-इन चार प्रातिहायों का वर्णन प्रंथकार महाराजने नहीं किया तब भी अपनी बुद्धिसे समझ हें)* ॥ ३१ ॥

^{*} कुछ का कथन है कि चार प्रतिहार्य के वर्णन बाले चार काल्य स्तुतिकार ने बनाए थे, परन्तु उनमें वर्णित स्तुति से चक्रेश्वरी देवी का आसन कम्पायमान होता था, इसलिये उन्होंने चार काव्य ग्रप्त रखे हैं। उनके स्थान पर दिगम्बरों ने 'गम्भीरतारखपूरितदिग्विभाग'-इत्यादि चार काव्य नए बनाकर जोडे हैं।

अतिशय द्वारा प्रभु स्तुति-

उन्निद्रहेमनवपङ्कजपुञ्जकान्ती*
पर्युष्ट्रसञ्जलमयूखिखाभिरामौ ।
पादौ पदानि तव यत्र जिनेन्द्र ! धत्तः,
पद्मानि तत्र विच्चाः परिकलपयन्ति ॥ ३२ ॥

शब्दार्थ—

उन्निद्र-विकस्तर। हेमनवपङ्कजपुत्र-व्यं के नवीन कमलों के समूद्र जैसों है। कमली-कांति जिनकी ऐसे। (तथा) पर्युक्तसन्-वारों और प्रसरित होते हुए। नस्त्रमपुत्त-व्यं के किरणों की। हिश्लामिरामी-केणियों से मनोहर। पादी-दो वरण।

पदानि-कदमों को अर्थात् गमन के स्थान को ।

तव-आपके । यत्र-जहाँ । जिनेन्द्र !- हे जिनेन्द्र !।

धत्तः-धारण करते हैं। **पद्मानि-क**मलों को।

पद्माल-कर्मण का।
तन्न-वहाँ। विवुधाः-देवतागण।
परिकल्पयन्ति-रचना करते हैं।

म यहाँ 'कान्ति' उपन्य का इकार हस्य रखकर कमाल के समूह की क्षांति द्वारा चारों और प्रस्तित होते हुए नख की किरणों की अणि द्वारा मनोहर आपने च्या '-इंच प्रभार समग्र एक पर रखकर अर्थ करना उपसुक्त नहीं लगता क्यों कि देवताओं द्वारा रचित कमाले पर रहे हुए पाद का यह विरोजन हो तो वह अर्थ उपयुक्त होता है परन्तु यह स्वरूप विरोजन हैं अर्थात् समायिक रूप से ही ऐसे विरोक्त चाले पाद करने हैं। ऐसे चल्चों को प्रभु वच पृथ्वी पर रखते हैं तब देवता उनके नीचे कमालें की रचना करते हैं-ऐसा अर्थ बहां इसने कहां हैं।

अर्थ-सङ्कलना--

हे जिनेश्वर! विकस्वर स्वर्ण के नवीन कमकों के समूह जैसी कांति वाले और चारों ओर प्रसरित होती हुई नस की किरणों की श्रेणी से मनोहर आपके दोनों चरण जहाँ जहाँ पाद निश्लेष करते हैं— कदम रसने हैं, वहाँ वहाँ देवतागण कमलों की रचना करते हैंं-॥२२॥

मूल-

अतिशय का संक्षिप्त वर्णन— इत्यं यथा तब विभूतिरभूष्टिजनेन्द्र ! धर्मोपदेशनविधौ न तथा परस्य । यादक् प्रभा दिनकृतः प्रदतान्यकारा, तादक् कुतो ग्रहगणस्य विकाशिनोऽपि ॥ १३ ॥

शब्दार्थ—

इत्थं-इस प्रकार (पूर्वकथनातुसार)! विभूति:-अतिशयरूप! यथा-जैसी। तय∸आपकी। जिनेन्द्र!-हे जिनेन्द्र!

* तीर्थंकर जहाँ २ विचारण करते हैं वहाँ २ उनके चरण कमल के नीचे देवतागण नाणें के नी कमल पुनः २ एरावर्तन करके रचते रहते हैं। उनमें दो कमल दोनों चरणों के नीचे रहते हैं और तेप सात कमल पीछे रहते हैं— जैसे २ भगवान अपने चरण आगे २ स्थापित करते हैं बैसे २ देव पीछे के कमलों की आगे २ चरणों के नीचे चलाते बाते हैं। कमल तो वे ही होते हैं, परन्तु देवतागण उनका परावर्तन करते हैं जिससे वे नवीन दिखाई देते हैं। वहाँ त्वणें कमल का वर्ण पीछा और नख की कांति रक्त होने से हन दोनों के सिक्षण से चरणकमल का वर्ण पीठिचार से बाता है। ध्यमीपरेजनविधी-धर्म के उपदेश | दिनकत:-सर्य की । की विधि में : (धर्मीपदेश के प्रहतान्धकारा-हनन किया है समय) **म**-नहीं होती। (नहीं, क्योंकि) त्रशा~वैसी । परस्य-अन्य हरिहरादि देवों की। सकती । बाहक-जिस प्रकार की होती है। प्रभा-कांति ।

अंधकार का जिसने ऐसी। ताद्यक-वैसी कांति। कतो कहाँ से हो ? अर्थात नहीं हो

ग्रहगणस्य-ग्रहों के समृह की। विकारिको प्रि-विकास भी।

अर्थ-सङ्कलना--

हे जिनेन्द्र ! पूर्व कथनानुसार धर्मीपदेश के समय* आपकी विभृति जैसी होती है वैसी अन्य देवों की नहीं होती× क्योंकि सर्य की कांति जिस प्रकार अंधकार का नाश करती है उसी प्रकार विक: स्वर ग्रहों का समूह भी अंधकार का नाश कहाँ से कर सकता है? अर्थात नहीं कर सकता ॥ ३३ ॥

मूल—

गजभयभंजक तीर्थकर की स्तति--श्च्योत्तन्मदाविलविलोलकपोलमूल-मत्त्रभद्भमरनादविशृद्धकोपम् । **ऐरावताभमिभम्रद्धतमापतन्तं** दृष्ट्वा भयं भवति नो भवदाश्रितानाम् ॥३४॥

^{*} दुर्गति में गिरते हुए जीवों को भारणकर सद्दगति में स्थापित करे वह धर्म कहलाता है।

[×] अन्य देव सरागी होने से उनके चैंातीस अतिशय और आठ प्रतिहार्य आदि कुछ भी नहीं होता।

डास्टार्थ-

श्**च्योतन्मदा**चिल-निर्झरित हुए मद से व्यास और। विलोल-चपल तथा। **कपोलमल**-गंडखल में। मस्त्रमद-मदोन्मच होकर मँडराते आपतन्त-सम्मुख आते हए। हुए। भागर-भागों है। **माद-**झंकार-शब्द से। विवृद्धकोपम-यहा है कोप जिसका भवदाधितानाम-आपके आश्रित तथा ।

होते | ऐरावनाभं---ऐरावत हाथी सहश विशाल । इभां-हाथीको। उद्धनं-उद्धत्त और । द्रप्रवा-देलकर। भयं-भय नो भवति-नहीं होता 1

अर्थ-सङ्कला-

* निर्झरित होते हुए मदसे व्याप्त वने हुए, चदल और रहरू ल में मदोन्मत्त होकर मंडराते हुए (धुमते हुए) अमरों के अंकार शब्द से अत्यन्त कुपित बने हुए ऐरावत हाथी जैसे विशाल और उद्धत्तता-से सम्मुख आते हुए हाथी को देखकर आपके आश्रितों को (भक्त जनों को) लेशमात्र भी भय नहीं होता ॥ ३४ ॥

से दो गैडस्थल, दो नेत्र, सुँद, लिंग और गुदा-इन सात स्थलों से हाथी के मद अपना है।

मूल-

सिंह अयहर तीर्थेकर की स्तृति— भिभेभकुम्भगलडुज्ज्वलग्रीणिताक्त— मुक्ताफलमकर भृषितभूमिभागः। बद्धकमः ऋमगतं हरिणाधिपोऽपि नाकामति कमयुगाचलसंश्चितं ते॥ ३५॥।

शब्दार्थ—

मिन्ने अकुम्भ-भिदे हुए, विदारित | वांधे है--एकत्रित किये हैं पाँव हाथी के कुंभस्थल में से। गलदज्ज्वल-गिरते हुए उज्ज्बल कमगतं-छर्लंग-चौकडी में प्राप्त हो और। तब भी उसे। **डाोणिताक-रु**धिर से रंजित । हरिणाधिपोऽपि-सिंह भी। मक्ताफलप्रकर-मोती के समृह से। न आकामति-आक्रमण नहीं करता, भृषितभूभिभागः--शोभायमान मार नहीं सकता । क्रमयुगाचलसंश्रितं-पादयुगल किया है पर्ध्वी का विभाग जिन्होंने रूपी पर्वत का आश्रय लिया हआ तथा । बजक्रम:-चौकडी भरने, आक्रमण करने के लिये।

अर्थ-सङ्खना--

मेदे हुए—फाडे हुए हाथी के कुंभस्थर[्]न से गिरे हुए रुपिर

 छर्टांग भरते समय आगे और पीछ के दोंनों पाँच पास २ रखे चाते हैं अथवा आपके आअय के कारण बैंच गए हैं पाँच जिसके (पराक्रम जिसका)
 एसा अर्थ भी हो सकता है। में सने हुए उज्जबरू भोती के समृह से पृथ्वी की शोभा बढ़ाने बार्के और छठाँग भरने के लिये पाँवों को एकत्रित कर छिपकर तैयार बना हुआ सिंह भी अपनी छठाँग में आने पर भी आपके चरणाश्रित सेवक को मार नहीं सकता। (अथीत सिंह भी पराभव नहीं कर सकता तो अन्य हिंसक प्राणी कहाँसे कर सकते हैं !) ॥ २५॥

मूल~

अद्विभवहर तीर्घेकर की स्तृति— कल्पान्तकालपवनीक्षतवद्विकल्पं, दावानलं ज्वलितमुज्ज्वलमुत्कुलिंगम् । विश्वं जिषत्सुमिव संमुखमापतन्तं, त्वजामकीर्तन्वलं समयत्यद्वोषम् ॥ ३६ ॥

शब्दार्थ-

कस्पान्तकाल-प्रत्यकाल के।

पव नोहत्त नवायु से उद्धत बने हुए।
बहुक्तस्य-अग्नि जैसे।
दाबानलं-रोवानल को।
पव लिल-जान्मस्यान।
बण्यक्ले-जैसी चाला वाले।
बण्यक्लि-जान्मस्यान।
बण्यक्लि-जान्मस्यान।
बण्यक्लि-जीन चाला वाले।
बण्यक्लि-जीन चाला वाला हो।
विश्वक्र जिपासुसीम्बन्धमूर्य चालको।
मानो निगलना चाहता हो ऐसा।

संमुखं आपतन्तं-सम्मुख आते हुए तथा।

त्वन्नामकीर्तनज्ञः -आपके नामका कीर्तनरूपी जल।

शमयति-शांत कर देता है। अशोष-बजाप्ति, विजली आदि समग्र प्रकार के।

अर्थ-सङ्कलना—

हे नाथ प्रमु—आपका नाम मात्र ही बहण करने से वजािंग, बिजली आदि सभी प्रकार का दाबानल शांत हो जाता है। वह दाबानल प्रलयकाल की वायु द्वारा उद्धत्त बनी हुई अग्नि जैसा हो, देदीप्यमान हो, उसकी ज्वाला ऊँचे आकाशतक पहुँचती हो, उसके अंगारे चारों और फैलते हों, मानो सम्पूर्ण विश्व को निगल जाना चाहता हो तथा सम्मुख आता हो तब भी ऐसे दाबानल को भी आपका नाम ही दुरन्त शांत कर देता है।। ३६॥

मूल--

सर्पमयहर द्वारा तीर्षेकर की स्तृति— रक्तेक्षणं समदकोकिलकण्डनीलं, क्रोधोद्धतं फणिनमुत्फणमापतन्तम्। आक्रामितं क्रमयुगेन निरस्तशङ्क-स्त्वन्नामनागदमनी हृदि यस्य पुंस: ॥ ३७ ॥

शब्दार्घ— रक्तेक्षणं-रक्त नेत्रवाला । **आक्रामति-**अतिक्रमण कर चाता है । र्टोघ बाता है। समदकोकिलकण्डनीलं-मदोत्मत्त कमयुरोन-अपने दोनों पाँवों से। कोबल के कप्त जैसा स्थाम निरस्तराङ:-शंका रहित होकर। वर्ण बाला। त्यन्नामनागवमनी-आपकी नाम कोधोद्धतं-कोध से उद्गत दने हुए। रूपी नागदमनी। फणिनं-सर्व को। इवि-हदय में। उत्फर्ण-उन्नत फून बाले। (और) आपतन्तं-सम्मुख आते हुए ! पंसः-पुरुष के।

अर्थ-सङ्खना---

जिस एरुष (ब्यक्ति) के हृदय में आपकी नामरूपी नाग-दमनी * रही हुई होती है वह व्यक्ति रक्त नेत्रवाले और मन्दोमत्त कोयह के कंठ जैसे ज्यामवर्ण वाले, कोध से उद्धत्त बने हुए, उन्नत फन बाले तथा सम्मुख आते हुए सर्प को भी शंकारहित होकर अपने दोनों पाँवों से (उपर होकर) लाँघ जाता है ॥ ३७ ॥

मूल-

संशामभवहर द्वारा प्रभु स्तृति-वल्गतुरङ्गगजगर्जितभीमनाद. माजी बलं बलवतामपि भूपतीनाम्-उद्यद्विवाकरमयखशिखापविद्धं, त्वत्कीर्तनात्तम इवाग्र भिदामपैति ॥ ३८ ॥

शब्दार्थ-

बलासरङ-दौहते हए घोड़े । और | बलवतामणि-बलबान भी । गजगर्जित--हाथियों कं गर्जाखा। भूपतीनाम्-राजाओं का। तथा । भीमनादं-योदाओं के भयंकर। सिंहनाद-शब्द हैं जिसमें ऐसा। आजी-युद्ध में। बलं-मेन्य

उद्यहिवाकर--- उदित होते हए सर्वके। मयुख-किरणों के। शिखापविदं--अप्रभाग द्वारा भिदे

विषहरण करने वाली औषधि अथवा जांगुलि मंत्र।

त्वत्कितिनात् आपके नाम का आञ्च-तीमतासे। समरण करने से ही। सम इव-अधकार की तरह। उँपैति-याता है।

अर्थ-सङ्कलना-

युद्ध में टीड़ते हुए घोड़े और हाथियों के गर्जारव तथा योद्धाओं के भयंकर सिंहनाद शब्द हैं जिसमें अथवा युद्ध करते हुए घोड़ों और हाथियों की गर्जन से जिसमें भयंकर शब्द होते हैं ऐसे बळवान राजाओं का सैन्य मात्र आपका नाम-स्सरण करने से ही उदित होते हुए स्पर्य की किरणों के अग्रभाग द्वारा अथवा समृह द्वारा मिदे हुए अंथकार की तरह तत्कारू नष्ट होता है ॥ ३८ ॥

तथा मूल-

> कुन्ताव्रभिक्षगज्ञशोणितवारिवाह्-वेगावतारतरणातुरयोधभीमे । युद्धे जयं विजितदुर्जयजेयपक्षा+ स्वत्यादपङ्कजवनाश्रयिणो रुभन्ते ॥ ३९ ॥

शब्दार्ध—

कुम्ताग्रभिम्न-माले के अन्न भाग वारिवाह-बल भवाह में। हारा भिदे हुए। वारा-हाथी के। जोतिक-क्षिरक्वी। आतुर-व्याकुल । योध-योदाओं द्वारा । भीमे-भयंकर । यदे-युद्ध में ।

जुद-पुद्ध मा **जयं-**जय को ।

विजित-जीता हैं।

दुर्जय-कठिनाई से जीताजा सके ऐसा।

जेयपक्षाः-शत्रु ।

त्वन्पाद्पंकजवनाश्चिण:-आपके चरण कम्लरूपी वन का आश्च

करने वाले मनुष्य। स्ट्रास्त्रे-प्राप्त करते हैं।

भर्थ-सङ्कलना-

भाले के अप्रभाग से मिदे हुए हाथियों के रुधिररूपी जरू प्रवाह में बेग से प्रवेश कर उसे पार करने के लिये ज्याकुरू बने हुए वीरों के द्वारा भयंकर दिलाई देते हुए युद्ध में आपके चरण कमरूरूपी वन का आश्रय करने वाले मनुष्य दुर्जय शत्रुओं को पराजित कर विजयी होते हैं॥ २९॥

मूल-

जलभयहर द्वारा प्रभु स्तुति—

अम्भोनियौ क्षुभितभीषणनकचक-पाठीनपीठभयदोल्बणबाडबाग्नौ । रङ्गचरङ्गशिखरस्थितयानपात्रा-स्नासं विहाय भवतः सरणाद् व्रजन्ति ॥ ४० ॥

शब्दार्थ-

अम्भोनिधी-समुद्र में। श्रुमित-शुम्ध वने हुए।

भीषणनकत्त्वकः भयंकर मगरमञ्ज के समृह। पाठीन पीठ—गाठीन और गीठ।।
बाति के मरस्व।
अयदोल्बणवाडवाद्गी—भवर्कर
देशेप्यमान दश्यानक विकामें
ऐसे।
रङ्गचरङ्गशिक्षर—उउक्ती हुई
लहरों के शिक्षर पर।
हिस्सरणाद्-सरका से।
स्वानित-द्गिकत स्थान पर बाते हैं।
(गहुँचते हैं)।

अर्थ-सङ्कलना—
हे स्वामिन् ! श्रुमित बने हुए भयंकर मगरमच्छों के समूह
और पाठीन तथा पीठ जाति के मस्य व भयंकर बढ़वानक अभि
जिसमें है ऐसे समुद्र में जिनके जहाज कहरों के अप्रभाग पर स्थित
हैं ऐसे जहाज बाले लोग आपका मात्र स्थरण करने से ही भयरहित
होकर निर्विक्षक्ष से इच्छित स्थान पर पहुँचते हैं ॥ ४० ॥

मुल-

रोगभयहर द्वारा श्रभु स्कृति— उद्भृतमीषणजलोदरभारश्चमाः श्रोच्यां दश्चाश्चपगताञ्च्युतजीविताशाः । स्वत्पादपङ्कजरजोश्चतदिगथदेहाः मर्खा भवन्ति मकरच्चजतुत्यरूपाः ॥ ४१ ॥

शब्दार्थ-

र द्वत्-उत्पन्न । भीषण-भवंकर । जलोदर-बलोदर के

भुमा- करे हुए। शोटबॉ-शोड करने योग्य। द्यां-अवस्था की। उपपाता:-माप्त किये हुए।(तथा) च्युत-गष्ट हुई है। जीविताशा:-बीने की आशा जिनकी ऐसे। ऐसे।

(जोऽसृत-रण रूपी अमृत द्वारा । दिग्धदेद्वाः--व्यिम दुए हैं शरीर जिनके ऐसे । सर्त्वाः-मनुष्य ।

मवान्त-हात ह। मकरध्वजनुल्यक्षपाः-काम देव-तल्य रूप है जिनका ऐसे।

कमल की। अर्थ--सङ्ख्या-

उत्पन्न हुए भयंकर जजोदरक के बोझ से झुके हुए; शोक करने बोम्प अवस्था को प्राप्त किये हुए और जीने की आझा नष्ट हो जुकी है जिनकी ऐसे होग भी आपके चरण कमरु की रज रूपी अमृत को अपने झरीर पर हुगाने से कामदेव जैसे रूपवान् वनते हैं अर्थात् व्यापिरहित होकर मनोहर रूपवाले वनते हैं ॥ ११॥

मूल-

बन्धनमबहर द्वारा प्रभुस्तुति-

आपादकण्ठमुरुश्रृङ्खलवेष्टिताङ्गा, गाढं बृहिश्रगहकोटिनिष्ठष्टजङ्काः। त्वन्नाममन्त्रमनिशं मनुजाः स्मरन्तः,

त्वन्नाममञ्जूमानशं मनुषाः स्मरनाः, सद्यः स्वयं विगतवंषमया भवन्ति ॥ ४२ ॥

क्ष चिक्त रोग से पेट में पानी भरता जाता है और विक्रके कारण पेट बहुता बाता है तथा अन्य अवयव गळते जाते हैं उसे जल्लेहर रोग कहते हैं। वह बढ़ा ही कहताच्य महारोग है।

शब्दार्थ--

आपादकण्ड---पाँवसे लगाकर कंट त्यन्नाममन्त्रं---आपके नामरूपी वर्यन्त । मैत्र का। उरुग्रङ्कलवेष्टिताङ्काः--वडी २ अनिशं-निरन्तर। जैजीरों से जकड़ा गया है शरीर मनुजा:-मनुष्य। जिनका। (तथा) स्मारका-स्माण करते से। गादं-अत्यन्त । सद्य:-तत्काल। बहन्निगडकोटि-मोटी २ वेडियों स्वयं-स्वतः ही। विगतबन्धभवाः--गया है बंधन के अग्र भाग दाग। निघ्यज्ञा--विसती है जंबाएँ काभय जिनका ऐसे। जिनकी ग्रेसे भवन्ति-होते हैं।

अर्थ-सङ्गलना--

जिनके शरीर पाँव से मस्तक तक मोटी २ तथा बढी २ जंबीरों से बँधे हुए हों और जिनकी जाँधे बेडियों के अग्र भाग द्वारा बुरी तरह घिसती हों ऐसे मनुष्य भी हे स्वामी! निरन्तर आपके नामक्सी मंत्र का (ॐ ऋषभाय नमः) सरण करने से तत्काल स्वतः ही बंधन के भय से रहित हो जाता हैं॥ ४२॥

मूल-

आठो ही भयों के नाशकारक मधु की स्तुति— मचिद्धपेन्द्रमुगराजदवानलाहि— सङ्ग्रामवारिषिमहोदरवंघनोत्षम् । तस्यामु नाश्रमुपयाति भयं भिषेव, यसावकं स्तवमिमं मतिमानधीते ॥ ध३ ॥

शब्दार्च-

नाडां-नाग। मक्तिचेन्द्र-भदोन्मत हाथी। उपयाति-पाते हैं। मगराज-सिंह। दवानल-दावानल। भ्रम्य-भ्रय । अहि-सर्प। क्रिकेच---मानो स्वयं ही भयभीत हए हों। संग्राम-यद्ध । साविकि—समद। ख:–जो≀ महोदर-जलोदर। (और) तासकं-आपका। स्तवं-स्तोत्र । बन्धन-बन्धन। (इन आटसे) करशं-उत्पन्न । इ.मं-यह । **मितमान-**बढिमान होग। तस्य-उसका आश्र–शीघ। आधीते-पटते हैं।

अर्थ-सङ्कलना---

जो बुद्धिमान् छोग आपके इस स्तोत्र का निरन्तर पाठ करते हैं, उनका (१) मदोन्भच हाथी, (२) सिंह, (३) दावानल, (४) सपै, (५) युद्ध, (६) समुद्ध, (७) जलोदर और (८) बंधन इन आठ से (विनका पूर्वोक्त आठ श्लोकों में पृथक २ रूप से वर्णन किया गर्या है) उत्पन्न भय स्ततः ही मानो भय से दूर भाग जाता हो, तृष्ट हो जाता हो, उसी प्रकार शींव नष्ट हो जाता है। (अशीत् आपके स्तोत्र का ध्यान करने वाले व्यक्ति से भयभी भयभीत होता है। यहाँ भयका नाश करनेवाले होने से तीर्थेकर भी अन्य देव की तरह इस भव संवंधी मुस्त को देने वाले हैं ऐसे नहीं मान ले परन्तु भगवान के सरण से अन्य देव सन्तुष्ट होकर प्राणियों के मनोरष सिद्ध करते हैं। हैं) क्यों कि भगवान के ध्यान का मस्य फल तो मोक्ष ही है। (इसके सिवाय अन्य फल गीण है) ॥ ४३ ॥

मूल--

स्तोत्रकी महिमा का सर्वस्वकथनपूर्वक स्तोत्रकी समाप्ति

स्तोत्रस्त्रजं तव जिनेन्द्र ! गुणैर्निबद्धां, भक्तया मया रुचिरवर्णविचित्रपृष्पाम। धते जनो य इह कण्ठगतामजस्तं. तं मानतङ्गमबञ्चा सम्पैति लक्ष्मीः ॥ ४४ ॥

तच-आपकी। जिनेन्द्र !-हे जिनेन्द्र ! गणै:-पूर्व वर्णित शानादि गुणेसि । निवदां-रचित। (तथा) अवस्था-भक्ति से। मया--मेरे द्वारा । (मानतंग सरि द्वारा) रुचिरवर्णविचित्रपृष्पां---मनोहर अकारादि अक्षररूपी विचित्र

स्त्रोच स्त्रजं-स्तोवरूपी माला को ।

तं-वह।

इह-इस जगत में।

कण्डगेतां-कंटमें रही हई वह।

अजर्ख-निरन्तर ।

मानतक-चित्तकी उन्नति वाले व्यक्ति को। (अथवा मानतंग सरिको)

अवशा-पराधीन बनी हई, उसके वशीभूत बनी हुई।

सम्पेति-प्राप्त होती है। लक्ष्मी:--राज्य और मोक्ष संबंधी

पुप्पवाली यह।

असे-धारण करते हैं।

अर्थ-सङ्लना-

हे जिनेश्वर! मेरे द्वारा (मानतुंगस्री द्वारा) भक्ति पूर्वेक पूर्वोक्त ज्ञानादि गुणों से रिचत तथा मनोहर (अक्तरादि) अक्तर रूपों विचित्र पुष्प बाली आपकी इस स्तोत्रमाला को जगत् में जो मनुष्य निरन्तर कंटमें भारण करता है (अर्थात् मुल्लपाट करता है) उस चित्र की उन्नति वाले व्यक्ति को (अथवा मानतुंगस्रि को) उसके गुण से वशीमृत बनी हुई (शज्य, स्वर्ग और) मोक्ष कर्मी प्राप्त होती है।। ४४।।





६१ श्रीकत्याणमन्दिरस्तोत्रम् [अष्टमं स्मरणम्]

₹#--

भयम भंगल तथा अभिषेष दो स्तोष द्वारा बहते हैं— कल्याणमन्दिरमुद्दारमबद्दमेदि, भीताभयप्रदमिनिद्तमङ्ग्रिपद्यम्। संसारसागरनिमजदेशपजन्तु— पोतायमानगमिनम्य जिनेश्वरस्य ॥ १॥

^{*} यह कस्थामन्दिर स्तोत्र विद्यस्त दिवाकर वृदि द्वारा रचित है । इसकी उत्पत्ति इस प्रकार है-उज्बयिनी नगरी में विक्रम राजा के पुरोहित के मुक्तन नामक पुत्र था! उसकी माता का नाम देवलिक था। वह मुक्तेद पेडित एक दिन वाद करने के खिने भक्त्य जा रहा था। मार्ग में उसे इद्यवादी सूरि मिले। उनके साथ नामों की माध्यस्त्र तुर्वेद पराजित हुआ। तब सूरि उसे राज्यसमा में ले गए। वहाँ भी बाद में सूरि ने उसे पराजित हुआ। तब सूरि उसे राज्यसमा में ले गए। वहाँ भी बाद में सूरि ने उसे पराजित हुआ। तक सूरि उसे राज्यसमा में ले गए। वहाँ भी बाद में सूरि ने उसे पराजित हिला। इन्होंचे वह मुक्ते अननी प्रतिका के अनुखाद उन सूरिजी का ही शिष्य बना। उस समय गुकने उनका कुमुदर्चोद नाम

शका। फिर क्षतक्रम से उन्हें जब सरिवद दिया तब उनका नाम सिद्धसेन दिवाकर रखा। एक दिन उनके साथ बाद करने के लिये आए हुए भट्ट को समाने के लिये नवकार के स्थान पर 'नमोऽईतसिद्धाचार्योषाःसायसर्व-साधम्यः' इस प्रकार चौदह पर्व में कथित संस्कृत वाक्य कहा। इसी प्रकार एक दिन उन सिद्धसेनसरि ने अपने गुरु को कहा कि 'ये सभी आगम प्राकृत में हैं इन्हें में संस्कृत में बनालें। ' तब गुरुने उन्हें बड़ा कि 'बाल, खी, मैट बढ़ि वाले और मर्खनां-नो चारित्र लेने के इच्छक हो-उनके लिये तत्त्वज्ञानियों ने सिद्धान्त ग्रन्थ-आगम प्राकृत में रचे हैं जो उपयक्त हैं. फिर भी तमने ऐसा विचार किया इससे तम्हें वही आज्ञातना स्त्री है जिसका प्रायक्षित भी वहा भारी छमा हैं-ऐसा कहकर उन्हें गच्छ से बहिष्डत किया। यह सनकर संघ ने एकत्रित होका गरुको विश्वति की कि सिद्रमेन सरि शासन के बंदे प्रशासक हैं. इन्हें गच्छ से बहिष्कत करना उपयक्त नहीं है। इस प्रकार संघ ने बढ़ा आग्रह किया तब गर ने कहा~' जब यह अठारह राजाओं को प्रतिबोधित कर जन्हें जैन बनाएगा तब यह गच्छ में आने योग्य बनेगा '। इस प्रकार गरूकी आजा अंगीकार कर सिद्धसेन सरि उज्जियिनी नगरी में गए। वहाँ राजा विक्रम अश्रद्धीहा करने जा रहे थे। उन्होंने सरि को देख कर उनका परिचय पुछा। सुरि ने अपना परिचय देते हुए कहा 'मैं सुर्वक्षपुत्र हूँ'। यह सुनकर जनकी परीक्षा करने के लिये राजा ने उन्हें पन ही पन नमस्कार किया. जिस पर मरिने हाथ ऊँचा करके राजा को धर्मलाभ का आशीर्वाद दिया। राजाने पद्या—'किसे धर्मलाभ देरहे हो ? सारे बोले—'जिसने हमें मन ही मन नम-स्कार किया है उन्हें हमने धर्मलाभ दिया है। यह मुनकर प्रसन्न हए राजाने सरिको एक करोड स्वर्ण सदाएँ भेंट की। सरिने उन्हें स्वीकार न कर धर्मकार्थ में उसका उपयोग करवाया। इसके कुछ समय बाद स्रि चार श्लोक बनाकर राजदार गए। वहाँ उन्होंने राजा की प्रख्याया कि 'आपको मिलने के लिये एक भिक्ष चार श्लोक हाथी रखका आया है वह आए या बाए ?' राजा ने ऋहलाया 'दस लाख स्वर्ण सदाएँ और चौदह हाथी में उन्हें अर्पण करना है अब उसे आना हो तो आए और

जाना हो तो जाए। 'फिर सरिने राजा के पास जाकर अनुक्रम से स्वार श्लोक बोले। उन्हें सनकर राजा ने एक २ श्लोक के लिये एक २ विकार का राज्य देने का संकल्प किया. परन्त आचार्य से उसे स्वीकार न कर इतनी ही माँग की कि 'जब भी में आऊँ आप मेरा धर्मापदेश सर्ने।' राजा ने यह बात स्वीकार की । एक दिन वे सरि महाकाल के मंदिर में जाकर शिवलिंग पर पाँव रखकर सो गए । यह देखकर अनेक शिव भक्त जन ऋद हुए और उन्हें वहाँ से उठाने के लिये बहुत प्रयत्न करने लगे परन्तु सरि तो वहाँ से नहीं उठे। अंत में भक्त बनों ने बाकर राजा को निवेदन किया। यह सनकर राजा ने उन्हें बलपर्वक भी मन्दिर से बाहर निकालने का आदेश दिया। राजाज्ञा प्राप्त कर राजसेवक उनके पास पहुँचे परन्तु उनके कहने पर भी सरि वहाँ से नहीं उठे। तब राजमेवक उन्हें कोडों से पीटने लगे। परन्त ने प्रहार सरिको न लगकर राजा की रानियों को लगने लगे। इससे अन्तःपर में बड़ा कोलाहल हुआ। यह जानकर राजा आश्चर्यचिकत होकर महाकाल के मन्दिर में गया। वहाँ नरि को पहिचान कर राजा ने कहा-'यह महादेव तो पूज्य हैं फिर भी आप उन पर पाँव क्यों रखे हए हैं! सरि बोले-' यह महादेव नहीं हैं, महादेव तो अन्य ही हैं अतः ये देव मेरे द्वारा कत स्तृति को सहन नहीं कर सकेंगे।' राजा ने कहा-'तब भी आप इसकी स्तुति करें। ' तब गरि बोले-' तो ठीक है, में स्तुति करता हैं। आप सावधान होकर सनें।' यह कहकर गरि ने कल्याण मन्दिर स्तोत्र की रचना ग्रह की । इसमें ग्यारवहाँ स्टोक बोले कि प्रध्वी कम्पायमान हुई, गुँआ निकला और जिबलिंग फटकर उसमें से धरणेन्द्र सहित पार्श्वनाथ स्थामी की महा तेजस्वी प्रतिमा प्रकट हुई । आचार्य ने स्तोत्र सम्पूर्ण कर राजा को कहा-'यहाँ भट्टा सेठानी का पत्र अवंति सकमाल अन्जन करके कायोत्सर्ग में रहकर, काल्धर्म को प्राप्त कर नलिनीगुरूम विमान में उत्पन्न हुआ था। इस स्थान पर उसकी स्पृति में उसके पुत्रने महाकाल नामक यह नवीन चैरम बनाकर उसमें पार्श्वप्रभ की प्रतिष्टा की थी। कुछ समय प्रश्नात मिथ्यादृष्टियों ने उस पर शिवलिंग स्थापित कर प्रतिमा को देंक दिया था। वह मेरी स्त्रति से प्रकट हाँ है।' यह सनकर राजा ने हर्षित होकर उस मन्दिर के खर्च हेत एक सी गाँव

यस स्वयं सुरगुरूर्गिरमाम्बुराञ्चेः स्तोत्रं सुविस्तृतमति न विश्वविधातुम् । तीर्थेश्वरस्य कमठस्मयधमकेतो

स्तस्याहमेष किल संस्तवनं करिष्ये ॥ २ ॥ युग्मम् ॥

दिये और स्वयं ने सम्यक्त अंगीकार किया। तत्पश्चात सिद्धसेन सरिने विक्रम राजा के अनुयायी अन्य अठारह राजाओं को प्रतिबोधित कर सम्यक्तव-भारी बनाए । उनके गण से प्रसन्न होकर विक्रम राजा ने सरि के बैठने के लिये मुखासन भेंट किया। उसमें बैटकर सरि सदैव राजसभा में जाने लगे। इस बात का पता इनके गरू बद्धवादी को लगा। इस पर उन्हें प्रतिबोध देने के लिये बृद्धवादि गुरु उज्जयिनी में पहुँचे । वहाँ मृरि निरन्तर, अत्यन्त व्यस्त रहते थे अतः गुरुको उनके पास पहुँचने का अवसर नहीं मिला। तब वे गुरु कहार बनकर उपाश्रय के द्वार पर खड़े रहे। जब सिद्धसेनसरि सुखासन में बैठकर राजदार जाने के लिये निकले तब ब्रद्धवादी ने एक कहार का स्थान अहणकर पालखी उठाई परन्त वे बहत ही बद्ध ये इसलिये उनकी चाल भैद थी। यह देखकर सिद्धसेन बोले-'भरिभारभराक्रान्तः स्कन्धः कि तब बाधित ?' (हे ब्रद्ध ! अत्यन्त बोझ के समृह से बोझिल तेरा स्कन्ध क्या तझे पीड़ा पहुँचा रहा है ?) यहाँ 'बाधते ' आत्मनेपद का रूप बोलना चाहिये जिसके वचाय 'बाधति ' परस्मैपद का अशुद्ध रूप सिद्धसेन दिवाकर सरिजी बीछे ! उसे उद्दिष्ट कर बद्धवादी सरि बोले-'न तथा बाधते स्कन्धो यथा बाधति बाबते'-(हे सुरि! तुम्हारे द्वारा प्रयुक्त बाधित का प्रयोग जितना पीक्षा पहुँचाता है-उतना यह मेरा स्कंध पीड़ा नहीं पहँचाता) यह समकर अपनी गल्ती जानकर सिद्धसेन दिवाकर सरिजी चौंक और गलती निकालने वाले उनके गुरु ही है ऐसा जानकर वे तरन्त पालखी में से मीचे उतरे और गुरु के चरणों में गिरे। गुरु ने उन्हें प्रतिबोध देकर गच्छ में शामिल किया। वे खिद्रसेन दिवाकर सुरिजी महाकवि हुए हैं।

शकार्थ-

ब्रह्माणमन्त्रिर-६ल्याण**का** घर । **बहारं**-उदार । सुरगुरु:-बृहस्पति भी। गरिराम्बराचो:-महिमा के महा-अक्रम मेहि-पाप का भेटन करने बासा । स्तोत्रं-स्तोत्र को । सीताभषप्रवं-भयभीत बने हओ **को अभयदान देने बाले** । क्वविस्तृतमितः-अत्यन्त विस्तार बाली है बुद्धि जिसकी ऐसा। अकिन्दितं-निदा-दोष रहित अर्थात **न विभः**-समर्थ नहीं। प्रशस्य। (तथा) विधातुं-करने के छिये। अविश्रपश्च-चरण कमल को । तीर्थेश्वरस्य-तीर्थकर की। **संसारसागर-**संसार रूपी सागर कमटसम्बधूमकेतोः—कमठासर Η̈́I के गर्व का नाश करने में धमकेत **विमज्जल्-डून**ते हुए। सद्द्या । अञ्चल-तभी। तस्य-उनको । ज्रस्तु-प्राणियों के लिये। आहं-में। पोताषमान-नाव रुमान । पच-यह **अधिसम्ब**-नमस्कार करके। किल-बासव में। **जिनेभ्यरस्य**-विनेश्वर के I संस्तवनं-स्तति । यस्य-जिन पार्श्व प्रभु को । -करिष्ये-करूँगा (करता हूँ)। अर्थ-सङ्क्ला--

कस्याण के निवास गृह, उदार अर्थात् अत्यन्त देरीज्यमान (अबवा भन्य प्राणियों को वांछित देने से उदार-दातार), पाप का क्षय करने वांछे, भयमस्त को अभय देने वांछे अबवा संसारसे त्रस्त बीवों को मोक्ष देने वांछे, केब्रासात्र भी दोष न होने से अनिन्दित- प्रशस्म, तथा संसार के सागर में हुवते हुए सभी प्राणियों के लिये नीका समान तीर्थकर के चरण कमरू को नमस्कार करके महिमा के समुद्रुरूप जिन पार्श्वनाथ की स्वृति करने के लिये अति तीक्ष्ण बुद्धि- बाला बृहस्पति स्वयं भी समर्थ नहीं। जो पार्श्वनाथ कमरू नामक असुर के गर्व का नाझ करने में धूमकेलु—(पुच्छक) तारें रूप है, उनकी स्वृति करने के लिये में तैयार हुआ हूँ। (जिनकी स्वृति करने के लिये में तैयार हुआ हूँ। (जिनकी स्वृति करने में शहस्पति भी असमर्थ है उनकी स्वृति में करता हूँ इस प्रकार कहकर स्वृत्तिकार ने स्वृति करने में अपनी सर्वथा अश्वक्यता प्रकट की है।)॥ १-२॥

मूल-

विशेष प्रकार की स्तृति की तो बात ही नहीं, परंतु सामान्य स्तृति भी मुझ से नहीं हो सकती-पेसा वे बताते हैं--

सामान्यतोऽपि तव वर्णयितुं स्वरूप-मस्मादशाः कथमधीशः! भवन्त्यधीशाः। षृष्टोऽपि कौशिकशिशुर्यदि वा दिवान्यो, रूपं प्ररूपयति किं किठ घर्मरम्भेः॥ ३॥

शब्दार्थ-

सामान्यतोऽपि-सामान्य से भी। तव-आपका। वर्षायितुं-वर्णन करने को। स्वकपे-स्वरूप। अस्माहद्याः-हम जैसे। कर्ण-कैसे।

अधीरा !-हे खामी ! । भवन्ति-हो । अधीरा:-तमर्थ । भूषोऽपि-भूष्ट हो तन भी नह । कौराकशिशु:-उल्लु का नवा । बहि वा-अथना तो । दिवानधः-दिन में अंधा। इ.पं-स्वरूप को। प्रक्रपयति-कह सके। किं—क्या। किल्ल-निश्चित् रूप से। घर्मरइमेः-सूर्य के।

अर्थ-सङ्कलगा--

हे स्वामी! सामान्यतः भी आपका स्वरूप कहने के लिये गुझ जैसे मंदबुद्धि बांखे कैसे समर्थ हो सकते हैं! अर्थात् नहीं हो सकते। जिस प्रकार निरम्तर दिन में अंधा होने बाखा उल्ल्य का बच्चा चाहे जितना धृष्ट (अर्थात् बड़े प्रयत्त से प्रगल्भ) हो तब भी वह किस प्रकार सूर्य का स्वरूप कह सकता है! अर्थात् नहीं कह सकता। (कहने का अभिप्राय यह है कि जैसे उल्ल्य का बच्चा चाहे जितना वाचाळ और चतुर हो तब भी सदा दिन में अंधा हो जाने के कारण वह सूर्य के स्वरूप का वर्णन नहीं कर सकता) उसी प्रकार में भी मंद बुद्धि वाळा होने से प्रभु का स्वरूप वर्णन करने में असमर्थ हूँ ॥ २॥

मूल—

में तो आपका वर्णन न कर सकूँ परन्तु केवली जो कि सब कुछ जान सकते हैं, अञ्चभव कर सकते हैं वे भी आपके सभी गुण नहीं कह सकते-ऐसा वे कहते हैं—

> मोहक्षयादनुभवकापे नाथ! मत्यों, नृतं गुणान् गणयितुं न तव क्षमेत। कल्पान्तवान्तपयसः मकटोऽपि यस्मान्-मीयेत केन जलचे नेतु रस्तराखिः॥ ।। ।।।

जान्सार्थ

मोहश्रयात-मोहनीय कर्म के क्षयः क्षम्रोत-समर्थः।

के कारण। अन्भवस्यपि-अन्भव करते हुए भी। साधः!-हेनाथ! मर्त्यः-मन्ध्य । **ननं**∹निश्चित रूपसे।

गुणान्-गुणें को । गणयितं-गिनने में। न-नहीं।

त्रब-आपके।

करणास्त्रवास्त्रपद्धसः-कल्पाल काल में उछला पानी जिसने ऐसे।

प्रकटोऽ प-प्रकटित भी । यस्मात-क्यों कि । मीयेन-माया जा सके।

केन-किसके द्वारा । जलघे:-समद्र का ।

नन-निश्चित् रूप से। रत्नराधि:-रत्न का समह।

अर्थ-सङ्कलना--

है नाथ! कोई व्यक्ति मोहनीय कर्म के क्षय के कारण केवलज्ञान उत्पन्न होने से आपके गुणों का अनुभव करता है और वह जानता भी है तब भी वह गुणों की गणना करने में समर्थ नहीं।* जिस प्रकार कल्पान्त काल में समद्र का पानी उछलने से-दर होने से उसमें निहित रत्नों का समह प्रगट रूप से दिखाई दे तब भी किसी के द्वारा उसकी थाह नहीं ली जा सकती—उसकी गिननी नहीं की जा सकती॥ १०॥

आयुष्य की अल्पता होने से सर्व गुणों की गणना करना संभव नहीं।

शक्ति न होते हुए मी भक्ति के कारण स्तोत्र करने में प्रवृत्ति दिखाते हैं—

> अस्युद्यतोऽस्मि तव नाथ ! जडाग्नयोऽषि, कर्तुं त्तवं लसदसंख्यगुणाकरस्य । वालोऽपि किं न निजवाहुयुगं वितत्य, वित्तीणतां कथयति स्विधयान्वराग्नेः ॥ ५ ॥

शब्दार्थ--

अभ्युचतोऽस्मि-उयमशील हुआ हूँ। तब-आपका। नाथ!-हे नाथ! जबाह्यशोऽपि-जब दुदिवाल। कहाँ-करते हेतु। स्तर्व-त्तीत् । न कश्योत-नेशी करता!

अर्थ-सङ्खना-

है नाथ! मैं जब बुद्धिवाला होते हुए भी देदीप्यमान असंस्व गुणों के स्वान रूप आपका स्तोत्र करने के लिये उद्यम्बंत हुआ हूँ। क्यों कि बालक भी अपनी बुद्धि से अपने दो हाथ चौडे करके क्या समुद्र की विद्यालता नहीं बताता! अर्थात् बताता ही है। जैसे बालक अपने दोनों हाथ फैलाकर ऐसा बहा समुद्र है इस प्रकार कहकर समुद्र की विस्तार बताता है उसी प्रकार मैं भी अपनी झिन्त के अनुसार स्तुति करने के लिये उद्यमशील हुआ हूँ जो उपयुक्त ही है।। ५।

मूल-

उपरोक्त दो स्टोकों के अर्थ को टढ करते हुए हैं— ये योगिनामपि न यान्ति गुणास्तवेश ! वक्तुं कथ भवति तेषु ममावकाशः । जाता तदेवमसमीक्षितकारितेयं, जल्पन्ति वा निजगिरा नतु पक्षिणोऽपि ॥ ६ ॥

शब्दार्थ — ग्रे-जो।

योगिनामपि-योगियों के भी। न व्यक्ति-नहीं पाते।

गुणाः-गुण ।

तव-आपके । रेजा !-हे स्वामी !

इशां |−हंस्वामा ! वक्तुं:-कहने के लिये ! कशं-कैसे १

भवति-हो। तेषु-उन गुणों के सर्वंध में।

तषु-उन गुणा क सबध म **मम**-मेरी।

अर्थ-सङ्कलना--

अवकाश:-शक्ति।

जाता-हुआ है। तत्-उसके कारण।

एवं-इस प्रकार । असमीक्षितकारिता—मेरे

िना सोचे किया जाना।

इयं-यह। जल्पन्ति-बोहते हैं।

ना-अवना । निजगिरा-अपनी वाणी द्वारा ।

पश्चिमोऽपि-पक्षीगण भी।

हे स्वामी! आपके जिन गुणों का वर्णन करने में योगीयो भी असमर्थ हैं उन गुणों का वर्णन करने के लिये मझ में शक्ति—सामर्थ्य कहाँ से हो ! इस ब्लिये इस प्रकार मैंने जो यह स्तुति करने का प्रयास किया है वह बिना सोचे किया है अथवा पक्षीगण भी अपनी भाषा में बोळते ही हैं। अर्थात् जिस प्रकार पक्षीगण मनुज्य की माँति पुन्दर रीति से बोळे नहीं सकते, फिर भी उन्हें जो बोळना होता है वह वे अपनी २ भाषा में बोळते हैं. उसी प्रकार में भी सुझे जैसा आता है बैसा ही बोळता हूँ—इसमें कुळ अनुपयुक्त नहीं कहकाएगा॥ ६॥

मूल—

अय स्तुति का प्रारंभ करते हुए प्रभु के नाम प्रहण का माहात्म्य बताते हैं—

> आस्तामचिन्त्यमहिमा जिन ! संस्ववस्ते, नामापि पाति भवतो भवतो जगन्ति । तीन्नातपोपहतपान्थजनाश्विदाषे ग्रीणाति पद्यसरसः सरसोऽनिकोऽपि ॥ ७॥

शब्दार्थ—

आस्तां-दूर रहो।
अचिन्त्यमहिमा-अचिन्य महिमा
वाला।
जिन !-हे जिनेश्वर!

संस्तवः-स्तोत्र । ते-आपका ।

नामापि-नाम मात्र भी। पाति-रक्षा करता है।

भवतः-आपका ।

भक्त:-संसार से ।

जगन्ति-त्रिजगत के प्राणियों की । तीवातपोपहत-तीरण गर्मी से ।

तप्त-व्याकुल वने हुए । पान्धजनान्-पथिकजनों को ।

निदाये-ग्रीभाऋतु मैं। ग्रीणाति-प्रसन्न करता है। पद्मस्तरसः-पद्मसरोवर का। सरसः-जलकणमय (आई)।

अर्थ-सङ्गलना---

है जिनेश्वर ! आपके म्लोज की महिमा अचिन्त्य है वह तो दूर रहो परन्तु मात्र आपका नाम ही त्रिज्ञगत के प्राणियों की भव-अमण से रक्षा करता है : जैसे कि श्रीय्मऋतु में तीत्र गर्मी से व्याकुरू बने हुए पिथक जनों को पद्मस्तेवर का (आर्ट्र) शीतरू समीर अस्यन्त प्रसन्न करता है। (तब सरोबर का जरू और उसमें उस्पन कमरू प्रसन्न करें हममें क्या आश्चर्य है ! उसी प्रकार नाममात्र श्रहण करने से ही प्राणियों का मबअमण दूर होता है तो आपकी स्तुति करने से भवअमण दूर हो तो इसमें आश्चर्य क्या है !॥ ७॥

मूल-

श्चु के ध्यान का माहात्म्य बताते हैं— हृद्वर्तिनि त्वियि विभी ! शिथिलीभवन्ति, जन्तोः क्षणेन निविद्या अपि कर्मवंधाः । सवी भुजङ्गममया इव मध्यभाग, मम्भ्यागते वनशिखण्डिनि चन्दनस्य ॥ ८॥

शब्दार्थ--

ह्रद्विति—हृद्य में रियत । स्विय-आप । विभो !-हे विसु ! । विशो !-हे विसु ! । विशोधलीभवन्ति-विधिल हो बाते स्वा-कहाल । भजकममया इव-सर्पमय वैधनो । अभ्यागते-आने पर। की भाँति।

बन्धिखण्डिनि-वन का मोर।

मध्यभारां-वन के मध्य भाग में । खल्डनस्य-चन्दन वक्ष के ।

भर्थ-सङ्क्ला--

है विभ ! जिस प्रकार बन का मोर जब बन के मध्य भाग में आता है तब चंदन बक्ष के सर्पसय बंधन तत्काल शिथिल हो जाते हैं उमी प्रकार आप जब हृदय में स्थितआसीन होते हैं तब प्राणियों के इद से इद कर्म बन्धन भी तत्काल शिथिल हो जाते 養田ノ田

मूल-

प्रभु के दर्शन का माहात्म्य--मुच्यन्त एव मनुजाः सहसा जिनेन्द्र ! रौद्रैरुपद्रवज्ञतेस्त्वयि वीक्षितेऽपि । गोखामिनि स्फरितवेजसि दृष्टमात्रे. चौरेरिवाश पशवः प्रपलायमानैः॥ ९॥

शब्दार्थ —

मुख्यन्त एव-मुक्त होते ही हैं। मनुजा:-मनुष्य । सहसा-तत्काल। जिनेन्द्र !-हे जिनेश्वर ! रोडि:-मर्वकर ।

उपद्ववशतैः-सैंकडों उपद्रवों से। त्वचि-आप द्वारा ।

वीक्षितेऽपि-दर्शन किये जाने पर गोस्वामिनि-सर्व, राजा, म्बाला ।

+ गो अर्थात किरणों का स्वामी सूर्व, गो अर्थात पृथ्वी का स्वामी राजा और गो अर्थात गायों का स्वामी म्वाला-इस प्रकार तीनों अर्थ होते हैं। वे तीनों ही अर्थ यहाँ संभव हैं। अतः तीनों प्रकार मे अर्थ करें। तथा

स्कुरिततेज्ञस्ति-स्कृरित प्रकाशवान् । | इच-माँति । आसु-तकाल । षद्माने-मात्र दिखाई देने पर । | परावः-यग्रुगण । ौरै:-चोरों के द्वारा । प्रपलाबमानेः-मागते हुए ।

अर्थ-सङ्कलना--

है जिनेश्वर! मात्र आपका दर्शन करने से ही मनुष्य गण सैंकड़ों भयंत्रर उपद्रवों से तत्काल मुक्त होते हैं । जिस प्रकार स्फुरित प्रकाशवान सूर्य दिखाई देने पर तुरन्त भागते हुए चोरों से पशुगण तत्काल मुक्त होते हैं उसी प्रकार आपके दर्शन मात्र से मनुष्य उपद्रवों से मुक्त होते हैं ॥ ९ ॥

मूल--

प्रश्च के ध्यान का माहातम्ब पुनः बताते हैं— त्वं तारको जिन ! कथं भविनां त एव, त्यामुद्रहन्ति हृद्येन यदुत्तरन्तः । यद्वादतिस्तरित यज्जलमेष नृत— मन्तर्गतस्य सहतः स किलानभावः ॥ १० ॥

शव्दार्थ—

त्वं-आप। तारकः-यर उतारने वाले। जिन्न!-बिनेश्वर!। कथं-किस प्रकार।
भविनां-भव्य प्राणियो के।
त एव-वे भव्य प्राणी ही।

^{&#}x27;स्फुरिततेजिसि' विदोषण है। उसका अर्थ इस प्रकार करें-'प्रातः काल में जगत की प्रकाशित करने ते देदीच्यमान प्रकाश वाला सूर्य, अर्खदित प्रभुत्व बाला राजा और स्कुरायमान् अर्थात् कच्यान गोपाल।

स्वां-आपको ।

उद्वहन्ति-वहन-पारण करते हैं ।

इत्येत-अपने हरव से ।

यत्-स्यों कि ।

उत्तरन्तः-उतरते हुए ।

यहा-अपवा तो ।

इति-नायक ।

तर्ति-तिरती है । (यर उतरती है ।)

अर्थ-सङ्ख्या-

है जिनेश्वर! आप भव्य प्राणियों को तिराने वाले कहलाते हैं वह कैसे ? क्यों कि उल्टे संसार समुद्र को पार करते हुए वे ही आपको हृदय में वहन * (धारण) करते हैं अथवा तो वह युक्त ही है क्यों कि जैसे चगड़े की मशक जल में तिरती है। वह उसके अंदर रही हुई वायु का ही प्रभाव हैं॥ १०॥

[#] संवार समुद्र से गार उत्तरने के उच्छुक प्राणी आपको अपने हृदयमें प्राण करते हैं (वहन करते हैं) हससे आप उनके तारक कैसे वन सकते हैं । स्पेषिक जो बदन करते नावा होता है वह बाहक कहरवाता है और जो बख्त बहन की जाती हो वह बाह्य कहरवाती है अर्थान जो बाहन है वह बाहक है और उसमें रहे हुए मनुज्यादि बाह्य कहरवाते हैं। इसमें बाहक जो बाहन होता है वह उसमें रहे हुए मनुज्यादि बाह्य को तिराने बाह्य कहरवाता हैं, उसी प्रकार बहुँ मी मन्य प्राणी बाहक और आप बाह्य हैं अतः आपको विराने बाहे अन्य प्राणी कहें बा सकते हैं एरन्तु आप उनके तिराने बाहे के कहरवाते हैं। इस प्रकार श्रेष्ठा करके स्तोतकार स्वर्थ हो उसका समाधान करते हैं—विसे बसने की मशक में यही हुई बाह्य हो उस मशक को तिराने बाहणे हैं,

मूल-

अब तीन श्लोकों के द्वारा प्रभु का रागद्वेषरहितपन बताते हैं—

यस्मिन् हरप्रभृतयोऽपि हतप्रभावाः सोऽपि त्वया रतिपतिः क्षपितः क्षणेन । विध्यापिता हुतश्चनः पयसाऽथ येन, पीतं न किं तदपि दुर्धरवाडवेन ॥ ११ ॥

शब्दार्थ--

बस्मिन-जिस में (कामदेव में)। विष्यापिता-बुझाई है। हरप्रभृतयोऽपि-महादेव आदि देव भी। हत्रभावा:-प्रभाव शृत्य हुए है। सोऽपि-वह मी। वेन-को।

स्विधा-वह मा। चन वित-नहीं पीया।

रितपति:-कीण किया गया है।

स्रिपित:-कीण किया गया है।

स्रिपित:-कीण किया गया है।

स्रिपित:-कीण किया गया है।

स्रिपित:-कीण किया गया है।

अर्थ-सङ्कलना--

हरि, हर, त्रक्षा आदि सभी देव जिस कामदेव के सामने प्रभाव रहित हुए हैं वह कामदेव भी हे प्रभु! आपके द्वारा क्षण भर में क्षाण (पराजित) हुआ है। जिस प्रकार जिस पानी के द्वारा सब उसी प्रकार प्राणियों के हृदय में बने हुए आप उनके तासक हैं अर्थात् आपका प्यान करने से ही प्राणी संसार सागर से पार उतर सकते हैं। प्रकार की अग्नियाँ बुक्षती हैं वह जरू भी क्या दुर्भर वहवानरू आश्चि ने नहीं पिया? यहाँ सभी देवों को सर्व आश्चिकी उपमा दी हैं और प्रमुको वहवानरू तथा कामदेव को जरूसमान बताया है ॥ ११ ॥

मूल-

स्वामित्रनल्पगरिमाणमपि प्रपत्ना स्त्वा जन्तवः कथमहो हृदये दशानाः। जन्मोदधि लघु तरन्त्र्यतिलाघवेन, चिन्त्यो न इन्त महतां यदि वा प्रभावः॥ १२॥

शब्दार्थ-

स्वामिन्-हे स्वामी।
अनस्यनिर्माणमपि-अति महान्
भी।
प्रपन्नाः-(आपके) आश्रित बने दुए।
स्वां-आपकाः
स्वां-आपकाः
अन्तवः-आपोतम्ह।
क्रम्बे-कैते
अक्षेत्रे-आपकोः
स्वां-अपकाः

हृद्ये-हृदय में । अर्थ-सङ्कलना--

हे स्वामिन्! अस्यन्त महान् ऐसे आपका आश्रय स्त्रिये हुए प्राणीसमूह आपको हृदय में भारण करके श्रीव्र ही अस्यन्त हरूके होकर भवसागर से पार उत्तर जाते हैं—यह आश्रय हैं! समजुच श्रह

प्रभाव:-प्रभाव (बडप्पन) ।

उपयुक्त ही है कि महापुरुषों का प्रमाव अचिन्त्य होता है। (सामान्य व्यक्ति उसकी करूपना नहीं कर सकता)॥ १२॥

मूल—

कोधस्त्वया यदि विभो ! मधमं निरस्तो, ध्वस्तालदा बत कथं किल कर्मचौराः । प्लोपत्यक्षत्र यदि वा शिशिराऽपि लोके, नीलद्रमाणि विपिनानि न किं हिमानी ॥ १३ ॥

शब्दार्थ-

कोधा'-कोध को। कर्मचौरा:-कर्मरूप चौरो। त्वया-आप द्वारा । त प्लोचित-नहीं जलाता ? अर्थात यदि-यदि । जलाता ही है। विभो !–ें प्रभु ! अमत्र-इस जगत में ह प्रथमं-प्रथम से ही। यदि चा-अथवा तो। निरस्त:-नाश किया गया है। **शिशिराऽपि**-शीतल भी (दर किया गया है)। लोके-लोक में। ध्वस्ताः ध्वंस किया ? (पराभवकिया) **नीलद्रमाणि-हरे** बृक्षों वाले। तदा-तो। विपिनानि-वनों को। बत-निश्चित रूप से। कथं-कैमे किं-क्या १ किल-शस्तव में। हिमानी-वर्फ का समूह।

अर्थ-सङ्कलना--

हे प्रभु! यदि आपने प्रथम से ही कोध का नाश किया है, तो उस कोध के बिना कर्मरूपी चोरों का आपने कैसे पराभव किया ! --बह एक बड़ा आश्चर्य है। इस प्रकार खंका करके उसका समा-बान करते हैं कि अथवा तो इस जगत में श्वीतङ मी हिम का समूह क्या हरे बुओं वाले वनों को नहीं जलाता है? अर्थीत् जिस प्रकार हिम वनों को जलाता है, उसी प्रकार आपने भी क्रोच रहित होते हुए भी कमें रूपी चोरों का जो नाझ किया है वह युक्त ही है।।? श।

मूल-

योगीजर्नो के प्यान करने योग्य जिनेश्वर का स्वरूप— त्यां योगिनो जिन! सदा परमात्मरूप— मन्वेषयन्ति हृदयाम्युजकोश्वदेशे। पुतस्य निर्मल रुचेयेदि वा किमन्य— दक्षस्य सम्मवि पदं नतु कर्णिकायाः॥ १४॥

शन्तर्थं—
त्वां-आपको ।
योगिनः-योगीजन ।
जिन !-रे विमेश्वर !
सदा-निरत्यर ।
प्रमासकर्य-यरमासक्य ।
अन्वेयवस्ति-तोवते हैं ।
हदवार-बुजकोश्वरोचे ।
दव कर्म कर्म ।
प्रस्थ-पदिन और ।
प्रस्थ-पदिन और ।

निर्मेस्टक्से-निर्मेश काति वाले । यदि वा-अथवा तो वह योग्य ही है। किं-क्या । अक्सस्य-कमल के बीज का । संभवि-संभव है। पदं-स्थान । नजु-निश्चित् रूपसे । क्यीकाया:-कर्णका है।

अर्थ--सङ्कलना-

हे जिनेन्द्र ! योगीजन परमात्मस्वरूप अर्थात सिद्धस्वरूप

बापको निरन्तर अपने हृदय कमक की कर्णिका में ही लोजते हैं— बानचशु द्वारा आपको देखते हैं वह योज्य ही है, क्यों कि पवित्र और निर्मेश कांतिवाले कमछ के बीज का स्थान कर्णिका के सिवाय अन्यत्र संभव नहीं है। वह कमछ के मध्यभाग रूप कर्णिका में ही होता है। आप भी कर्मकछ के नाझ से पवित्र हैं तथा आत्मस्वरूप प्रकट होनेसे निर्मेश कांतिवाले हैं॥ १४॥

मूल-

भगवान का प्यान करने से भगवान के समान ही बनते हैं— ध्यानाज्जिनेश ! मवतो भविनः क्षणेन, देहं विहाय परमात्मदश्चां त्रजन्ति । तीत्रानलादुपलमानमपास लोके, चामीकरत्वमचिरादिव धातुभेदाः ॥ १५ ॥

शब्दार्थ—

प्रधानात्-प्यान से।
जिनेसा !- हे जिनेशर !
भवतः-आपके ।
भवितः-भव्य माणीओ ।
अजेन-प्लगर में।
देहं-शरीर का।
विहाय-स्थाग करके।
विहाय-स्थाग करके।
विहाय-साम करते हैं।

तीव्रानलात्-तीव अप्रि से ।
उपलभावं-परधरत्व का ।
अपाध्य-त्याग करके ।
लोके-लोक में ।
चाभीकरत्वं—त्वर्णत्व को (प्राप्त
करता है, उस्र प्रकार) ।
को अनियान-तीप सी ।

इव-भौति। धातुमेदाः-धातुक्षके प्रकार।

[#] पाषाण और मिट्टी मिश्रित चातु ।

अर्थ-सङ्कलना-

है जिनेश्वर! कीट अमर के न्याय से अर्थात् अमर का ध्यान करने से पिल्ल. जैसे अमर बन जाता है उसी प्रकार मन्य प्राणीजों आपका ध्यान करने से तत्काल औदारिक आदि सर्व शरीर का त्याग करके सिद्धस्वरूप को प्राप्त करते हैं। इसका दृष्टान्त यह है कि जिस प्रकार धातु के प्रकार तीन अिम के संयोग से पाषाणत्व का त्याग करके तत्काल स्वर्णत्व को प्राप्त करते हैं, उसी प्रकार सिद्धस्वरूप आपके ध्यान से सिद्ध बना जाता है।। १५॥

मूल-

विरोधाभास द्वारा प्रभु का माहात्म्य—
जन्तः सदैव जिन ! यस्य विभाव्यसे त्वं,
भन्दैः कयं तदिष नाश्चयसे श्ररीरम् ।
एतत्स्वरूपमथ मध्यविवर्तिनो हि,
यद्विग्रहं प्रश्नमयन्ति महानुभावाः ॥ १६ ॥

হাজার্ঘ—

अन्तः-अंदर। सदैव-निरत्तर। जिन !-दे जिनेश्वर! बस्य-जित शरीर की। विभाज्यसे-जिन्तन किये जाते हो। त्वं-आप! अध्ये:-मध्य प्राणीओं हाए।

कथ-कथा तद्धि-वह भी। नाहायसे-नष्ट करते हो। हारीरं-वरीर को। एतत्-यही। स्वक्षं-स्वस्थ-स्वभाव होता है।

बाले का। हि-निश्चित रूप से। यत-क्यों कि। वर्ष-सङ्खना--

मध्यविवर्तिन:-मध्य में वर्तन करने | विग्रहं-कल्ड को तथा शरीर को । प्रशासयन्ति-शांत करते हैं। सहानुभाषाः--महा प्रभाव वाले

हे जिनेश्वर ! भव्य प्राणीओं अपने जिस झरीर में आपका निरन्तर ध्यान करते हैं उनके उसी शरीर को आप क्यों नष्ट करते हैं ! (अर्थात उन्हें मोक्ष प्राप्त करवाकर देह रहित करते हैं) जिस स्थान में भ्रत्य आपका चिन्तन करते हैं उसी स्थान का नाश करना आपके लिये उपयक्त नहीं है। (यहाँ विरोधाभास अलंकार हुआ। इसमें 'विग्रह' शब्द के 'शरीर' और 'कलह ' दो अर्थ होने से आचार्य महाराज उस विरोध का परिहार करते हैं। अथवा तो वह योग्य ही है क्यों कि जो मध्य में (बीच में-मध्यस्थ) होते हैं उनका स्वभाव ही ऐसा होता है कि वे महात्मा विग्रह (हारीर और जीव का पारस्परिक अनादिकाल का विग्रह) का दो के बीच कलह का नाश करते ही हैं उसी प्रकार यहाँ आप विग्रह का अर्थात जीवको मोक्ष देने से शरीर का नाश करने हैं क्यों कि आप भी शरीर के मध्य (मध्यस्थ) रहे हए हैं ॥ १६ ॥

मूल-

आत्मा और परमात्मा का अमेद---आत्मा मनीषिभिरयं त्वदभेदबुद्ध्या, ध्यातो जिनेन्द्र ! भवतीह भवत्मभावः । पानीयमप्यमृतमित्यतुचिन्त्यमानं. कि नाम नो विषविकारमपाकरोति ? ॥ १७ ॥

शब्दार्थ—

आतमा-(अपनी) भातमा । मनोविधिय'-पंहितों दारा । असं-यह त्वदमेदबद्धया-आप से अभिन्नता

की बद्धि से ।

ध्यात:-ध्यान करते है। जिनेन्द्र !-हे जिनेन्द्र !

भवति-होता है। (जैसे)। इह-इस जगत में। अर्थ-सङ्ख्या-

भवत्प्रभाव:--आपके समान ही प्रभाव वाला । पानीयमपि-पानी भी। अमृतं-अमृत है। **इति**-इस प्रकार। अ**न चिन्त्यमानं**-चिन्तन करने पर। किं नाम-स्या १

विषविकारं-विष के विकार की। नो अपाकरोति-दर नहीं करता **!**

करता ही है।

है जिनेन्द्र ! इस जगत में जो पंडित अपनी आत्मा का आपकी आत्मारूप (आप से अभिन्नताकी बद्धि से) अर्थात परमात्म रूप मानकर ध्यान करते हैं, वे आपके समान ही प्रभाव बाले होते हैं। जैसे पानी के संबंध में अमृत को भावना करके (अथवा मंत्र से अमृत रूप कीया) हो तो वह पानी विष के विकार को दर करता है उसी प्रकार आत्मा का परमात्मा के रूप में चिंतन करने से परमारमरूप ही बनते हैं ॥ १७ ॥

अन्यदर्शनी भी दसरे देव के नाम से आपका ही ध्यान करते हैं-त्वामेव वीततमसं परवादिनोऽपि.

नुनं विभो ! हरिहरादिधिया प्रपन्नाः । किं काचकामलिमिरीश! सितोऽपि शक्नो. नो गृह्यते विविधवर्णविपर्ययेण ॥ १८ ॥

स्वा**मेव-**आपको ी । काचकामलिभिः-काचकामलि की **बीततमसं**—रागद्वेषादि तमोगुण रहित । परवादिनोऽपि-अन्य मताबलम्बी ईजा !-हे स्वामी ! aflι ननं-बास्तव में : विभो !-हे प्रभो ! हरिहरादिधिया--विष्यु, महादेव आदि की बृद्धि से।

प्रपन्ना:-आश्रय लिये हुए हैं।(जैसे)

व्याधि बाले जनो द्वारा । स्मितो रचि-भेत भी। राजः-शंख

नो गृह्यते-प्रहण नहीं किया जाता। अर्थात-किया जाता है। विविधवर्णविपर्ययेण-विविध रंग

के विपर्यास द्वारा।

अर्थ-सङ्गलना—

है विभ ! अन्य दर्शनों के अनुयायी ब्रह्मा, विष्णु, महेश्वर आदि की बुद्धि से वीतराग जैसे आपने ही अंगीकार करते हैं ब्रह्मादि के रूप में आपका ही ध्यान करते हैं जो उपयुक्त ही हैं; क्यों कि शंख का वर्णश्वेत है तब भी काचकमली के रोगी जन तो उस शंख को लाल, पीला आदि भिन्न २ वर्णवाला देखते हैं।।१८॥ मूल--

अब आठ अरोकों के द्वारा आठ प्रातिहाओं का वर्णन करते हुए प्रथम अशोक वृक्ष रूप प्रतिहार्य का वर्णन करते हैं-

धर्मोपदेशसमये सविधानभावा-दास्तां जनो भवति ते तस्म्प्यशोकः। अभ्युद्गते दिनपतौ समहीस्होऽपि. किं वा विवोधग्रुपयाति न जीवलोकः १ ॥ १९ ॥

शब्दार्थ

भ्रमापदेशसमये— धर्मापदेश के अशो समय। सविधानुस्राचान्— सामीप्य के स्वित्य प्रभाव से। आस्तो—दूर हो, परद्र। जनः-मदुष्य तो। भवति-होता है। ते-आपरे।

अद्योक:-अशोक, शोक रहित । अभ्युद्धाने:-उदित होता है तव । दिनपती-यूद्धा समहीक्दोऽपि-इस सहित भी । कि-अथवा । विचोध-योग को । न उपवाति-यात नहीं करता ! करता हो है ।

<u>अर्थ-सङ्कलन</u>
हे जिनेश्वर! जिस समय आप धर्मीपदेश करते हैं उस समय मात्र आपके सामीप्य के प्रभाव से ही कुक्ष भी अशोक बनता है तब फिर मनुष्य अशोक बने तो इसमें आब्ध्य क्या! (क्यों कि प्रभु के समवसरण में अशोक नामक इस होता है और मनुष्य धर्मोपदेश अशा से अशोक-शोकरहित होते हैं। अखवा यह योग्य ही है कि सूप् का जब उदय होता है तब (एकेन्द्रिय) इख्यादि सहित समग्र जीवलोक प्रवोधविकास प्राप्त करता है तब सूर्य क्य मुखु की धर्मदेशना से मनुष्य और वृक्ष भी अशोक हो तो इसमें आब्ध्ये की क्या बात है ? ॥१९॥

प्रल-

द्धर पुरपष्टिकप द्वितीय शतिहाचे का वर्णन— चित्रं विभो ! कथमवाङ्मुखवृन्तमेय, विष्वक् पतत्यविरलासुरपुष्पष्टिः ! । त्वद्गोचरे सुमनसां यदि वा सुनीशः! गच्छन्ति नृतमध एव हि बन्धनानि ॥ २० ॥

शब्दार्घ-

त्वदरोचरे-आप प्रत्यक्ष होते हए सिनं-आश्चर्य है कि। विभो !- हे प्रभ ! समनसां-अच्छे चित्तवाले भव्य कशं-कर्मे १ पाणियों अथवा देवों के। **अबाङमुख्युन्तमेव**-नीच मुख्याले यदि बा-अथवा तो । कंट हो उस तरह। मनीश !-हे मुनीश्वर ! विष्वक-चारों ओर। गच्छस्ति-जाते हैं। प्रति-शिश्ता है। ननं-निश्चित रूप से। अविरला-अविरल (गाद)। अध एव हि-नीन ही। **सरपूप्पवृध्ः**-देवताओं द्वारा कृत बन्धनानि-निगडादिवाह्य और पप्पकी क्रिटि। कर्मेरूप अध्येता वस्थत ।

अर्थ-सङ्कलना---

है प्रभु! आपकी बिहार भूमि में देवतागण चारों ओर गाढ पंच वर्णीय पुष्पों की वृष्टि करते हैं उनमें सभी पुष्पों के कंद नीचे रहते हैं और पंखुडियों उत्पर होती हैं। इस प्रकार उनके गिरनेमें आक्षर्य है अथवा तो वह उपयुक्त हो है कि आपके प्रत्यक्ष होनेसे सुमनसा (अच्छे मन वाले) मन्य प्राणियों के (अथवा देवें के) निगडादि वाह्य बन्धन और कर्म रूपी अप्यंतर वंधन नीचे की ओर ही जाते हैं। (सुमनस पुष्प भी होते हैं) अतः पुष्पों के बंधन (कंद) नीचे होते हैं तो वह उचित ही है—ऐसा समझें॥ २०॥

मूस-

दिव्यश्विम नामक तृतीय प्रातिहाचे का वर्णम— स्थाने गभीरहृदयोदिधिसम्भवायाः, पीयृक्तां तव गिरः समुदीरयन्ति । पीरवा यतः परमसम्मदसङ्गभाजो, भच्या व्रजन्ति तरसाऽप्यजरामरत्वम् ॥ २१ ॥

शब्दार्थ-

स्थाने-नोग्य ही है।
गभीरद्वरयोद घिसंभवायाःगभीर द्वरय रूपी समझे उत्यन्न ।
पीस्पृतां-अमृतरूप।
तव-आफ्की।
पिरा-नाणी को।
समुदीरयन्ति-कहते हैं, उत।
पीस्वा-वाणीरयो अमृत का पान

यत:-क्यों कि ।

परमसंमद्रसङ्गमाज:-परमानंद के
तंग का अतुभव करते हुए ।
भव्या:-भव्य प्राणी !
व्यक्ति-प्रात करते हैं ।
तरसाऽपि-शीमवा से ही ।
अजदामरत्वं-अवस्ता और अमस्त,
को ।

अर्थ-सङ्कलना-

हे स्वानित्। गंभीर हृदय रूपी समुद्र से उत्पन्न हुई आपकी वाणी को पंडित अपनुतस्प कहते हैं। आपकी वाणी अमृत ही है ऐसा कहते हैं—वह योम्य ही हैं क्यों कि भन्न प्राणी आपकी उस वाणी का पान करके अर्थात् औन द्वारा अवण करके परमानंद का अनुसद प्राप्त कर शीअता से अजरामर होता है। इसी प्रकार ऑपकी बाणी का पान करने वाले प्राणी चिदानंद का अनुभव करके सिद्धि पद को प्राप्त करते हैं) ॥ २१ ॥

મુल−

चॅवर रूप चतुर्थ प्रतिहार्य का वर्णन— स्वामिन् ! सुदूरमवनम्य समुत्यतन्तो, मन्ये वदन्ति शुचयः सुरचामरौघाः। येऽस्मै नर्ति विदश्ते मृनिपुड्डवाय, ते नृतमुर्ध्वरातयः खलु शुद्धभावाः ॥ २२ ॥

राज्दार्थ -

स्वामिन् !-दे स्वामी !
सुदूरं-अद्यत दूर तक ।
अवनम्य-नीचे मुक्कर फिर ।
समुत्पातनतः-ऊँचे उठकत हुए ।
मन्ये-में मानता हूँ कि ।
चरनित-करते हैं कि ।
मुख्या-पवित्र ।
सुरचामरीमा:—देवताओ द्वारा

डुटाए जाते हुए चँवरों के समूह। ये-जो भव्य प्राणी। अस्म- इन्हें प्रत्यक्ष (प्रभु को)

अर्थ-सङ्कलना---

हे स्वामिन्! में मानता हूँ कि देवताओं द्वारा डुलाए जाते हुए पवित्र-उज्ज्वल चैंवरों के समृह अस्यन्त दूर तक नीचे झुक कर ऊँचे

नित-नमस्कार । विद्याते-करते हैं । मुनिपुङ्गवाय-श्रेष्ठ मुनि श्री पार्श्वनाथ को।

ते-वे । नूनं-निश्चित रूप से ।

कर्ष्वगतयः - कँची गति वाले होते है।

खलु--यह राब्द बाक्य की शोभा हेतु है। शृद्धभावा:-शृद्धभाव बाले। उछलते हैं। वे मानो ऐसा कह रहे हैं कि जो प्राणी इन श्रेष्ठ श्विम श्री पार्श्वनाथ प्रभु को नमस्कार करते हैं वे शुद्ध भाव बाले होकर अर्थगति बाले बनते हैं। (अर्थात् चँवर कहते हैं कि हम नीचे शुक्तकर फिर उँचे उठते हैं उसी प्रकार जो प्रभु को नमन करते हैं वे उँचे-नोक्षमें जाते हैं)॥ २२॥

मूल--

सिंहासन नामक पाँचवे प्रातिहाये का वर्णन— इयामं गमीरिगरमुज्ज्यल्हेमरतन— सिंहासनस्पमिह भव्यशिखण्डिनस्त्वाम् । आलोकयन्ति रभसेन नदन्तमुज्वै— श्रामीकराद्रिशिरसीव नवाम्बुवाहम्॥ २३॥

श्चामंकरादिश्चिरसीय

शव्दार्थ—

स्यामं-र्याम वर्ण वाले ।

गर्भारागिरं-गैमीर वाणी वाले ।

उज्ज्वलहेमरालिस्हासनस्थंदेशियमान स्वर्ण और रस्न के
लिहासन पर आसीन ।

इह-पर्श ।

भव्यशिखण्डिनः--भव्य प्राणीरूप
मयूर ।

त्वां-आपको । आलोकिन्त-वेखते हैं। रससेन-उन्सकता हे। नदन्त-पार्शक करते हुए। उद्यो:-कॅने आधन पर। चासीकराद्रिशिरसि-मेंच पर्वत के शिवर पर खित। इसाम्बनाह-नवीन सेष को।

अर्थ-सङ्कलना-

हे नाथ ! यहाँ समबसरण पर उज्ज्वरु-देदीप्यमान रत्मज्ञटित

स्वर्ण के सिंहासन पर आसीन, इयाम वर्ण वाले और गंभीर वाणी बाले आपको अन्य प्राणीकाची मोर मेरु पर्वत के जिल्लाम स्थित. गर्जना करते हए. ऊँचे और नवीन मेघ की तरह उत्सकता से देखते हैं। (यहाँ सिंहासन को मेरु की. गंभीर वाणी को गर्जना की भगवान को मेच की तथा भारत प्राणियों को मोर की उपमा दी गई है) ॥२३॥ मूल-

> भामंडल नामक छठे प्रातिहार्य का वर्णन-उदंच्छता तव शितिद्यतिमण्डलेन, लप्तच्छदच्छविरशोकतस्बंभव । सान्निध्यतोऽपि यदि वा तव वीतराग ! नीमगतां वजति को न सचेतनोऽपि ? ॥ २४ ॥

उद्गच्छता--कँचा प्रसरित होता। सान्निध्यतोऽपि--समीपता

शब्दार्थ—

हुआ | यदि वा-अथवा तो। तव-अधकाः। शितिद्यतिमण्डलेन-स्याम कांति तव-आपके। के मंडल दारा। (भामंडल दारा) बीतराग !-हे बीवराग!। लप्तच्छदच्छविः-नष्ट हुई है पत्तों | नीरागतां-राग रहितता को । की कांति जिसकी ऐसा।

अशोकतर:-अशोक वृक्ष । वभूव-हो गया।

अर्थ-सङ्कलना---

न वजित-नहीं प्राप्त करे ? सकेतनोऽपि-चेतन सहित भी।

कारण भी।

हे प्रभु ! ऊँचे प्रसरित होते हुए आपके स्थाम कांति के समूह द्वारा (मंडल-भामंडल द्वारा) अशोक वृक्ष पत्तों की कांति नष्ट हो गई हो ऐसा हो गया है। अथवा तो है वीतराग! आएके सामीप्य से चेतना अक्त ऐसा कौन सा प्राणी है जो रागरहितता को प्राप्त नहीं कर सकता हो! (अर्थात् है वीतराग! आपके वचन श्रवण और दर्शन तो दूर रहो परन्तु आपके सामीप्य से ही सभी प्राणी रागरहित हो जाते हैं।) ॥ २४ ॥

मूल-

रेबवुंदुमि नामक सातवे प्रातिहाये का वर्षन— मो भो ! प्रमादमवभूय भजध्वमेन— मागत्य निवृत्तिपुरीं प्रति सार्थवाहम् । एतक्षिवेदयति देव ! जगत्त्रयाय, मन्ये नदस्रमिनमः सुरद्वन्दुमिते ॥ २५ ॥

शब्दार्थ--

भो भो:-हे हे भव्य प्राणियो।
प्रमादं-प्रगाद को।
अक्षपुर्य-त्याकर।
भज्ञप्वं-आप मनो, सेवा करो।
एनं-हन अधु को।
आगत्य-आफर।
निश्चित्तुरी-मोधकप नगरी।
प्रानि-प्रति।
सार्य-प्रति।

पतत्-स्व प्रकार । निवदयति—निवेदन करता है। कहता है । देव !-दे देव ! । जयस्त्रयाय-त्रिकातके लोगों को । मस्ये-में मानता हूँ। नदम्-श्वद करता हुआ । अभिनमः-आकाश पर्यता । सुरदुन्दुमिः-चेव दुंदुमि ।

अर्थ-सङ्गलना---

है देव! मैं मानता हूँ कि आकाश में शब्द करता हुआ यह आपका देवदंदुमि त्रिजगत के लोंगों को कहता है कि है भव्य प्राणियों! प्रमाद का त्याग करके यहाँ आकर मुक्ति नगरी के सार्थ-बाहरूप इन भगवान को तुम भजो—इनकी सेवा करों। (इन प्रभु का तुम आश्रय लें) ॥ २५॥

मूल—

छत्रत्रय नामक आठवें प्रातिहायें का वर्णन— उद्योतितेषु भवता भ्रुवनेषु नाथ ! तारान्त्रितो विधुरयं विहताधिकारः। मुक्ताकलापकलितोच्छ्वसितातपत्र— स्याजात् त्रिषा एततनुर्धुवमस्युपेतः॥ २६॥

शब्दार्थ-**बद्योतितेषु-**प्रकाशित करने परमी । | मुक्ताकलापकलित-मोती के समृह भवता-आप.। उच्छवसित-उल्लंसित होता हुआ। भुवनेषु-त्रिभुवन में। आतपत्रव्याजात्-तीन छत्र के साथ !-हे नाथ!। बहाने । तारान्वितो-तारों सहित। त्रिधा-तीन प्रकार से। भृततन्तः-धारण किया है शरीर विध-चंद्र। जिसने ऐसा। अयं-यह । विहताधिकार:-प्रकाश करने का अभ्युपेत:-आपके पास आया अधिकार जिसका छीना जाता है।

अर्थ-सङ्कलना-

हे नाथ! आपने तीनों जगत प्रकाशित किए इससे प्रकाश करने का अधिकार जिसका नष्ट हुआ है ऐसे ये तारा सहित चंद्र मोती के समूह से सहित और उख़सित होते हुए छत्रत्रय के बहाने मानों तीनों ही शरीर धारणकर आपकी सेवा करने के खिए आए हों—ऐसा कगता है ॥ २६ ॥

मूल-

अब रत्नादि से निर्मित तीन गढ के मध्य रहने के अतिहास का वर्णन करते हैं—

> स्वेन प्रपूरितजगतत्त्रयपिण्डितेन, कान्ति-प्रताप-यञ्जसामिव सञ्चयेन । माणिक्य-हेम-रजत प्रविनिर्मितेन, सालत्रयेण भगवस्त्रमितो विभासि ॥ २७ ॥

शब्दार्थ—

स्वेन-अपने ।
प्रपूरित जगरज यपिष्डिलेन -तीन
जगत को पूर्ण करने से पिंडरूप
वने हुए ।
कन्तिप्रतापयशासां-कांति, प्रभाव
और वश के ।
डब-मानो वनाए डो ऐसे ।

सञ्चयेन-समूह दारा। माणिक्यहेमर जतमविनिर्मितेन-माणिक्य, वर्ण और चांदी से निर्मित। साराज्येण-तीन गढ द्वारा। भगवन्!-दे मगवान्!। अभिवतः-चारों और होते हैं।

अर्थ-सङ्कलना--

है भगवान् ! तीन जगत वो पूर्ण करने से पिंडरूप बने हुए आपके कांति, प्रमाव और यहां के समृह द्वारा मानो बनाए हों ऐसे माणिक्य—नीरुमणि, स्वर्ण और चाँदी के निर्मित तीन गढ द्वारा चारों ओर से आप शोमित होते हैं। आपकी कांति, यहा और प्रमाव जिज्ञगत में नहां समाने से वे तीनों एक ही खरूपर पिंडरूप हुए हैं जो ये तीन गढ के रूप में शोमित होते हैं। इनमें भगवान की कांति नीरू वर्ण होने से नीरू रत्न का गढ समझें, प्रताप—प्रमाव अग्नि ध्वान है अतः उसे स्वर्णका गढ समझें, और यहा उज्ज्वल है अतः ससका प्रतीक चाँदी का गढ समझें। २७॥

न्त

म्ब्रु देवेन्द्रों द्वारा वंच हैं-यह अतिशय बताते हैं-दिव्यस्रजो जिन! नमत्त्रिदशाधिपाना-मुत्सुच्य रत्तरचितानपि मौलिबन्धान्। पादो श्रयन्ति भवतो यदि वा परत्र, त्वत्संगमे सुमनसो न रमन्त एव॥ २८॥

श्रदार्थ—

ख्याच-दिव्यक्तज्ञ-दित्व पुष्प की मालाएं।। उत्स्नुज्य-छोडकर। जिन -िर्दे जिनेश्वर!। जनस्त्रिव्दाणियानां -- नमस्कार करते हुए देवेन्द्रों की। पाडो-दो चरणें का। अस्मि-आश्रय लेते हैं। भवतः-आपके। यदि वा-अथवा तो-वह उचित ही

है क्यों कि।

त्वत्सङ्गमे-आपका समागम होने समनसः-पंडित और देव। न रमन्त एव-रमण करते ही नहीं।

अर्थ-सङ्कलना--

हे जिनेधर! आपको नमस्कार करते हुए देवेन्द्रों की दिव्य पुष्प की मालाएँ बैहुर्य रत्नादि से रचित मुकुटों का भी त्याग करके आपके चरणों का ही आश्रय महण करती हैं-जो उपयुक्त हीं हैं. क्यों कि आपका संगम होने से समनस अर्थात पंडित और देव अन्यन रमण करते ही नहीं। (पुष्प भी सुमनस कहलाते हैं अतः उन्हें भी आपके चरण का आश्रय उपयुक्त ही हैं) ॥ २८ ॥

जिनेश्वर अपने आश्रितों को संसार सागर से पार उतारते हैं-त्वं नाथ ! जन्मजलघेविंपराङ्ग्रखोऽपि, यत्तारयस्यसमतो निजप्रष्ठलग्रान् । यक्तं हि पार्थिवनिषस्य सतस्तवैव. चित्रं विभो ! यदसि कर्मविपाकश्चन्यः ॥ २९ ॥

शब्दार्थ--

त्वं-आप । नाथ !-हे नाथ !। जन्मजलचे:-संसार समद्र से। विपराङ्मुखोऽपि-अत्यन्त पराङ्-मुख होते हुए भी।

तारपसि-गार उतारते हो, वह । असुमतः-गाणियों को । निजपुष्ठकान्-अपने पीछे स्रगे हुओं को । युक्तं हि-गोग्य ही हैं (परन्तु)। पार्थिवनिषस्य-पार्थिव निप रूप श्र सतः-तहः।। नतेन-आपके ही।

चित्रं-आवर्षं यही है।
चित्रों !- हे बिग्रं !
चत्-क्यों कि ।
अस्ति--हे । (पाध्विनिय- अर्थात्
मिटी का वड़ा वैद्या नहीं)
कर्मिविपाकतृत्यः- आप कर्म के
विपाक से मित्र हैं।

अर्थ-सङ्कलना—

है नाथ! आप भव समुद्र से पराङ्गुल होते हुए भी अपने पीछे लगे हुए प्राणियों को उक्त समुद्र से परा उतारते हो (अर्थात् ज्ञान, दर्शन और चारिज्य के मार्ग पर चलने वाले प्राणियों को आप भवसागर से पार उतारते हो। यह शोष्य ही है क्यों कि आप पार्थिव-निप (अर्थात् मिट्टी के घढ़े की तरह) हैं! जिस प्रकार मिट्टी का घड़ा उस्टा रत्तवर उसे पकड़ने से वह तैरने में सहायक होता है. परन्तु आक्षर्य यह है कि आप कमें विपावसे रहित हैं जब कि पार्थिवनिप (मिट्टी का घड़ा) वैसा नहीं होता। (इससे विरोधागस हुआ। उसके परिहार हेतु इस प्रकार अर्थ करें—पार्थिव अर्थात् राजा और निप अर्थात् पारुकनकर्ता ऐसे आपका प्राणियों को तारता योग्य ही है तथा आप ज्ञानावरणादि आठ कर्मों के विपाक से रहित हैं ।।। २९॥

म पार्थिव-पृथ्वी की मिट्टी सैवंधी: निप-धड़ा

विरोधाभास अलंकार दारा जिलेश्वर का स्वरूप विश्वेश्वरोऽपि जनपालक! दुर्गतस्त्वं, किं वाऽक्षरप्रकृतिरप्यलिपिस्त्वमीञ्च ! । अज्ञानवत्यपि सदैव कथश्चिदेव. ज्ञानं त्विय स्प्ररति विश्वविकाशहेतः ॥ ३० ॥

शब्दार्थ—

विश्वेश्वरोऽपि-विश्व के स्वामी होते हए भी। जनपालक!-हे होक के पालक! दर्गतः -दुर्गत अर्थात् दरिद्व हो । (इस अर्थ में विरोध है। इसे दर करने के लिये दर्गत अर्थात दः ल से प्राप्त किये जा सकें, जाने जा सर्के-ऐसे हो इस प्रकार अर्थ करें। अथवा 'जनपालकदर्गतः' – इस पद का अर्थ इस प्रकार करें 'जनप' हे लोक रक्षक! 'अल्क-दुर्गतः । देश से दुरिद्र अर्थात् रहित हो। अर्थात् दिक्षा प्रहण के पश्चात आपके केश नहीं बढते।)

ह्वं-आप । किं-कैसे हो ? (जो अक्षर की प्रकृति

अज्ञानवत्यपि-अज्ञानवाले भी। बाले होते हैं वे लिपि रहित नहीं

हो सकते अतः इस अर्थ में विरोध हुआ, वह इस प्रकार है-अक्षर-स्थिर, प्रकृति-स्बभाव है जिसका (अर्थात् शाश्वत् स्वरूपवाले-अथवा अक्षर-मोक्षरपी प्रकृति-स्वभाव है जिसका अर्थात मोक्ष के

स्बरुप बाले और अलिपि-कर्म के लेप से रहित आप हैं तथा।

वा-अथवा ।

अक्षरप्रकृतिरपि-स्वर व्यंजन रूप अक्षर की प्रकृति वाले-स्वभाव वाले होते हुए भी।

अलिपि:-ब्राझी आदि लिपिरहित। त्वं-आप।

ईश!-हे ईश!।

कथाश्चिदेव-किसी भी प्रकार। हानं-केनव्यान। स्वय्य-आपके संवैध में । स्कुरति-देरीज्यान क्याता है। (यहाँ ज्ञान वाले होते हुए भी ज्ञानवाले कहने से विरोध लिये इस प्रकार अर्थ करें-अज्ञान्-अज्ञानं बनों को अवित-रक्षण करते हुए लिंग-आप में धेवल्यान शोभित होता है। (इस अर्थ में कुछमी विश्वविकारसहेतु:-विश्व को प्रका-शित करने चे हेतुरूप।

अर्थ-सङ्कलना—

- १) सर्व जगत के प्राणियों के रक्षक है जिनेश्वर! आप विश्व के सामी होते हुए भी दुर्गत—दिद्ध हैं। यहाँ विश्व के स्वामी होते हुए दिद्ध बताने में विरोधभास है। इसे दूर करने के लिये दुर्गत— का अर्थ 'कष्टपूर्वक जाने जा सकने योग्य हैं'—किया जाए।
- २) इस प्रकार है ईझ! आप अक्षर के स्वभाव वाले होते हुए भी अलिप-लिपिरहित अर्थात् अक्षररहित हैं। इस अर्थ में भी बिरोध है। इसे दूर करने के लिये अक्षर अर्थात् मोक्ष के स्वभाव बाले और अलिपि अर्थात् कर्म के लेपसे रहित आप हैं—ऐसा अर्थ किया जाए।
- ३) आप अज्ञान वाले होते हुए भी आपमें विश्व को प्रकाशित करने के कारण रूप केवल्ज्ञान के दर्शन होते हैं। इस अर्थ में भी विरोध हैं। उसे दूर करने के लिये अज्ञान्—अज्ञानी जनों को और अवित अर्थात् रक्षण करने वाले आपमें केवल्ज्ञान के दर्शन होते हैं—रेसा अर्थ किया जाए ॥ ३० ॥

मूल-

जिनेश्वर की अवहा करने चाले को अनर्थ प्राप्ति— प्राप्नारसंस्तृतनमांसि रजांसि रोषा— दुत्थापितानि कमटेन झटेन यानि । छायाऽपि तैस्तव न नाथ ! हताझो, प्रस्तस्त्वमीभिरयमेव परं दुरात्मा ॥ ३१ ॥

शब्दार्थ—

प्रान्भारसंभतनभांसि-समग्रहप मे । तब-आपकी । भर दिया है आकाश जिसने ऐसी। साधा !-हे नाथ !। रजांसि-रज, ध्रुल। न हता-हरण नहीं की गई। रोषात-क्रोध से। इताश:-जिसकी आशा पर पानी उत्थापितानि-उडाई। फिर गया है। कमठेन-कमठ नामक असुर ने। **प्रस्तः-**लिप्त, भ्याप्त हुआ। **राठेन**-शठ, शैतान । अमीभि:-उस रज के द्वारा अर्थात् याजि-जो। कर्मरख दारा। खायाऽपि-शरीर की छाया अथवा कांति। तै:-उस रज के द्वारा। दरातमा-दृष्ट आत्मा वाला असर ।

अर्थ-सङ्कलना--

हे नाथ! मूर्ख कमटासुर ने कोष से समग्र आकाश भर जाए उतनी जो रज (पूळ) आप पर बरसाई उसके द्वारा आपके शरीर की परछाई या कांति का कुळ भी नहीं विगद्या परन्तु भग्न हुई है आशा जिसकी ऐसा वह दुष्ट आत्मावाला असुर स्वयं ही उस रज (धूल) द्वारा अर्थात कर्मरज द्वारा लिस—ज्याप्त हुआ था ।।३१॥ मूल—

> यदर्जदर्जितघनौघमदभ्रभीमं, भ्रश्यत्ति हिन्मुसलमां सलघोरधारम् । दैत्येन मुक्तमथ दस्तरवारि दघ्ने, तेनैव तस्य जिन ! दुस्तरवारिकृत्यम् ॥ ३२ ॥

शब्दार्थ-

यत्-जो। मक्तं-छोड़ा गया है। गर्जदर्जितघनोधं-गर्जना कर रहे हैं बड़े मेघ के समृह जिसमें। अद्वस्त्रीमं-अलन्त भवंकर । भ्रश्यत्ति-गिरती है विजरी जिसमें और। मसलमांसलघोरधारं-मुखल बैसी प्रष्ट-मोटी घोर धारा है जिसकी। **दैत्येन**-उस कमठासुर के द्वारा।

अग्र-उसके बाद ! दस्तरवारि-दुःखपूर्वक तैरा जा

सद ऐसा पानी। द्धे-किया **तेनैव**-उसी पानी ने।

तस्य-उस असर का। जिल !-हे जिलेश्वर !।

दस्तरवारिकृत्यं-कठिनाई से तैरने

अर्थ-सङ्कलना---

है जिनेश्वर ! रज (धृरू) की वृष्टि करने के पश्चात् उस कमठासुर ने गर्जना करते हुए विशास मेघ के समृह वासा. अति भयंकर, आकाश से गिरती हुई विजली वाला मूसल जैसी पृष्ट और

घोर धारवाला तथा तैर कर पार न किया जा सके ऐसा जो जल छोडा उसी जल ने उस असुर पर दुष्ट तलवार का कार्य किया! जैसे दृष्ट तस्रवार स्वयं का ही छेदन मेदन करती है, उसी प्रकार जल की इस वृष्टि ने कमठासुर के लिये ही छेदन मेदन रूप होकर उसके संसार में वद्धि की ॥ ३२ ॥

मूल-

ध्वस्तोर्ध्वकेशविकताकृतिमर्त्यमण्ड-पालंबभृद्भयदवक्त्रविनिर्यद्विः । प्रेतत्रजः प्रतिभवंतमपीरितो यः. सोऽस्थाभवत्मतिभवं भवदुःखहेतुः ॥ ३३ ॥

शब्दार्थ-

ध्वस्तोध्वकेश-नीचे विखरे हैं वेश । प्रेतवजः-प्रेत का समृह । जिसके इसी कारण से। विक्रताकृति -- विरूप है आकृति जिसकी ऐसे। मर्त्यमुण्ड-मनुष्य के मस्तकों की। **प्रालंबभृद्-**माला को धारण किया अस्य-इस कमठासुर के लिये। ह्यातथा भयदवक्त-भयंकर मुखमें है। विनिर्यदक्ति:---निकळती है, अग्नि भवदुःखहेतु:-संसार के दुःख का जिसके ऐसा।

भवन्तमपि प्रति-आपके प्रति भी। इरित:-उस कमठासर ने भेजा ख:-कोः सः-वह प्रेत का समृह।

अभवत्-हुआ। प्रतिभवं-भव-भव के प्रति। कारण कप

अर्थ--- सङ्ग्रहना-

हे स्वामी! उसके बाद ऊस कमठासुर ने केश विस्तरे हुए होने से जिसकी आकृति विह्नप्-भयंकर दिखाई देती थी ऐसे मनप्य के मस्तकों की माला को कंटमें भारण किया हुआ तथा जिसके भयंकर मख में से अग्नि निकर्ता थी ऐसा जो प्रेत का समूह उपद्रव करने हेत आपकी ओर मेजा वहीं प्रेत का समूह इस कमठाख़र के लिए ही भव-भवमें संसार के दःख का कारणरूप बना ॥ ३३ ॥

मूल-

जिनेश्वर की आराधना करने वाले की प्रशंसा---धन्यास्त एव भ्रवनाधिप! ये त्रिसन्ध्य-माराधयन्ति विधिवद्विधतान्यकत्याः । भक्त्योल्लसत्पुलकपक्ष्मलदेहदेशाः, पापद्रयं तव विभो ! भ्रवि जन्मभाजः ॥ ३४ ॥

शब्दार्थ--भ्रस्ता:-धन्य हैं। त क्य-चेही छाणी। भ्रवनाधिप !-हे त्रिभुवन के स्वामी!। क्रे-जो क्रिसन्ध्यं-त्रिकाल। आराधयन्ति-आराधना करते हैं। विधिवत्-विधि के अनुसार। विश्वतान्यकृत्याः--जिन्होंने अन्य कार्यों का त्याग कर रखा है।

भक्त्योस्लसत् पुलकपश्मळदे ह--देशाः-भक्ति द्वारा उल्लक्षित होते हुए रोमांचों से न्यास है शरीर के भाग जिन के ऐसे। पादद्वयं-दो चरणों को। तव-आपके। विभों!-हे विभू! भवि-इस पृथ्वी पर।

जन्मभाजः-प्राणीगण।

-सङ्ख्ला

है त्रिजगताधिपति ! है प्रभु ! अन्य सभी कृत्यों का त्याग करके आपके प्रति भक्ति से उत्पन्न होते हुए रोमांच को शरीर पर धारण करते हुए जो मनुष्य इस धरती पर तीनों ही काल विधि के अनुसार आपके चरणकमरू की आराधना करते हैं वे ही धन्य हैं उन्हीं का जन्म सार्थक है ॥ ३०॥

मूल-

अब आड श्रोकों के द्वारा स्तोत्रकार विश्वमि करने हैं---अस्मिन्नपारभववारिनिधौ मुनीञ्च ! मन्ये न मे श्रवणगोचानां गतोऽसि । आकर्णिते त् तव गोत्रपवित्रमंत्रे, किं वा विपद्विषधरी सविधं समेति ॥ ३५ ॥

शब्दार्थ--

अस्मिन-इस। अपारभववारिनिधी-अपार संसार रूपी समद्र में आप। मुनीश !-हे मुनीश्वर! मन्ये-मैं मानता हैं कि। 2-27 ı श्रवण गोचरतां-अवण के विषय को। स हातोऽसि-पाया नहीं। समेति-आ सके ! नहीं आ सकती।

आकर्णिते त-सनने पर भी। शोत्र-नाम रूपी। पवित्रमंत्रे-पवित्र मंत्र ! विपद्धिचचरी-आपत्तिवरी सर्पिणी ! **स्वतिश्व-**समीप ।

अर्थ-सङ्गलमा--

है बुनीक्षर ! मैं मानता हूँ कि इस अपार संसार रूपी समुद्र में अमण करते हुए मैंने कहापि आपके नाम का अवण नहीं किया होगा, क्यों कि यदि आपका नामरूप पवित्रमंत्र सुनने में आप, तो क्या विपष्टि रूपी सर्पिणी कहापि पास आ सकती है! अर्घात नहीं आ सकती। (हे प्रमु! अभी तक मेरी सांसारिक आपचियों का नाश नहीं हुआ है इससे मैं सोचता हूँ कि आपका नाम अव-तक मैंने किसी भी अब में नहीं सुना होगा। यदि सुना होता तो संसारअनणक्ष्य यह आपकि सुझे नहीं पेरती)॥ ३५॥।

मूल—

जन्मान्तरेऽपि तब पादयुगं न देव ! मन्ये मया महितमीहितदानदश्चम् । तेनेह जन्मनि मुनीञ्च ! परामवानां, जातो निकेतनमहं मथिताञ्चयानाम् ॥ ३६ ॥

शब्दार्य—

जन्मान्तरेऽपि-जन्मान्तरमें भी।
तव-आपके।
पारयुनं-दी चरण को।
देव !-दे देव !
मन्द-मैं मानता हूँ।
मन्द-मैं मानता हूँ।
मन्द-मैं हारा।
न महित्रं-पूजे नहीं गए।
इहित्रानव्हं--इह वस्तु देने मैं
चदर।

हि जन्मिनि-इत जन्म में | दुनीका !-दे धनीबर ! दरामबानां-परामवों का | जातः-बुजा हूँ | निकेतनं-सानस्य | जुदै-में | प्रियेताशायानां-चित्र को पीक्

अर्थ-सङ्क्रमा---

है देव ! मैं मानता हूँ कि भक्त जनों को बांछित फरू देने में निपुण आपके चरणकमरू का पूजन मैंने किसी भी जन्मान्तर में नहीं किया। इसलिये हे मनीश्वर ! इस जन्म में मैं चित्त को पीड़ा पहुँचाने वाले पराभवों का स्थान बना हैं। (यदि आपके चरण-कमल की सेवा की होती तो मैं पराभव का पात्र नहीं बनता अर्थात् आपके चरण की पूजा करने वाला प्राणी कदापि पराभव का शिकार नहीं बनता है ॥ ३६॥

मूल—

ननं न मोहतिमिराष्ट्रतलोचनेन, पूर्व विमो ! सक्रदपि मविलोकितोऽसि । मर्माविधो विधुरयन्ति हि मामनर्थाः पोद्यत्प्रबंधगतयः कथमन्यथैते ॥ ३७ ॥

शब्दार्थ-ननं-निश्चित् रूप से। मोड ति मिरावतलोचनेन-- मोड- मां-महे। रूपी अंधकार से दैंके हैं स्त्रेचन अन्तर्था:-अन्थी। विसके ऐसे मेरे द्वारा। पर्व-पहिले। विभो !-हे विभ ! प्रवृत्ति विसे। सकदपि-एक बार भी। न प्रविलोकितोऽसि--आप नहीं

देखे गए। मर्माविधो-मर्मस्यान को भेदने बाले तथा।

विधुरवन्ति हि-पीडा करे।

पोरात्यबंधातयः-प्रदर्भ से प्राप्त हुई है सविसार कर्मबंध की

अन्यधा-नहीं तो अर्थात् देखे

अर्थ-सङ्कलना--

है वि.स. ! मेरे नेत्र मोहरूपी अंधकार से आच्छादित होने के कारण मैंने इससे पर्व कभी भी-एक बार भी आपके दर्शन नहीं किये अन्यथा यदि कदाचित दर्शन किये होते तो मर्मस्थान को मेदने वाले और कर्म बन्ध की प्रवृत्ति को प्राप्त किये हुए ये कष्ट मुझे क्यों पीडा पहुँचाते ? अर्थात् कदापि नहीं पहुँचाते ! (कहने का तार्त्पय यह हैं कि आपका दर्शन करने वाले को अनुधों की प्राप्ति नहीं होती है ॥ ३७ ॥

मूल-

आकर्णितोऽपि महितोऽपि निरीक्षितोऽपि. ननं न चेत्रसि मया विध्रतोऽसि भक्त्या । जातोऽस्मि तेन जनबान्धव ! दःखपात्रं. यस्मात क्रियाः प्रतिफलन्ति न भावज्ञन्याः ॥ ३८ ॥

शब्दार्थ---

अ।कर्णितोऽपि--आपको सुना फिर | जातोऽस्मि-में हुआ हूँ । महितोऽपि-पूजा की फिर भी। निरीक्षितोऽपि-देखे फिर भी। ननं-निश्चित् रूप से। चेतसि-चित्त में। मया-मैंने किसी भी भव में। न विभृतोसि-धारण नहीं किया। भक्त्या-भक्ति द्वारा।

तेन-उससे । जनबान्धव !-हे लोकहितकर । दुःखपात्रं-दुःखकापात्रः यस्मात्-जिस कारण से। किया:-क्रियाएँ। न प्रतिफलस्ति--फल्दायक नहीं भावशन्याः-भावरहित ।

अर्थ-सङ्क्लना

हे लोक बंधु! (लोक के हितकर्ता) मैंने इससे पूर्व किसी भी आपको सुने भी हैं, पूजे भी हैं और देखे भी हैं, परन्तु मिन्त द्वारा चित्त में धारण तो किये ही नहीं। इसीलिये में दुःख का पात्र बना हैं. क्यों कि सनने. पजा करने और देखने आदि की सभी कियाएँ भाव रहित हों तो वे फलदायक होती ही नहीं। इसीलिये मेरी सभी कियाएँ निप्फल रही हैं।। ३८॥

मूल-

त्वं नाथ ! दःखिजनबत्सल ! हे ऋरण्य ! कारुण्यपुण्यवसते ! वश्चिनां वरेण्य ! भक्तयान ते मयि महेळा! दयां विधाय. दःसाङ्क्रोद्दलन तत्परतां विषेष्ठि ॥ ३९ ॥

14

शब्दार्थ--त्खं-आप नाधा !-हे नाथ ! । दःखिजनबत्सलः !-दुःखी जनों के प्रति वात्सस्य रखने बाले दयाछ !। हे शरण्य !-हे शरण करने योग्य!। कारुण्यपुण्यवसते !--हे दया के पवित्र स्थान !। बिजानां-जितेन्द्रयों मैं। सरेण्य !-हे अप्र!। अक्टबा-भक्ति द्वारा ।

नते-नमन किये हए।

मचि-मझपर । महेश !-हे महान ईश !!

दयां-दया। विधाय-करके।

दुःखाङ्करोहरूनतत्परतां--दुःख के अंकरों का नाश करने मैं

विघेडि-करो।

अर्थ-सङ्कलना--

हे नाथ ! आप दुःखीजनों के प्रति वत्सरू-दयाञ्च हैं ! शरण्य (शरण में आए हुए प्राणियों के लिये) हितकर्ता हैं, दया के पवित्र स्थान हैं, सर्व जितेन्द्रियों में आप श्रेष्ठ हैं ! अतः मुझ पर दया करके मेरे (दुःस के कारणों का) दुःस के अंकुरो का विनाश करने के लिये आप तरपर बनें। (इस स्होक में जिनेश्वर की केबल स्तुति ही की गई है) ॥ ३९॥

मूल--

निःसङ्ख्यसारश्चरणं श्वरणं श्वरण्य-मासाद्य सादिवरिप्र प्रथिवावदावम् । त्वत्पादपङ्कजमपि प्रशिधानवंध्यो. चध्योऽस्मि चेदभवनपावन ! हा हतोऽस्मि॥ ४०॥

शब्दार्थ-

निःसङ्ख्यसारशरणं-असत्य वरु । प्रणिधानवन्ध्यः--ध्यान से रहित के बरंरूप। जारणं - शरण । कार पर्य-कारण कर ने योग्य आसारा-प्राप्त कर । सादितरिष्-नाश किये हैं रागादि शत्रु बिन्होंने ऐसे तथा। प्रियताबदातम्-प्रसिद्ध है प्रभाव त्वत्पादपङ्कजमपि--आपके चरण कमल का भी।

ऐसा में। बध्योऽस्मि--रागादिशपुद्रारा करने योग्य हैं।

बेत्-यदि । भवनपायन !-हे त्रिभवन को पवित्र करने बाले प्रभ !।

हा-लेद की बात है कि।

हतोऽस्मि-में ददेव से मारा शबा है।

धर्ष-सङ्ख्या —

त्रिभवन को पश्चित्र इसने बासे है खामी! आपका चरणकमळ असंख्यबळ का घर है, झरण करने योग्य है, रागादि श्रन्नका नाश्च . करने वाळा है तथा प्रसिद्ध प्रभाव बाळा है। उसकी (आपके चरण युगलका) शरण लेने पर भी यदि मैं ध्यानरहित होकर रागादि शत्र द्वारा वध करने योग्य बनुँ तो यह खेद की बात है कि मैं दुरैंव से मारा गया हैं! (मेरे भान्य ही बरा है-ऐसा में मानता हैं ॥४०॥

मूक-

देवेन्द्रवन्द्य ! बिविवासिकवस्त्रसार !. संसारवारक ! विश्वे ! अवनाधिनाथ ! वायस देव ! कल्लाहर ! वां प्रनीहि. सीदन्तमध् भवदच्यसनाम्बराज्ञेः ॥ ४१ ॥

शमार्थ-

देखेन्डबंध ! - हे देवेन्द्रोहारा देख !-हे देव ! । वंदनीय ! क्रमाहर !- हे द्या के हद !! विविताविखवस्तुसार !-हे बाना है समझ बस्त का सार विसन्ने स्रां-सक्षे द्वीडि-पवित्र करो । संसारतारक !-हे संसार के तारक !। **सीदन्तं-दः**खी होते हए। विभो !-हे विभ !! भवनाचिनाथ !-हे त्रिभवन भवदब्बसमास्वराज्ञेः — भवेषर बायक-स्था दरो और।

अर्थ-सङ्गलना-

हे देवेन्द्रों के बंदनीय! समग्र बस्तु के सार को आनने बाले! संसार समुद्र से पार उतारने वाले विश्व! केवल्ज्ञान द्वारा जगत में ज्याप्त होकर रहे हुए! त्रिभुवन के नाथ! देव-देवीच्यमान! और दया के सागर हे जिनेश्वर! आज मुझ दुःरिक्यारे का इस भयंकर कष्टकपी संसारसागर से रक्षण करो और मेरे पापों का नाझ करके मुझे पत्रित्र करो ।। ४१॥

मूल—

यद्यस्ति नाथ! भवदिष्ट्रियसरोरुहाणां, भक्तेः फलं किमपि संतिति संचितायाः। तन्मे त्वदेकञ्चरणस्य अरण्य! भूयाः, स्वामी त्वभेव भ्रुवनेऽत्र भवान्तेरऽपि॥ ४२॥

शब्दार्थ-

बहि-यदि।
अस्ति-है।
आस्ति-है।
ताथ !-है नाथ !।
मबद्दिश्वसरोऽहाणां — आपके
चरणकमल की।
भोजी:-भित्त का।
फर्ज-जन्न।
किमपि-जुन्मी।
संतिहसंचिताया:— परम्या के
संचन को करने वाली।

त्वदेकदारणस्य — आपकाही एक शरण है जिसे । दारण्य !-हे शरण करने योग्य !।

भूषाः-हो। स्वामी-स्वामी। त्वमेष-आपही। भुवने-लोक में और। अत्र-हस। भवान्तरेऽपि-अन्य मब में मी।

अर्थ-सङ्खना---

हे नाथ ! यदि परम्परा का-(समृह का) संचय करने वाली आपके चरणकमरू की भक्ति का करू भी फरू हो तो है शरण करने योग्य प्रभ ! मात्र एक आपकी ही शरण वाले मेरे इस भव में और अन्यभवों में (भवांतर में) भी आप ही स्वामी बनें । (इतना ही फल मैं माँगता हैं ॥ ४२ ॥

मूल-

इत्यं समाहित्रियो विधिविजनेन्द्र ! सान्द्रोद्धसत्पुलककञ्चकिताङ्गभागाः । त्वद्विम्बंनिर्मलम्खाम्बुजबद्धलक्ष्या, ये संस्तवं तव विमो ! रचयन्ति भन्याः ॥ ४३ ॥

जननयैनकुमुदचन्द्र !# प्रभाखराः स्वर्गसम्पदो श्रुक्वा । ते विगलितमलनिचयाः अचिगन्मोक्षं प्रपद्यन्ते ॥ ४४ ॥

॥ युग्मम् ॥

शकार्थ

इत्यं-रत प्रकार ।
समाहितिधय:-उमाधिमय निश्वत्र
है दुदि विसकी ऐसे ।
विधियत्-विधिधूर्वक ।
हारा व्याप्त है शरीर के भाग जिनेन्द्र !-हे जिनेन्द्र ! !

यहां कमद्रचंद्र कहकर स्तोत्रकार श्री सिक्सेन दिवाकराचार्य ने अपना दीक्षा के समय गुरु द्वारा प्रदश्त नाम का परिचय दिया है। त्वद्वविभवविभेलमुखाम्युजवद-कारचा:-आपके बिंब के निर्मेल मस्य कामस के प्रति बाँधा है लक्ष्य बिससे ग्रेमे। के-के **व्यंक्नसं**-स्तवन को। त्रस-आपके। विभागे।-हे विभ !। रचक्रिल-स्चना करते हैं। भव्या:-भव्य प्राणी । जनगयनकुमृद्धन्त्र !-- लोगों के प्रप्रचन्ते-प्राप्त करते हैं।

अर्थ-सङ्ग्रह्मा--

नेत्ररूपी कमद को विकस्वर करने में चन्द्रसमान हे प्रभ ! प्रभास्त्रराः-देवीप्यमान् । स्वर्गस्येषदः-स्वर्ग की संपदाओं को । भक्तवा-भोगकर । बिगलितमलनिचयाः-श्रीण हुए हैं कर्म मल के समझ जिनके ऐसे। अचिरात-शीव ही। मोध-मोध को।

है जिनेश्वर ! हे विभु ! छोगों के नेत्रहर्पा कमल को विकस्वर करने में चंद्र समान हे प्रभु ! स्थिर बुद्धि बाले, अत्यन्त विकस्वर रोमांचित झरीर बाले और आपके बिम्ब के निर्मल मुखकमल के प्रति हक्ष्य रखने बाछे जो भन्य प्राणी उपरोक्तानुसार विधिपूर्वक आपके स्तोत्र की (कल्याण मंदिर स्तोत्र की) रचना करते हैं-सारण करते हैं वे देहीप्यमान स्वर्ग की संपत्ति का जपभोग कर जीव ही समग्र कर्म मतः का क्षत्र करके मोक्ष को प्राप्त करते हैं ॥ २३--२२ ॥



६२ पक्षिकादि-अतिचार।

ब्स-

नाणिम्म दंसणिम्म अ, चरणिम्म तदस्मि हह म बीरियम्मि । जायरणं आयारो, इअ एसो पंचहा अधिजो ॥ १ ॥

कानाचार, दर्शनाचार, चारिशचार, स्थाचार, वीर्याचार ए पंचलिय आचारमांक्षि≄ जे कोइ अतिचार यक्ष दिवसमंहि स्ट्स्म बादर जाणतां अजाणतां हुओ होय, ते सचिहु मने, बचने, कामाए करी मिच्छा नि दक्करं ॥ १ ॥

तत्र ज्ञानाचारे थाठ अतिज्ञार---

काले विकय बहुनाके, उक्हाके वह अलिप्हरके । वंजय-अल्य-तह्यके, अहतिहो सामगायारी ॥ १ ॥ इस काक-वेटाए थण्ये-गुण्ये नहीं, अकाले भण्ये, विनय-

हीन, बहुमान-हीन, योग-उपधान-दीन, अन्नेश कन्द्रे भणी अनेशे गुरु कक्को।

देन-गुरु-पांचणे, पश्चिक्तको; सञ्ज्ञाय करवां, भवतां-गुवतां कृतो अक्षर काले गात्राए अधिको-ओओ अच्यो, सूच कृत्नं कश्चं, अर्थ कृतो कक्षो, तदुभव कृतां, कक्षां, स्वतीवे विसार्यो ।

साधु-तने घर्ने दानो अवद्भावें; दांको अजपहिलेहे, दसति

[#] नहां 'अमेरी' देशा अधिक देखते में आता है, किन्तु वह अपकी दक्षित कहत नहीं है।

अणरोषे, अणपवेसे; असन्साय-अणो (ण) उन्नाय-माहे श्रीदश्वैकालिक-प्रसुख सिद्धांत भण्यो-गुण्यो, श्रावक-तणे वर्षे स्थलिशवली, पडिक्सण, उपदेशमाका-प्रमुख सिद्धांत भण्यो-गुण्यो; काल-वेलाए काजो अणउद्वर्थे पहणे।

श्चानोपगरण पाटी, पोथी, ठवणी, कवली, नोकारवाली, सापडा, सापडी, दस्तरी, नहीं ओलिया—प्रमुख प्रत्ये पग लाग्यो, यूंके करी अक्षर मांज्यो, ओशीसे धर्यों, कन्हे छनां आहार-नीहार कीथो।

ज्ञान-द्रव्य भक्षतां उपेक्षा कीबी, प्रज्ञापराघे विणास्थो, विण-सतो उवेख्यो. छती शक्तिए सार-संभाव्य न कीबी ।

इतावंत प्रत्ये देष-मत्मर चितव्यो, अवश-आधातना कीषी, कोई प्रत्ये मणतां-गणतां अंतराय कीथो; आपणा वाणपणा-तणो गर्वे चितव्यो, मतिज्ञान, अुतज्ञान, अविध्वान, मनःपर्यवज्ञान, केवरू-इत्त, ए पंचविष ज्ञान-तणी असद्बहणा कीथी।

कोई तोतडो, बोबडो [देखी] हस्यो, वितक्यो, अन्यशा प्रकरणा कीर्था।

ज्ञनाचार—विषद्ओ अनेरो जे कोई अतिचार पश्च—दिवसमाहि सुक्ष्म, बादर जाणतां, अजाणतां, हुओ होय, ते सविहु मने, वचने, कायाए करी मिच्छा मि दुक्कडं ॥ १ ॥

दर्शनाचारे आठ अतिचार---

निस्संकिय निकंखिय, निव्धितिगिच्छा अमृददिद्वी अ । उववृह-थिरीकरणे, बच्छछ-पमावणे अद्वा १ ।। देव-गुरु-वर्म-तणे विशे निःशंकपणुं न कीशुं, तथा एकान्त निश्चय न कीथो, धर्म-सम्बन्धीयां, फलतणे विशे निःसन्देह बुद्धि धरी नहीं, साधु-साञ्चीनां मळ-मख्नि गात्र देखी दुग्छा नीपजाबी, कुचा-रित्रीया देखी चारित्रीया उपर अभाव हुओ, मिथ्यात्वी-तणी पूजा-प्रभावना देखी मुददष्टिषणुं कीशुं ।

तथा संघमांहे गुणवंत-तणी अनुपवृंहणा कीघी; अस्पिरीकरण, अवारसस्य, अप्रीति, अभिन्त नीपजावी, अबहुमान कीधुं।

तथा देवद्रव्य, गुरुद्रव्य, श्रानद्रव्य, साधारणद्रव्य, भक्षित, उपेक्षित, प्रज्ञापराधे विणास्यां, विणसतां उवेल्यां, छती शक्तिर सार-संभाख न कीथी; तथा सार्थार्मिक साथे कलह—कर्म—बंध कीषो ।

अधोती, अष्टपड मुखकोश-पाखे देव-पूजा कीधी; विंब-प्रत्ये वासकूंपी, धूपवाणुं, कठश-तणो ठक्को छाग्यो, विंब हाथ-धकी पाडपुं, उसास-नीसास छाग्यो ।

देहरे उपाश्रवे मळ--केप्सादिक लोबुं, देहरामांहे हास्य, खेळ, केलि, कुत्तहळ, आहार-नीहार कीघां, पान, संपारी, निवेदीयां साघा । ठवणायरिय हाथ--घकी पाळ्या. पडिलेडबा विसार्य ।

ठवणायास्य हाय-यका पाड्या, पाडलहवा विसाया । जिन-भवने चोराशी आद्यातना, गुरु-गुरुणी प्रत्ये तेत्रीस

आशातना कीथी, गुरु-वचन 'तह चि'करी पडिवज्युं नहीं । दर्शनाचार-विवहओ अनेरो जे कोई अतिचार पक्ष-दिवस-

मांहि०॥१॥

बारिताबारे माठ मंतिबार---

विशेहाण-जोग कुंची, वैचाह समिश्चेंह तीहि गुचीहिं। एस वरितावारी, अद्वविद्दो होद्द नावव्यो ॥ १ ॥

ईर्श—समिति ते अनजोरे € १९०४, भाषा समिति ते सावध्य वचन बोह्या, एषणा—समिति ते तृष, ढगळ, अन्नपाणी, अस्तुज्युं छीर्थु, आदान—भंडमच—निक्खेबणा—समिति ते आसन, शयन, उप-करण, मातरुं प्रदुल अणपुंजी जीबाकुळ भूमिकाए सृद्युं, छीर्थुं, पारिद्यापनिका—समिति ते मळसूत्र, स्ट्रेप्यादिक अणपुंजी जीवाकुळ समिकाए परद्रव्यं ।

मतो—गुप्ति—मतमा आर्च-नौद्रप्यान ध्यायां, बचत—गुप्ति— साबद्य बचन बोल्यां; काय—गुप्ति—शरीर जणपडिलेह्युं हळाव्युं अणपंत्रे केटा

ए अष्ट प्रवचन-माता साधु-तणे धर्मे सदैव अने आवकः— तणे धर्मे सामायिक पोसह टीचे कडी पेरे पास्यां नहीं, खंडणा— विराधना हुई।

चारित्राचार-विवहओ अनेरो जे कोई अतिचार पक्ष-दिवस-मांहि॰ ॥ १ ॥

विशेषतः श्रावक-तणे धर्मे श्रीसम्यक्त्व-मूळ बार त्रत [तेमां] सम्यक्त-तणा पांच अतीचार---

'संकाकंसविगिच्छा०'॥

शंका-श्रीअरिहंत-तणां वरू, अतिशय, झनकश्की, गांधीर्थ-दिक गुण शाधती प्रतिमा, चारित्रीयानां चारित्र, श्रीजिवनवचन-तणी संरेड कीचो ।

आकांक्श-नमा, विच्यु, गहेकर, क्षेत्रपाह, गोगो, आसपाह, पादर-देवता, गोत्र-देवता, प्रह-पृत्रा, विनायक, हनुन्त, सुमीव, वालीनाह इत्येवमादिक देश, नगर, प्राम, गोत्र, नगरी, जुज्ञा देव-देहराना प्रभाव देखी, रोग-आतंक-कप्ट आव्ये इहलोक परलोकार्थे पूज्या-मान्या, सिद्ध-विनायक जीराउडाने मान्युं, इच्छपुं, बौद्ध, सांख्यादिक, संन्यासी, भरता, भगत, लिगिया, जोगिया, जोगी, दरकेर, अनेरा दर्शनीया-वाणो कहा, मंत्र, वसस्कार देखी परमार्थ आण्या विना मुख्या, मोबा, कुशाब शीख्यां, सांस्क्यां।

श्राद्ध, संवरसरी, होली, बलेव, माही-यूनम, अज्ञा-पहचो, प्रेत-बीज, गौरी-श्रीज, विनायक-चोध, नाग-पंचमी, झीलणा-छट्टी, सील (शीतल)-सातमी, छुब-आटमी, नौली नवमी, अहबा-दशंमी, ज्ञत-अम्पारशी, बच्छ-बारही, धन-तेरशी, अनंत-बजदरी, अधा-बास्या, आदित्यवार, उत्तरायण नैवेच कीथां ।

ननोदक, याग, भोग, उतारणां कीयां, कराव्यां अनुसोबां, पीपले पाणां वाल्यां—चलाव्यां, यर—बाहिर—क्षेत्र—क्षले कृते, तलादे, नरीपः प्रदे, वालिए, कुंत्रे, पुण्यदेतु स्नान कीयां, कराव्यां, अनुसोबां, दान दीयां, प्रहण, रानैब्यर, माहमासे नक्सात्रा स्हायां, अंत्राज्यां कांव्यां, अनेसई वतोकां कीयां—कराव्यां । बिचिकित्सा—धर्म-संबंधीयां फलतणे विवे संतेह कीधो, जिन अरिहतं, धर्मना आगर, विश्वोपकार सागर, मोक्षमार्गना दातार, इस्या गुण भणी न मान्या, न पूज्या, महासती महात्मानी इहलोक परलोक संबंधीया भोग-बांछित पूजा कीधी ।

रोग, आतंक, कष्ट आस्ये सीण वचन भोग मान्या, महास्माना भात, पाणी, मल, शोभा-तणी निंदा कीथी, कुचारित्रीया देखी चारि-त्रीया उपर कुभाव हुओ, मिथ्यारवी-तणी पूजा-प्रभावना देखी प्रशंसा कीथी, प्रीति मांडी, दाक्षिण्य-स्मे तेहनो धर्म मान्यो, कीथो। श्रीसम्य-सर्व-विषद्धओ अनेरो जे कोई अतिचार पश्च-दिवसमांहि० ॥ १ ॥

पहेले स्थूल प्राणातिपात-किरमण-व्रते पांच अतिचार---

वह-बंध-छविच्छेए०॥

दिपद, चतुप्पद प्रत्ये रिस—वज्ञे गाटो घाव घाल्यो, गाढे बंधने बांध्यो, अधिक भार घाल्यो, निर्लंछन-कर्म कीधा, चारा-पाणी-तणी बेळाए सार—संभाळ न कीबी, लेहणे—देहणे किणही प्रत्ये लंघाल्यो, तेणे भूस्ये आपणे जम्या, कर्न्हे रही मरान्यो, बंदीलाने घळाल्यो।

सस्यां धान्य तडके नांस्यां, दकाव्यां, भरदात्र्यां, शोधी न बावर्षां, ईपण—छाणां अणशोध्यां बाळ्यां, तेमाहि साप, विंछी, सज्र्रा, सरवका, मांकड, जुआ, गींगोडा, साहतां ग्रुआ, दुह्व्या, रूडे स्थानके न मृक्या, कीडी—मंकोडीनां इंबां बिछोबां, ठील फोडी, उद्ही, कीडी, मंकोडी, चींमेळ, कातरा, चूडेळ, पतंगीयां, देडकां, अळलीबां, ईबळ, कुंतां, बांस, मसा, बगतरा, माली, तीह—प्रमुख जीव विषाहा; माळा हकावनां, चळावां, रांसी, चकळा, काग—तथां वंदां फोड्यां। अनेत एकेन्द्रियादिक, जीव बिणास्या, चांच्या, दुह्व्या क्रीं ह्हाक्तां, चलावतां, पाणी छांटगं, अंनेत कांह काम-कांज करतां निर्जासन्य कींचुं, जीव-रक्षा रूढी न कींची, संसारी स्कर्मो, रहुं गळणुं न कींचुं, अणगल पाणी वाव्युं, रूढी जयणा न कींची, अणगल पाणीए झीस्या, चराडां धोयां, साटला तडके नास्त्या, झाटक्या, जीवाकुळ मूमि लिंपी, वाद्यां गार रासी, दच्यो, सांडणे, लिंपणे रूढी जयणा न कींची, आटम, चउदसना नियम मांग्यां, घूणी करावी ।

पहेले स्थूल-प्राणातिपात-विसमण व्रत-विषद्धओ अनेरो जे कोई अतिचार पक्ष-दिवसमांहि० ॥ १ ॥

> बीजे स्थूल-मृषाबाद-क्तिमण वर्ते पांच अतिचार---सहसा-रहस्स-दारे ॥

सहसात्कारे कुणह प्रत्ये अवगतुं आल-अभ्याख्यान दीषुं, स्वदारा-मंत्रभेद कीयो, अनेरा कुणहनो मंत्र, आलोच, मंगे प्रकाश्यो, कुणहने अनर्थ पाडण कृडी बुद्धि दीयी, कूडी लेस लस्यो, कूडी सास मरी, यापण-मोसो कीयो ।

कत्या, गौ, दोर, मूमि-संबंधी छेहणे-देहणे व्यवसाये बाद-बदबाद करतां मोटकुं जुटुं बोह्या, हात्र पगतणी गाली दीधी, कटकडा मोठ्या, मर्भवचन बोह्या।

बीजे स्थूल-मृषावाद-किसमा जत-विषद्धओ अनेरो जे होई अतिबार पक्ष-दिक्समाहि० ॥ २ ॥ त्रीजे स्थूड-अदत्तादान-विरमण व्रते पांच अतिचार--तेनाहडप्पञोगे० ॥

घर—बाहिर क्षेत्र सन्ते पराई वन्तु अणगोककी ठीधी, वापरी, चोराई वन्तु वहारी, चोर-चाड-प्रत्ये संकेत कीधी, तेहने संबल दीधुं, तेहनी वन्तु लीधी, विरुद्ध राज्यातिकम कीधी, नवा, पुराणा, सरस, विरस, सजीव, निर्जीव वन्तुना मेल—संमेल कीधा, कुछे काटले, तोले, माने, मापे, वहीर्या, दाल—चोरी कीधी, कुणहने लेखे वरांस्यो, साटे स्नंच ठीधी, कुढो करहो कादणे, विश्वासधात कीधी, पर—बंचना कीधी, पासंग कुढां कीधां, दांखी चडावी, सहके—प्रहके कूढां काटलं, मान, मापां कीधां।

माता, पिता, पुत्र, मित्र, कळत कंवी कुणाहिने दीवुं, जुदी गांठ कीधी, थापण ओळवी, कुणाहिने छेखे-पञ्चे मुळळ्युं, पडी वस्तु ओळवी छोधी।

त्रीजे स्थूल-अदत्तादान-विरमण वत-विषर्अो अनेरो जे कोई अतिचार पक्ष-दिवसमांहि॰ ॥ ३ ॥

> चोथे खदारासंतोष-परश्लीगमन-विरमण त्रते पांच अतिचार-अपरिग्गडिया-इत्तर०--

अपरिगृहीता-गमन, इत्वर-परिगृहीता-गमन कीधुं, विधवा, वेदया, परस्त्री, कुळांगना, स्वदारा शोक (वय) तणे विदेशे हष्टि-विषयारित कीषो, सराग वचन बोस्यां, आठम चोदश अनेरी पर्वतिथिना नियम कर्ष माम्या, परवरणां कीयां कराज्यां, वर-वह क्काण्यां, कुविकस्य वितव्यो, अनंग-कीदा कीभी, स्त्रीनां अंगोपांग नीरस्व्यं, पराया विवाह जोडया, दींगळा-दींगळी परणाव्या, काम-भोग तणे विषे तीत्र अमि-काष कीभो ।

अतिकम, व्यक्तिकम, अतिचार, अनाचार, सुहणे-सम्मान्तरे हुआ, कुस्तम रुप्यां, नट, विट, स्त्रीग्रं हांसुं कीषुं ।

चीथे स्वदारा-संतोष० व्रत-बिष्डुओ अनेरो जे कोई अतिचार पक्ष-दिवसमाहि० ॥ ४ ॥

पांचमे परिग्रह-परिमाण-व्रते-पांच अतिचार---

धण-धन-सित्त-बत्यु०॥

धन, धान्य, क्षेत्र, बास्तु, रूट्य, धुवणं, कुप्य, द्विपद, चतुष्पद ए नविध परिग्रह—तणा नियम उपरांत इदी देशी मूर्छा— रूगे संक्षेप न कीचो, माता, पिता, पुत्र, को-तणे रेखें कीचो, परिग्रह परिमाण ठीचुं नहीं, रूहने पढीचुं नहीं, पदवुं विसार्युं, अर्ठाचुं मेस्चुं, नियम विसर्यों।

पांचमे परिम्नह-परिमाण-व्रत-विषइओ अनेरो जे कोई अतिचार पक्ष-दिवसमांहि ।। ५ ॥

छट्ठे दिक्-परिमाण-त्रते पांच अतिचार---समणस्म य पत्रिमाणे० ॥

उर्व्वदिशि, अधोदिश्चि, तिर्थग्-दिशिए जाना आनवा-तणा-नियम कई मांग्या, अनाभोगे निस्तृति छगे अधिक मूमि गया, पाठन्णी आची-पाछी मोकली, वहाण-ज्यवसाय कीधो, वर्षाकाले गामतरुं कीधुं, भूमिका एकगमा संक्षेपी, बीजी गमा वधारी।

छट्ठे दिक्-परिमाण-व्रत-विषद्भो अनेरो जे कोई अतिचार पक्ष-दिवसमाहि०

सातमे भोगोपभोग-विरमण-व्रते भोजन आश्री पांच अतिचार अने कर्म-हुंती पंदर अतिचार, एवं बीश अतिचार--

सचित्ते पडिवद्धे० ॥

सचित-नियम लीचे अधिक सचित्त लीचुं, अपबगहार, दुप्यबग-हार, तुच्लीपधि-तणुं भक्षण कीचुं, ओल, उंबी, पोंक, पापडी साघां। सचित' -दल्ब'-विगड' -वण्ड' '-तंबोळ' -वस्य '-कुसमेस' ।

वाहण्'-सयण''-विलेवण''-वंभ'''-दिसि''-न्हाण''-भर्तेसु'' ॥

ए चौद नियम दिनगत रात्रिगत ठीघा नहीं, खड्ने भाष्या, बाबीश अभस्य, बत्रीश अनन्तकायमाहि आदु, मूळा, गाजर, पिंड, पिंडालु, कचुरो, सुरण, कुलि आंवली, गलो, बाघरडां खार्था !

वासी कटोळ, पोळी रोटळी, त्रण दिक्सचुं ओदन छीधुं. मधुः महुदां, मासण, माटी, कॅगण, पीछ, पीखु, पंपोटा, विस, हिम, करहा, घोळवडां, अज्ञाण्यां, फळ, टिंबर, गुंदा, महोर, अक्षाणुं, आंचळवोर, काचुं मीठुं, तिळ, लसस्त्रस, कोटिंबडां स्वायं, रात्री—मोजन कीयं। छगभग—वेळाए बाळु कीधुं, दिक्स विण, उन्ने शीराज्या।

तथा कर्मतः पत्तर कर्मादान-इंगाल-कर्मे, कग-कर्मे, साढी-कम्मे, भाडी-कम्मे, फोडी-कम्मे, ए पांच कर्म; दंत-वाणिज्जे, लक्स- वाकिञ्जे, रस—वाकिञ्जे, केस—वाकिञ्जे, विस—वाकिञ्जे, ए संबं वाकिञ्जः, जन्त-पिष्ठणकम्मे, निष्ठणकम्मे, दबम्मि—दावणया, सर-दह-तळाब—सोसणया, असई-पोसणया; ए पांच कर्मे, पांच वाकिञ्ज, पांच सामान्यः; एवं पत्रर कर्मादान वहु सावध-महारंभ, रंगण-लिहाला ॥ कराज्या, हंट—निमाखा पकाव्या, धाणी, चणा, पक्यात्र करी वेच्या, वाशी मास्त्रण तवाव्या, तिल वहार्या, क्षागण मास उपरान्त राख्या, दलीदी कीघो, अंगीठा कराज्या, धान, विल्लाडा, सुटा, साल्डी पोच्या ।

अनेरा जे काई बहु-सावध सरकागिदिक, समाचर्या, वाशी गार रासी, लियमे—गुंपणे महारंभ कीचे, अमशोध्या चूला संधूत्या, धी, तेल, गोल, छाश-तणां भाजन उषांश मुक्यां, तेमाहि मासी, कुंती, उंदर, गीरोली पडी, कीडी चडी, तेनी जयणा न कीथी।

सातमे भोगोपभोग-विस्मण-व्रत-विषइओ अनेरो जे कोई अतिचार पक्ष-दिवसमाहि० ॥ ७ ॥

> आठमे अनर्थदंड-विरमण-त्रते पांच अतिचार---कंदप्पे कुक्बुद्धए० ॥

कंदर्भ-को बिट-बेष्टा, हास्य, सेल, िकेलि] कुतृहरू कीथा, पुरुष-सीना हाव-भाव, रूप, शृगार, विषय-स्स वसाण्या, राजक्षा, भक्त-कथा, देश-कथा, सी-कृषा कीथी, पराई तांत कीथी, तथा पैशन्यपणुं कीथुं, आर्त-रोद्व प्यान प्याया ।

सांडां, कटार, कोश, कुहाडा, रथ, उत्सल, ग्रुसल, आब्रि,

मूलमें 'बहुरंगिणी लिइला आंगरणि' ऐसा पाठ है।
 ३६

षरंटी, निश्चाह, (सार), दातरबं प्रसुल, अधिकाण मेठी-दाक्षिण्य-कने माम्यां आप्यां, पापोपदेश दीवो, अष्टमी, चतुदर्शीए लांडवा-दळवा-तणा नियम भाग्या, मुलरपणा-ठगे असंबद्ध वाक्य बोल्या, प्रमादाचरण सेन्यां।

अंघोले, न्हाणे, दातणे, पग-घोजणे, खेल, पाणी, तेल छांत्र्यां, श्लीलणे शील्या, जुबटेरस्या, हिंचोडे हिंच्या, नाटक-प्रेक्षणक जोयां, कण, कुनस्तु, दोर लेबराज्यां, कर्कश बजन वोल्या; आक्रोश कीषा, अबोला लीषा, करकडा मोट्या, मच्छर धर्यों, संमेडा लगाड्या, शाप दीषा।

मेंसा, सांढ, हुड, कृतडा, बानादिक झुझार्थ, सुक्ता क्षोया, स्वादीलने अदेलाह चितवी, माटी, मीटुं, कण, कपाशिया, काज किण चांच्या, ते पर बेटा, आली वनस्पति खुंदी, सुई-अखादिक नीपजाच्या, घणी निद्रा कीथी; राग-देथ लगे एकने ऋद्धि-परिवार बांछीं; एकने ऋत्य-हानि बांछी ।

आठमे अनर्थदण्ड-विस्मण-त्रत-विशइओ अनेरो जे कोई अति-कार पक्ष-दिवसमांहि० ॥ ८ ॥

नवमें सामायिक-त्रते पांच अतिचार---

तिविहे दुप्पणिहाणे० ॥

सामायिक कीचे मने आहट्ट-दोहट चिंतट्युं; सावध वचन बोल्या, सरीर अणपडिलेसुं हजाव्युं; छती वेळार सामायिक न कीचुं, सामायिक व्हें उचाडे मुखे बोल्या, उंच आबी, बात-विकाग घर तणी चिंता कीची, बीब दीवा-तणी उज्जेही हुई, कण, कपाशीया, माटी, मीटुं; सडी, चावडी, अरागेहो, पाचाण प्रमुख चांच्या, पाणी, नीड, फूठी, सेवाल, हरिकाय, बीज-काय हत्यादिक आध्वव्यां, स्त्री-तिर्येच-तव्या निरंतर परंपर संघट हुजा, मुह्पितिओ संघटी, सामायिक अणपूर्युं पार्युं, पारवं विसार्युं।

नवमे सामायिक-वत-विषद्ओ अनेरो जे कोई अतिचार पक्ष-दिवसमांहि० ॥ ९ ॥

दशमे देशावकाशिक-त्रते पांच अतिचार-

आणवणे पेसवणे० ॥

आणवणे-प्याने, पंसवण-प्याने, सहाणुवाई, रुवाणुवाई, बहिया-पुगारु-पक्सेवे, नियमित-मूमिकामांहि बाहेरथी कांद्र अणाव्यं, आपण कन्हे धकी बाहेर कांई मोकल्युं, अथबा रूप देसाढी, कांकरो नासी, साद करी आपणपणे छतं जणाव्यं।

दशमे देशावकाशिक-त्रत-विषद्ओ अनेरो जे कोई अतिचार पक्ष-दिवसमांडि०॥ १०॥

अम्यारमे पौषधोपवास-त्रते पांच अतिचार----

संथारुचार विही० ॥

अप्पहिलेहिय-दुप्पहिलेहिय, सिजा संबारए, अप्पहिलेहिय-दुप्पहिलेहिय, उच्चर-पावसण-भूमि पोसह लीघे संबारा-तणी भूमि न पंजी।

बाहिरलां लहुदां वदां स्पंडिल दिवसे शोध्यां नहीं, पडिलेखां नहीं, सतरूं अणपुंज्युं हक्कान्युं, अलपुंजी भृमिकाए परठन्युं, परठवतां, 'अणुजाणह जस्सुमाहो'न कक्को, परठव्यां पुँठे वार त्रण 'बोस्तिरे बोसिरे'न कक्को ।

पोसहशास्त्रामांहि पेसतां 'निसीहि' निसरतां 'आवस्सिहि' वार त्रण भणी नहीं ।

पुढवी, अप् , तेउ वाउ, वनस्पति, त्रसकाय-तणा संघट्ट, परि-ताप, उपद्रव हुआ ।

संधारा-पोरिसी-वागी विधि भगवो विसार्यो, पोरिसी-मांहि उंच्या, अविधे संघारो पाथर्यों, पारणादिक-तर्गा चिंता कीधी, कारू-वेरूगए देव न बांचा, परिक्रमणु न कीधुं, पोसह असूरो टीधो सबेरो पार्यों, पर्व-विधे पोसड टियो नर्डी।

अग्यारमे प्रैाषधोपवासः त्रत-निषड्ओ अनेरो जे कोई अतिचार पक्ष-दिवसमाहि० ॥ ११॥

बारमे अतिथि संन्भिग-त्रते पांच अतिचार---

सचित्ते निक्खिवणे०॥

सचित्त वस्तु हेट उपर छतां महास्मा महासती प्रत्ये अधुश्रदं दान दींधुं, देवानी बुद्धे अधुश्रदुं फेडी सुश्रदुं कींधुं, परायुं फेडी आपणुं कींधुं, अणदेवानी बुद्धे सुश्रदुं फेडी अधुश्रदुं कींधुं, आपणुं फेडी परायुं कींधुं, ऋशेवा वेळा टळी रह्या, असूर करी महास्मा तेडचा, मस्सर घरी दान दींधुं, गुणवंत आज्ये भवित न साचवी, छती शक्ते साहम्मि-वच्छळ (साधीमें-वास्तस्म) न कींधुं, अनेरां धर्मक्षेत्र सीदातां छती श्रवितण उद्धयी नहीं, टीन, क्षीण प्रत्ये अनुसंग्रदान न टींखं। बारमे बातिय-संविधाग-त्रत-क्षिड्ओ अनेरो ने कोई अतिचार पक्ष-दिवसमाहि० ॥ १२ ॥

संबेखणा तजा पांच अतिचार—

इह लोए परलो**ए**० ॥

इहलोगासंस-प्यओगे, परलोगासंस-प्यओगे, जीविआसंस-प्यओगे, मरणासंस-प्यओगे, कामभोगासंस-प्यओगे।

इह छोके धर्मना प्रमाक्तमे राज-काद्वि, सुल, सौभाम्य, परिवार वांछ्या; परलोके देव, देवेन्द्र, विचाधर, चक्रवर्तीतणी पदवी बांछी, सुल आज्ये जीवितज्य बांछपुं, दुःल आज्ये मरण बांछपुं, काम-भोग-तणी बांछा कीधी।

> संलेखणा विषद्दओ अनेरो जे कोई अतिचार पक्ष-दिवसमांहि० ॥२॥ तपाचार बार भेद-छ बास, छ अभ्यन्तर—

अणसणमूणोअरिआ० ॥

अणसण मणी उपवास-विदोष पर्वतिथे छती शक्तिए कीचे नहीं, उज्योदरी वत ते कोळिआ पांच सात उज्या रहा नहीं, हिस्संक्षेप ते द्रव्य मणी सर्व कस्तुनो संक्षेप कीचो नहीं, रस-त्याग ते विगय-त्याग न कीचो, काय-करेश लोचादिक कष्ट सहां नहीं, संलीनता अंगोपांग संकोची राख्यां नहीं, पद्मक्खाण मांग्यां, पाटलो डगडगनो फेडपो नहीं, गंठसी, पोरिसी, पुरिसद्द एकासणुं, बेआसणुं, नीवि, आंखिक-प्रकुख पक्क्सण पारतुं विसार्यं, बेसतां नवकार न म्(ग)ण्यो, उठतां पच-क्सण करतुं विसार्यं, वेसतां नवकार न म(ग)ण्यो, उठतां पच-क्सण करतुं विसार्यं, गंठसीयुं भांग्यं, नीवि आंबिळ उपवासादि तप करी काचुं पाणी पीयुं, कमन हुओं !

बाह्मतप-विषद्धो अनेरो जे कोई अतिचार पक्ष-दिवसमांहि० ॥ ९४ ॥ अस्यंतर तप----

पायच्छितं विणजो० ॥

मन-गुद्धे गुरू-कन्द्रे आञ्जेषण कीषी नहीं; गुरू-दण प्रायक्षिण-तप केसा गुद्धे पहुंचाडपो नहीं, देर, गुरू, संप, साहम्मी प्रत्ये किनय साच्च्यो नहीं; बाळ, इद्ध, म्हान, तपम्ती-प्रगुक्तनुं वेवावच्च न कीधुं, बाचना, प्रच्छना, परावर्तना, अनुप्रेक्षा, धर्मक्ष्या-कक्षण पंचविष साच्याय न कीधो, धर्मच्यान, गुक्कच्यान न ध्यायां, आर्तच्यान, रीद्रच्यान ध्यायां, कर्मक्षय-निमिष्ठ लेगस्स दश्च-बीहानो काउससमा न कीधो।

अभ्यंतर तप-विषड्ओ अनेरो जे कोई अतिचार पक्ष-दिवस-मांहि०॥ १५॥

वीर्याचारना त्रण अतिचार---

अणिगृहिअ-बल-वीरिओ० ॥

पढवे, गुणवे, विनय, वेयावच्च, देव-पूजा, सामाधिक, पोसह, दान, शील, तप, भावनादिक धर्म-कृत्यने विषे मन, वचन, काया-तणुं छतुं वीर्थ गोपट्युं।

रूडां पंचाग समासम्मा न दीघां, वांदणा-आवर्षविधि साचव्या नहीं, अन्यविच निरादर पणे बेटा, उताबढुं देव-बंदन प**रिक्रमणुं कीघुं।** वीपीचार-विषड्ओ अनेरो जे कोई अतिचार पक्त-दिक्समां**ह**ा। र ६॥ नाणाइ-अङ्घ पड्वय, सम्मसंतेहण-पण-पकर-क्रमेशु । बारस-तव-बीरिज-तिगं, चउवीस-सयं अङ्जारा ॥ पडिसिद्धाणं करणे०

प्रतिपेष अगस्य, अनंतकाय, बहुबीज-मक्षण, महारंम-परि-प्रहारिक कीयां, जीवाजीवादिक सुरुम-विचार सहबा नहीं, आपणी कुमति रुगे उत्सन्न ग्ररूपणा कीवी।

तथा प्राणातिपात, मृषाबाद, अद्शादान, मैथून, परिम्रह, क्रोध, मान, माया, लेम, राग, द्वेष, कक्कह, अभ्याख्यान, पैशुन्य, रति, अरति, पर-परिबाद, माया-मृषाबाद, मिध्यालशस्य ए अद्धार पापस्थान कीथा, कगुज्यां, अनुमोद्यां होय ।

दिनकूत्य, प्रतिक्रमण, विनय, वेयावच्च न कीषां, अनेरुं जे कांई वीतरागनी आज्ञ-विरुद्ध कींधुं करात्र्युं, अनुमोद्धुं होय ।

ए चिहुं प्रकारमांहे अनेरो जे कोई अतिचार पक्ष-दिवसमांहि सूक्ष्म-बादर जाणतां-अजाणतां हुओ होय, ते सर्विहु मने, बचने काबाए करी मिच्छा मि दुक्कंड ॥ १७ ॥

एक्कारे आवकतणे धर्मे आसम्प्रक्त मूल वर त्रत एकसी चौतीश अतिचारमाहि जे कोई अतिचार पश्च-दिक्समाहि सुरुम-बाहर जाणतां अजाणतां हुजो होय, ते सनिहु मने, क्वने, कायाए करी मिच्छा मि दुक्कर ॥

इस सक्त्रों को शब्द नवीन तथा . क्रिन हैं. उनके अर्थ यहाँ दिये जाते हैं।

माप्तिस – स्रणिओ० माधाके अर्थके छिये देखी सत्र २८ गांचा १।

सविदु-सव ही।

काले विषय-नाणमायारो ॥ इस गाथाके अर्थक लिये देखो सत्र

२८ गाथा २ । काल-वेलाए-पदनेकं समय।

भण्यो गुण्यो नहीं-पढा और पढ़े हएकी पुनराष्ट्रित भी नहीं की।

कुडो-बँठा, असत्य।

तदुभय-सूत्र और अर्थ। काजो-कचरा, निर्धक वस्ता। देश्य कज्जल शब्दसे

हुआ है।

अपाउ उर्जे-निकाले विज्ञा दांडो-साधुके रखने योग्य दण्ड।

अणपडिलेहे-पडिलेहण किये बिना। वसति-उपाश्रयके चारों ओर सौ-सौ

कदम दर तकका स्थान।

अणकोध्ये - शोधन किये विना. उसके अन्तर्गत अश्रद्धिमय पदार्थ को दुर किये विना।

अणपवेसे-योगोद्रहनादि कियाद्वारा सिद्धान्त पढनेमें प्रवेश किये बिना। असज्ज्ञाय-अणो (ण) ज्ञाय-

मांहे-अस्वाध्याय और अन-ध्यायके समयमें। जो संयोग पद्रनेके लिये अयोग्य

हो, वह अस्वाध्याय कहलाता है और जो दिन पढनेके छिये अयोग्य हो वह अनध्याय-दिवस

ब्रह्लाता है। प्रमुख-इत्यादि, वगैरः ।

पहले काजी उद्धरना चाहिये. फिर दण्ड यथाविधि पहिलेहना चाहिये. तदनन्तर वरावर शोधन करना चाहिये और कियापूर्वक स्वाध्यायमें प्रवेश करना चाहिये। यदि अस्वाध्या-वका काल हो अथवा अनध्यायका दिन हो, तो उस समय सत्र पढ़नेसे दोष लगता है। बैसे साथ धर्ममें दशकैकालिक आदि सुत्रोंके पढ़नेका नियम है वैसे ही आयक-वर्ममें भी स्वविरावित आदि सुत्रों

के पदनेका नियम है। विधिका | विष्यसतो उपेक्यो-कोई नष्ट इरता पालन न किया साथ मी टोच ल्यो । **बातोपगरण** - ज्ञानके उपकरण. जानके साधन। पाटी-लकरीकी पड़ी। पोधी-हस्तलिखित पुस्तक । **त्रसंगी**-स्थापनिका । कवली-वासकी सलाइयोंका पुस्तक पर लपेटनेका साधन । पाठान्तरमें क्रमाली शब्द है। वस्तरी-छट्टे कागज रखनेके लिये पुद्रेका साधन, सम्पृटिका वही-कोरे कागजांकी कितान. नहीं, चोपश्रे ओळिएं - लिखे हुए कागबॉक। टिप्पम अथवा रेखा खीं-बनेकी पदी। मांज्यो-राफ किया. मिटाया। ओशीसे धर्यो - मस्तक है नीचे तकिया दिया। मुख्में 'सीसह दीधउं ' ऐसा पाठ है ! कलो-पासमें। नीहार-मलु-विसर्वन। बुद्धिके कारण नष्ट किया।

हो. तो भी उपेक्षा की हो। असरहणा कीची-अधदा की हो. श्रद्धात स्वीहो। तोतडो-ततलता हुआ बोला। रकते–रकते शासर *बोसरो* को तोतहा-बोतला कहते हैं। बोबडो-अस्पष्ट गुनगुनाकर बोला। हस्यो-इंस-इंस कर बोला। वितक्को-प्रिथ्या तर्क किया हो। अन्यथा प्रह्मणा कीधी-शासके मल भावका त्याग कर दसरी तरह प्रतिपादन किया हो। विषयुओ-विषयक, सम्बन्धी । अनेरो-अन्य निःसंकिय...अट्ट।। इस गाथाके अर्थके लिये देखो सत्र २८ गाथा ३। संबंधीया-सम्बन्धी मल-मलिन-मैलरे युक्त, मलिन। दुगंछा नीपजावी-कुगुष्या भी ! कचारित्रीया-क्रत्यत चारित्रवाले। अभाव-रको-भवेति हो । अनुप्रदेश कीची-उपन्या न न की. समर्थन न किया हैं।

अविश्वरीकरण-स्थितिकरण न किया हो. धर्मीको गिरते देख धर्म मार्गरें क्यान किया हो। देख-हरुख-देव निमित्तका दव्य. हेबके स्टिये कल्पित दव्य गढ-रुव्य--गर-निमित्तका द्रव्य. गढके लिये कल्पित इव्य । बान-द्रव्य - श्रुतज्ञानके निमित्तक टब्य । साधारण-द्रव्य-वो द्रव्य विन-विम्ब. जिन-चैत्य. जिनागम. साध, साध्वी भावक और भाविका हत मार्लो भेषाँ वाक्राने कोख हो : वह साधारण द्रव्य । भक्षित-उपेक्षित - मक्षण समय उपेक्षाकी हो। किसीके द्वारा उक्त द्रव्यका भक्षण होता हो तो उसको रोकनेका अपना उत्तर-दायित्व पूरा न किया हा। अधोति-धोती विना। अष्टपड-मुखकोश-पाखे--आट पडवाले मखकोश बिना । विंव प्रत्ये-विम्व के प्रति. मुर्तिके प्रति। बासकंपी-वासक्षेप रखनेका बाह्र। **भूपधार्थ-**धपदानी ।

केलि-कीटा ।

निवेडियां-नैवेच। **द्रवणायशिय-स्वा**पनाचार्यः। पडिचज्यं नहीं--अङ्गीकार नहीं किया। पणिहाण जोग-जन्तो नायव्यो ॥ इस गाथाके अर्थके लिये देखो सत्र २८. गाथा ४। ईर्चा-समिति-ईर्य-समिति सम्बन्धी अतिचार । अन्य समिति और गुप्तियोंके जहाँ नाम आये वहाँ भी ऐसा ही अर्थ समझना । इकल-अचित्त मिटीके देले आदि । जीवाकुल - भूमिकाए --- जीवसे व्याप्त भूमिपर । विज्ञोचत:-स्वास कर। दर्शनाचार शानाचार. चारित्राचार इन तीन आसारोंका पाळन प्रथम सामान्य रीतिसे किया, कारण कि इन तीनों अति-चारोंकी बात साधु और भावकोंके लिये प्राय: समान ही लाग होती है। अब आवक्त योग्य अति-चारका वर्णन करनेका आरम्भ होनेसे विशेषतः ऐसा शब्द प्रयोग किया है।

संका-कंडा-विशिष्टका । बाधाके अर्थके लिये देखी सत्र ३२ गाथा ६। क्षेत्रपाल-लैकिक देव को उछ क्षेत्रोंकी रक्षा करते हैं। बोबो-नगरदेव। आस्पपाळ-आशा-दिशाके पालने-बाले इन्द्रादिक दिक्याल देव। पाटर-देवता-गाँव-पादरके देव-रेबी १ गोत्र-देवता-गोत्रके देव-देवी। प्र**ड-पूजा-**मडोंकी शान्तिके लिये की जानेवाली पुचा। विनायक-गणेश, गणपति। **इ.स.मंत-**इतुमानः सुप्रीव-प्रसिद्ध राम-सेवक। वालीनाइ-एक क्षेत्रपालका नाम है। (आव तीर्यकी स्थापनामें मन्त्रीश्वर विमलके कार्यमें जिसने विष्न किया, और बादमें वश हुआ।) जुजा-पृथक् पृथक् । आतंक-सन्ताप, रोग, भय। सिज-सोकर्म 'सिज् के रूपरे प्रसिद्ध । जीराउडा-मिश्वाली देव विशेष ।

भारका-एक प्रकारके साथ। जिल भक्तोंकी एक साति। मदताके 'भरटक-दात्रिशिका' आहे में क्याएँ हैं 1 भगत-देवीको माननेवाले अथवा लेकमें इस नामसे प्रसिद्ध व्यक्ति। पाठान्तरमें 'भगवेत ' शब्द है। लिंगिया-साधका वेष ह्मनेगले । जोगीका-बोगीके नामसे साध । जोबी-योगकी साधना करनेवाले। **दरवेश**-मुखलमान फकीर । पाठान्तरमें 'दूरवेश ' शब्द है। भूलाच्या-मुलया । संबच्छ(त्स)री-मरे हएकी वार्षिक निधिके दिन वाद्यणभारिको भोजन कराना । माही-पूनम-माधमासकी पूर्विमा । इस दिन विशिष्ट विधिसे स्नान किया खाता है। अजा-पडवो--(आवो पडवो)-आश्विन मासके शक्क पक्षकी प्रतिपदाका हिन। वित दिन भावो भर्यात् माता-महका भाद किया बाता है।"

विमानीज-कार्तिक मासके शक्ल | नौली-नोमी- (नक्ळ-नवमी)-पक्षकी दितीया, जो यमदितीया भी कहलाती है। गौरी-बीज-चैत्र शुक्ल ततीया जब पत्रकी इच्छावाली स्त्रियाँ गौरीवत करती है। विनायक-न्नोथ--भाइपद शुक्ला चतुर्थीका दिन, जब विनायक अर्थात गणपतिकी मुख्य पुजा होती है. उसको गणपति चोथ भी कहते हैं। मारा-एंचमी-शावण श्रुक्टा पञ्चमी-का दिन कि अब नाग-सर्पकी खास तीर पर पूजा की जाती है। कछ श्रावण क्रम्णापञ्चमी को भी नागपञ्चमी कहते हैं। **ब्रीलणा-छट्टी**-आवण कृष्णा पष्ठी, बिसे राधन छठ भी कहते हैं। शील-सातभी -- श्रावण शक्ला (कृष्णा) सप्तमीका दिन, जब कि ठण्डा भोजन किया जाता है, तथा शीतलादेवीकी पूजा की जाती है। **50** प्रान्तोमें चैत्र कृष्णा सप्तमीको भी यह पर्व मनाते हैं। भुव-आठमी-भाइपद धुक्लअङ्गी. विष दिन श्रियाँ गौरी-पृषा

· आदि करती है।

अपवण शक्ला नवमीका दिन। अहवा-दसभी-अथवा (अभवा) दशमी। वत-अग्यारसी-एकादशीके वत । बच्छ-बारसी--आश्वन दादकी। धन-तेरसी-आश्विन कृष्णा त्रयो-दशीका दिन। जिस दिन धन (इपयों) को स्नान करा कर उसकी पूजा की जाती है। अनन्त-चउटसी-भाइपद शुक्ला चतर्दशीका दिन। आदित्यवार-(विवार, ग्रह पीडादि दर करनेके लिये कुछ रविवारोंके प्रकाशन अथवा उपवास करना । उत्तरायण-मकर सङ्कान्तिका दिन मानना । नवोदक-वर्षाका नया पानी आये. तत्र उसकी खशीमें मनावा कानेबाला पर्व । बाग-यह कराना । सोम-ठाकुरजीको भोग-नैवेद घरना । उतारणां कीधां-उतार कराया !

जानकार-शनिवारका दिन (शनि-। बारका वत करना)। अजाणतां धाप्यां-अनुवान मन-ष्योंद्वारा स्थापित। अनेराइ-दसरे भी। **छत-छतोळां**–छोटे–ग्रहे वत । आगर-स्वान, जन्धा-समह। **र्रस्था-**ग्रेमे । भोग-वांकित-भोगकी इच्छासे। स्त्रीण-वचन--दीनतापुर्ण बोलकर। दाक्षिण्य-लगे-दाक्षिण्यसे, विवेक से. लोक-लज्जाके कारण। वह-बंध-खबिरुक्षेप० ॥ गाधाके अर्थके लिये देखी सत्र ३२, गाथा १०। गादो घाव घाल्यो-गहरा घाव किया हो, बहत पीटा हो। तावडे-धपमें। खजुरा-कानखज्रा। सरवला-बन्तुविशेष। साहतां-पकड़ते हए। विषद्भा-नष्ट हुए हों। **तिर्ध्वसप**णुं-निर्दे स्ता । **प्रील्या**-नहाये । सहस्सा रहस्सवारे०॥ इस गाथाके अर्थके लिये देखी ३२, गाया १२।

कणह प्रत्ये-किसीके प्रति । मंत्र-मन्त्रणा. विचार-विमर्श । मालोख-आलोचना-विचारणा । अवर्थ पाक्रमा-कर्णो शलता । धापण मोंसोकीघों - धरोहरके बारेमें बैंद बोला हो। मोड्या — तिरस्कारमे कटाके किये। नेनाइडप्पक्षोरो० ॥ इस गाथा के अर्थके लिये देखों सत्र ३२ गाधा १४। अणमोकली-मालिकके भेजे बिना। वहोरी-सरीद की। संबल-कलेबा, मार्गमें खाने योग्य सामात । विरुद्ध - राज्यातिकम कीधी राज्य नियमसे विरुद्ध सर्नन किया। हेस्रे घरांस्यो — लेखेमें हिसावमें खोटा गिनाया। साटे लांच लीधी-अदल-बदली करनेमें रिश्वत छी। कड़ो करहो काढघो-शॅटा बटाव (कटौवी) लिया। पासंग कहां कीघां-ग्रॅंडा पहा पासंग-अर्थात बखन करनेके लिये | एक और रखा जानेवाला माप. धवा ।

अपरिकारिया इत्तर० ॥ गाधाके अर्थके किये देखो सप्र ३२. गाथा १६।

ज्ञोक्यमणे विषे-सौतके सम्बद्धमें। **रचि-विवर्शास कीघो-अ**नचित इप्रिज्ञाली।

शर शरकां-नाता-शन्धवं विवाह । सहजे-सप्नमें।

मट-जल करनेवाला. वेष बनाने-बाला (बहरूपिया)।

बिट-वेश्याका अनुचर कामक

हांसुं कीधुं-ईसी की।

घण-धन्न-सिश्च-चत्थु०॥ इत गाथाके अर्थके लिये देखो सत्र ३२, शाथा १८।

मच्छा सरी-मच्छा आनेसे. मोड होनेसे ।

गमणस्स य परिमाणे०॥ गायाके अर्थके लिये देखो सत्र ३२. गाया १९।

पाठवणी-प्रस्थानके लिये रखनेकी-मेजनेकी वस्त ।

पकामा-एक ओर।

हंती-सम्बन्धी।

सचित्ते-पडिबद्धे०॥ इत गाथा के अर्थके लिये देखी सन ३२. साधा २१।

ओला-सिके हुए हरे चने, होले।

उंबी-गेहँ, वाजरी, जब आदि

धान्यके सिके हुए डेंडिये। पॉक-जबार, बाजरी आदिके कच्चे धान्यको सेक कर या भनकर

निकाले हए कण। पापडी-बालकी फली. बालोरकी

सचित्त-तस्व-विगई० ॥

गामाके अर्थके लिये देखो सत्र ३२, गाथा २८ का अर्थ विस्तार।

बाधरकां-सर्वेशा नाम ककरी।

वासी-एक दिन पर्व दनाया हुआ. बासी ।

अधिक समय रहनेसे विगड़ा हअ! पर्यंतित अस्त्र। बासित शब्दसे

वासी शब्द बना है। यह विशेषण-कठोल, पूरमपूरी और रोटी इन वीनोंको उद्देश करके कहा गया है।

ओदन-राँधे हुए चाँबल।

-ओले. बरसाती वर्षके द**करे**। महोर-आम आदिकी मक्ती।

बाह्य कोर⊸वदे वेर । **बाध्यस हेळा**—सर्व अस्त मध्य । वात्र-सामका भोजन। क्रीराज्या-कलेवा किया. कालका नाइता किया। रांगण-एका काम करावा। लिहात्म कराव्या-कोलने बनवाये ! **दलीको कीभो-**तिल. गृह ओर धानी एक साथ कट कर साध सामग्री बनायी। अंगीठा-सिगडी, भट्टी, आदि । सास्त्रही-बनके तीता-पैना । सरकर्मादिक-बहुत उम्र हिंसा हो प्रेसे कार्य संध्रयवा-फॅक कर बहाया। कंदप्पे कुक्कुइए०-इस गाथाके गाथा २६। कंवर्ष सरो-काम-बासनासे। विद-खेष्टा-अध्म कोटिकी अङ्गार-तांत-निन्दा (दसरेकी पञ्चायत)। विकास तार तांत कडलाता है। उसी परसे जो बात खूब बार-बार छान-बीन कर फिर कही बाब. उसे भी ताँत कहते हैं।

विकास (१)-स्टर्न आहि पैसने वाधिएवं ज्वी-दाक्षण्यसे, स्वामे। अंघोळे-सामान्य स्तात दरनेसे । न्हाचे-विधि-पर्वक स्नान करनेसे द्वातजे-दतीन - दन्तवादन करते समय। क्षा भोक्के-पाँव भोनेके समय। **बोळ**-नाक साफ करते समय। **ब्रीलके बीटका**-तालवर्मे नहाये। व्यास्त्रका-प्रस्पर क्रासा इड-भेर । ब्रह्मार्था-स्टबाये साची लगे-हार जानेसे। आही-गौरी । तिविद्वे उप्पणिहाणे०॥ -- इस गाथाके अर्थके लिये देखो सत्र ३२, गाया २७। आहर् दोहरू-आर्त-रोद प्राका-रका। चाहे जैसा अनुचित् । उज्जेती-प्रकाश । आग्रह्यां-स्पर्श किया। अणपुरवं-पूर्ण हुये विना। वेद्यक्षे० ।। --- इस गाधाके अर्थके लिये देखी सम ३२. गाया २८।

अणसणमणोभरिभा० ॥ इस स्तर्न-प्रकट । संधारुबारविहि०॥ इस गाथाके अर्थके सिये देखी सत्र ३२. गाथा २९। बाहिरला-बाहरके। लहडां वडां स्थण्डिल- ल्य नीति और वडी नीति मलमत्र करनेकी भूमि। 'अणुजाणह जस्सुग्गहो'-जिनके अवग्रहमें जगह हो, वे मुझे जण्योगांचे लेनेकी आजा है। बोसिरे-त्याग करता हैं। पोरिसीमांहि-रात्रिके पहले पहरमें। असरो लीधो-विलम्बसे ग्रहण किय।। सवेरो-जल्दी, समयसे पूर्व। सचित्ते निक्खिवणे० ॥ गाथाके अर्थके लिये देखो सत्र ३२, गाथा ३०। बद्धे-बद्धिसे। टली-दसरे काम पर गया (निवस हुआ।) **क्षीण-दुः**स्त्री । अनुकंपा-दान - दयाकी भावनासे प्रेरित होकर दान देना। **रहलोप परलोप**० ॥ इस गाथाके अर्थके लिये देखों सूत्र ३२,

गाथा ३३।

गायाके अर्थके लिये देखी सत्र २८. गाया ६। फेड्यो नहि-रोका नहि। काचं पाणी-तीन उफान नहि आया हुआ गरम पानी अथवा अचित्त नहीं किया हुआ पानी। पायच्छितं विणओ० ॥ गाथके अर्थके लिये देखी सत्र २८, गाथा ७। लेखां शुद्धे-पूरी गिनतीपूर्वक । अणिगृहिअ – बल – वीरिओ० ॥ इस गाथाके अर्थके लिये देखो सूत्र २८, गाया ८। निरादरपणे-आदरविना, बहुमान-विना । नाणाइ-अट्र-शनादिक आठ। अर्थात ज्ञानाचार, दर्शनाचार और चारित्राचार इन प्रत्येकके आठ आठ कुछ चोबीस। पडवय-प्रतिप्रत, प्रत्येक वतके, स्थल प्राणातिपात-विरमण आदि वारह व्रतोके। सम्म - संलेहण-- सम्यक्तव तथा संदेखनाके। पण-पांच । बारह ब्रत.

संकेखना इन प्रत्येकके पांच पांच, इस तरह कुछ सत्तर। पन्नर सक्तमोसु-पन्नह कर्मादानके पन्नह। बारस-तब-पारह प्रकारके तपके चारह। इस्ति छने-प्रिया बुद्धिते। विश्वित्वार। कुमति छने-प्रिया बुद्धिते। विश्वित्वार।

अर्थ-सङ्कलना—

स्पष्ट है।

सुत्रपरिचय--

इस सूत्रमें ज्ञान, दर्शन, चारित्र, सम्यक्त्य, बारह वत, संलेखना, तप और वीर्यके अतिचारोंका विस्तारसें वर्णन किया है !





श्री ऋषमदेव से श्री वासुपूज्यस्वामी तक अर्हत् भगवान के लांछन ।



भी विमलनाथ से भी महावीरस्वामी तक अर्हत् मगवान के लंबन ।

अपमान किया । देवद्रत्य, आनद्रत्य, साधरण द्रव्य की हानि होते हुए उपेक्षा की । झस्त होने पर भी भठी प्रकार सार-संभाठ न की । साधर्मी से करूट करेश करके कर्मवंधन किया । मुस्कोश बांधे विना शितराग देव की पूजा की । धृपदानी, सरसङ्खी, करूश आदिक से प्रतिमा जी को उपका रूगाया, जिन-विंद हाथ से गिरा । आसीच्छूबास रुने हुए आसातना हुई । जिन-मंदिर तथा पाषघ्याला में यूका, तथा मरू-रुंग किया । हिंत मस्करी की, कुत्तूहरू किया । जिन-मनिदर संबंधी चौरासी आसातनाओं में से और गुरु महाराज संबंधी तेतीस आसातनाओं में से और गुरु महाराज वार्य होतीस मिन दिया हो इत्यादि दर्शनाचार संबंधी जो कोई अतातना हुई हो ! आपना- वार्य हा इत्यादि दर्शनाचार संबंधी जो कोई अतिचार एक-दिवस में सूक्ष्म या वादर जानते, अजानते रूगा हो वह सव मन-वचन-काया से मिच्छामि दुक्ट ।

चारित्राचार के आठ अतिचार—
"पणिहाणजोगजुत्तो; पंचहिं सिर्मिईहिं तीहीं गुत्तीहिं।
एस चरित्तापारो; अद्वविहो होड नायव्यो "।। ४।।

ईयो-समिति, भाषा-समिति, एषणा-समिति, आदान-भंडमच-निन्नेपणा-समिति और पारिष्ठा-पनिका-समिति, मनोगुष्ठि, वचन-गुष्ठि, और काया-गुष्ठि, ये आठ प्रवचन-माता सामाधिक पौषधादिक में अच्छी तरह पाठी नहीं। चारित्राचार संबंधी जो कोई अतिचार पक्ष दिवस में सुक्त या बादर जानते अजानते रूगा हो वह सब मन, बचन, काया से भिच्छामि दुक्कं।। मूमि पर रखा। ज्ञान के उपकरण तस्ती, पोषी, ठवणी, कवली, माला, पुस्तक रखने की रील, करागृज, कलम, दवात, आदि के पैर लगा, थुक लगा, अथवा थुक से अक्षर मिटाया, शन के उपकरण को मसक के नीचे रखा, अथवा पास में लिए हुए आहार, निहार किया, ज्ञान-दृष्य भक्षण करने वाले की उपेक्षा की, ज्ञान-दृष्य की सार-संभाल न की, उल्टा नुकसान किया, ज्ञानका के उपर द्वेष किया, ईर्य्या की तथा अववान को उपर द्वेष किया, ईर्या की तथा अववान के उपर द्वेष किया, ईर्या की तथा मितज्ञान, अुवतान अविवान, मनःपर्यव्यान की किया। मितज्ञान, अुवतान अवविवान, मनःपर्यव्यान और केवल्जार, इन पांची शानों में अद्धा न की। गूंगे, तातले की हँसी की। ज्ञान में कुत्कह किया, शान के विपरीत प्रसर्पणा की। इत्यादि झानचार संबंधी जो कोई अविचार पक्ष-दिवस में सूक्ष्म या बादर जानते, अजानते लगा हो वह सब मन बचन, काया से मिन्छानि दुक्डं।

दर्शनाचार के आठ अतिचार—

' निस्संकिय निक्कंखिय, निन्वितिगिच्छा अमृदद्विदी अ । उबवृह थिरीकरणे, बच्छछ पभावणे अह ॥ ३ ॥

देव-गुरू-धर्म में निःशंक न हुआ। एकांत निश्चय न किया। धर्मसंवंधी फरू में संदेह किया। साधु-साध्वी की जुगुप्सा-निंदा की। मिध्यारिवयों की यूजा प्रभावना देख कर मृद-दृष्टिपना किया। कुचारित्री को देखकर चारित्रवान पर भी अश्रद्धा की। संघ में गुणवान् की प्रशंसा न की। धर्म पतित होते हुए जीव को स्थिर न किया। साधर्मी का हित न चाहा। मक्ति न की।

हिन्दी पक्षिक-अतिचार

नाणिम दंसणिम्म अ, चरणिम तविम्म तह य वीरियिम्म । आयरणं आयारो, इअ एसो पंचहा भणिओ ॥ १॥

ज्ञानाचार, दर्शनाचार, चारित्राचार, तपाचार, वीर्यांचार, हर पांचो आचारों में जो कोई अतिचार पक्ष, दिवस मैं * सूक्ष्म या बादर बानते, अजानते रूगा हो वह सब मन, वचन, कायासे मिच्छामि दक्केट।

तत्र ज्ञानाचार के आठ अतिचार—

"काले विणए बहुमाणे, उबहाणे तह अनिण्हबणे । वंजण-अत्थ-तदुभये अड्ड-विहो नाणमायारो" ॥ २ ॥

ज्ञान नियम्ति समय में पढ़ा नहीं । अकाल समय में पढ़ा । विनय रहित, बहुमान रहित योगोपधानरहित पढ़ा। ज्ञान जिस से पढ़ा उससे अतिरिक्त को गुरु माना या कहा । देववंदन करते हुए तथा प्रतिक्रमण, सञ्ज्ञाय पढ़ते या गुणते अगुद्ध अक्षर कहा । काना मात्रा न्यूनापिक कही, सूत्र असस्य कहा । अर्थ अगुद्ध किया । अथवा सूत्र और अर्थ टोनों असस्य कहो । पढ़कर मूला । असञ्ज्ञाय के समय में थियावली, प्रतिक्रमण, उपदेशमाला आदि सिद्धांत पढ़ा। अपवित्र स्थान में पढ़ा या बिना साफ की हुई धृणित (सराव)

च नउमासी प्रतिक्रमण में इन पाचों आचारों में जो कोई अतिचार चउ-मासीअ दिवस में सुक्म आदि, संबच्छरीअ प्रतिक्रमण में इन पांचों आचारों में जो कोई अतिचार संबच्छरीअ दिवस में सुक्स आदि पहना चाहिये।

विशेषतः श्रावक-धर्म संबंधी श्री-सम्यक्त मूळ बारह वत । मस्यक्त के पाँच अतिचार---" संका कंत्र विशिच्छा " शंका:---श्री अरिहंत प्रभु के बल अतिहाय ज्ञान, लक्ष्मी, गांमीर्यादि-गुख शाश्वती-प्रतिमा चारित्रवान् के चारित्र में तथा जिनेश्वर देव के क्चन में संदेह किया। आकांक्षाः-ब्रह्मा, विष्णु, महेश, क्षेत्रपार, गरुड, गूगा, दिक्पाल, गोत्रदेवता, नव-प्रह पूजा, गणेश, हनुमान, सुप्रीव, बाली. माता मसानी, आदिक तथा देश, नगर, श्राम, गोत्र के अलग अलग देवादिकों का प्रभाव देखकर, शरीर में रोगांतिक कष्टादि आने पर इहलोक परलोक के लिए पूजा मानता की। बैस्ट, सांख्यादिक संन्थासी, भगत, लिंगिये, जोगी, फ़कीर, पीर इत्यादि अन्य दर्शनियों के मन्त्र, तन्त्र,यन्त्र के चमस्कार देखकर परमार्थ जाने बिना मोहित हुआ। कुशास्त्र पढा, सुना। श्राद्ध संवत्सरी, होही, राखडी पूनम (राखी), अजा-एकम, प्रेन दुज, गारी तीज, गणेश चोध, नागपंचमी, स्कंद षष्ट, झीलगा छठ, शील सप्तमी, दर्गाष्ट्रमी, रामनाभी, विजया-दशमी. एकादशी-व्रत, वामन-द्वादशी, वत्स-द्वादशी, धन-तेरस, अनंत-चौदस, शिव-रात्री, काली-चौदस, अमावास्या, आदित्यवार, उत्तरायण याग-भोगादि किये, कराये, करते हुए को भला माना। पीपल में पानी डाला, डलवाया । कुआँ, तालाव, नदी, द्रह, बावडी, समुद्र, कुंड ऊपर पुण्य निमित्त स्नान तथा दान किया। कराया, या अनुमोदन किया । प्रहण, शनिश्चर, माघ मास, नव-रात्रि व्रत किया । अज्ञानियों के माने हुए ब्रतादि किये, कराये। वितिगिच्छा:--अर्म संबंधी फळ में संदेह किया। जिन वीतराग अरिहंत भगवान धर्म के आगार विश्वोपकार-सागर, मोक्षमार्ग दातार इत्यादि गुणयुक्त जान कर पूजा न की । इह-छोक परहोक सम्बन्धा भोग-बांच्छा के छिए पूजा की । रोगांतिक कष्ट के आने पर क्षीण बचन बोछा । मानता मानी । महाला, महासती के आहार पानी आदि की निंदा की । मिय्यादिष्ट की पूजा-प्रभावना देख कर प्रशंसा तथा प्रीति की । दाक्षिण्यता से उसका धर्म माना । मिथ्यात्व को धर्म कहा । इत्यादि श्री-सम्यक्त्व व्रत सम्बन्धां जो कोई अतिचार पक्ष-दिवस में सुक्म या बादर जानते, अजानते छगा हो, वह मन, बचन, काया से मिच्छामि दुक्ड ।

पहले स्थूल-प्राणातिपात-चिरमण-त्रत के पाँच अतिचार—
"वह वंध छिवच्छेप " दिपद, चतुष्पद आदि जीव को कोध-वश ताडन किया, याव लगाया, जकड़ कर बांधा । अधिक बोझ लादा । निर्णेच्छन-कर्म, नासिका छिदवाया, कर्ण छेदन करवाया, सरसी किया । दाना घास पानी की समय पर सार-संभाल न की, लेन देन में किसी को मुखा रखा, पास खड़ा होकर मरवाया, कैद करवाया । सड़े हुए थान को विना सोधे काम में लिया, तथा अनाज विना शोधे पिसवाया, घूप में सुखाया । पानी यतना से न छाना । ईन्धन, लकही, उपले, गोहे आदि विना देखें जहाये उनमें सर्प, विच्छू, कानसन्त्रा, कीड़ी, मकौड़ी, सरोहा, मांकड, जुआ, गिंगोड़ा, आदि जीयों का नाश हुआ । किसी जीव को दबन्या, दुःख दिया । दुःखी जीव को अच्छी जगह पर न रखा । चूंटी (कोड़ी) मकोड़ी के अंडे नाश किये लीख, फोडा, दीमक, कीड़ी, सकोड़ी, धीसेल, कातरा, चुढेल, पतंगिआ, देढका, अलिस्यां, ईअल, कूदा, डांस, मसा, मगतरां, मासी, टिट्डी प्रमुख जीव का नाश किया। चींल, काग, कबृतर आदि के रहने की जगह का नाश किया। चींसले तोड़े। चलते फिरते या अन्य कुछ काम काज करते निर्देयपना किया। मली प्रकार जीव रक्षा न बी। बिना छाने पानी से स्नानादि काम-काज किया, कपड़े थोये। यतना-पूर्वक काम-काज न किया। चारपाई, स्टोला, पींदा, पींदी, आदि धूप में रखे। डेडे आदि से झरकाये। जीवाकुल (जीव संसक्त) जमीन को लीपा। दलते, कूटते, लीपते या अन्य कुछ काम-काज करते याना की। अष्टमी, चौदस, आदि तिथे का नियम तोड़ा। धूनी करवाई, इत्यादि पहले स्पृक-प्राणाति-पात-विस्पण-कत सम्बन्धों जो कोई अतिचार एक-दिक्स में सूक्ष्म या बादर जानते, अजानते लगा हो, वह सव मन, वचन, काया से मिच्छामि दक्कडं।

दूसरे स्थूल-मृषावाद विरमण-व्रत के पाँच अतिचार-

" सहसा रहस्सदारे" सहसाकार—िवना विचारे एक दम किसी को अयोग्य आल क्लंत दिया। सन्त्री सम्बन्धी गुप्त बात प्रगट की, अथना अन्य किसी का मंत्र-मेद, मर्म प्रकट किया। किसी को दुःखी करने के लिए खोटी सलाह दी, झूटा लेख लिखा, झूटी साक्षी दी। अनामत ते ख्यानत की। किसी की घरोहर रखी हुई बस्तु वापिस न दी। कन्या, गी, भूमि सम्बन्धी लेन-देन में खबरे-सगढ़ते, बाद-विवाद में मोटा झूट बोला। हाय-पैर आहि की गाडी दी। मर्भ वचन बोका। इत्यादि दूसरे स्यूल-मुवाबाद-विरमय-व्रत सम्बन्धी जो कोई अतिचार पक्ष-दिवस में सूक्ष्म या बादर जानते, अजानते रूगा हो वह सब मन वचन, काया से मिच्छामि दुक्कं।

तीसरे स्थूल-अदत्तादान-विरमण-व्रत के पाँच अतिचार-

"तेनाहडण्यजोगे " घर, बाहिर, खेत खला में बिना माल्कि के मेजे बस्तु प्रहण की, अथवा आड़ा बिना अपने काम में ली। चोरी की बस्तु ली। चोर को सहायता दी। राज्य-किरुद्ध कर्म किया। अच्छी, बुरी, सजीव, निर्जीव नई पुरानी बस्तु का मेळ संमेळ किया। जकात की चोरी की, लेते देते तराजू की ढंडी चढ़ाई। अथवा देते हुए कमती दिया, लेते हुए अपिक लिया, रिश्वत साई। किश्वास-घात किया, ठगी की, हिसाव-किताब में किती को घोषा दिया। माता, पिता, जुन, मित्र, को आदिकों के साम ठगी कर किती को दिया, अथवा युनी अलहदा रखी। अनामत रजी हुई बस्तु से इन्कार किया। पड़ी हुई बीज उठाई, इत्यादि तीसरे स्थूल अदत्तादान विरमण-व्रत सम्बन्धी जो कोई अनिचार पक्ष-दिक्स में सुक्स या बादर जानते, या अजानते रूगा हो, वह सब मन, वचन, काया से मिच्छामि दक्डं॥

चौथे खदारा-संतोष-परस्त्री-गमन-विरमण-व्रत के पाँच अतिचार---

"अप्परिगहिया इत्तर" परस्ती गमन किया । अविवाहिता, कुमारी, वित्रवा, वेह्याटिक से गमन किया । अनंगकीड़ा, की । काम आदि की विशेष जागृति की अभिकाषा से सराग वचन कहा। अडगी, बीदस आदि पर्वतिषि का नियम तोड़ा। की के अंगोपांग देखे, तीन अभिकाषा की। कुलिकस्प चिंतन किया। परावे नाते जोड़े। गुढ्डे-गुढ्डियो (डॉगका डॉगकी) का विवाह किया या कराया। अतिकाम, अप्तिकाम, अतिचार, अनाचार, खाम, स्वम्रांतर हुआ। कुस्तम आया। की, नट, विट, भांड, वेश्यादिक से हास्य किया। स्वक्षी में सत्तोष न किया, हत्यादि चौंग्रे स्वदारासंतोष-परक्षी-गमन-विरमण-त्रत सम्बन्धी जो कोई अतिचार पक्ष-दिवस में सुक्ष्म या बादर जानते अजानते कगा हो, वह सब मन, वचन, काया से मिच्छामि दुक्टं।

पाँचवें स्यूल-परिप्रइ-परिमाण-वत के पांच अतिचार-

"भण-भन-स्वित-नत्यू०" धन, भान्य, क्षेत्र, वास्तु, सोना, बांदी, बर्तन आदि द्विपद-दास,दासी,-चतुप्पद-गी, बैब, घोड़ा आदि, नव प्रकार के परिग्रह का नियम न ल्या, लेकर बदाया। अथवा अधिक देखकर मूच्छी-बद्य माता, पिता, पुत्र, क्षी के नाम किया। परिग्रह का परिमाण नहीं किया। करके मुख्या। याद न किया। इस्यादि पांचवें स्यूल-परिग्रह-परिमाण-त्रत सम्बन्धी जो कोई अतिचार पक्ष-दिवस में सुक्ष्म या बादर जानते लगा हो, वह सब मन, वचन, काया से मिच्छामि दुक्कं ॥

छट्टे दिक्-परिमाण-व्रत-के पांच अतिचार---

" गमणस्स उ परिमाणे ०" कर्घ्व-दिशि, अधो-दिशि, तिर्यण्-

दिशि, जाने-आने के नियमित परिमाण उपरांत भूछ से गया। नियम तोड़ा। परिमाण उपरान्त सांसारिक कार्य के लिये अन्य देश से वस्तु मँगवाई। अपने पास से वहाँ मेजी। नौका-जहाज आदि द्वारा व्यापार किया। वर्षाकाल में एक ग्राम से दूसरे ग्राम में गया। एक दिशा से परिमाण को कम करके दूसरी दिशा में अधिक गया। इत्यादि छट्ठे दिक्-परिमाण तत सम्बन्धी जो कोई अतिचार पक्ष-दिवस में सूक्ष्म या वादर जानते, अजानते लगा हो, वह सब मन, वचन, काया से मिच्छामि दुक्तः।

सातर्वे भोगोपभोग-त्रत के भोजन आश्रित पांच अतिचार और कर्म आश्रित पंद्रह अतिचार---

"सच्चिच पढिवद्धे "सचित, सान-पान की वस्तु नियम से
अधिक स्वीकार की। सचित से मिली हुई वस्तु साई। तुच्छ औषि
का भक्षण किया। अपक आहार, दुपक आहार किया। कोम्ल इसली,
बूँट,* भुद्दे, फलियां आदि वस्तु साई। सचित'-दुव्व'विगई,'वाणह'-तंबोळ'-वर्ष'-कुसुमेसु"। बाहुण'-स्यण'-विलेवण,''बम''-दिसि''-णहाण''-भतेसु''॥१॥ ये जैतह नियम लिये
नहीं, ले कर मुख्ये। बहु,' पीपळ,' पिलंखण' कटुंबर,' गूळर,'
ये पाँच फल, मदिरा,' मांस,', शहद,' मक्सन,' ये चार महास्थिगई,
बरफ,'' ओले'' कच्ची मिटी, (विष)'' रात्रि-भोजन,'' बहु-बीजाफल,'' अचार,'' पोलवड़े,'' द्वित्छ,'' बेंगण,'' तुच्छफल,

^{*} हरे चने।

¹¹ अजाना-फरु, ¹⁰ चल्ति-रस, ¹¹ अनंतकाय, ¹¹ ये बाईस अभक्ष्य । सूरन-जिमीकंद, कच्ची-हल्दी, सतावरी, कच्चा नरकचर. अदरक, कुवांरपाठा, थोर, गिलोय, स्मुन, गाजर, गठा-प्याज, गोंगुरु, कोमल-फल-फूल-पत्र, थेगो, हरा मोत्बा, अमृत वेल, मूली, पदवहेडा, आल., कचाल., रताल., पिंडाल., आदि अनंतकाय का भक्षण किया। दिवस अस्त होने पर भोजन किया। सूर्योदय से पहले भोजन किया। तथा कर्मतः पंद्रह-कर्मादानः-इंगाल-कम्मे, वण-कम्मे, साडि-कम्मे, भाडी-कम्मे फोडी-कम्मे, ये पांच कर्म । दंत-वाणिजा, लक्ख-वाणिजा, रस-वाणिजा, केस-वाणिजा, विस-वाणिजा, ये पांच वाणिजा। जंत पिछण-कम्म, निलंखन-कम्म, दबिगदावणिया, सर-दह-तलाय-सोसणया, असइ पोसणया ये पांच सामान्य, कुल पंद्रह कमीदान महा आरम्भ किये करावे करते हुए को अच्छा समझा। श्वान बिल्ली आदि पोषे पाले महासावद्य पापकारी कठोर काम किया । इत्यादि सात वें भोगोप-भोग व्रत सभ्वन्धी जो कोई अतिचार पक्ष-दिवस में सूक्ष्म या बादर जानते अजानते लगा हो वह सब मन, वचन, काथा से मिच्छामि दुक्कडं ।

आठवें अनर्थदंड के पांच अतिचार--

" कंदप्ये कुनकुइए०" कंदर्यः—कामाधीन होकर नट, बिट, वेस्या आदि से हास्य खेळ कीबा कुत्तूहळ किया। श्री पुरुष के हाब, माब, रूप, श्रक्तर संबंधी वार्ती की। विषय-स्स-योशक कथा की, स्त्री-कथा, देश-कथा, भक्त-कथा, ग्रज-कथा, ये चार विकथाएँ कीं पराई मांजगढ़ की । किसी की चुगल खोरी की । आर्च-ध्यान, रौद्र-ध्यान ध्याया । खांडा, कटार, कशि, कुल्हाडी, रथ, उन्बल, मूसल, अभि, चक्की आदि वस्तुएँ दाक्षिण्यता-वश किसी को मांगी दी। पापोपदेश दिया । अष्टमी चतुदर्शी के दिन दलने-पीसने आदि का नियम तोडा । मूर्खता से असंबद्ध वाक्य बोळा । प्रमादाचरण सेवन किया। बी. तैल, द्वा, दही, गुड, छाछ आदि का भाजन खुला रखा, उसमें जीवादि का नाश हुआ। बासी मक्खन रखा और तपाया। नहाते-धोते दातुन करते जीव आकुलित मोरी में पानी डाला। झुले में झुळा। जुआ खेळा। नाटक आदि देखा। ढोर (डंगर) खरीदवाये। कर्कश वचन कहा। किचकिची छी। ताडना-तर्जना की। मत्सरता धारण की। शाप दिया। भैंसा, साँढ, मेंढा, सुरगा, कुत्ते, आदि लड-वाये या इनकी लडाई देखी । ऋदिमान की ऋदि देख ईर्ष की । मिट्टी, नमक, धान, बिनोले बिना कारण मसले। हरी बनस्पति खूदी। शकादि बनवाये। रागद्वेष के क्श से एक का भला चाहा एक को बुरा चाहा। मृत्यु की बांछा की। मैना, तोते, कबूतर, बटेर, चक्रोर आदि पक्षियों को पिंजरे में डाला। इत्यादि आठवें अनुर्थ-दंड-विस्मण-वत संबंधी जो कोई अतिचार पक्ष-दिवस में सुक्ष्म या बादर जानते, अजानते लगा हो, वह, सब मन, वचन, काया से मिच्छामि दक्कडं॥

नवमें सामायिक-व्रत के पांच अतिचार-

"तिविहे दुप्पणिहाणे०" सामायिक में संकल्प विकल्प किया। चित्त स्थिर न रखा। सावद्य वचन बोला। प्रमार्जन किये विना श्वरीर हिरुवाया; इधर उधर किया। शक्ति होने पर भी सामायिक न किया। सामयिक में खुले खुंह बोला। नींद ली। विक्रमा की। घर संबंधी विचार किया। दीपक या विजली का प्रकाश श्वरीर पर पड़ा। सचित्त वस्तु का संघटन हुआ। श्रुहपत्ति संबद्धी। सामायिक अधूरा पारा, विना पारे उठा। इत्यादि नवमें सामायिक वत संबंधी जो कोई अतिचार पक्ष दिवस में सुक्ष्म या बादर जानते अजानते लगा हो वह सब मन, वचन, काया से मिंच्छामि दुक्हं ॥

दसवें देशावकाशिक-व्रत के पांच अतिचार-

"आणवण पेसवणे० "आणवण-प्यओगे, पेसवण-प्यओगे, सहाणुवाई, रूवाणुवाई बहिया-पुग्गरू-पक्षेत्रे। नियमित सृप्ति में बाहिर से वस्तु मंगवाई। अपने पास से अन्यत्र मिजवाई। खुंसारा आदि शब्द करके, रूप दिखाके या कंकर आदि फेंक कर अपना होना माख्स कराया। इत्यादि दसनें देशाक्काशिक व्रत संबंधी जो कोई अतिचार पक्ष-दिक्स सूक्ष्म या बादर जानते, अजानते लगा हो बह सब मन, वचन, काया से मिच्छामि नुक्कडं।

ग्यारहवें पौषधोपवास-त्रत के पांच अतिचार---

"संबारुचार विद्वी o" अप्यादिलेहिय, तुप्पाडि-स्रेहिस, सिज्जा-संबारए। अप्यादिलेहिय दुप्पडिलेहिय उच्चार पानसण सृमि। पैपच केंकर सोने की जगह विना पूंजे-प्रमार्जे सोया। स्यंदिक आदि की सृमि मली प्रकार होधी नहीं। ल्यु-नीति बढ़ी-नीति करने वा परतने के समय "अणुजाणह जस्सुमाहो" न कहा। परठे बाद तीन बार 'बोसिरे'न कहा। जिनमंदिर और उपाश्रय में प्रवेश करते हुए 'निसीहिं' और बाहिर निकल्ते हुए 'आवस्सही' तीन बार न कही। वस्त्र आदि उपिंध की पिडलेहणा न की। पृथ्वीकाय; अप्काय, तेउकाय, वायुकाय, वनस्पतिकाय, असकाय का संघट्टन हुआ। संघारा पोरिसी पड़नी मुलाई। विना संघारे जमीन पर सोया। पोरिसी में नींद ली, पारना आदि की चिंता की। समय पर देवबंदन न किया, प्रतिकमण न किया। पाषच देरी से लिया और जस्दी पारा; पर्व-तिथि को पोसह न लिया। इत्यादि ग्याहवें पौषध बत संबंधी जो कोई अतिचार पक्ष-दिवस में सूक्ष्म या बादर जानते, अजानते लगा हो वह सच मन, वचन, काया से मिच्लामि दुक्कां ॥

बारहवें अतिथि-संविभाग-त्रत के पांच अतिचार-

"सचिव निक्खियो०" सचिव वस्तु के संघट्टे वाळा अकरूप-नीय आहार पानी साधु-साध्वी को दिया । देने की इच्छा से सरोष बस्तु को निर्दोष कही । देने की इच्छा से पराई कही । गोचरी के समय इधर-उधर हो गया । गोचरी का समय टाळा । बेवक साधु महाराज से प्रार्थना की । आये हुए गुणवाम् की मित्त न की शक्ति के होते हुए खामीवास्सल्य न किया । अन्य किसी धर्मक्षेत्र को पड़ता देस कर मदद न की । दीन-इ:सी पर अनुकंपा न की । इस्पादि बारहेंवें अंतिष्य-संविभाग-त्रत संबंधी जो कोई अतिचार पक्ष-दिवस में सूक्ष्म या बादर जानते, अजानते इत्या हो वह सब मन, बचन, काया से मिच्छामि दुक्कदं॥

संलेषणा के पांच अतिचार---

"इहलोए परलोए o" इहलोगासंसप्पओंगे परलोगासंसप्पओंगे। वर्षिक्षासंसप्पओंगे। मरणासप्पओंगे। कामभोगासंसप्पओंगे। वर्षिक प्रभाव से इह लोक सम्बन्धी राजकाद्धि भोगादि की बांछा की। परलोक में देव, देवेन्द्र, चकवर्ती आदि पदवी की इच्छा की। सुसी अवस्था में जीने की इच्छा की। दुःख आने पर मरने की बांच्छा की। इत्यादि संलेखणा-व्रत सम्बन्धी जो कोई अतिचार पक्ष-दिवस में सुक्ष या बादर जानते, अजानते लगा हो वह सब मन, वचन, काया से मिच्छामि दुक्कडं ॥

तपाचार के बारह मेद-छ: बाह्य छ: अभ्यंतर-

"अणसणम्णोअरियां " अनशनः—शिंत के होते हुए पर्वतिषि को उपवास आदि तप न किया। उन्नोदरीः—दो चार मास कम न लाये। इतिसंक्षेपः—द्रव्य-लाने की वस्तुओं का संक्षेप न किया। रस-विगय त्याग न किया। कायक्रेश—ठोच आदि कष्ट न किया। संक्षेनता-अंगोपांग का संकोच न किया। पच्चक्लाण तोड़ा। भोजन करते समय एकासणा, आयंबिक, प्रयुक्त में चौकी, पटड़ा, अल्ला आदि हिक्ता ठीक न किया। पच्चक्लाण पारना युकाया, बैठते नक्कार न पद्मा। उठते पक्षक्लाण न किया। निवि, आयंबिक, उपवास आदि तप में कृच्चा पानी पीया। वसन हुआ।

इस्यादि बाह्य तप सम्बन्धी जो कोई अतिचार पक्ष-दिवस में सूक्ष्म या बादर जानते, अजानते रुगा हो, वह सब मन, वचन, काया से मिच्छामि दुक्कडं ॥

अभ्यंतर तप---

पायि छ ने विणजो ०" गुद्ध अंतः करण पूर्वक गुरु महाराज से आलोचना न ली। गुरु की दी हुई आलोचना संपूर्ण ने कि। देव, गुरु, संघ, साधर्मी का विनय न किया। बाल, बृद्ध, स्लान, तपस्वी आदि को वेयावच्च (सेवा) न की। वाचना, पृच्छना, परावर्षना, अनुप्रेक्षा, धर्मकथा रूप पांच प्रकार का स्वाध्याय न किया। धर्म-ध्यान, गुक्छ-ध्यान ध्याया नहीं। आर्च-ध्यान, ग्रैंद्र-ध्यान ध्याया। दुःस-क्षय, कर्म-क्षय निमित्त दस वींस लोगस्स का कान्तसमा न किया। इत्यादि अभ्यंतर (भीतरी) तप संबंधी जो कोई अतिचार ग्रक्ष-दिवस में सूक्ष्म या बादर जानते, अजानते लगा हो, वह सव मन वचन, काया से मिच्छामि दुक्कडं॥

वीर्याचार के तीन अतिचार---

"अणिगृहिश बरू-वीरिओ०" पदते, गुणते, विनय वेयावच्य, देवपूजा, सामायिक पीषभ, दान, शील, तप, भावनादिक धर्म-कृत्य में, मन, वचन, काया का बल-वीर्थ पराक्रम फोरा नहीं। विधिपूर्वक पंचाग समासमण न दिया। डादशावर्ष बंदन की विधि भली प्रकार न की। अन्य चिच निरादर से बैठा। देव बंदन, प्रतिक्रमण में जस्दी की, इत्यादि वीर्याचार्य संबंधी जो कोई अतिचार पक्ष-दिवस में सुक्ष्म या बादर जानते, अजानते लगा हो, वह सब मन, वचन, काया से मिच्छामि दुक्कडं ॥

" नाणाई अद्व पहवय, समसंलेहण पण पत्रर कम्पेसु । बारस तव विरिञ्ज तिगं, चउच्बीसं सय अइयारा ॥"

"पडिसिद्धाणं करणे०" प्रतिषेष-अभस्य अनंतकाय बहुबीज भक्षण, महारंभ, परिम्रहादि किया। देवपूजन आदि षट्कर्म, सामा-यिकादि छह आवश्यक, विनयादिक, अरिहंत की मिनत प्रमुख करणीय कार्य किये नहीं। जीवाजीवादि सुस्म विवार की सहहणा न की। अपनी कुमति से उत्सुत्र प्रक्रपणा की तथा प्राणातिपात, सूषा-वाद, अदरादानं, मैसुन, परिम्रह, क्रोध, मान, माया, छोभ, राग,देप, कछह, अभ्याख्यान, पैशुन्य, रति-अरित, परपिवाद, माया-सूषावाद, मिय्याल-शल्य, अटारह पाप-स्थान किये, कराये, अनुमोदे। दिन-कृत्य प्रतिक्रमण, विनय, कैयाबुत्य न किया। और भी जो कुछ बीतराग की आज्ञा से विरुद्ध किया, कराया या अनुमोदन किया। इन चार प्रकार के अतिचारों में जो कोई अतिचार पक्ष-दिवस में सूक्ष्म या वादर जानते, अज्ञानते रूगा हो, वह सब मन, वचन,

एक्झारे आक्रप्तभं सम्बन्त सूछ बारह ब्रव संबंधी एक सौ बौबीस अतिचारों में से जो कोई अतिचार पक्ष-दिवस में सूक्ष्म था बादर जानते, अजानते रूगा हो वह सब मन, बचन, काया से मिच्छामि दुक्तकं ॥

उषयोगी विषयोंका सस्त्रह

[१] मुहपत्तीके पचास बोल

सुहपत्ती पढिलेहणके सम्बन्धमें अधीलिखित पचास बील	विचारे
जाते हैं :─	
सूत्र, अर्थ, तत्त्व करी सहहूँ।	*
सम्यक्त्वमोहनीय, मिश्रमोहनीय, मिथ्यात्वमोहनीय परिहर्से ।	ŧ
कामराग, स्नेहराग, दृष्टिराग परिहरूँ।	₹
सु देव, सुगुरु, सुधर्म, आदर्रू ।	ş
कुदेव, कुगुरु, कुधर्म परिहरूँ।	ą
शान, दर्शन, चारित्र आदर्रं।	ą
शन-विराधना, दर्शन-विराधना, चारित्र-विराधना परिहरूँ।	ŧ
मनोगुप्ति, वचनगुप्ति, कायगुप्ति आदर्रू ।	₹
मनो-दण्ड, वचन-दण्ड, काय-दण्ड परिहरूँ।	ą
	24
हास्य, रति, अरति परिहरूँ ।	3
भय, शोक, जुगुप्सा परिहरूँ।	₹
कृष्ण-लेड्या, नील-लेड्या, कापोत-लेड्या परिहर्रू ।	₹
रसगारव, ऋदिगारव, सातागारव परिहरूँ।	ą
मायाद्यस्य, नियाणदास्य, मिथ्यात्वशस्य परिहरूँ ।	ą
कोघ, मान परिहरूँ।	?
माया, लोभ परिहरूँ।	7
पृथ्वीकाय, अप्काय, तेउकायकी रक्षा करूँ।	ŧ
बायुकाय, वनस्पतिकाय त्रसकायकी जयणा करूँ।	ŧ
	40

बळसम्प्रदायके अनसार ये 'बोल' मनमें बोले जाते हैं: और इनका अर्थ विचारा जाता है। इसमें 'उपादेय' और 'हेय' वस्तओंका विवेक अत्यन्त बढिमानीसे किया गया है। जैसे कि-प्रवचन यह तीर्घस्कर है. इसस्ये प्रथम इसके अक्ररूप 'सत्र और अर्थकी तस्वपूर्वक श्रद्धा करनी ? अर्थात सत्र और अर्थ दोनोंका तस्त्रक्य-सत्यक्य मानकर उसमें श्रद्धा रखनी चाहिये और उस अद्वार्मे अन्तरायरूप "सम्यक्त्व-मोहतीय. मिश्र-मोहनीय और मिध्यास्व-मोहनीय " ये तीन प्रकारके मोहनीय कर्म होनेसे इनका त्याग करनेकी भावना करनी चाहिये। मोहनीय कर्ममें भी राग मस्यक्रपेण परिवरणीय है। उसमें प्रथम 'कामराग, फिर स्तेवराग और अन्तमें दृष्टिरागको छोडना चाडिये: स्योंकि उक्त प्रकारका राग दर हुए बिना सदेव. सराह और सद्यमेका आदर नहीं हो सकता। यहाँ सदेव. सराह और संधर्मकी प्रश्नाका विचार करके उनका आदर कानेकी भावना करनी चाहिये। तथा कुदेव, कुगुरु और कुधर्मको परिहर्नका दृढ सङ्कल्प करना चाहिये। यदि इतना हो तो ज्ञान, दर्शन और चारित्रकी आराधना जिसका कि दसरा नाम 'सामायिक' है. उसकी साधना यथार्थरूपमें हो सके। ऐसी आराधना करनेके लिये 'ज्ञान-विराधना, दर्शन-विराधना और चारित्र-विराधनाका परिष्ठरण आवश्यक है। संक्षेपमें 'मनोंगृप्ति, वचनगुप्ति और कायगृति ' आदरणीय अर्थात उपादेय है और 'मनोदण्ड, बचनदण्ड एवं कायदण्ड ' परिहरणीय हैं।

इस प्रकार 'उपादेय' और 'हेय' के सम्बन्धमें भावना करके फिर को सस्तुर्प साथ तीरपर साध्य हैं तथा जिनके बारेमें यतना करनेकी सास आयरकता है, उपका विचार 'वारीरकी पडिलेहणा' के प्रसन्नपर करना चाहिये. सह इस प्रकार—

"हास्य, रति, अरति परिहरूँ", तथा "भय, होक, खुगुच्या परिहरूँ" अर्थात् हास्त्रादि पट्क जो चारित्र मोहनीय-कवाय-महतिसे उत्पन्न होता है, उत्तका त्याग करूँ; किवसे मेरा चारित्र वर्षीधर्मे निर्मेख कर्ने। "कुळालेखा, नीललेख्या और कापोतलेख्या परिहरूँ" क्योंकि इन तीनों लेख्याओंमें अञ्चन अध्यवसायोंकी प्रधानता है और उसका फल आध्यारियक पतन है।

"रसगारव, ऋदिगारव और सातागारव परिहरूँ" क्योंकी इसका फल भी साधनामें विक्षेप और आध्यात्मिक पतन है।

इसके साथ "मायाशस्य, नियाणशस्य और मिध्यात्वशस्य मी परिडरूँ" क्यों कि ये धर्मकरणीके अमृत्य फलका नाश करनेवाले हैं।

इन सबका उपर्वहार करते हुए मैं ऐसी भावना रखता हूं कि 'क्रोध और मान तथा माया और लोम; परिहरूँ' जो कि क्रमशः राग और डेपके सक्प हैं। और सामायिक साधनाको सफल बनानेवाळी चो मैत्री-भावना है, उसको मैं ययाशस्य प्रयोगमें लाकर 'पृथ्वीकाय, अप्काय, तेडकाय, वायुकाय, वनस्यतिकाय तथा त्रसकाय, इन छः कायोके जीवोको यतना करूँ।' यदि इतना करूँ तो यह मुहपत्तीक्यों साधुताका प्रतीक चो मैने हाथमें लिया है, वह सफल हमा गिना जाय।

मुहपत्ती तथा अङ्गक्की पडिले**हणा करते समय ये बोल नी**चे लिखे अनसार बोलने चाहिये:—

मुहपत्ती पडिलेहते समय विचारने योग्य बोलः—

(१) प्रथम युटानीके बल बैटो, दोनों हाथ दोनों पाँबोंके बीचमें रखो॰ प्रहपत्तीकी धर्मा लोलो, दोनों हायोंने उनके दोनों कोने पकड़ी और उहरपत्तीके सामने हिए त्लोंने कि समर्पे बोलों कि (नीचे जो बड़े अक्टर दिये हैं वे मनमें बोलने के हैं और उनका अर्थ विचारना चाहिये)।

सत्र

[इस समय मुह्पत्तीके एक भागकी प्रतिलेखना होती है अर्थात् उसके एक ओरके भागका बराबर निरीक्षण किया जाता है।]

 फिर उसको नौंये हाथपर रखकर बाँये हाथमें पकड़ा हुआ कोना दाँये हाथमें पकड़ो और दाँये हाथमें पकड़ा हुआ कोना बाँय हाथमें पकड़कर फिर सामने लाकर मनमें बोलो कि:—

अर्थ, तत्त्र करी सद्दुं।

[सूत्र और अर्थ दोनोंको तत्त्वरूप अर्थात् सत्यस्वरूप सम्**हें, और** उनकी प्रतिति करफे उत्तरूप अदा करूँ। उत्त समय मुहदचीके दुत्तरे मागकी सतिवेखना होती है अर्थात् पुहूपतीकं दुत्तरे मागका बरावर निरीक्षण किया जाता है।]

फिर मुहपत्तीका वॉये हाथकी ओरका भाग तीन बार हिलाओ,
 उस समय मनमें धीरेसे वोले कि:—

सम्यक्त्वमोहनीय, मिश्रमोहनीय, मिश्यात्वमोहनीय परिहर्के।

[दर्शनमोहनीय-कमकी तीन प्रकृतियाँ दूर करने योग्य हैं, अर्थात् मुहपत्ती यहाँ तीन वार हिलायी जाती है।]

४, फिर वींये हायपर मुहपत्ती रख, पलटकर, दींये हाथकी ओरका भाग तीन वार हिलाओ। उस समय मनमें बोलो कि—

कामराग, स्नेहराग, दृष्टिराग परिहुँ ।

[तीनों प्रकारके राग दूर करने योग्य हैं अर्थात् सुहपत्ती यहाँ तीन बार हिलायी जाती है]

५. सुहपत्तीका मध्य भाग वाँये हाथपर डालकर बीचका आवरण पकड़कर उसे दुहरी करो। [यहाँसे सुहपत्तीका समेटना आरम्भ होता है।]

६. फिर दौरे हाथकी चार अँगुलियोंके तीनों मध्यभागमें मुहण्तीको भरो।

 फर वॉय हायकी हयेलीका स्पर्श न हो इस तरह तीन बार कोनी तक लाओ और प्रत्येक बार बोलो कि—

सुदेव, सुगुरु, सुधर्म आदरूँ।

[सुदेव, सुगुरु और सुधर्म सम्बन्धी श्रद्धा अपनेमें प्रविष्ट हो ऐसी इच्छा है। अतः मुद्दपत्तीको अँगुलियोंके अग्रभागसे अन्दर खनेकी किया की बाती है। उन्हों पहनी बार मुहपत्ती प्रायः मैंगुनीके मूल तक हानी बाहिये भीर उन्न हमत 'सुदेख' बोलना बाहिये। फिर दूपरी बार मुहपत्तीको हंगेलीके मध्यमाग तक लानी बाहिये भीर उन्न हमत 'सुसुप्त के बोलना बाहिये। तथा संक्रमी बार्सि मुहपत्ती हाथकी कोनी तक लानी बाहिये और उन्न हमत्त्र 'सुष्प्रमी म्नाइकें' इतने हाब्द बोलने बाहिये।]

 अब ऊपरकी रीतिसे बिपरीत मुहपत्तीको तीन बार कोनीसे अँगुलीके अगले पर्व तक ले बाओ और कुछ निकाल देते हों उस तरह बीलों कि—

कुदेव, कुगुरु, कुधर्म, परिहरूँ।

[यह एक प्रकारकी प्रमार्जन-विधि हुई। इसिलये इसकी क्रिया भी ऐसी ही रखी गर्यी है।]

 इसी प्रकार तीन बार हथेळीसे कोनी तक मुहपत्तीको उपर रखकर अन्दर लो और बोलो कि :—

श्राम, दर्शन, चारित्र आद**रूँ**।

[ये तीनों बस्तुएँ अपने अन्दर लानेके लिये इसका व्यापक न्यास किया जाता है।]

१०. अब ऊपरकी क्रियासे विपरीत तीन वार कोनीसे हाथकी अँगुली तक मुहपत्ती ले नाओ और बोलो कि—

श्चान-विराधना, दर्शन-विराधना, चारित्र-विराधना परिहरूँ ।

[ये तीन वस्तुएँ बाहर निकालनेकी हैं, तदर्थ उसका घिसकर प्रमार्जन किया जाता है।]

११. अव मुहपत्तीको तीन बार अन्दर लो और बोलो कि---मनोगुप्ति, वचनगुप्ति, कायगुप्ति आहर्षे।

[ये तीनों वस्तुएँ अपने अन्दर लानेके लिये इसका व्यापक न्यास किया जाता है] १२. अब तीन बार पुरूपत्तीको कोनीसे हाथकी अँगुळी तक ले बाओ और बोले कि---

मनो-दण्ड, वचन-दण्ड, काय-दण्ड परिहर् ।

[ये तीनों वस्तुएँ बाहर निकालनेकी हैं इसलिये इनका प्रमार्वन किया स्नाता है।

शरीरका पडिलेइन करते समय विचारनेके २५ बोल ।

[इन बोळोंके समय अम्यन्तर प्रमार्जन करना आवश्यक होनेसे इर समय प्रमार्जनकी किया की जाती है।]

 अब ऑगुलीमें मरी हुई मुहपत्ती प्रदक्षिणाकारसे अर्थात् दिथे हायपर दोंनों तरफ तथा नीचे इस तरह तीन वार प्रमार्वन करो और बोलो कि—

हास्य, रति, अरति परिहरूँ।

 इसी प्रकार बाँचे हायकी अंगुलियोंके मध्यमें मुहपत्ती स्वकर दाँचे हायमें प्रदक्षिणाकारसे बांचमें और दोनों तरफ प्रमार्जना करो और मनमें बोले कि—

भव, शोक, जुगुप्सा परिहर्ते।

 फिर अँगुळीके मध्य मागसे गुइएची निकालकर तुइरी ही लेकर, गुइएचीके दोनों भाग दोनों हायोंसे पक्ककर मस्तकपर बीचमें और दिय-विये दोनों मागोपर तीन वार प्रमार्जना करते हुए अनुक्रमसे मनमें बोलों कि-

कृष्ण-लेदवा, नील-लेदवा, कापोत-लेदवा परिहर्ते।

४, फिर बीचमें और रीय-बीय दोनों मागोंमें तीन बार मुखपर प्रमार्जना करो और मनमें बोळे कि—

रसगारव, ऋदिगारव, सातागारव परिहर्त ।

५. ऐसे ही बीचमें और दाँवे बाँवे दोनों मायोमें छातीपर तीन बार प्रमार्थना करो और कमशः मनमें बोखे कि—

मायाशस्य, निदानशस्य, मिथ्यात्वशस्य परिहर्रं।

अब मुहुपत्ती दोनों हाथमें चौड़ी पकड़कर दाँथे कन्धेपर प्रमार्जना
 अपेर कोले कि

कोध परिहर्दे ।

 इसी प्रकार सुहपत्ती वींये हाथमें रलकर वींये कन्येपर प्रमार्जन करो और वोलो कि—-

मान परिहरूँ।

 इसी तरह मुहपत्ती वाँये हाथमें रखकर दाँवी कोंखमें प्रमार्जना करो और वोलो कि—

माया परिहरूँ।

फिर मुहपत्ती दौँये हाथमें पकड़कर बौँयी कोखमें प्रमार्थन करते
 हुए बोले कि—

लोभ परिहर्के।

१०. फिर दाँवे पैरके बीचमें और ोनों भागोंमें चरवलेसे तीन बार प्रमार्जना करते हुए बोले कि —

पृथ्वीकाय, अपुकाय, तेउकायकी रक्षा करूँ।

११. इसी प्रकार वाँवे पैरके बीचमें और दोनों भागोंमें प्रमार्बना करते हुए बोल्ने कि—

वायुकाय, वनस्पतिकाय, त्रसकायकी जयणा करूँ।

स्चना

- (१) 'मुहपत्तीका पडिलेहण ' वस्तुतः अनुभवी व्यक्तिके पाससे सीखना चाहिये। यहाँ तो दिग्दर्शन मात्र कराया है।
- (२) दसर्वे नियममें दांग पैर बतलाया है, वहाँ बाँगा पैर और स्यारहर्वे नियममें बाँगा पैर वतलाया है, वहाँ दाँगा पैर, ऐसा विधिभेद अन्य अन्योमें मिलता है।

(१) साध्यीयों को छातीकी २ और कन्ये तथा कोंखरी ४ प्रमार्कना मिलकर कुछ ७ नहीं होती और शेष १८ होती हैं। क्षियोंको मसककी तीन भी नहीं होती हैं अतः कल १५ होती है।

ध्यान रहे कि मुहपत्ती पिंडलेहणकी इस विधिका सामायिक करते सभय तथा पूर्ण करते समय बरावर उपयोग हो।

[२]

पतिऋमण सम्बन्धी उपयोगी सूचनाएँ

१ – समय

दैविषक प्रतिक्रमण दिनके अन्तिम भागमें अर्थात् सूर्यास्त समयमें करना चाहिये। शास्त्रोंमें कहा है कि—

"अद्धनिबुद्दे विवे, सुत्तं कददंति गीयत्था। इअ वयण-पमाणेणं, देवसियावस्सप कार्तो"

स्पंधिन्यका अर्थमाग अस्त हो तव गीतार्थ प्रतिक्रमण-सूत्र कहते हैं। इस वचन-प्रमाणसे दैवसिक-प्रतिक्रमणका समय जानना। तात्पर्य यह है कि प्रतिक्रमण सुर्योक्तके समय करना चाहिये।

शास्त्रमें 'उभओ-कालमावस्सयं करेड़' ऐसा जो पाठ आता है, वह भी प्रतिक्रमण सन्ध्या-समयमें करनेका सूचन करता है।

अपवाद-मार्गमं दैविक-प्रतिक्रमण दिनके तीसरे प्रहरसे मध्यरात्रि होनेसे पूर्व तक हो सकता है और योगशास्त्रज्ञतिके अभिप्रायानुसार मध्याहनुसे अर्थरात्रि पर्यन्त हो सकता है।

रात्रिक-प्रतिक्रमण मध्यरात्रिसे मध्याह तक हो सकता है-कहा है कि-'उग्चाडपोरिसिं जा, राहअमावस्सवस्स खुषीय । ववहाराभिष्याचा, भर्षात जाव पुरिमहर्द'॥' आवस्यक चूर्णिके अमिप्रायसे रात्रिक-प्रतिक्रमण उत्पाड-पोरिसी तक अर्थात् सूच-पोरिसी पूरो हो बहाँ तक और व्यवहार-सूचके अभिप्रायसे मध्याङ्ग तक कर सकते हैं।

पश्चिक-प्रतिक्रमण पक्षके अन्तमें अर्थान् चतुर्दशीके दिन किया जाता है। चातुर्मारिक-प्रतिक्रमण चातुर्मारिके अन्तमें अर्थान् कार्तिक श्चक्या चतुर्दशी, फारमुन शुक्ता चतुर्दशी और अणाट शुक्ता चतुर्दशीके दिन किया जाता है तथा मंत्रचरिक-प्रतिक्रमण संवस्तरके अन्तमें अर्थान् भाइयर शुक्ता चतुर्भीके दिन किया जाता है।

२ - स्थान

गुरु महाराजका योग हो तो प्रतिक्रमण उनके साथ करना, अन्यथा उपाअयमें या अपने परपर करना। आ. चू. में कहा है कि- "असाइ-साइ-चेह्याणें पोसाइस्टालाप्य वा सनिष्टे वा सामाइयं वा आव-स्स्तंय वा करेह।" शासु और चैत्यका योग न हो तो आवक योपपशालामें अथवा अपने परप्य भी सामाविक अथवा आवस्यक (प्रतिक्रमण) करे।" विस्तानावार्यकर प्रतिक्रमण-विभिन्ने गामाग्रे कहा है कि-

" पंचिवहाबार-विसुद्धि-हेउमिह साहु सावगो वा वि । पडिक्रमणं सह गुरुणा, गुरु-विरहे कुणह इक्कों वि ॥

साधु और आयक पाँच प्रकारके आचारकी विश्वदिके लिये गुरूके साथ प्रतिक्रमण करें और देखा योग न हो तो अफेला भी करे।" (परन्तु उस तमय गुरूकी सापना अवस्य करें। स्थापनाचार्यको विधि पहले बतला करें हैं।

३ – शुद्धि

ग्रिटपूर्वक की हुई किया अत्यन्त फलदायक होती है, इसलिये प्रति-क्रमण करनेवालेको शरीर, वक्त, और उपकरणको श्रुद्धिका प्यान रखना चाहिये। *

अपकरणोंकि वारेमें देखो-प्रवोधटीका भाग १ ला, परिशिष्ट पाँचवाँ।

४ - भूमि-प्रमार्जन

प्रतिक्रमणके लिये कटासन बिक्कानेसे पूर्व चरवलेसे भूमिका प्रमार्जन करना चाहिये।

५ - अधिकार

प्रतिक्रमण साधु और आवकको प्रातः और सार्थ नियमित करना चाहिंग। उसमें वो आवक अत्यारों न हो उचको भी प्रतिक्रमण करना चाहिंग, क्यांकि वह तृतीय वैचके ओषधेक समान अल्पन हित्कारी है। एक राजांक पाल तीन वैच आये। उनमें पहले वैचके पाल ऐसा रसावन था कि को ब्याधि हो तो उसको मिटा दे और न हो तो नवीन रोग उत्पन्न कर दे। दूवरे वैचके पाल ऐसी औषधि थी कि जिससे व्याधि हो तो मिट जाय और न हो तो नयी उत्पन्न न करे। और तीसरे वैचके पाल ऐसी औषधि थी कि जिससे व्याधि हो तो मिट जाय और न हो तो नयी उत्पन्न न करे। और तीसरे वैचके पाल ऐसी औषधि थी कि जिससे व्याधि हो तो मिट जाय और न हो तो सर्व अंगोकी पुष्टिकर मिलप्रमें होनेवाले रोगोंको भी रोक दे। ऐसे ही प्रतिक्रमण भी अतिचार करों हो तो उनकी ग्रह्मिक करता है। अ

६-प्रकीर्ण सूचना

प्रतिक्रमण सपुदायके साथ बैठकर किया बाता हो, तब अपनेसे बडोंका यथोचित विनय करना, शान्ति और शिष्टताका पाल्न करना तथा अपनेको आदेश निला हो उस सुबके बोल्नोमें साबधान रहना।

सूत्र संहिता-पूर्वक बोबना और उस समय अर्थका भी ध्यान रखना ।

बहाँ-बहाँ जिस-जिस प्रकारकी मुद्राएँ करनेके लिये कहा हो, वहाँ-वहाँ उस-उस प्रकारकी मुद्राएँ करनी।

प्रतिकमणकी विधिके हेतुओंको बराबर सभक्षकर उनके अनुसार खस्य रखकर वर्तन करनेका प्रथन करना।

× प्रतिक्रमणका परमार्थ समझनेके क्षिये देखो- "प्रवोधटीका" भाग-२, परिविष्ठ तीसराः 'प्रतिक्रमण अथवा पापमोचनकी पवित्र क्रिया । आन्तरिक उछास-पूर्वक किया हुआ प्रतिक्रमण कर्मके कठिन बन्धनोंकों शीम काट डाल्ला है, यह लक्ष्यमें रखना चाहिये।

रात्रिका प्रतिक्रमण अत्यन्त मन्द स्वरसे करना।

सङ्केत

खमा॰ प्रणि॰ = खमासमण बोल्कर प्रणिपात करके । इच्छा॰ = इच्छाकारेण संदिसह भगवन् !

[🧸]

दैवसिक प्रतिक्रमणकी विधि

(१) सामायिक

प्रथम सामायिक लेता ।

(२) दिवस-चरिम-प्रत्याख्यान

फिर पानी पिया हो तो खमा॰ प्रणि॰ करके 'इच्छा॰ मुहपत्ती पडिलेड्टूं १' ऐसा कहकर मुहपत्ती पडिलेहनकी आहा माँगनी और आशा मिळनेपर 'इच्छं' कहकर महपत्तीकी पडिलेहणा करनी।

यदि आहार किया हो तो मुहपत्तीका पिडेलेहण करनेके पश्चात् दो बार 'सुगु६-वंदण' सुत्त बोलकर द्वादशावर्च वन्दन करना। दूसरी बार सूत्र बोलते समय 'आवस्त्वियाए' यह पद नहीं कहना।

फिर अवसामें खड़े रहकर 'इच्छकारी भगवन्! वसाय करी पच्चत्वाकानो आदेश देशोवी' ऐता कहना अर्थात् उस समय गुरु हो तो वे अथवा चेष्ठ त्यक्ति हो तो वे 'दिवस चरिमें' का पाठ शेलकर पच्चत्वाका कार्षें।

यदि वैसा योग न हो तो स्वयं ही 'दिवस-चरिमं' पाठ बोलकर यथाशक्ति पन्चक्खाण करे और अवग्रहसे बाहर निकले।

(३) चैत्यवन्दनादि

तदनन्तर लागा प्रणिक करके 'इच्छाव चेहमवेदके करेमि!' ऐसा कहक गुरुके समक्ष चैरावन्तन करवेडी आहा प्रार्थना। गुरु कहें- 'करेइ' तक 'इच्छे' कहकर व्येष्ठ व्यक्ति अथवा स्वयं नीचे किस्ते अनुसार पाठ क्षेत्रकर चैरावन्तन करे।

प्रथम योगमुदासे मङ्गळकर आय खुति (वैत्यबन्दन) करनी। फिर 'वं किंचि' सूत्र तथा 'नमो खु कं' सूत्रके गठ कमशः शेल्कर खहे होकर 'अरिहंत चेहआंगे' सूत्र तथा 'अकस्य' सूत्रके गठ बोल्लेन। बाहमें एक नमस्कारका कांगोरपर्ग करना और उसको ययाविधि पूर्णकर 'नमोऽहंत्-' का गठ बोल्लर 'कल्लागर्कर' पुरुकी प्रथम गाथा केला। क

फिर 'लेगस्ट॰' स्त्रका पाठ बोल्कर, 'सम्बलेए ऑर्स्टर-चेहआर्ष करेमि काउस्समां' सूत्र कहकर, 'अजरय॰' सूत्र बोलकर; एक नमस्कारका काउस्समा करके 'कछाणकैरं' थुइकी दूसरी गाया बोलनी।

तदनन्तर 'पुक्करवरदीवड्डे' सूत्र बोल्कर 'सुअस्स भगवओ करेमि काउसमा, वंदणवित्तयाए' व 'अक्षरथ०' सूत्र कहकर, एक नमस्कारका काउसमग कर, उसे पूर्णकर 'कक्षाणकर्द' धुक्की तीसरी गाथा बोलनी।

वादमें 'सिदाणं बुदाणं 'सूत्र कहकर 'वेयावच्चगराणं 'सूत्र कहकर फिर 'अक्षत्य 'सूत्र कहकर एक नमस्कारका का उसम्म करके तथा उसे पूर्ण करके 'नमोऽईत्० 'कहकर 'कछाणकैर्द ' शुहकी चौथी गाथा बोल्जी।

फिर योगमुद्रासे बैठकर 'नमो खु मै' सूत्रका पाठ बोलना तथा 'मगवदादिवेदन' सूत्रका पाठ बोलकर चार लमा॰ प्रणि॰ करके भगवान्, आचार्य, उपाध्याय और सर्व साधुओंके लिये 'योगमेदन' करना।

फिर 'इच्छकारी समस्त आकको बन्दन करता हूं ' ऐसे कहना ।

(४) प्रतिक्रमणकी स्थापना

फिर 'इच्छा॰ रेनसिअ-परिकामणे ठाउं!' ऐसा कहकर प्रति-क्रमणकी खापनांके सम्बन्धमें आहा मांगती और गुरु 'ठाएह' ऐसा कहै, तब 'इच्छे' कहकर दाहिता हाच चरवलेपर अथवा कटासनपर रतकर तथा मताक नीचा कुकाकर 'सजस्स वि 'हम बोलना।

(५) प्रथम और द्वितीय आवश्यक (सामायिक और चत्रविशति-स्तव)

फिर लाई होकर 'करोंम भंते' सुत्र तथा 'अहआरालोअण' सूत्र अर्थात् 'इन्छामि टामि काउत्तरमंत, जो मे देवनिको' सूत्र 'तस्स उत्तरी' सुत्र तथा 'अत्रत्य' सुत्र गोलकर 'अदयार-विदारण-नाहा' (अतिवार द्वित्तर करनेकी गायाओं) का काउत्तरमा करता। यहाँ जानाचार, रुधैना-चार, चारिताचार, तथाचार तथा वीर्याचारमें छगे हुए अतिचारोका विन्तन करके वे अतिचार याद शब्ते चाहिये। ये गायापै नहीं आती हो उत्तकों आट नास्कारका काउत्तरमा करना चाहिये। यह काउत्तरमा पूर्ण करके 'लोगसा' युत्र प्रकट रीतिसे बोलना।

(६) तीसरा आवश्यक (गुरू-वन्दन)

इसके पश्चात् बैटकर तीसरे आवश्यककी मुहपत्ती पडिलेहना और हारह्यावर्च-जन्दन करना। उसमें दूसरी बार सुत्र बोलकर अवग्रहसे बाहर नहीं निकलना।

(७) चौथा आवश्यक (प्रीतक्रमण)

फिर 'इन्डा॰ देवसिअं आलेउं' कहकर दैवसिक अतिचारोंकी आलेचना करनेकी अनुज्ञा माँगनी। गुरु कहूँ—'आलेएह' तब 'इन्डें' कहकर 'अदआरालोअण'— सुनका पाठ बोलना।

बादमें ' धात टाल ' और ' अठारह पारखानक ' का पाठ बोटना । इसके एश्वात् ' सन्तस्य वि देवसिअ दुष्पितिअ, दुष्पासिअ, दुष्पिद्विअ इच्छा॰ ' कहना और (गुरू कहें— 'परिक्रमेह ' तब बोटना कि) ' इच्छं, तस्स भिज्जामि दुक्कई ' फिर बीरावनसे बैठना और न आता हो तो दौंबा' धुटना ऊँचा रखना। फिर एक नमस्कार, 'करेमि अंते ' सूत्र तथा ' आर-आराळीअण' युक्ते पाठ-पूर्वक 'धावग-माडिक्कमण'—चुल ('वंदिन्तु' सूत्र) बोठना। उसमें 'तस्स धम्मस्स केतळि-प्यत्तस्स अन्यद्विको मि ' यह स्व बोठले हुए लड़ा होना और अवसहसे बाहर निक्रज्कर सूत्र पूरा करना।

फिर द्वादशावर्च वन्दन करना। उसमें दूसरे बन्दनके समय अवग्रहमें खड़े हो, तब 'इच्छा» अध्युद्धिओं मि अभिनतर देवसिअं खामेर्ज ?' कहकरें 'गुरुको लमानेकी आशा माँगती। गुरु कहें—'सामेष्ट' तब 'इच्छे 'कहकर 'लामेमि देवसिअं' कहकर दाहिना हाय» चरलच्यर स्वकर 'सं किंचि अपसिअं' आदि पाठ बोलकर गुरुको लमाना।

फिर अवग्रहसे बाहर निकलकर द्वादशावर्त-बन्दन करना और दूसरी बारका पाठ पूरा हो तब वहीं खबे रहकर 'आयरिय-उवव्हाए' सूत्र बीलना और अवग्रहसे बाहर निकलना।

(८) पाँचवाँ आवश्यक (कायोत्सर्ग)

तदनन्तर 'कोमि मंते' सूत्र 'इच्छामि टामि काउस्समा बो मे देविखेओ॰' सूत्र 'तस्स उत्तरी' सूत्र तथा 'अकृत्य' सूत्र बोळकर दो कोगस्यका अथवा आठ नमस्कारका काउस्सम्य करना।

वादमें काउसमा पूर्णकर 'लोगस्स' तथा 'सम्बलोए अरिहैंत-चेइआणे 'का पाठ बोलना और एक लोगस्स अथवा चार नमस्कारका काउस्समा करना।

फिर वह काउस्समा पूर्णकर 'पुनव्यत्वर-दीवब्दे' सत्र बोरुकर 'सुअस्स मगवओ करेमि काउस्सम्म वंदग॰' कहकर, एक लोगस्स अथव चार नमस्कारका काउस्सम्म करना।

यह का उस्तमा पूर्ण करके 'सिद्धाणं बुद्धाणं ' सूत्र बोलना ।

फिर 'सुअदेवपाए करेमि काउस्तमां' तथा 'अन्नत्य॰' स्व बोलकर एक नमस्कारका कायोत्वर्ग करना और वह पूरा करके ३९ 'नमोऽईत्०' कहकर पुरुषको 'सुअदेवया'की योग (स्तुति) बोलनी और स्त्रीको 'कमलदल॰'स्तुति बोलनी चाहिये।

तदनन्तर 'खित्तदेवयाए करेमि काउस्तमा' तथा 'काउस्तमा' युत्त कड्कर एक नमकारका काउसमा पूर्ण करके, 'नमोऽद्देंगुः' कड्कर, पुरुषको 'जीसे खिसे शाहु' की योग योगनो और श्लीको 'यस्या: क्षेत्रं समाक्षित्र' की योग योजनी चाहिये।

(९) छट्टा आवश्यक (प्रत्याख्यान)

इसके बाद नवकार गिनकर, बैठकर सुह्रपत्ती पश्चिल्हनी, तथा हादशावर्त-बन्दन करना और अवग्रहमें खडे-खड़े ही 'सामायिक, चउची-स्टथओ, बंदण, परिक्रमण, काउस्सम, प्रवस्ताण किया है,' ऐसा बोलना |

(१०) स्तृति-मङ्गल

वारमें 'इच्छामो अणुसिंहं' ऐसा कहकर, बैटकर, 'नमो समासमाणांग, नमोऽर्देत् र देवादि पाठ कहकर 'वर्षमान-स्तुति' अर्थात् 'नमोऽस्तु वर्षमानाय' सुत्त वोच्ना । यहां बीको 'संसार-दावानक ' समिक्का तीत मार्गो कोवती चाहिये।

फिर 'नमो त्यु णै' सूत्र बोल्कर स्तवन कहना। यह स्तवन पूर्वाचार्थ-रचित कमसे-कम पौंच गाथाओं का होना चाहिये।

इसके अनन्तर 'सप्तति-शत-विनवन्दन' ('बरकनक-' स्तुति) बोलकर पहलेकी तरह भगवान् आदि चारको चार खमा॰ प्रणि॰ द्वारा ग्रीप्रवेदन करना ।

. फिर दाहिना हाथ चरवलेपर अथवा भूमिपर रखकर 'अड्टाईबोसु' सत्र कहना।

(११) प्रायश्चित्त-विशुद्धिका कायोत्सर्ग

फिर लड़े होकर 'इच्छा० देवसिअ-पायच्छित्त-विसीहणर्थं काउत्समंग कर्कं!' ऐसा बोल्कर काउस्समाकी आज्ञा माँगनी और वह मिले तब 'इच्छं' कइकर, 'देवसिय-पायच्छित्त-वित्तोइणस्यं करेमि काउस्सर्या' तथा 'अन्नरथ॰' सूत्र कहकर, चार 'लेगस्स' अथवा सील्ड्ड नमस्कारका काउस्सम्म पूर्णकर, प्रकट 'लेगस्स, बोलना।

(१२) सज्झाय (स्वाध्याय)

इसके पश्चात् खमां प्रणिः द्वारा बन्दन करके 'इच्छाः सक्ताय संदिसाहुं !' इस प्रकार कड्कर सक्तायका आदेश मांगता । तथा यह आदेश मिलनेपर 'इच्छें ' कहकर लमाः प्रणिः कहक 'इच्छाः सक्ताय कर्क !' ऐसी इच्छा प्रकट करनी और उसकी अनुशा निल्लेपर 'इच्छें कहक, वैज्वर, एक नामकार मिनकर गुरु अथवा उनके आदेशते किसी मी। साधुको और साधुकी अनुपश्चितिमें खर्यको सक्ताय बोचनी चाहिये।

(१३) दुःख-क्षय तथा कर्म-क्षयका कायोत्सर्ग

पित एक नमस्कार गिनकर लाने होकर लागा प्राणिक कहकर 'हस्लाव दुक्तलवय-कम्मालय-निर्माच करिम काउसम्म !' ऐसा कहकर आजा मिकनेसर 'हस्क' कहकर 'अक्कर अक्षत्रक' सूच बोलना और सम्पूर्ण बार 'लोगस्य' का अथवा सोलह नमस्कारका काउसस्या कर, 'नमीऽईंद्' कहकर 'धानिसस्य (लघु-शानि) 'बोलना। अन्य स्व काउसस्यामें रहक उपका अवग करें। किर काउसस्या गूरा करके, 'लेगस्स' बोलकर, समाठ प्रणिक करके अविधि-आशातनाके बारेसे 'मिच्छा मि दुक्करें कहना।

(१४) सामायिक पारनेकी विधि

लमा॰ प्रणि॰ करके 'इरियानहीं 'सूत्र 'तस्य उत्तरी॰ 'सूत्र तथा 'अकत्थ॰' सूत्र बोलकर एक 'लेगस्य' अथवा चार नमस्कारका काउरखमा कर, पूर्णकर, 'लेगस्स' का पाठ बोलना।

सिर बैठकर 'च उकताय' सुष 'बं किचि' सुष 'नमो त्यु णं' सुष, 'बांबंति नेदयार' सुष बोठकर, खमा॰ प्रणि॰ करके, 'बांबंत के वि साहू' सुष, नमोऽईत् 'सुष तथा 'उवसगाहर' का पाछ बोठकर दोनों हाथ मसाकरार बोठकर 'चय बीयराय' सुत्र बोठना।

फिर खमा० प्रकिपात करके 'इच्छा० मुहपत्ती पडिलेहुँ !' 'इच्छं' कहकर मुहपत्ती-पडिलेहनी। फिर खमा॰ प्रणि॰ करके 'इच्छा॰ समायिक पार्थ !' ऐसा कहकर समायिक पारनेका आदेश माँगना और गुरू कहें 'युणो वि कायन्तं' तब ययाशक्ति कहकर 'इच्छा॰ सामायिक पार्थुं,' ऐसा कहना और गुरू कहें कि-'आयारो न मोचन्नां ÷' तब 'तह लि' कहकर सामायिक पारनेकी विधिके अनुसार 'सामाइय-यारण-गाहा,' (सामाइयव-द्वाने)' तक धर्वे कहना। फिर सापना स्थापी हो तो वह उठा छेनेके लिये उरथापनी मुद्रासे (बाहिना हाथ मीचा सलकर) एक नमस्कार गिनना। इति।

[8]

रात्रिक प्रतिक्रमणकी विधि

(१) सामायिक

सामायिक लेना ।

(२) क्रस्वप्न-दःस्वप्नके निमित्त काउस्सगा

फिर लंगा प्रिणि करके 'इच्छाठ कुसुमिण-दुसुमिण-उड्डाविषयं राहअ-पायन्छिज-विशेहणस्यं काउसमां करे 'कहक काउसमाको आहा मोगनी और आहा मिळनेयर 'इच्छें' कहकर 'कुसुमिण-दुसुमिण उड्डाविषयं राहअ-पायन्छिज-विशेहणस्यं करिम काउसमां 'ऐसा करूना । बादमें 'काउसमां 'सुत्त नोळकर उस रात्रिमें काम-भोगादिकके दुःस्यन्न आये हो तो तो 'सागरबर-मीगीय' तक और अन्य दुःस्यन्त आये हो या न आये हो तो भी 'चैरेसु निमम्लया' तक चार 'छोगस्स 'क अथवा छोळह नमस्कारकों काउसमां करके, पार कर, फ्रक्ट 'कोगस्स 'कहना ।

(३) चैत्यवन्दनादि

फिर खमा० प्रणि० करके 'इच्छा० चेइयवंदणं करेमि' ऐसा कहकर चैत्यवन्दन करनेकी आज्ञा माँगनी और आज्ञा मिल्रनेपर 'इच्छं' कहकर

१ फिरसे भी (सामायिक) करने योग्य है।

^{÷ (}सामायिक) का आचार छोडने जैसा नहीं है। प्र-२९

बैठकर 'कगचिंतामणि'युत्त, 'जं किंचि 'युत्त आदि 'बद बीयराय' सूत्र क्रफ बोलना ।

फिर 'भगवदादि-चन्दन'सूत्र बोलकर चार खमा० प्रणि० करके भगवान, आचार्य, उपाध्याय और सर्व साधुको योभवंदन करना।

(४) सज्ज्ञाय-स्वाध्याय

फिर लड़े होकर लमा॰ प्रणि॰ करके 'इच्छा॰ सक्साय करूँ!' ऐसी इच्छा प्रकट करनी और अनुका मिल्लेपर 'इच्छे' कड्कर, बैठकर, एक नमस्कार गिनकर 'मरहेसर॰' की सक्साय शेळनी और बादमें एक नमस्कार गिनना।

(५) रात्रिक प्रतिक्रमणकी स्थापना

इसके प्रश्नात् 'इच्छकार सुरदाह सुस्तरक' का पाठ बोल्या । फिर 'इच्छा॰ राइअ-पहिक्कमणे ठाउं?' ऐसा कहकर प्रतिक्रमणकी स्थापना करनेकी आजा माँगनी और आजा मिठनेपर 'इच्छें 'कहकर, राहिता हाय बरवले पर अथवा कटासणांके उत्तर रत्तकर 'सब्बस्स वि राहअ-दुब्धितिष॰' का पाठ बोल्या।

(६) देव-बन्दन

फिर 'नमो त्थु ण 'सूत्रका पाठ बोल्ना।

(७) पहला और दूसरा आवश्यक

(सामायिक और च^{तु}विंशति-स्तव)

तदनन्तर खड़े होकर 'करेमि मंते' युन, 'इच्छामि अमि काउस्तर्गा, बो मे राह्यो०' 'तस्स उत्तरी०' युन और 'अवरथ०' युन्न बोसकर एक 'लेगस्स' अथवा जार नमस्कार का काउस्सम्य करना।

फिर 'स्नेगस्त, सब्बस्नेए अरिहंत-चेहआंग० तथा काउस्यमा'-सुसके पाठ बोसका एक स्नेगस्त अथवा चार नमस्कारका काउस्सम्म करना। फिर 'पुस्त्वावर-दीवहुँ०, युअस्त सगवओ, वैर्ष•, अन्नरथ॰' कड्कर काउस्सम्पर्मे 'अड्यार-वियारण-गाहा' विचारनी ये गाथाएँ न याद हो तो आठ नमस्कारका काउस्सम्य करना।

फिर 'सिद्धार्ण बुद्धार्ण' सूत्र बोलना ।

(८) तीसरा आवश्यक (वन्दन)

फिर बैठ कर तीसरे आवश्यककी मुद्दपत्ती पडिलेइनी और खडे होकर द्वादशावर्त—बन्दन करना।

(९) चौथा आवश्यक (प्रतिक्रमण)

फिर 'इच्छा॰ राइअं आळोउं?' ऐसा कह कर रात्रिमें हुए पापोंकी आलोचना करनेकी अनुजा माँगनी और वह मिलनेपर 'इच्छे' कहकर, 'आलोपमि वो मे राइओ॰' पाट बोलना।

फिर 'सात लाल, ' 'अदार पापस्थानक ' और 'सब्बस्स वि राइअ॰ का पाठ बोलना।

फिर वीराजनने नैटकर अथवा वह नहीं आता हो तो दाँचा पुटना खबा एकर 'नमस्कार, 'करीम भेती, 'इन्छामि पदिक्किमिट को मे राहओ॰ बोटकर 'सावग-पदिक्किमिड को मे राहओ॰ बोटकर 'सावग-पदिक्कमण' मुल ('वीरेनु 'सूच बोटना। उसमें ४२ वी गाथामें 'अस्मुद्धिको मि'पद कहते हुए एवं होकर सूत्र पूरा करना।

फिर द्वारशायर्थ-वन्दन करना और अवस्रहमें खड़े रहकर, आदेश माँग करके 'अम्बुद्धियां' पुत्र बोल्कर गुरुको तमाना और अवस्रहसे बाहर निकल्कर पुत्र: द्वारशायर्थ-वन्दन करना। तरपक्षात् 'आयरिय-उवक्काप' पुत्र बोलमा। फिर अवस्रहसे बाहर निकल्मा।

(१०) पाँचवाँ आवश्यक (कायोत्सर्ग)

तदनन्तर 'करोमि भेते ' सूत्र, 'इच्छामि ठामि॰', 'तस्त उत्तरी ' सूत्र 'अन्नत्य ' सूत्र बोलकर तपका चिन्तन करना और वह नहीं आता हो तो सोलह नमस्कारका काउस्तम्मा कर, उसे पूर्ण कर 'स्रोगस्त ' क्रां पार बोलना ॥

(११) छठा आवश्वक (प्रत्यास्वान)

हफ के बाद बैठकर छठे आवश्यककी प्रश्नपति परिकेहनी और द्वादयालचे-बन्दन करना तथा अवसहमें एकर ही 'सकळतीये-बन्दना' पून बोठना। फिर प्यक्तवाणका आदेश केकर यथाशिक प्यक्ताण करके, दैविक प्रतिक्रमणकी तरह छः आवश्यक याद करना।

(१२) मङ्गल स्तृति

फिर 'इच्छामो अणुसिट्ठ' ऐसा कहकर, बैठकर 'नमो समासमणाणै 'नमोऽईत्॰' इलादि पाठ कहकर 'विशाल-लोचन-दर्ख' सूत्र बोलना ।

(१३) देव-वन्दन

फिर 'नमी रधु मैं' सूत्र कहकर लडे होकर 'अरिहेत चेहआणे' सूत्र और 'अलरथ' 'तूत्र कहकर, एक नामकार का काउसस्या करके, पार कर, 'नमोऽहेत्' कहकर कळाणकंट' धुदकी पहली गाया बोल्मी, और चौथी गाया तककी सम्प्रणे विधि देविक प्रतिक्रमणकी तरह करती।

फिर बैठकर 'नमो त्यु णै 'सूत्रका पाठ बोलकर चार खमा॰ प्रणि॰ पूर्वक मगवान आदि चारको थोमवेदन करना।

फिर दाहिना हाथ चरवला अथवा कटासणाके अगर रखकर 'अड्ढाइज्जेसु'सूत्र बोलना।

(१४) श्रीसीमधन्र स्वामीका चैत्यवन्दन

हिर दोनों बुटने भूमिपर स्वकर ईशान कोणकी ओर बैठकर अथवा दिशाका मनमें चिन्तन कर खसा॰ प्रणि॰ करके श्रीवीमन्धर स्वामीक वैत्यवन्दन तथा स्वचन शोककर तब विधि योय-पर्यन्त करती। उत्तर 'अर्दित वेदशाणे' युचने कवा होना।

(१५) श्रीसिद्धाचलजीका चैत्यवन्दन

र्सी प्रकार लगा० प्रणि० करके शीसिदाचळबीका वैत्यवन्दन शीसिदाचळडीकी दिशाके रामुख अचना उस दिशाकी मनमें करूरना करके स्थापनाची प्रमुख करना । उसमें वैत्यवन्दन, सानन और खुति शीसिदा-चळडीकी कहनी ।

(१६) सामायिक पारना

फिर सामायिक पारनेकी विधिके अनुसार सामायिक पारना। इति।

[4]

पाक्षिक प्रतिक्रमणकी विधि

- (१) प्रथम दैवसिक प्रतिक्रमणमें 'सावग-पडिक्कमण-सुत्त' बोलने स्तककी को विधि है, वह करनी। परन्तु उसमें चैत्यवन्दन 'सकलाईत्-स्तोत्र'का करना और स्तृति 'स्नातस्या'की बोलनी।
- (२) फिर समा० प्रणि॰ करके 'देवसिअ आखोदअ पडिस्कंता इच्छा॰ पिरस-मुद्दरसी पढिलेडुं रे.' ऐटा कड्कर पाक्षिक प्रतिक्रमणकी मुद्दरसी पिरिलेड्नेका आदेश मीगाना और वह मिळने पर 'इच्छे' कड्कर मुद्दरसी पडिलेड्नोका आदेश मीगाना और वह मिळने पर 'इच्छे' कड्कर मुद्दरसी पडिलेड्नो। फिर द्वादशावर्च-चन्दन करना। इपके बार 'इच्छे॰ अन्मुहिओ इं संबुद्धा सामणेण अधिकार पविकार सामेट ?' ऐसे कह्नना॰ गुरू कहें— 'सामेट 'तव इच्छे सामेमि परिलाओ, एक (अंतो) पवस्त्रस पहस्र सामेट अपणे, पत्रस्त दिवसाणे सं क्षिपि आपस्तिओं आदि पाट बोनना।
- (३) फिर 'इच्छा॰ पस्लिकं आलांके?' बहुकर पाष्ट्रिक आलोबनाका आदेश मांगना जोर गुरू कहूँ-' आलोप्ह्' तब 'इच्छे' कहू पस्की (पाष्ट्रिक) अतिचार शेकंना। (मण्डलीमं एक शेठे और अन्य उसका चिन्तन करें। अतिचार न आता होतो ' शावा--विश्वकमण-चुन् ' शेल्ला।)
- (४) फिर 'सन्त्रस्त नि पन्तितः दुवितिन, दुव्मासिन, दुविद्विन इच्छाकारेण सैदिसह भगवन् ! इच्छं तस्स मिच्छा मि दुक्कढं ' ऐसा कहना ।

- (५) नादमें 'हम्ककारी भगवन! यनावकरी पश्चित-तर प्रवाद कर नावी' ऐसा कहना। तब गुरु अथवा कोई वड़ा व्यक्ति हस प्रकार करे:— 'पक्की छेले एक उपवास, दो आर्थनिल, तीन निजी, नार एकाधन, आठ विचारान, या दो हजार चन्नाय, वशाधक्ति तर करके पहुँचाना।' इस समय तप पूर्ण किया हो तो 'पहछिओ' कहना और यदि ऐसा तप निकटमें ही कर देना हो तो 'तह सि 'कहना।
- (६) फिर हादशावर्ष-करन करना और 'इच्छा॰ अम्सुडिओ हैं पर्वेच-सामणें अभिन्नत-परिचर्श सामेर्ज ?' बोल्कर आहा मिल चानेपर 'इच्छें 'कहक 'सामेपि परिचर्ज, एक (अंतो) परचस्त पक्तस्त-राहशार्क-दिवसाणें में किनि अपचित्रंं शादि पाठ बोल्कर हादशावर्ष-वरन करना
- (७) फिर 'देवसिक्ष आलोहक पडिवक्ता इच्छा॰ पविस्तकं पडिवक-मावेह?' कहकर आदेश माँगना और गुरु कहें-सम्में पडिवकमें हें 'फिर इच्छं' कहकर 'करेभि भेते' सूत्र तथा 'इच्छामि पडिवकमेंट जो में पविस्तकों के आदि पाठ बोल्या। फिर खमा॰ प्रणि॰ करके 'इच्छा॰ पविस्ति सूत्र कहूं ऐसा कहकर साधु होतो 'पविस्त-सुत्र' कहूँ और साधु न हो तो आवक खड़े होकर तीन नमस्कार-पूर्वक 'सावग-पडिवकमण-सुत्र' (बंदिशु— सत्र) कहूँ।
 - (८) फिर 'सुय-देवया'की थोय कहनी।
- (९) इसके पश्चात् नीचे बैठकर दाँगा घुटना खड़ा रखकर, एक नमस्कार 'करेमि भंते' सूत्र तथा 'इच्छामि ठामि काउस्सर्गं जो मे पश्चिक्कों ॰ बोलकर 'सावग-पडिनकमण-सत्त' कहना।
- (१०) फिर 'कोमे भंते' सूत्र, 'इच्छामि ठामि काउस्सर्ग जो से परिच्छा' 'तस्स उत्तरी' सूत्र, 'ब्राह्मस्य सूत्र, बोरुक्ट बार्ड्ड् 'ब्रेगस्स'का काउस्स्या करता वे बेलास्स 'बंदेशु लेस्स्वस्या' तक नितन अवस्या करताबीत नास्कारका काउस्स्या करके पारता। बादमें 'कोसस्य' सूचका पाठ बोरुना और ग्रहस्तीका पडिलेड्ड् करके ग्राह्मासर्य-करून करती।

- (११) फिर 'इच्छा॰ अन्युद्धिओ है संसय-सामणेषे आर्मितर परिस्कां सामेर्ज?' देशा कहकर गुक्की आहा मिळनेपर 'रच्छे' नेज्या 'सामेमि पनिस्कां एक 'जोतो) पत्तस्य (त्यस्य प्रस्ता पात्रकां एक (जोतो) पत्तस्य (त्यस्य प्रस्ता प्रस्ता प्रमाण क्षात्रं)' शांत पाठ नोज्या सामा आर्माण क्षात्रं।' देशा कहकर चार सामाणां सामा। प्रमित्य हों तो सामाणं कहना और पुनिराज न हों तो, सामाण प्रणि॰ करके 'हच्छामि सामासमणो!' कहकर दाहिता हाथ उपचिरर स्तकर, एक 'नमस्कार' कह 'सिरसा मणसा संप्यस्य वर्गामें कहना। केवल तीसर सामाणं के अन्वर्में तस्य मण्डा मंत्रकार हैं कहना। फिर 'पनिस्वअं समन्तं, देवसिशं हिटककामि रे रेसा कहना।
- (१२) फिर दैवसिक प्रतिक्रमणमें 'सावग-पिट्टक्सण-पुच ' कहनेके बाद द्वारधानचं-नदन किया जाता है, वहिस सामायिक पारते तककी खब विधि करती । किन्तु 'सुपदेवया' की थोयके स्थानपर प्रवनदेवताके काउस्सम्म करता, और जानादि थोय कहनी। तथा क्षेत्रदेवताके काउस्सम्में 'यस्थाः क्षेत्रं' स्तुति बोळनी स्तवनमें 'राविय-संति-पश्चों' बोळना ! सन्धायके स्थानपर 'नमस्कार', 'उन्दयमहरं' सोत्र तथा 'संसार-दानात्क' स्तुतिकी चार गाथाएँ बोळनी। उसमें चौद्यां स्तुतिक अन्तिम तीन चरण सन्कल सङ्ख एक साथ उस स्वरत्ते कहें और 'शान्ति-स्तव (छ्यु शान्ति)' के स्थानपर 'सुरुष्णिन' कहनी।

[٤]

चातुर्मासिक-प्रतिक्रमणकी विधि

चार्त्रमांविक-प्रतिक्रमणकी विधि पाक्षिक-प्रतिक्रमणके जैसी ही है परन्तु उन्हों विशेषता इतनी है कि बारह खेरासके काउस्समाके स्थानपर वीक कोगस्का अथवा अस्ती नमस्कारका काउस्समा करना। 'पृश्ली' के स्थानपर 'चउमारी' शब्द बोकना और तपकी बनाह 'इंडेल' दो उपबास. चार आर्यवित, छ निजी, आठ एकाशन, सोब्ह वियाशन, चार क्वार सज्जाय', ऐसा कहना।

[0]

सांवत्सरिक प्रतिक्रमणकी विधि

सांवत्सिरिक प्रतिक्रमणकी विधि मी हरतरहसे पारिक प्रतिक्रमणकी विधिके अनुसार ही है, परन्तु उसमें विशेषता इतनी है कि बारह लोगस्तके काउस्समाने स्थानपर चालीस लोगस्त और एक नामस्कारका अथवा एकती साठ नामस्कारका काउस्समा करना, 'पन्सी' के स्थानपर 'संवत्सरी' शब्द बोलना और तपके स्थानपर 'अट्टममन्तं, तीन उपवास, ब्रः आर्यविख, नौ निव्या, वारह एकाशन, चौथीस वियाशन और डाः हवार सक्काय' ऐता केंद्रना!

[٤]

छींक आवे तो करनेकी विधि

पाक्षिक, चातुमांसिक और सांबरशरिक प्रतिक्रमणमें वो अतिचारसे पूर्व शिंक आवे तो नैरावन्दनसे फिर आरम्भ करना चाहिये और दुक्स- लय कम्म-स्वयंक काउस्समासे पूर्व शिंकका काउस्समा करना चाहिये तथा माङ्गित्कके लिये शीयकल्यनस्त्री उपायायरिचत 'सत्तरभेदी पूचा' पद्वानी नाहिये। अतिचारके पश्चाद शिंक आवे तो केवल शिंकका काउस्समा करना और ऊत्तर कहे अनुसार 'सत्तरभेदी पूचा' पद्वानी, ऐसा सम्प्रदाय है।

र्जीक के कारस्यग्मकी विधि

इरियावहीं पढिनकमण करके लोगस्त० कहकर 'इच्छा० छुद्रापदन-ऑहडावणत्यं काउस्समी कर्षे !' गुरु कहें- 'करेह ' तव 'इच्छें ' कहकर छुद्रोपदव० 'अकत्य' सूत्र कहकर, चार लोगस्कका 'स्वागस्वर-मंगील' तकका अथवा तो सोछइ नमस्कारका काउत्सग करना और नीचे लिखी हुई (स्तुति) कइनी।

> " सर्वे यक्षाम्बिकाद्या ये, वैयावृत्त्यकरा जिने । क्षुद्रोपद्रव-सङ्घातं, ते द्रतं द्रावयन्तु नः ॥ ३॥"

फिर ' लोगस्स ' सूत्र कहकर प्रतिक्रमणकी आगेकी विधि करनी ।

[९]

पञ्चनवाण पारनेकी विधि

- प्रथम इरियावही पडिक्कमण करके ' जर्गाचितामणि 'का चैत्यवन्दन कर ' अय-वीयराय ' सूत्र तकके सब पाठ कहने, फिर ' मन्नह जिणाणं 'की सन्द्रशाय कड़कर महरपत्ती पडिलेहनी ।
- २. फिर लमा० प्रणि० करके 'इच्छा० पबस्लाण पारूँ !' यथाशांकां ऋकुर फिर लमा० 'इच्छा० पबस्ताण पार्थुं ' तह ति 'कहकर दाहिना हाय कटाएण अथवा चरवले पर रखकर, एक नम्फार गिनकर जो पच्च-स्थाण किया हो, उचका नाम बोलकर पारना। नह हम प्रकार—
- "उग्गए सूरे नमुकार—सहिअं, पोरिसिं, सादपोरिसिं, गंठिसहिअं, मुद्धि-सहिअं पचक्खाण कर्युं, चउव्जिहार, आयं-बिल, निव्चि, एगासण, बियासण, पचक्खाण कर्युं, तिबिहार पचक्खाण कासिअं, पालिअं, सोहिअं, तीरिअं, किट्टिअं, आराहिअं, जं च न आराहिअं तस्स मिच्छा मि दुक्डं॥"

अन्तमें एक नमस्कार गिनना।

[१०] पोषध-विधि

(१) पोषचके प्रकार:-पोषचके मुख्य चार प्रकार हैं-(१) आहार-पोषच, (२) शरीर-सत्कार-पोषच, (३) ब्रह्मचर्य-पोषच,और (४) अव्यापार-पोषच। इन चारों प्रकारोंके देश और सबेंसे दो दो भेद हैं, परन्तु बतेमान समाचारोंने आहार-पोषच देश और सबेंसे किया बाता है। शेथ अन्य तीनों पोषच सबेंसे किये बाते हैं। तिविहार उपचास, आर्थबिस, निज्ञी तथा एका शन करना बह देश-आहार-पोषच है और जीविकार उपचास करना बह

सर्व आहार-पोषध है।

- (२) पोषपमें प्रतिक्रमणादिः— पौषव करते इं स्कावालेको प्रमातमं बस्दी उठकर राक्षिक-प्रतिक्रमण करना फिर उपाथमं आकर गुरुके समक्ष पोषव उञ्चरना। वर्तमान सामाचारी इस प्रकार है। परमु पुरुष रूपसे प्राचिक पोषव उञ्चरना। वर्तमान सामाचारी इस प्रकार है। परमु पुरुष रूपसे प्रविक्रमण वर्गावालि । वीविक्रमणमें 'बीविक्षा-अयोलणा 'चुन ('सात क्यास) और 'अद्वास्त पात ठाणांति' सुकके बदलेमें 'गमणागमणे' रूप करना (बो आगे दिया हुआ है)। और 'साहु-चर्य-सुप्त ' ('अद्वास्त पुरुष प्रे हे पूर्व 'बहुकें का आदेश लेगा। फिर चार लामा प्राचिक सारा आचार्यादिको बर्टन करके 'साहु-चर्य' सुष्ठ ('अद्वास्त्रमें पुरुष) करना और प्रतिक्रमण पूर्ण करना।। पिर समाण प्राचिक सुरुष होता।। स्व स्वास्त्र सुरुष होता। सुरुष होता।
- पोष्पके अर्थ आदिके लिये देखों प्रवोध टीका, भाग २ रा, सूत्र ३२ की गाया २९।

कल्किल्सर्वेत्र श्रीहेमचन्द्रचार्य तथा अभयदेवसूरि आदिने 'पोषष्व ' शन्दको शुद्ध मानकर उसका व्यवहार फिया है।

+ रात्रिक-पोषधर्मे भी तूचरे दिन प्रातःकाळके प्रतिक्रमणर्मे इस् प्रकार विभि करना । 'इच्छा॰ पिंडलेश्ण करूँ?' फिर 'इच्छं' कहकर पाँच वस्तु पिंडलेश्नी— मुद्दपत्ती, चरवला, कटासणा, कंदोरा और बोती। फिर इरिया॰ कहकर बाकीके वस्त्र पिंडलेश्ने। उसके बाद देववन्दन करना।

- (३) फिर वपाअयमें आकर पोषपके किये गुरू-कममुख नीचे किसी अनुसार विशि करती:-(इसमें प्रतिक्रमणके साथमें पहिलेइण करनेवालेको निम्म प्रकारि किसी को करता, किन्तु बस्त्र नहीं पहिलेइने; क्यों कि उनकी पहिलेइला प्रथम की हुई है।)
- (१) लमा॰ प्रणि॰ करके. 'इरियावडी ' पडिनकमी, 'तस्त उत्तरी सत्र तथा 'अन्तरथ' सत्र बोलकर, काउस्समा करना। उसमें 'च उवीसत्थय' सत्त (लोगस्त ' सत्र) का स्मरण करके काउस्सया पूर्ण कर वह सत्र प्रकट बोलना (२) फिर 'इच्छा• पोसह-महपत्ती पढिलेहं !' ऐसे कहकर मुहपत्ती पडिलेडनकी आज्ञा मौंगनी। गुरू कहें 'पडिलेहेह' तब 'इच्छें' कहकर बैठकर मुहपत्ती पडिलेहनी। (३) फिर खमा० प्रणि० करके 'इच्छा-पोसह संदिसाहं ? ऐसा कहकर आशा माँगनी । गुरु कहें - संदिसाभि ' तव 'इच्छं' कहका लमा० प्रणि॰ करके कहना कि 'इच्छा॰ पोसह ठाउं ?' गुरू कहें-'ठाएड' तन 'इच्छं' कडकर खडे-खडे एक नमस्कार गिनना । (४) फिर ' इच्छकारि भगकन ! पसाय करी पोसह देडक इच्चरावोजी ' ऐसे कहकर गुरु महाराजके पास या किसी पुरुष व्यक्तिके पास अथवा वैसा योग न हो तो स्वयंको 'पोसह लेनेका' सूत्र (ऋमाङ्क ४४) बोलना। फिर सामायिक महपत्ती पडिलेबणके आदेशसे लेकर तीन नमस्कार गिनकर संज्ञाय करने तक सामयिक लेनेकी सारी विधि करनी । उसमें विशेषता इतनी हैं कि 'बाव नियमं ' स्थान पर ' जाव पोसई कहना। (६) फिर खमा० प्रणि० करके ' इच्छा॰ बहुवेल सैदिसाहुं ?' कहना । गुरु कहें-'सैदिसामि ' तव 'इच्छं' कहकर खमा० प्रणि॰ करके 'इच्छा 'बहुवेल करूँगा ' ऐसे कहना। गुरु कहें-'करना'तव 'इच्छे' कहना। (७) खमा० प्रणि० करके 'इच्छा० पडिलेहण करूँ ! ' इस तरह कहना । गुरु कहें-' करेह ' तब ' इच्छं ' कहकर

पाँच वस्तका पडिलेहण करना । उसमें बहुपत्तीका ५० बोलसे. चरबलाका १० बोलसे. कटासणका २५ बोलसे. सतकी मेखलाका (कंटोरेका) १० बोलसे और धोतीका २५ बोलसे पडिलेहणा करना। (८) फिर पडिलेहना की हुई धोती पहनकर, कंदोरा बाँधकर, इरियावडी प्रतिक्रमण करके खमा० प्रणि० 'इच्छा० पडिलेहणा पडिलेहाबोजी' ऐसा कहना । गर कहें-'पडिलेहाबेमि' तव 'इन्कें ' कहना । (९) फिर स्थापनाचार्यजीकी पहिलेहणा करके (स्थापित हो तो पनः स्थापित करके अथवा बडे व्यक्तिके उत्तरीय वस्त्रकी प्रतिलेखना करके) खमा० प्रणि० 'इच्छा० उपधि-महयसी पश्चितेई ?' प्रेसा कहना। गरु कहें-'पडिलेहेह' तब 'इच्छं' कहकर मुहपत्तीकी पडिलेहणा करनी। (१०) फिर खमा० प्रणि० करके 'इच्छा० उपिष संदिसाई !' ऐसा कहना । गृद कहें- 'संदिसावेमि' तव 'इच्छे' कहकर खमा० प्रणिक करके इच्छा० उपिष पडिलेहं! ऐसा कहना। गुरु कहे 'पडिलेहेह' तब 'इच्छं' कहकर रोष वस्त्रोंकी पडिलेहना करनी। (११) फिर एक आदमीको दण्डासन याच लेना चाहिये× और उसकी पडिलेडना करके. इरियायडी पंडिक्कमण करके +कावा लेना चाहिये। फिर उसे श्रद्ध कर, जीव-बन्द मत या जीवित हो तो उसकी तपास कर देहासन द्वारा प्रमार्वन करते हुए निरवद्य भूमिका पर जाकर 'अणुजाणह जल्लुमाहो ' कहकर काचा परठवना और तीनवार 'बोसिरे' कहना (१२) फिर गल खानपर आकर सबके साथ देव-बन्दन और मञ्जाय करना ।

(४) देख-बन्दनकी विधि इस प्रकार जाननी-

(प्रथम खमा॰ प्रणि॰ करके इरियावही पडिक्कमण कर, 'खेगस्त ' कहकर उत्तरासन डालकर खमा॰ प्रणि॰ करके 'इच्छा॰ चेहयबँदणै करेमि '

[×] वस्तु याचनेका अर्थ अन्य ग्रहस्वीते 'ग्रह वस्तु हम वापरते हैं' ऐसा आदेश लेनेका है।

⁺ काबामें सचित्त-एकेन्द्रिय (अनाज़ तथा हरी बनस्पति) तथा कलेबर निकले तो गुरुसे आलोगणा लेनी। त्रसबीब निकले तो यसना करनी।

पेसे कहना। बादमें 'इच्छं' कहकर वेत्य-वन्दन, 'तिरय-वंदण-युष' ('बीकिवि' सूत्र) 'स्वकन्यय-सुत्त' (नमो त्यु णै सूत्र') और 'पणिहाण-सुत्त' ('बय-वीयराय' सूत्र) 'आमसमसंबा' तक कहकर सागण प्रणिक करते वेत्यवन्दन करते, 'सनकर्यय सुत्त' कहकर तार योष (स्तुतियों) बोलने तक्की सब विधि करती। (३) फिर 'सनकर्यय-सुत्त' आदि बोलकर दूसरी बार चार स्तुतियों बोलनी। (३) फिर 'सनकर्यय-सुत्त' व्या 'सल-वेदय-वेदण-सुत्त' ('बावित वेद्यवाई') और 'सत्त-सह्त-वंदण-सुत्त' ('बावित के वि साहु') नमोऽहंत् का पाठ बोलकर स्वात्ता के ति साहु') तमोऽहंत् का पाठ बोलकर स्वात्ता करते वोलना। (४) फिर स्वमा प्रणिक करते 'चेत्य-वन्दन', 'तिरय-वेदण-सुत्त' ('बीकिवि' स्वा) 'सनकप्त्य-सुत्त' बोलकर 'पणिहाण-सुत्त' सूत्र वेत्यवा। इसके पक्षात् विधि करते हुए अविधि हुं हो उसका आरामाको 'मिच्छा मि इक्केट' द्वारा दण्ड देकर प्राभातिक हेव-चन्दनने अन्तमें स्वाय कहनी (मण्याहन तथा सामझालको तहीं कहनी।)

- (५) सजझायकी विधि इस प्रकार जाननी-प्रथम लागा प्रणिक करके इच्छान सकाय करें ? ऐसा कहाना । गुरु कहें-'करेंट्र' तब 'इच्छे' क कहका नासकार गिनकर पैरोर नैठकर एक व्यक्ति 'सहुद-निवाकिब-सकाओं' ('मजह-निवाणों 'की सकाय सुस-५५) नोरे
- (६) उ: यही दिन चढ़नेके बाद पोरिसी पदानी। वह इस प्रकार-खमा० प्रणि० करके 'इच्छा० बहु-परियुक्त पोरिसी!' ऐसा कहना। गुरू करत दि ते वर 'इच्छें 'इच्ना। फिर खमा० प्रणि० करके हरियाबढ़ी परिकक्षमण कर खमा० प्रणि० करके 'इच्छा० पढ़िलेख्ण कर्के!' ऐसा कहना। गुरू कहें 'करेह' वन 'इच्छे' कहना और गुरुपत्ती पहिलेहनी।
- (७) गुरु हों तो उनके समक्ष ग्रहय-मुहपत्ती पडिलेहनी । # वह इस प्रकार:—प्रथम लमा० प्रणि० करके इरियावही पडिक्कमण कर लमा०

जिन्होंने गुक्के साथ रात्रिक- प्रतिक्रमण न किया हो उनके लिये यह विधि है।

प्रणि० करके 'हच्छा० राहभ-गुहरचती पहिलेट्टी! ऐसा कहना। गुरू कर्ने(पिटिलेट्ट 'तव 'हच्छे 'कहकर गुहरचती पिटिलेटी। फिर हारधावर्यकरना वार्स । वार्स 'इच्छा० राहभं आलोटी! इस प्रमार कहना। गुरू ' कहें- 'आलोपह' 'तव 'इच्छे 'कहकर 'आलोपिम, को मे राहजो आरक्षारे' तथा सम्बन्ध वि राहभा 'कहकर पदस्य हो तो उनको द्वारधावर्य-व्यन्त करना और परस्य न हो तो एक ही समाण प्रणि० करना। फिर 'इच्छकर' प्रहाराट 'कहकर समाण प्रणि० करके 'राह-सामणा—सुत' ('अक्स्)-द्विओ हे' सुन) द्वारा गुरुको समाना। फिर दारधावर्य-व्यन्तर करने रच्छ-कारी भगवन्! पराय करी प्रवस्त्राणका आदेश येनाजी' देशा कहकर प्रवस्त्राण लेना। यहाँ चोबिहार या तिविहार उपवास अथवा पुरिसङ्ग आपरिल या एकारानका प्रवस्त्राण करना चाहिये। सास कारण हो तो गुरुकी आशसे साङ्गीरिती-आरविल-एकारानका प्रवस्त्राण भी कर सकते हैं।

- (८) फिर सर्व मुनिराजोंको दो बार खमा॰ प्रणिपात करके, इच्छकार तथा 'गुरुखामणा-सुत्त 'का पाठ बोलकर वन्दन करना।
- (१) फिर लयुशङ्का करनी हो (मानरा करनी हो) तो कुण्डी, पूंचणी और अचित्त जरुकी याचना करनी। तथा मानरीया पहन कर पूंचणी द्वारा कुण्डी पूंजकर, उसमें लयुशङ्का करके परव्यनके स्थानपर जाना। वहाँ कुण्डी नोचे सकहर निर्वीत भूमि देखकर 'अणुजाणह जस्तुमाहो' कहकर पूत्र परवजना। परवजेके बाद फिर्स कुण्डी नीचे सक्कर तीन बार 'बोहिर' कहकर, कुण्डी मूल स्थानपर स्तकर, अचित्त बल्से हाथ घोकर कक्क बरलकर स्थापनाचारके समुख आना और समाल प्रणिल करके हरियाबही परिक्रमण करना। यहाँ हतना याद स्तना कि जब क्य पोषक्याला अथवा उपाअयके बाहर जानेक प्रमुक्त आयो तब तीन बार 'आवस्सहों' कहना और अन्दर प्रवेश करते समय तीन बार 'मिनीहि 'कहना।
- (१०) पोसह लेनेके पश्चात् जिनमन्दिरमें दर्शन करने जाना चाहिये। उसकी विधि इस प्रकार है-कटासण वीये कन्वेपर डालकर, उत्तरासण करके

चरवछा नौंगी कोखमें और दृहरची दिन हायमें रत्कर हंगींकिमिति योपते हुए मुख्य जिनमन्दिरमें जाना। वहीं तीन वार 'निवीहि' कहकर मन्दिरके प्रयमहारमें प्रवेश करना और मृत्नालकांकी ममुख्य जाकर दूरसे प्रणाम करके तीन प्रदक्षिणा देनी। फिर दूसरी जार 'निवाहि' जोत्कर रहमण्डपमें प्रवेश करके, दर्शन-स्तृति करके, खमा० प्रणि० करके, इरियावही पिंडकमण करना। फिर मन्दिर सी हाथसे अधिक दूर हो तो 'गमणागमणे' आलोचना और तीन वार त्यान। प्रणि० करके 'निवीहि' कहकर जैत्यवन्दन करना। वह पूर्ण होनेपर निवनमन्दिरसे बाहर निकल्जे समय तीन वार 'आसस्वही' कहकर उपाश्यमें आना। वहाँ तीन वार 'निवीहि' कहकर प्रश्न करना और सी हाथसे अधिक बाना हुआ हो, तो इरियावही पिंडकमण करना तथा 'भागणागमणे' आलोचना औ

यदि चातुर्मास हो तो मध्याहके देव-वन्दन से पहले दूसरी बारका काला लेना चाहिये। उसके लिये एक व्यक्तिको हरियानही पटिक्रमण करके कालाको लेना चाहिये। और उत्ते ग्रुद्ध करके योग्य स्थान पर परदनरा चाहिये। (तदननतर हरियानही पटिक्नमण नहीं करना)। ति मध्यक्षको विशे पूर्ववत् वानती। फि. विकको पानीका उप-योग करना हो अथवा आर्थविक, एकाशन करने जाना हो उसको पदस्ताण पूर्ण करना चाहिये। पच्चनस्थाण पूर्ण करना चाहिये। पच्चनस्थाण पूर्णकरनेकी विधि अन्यत्र दी हुई है)।

(१२) पानी पीना हो उसको× घड़ा तथा कटोरी (ग्लास) याचकर उसका पडिलेङ्ग करके उसमें याचा हुआ अचिच चल कटासणापर बैटकर पीना और पानी पीनेका पात्र पींछकर रखना। पानीवाल पात्र खुला नहीं रखना।

⁺ जब जब सी हायसे अधिक जाना हुआ हो, अथवा कुछ भी परठ-वना हो तब हरियावही पडिकामण करना ओर 'गमणागमणे' आलीचना।

प्र वाप्रनेके पात्र अक्षरोंसे अङ्कित नहीं होने चाहिये, क्यों के अक्षर पर होठ लगनेसे अथवा हैंठे पानीका स्पर्ध होनेसे शानावरणीय कर्म कैंपता है।

(१३) यदि आयंबिल, निली अथवा एकाशन करनेके लिये अपने घर बाना हो तो ईर्यासमिति शोधते हुए जाना और घरमें प्रवेश करते हुए 'जयणा-मंगल ' बोलकर आसन (कटासण) डालकर, बैठकर, स्थापनाचार्य स्थापित कर. इरियावही पहिकामण करना। फिर खमा० प्रणि० करके 'गमणागमणे ' आलोचना। फिर काजालेकर परठवकर इरियावही करके. पटिया तथा थाली आदि बरतन याचकर उसका प्रमार्जन कर फिर आहार याचकर संभव हो तो अतिथि-संविभाग करके. निश्चल आसनपर बैठकर मौनपूर्वक आहार करना। यथा सम्भव आहार प्रणीत (रस-कसवाला) नहीं होना चाहिये. और 'चव-चव' आवाज हो ऐसा नहीं होना चाहिये। ली हई वस्तमेंसे कोईभी वस्त झँठी नहीं छोड़नी और परोसनेवाला 'बापरो ' ऐसा कहे, फिर बापरना। जिसको घर नहीं जाना हो, वह पोषधशास्त्रमें पूर्वप्रेरित पत्रादिद्वारा लाया हुआ आहार कर सकता है. किन्त साधकी तरह बहोरनेके . लिये नहीं जा सकता। इसके लिये प्रथम स्थानका प्रमार्जन करना और उसपर कटासन विकास । फिर पात्र आदिका प्रमार्जन कर, स्थापना स्थापित कर इरियावही पडिक्कमण करके निश्चल आसनपर बैठकर मीनपर्वक आहार करना ।

विशिष्ट प्रकारके कारण विना मोदकादि स्वादिष्ट वस्तु तथा स्वक्क ताम्ब्रस्ट आदि मुखवास वापरना नहीं।

फिर मुल-ग्रुदि करके तिविदास्का प्रवस्ताण करना और नमस्कार मिनकर उठना तथा काल छेकर परज्वना। बादमें पोपप शालपें आकर स्थापनाबीके समुख हरियावडी पडिक्कमण करके चैत्यवन्दन करना। उदमें 'वनपितामणि' युच बोहना और 'पणिहाण-मुच' ('वय बीचराय')— तककी सब विधि करनी।

- (१४) इसके बाद स्वाध्याय और ध्यानमें प्रवृत्त होना।
- (१५) तीसरे प्रहरके बाद सुनिराबने स्थापनाचार्यका पडिलेहण किया हो उसके समझ (दूसरी बारका) पडिलेहण करना । वह इस प्रकार्-

(१) प्रथम खमा० प्रणि० करके 'इच्छा० बहपहिपन्ना पोरिसी ?' ऐसे कहना। तब गुरु कहें- 'तह त्ति 'तब 'इच्छे ' कहकर खमा० प्रणि• करके इरियावडी पडिक्कमण करना। (२) फिर खमा० प्रणि० करके 'इच्छा • रामणारामणे ' आलोऊँ ?' ऐसा कहना गुरु कहें-' आलोएह ' तब 'इन्द्रहें 'बहुबहर 'सम्मणाराणें 'आलोबना! (३) फिर खमा० प्राण० करके इच्छा० पडिलेहण करूँ ?' गुरु कहें- 'करेह 'तव 'इच्छं 'कहकर लमा० प्रणि० करके कहना कि 'इच्छा० पोसहसाला प्रमार्ज?' गुरु कहें-'पमजोह'त्व 'इच्छं' कहकर उपवासवालेको सुहपत्ती. कटासणा और चरवला ये तीनों और आर्यबिल एकाशनवालेको इन तीनांके अतिरिक्त कंदोरा और धोती इस प्रकार पाँचकी पडिलेहना करनी। (४) फिर खमा० प्रणि० करके 'इरियावही' पडिक्कमण कर (उपनासवालेको इरियावही पहिकामण नहीं करना।) और लमा० प्रणि० करके 'इच्छकारी भगवन ! पसाय करी पडिलेहणा पडिलेहाबोजी!', ऐसे कहकर बढ़े व्यक्तिका उत्तरीय-वस्त्र पडिलेहना। (५) फिर खमा० प्रणि० करके कहना कि 'इच्छा० उपि मुहपत्ती पडिलेहं ? गुरु कहें 'पडिलेहेह ' तब 'इच्छें 'कहकर महपत्तीकी पडिलेहणा करनी। (६) फिर खमा० प्रणि० करके इच्छा० सज्झाय करूँ ? 'ऐसा कहकर सज्झायका आदेश माँगना। गरु कहें- 'करेह ' तब घुटनोंपर बैठकर, एक नमस्कार गिन, 'मलह-जिणाणें की सज्झाय बोलनी। (७) फिर भोजन किया हो उसको 'द्वादशावर्त्त-वन्दन ' करके और अन्यको लमा० देकर पाणहारका पद्मस्थाण करना । प्रातः तिबिहार उपवासका पञ्चनखाण लिया हो और पानी नहीं पिया हो तो इस समय च उविहारका पञ्चक्खाण करना और च उविहार उपवासवाले को 'पारिष्ठावणिया 'आगार रहितका 'सूरे उम्मए 'चोविहारका पञ्चक्खाण करना और कारण हो तो गुरकी आज्ञासे 'मुद्दि-सहियं 'का पञ्चक्खाण करना। (८) फिर खमा० प्रणि० करके 'इच्छा० उपिष संदिसाहु?' ऐसा कहना और गुरु कहें-'संदिसावेमि' तव 'इच्छं'कहकर खमा० प्रणि० करके फिर कहना कि 'इच्छा० उपधि पडिलेहउं ?' गुरु कहें—'पडिलेहेह 'तव 'इच्छें 'कहकर प्रथम पडिल्ड्स अवशिष्ट बस्त्रोंकी पडिलेड्ण करनी। उसमें प्रति-पोषक करनेवालेको प्रथम कमलीका पडिलेड्ण करना और फिर सर्व उपिष्ट (बस्तादि) लेकर खडा होना। (९) फिर देदारण याचकर कावा लेनेके नियमानुसार कावा लेना। ('सुडि-सहिंदे'का पञ्चस्त्राण करनेवालेको पानी वापरना हो तो नमस्कार गिनकर पञ्चस्त्राण पारके वापरना। फिर सबसे देन-बन्दन करना चाहिरे।

- (१६) पोसह पारनेसे पूर्व याचे हुए दैडासन, कुण्डी, पानी आदि ग्रहस्थको फिर सँभला देने।
- (१७) फिर वधानसर दैनसिक अथवा पासिकादि प्रतिक्रमण करना । उसमें प्रथम सिर्फ इरियानहीं पडिक्रमण करना और फिर खमा॰ प्रणि॰ करके वैरा-बन्दन करना । 'बीवाईसा-आलीयण' सुन्त ('सात-लाख' राष्ट्र) तथा 'अद्वारस-पानवाणाणि' ('अठारह-पापस्थानक') सुन्तके बरलेमें 'मामणासामण' आलोचना और 'सामाइस-सुन्त ' (करिम मंते 'सुन्त) 'जाय-निममें 'के स्थान पर 'बाब-नीमाई 'कहमा ।
- (१८) प्रतिक्रमण करनेके पश्चात् सामायिक पूरा करनेके बदले चार प्रहरके पोसहवाले पोसह पारें। उसकी विधि इस प्रकार है--

समा० प्रणि० करते हरियानहीं पडिकमण कर 'चडनकताय-पुच'से 'जय वीयपाय' सुन तक कमा। फिर समा० प्रणि-करके 'इच्छाठ मुहण्ती पडिलेंड्रे! ऐवा कहाना और गुरू कहें- पडिलेटेड्रे? तब 'इच्छें ठ हुकर मुहण्ती पडिलेड्रिनी। वादमें समा० प्रणि० करते 'इच्छाठ पोवह पार्के! ऐते कहना। गुरू कहें 'पुणो वि कायसो' तब 'बयाशकि' कहना। गुरू कहें- 'आवारों न मोत्त्यों 'तब 'तह सि 'कहकर चरन्ते पर हाथ स्वकर एक नमस्कर बोककर 'पोचह पारनेका सुन' (वायर-चर्चो कमां)') बोकना। फिर धामाधिक पारनेका सुने (वायर-चर्चो कमां)') बोकना। फिर धामाधिक पारनेकी विधिके अनुवास सुमाधिक पारना।

- (१९) रात्रि-पोषच करनेकी रच्छाबालेको कमरी-कम रकाशन तो दिया हुआ होना ही चाहिये; उसको चूनेका पानी, कुण्डल, नई, रण्डाएण याच लेने चाहिये और कामळी तथा रैयारिया साथ रखना चाहिये। पहले परिलेख्न, देव-चन्दन किया हुआ हो तो बादमें पोषच लेगेकी विधिके अनुसार, पोषच तथा सामाधिक लेकर सब आदेश माँगा और अंत समय केवल सुहराचीका हो परिलेख्न करता। परन्तु पोषच उच्चारणके बाद परि-लेख्न तथा देव-चन्दन किया बाय वह अधिक योग्य हैं।
- (२०) जिसने प्रातः आठ प्रहरका ही पोष्प किया हो वह सायक्कालीन देव-चन्दनके प्रश्नात कुण्डक जीच है, अशीन् हर्डके दो छोड दोनों कानोंमें रखे। यदि उनकी स्तो दे तो आलोपणा लगती हैं। फिर दण्डासण तथा राष्ट्रिके लिये चूना डाला हुआ अचित्त पानी याचकर रख ले तथा सी हाथ बसति देख आये जिसमें रात्रिको मातरा आदि परटव सके। बादमें खमा॰ प्रणि॰ कारके हरियाबही कहकर स्टब्ज़ा॰ स्वेटिल पिल्टेलुँ ? ऐसा कहकर आदेश माँग। गुरू कहें (पेडिलेटेंट्र' तब 'इन्छं' कहकर चौचीस मांडल करे। हन मांडलोकी मनमें पारणा की जाती है यह इस प्रकार:—

प्रथम संथारेकी जगहेके पास छ: माइले करना ।

- (१) आघाडे ¹ आसन्ते ² उचारे ³ पासवणे ² अणहियासे ⁴ ।
- (२) आघाडे आसन्ने पासवणे अणहियासे।
- (३) आघाडे मज्झे ९ उचारे पासवणे अगहियासे ।
- (४) आचा हे मज्झे पासवणे अणहियासे ।

नवीन पोषघ लेनेबालेको 'बहुपटिपन्ना पोरिसी'का आदेश नहीं माँगना परन्तु पोश्चशास्त्रके प्रमार्चनका आदेश माँगना चाहिये।

१ लास कठिनाईके समय। २ पासमें। ३ वडीनीतिके प्रसङ्गमें। ४ लघुनीतिके प्रसङ्गमें। ५ असदा होनेपर। ६ मध्यमें।

- (५) आधाडे दूरे॰ उच्चारे पासवणे **अगश्**यासे ।
- (६) आघाडे दूरे पासवणे अणहियासे ।

दूसरे छः मांडले उपाश्ययके अन्दर ऊपरके अनुसार ही कहते, किन्तु वहाँ 'अणहियासे'के स्थानपर 'अहियासे'' कहना।

तीसरे छ: मांडले उपाश्यके द्वारके बाहर अथवा समीपमें रहकर करने । उन तथा चौषे छ: मांडले उपाश्यके करीव-सी हाथ दूर रहकर करने । उन बारह मांडलोंमें आधारेके स्थानपर अणागार्थ शब्द बील्जा। रोष शब्द उपर लिले अनुसार कहने [ये मांचलेबाडी बगह पहलेसे हो देख लेनी और मांडल। स्थापनाजीके पास रहकर बोलते समय उस-उस स्थानपर हृष्टिका उपयोग करना । हम फ्रांट चौतीस मांडल। करनेके बाद हृरियावही पडिक्कमण करके चैरायक्त-पूर्वक प्रतिक्रमण करना ।

(२१) राशि-पोषधवाल प्रहर राशि-प्यंन्त खाखाय करे। फिर लमा॰ प्रणि० करके 'इच्छा० बहुपटिपुका-पोरिती?' ऐसा बोले। गुरु कहें 'तह ति 'तव लमा॰ प्रणि॰ करके हरियावही-पितक्षकण करें। फिर लमा॰ प्रमान प्रतिक्रिकण करें। फिर लमा॰ प्रणिक्षण-पुत्त 'तकके पाठ लमा॰ प्रणिक्षण-पुत्त 'तकके पाठ लों हों। यह कहें 'ठाओं 'तव 'पणिहाण-पुत्त 'तकके पाठ बोल कर पैत्यवन्दन करें। उसमें वैत्य-बन्दनके अधिकारमें 'पायनाह-विण पुरें '('तवकलाय-पुत्त ') बोले। फिर लमा॰ प्रणिक्षण करके 'प्रच्छा० करें। पार्टिकेश करें और प्रमान पितिकेश करें और प्रमान पितकेश करें और प्रमान पितकेश करें और 'निस्ति निस्ति निस्

⁽२२) इस प्रकार 'संधारा-पोरिसी ' कह लेनेके बाद स्वाध्याय-ध्यान

७ दूर। ८ सम्र होनेपर। ९ खास कठिनाई न हो उस समर्थ।

करें और वब निद्रा-पीढित होने तब लबुशहाकी बाधा दूरकर इस्पि। 'ममलाममणे' करके दिनमें पतिलेडी हुई भूमि पर संधारा करें। वह इस प्रकार:—'प्रमम भूमि पहेलेडकर संधारिया विकाश । उसके उत्तर उत्तरपट (चादर) विकाश, मुहस्ती करमें लगा है, कटानना, चरकल दाँगी और रखें और मातरिया पहनकर बाँगी करवटते तकिया रख कर सोसे।'

- (२३) रात्रिमें चलना पड़े तो दंडासणसे पडिलेहते हुए चले-बीचमें जागे तो बाधा टालकर इरिया० करके कमसे कम तीन गाधाका स्वाध्याय करके सोये।
- (२४) पिछळी रातमें जागकर नमस्कारका स्मरणकर भावना करके, मारत्रेकी बाधा दूर करे। फिर इरियावही पविकसमण कर 'कुसुमिण दुसुमिण'का काउसम्या करके प्रतिक्रमणके अवसरपर रात्रिक प्रतिक्रमण करे।
- (२५) फिर स्थापनाचार्यजीका पडि॰ होनेके पश्चात् पूर्वोक्त विधिसे पडिलेहण करे और इरिया० पूर्वक काजाको लेकर पूर्वोक्त विधिसे देव-वन्दन तथा सन्त्राय करे।
 - (२६) फिर हरियावही पडिक्कमण कर 'इच्छा॰ मुहरची पडिलेहूँ ?' वहींचे पोस्त पारोकी विभिन्ने बताये अनुसार 'सामाइय-चय-चुत्तो' कहने तकती सारी विभि करके पोसह पारे और अविधि हुई हो उसका 'मिच्छा मि इक्करें 'हे।

गमणागमणे

ईयाँ-समिति, भाषा-समिति, एषणा-समिति, आदानभेड-मस-निक्वेबणा-समिति, पारिध्यापनिका-समिति, मनोगुष्ति, बचनगुष्ति, कायगुष्ति, वे पाँच समिति, तीन गुष्ति; आठ प्रवचन-माता आवकके भर्मे सामायिक पौसह लेकर उसका अच्छी तरह पालन नहीं किया और स्वप्टन-विरायन हुई हो, ते सहिंदू मन, बचन कायाए करी मिच्छा मि इक्कडे (हति।

[११]

सामायिक लेनेकी विधिके हेतु

योग और अध्यासमका विषय अतिस्क्षम होनेसे तथा प्रायः बह् मानखिक होनेसे ऐसे प्रवङ्ग अनेक्शर आते हैं कि वन साथक संशय अथवा सेदकी विधम वालमें ऐस जाता है। ऐसे प्रवक्षपर सर्गुष्कं अतिरिक्त कौन संशयका निवारण करी कोन खेरको हुन करे ? हरस्यृति गौतमके संशय अविराप्तसुने दूर किये ये, अतः सर्गुष्का सालिय्य सामायिक वैसे योगानु-स्नानके लिये अस्पन्त आवश्यक है।

शरीर, वस्त्र और उपकरणकी शुद्धिपूर्वक सामायिककी साधना करनेको तत्तर हुआ सावक भूमिका प्रमार्जन करके सद्गुरुके राजिभ्यमें सामायिकका अनुष्ठान करें।

विस सायक को सद्गुष्का योग नहीं मिले वह गुक के विनयको दुरिक्षत स्वतेक किये उनकी सापना करने काम चलाये। ऐसी स्थापना करने के किये वाबठ आदि उच्च आसनपर अस, वराटक, धार्मिक-पुस्क अपवा बप्पाच आदि रावक उस में गुरुपदकी भावना को जाती है। तर में 'सापना चारा में ते तिये 'सापना चारा में ते तिये 'सापना चारा में ते तिये किया मानकार जनको मुलक आगे सावकर प्रथम मान्नक करमें नमस्कार-मन्त्रका पाठ बोला जाता है। बादमें 'पंचिदियमुतं' (गुरू-स्थापना-चून) बोला जाता है। बादमें 'पंचिदियमुतं' (गुरू-स्थापना-चून) बोला जाता है। बादमें 'पंचिदियमुतं' (गुरू-स्थापना-चून) बोला जाता है। हम इत्तर आचार्यपदकी स्थापना होने पर सापने रसी हुई बस्तुर्फें विभिन्न ('स्थापना-चार्य') माने जाते हैं और उसके प्रथापना जो आदेश या अनुशार्फें कीनी हों, वे सब उनके पाससे की जाती हैं। 'गुस्महाराजके स्थापनाचार्य' हो तो यह विभि करनेकी आस्वस्कता नहीं, परन्तु 'स्थापना-चार्य' हम ग्रकार रसे हुए होने चाहिये कि उनके और साधक से बीच किय, करते समय किसीका आना बना म हो।

स्त्रकी रचनामें बहुश्रुतीने यथाशस्य रहस्य ट्रैसकर भरा है," अतः उसका पाठ करते समय वह शुद्ध रीतिसे बोट्य बाय और साथ ही साथ उसके अर्थ तथा भावका भी चिन्तन हो यह आवस्यक है। नमस्कार-मन्त्र सामायिकका अङ्ग है। विन्होंने सामयिककी योच की, सामायिकी प्ररूपणा की वे आहेन्त भरावना हसमें प्रथम स्थानपर विराजित हैं। सामायिकका अनियम साम्य सिद्धाचसा है, अतः सिद्ध मगबन्त हसमे द्वितीय सानमें विराजित हैं। बारके जीन स्थान सामायिककी उस्कृष्ट साथना करनेवाले आचार्य, उपाध्याय तथा साधुओंको प्राप्त हैं। इन सबकी महत्ता सामयिककी साधनों के स्पर्मी ही है।

मङ्गलरूप 'नमस्कार-सूत्र' बोळनेके बाद 'पैचिदय-पुत्त' बोळा जाता है। उसमें गुरू-गुणका त्मरण है। ऐसे गुणवाळे गुरुके साक्षियमें बैटकर में सामयिकरूपी आप्यारिमक-अनुग्रात कर रहा हूँ, इस विचारसे सायकको महद् अंदार्म सान्वना मिलती है। गुरुओंके लिये वह सूत्र आज्यन्वन्य है।

इतनी विधि करनेके अनन्तर खड़े होकर गुड़को बन्दन करनेके हेतुसे 'इच्छामि समासमणी! वंदिउं बातिण्वाए निसीहिआए 'इतने पद बीले बाते हैं। बादमें चरवलेसे भूमिको प्रमावित कर नीच नमते हुए, मसक तथा दोनो हाम (अञ्चल्यिक्क) और दोनों बानु (चुउने) इस तरह पाँचों अङ्ग एकतिक करके, भूमिका सर्वा करते हुए 'मरस्यएण वंदामि' ये पद बोले बाते हैं। वन्दनकी क्रियामें यह पञ्चाङ्ग-प्रणियात मध्मम प्रकारका वन्दन कहा बाता है।

गुरुको इस प्रकार बन्दन करने बाद पुन: लड़े होकर 'इच्छाकारेण संदिवह मगवन्! इरियावहियं परिक्कमामि?' इन खब्दोते हर्यापिक्की प्रतिक्रमणका आदेश माँगा जाता है। यह 'छयुप्रतिक्रमण' हैं अथवा प्रतिक्रमणकी वृहद् भावनाका प्रतीकरूप है, इसमे उसकी सकारण योजना की गयाँ हैं। जो साथक सम्मावकी साथना करनेको तरपर हुआ हो, उसकी पाप-महत्त्विके प्रति अनासक्ति होनी हो चाहिये और उस दाह की छोटीते-छोटी महत्त्विके प्रति अनासक्ति होनी हो चाहिये और उस दाह की छोटीते- प्रथम गमनागमनमें हुई बीवहिंसाका पश्चाताए करके उसके सम्बन्धी हुए दुम्ब्रतकी क्षमा-याचना की बाती है। 'मिच्छा मि दुन्बर्ककी' यह प्रतिकासकी मावनाका बीज है। ये सम्द बोळते समय हृदयमें कॅंग्कॅपी होनी चाहिये। किं 'हाय! हाय! मैंने दुष्टने क्या किया!' यह नहीं मूळना चाहिये कि—
प्रतायाह्य मिय्या दुम्ब्रत यह वाणीकी विदम्बना है अथवा तो असन्य प्रताय है।

मिण्या-दुण्डतका उत्तरीकरण कायोग्यमंद्रारा होता है अयोत्
'तस्य उत्तरी' युत्र और 'कायोत्यां' युत्र बोल्कर एक छोटीसी
कायोरशंकी किया २५ आलोञ्ज्यास प्रमाणकी की जाती है। सावकते
यह कायोग्यमंकी किया रम्यक्राय प्रमाणकी की जाती है। सावकते
यह कायोग्यमंकी किया रम्यक्राय प्रमाणकी की स्थानसे समयमें उत्तका
यमार्थ उत्योग करना उत्तित है। "कायाको स्थानसे स्थिप करके
यमार्थ उत्योग करना उत्तित है। "कायाको स्थानसे स्थिप करके
यमार्थ उत्योग करना उत्तित है। "कायाको स्थानसे स्थान कर्मायको
विवस्तेत हुए आल्माको विवर्षन करना" यह उत्तकी प्रतिज्ञा है। यह
कायोग्यमं किया काम तो उत्तरीकरणका सुरूष देव विव हो। कायोग्यमंकि
समय स्थाण किये जानेवाले 'खेरास्य' युवले यद अवस्य ही समर्भा
स्थाप अध्ययन-पमन मोगते हैं। उत्तरीकर अभ्यासने उत्ति चितनते प्रवक्ष समय
है। तदनन्तर प्रकटरणमें बोले कानेवाले 'खेरास्य' युव अर्थात् चउर्यासरथ्य' पुत्रका पाठ खुति-मंगलस्य है। यभानार और प्रायम्भियसे कुछ
निर्वेख बना हुआ हुद्य अर्थंत, और विव प्रमाननोंके कीतेनने पुनः बच्चात्
वत्ता है और सम्वर्णविक्त आप्रायमांने उत्ताहवाद होता है।

इस क्रियाके पूर्ण होनेके बाद 'बुइएसी-यडिल्डेड्ग' (बुलविलका-प्रतिलेखन) की क्रिया आरम्भ होती है। प्रतेक क्रिया गुरू-चन्दन और गुरू-आदेशसे करने योग्य होनेसे, यहाँ गुरूके समास्मण प्रणिशतकी क्रिया पूर्वक बन्दन क्रिया बाता है और सुद्दपत्ती परिलेदनेके लिये 'इच्छाकृत्तेण संदिषद्व मगलन्। सामायिक-ग्रुक्तरसी परिलेदने हैं' हन शब्दोंने आहा माँगी बाती है। गुद उपस्थित हो तो ने कहते हैं 'पडिलेपेह' अर्थात् 'ग्रिति-रेखना करों!' साथक उस आदेशको शिरोधार्य करते हुए कहता है कि 'रुच्छं'-'मैं इसी प्रकार चाहता हूं।' फिर वह गुहरचीकी पडिलेक्शा करता है।

यह विधि पर्ग होनेके पश्चात खमासमण प्रणिपातकी क्रियाद्वारा गुरू-बत्दन करके सामायिकमें प्रवेश करनेकी आजा माँगी जाती है. उसमें प्रथम ' इच्छाकारेण' संदिसह भगवन ! सामायिक संदिसाहै ' इन शब्दोंद्वारा मामायिक करनेकी इच्छा प्रकट कर उसके लिये गरुका आदेश लेनेकी भावना प्रदर्शित की जाती है. और जब गुरु 'संदिसह ' शब्दसे तत्सम्बन्धी आज्ञा दें. तब उसको जिरोधार्य करनेके लिये 'इच्छं 'बोलकर पनः खमासमण प्रणि-पातकी क्रियाद्वारा वन्दन कर 'इच्छाकारेण सैदिसह भगवन! सामायिक ठाउं ?' इन शब्दोंसे 'सामायिक 'में रिथर होनेका आदेश माँगा जाता है। गरुकी ओरसे 'ठाएह' शब्दद्वारा आदेश मिल जानेपर 'इच्छं ' कहकर खड़े होकर दोनों हाथ जोड़कर नमस्कार-मन्त्रके पाठकी एक बार गणनापूर्वक 'इच्छकारी भगवन! पसाय करी सामाधिक-दंडक-उच्चरावोजी' ऐसी विनिति की जाती है। इस विनितिसे गरु 'सामाइय-सत्तं ' अर्थात ' करेमि मेते ' सूत्रका पाठ बोलते हैं। गुरु यदि सूत्र बोलें तो उस समय साधकको दोनों हाथ जोड़कर कुछ मस्तक झकाकर शान्तिसे अवण करना चाहिये और मध्यम स्वरमें बोलना चाहिये. यानि गर प्रतिशा लियाते हैं और साधक प्रतिज्ञा लेता है।

'प्राण जाय पर प्रतिज्ञा न जाय ' यह भावना साधकको हट रीतिसे हरममें भारण करनी चाहिये, क्यों कि साधनाकी सफलताका सर्व आधार उसके निर्वाह अथवा पालन पर निर्मर है। प्रत्येक आर्मिक क्रिया अथवा आध्यारिमक अनुष्ठान प्रशादक किया ताता है, उसका कारण यह है कि साधकको उसके साध्यक्त बरायर स्थान रहे और उससे सम्बन्धित उसका युक्षार्थ अस्त्वाहित गतिसे चाहर हो। " वामाविककी वाचना ' करनेके लिये उत्तर कहे अनुवार प्रविक्ष प्रकृष करनेके बाद विस्त आक्रमार देउनेके लिये आहा मौगी जाती है। तद्दें क्षामुख्यम्य प्रविपातकी किया करने ' इच्छान शेरीवह मगवन् ! वेचको शेरी-खादुं ' अर्थान् हे मगवन् ! आरकी आहा हो तो मैं देउनेकी अनुमति मौगता हूँ, इव प्रकृष कहा जाता है। गुढ़ हो तो वे 'संदिवह' कहते हूँ, नहीं तो उनकी अनुमति मिश्री हुई मानकर 'इच्छे' कहकर पुनः स्वमावमन-हारा 'इच्छान शैरीवह मगवन् ! वेचले ठाउं!' अर्थान् हे मगवन् ! आपकी इच्छा हो तो मैं बैठकपर लियर होर्जे 'हेला आदेश मौगा जाता है। तो वे ' आहर 'कहते हैं। नहीं तो उनकी अनुमति मिश्री हुई मानकर 'इच्छे' कहनेमें आता है। 'इच्छे' पदका व्यवहार वर्गन इस प्रकार समझ लेना चारिये।

अव 'तामायिक' में स्वाच्याचादि किया मुख्य होनेसे उठका आदेश मांगलेक क्रिये समास्यम्भ प्रिणेत्वकी क्रियापूर्वक 'इच्छा॰ वेदिसह मगवन्! सत्याच्या । वेदिसाई ?' इच मकार लेखा तार्व हिसाई मांगलेक हि हैं और आक्षाका स्वीकार 'इच्छे' पददारा करके पुनः सामस्यम्भ प्रिणात्वकी हियापूर्वक 'इच्छा॰ वेदिसह मगवन्! सक्वाम्य कर्म हिसायपाव कर्म हैं साध्याय कर्म हैं इस साम्याय है। यहाँ स्वाच्याय शब्देस सुवकी वाचना, प्रच्छना, परिवर्तना, अनुप्रेश तथा मन्त्रवप और ख्यान अभिन्नेत है। गुरू इस प्रकारके साध्यायक आदेश लेते हैं, असः 'इच्छे' क्रहकर मङ्गळकर तीन नमस्कार गितकर 'सामायिक्की साधना' आरम्भ की जाती है, जो इस सम्यन्ते लेकर स्वास्य देश वही तक अर्थात् ४८ मितिट पर्वन्त एकसरीस्त्री चाड़ स्वत्नी चाहिते।

जितने क्षण सममावर्मे जाँच वह 'सामायिक 'है तो भी उचको नतकी कोटिमें लानेके लिये एक 'सामायिक साधना 'का समय एक ग्रहतें व्यूपीत् दो चकी जितना (४८ मिनिट) निश्चित किया गया है।

[**१२**]

सामायिक पारनेकी विधिके हेतु

⁴ सामायिककी साधना ⁷ करनेवाला जीवन-परिवर्तन हो जाता हैं, बास्तविकरूपमें वह परिवर्तन करनेके लिये ही आयोजित है। मैत्री आदि भावनासे वासित मन कठोरता. कपणता, मिध्याभिमान ममत्वको शीव झेळता नहीं अर्थात् प्रारम्भ किया हुआ सामायिक छूट न जाय यही इष्ट है। ऐसा होने पर मी व्यावहारिक मर्यादाओं के कारण उसकी पूर्णाहृति करनी पड़ती है, जिसकी खास विधि है। तदर्थ प्रथम खगासमण प्रणिपातद्वारा गुरुवन्दन कर ईर्यापथ-प्रतिक्रमण किया जाता है अर्थात् 'इस्यावही' सूत्र 'तस्स उत्तरी' सूत्र और 'अन्नत्य' सूत्रके पाठ बोलकर पचीस श्वासोच्छ्वासके कायो-त्सर्गमें स्थिर होकर प्रकट ' छोगस्स ' सूत्र बोळा जाता है । फिर मुष्टपत्ती पडिलेहण किया जाता है। तदनन्तर पुनः समासमण प्रणि-पातद्वारा गुरुको वन्दन करके सामायिक पारनेकी-पूर्ण करनेकी आज्ञा प्राप्त करनेके लिये कहा जाता है कि 'इच्छा० संदिसह भगवन् ! सामायिक पारूँ ? ' इस समय गुरु कहते हैं कि-' पुणो कि कायव्वी' फिर भी करने योग्य है।' उस समय साधक 'यथाशक्ति' शब्दद्वारा अपनी मर्यादा सुचित करता है कि मेरी शक्ति अभी यहीं पूर्णाहृति करने जितनी है। इसके बाद फिर खमासमण प्रणिपात कर, गुरुके समक्ष प्रकट किया जाता है कि 'इच्छा ० संदिसह भगवन् ! सामायिक पार्यु ' अर्थात् हे मगवन् ! इच्छापूर्वक आज्ञा दीजिये-मैने सामायिक पूर्ण किया है।' उस समय गुरु कहते हैं कि 'आयारो न मोक्खों '
—'आचार नहीं छोड़ना,' अर्थात् सामायिक करना यह तुम्हारा आचार है, अतः उसमें प्रमाद नहीं करना। तारार्थ यह कि यह साधना एक्से अधिक बार करने योग्य है। प्रतिदिन नियमित करने-योग्य हैं और उसमें एक भी दिन रीता न जाय इसकी ओर रूक्य रखना।

इतनी विधिक बाद दाहिना हाथ चरवलेपर स्ल एक 'नमस्कार' का पाठ अन्त्य मङ्गलके रूपमें बोला जाता है और 'सामाइय-पारण -गाहा' (सामाइय-चय-जुत्तो) के पाठद्वारा सामायिककी महत्त्वाका पुनः सरण कर, उसमें जो कोई दोष अथवा स्ललना हुई हो उसके लिये हार्विक दुःल व्यक्त किया जाता है। फिर दाहिना हाथ स्थापनाके समक्ष उलटा स्लक्त नमस्कारका पाठ एक बार बोला जाता है हिंस 'स्थापनाचां'की 'उत्थापना' हुई मानी जाती है। फिर यहाँ 'सामायिक'की विधि पूर्ण होती हैं। जो एकसे अधिक सामायिक करनेकी इच्छा स्लते हों वे उसकी पूर्णाहुतिकी विधि पूरी न कर फिरसे 'सामायिक की प्रवेशविधि करते हैं। इस तरह एक साथ तीन सामायिक की प्रवेशविधि करते हैं। इस तरह एक साथ तीन सामायिक विधि हो। सकती हों के स्वाची कारिये।

जो व्यक्ति 'सामायिक 'का अनुसरण करता है, वह सुल, श्रान्ति और सामर्थ्यका रूप प्राप्त कर सकता है।

[१३]

चैत्यवन्दनकी विधिके हेतु

कोई भी धर्मानुष्ठान गुरु अथवा देवको वन्दन करके उनकी आजा पूर्वक करना चाहिये, इस हेत्रसे प्रयम तीन समासमण प्रणि० की किया की जाती है और चैत्यवन्दन करनेका आदेश माँगा जाता है। और आदेश मिलनेकी स्वीकृतिके रूपमें चैत्यवन्दन प्रारम्भ किया जाता है। धर्मानुष्ठानका आरम्भ मङ्गलचरणसे होना चाहिये। अतः प्रथम उसमें तीर्थङ्कर भगवन्तोंकी स्तुति-वर्णनरूप ऐच्छिक चैत्यवन्दन बोला जाता है। इस ऐ च्छिक चैत्यवन्दनद्वारा अनुष्ठाता अनेक भावोंसे चैत्यवन्दन कर सकता है। ऐसे किसी मी चैत्यवन्दनकी पूर्णीहित ' जं किंचि नाम तित्थं ' इस सुत्रसे की जाती है। क्यों कि इससे तीनों छोकों स्थित सकल तीर्थोकी बन्दना होती है। अर्थात समस्त विश्वमें स्थित चैत्य और तीर्थ-संस्थाओंके प्रति पूर्ण श्रद्धा व्यक्त को जाती है। इसके बाद 'सक्कत्थय-सुत्त' अर्थात् ('नमो त्थु मं ' सूत्र) का पाठ योगमुद्रासे बोला जाता है, उसका कारण अर्हदुदेवोंके उत्कृष्ट गुणोंकी आराधना है। अन्य शब्दोंमें कहा जाय तो इसमें 'भावजिन' के प्रति भक्ति-भावनाका अर्ध्य है। इस सुत्रकी अन्तिम गाथाद्वारा तीर्थेङ्कर पदकी भृत, वर्तमान और भविष्यकास्त्रीन अवस्थाओं को भी वन्दन किया जाता है. जिससे आराध्यके रूपमें इस पदकी महत्ता हृदयमें स्थिर होती है। 'योगसुद्रा' का हेत जिनेश्वरोंके इन गुणें।में तल्लीनताका अनुभव करना है। तत् पश्चात् 'सल्वचेह्य—वंदण' ष्ठणं ('जाबंति चेह्याहूं' त्या) का पाठ सर्व बैरोगेकी पूज्यताको मनमें अक्कित करता है तथा समासमण प्रणि-षातकी क्रिया और 'सज्वसाहुबंदण' युप्तं ('जाबंत के वि साहू' सूत्रका पाठ सम्पूर्ण विश्वमें चारित्रकी सुगन्य फैलाये हुए साधु— सुनिराजोंके प्रति पूज्यभाव की अभिज्यवित करता है। वैत्यवन्दनको अधिकारमें यह साधुवन्दन क्यों? इस प्रभक्ता उत्तर यह है कि भिन्न भिन्न मूमिकापर स्थित रहकर आत्मविकासकी साधना करनेवाले ये सन्त पुरुष चैत्यवन्दनक्यों 'श्रद्धायोग' या 'भिन्तयोग' की भावनाको हद करनेमें निम्तमुत हैं।

इतनी विधिक पश्चात् 'नमोऽर्डत्' सूत्रके मक्काचरणपूर्के स्ववन बोळा जाता है। अनुष्ठाताको यहाँ हृदयके तार झनझनाने चाहिये, क्योंकि 'तोतेके राम' की तरह केवळ मुससे उच्चारण करनेका कोई अर्थ नहीं। भगवद्भजनकी रच्छा, प्रवृत्ति और तझी-नता ये तीनों ही मक्करकारी हैं। चैत्यवन्तनका यह हृदय है, चैत्य-वन्दनका यह प्राण है। इस समय भावनाके पूर्णे उभार आना ही चाहिये। काव्यक्ळाके ल्यि यहाँ स्वान है, सक्षीतकळाके ल्यि यहाँ अवकाश है, अभिनयकळाको अवस्य ही उपयुक्त मार्ग मिळता है किन्तु एक शर्त यह है कि ये सब आईत्-उपासनाकी तस्त्रीनतासे उद्भुत हुए होने चाहिये।

इसके पश्चात् 'पणिहाण-सुच' ('जय वीयराय' सूत्र) के भठद्वारा हृदयकी शुभ भावनाजॉको हद किया जाता है और कैन्सेंगें 'चेह्यवंदण—युत्त' (अरिहंत चेह्याणं' सूत्र) द्वारा अईल्चेत्योंका आलम्बन स्वीकृत करके कायोस्सर्ग किया जाता है। चैत्यवन्दनकी अन्तिम सिद्धि कायोस्सर्ग और ध्यानद्वारा ही होती है, यह बतलानेके लिये उसका कम अन्तिम रखा है। यह कायोस्सर्ग अद्धा, मेधा, धृति, धारणा और अनुप्रेक्षा—पूर्वक करना चाहिये, इस बातका स्चन सूत्रके मूल पाठमें ही किया हुआ है।

इस कायोरसर्ग-ज्यानको पूर्णोड्डित नयुकार (नमस्कार-मन्त्र) के प्रथम पदके उच्चारणद्वारा की जाती है और चैरयवन्द्रनकी पूर्णो-हुति अन्त्य मङ्गळहर अधिकृत जिनस्तुति अथवा 'क्रस्याणकंदं युई'की पश्चजिनस्तुतिरूप प्रथम गाया बोळकर, स्नासमण प्रणि-पातकी वन्द्रनायुक्क की जाती है।

श्रीजिनेश्वरके गुणैंका बार बार रटन करनेसे उनकी प्राप्तिके छिये उत्साह बढता है, चिचमें प्रसन्नता प्रकट होती है और तदर्थ योग्य पुरुषार्थके बळका अनुभव होता है।

शास्त्रोंमें कहे अनुसार श्रावकको कम-से-कम प्रातः, मध्याह और सायं इस तरह तीन बार वैत्यवन्दन करना चाहिये।

[88]

दैवसिक प्रतिक्रमणकी विश्विक हेतु

१ विस्तावस्थामें की हुई किया पृष्टिकारक और फरूदायिनी होती है, अंत: प्रतिकमणके आदिमें सामायिक ब्रहण किया जाजा है ।

- २ फिर पच्चनसाण छेनेके छिये गुरुके विनयार्थ गुरुपती पिडिलेहकर हाद्मावर्ध-बन्दन किया जाता है। पच्चनसाण यह छठा आवश्यक है, परन्तु वहाँ तक पहुँचनेमें दिवस-चरिम-प्रत्या-स्यानका समय बीत जाता है इसिलेये सामायिकके बाद शीष्र ही पच्चनसाण किया जाता है।
- ३ सब धर्मानुष्ठान देव-मुरुके वन्दन-पूर्वक सफल होते है, अतः प्रथम यहाँ देववन्दन किया जाता है। चैत्यवन्दनआप्यमें उसके बारह अधिकार इस प्रकार हैं:-

" नमु जे अई अरिहं लोग सव्य पुस्त तम सिद्ध जो देवा।
उर्जित चत्ता वेआवच्चग अहिगार पदमपया ॥ ४२ ॥
पदमहिगारे वंदे, भावजिषे बीयए उ द्व्वजिषे ॥
इगचेइअ-ठवण-जिणे, तहय-चउत्थंमि नामजिषे ॥ ४३ ॥
तिहुअण-ठवण-जिणे, पुण पंचमए विहरमाणजिण छहे।
सत्तमए सुयनाणं, अहमे सव्य-सिद्ध-युर्द्ध्या ४४ ॥
तिरपाहिब-वीर-युर्द्, नवमे दसमे य उज्जयं (जिंत)त-युर्द्द।
अद्वावयाह इगद(गार) सि, सुदिद्विसुर-समरणा चरिमे ॥ ४५ ॥

देव-बन्दनके बारह अधिकारोंमें प्रथम पद इस प्रकार

(१) नमु० (२) जे अई० (३) अस्टिं० (४) लेग० (५) सल्ब० (६) पुक्स० (७) तम० (८) सिद्ध० (९) जो देवा० (१०) उर्जित० (११) चत्ता० (१२) वेजावच्चा० प्रथम अधिकार 'नमो त्यु णं' से 'जिवसमाणं' तक गिना जाता है। उसमें भावजिनको वन्दन करता हूँ। दूसरा अधिकार 'जे अ अईआ सिदा' से 'बंदामि' तक गिना जाता है, उसमें द्रव्य जिनको वन्दन करता हूँ। तीसरा अधिकार 'अदिहंत चेहुआणं' से गिना जाता है, उसमें एक चैत्यमें रहे हुए स्थापनाजिनको में बन्दन करता हूँ। चौथा अधिकार 'लोगस्स उज्जोअगरे' इन पदोंसे गिना जाता है, उसमें नामजिनको वन्दन करता हूँ।

पाँचवाँ अभिकार 'सम्बद्धार अरिहंत चेहआणं' इन परोसे आरम्भ होता है, उसमें तीनों भुवनके स्थापना जिनको वन्दन करता हूँ । छटा अभिकार 'पुनस्त्यस्वीवहुदे' से प्रारम्म होता है, उसमें मैं विह्रमान जिनोंको वन्दन करता हूँ। सातवाँ अधिकार इसी सुवके 'तम-तिमिर-पडळ-विद्धंसणस्स' पदसे प्रारम्भ होता है, उसमें भुतज्ञानको वन्दन करता हूँ। आठवाँ अधिकार 'सिद्धाणं चुद्धाणं । पदोसे चाद्य होता है। उसमें सर्व सिद्धांनी स्त्रांत करता हूँ।

नौयाँ अधिकार इसी सूत्रके 'जो देवाण वि देवो 'पदसे 'तारेइ नरंव नारिंवा' तकका गिना जाता है। उसमें वर्तमान तीर्थके अधिपति श्रीवीरभगवान्की स्तुति करता हूँ।

दसर्वे अभिकार इसी सूत्रके 'अजित—सेल—सिहरे' पदसे गुरु होता है, उसमें वैकाचल्रमण्डन श्रीअरिष्टनेमि मगवानूको बन्दन करता हूँ। स्पाहर्वे अधिकार इसी सूत्रके 'चलारि अट्ट दस दो अ' इस पदसे प्रारम्भ होता है, उसमें अष्टापद—बर्कतरर स्थित चौकीस क्लिन (प्रतिमा) को बन्दन करता हूँ और बारहवाँ व्यक्तिक 'वैद्यावच्च-मराण' पदसे चाछ होता है, उसमें सम्बद्धाध्येवीका स्वरण करता हूँ।

देव-बन्दन करनेवालेको ये बारह अधिकार अच्छी तरह समझकर इनके अनुसार बन्दन करनेका लक्ष्य रखना चाहिये।

इसके पश्चात् योगमुद्रासे कैठेकर 'सब्बस्यय-मुख' अर्थात् 'नमो स्थु णं' सूत्रका पाठ बोक्ता जाता है, वह देवबन्दन-अधिकारमें श्रीनीर्थकुकर मगकनको अन्तिम बन्दन समझना ।

फिर 'भगवदादियन्दन' सुत्रद्वारा विद्यमान श्रीश्रमणसङ्ख्यो तथा 'इन्छकारी समस्त श्रावकोंको वन्दन करूँ ' इन सब्दोंसे श्रावक— श्राविकाओंको हाथ जोड़कर प्रणाम किया जाता है।

2 इतनी पूर्वविधि करनेके बाद प्रतिकमणमें मन, वचन और कायासे श्रिर होनके लिये 'इच्छा० देवसिय परिक्रमणे ठाउं!' इन परोसे प्रतिकमणकी स्थापना करनेका आदेश माँगा जाता है। दूसरे झट्टोमें कहा जाय नो यहाँ प्रतिकमणके अनुष्ठानका प्रणिधान किया जाता है; यह आदेश मिळनेगर दाहिना हाथ तथा मस्तक चरवलेगर राहकर, प्रतिकमणका बीजकर 'सम्बन्ध वि देवसिय' सुत्र अर्थात 'परिक्रमण—उपणा सुत्त ' बोळा जाता है। यहाँ चरवलेगर दायाँ हाथ रखते समय तथा मस्तक नीचे झुकाले समय गुरुके चरण स्थर्थ करते हो ऐसी भावना रखी जाती है तथा "पाप

मारसे नीचा क्षुकता हूँ, ऐसा मी चिन्तन किया जाता है। इस सूत्रका वर्ष यह है कि 'दिनके अन्तर्गत मनकी दुष्ट प्रवृत्तिसे, वाणीकी दुष्ट प्रवृत्तिसे तथा कायाकी दुष्ट प्रवृत्तिसे जिन अतिचारोंका सेवन हुआ हो, उन सक्का मेरा पाप मिथ्या हो।' सारे प्रतिकमण का यही हेतु हैं। प्रतिकमणों ये सब बस्तुएँ विस्तारसे कही जाती हैं। अतः इसको बीजक माना जाता है। यह स्मरण रसना चाहिये कि मगबन्तके दर्शनमें बीजकके उपन्याससे सर्व अर्थकी सामान्य—विशेषरूपता प्राप्त होती है।

अब सारी कियाएँ विश्तावस्थामें आनेसे शुद्ध होती हैं इसिंख्ये प्रतिक्रमणकी किया करनेसे पूर्व आवश्यकके रूपमें यहाँ 'सामाइय-सुच' अर्थात् 'करेनि भंते!' सुत्र बोला जाता है।

५ फिर 'करेमि भंते' सूत्र बोलकर आगे गुरुके समक्ष अतिचारोंका आलोचन (निवेदन) करनेका है, उसकी पहली तैया-रीके रूपमें 'अइआरालोअण-सुच' 'तस्स-उत्तरी' सूत्र तथा 'अकत्य' सूत्र बोलकर 'अइआर-वियारण की गाथाओंका काट-स्सम्प किया जाता है।

प्रतिकमणका सुस्य हेतु पक्षाचारकी विशुद्धि है, अतः इस काउससमर्मे दिवस-सम्बन्धी पाँचों आचारों में ट्यो हुए अतिचारोंका सूक्ष्मतासे विचार कर मनमें थारणा की जाती है।×

[×] साधु इस स्थानपर नीचेकी गाथाद्वारा अतिचारोंका चिन्तन करते हैं:--

प्रतिक्रमणकी किया देव और गुरुके विनयपूर्वक करनी चाहिये। इस्रिच्यि दूसरे आवस्यकके रूपमें देवके विनयमें 'चड— वीस्त्यय—पुत्त' अर्थात् 'छोगस्स' सूत्र बोलकर चौबीस जिनेधारेवोंको वन्दन किया जाता है।

६ इसके बाद गुरु—विनयरूप गुरुबन्दन करनेकी प्राथमिक तैयारीके रूपमें गुहपत्तीका पचास बोल्चपृक पडिलेहण किया जाता है। हेयका परिमार्जन करने और उपादेयकी उपस्थापना करनेके ल्यि यह किया अत्यन्त रहस्यमयी है, अतः इसकी उचित विधि गुरु अथवा पूज्य व्यक्तिके पाससे बराबर जान लेनी और तदनुसार क्रिया करनेमें सावधानी रखनी चाहिये।

गुरु--वन्दनमें पचीस आवश्यकका ध्यान रखना और बचीस दोषोंका त्याग करनेके लिये सास उपयोग रखना ।

७ गुरुको द्वादशार्वचेसे वन्दन कर हेनेके पश्चात् चौथे "सयणासण-स-पाणे, चेइअ-जइ-सिज्ज-काय-उच्चारे। समिई भावण-गुची-वितद्वायरणे अईआरा ॥"

— शयन, आसन, अस-यानी आदि अधिधिपूर्वक प्रहण करनेहे, चैत्यके वारेप्ते अधिधिपूर्वक वन्दन करनेहे, मुनियोक्ता यथायोग्य विनय न करनेहे, वसती अदि अधिधृप्तक प्रमार्थन करनेहे, स्त्री आदि अधिधृप्तक प्रमार्थन करनेहे, स्त्री आदि अधिधृप्तक प्रमार्थन करनेहे, स्त्री स्वान करनेहे, पैच स्त्रीपित, बारह मावना और तीन गुप्तिका अधिधृप्तक सेवन करनेहे, अर्थात् शयन, आसना सम्बन्धी क्रियमें विरत्तेत आवरण होनेते वो अतिचार रूगे ही उनको क्षेत्रीयाना।

भावस्थकमें प्रवेश किया जाता हैं। उसमें पहले ठीक तरह शरीर सका कर पहले काउत्समामें भारणा किये हुए अतिचारकी आलोचना करनेके हेत्रसे 'इच्छा० संदिसह भगवन् ! देवसियं आलोएमि ' यह सत्र बोळकर गरु-समक्ष आलोचना की जाती हैं। फिर 'सात लाख' आरे 'अठारह पापस्थानक 'ये सत्र बोले जाते हैं। इसका कारण दिवस-सम्बन्धी दोषोंकी आलोचना करना है। बादमें 'सञ्चन्सवि' सन्न बोला जाता है। उसमें 'इच्छकारेणा संदिसह भगवन् !'ये शब्द गुरुके समक्ष प्रायश्चित्त-याचनाके रूपमें हैं और गरु 'पडिक्रमेह' शब्दसे 'प्रति-कमण' नामक प्रायश्चित्तका आदेश देते हैं× तब 'तम्स भिच्छा मि दुक्डं' ये शब्द बोले जाते हैं और प्रतिक्रमणकी विशेष आलोचना करनेके लिये नीचे बैठकर प्रथम माङ्गलिकके लिये नमस्कार गिना जाता है। फिर समताकी बृद्धिके लिये 'करेमि भंते ' सूत्र बोला जाता है। बादमें अतिचारोंकी सामान्य आलोचनाके लिये 'अईयारालोयण-सत्त' बोहा जाता है और तदनन्तर वीरासनसे वैठकर 'सावग-पडिक्समण-सुत्त' बोला जाता है। इस सुत्रके प्रत्येक पदका अर्थ बरावर समझकर उसका चिन्तन करना चाहिये और उसमें प्रदर्शित जिन अतिचारोंका सेवन हुआ हो उनके लिये पश्चात्ताप करना चाहिये। आन्सरिक पश्चात्ताप पवित्रताको प्राप्त करनेका सुविहित मार्ग है, अतः प्रत्येक सुमक्षको उसका पूर्ण साबधानीसे अनुसरण कारना चाहिये।

[×] दश प्रकारके प्रायश्चित्तमें प्रतिक्रमण-प्रायश्चित्त दूसरा है। बिरोध जानकारीके लिये देखो प्रयोधटीका भाग १, सूत्र ६.

फिर गुरुमद्दाराजके प्रति हुए अपने अपराधोंके क्षमापनके लिये द्वादशावर्ष-बन्दन करना चाहिये। क्षाक्षकारोंने साधुओंको—गुरुको आठ कारणोंसे (प्रसन्नोंपर) बन्दन करनेके लिये कहा है। इस प्रकार:-

" पडिकमणे सज्झाये, काउस्सग्गा-वराह-पाहुणए । आलोयण-संवरणे. उत्तमद्रे य वंदणयं ॥"

प्रतिकमण करते, सच्झाय (खाध्याय) करते, कायोत्सर्ग करते अपराधकी क्षमा मँगाते, अतिथि-साधुके आने पर, आलोयण हेते, प्रत्याख्यान करते और अनञ्चन करते, ऐसे आठ प्रसङ्गोपर द्वादशावर्ष -नन्दन करना।

फिर 'अब्सुट्ठिओ हं अब्भितर'के पाउसे गुरुमहाराजको स्वमाना ।

ट प्रतिक्रमण करने पर भी जिन अनिचारों तो शुद्धि नहीं हुई हो, उनकी शुद्धि करनेके थिये पाँचये आवश्यकर्म प्रवेश किया जाता है। परन्तु यह किया करनेसे पूर्व उपर्शुक्त शास्त्र वचनानुसार प्रथम गुरुको चन्दन किया जाता है और फिर अवमह मेंसे पीछे हटकर ' आयरिय उवज्ञाय—सूत्र' बोळा जाता है + वह यह बतळानेके लिये कि अपनेसे आचार्य, उपाच्याय, स्विशादिक प्रति जो कषायका सेवन कुआ हो, उससे वापस और रहा हूँ। काउससम्बक्ती सिद्धिके थिये कथा-यकी ऐसी शान्ति उपयुक्त हैं।

फिर 'करोमि भंते' सूत्र 'इच्छामि टामि ' सूत्र, तस्स उत्तरी ' सूत्र तथा 'अन्नरथ' सूत्र बोळकर दो जेगस्सका काउस्सका किया जाता

⁺ कुछ आचार्योंके मतसे 'आयरियाइ-लामणा-वुत्त 'तककी विधि 'प्रतिक्रमण आवश्यक 'है।

है, उसका हेतु चारित्राचारकी निशुद्धि है। यहाँ काउस्समा करनेसे पूर्व जो सूत्र बोले जाते है, उनका अर्थ विचारनेसे चारित्रका शुद्ध स्वरूप समझमें आता है तथा उनमें कौनसी बस्तुएँ अतिचाररूप हैं, उसका स्पष्ट ध्यान आ जाता है।

बादमें 'लोगास्स 'तबा ' सब्बलेए अस्हित—वेहआणं ' सूत्र बोक्कर एक लोगास्सका काउस्सग किया जाता है. उसका हेतु दर्शना-चारकी विशुद्धि है। फिर 'पुक्सरवरदीबड्दे' तथा ' सब्बलेए अस्हित चेहआणं ' सूत्र बोक्कर एक लोगासका काउस्सग किया जाता है, उसका हेत्र जानाचारकी विशद्धि है।

फिर 'सिद्धाणं बुद्धाणं' सूत्र बोलते हैं उसका हेतु सर्व आचारका निरतिचारावस्थापूर्वक पालन करनेसे उत्कृष्ट फल प्राप्त करनेवाले सर्व सिद्धोंको बन्दन करना है।

इस तरह चारित्राचार दर्शनाचार और ज्ञानाचारकी विशुद्धिके लिये कार्योस्सर्ग करनेपर, तथा सिद्ध भगवन्तोंको वन्दन करनेके बाद श्रुतदेवता और क्षेत्रदेवताके आराधनाके निर्मित्त एक-स्प्क नमस्कारका काउस्सम्म किया जाता है।

९ फिर नमस्कार गिनकर, ग्रहपचीका पहिलेहण कर, द्वादका-वर्ष-बन्दन किया जाता है। उसमें नमस्कारकी गणना मझ्क लिये की जाती है और ग्रहपचीका पिडेलेहण तथा द्वादकावर्ष-बन्दन छट्टा 'प्रस्यास्थान' आवश्कके निश्चित किया जाता है। लोकमें भी ऐसी प्रया है कि राजा अगुक कार्य बतलाये तब वह क्रातेके बाद प्रणाम करके निवेदित करना। फिर प्रनिक्षमण करनेवाका छहां आवश्यक करनेके सरणरूप छः आवश्यक कर छेनेका निवेदन करता है और यहाँ पढावश्यकमय प्रतिक्रम^णकी किया पूर्ण होती है।

१० फिर 'इच्छामो अणुसिट्टं' ऐसे वचन बोले जाते हैं, उसका पारिभाषिक अर्थ यह है कि गुरुमहाराजके सब आदेश पूर्ण होनेके वाद अब हितशिक्षाके लिये नया आदेश हो तो हम चाहते हैं। सम्यक्त—सामायिकादिको आरोपण—विधिमें तथा अङ्गादिकके उपदेशमें भी इस प्रकार 'इच्छामो अणुसिर्द्धं' ऐसा वचन आता है।

फिर 'नमो समासमणाणं ' और 'नमो इंत् र' के मक्कावरण-पूर्वेक वर्धमान स्वरसे वर्धमान अक्षरयुक्त श्रीवर्धमानस्वामीकी स्तुति बोळी जाती है। उसमें समाचारी ऐसी है कि गुरुमहाराजके एक स्तुति (गाधा) बोळनेके पश्चात् दूसरे वह और शेष स्तुति साथ बोळें। परन्तु पाक्षिक प्रतिक्रमणमें गुरुमहाराजका तथा पर्वका विशेष बहुमान करनेके ळिये गुरुके तीनों स्तुति बोळनेके बाद सब साधु और श्रावक यह स्तुति पुन: समकालमें उच्चस्वरसे बोळें। यहाँ ऐसा सम्प्रदाय है कि-साध्वियों और शाविकाओंको 'संसार—राधनळ'की तीन स्तुतियाँ बोळनी चाहिषे।

फिर 'नमो त्यु णं' सूत्रं बोहकर आदेश याचनापूर्वक पूर्वाचार-रचित स्तवन बोह्य जाता है तथा 'सप्तित-हात-जिनवन्दन' बोहकर भगवान् आदि चारको 'थोम-बन्दन' किया जाता है तथा दाँया हाथ चरवरुंगर अथवा मूमिपर स्सक्टर 'अब्दाइज्जेषु 'सूत्र बोहते हैं। वहः सब पर्णाइतिमें देव-पुरुकी बन्दना करनेके हिये समझना। ११ फिर प्रावश्चित-विशुद्धिके निमित्त काउस्समा किया वाता है, भतः उसका हेतु स्पष्ट है कि काउस्समाके बाद बोला जानेवाका कोगसमका पात ग्रहककर है।

१२ बादमें सञ्झासका आदेश मैंगाकर सञ्झाय (स्वाध्याय) बोली जाती है। उसके सम्बन्धमें झास्त्रवारोने कहा है कि— "बारसविहमि वि तचे, सन्भितर—बाहिरे कुसल-दिंडे। नवि अत्थि नवि अ डोडी, सज्झाय—समें तवीकम्मे॥"

सर्वज्ञ-कथित बारह प्रकारके 'बाह्य और अभ्यन्तर तपके विषयमें सज्ज्ञाय-समान-दूसरा तप कर्म न है [न बा,] और होगा भी नहीं। '*

१३ सञ्चायके बाद दुःस-श्चय तथा कर्मश्चयके निमित्त कायोत्सर्ग किया जाता है, अतः उसका हेतु स्पष्ट है। इस काउन्स-गर्मे 'शान्ति-सत्व'का पाठ एक व्यक्ति बोबता है और अन्य सुनते हैं, उसमें कितना गृह रहस्य स्थित है, वह स्प्र-विवरणके प्रसक्षपर हमने विस्तारसे बतलाया है।

१४ फिर 'सामायिक पारनेकी विषि प्रास्मक होती है, उसमें छोगस्सका पाठ बोछनेके वाद 'चउकसाय' आदि सूत्र बोछकर चैरयबन्दन किया जाता है। आवकको एक अहोरात्रमं सान चैरयबन्दन करने चाहिये, उनमेंसे अन्तिम चैरयबन्दन रात्रिमें सोनेसे पूर्व करना चाहिये, वह यहाँ किया जाता जाता है। बादकी सब किया सामायिक पारनेकी विश्विक अनुसार है जिसको पहले विस्तारसे बतछा चुके हैं।

इसके बादकी विधि 'प्रतिक्रमण-गर्म-हेतु' में नहीं हैं।

[84]

रात्रिक प्रतिक्रमणकी विधिके हेतु।

- १ प्रथम सामायिक लिया जाता है, उसका हेतु दैवसिक-प्रतिक्रमणके हेतुके अनुसार समझना।
- २ फिर कुम्बण--दुःखणके निमित्तसे काउससम किया जाता है, उनमें रागादिगय स्वनको कुम्बण नमहाना और देशादिगय स्वन्नको दुःखण हम-हमा। चन्नमें कीको अनुरागदारा देशी हो, तो वह दृष्टि-विषयणि क्खलता है। तर्द्य १०० श्वालोच्हालका काउससमा करना चाहिये, वो कि 'कीसस्य स्वन्नका 'चेरेत निमान्यरा' तकका पाठ चार वार विधिवत् स्मरण करनेते होता है। और स्वन्नमें अक्षत्रका सेवन हुआ हो, तो उनके निमित्त १०८ श्वालेच्हालका काउस्यम करना चाहिये, वो कि 'कीसस्य' सुकका 'नागरवर--नीमीरा' तकका पाठ चार वार विधिवृष्क स्मरण करनेते होता है। फिर 'लेगस्स्य' युक्का पाठ अक्टरक्यमें बोला बाता है, यह मङ्गलकर हम-हमा। कुम्बण--दुःस्वनका यह अधिकार सुक्यतया की-चङ्गसे रिति सुनि-रावको लक्ष्य करके कहा गया है और उनके किये को कायहरूपे क्यारण किया विद्या
- १ सर्व भर्मानुष्ठान देव-गुवके बन्दन-पूर्वक करनेसे सफल होते हैं, अता यहाँ प्रथम चेदलनदन किया बाता है और उसमें 'बना-चिंतासिंग' सुससे 'बय वीयपय' सुर तकके सुरू बोठे बाते हैं। फिर भगवान् आदि चारकों बन्दन किया बाता है, अर्थात् देव तथा गुरू दोनोको बन्दन होता है।
- ४ दैवलिक प्रतिक्रमणमें उच्लाय अन्तमें की बाती है, तो यहाँ प्रारम्भमें की बाती है, उत्तक कारण यह है कि प्रात-कालीन प्रतिक्रमणके लिये वचीक्त समयकी राह देखना है। उच्लायमें सरत-शहुबलि आदि महा-पुरत तथा सुल्ला, चन्दनवाका आदि महालविष्का प्रभातमें स्मरण किया बाता है, बचीकि उन्होंने बैस्स बीचन वितास है वह अपने लिये अप्यारमका जैना आदर्श सामित करता है।

- ५ किर गुरुको सुलशाता पूछकर रात्रिकप्रतिकमणकी विधिपूर्वक स्थापना की जाती हैं और दाहिना हाथ चरखना अथवा कटालणा पर रखकर प्रतिकमणके बीजकरूप 'सब्बस्स वि राहअ दुन्चितिअ॰' आदि पद बोले जाने हैं।
- ६ फिर 'नमो न्यु मैं' सूत्र बोला जाता है। वह देव-बन्दन मङ्गलके लिये समझना।
- ७ फिर 'करेमि भंत' आदि सुत्र बोलकर एक लेगस्सका काउससमा किया जाता है, वह चारियाचारको छुद्दिके लिये समझता। वादमें एक 'लेगस्स' गोल कर एक लेगस्सका काउससमा किया जाता है, वह दर्शना-चारको छुद्दिके लिये समझता। फिर 'जुनक्तस्वर[वेच्ट के आदि युत्र बोलकर 'अहयार-वियाग-गाहा' का काउससमा किया जाता है, वह सुक्तस्वरा अहायाल-वियाग-गाहा' का काउससमा किया जाता है, वह सुक्त्यत्वरा अगातालाई छुद्दिके लिये वो लेगस्सका काउससमा किया जाता है और यहाँ एक लेगस्सका काउससम क्यों है कर प्रभक्त उत्तर यह है कि 'दिनकी अभेका राजिमें बोले प्रभित्त देश अरुप होना सम्भव है।' फिर 'एहले काउससम्पर्म अति-चारक करनेकी अपेका राजिम क्यारे काउससम्पर्म अति-चारक करनेकी अपेका राजिम क्यारे काउससम्पर्म अति-चारक करनेकी अपेका राजिम काउससम्पर्म किया है। हरका उदस्य सम्भवित है, अतः अतिचारक पूर्वत्या चिन्तन नहीं हो सकता, इस्किथे असका गीतारे काउससम्पर्म चिन्तन किया चार है।'
 - ८-९ फिर तीसरे और चीये आवश्यककी जो क्रिया होती है उसके हेतु दैविषक प्रतिक्रमणकी विविक अनुसार समझना ।
- १० फिर तीन आचारीके काउल्लमासे मी अग्रुद्ध रहे हुए अतिचारीकी एक शुदिके लिये वन-चित्रका कारोलांगी करना चाहिये। बह नहीं आता हो तो बोब्द नमस्कार गिननेकी मुति हैं, किन्तु वालवर्षमें तो तक्का चिन्तन करना चाहिये। उचकी लिये हुए मकार तमस्करी:—

' श्रीबीर भगवानने छ: मासका तप किया था। हे चेतन ! बह तप तै कर सकेगा ? तब मनमें उत्तरका चिन्तन करना कि वैसी शक्ति नहीं है और परिणाम नहीं है। फिर अनुक्रमसे एक एक तपवास कम करके विचार करना। ऐसा करते हुए पाँच मासतक आना। फिर एक-एक मास कम करके विचार करना और एक मास तक आना। फिर एक दिन ऊण मास-स्वमण, दो दिन कण मासखमण इस प्रकार तेरह दिन वाकी रहें तबतक अर्थात् सत्रह उपवासका विचार करना । फिर 'हे चेतन ! तै चौंतीस भक्त (सोलह उपवास) कर, बचीस भक्त कर, तीस भक्त कर ' इस प्रकार दो-दो भक्त कम करते हुए चोथ भक्त (एक उपजास) तक विचार करना। और उतनी भी शक्ति न हो तो अनुक्रमसे आयंबिल, निन्ती, एगासण, नियासण, अवड्ट, पुरिमड्ट, साड्टपोरिसी, पोरिसी, नवकारसी-पर्यन्त बिचार करना । उसमें जहाँतक करनेकी शक्ति हो अर्थात वह तप पहले किया हो, वहाँसे ऐसा विचार करे कि 'शक्ति है, पर परिणाम नहीं।' बादमें वहाँसे घटाते-घटाते जो पञ्चक्खाण करना हो वहाँ आकर उके और 'ब्राक्ति भी है और परिणास भी है' इस तरह विन्तार करके सनमें हट निश्चय करके काउस्सम्मको परा करना।

- ११ फिर छठे आवरयककी किया प्रारम्भ होती है, अत: मुहण्लीका पिंदेल्ड फरके द्वारद्वावर्ण-बन्दन किया बाता है और वर्ड तीयों को बन्दन करने के हुत 'सक्क-तीय-बन्दन' बोजी बाती है। बादमें पूर्वचित्तव पन्यन्वचाण किया बाता है। उसमें गुबके तार्या प्रतिक्रमण होता हो तो गुकके पार, अन्यथा स्वयं ही पन्यन्वचाण कर किया बाता है। और 'बायांस्थि एन्यन्वचाण किया है थी!' रेखा कहा बाता है। यदि पन्य-स्थाण केते नहीं आता हो तो पन्यन्वचाणकी धारणा की बाती है और 'पयन्यन्वचाण की नहीं आता हो तो पन्यन्वचाणकी धारणा की बाती है और 'पयन्यन्वचाण वार किया है बी!' रेखा कहा बाता है।
- १२ फिर छहों आवश्यक पूर्ण होनेका हर्ष प्रगट करनेके क्षिये 'इच्छासी अणुकोंडें 'कह कर 'प्राभाविक-खाति' अर्थात् 'विशास-कोचन-बुक्कं'

सूत्रकी तीन गाथा बोली बाती है, वे मन्द स्वरते बोलनी, किन्तु उच्च स्वरते नहीं बोलनी, क्योंकि उच्च स्वरते बोलनेते हिंछक बीब जाग उठें और हिंसामें प्रकृत हों, उसका निमित्त बननेका प्रसंग आये।

१३ बादमें चार योय (खुति) से देव-बन्दन किया बाता है, तथं चार खमा० प्रणि॰ देकर भगवान् आदिको योम-बदण किया बाता है, तथा आवक 'अड्टाइज्जेसु' सुत्र बोळते हैं, वह सब मङ्गळके ळिये समझना ।

आवक पोषधमें हो तो यहाँ 'बहुबेळ संदिलाहु' और 'बहुबेळ-करूँगा' ऐसे आदेश माँगे। स्वतन्त्र आवकको ऐसा नहीं करना। ये आदेश माँगनेका कारण यह है कि सब कार्य गुरुसहाराचको पूछकर करना चाहिये।

१४-१५ वादमं श्रीसीमन्वरस्वामी तथा श्रीसिद्धाचळजीके चैत्य-बग्दन किरे जाते हैं, वह सामाचारीके अनुसार तथा सामायिकका दो पड़ीका समय पूरा करनेके िब्ध समझना। इस प्रतिक्रमणमें एक तो 'क्य-चितामाणें' सुन्त ते प्रारम्भ होनेवाला और दृष्टरा 'प्रामातिक खुति' इस फकार दो चैत्यवन्दनोंके करनेकी प्रश्चति है, वह बिशेष माङ्गळिकके ळिथे समझनी।

१६ तदनन्तर सामायिक पूर्ण किया जाता है, उसका हेतु पहले बतला चुके हैं।

[\$\$]

पाक्षिक, चातुर्भासिक और सांवत्सरिक प्रतिक्रमणकी विधिके हेत

दिन और रात्रिक अन्तमें प्रतिदिन प्रतिक्रमण करनेपर भी यदि किसी अतिचारका विसरण हुआ हो, अथवा बाद करने पर भी भयादिके कारण गुक-समश्च उनका प्रतिक्रमण नहीं किया हो, अथवा मन्द परिचामके कारण उनका सम्बद्ध फकारसे प्रतिक्रमण करनेके लिये तथा विशेष द्वादिके लिये पासिक, चाद्यमंत्रिक और गांवन्त्ररिक प्रतिक्रमण किया बाता है। कहा है कि

"जह गई पर-दिवसं पि, सोहियं तह वि पव्य संघीसु। सोहिज्जह सविसेसं, एवं इहयं पि नायव्यं॥"

— जैसे घर प्रतिदिन साफ किया जाता है, तो भी पर्वके दिनों में उसकी विशेष प्रकारसे सफाई की जाती है, ऐसे यहाँ भी जानना चाहिये।

१ पालिकादि-प्रतिकामणमें प्रारम्मको 'लावरा-पाडिककाण-सुत्त' तककी विभि देवलिक प्रतिकामणके अनुसार की जाती है, अता उसके हेतु भी तदनुतार ही समझते । इसके पक्षात् शोग ही पक्सी-प्रतिकामण प्रारम्भ करनेका देतु यह है कि पक्सी-प्रतिकामण यह चौथा आवस्यक है, अता तमका यही अनसभाग हो।

२ फिर गुर्वादिकको लमानेते ही सर्व अनुष्ठान सफल होते हैं, इसलिये 'अस्पुटिक्षो हे संबुद्धा! लामपेयं', हत्यादि पाठ द्वारा गुर्वादिक सम्बुद्धोको लमाया बाता है, परन्तु गुर्वादिकके लमानेते पूर्व द्वारशावर्य-वस्त्र विश्वा बाता है और वेसा वन्दन करतेने पूर्व दुहरचांकी पविलेहना की बाती है। इस प्रकार मुहरचांका पडिलेहब करनेवाला व्यक्ति प्रतिक्रमणकी मण्डलीमें मिना बाता है, अन्य नहीं मिने बाते। (इसी उरेशसे बिकने मुहरचांकी प्रतिलेखना नहीं की हो उस व्यक्तिको छींक आये तो उसका बाथ नहीं मिनना। ऐसी प्रवृत्ति है।)

१ फिर संखेप और विस्तारसे पारकी आछोचना करनेके छिये 'आछोषणा-चुत' बोछनेके अनन्तर अतिचार बोछ बाते हैं। उनमें किन अतिचारोंक सेचन हुआ है, यह बानकर आछोचना और प्रतिक्रमणंक छिये एक ध्यक्ति अतिचार बोछता है और अन्य एकाष्ट चित्तसे दुनते हैं।

Y-५-फिर 'नव्यस्य वि' सूत्र योव्कर वर्ष अतिवारोका प्रतिक्रमण-प्रायक्षित्त प्रहण किया बाता है। उनके बाद पश्चिक, चातुर्मालिक और नांवरनरिक तरके रूपमें एक, दो और तीन उपबान; अथवा दो, बार और तः आयंबिन; अथवा तीन, इन और नी निम्नी; अथवा चार, आठ और बारह एकायन; अथवा आठ, गोळह और चौबील विवासन अयवा रो, चार और छः हवार सन्तावके तस्का निवेहन किया हुआ हो तो 'परिंकुओं' बोला बाता है, उसका अर्थ यह है कि 'मैं अभी वैसे तपमें स्थित हूँ', और यदि ऐसा तप शीम ही करना हो तो 'तह सि' कहा बाता है। कुछ लोग रस सम्बन्ध कर नहीं बोल्कर मीन रहते हैं और कुछ लोग 'यशाकि' कहकर उसका जंगतः स्वीकार करते हैं। पापीका प्रायिश्च करनेके लिये इस तपकी योबना है. अतः वह अवश्य करना वाहिये।

६ फिर प्रत्येक खामणासे सबको खमाया जाता है और उसके पूर्व और पश्चात् विनयके लिये गुरुको द्वादशावर्त्त-बन्दन किया जाता है।

७ से १० फिर 'पनसीयुव ' नोटकर श्रुताराक्तके उद्धारपूर्वक 'युव-देवया' धुई कही जाती है। और 'सावग-पडिक्कमण' युत्त कहकर बारह खेग-स्तका काउस्समा किया जाता है, वह अतिवारोक्ती विशेष ग्रुद्धिके लिये बातना ।

११ फिर 'इच्छा० अव्युद्धिओं है समस्य (समास) – सामणेष ऑक्सतर-विस्तयं सामेदें ?' आदि शन्दोंते समाया चाता है, वह काउ-स्वया करते समय ग्रुम एकाममावसे कोई श्राप्ता याद आये हो तो उनको समानेके विचे चानना। अथवा वहाँ पालिक प्रतिक्रमणकी समाप्ति होती है, अतः पहले प्रमापनके बाद कुछ अमीतिकारी हुआ हो, अथवा अश्चद किया हुई हो तो उसके क्षमापनके लिये चानना!

१२ फिर 'सावग-पडिक्कमण' सुत्तसे दूसरी विधि दैवसिक प्रति-क्रमणकी विधिके अनुसार करनी है, अतः उसके हेतु तदनुसार समझने।

वहां भुतदेवताके कायोत्तर्गके स्थानपर भुवनदेवताका क्रयोत्तर्ग किया बाता है, उसका देतु वह है कि क्षेत्रदेवताकी निरन्तर स्मृतिम भुवनकी क्षेत्रा-नर्गातता होनेते तस्को तो भुवनदेवता स्मृति प्रतिहिन होती ही है, तो भी पर्वेद्दे दिन उनका बहुमान करना।

१३ स्तवनके स्थानपर 'अजिय-संति-प्रओ' और 'शान्तिस्तव' के स्थानपर 'कृहच्छान्ति ' बोळी जाती है, वह पर्वके दिन भावकी विशेष हुद्धि के लिये समझती।

[१७]

मङ्गल-भावना ।

मङ्गलं भगवान् वीरो, मङ्गलं गै।तमः प्रभुः । मक्कलं स्थूलभद्राचा, जैनधर्मोऽस्तु मक्कलम् ॥१॥ नमस्कारसमी मन्त्रः, शत्रुखयसमी गिरिः। बीतरागसमी देवो. न भूतो न भक्तियति ॥ २ ॥ ॐकारं विन्दुसंयुक्तं, नित्यं ध्यायन्ति योगिनः। कामदं मोक्षदं चैव, अकाराय नमो नमः ॥ ३॥ अर्हन्तो भगवन्त इन्द्रमहिताः सिद्धाश्च सिद्धिस्थिताः, अंक्वार्या जिनशासनोन्नतिकराः पूज्या उपाध्यायकाः । श्रीसिद्धान्तसपाठका मुनिवरा रत्नत्रयाराषकाः. पश्चैते परमेष्टिनः प्रतिदिनं कुर्वन्तु वो मङ्गलम् ॥ ४॥ पाताले यानि विम्बानि, यानि विम्बानि भूतले। स्वर्गेऽपि यानि बिम्बानि, तानि वन्दे निरन्तरम्॥५॥ जिने भिक्तजिने भिक्तजिने भक्तिदिने दिने । सदा मेऽस्तु सदा मेऽस्तु, सदा मेऽस्तु भवे भवे ॥ ६ ॥ दर्शनं देवदेवस्य, दर्शनं पापनाशनम्। । दर्शनं स्वर्गसोपानं, दर्शनं मोक्षसाधनम् ॥ ७॥ अन्यया शरणं नास्ति. स्वमेव शरणं मम। तस्मतः कारुण्यमावेन, रक्षः रक्षः जिनेश्वरः !॥८॥० प्रक्षमरसनिममं दृष्टियुमं प्रसत्तं, बदनकमरूमङ्कः क्रामिनीसङ्गरून्यः । करयुगमिष यते झल्लसम्बन्ध्यं, तद्गसि जगति देवे बीरतागस्वसेव ॥९॥ सरस्वानसुवाससागरं, घुन्तिरं गुण्यस्नमहाकस्म । भिक्तपद्मजवीपदिवाकरं, प्रतिदिनं प्रणमामि जिनेक्सस् ॥१०॥ अस्य में सफ्छं जन्म, अद्य में सफ्छा क्रिया । गुमो दिनोदयोऽम्माकं, जिन्दृ ! तव दर्शनात् ॥११॥ न हि बाता नहि बाता, नहि बाता जगस्त्रये । बीतग्रमसमे देवे, न मृतो न भविष्यति ॥१२॥

[१८] प्रश्वके सम्मुख बोलनेके दोहे।

प्रभु-दिस्तिण मुस-सम्पदा, प्रभु द्विस्तण नविन्ध । प्रभु-दिस्त्वण पामिषे, सकलप्रदारष्ट सिद्ध ॥ १ ॥ भावे जिनवर पृतिये, भावे दीने दान । भावे भावना भाविये, भावे केवलज्ञान ॥ २ ॥ वीवडा ! जिनवर पृतिये, पृज्ञानां पळ होय । राज नमें परजा नमे, आण न लोपे कोय ॥ ३ ॥ पाँच कोडीने फूल्डे, पाम्या देश अदार । राज कुमारपाइनो, वर्षो जयजयकार ॥ ४ ॥ प्रभु नामनी औष्धि, सरा भावपी साथ । राग शोक व्यापे नहीं, सिव सक्कट दूर धाय ॥ ५ ॥

श्रृञ्जयको प्रमिपात करते समय बोलनेके दोहे।

सिद्धाजक समस् सरा, सोरठ देश मझार ।
मनुष्य-जन्म पासी करी, वन्त्रूँ वार हजार ॥ १ ॥
एकेकुं डगलुं मरे, श्रवु=जय सम् जेह ।
करपम कहे भव कोडनां, कर्म खपावे तेह ॥ २ ॥
सिद्धाजक सिद्धि वर्षां, गृहि-पुनिचिक्त अनन्त ।
अगो अनन्ता सिद्धरों, पृछो मिष ! भगवन्त ॥ ३ ॥
श्रवुक्तय गिरि-जण्डणां, मस्देशनो नन्द ।
युगाजपर्य निवारकों, नमें युगादि जिणन्द ॥ १ ॥
सोरठ देशमां संचर्यों, न चढ्यों गढ़ गिरनार ।
रोत्रंजी नदी नाक्कों नहीं, एले गयो अवतार ॥ ५ ॥

[२०]

नवाङ्गपुजाके दोहे ।

बल भरी सम्पुट पत्रमां, युगल्कि—नर प्वन्तः। ऋषभ—वरम—कंगूटबो, दायक भवजल—अन्तः॥१॥ बातु बक्ते काजस्सम्म रह्या, विवर्षा देश—विदेशः। सद्या सद्या केवल लखुं पूजो जातु नरेशः॥२॥ लोकान्तिक वचने करी, सरम्या ससीदान। कर—कटि प्रसु—वृक्षा, पूजो भवि बहुवान॥३॥॥ मान गयुं दोय अंसथी, देखी वीर्य अनन्त । भुजाबले भवजल तयी, पुजी स्कन्ध महन्त ॥ ४॥ सिद्धशिया गुण कजली, लोकान्ते भगवन्त । बसिया तिणे कारण भवि, शिर शिखा-पूजन्त ॥ ५॥ तीर्यक्कर-पद-पुण्यथी, त्रिभुवनजन सेवन्त। त्रिभुवन-तिलक समा प्रभु, भाल तिलक जयवन्त ॥ ६ ॥ सोल पहोर प्रभु देशना, कण्ठे विवर वर्तल। मधुर ध्वनि सुरनर सुणे, तिणे गरे तिलक अमूल ॥ ७॥ इदय-कमल-उपशम बले, बाल्या राग ने रोष। हिम दहे वन-खण्डने, हृदय तिलक सन्तोष ॥ ८॥ रत्नत्रयी गुण ऊजली, सकल सुगुण विश्राम। नामिकमळनी पूजना, करतां अविचल भाग ॥९॥ उपदेशक नव तत्त्वना, तिणे नव अङ्ग जिणन्द । पूजो बहुविध रागशुं, कहे शुभवीर मुणिन्द ॥ १०॥ [२१] अष्टप्रकारी पूजाके दोहे १ जल-पूजा

१ जल-पूजा जल-पूजा जुगते करो, मेल अनादि किनास। जल-पूजा फल ग्रुक्ष हजो, मागो एम प्रभुपास।। १॥

२ चन्दन-पूजा शीतळ गुण जेहमां रक्षो, शीतळ प्रभु-पुखरङ्ग । आत्म शीतळ करवा भणी, पूजो अरिहा-अङ्ग ॥ २ ॥

३ पुष्प-पूजा

सुर**नी** अलण्ड कुसुमे ब्रही, पूजो गत सन्ताप । सुम्म(न)जन्तु भव्य ज परे, करीए सभकित छाप ॥ ३ ॥

४ धूप**−पू**जा

ध्यान—घटा प्रगटावीए, वामनयन जिन धूप । मिच्छत्त दुर्गन्य दूरे टले, प्रगटे आस्मस्सूप ॥ ४॥

५ दीपक-पूजा

द्रज्य दीप सुनिवेकयी, करतां दुःख होय फोक । माव-प्रदीप प्रगट हुए, वासित लोकालोक ॥ ५॥

६ अक्षत-पूजा

श्रुद्ध अखण्ड अक्षत प्रही, नन्दावर्त—विशाल । पूरी प्रमु संमुख रहो, टार्जी सकल जंजाल ॥ ६॥

७ नैवेद्य-पूजा

अभाहारी पद में कर्यों, किगह गई अनन्त । दूर करी ते दीजिए, अजाहारी शिव सन्त ॥ ७॥

८ फल-पूजा

इन्द्रादिक पूजा भणी, फल लावे घरी राग ! पुरुषोत्तम पूजा करी, मागे शिवफल-स्वाग ॥ ८,॥

[२२]

प्रभु-स्तुति ×

(१)

छे प्रतिमा मनोहारिणी तुःखहरी, श्रीवीर जिणन्दनी, भक्कोने छे सर्वेदा सुखकरि, जाणे लीखी चान्दनी। आ प्रतिमाना गुण भाव धरीने, जे माणसो गाय छे, पामी समळां सुख ते जगतनां, मुक्ति भणी जाय छे॥ १॥

(१)

आब्यो सरणे तुमारा जिनवर ! करजो, आझ पूरी हमारी, नाव्यो भवपार मारो तुम विण जगमां, सार ठे कोण मारी ! गायो जिनराज आजे हरख अधिकथी, पर्म आनन्दकारी, पाये तुम दर्श नासे भव-भय-अमणा. नाथ सर्वे अमारी ॥ १ ॥

(3)

त्हाराथी न समर्थ अन्य दीननो, उद्धारनारो प्रभु, म्हाराथी निह्नि अन्य पात्र जगमां, जोतां जडे हे बिभु। मुक्ति मङ्गळ—स्थान तो य गुजने, इच्छा न कक्ष्मी तणी, आपो सम्यग्रुरल 'दयाम' जीवने, तो तृति बाये बणी॥ १॥

[×] प्रयु-स्तुति, चैत्यवन्दन, स्तवन आदिमें भाषाकी दृष्टिसे बंगाधनव सुवार किया है, किन्तु क्रन्दकी दृष्टिसे जो अग्रुद्धियाँ हैं, उन्हें सुवारने से मूल कलेयर (गठ) बदल जाता है इसलिये उसमें परिवर्तन नहीं किया।

(8)

सकल-कर्मवारी, मोक्ष-गागणिकारी,
त्रिभुवन-उपकारी, केवलज्ञान-वारी।
भविजन-नित सेवो, देव ए भवित भावे,
एही ज जिन भजन्ता, सर्व सम्पत्ति पाये॥१॥
जिनवर-पद सेवा, सर्व सम्पत्तिवाई,
निश्चदिन सुलदाई, करुपवड़ी सहाई।
निम-विकमि लही जे, सर्व-विचा बडाई,
क्रम्पन जिनक सेवा. साध्यां तेह पाई॥ र ॥

[23]

चैत्यवन्दन

(१)

पषप्रभु ने बाह्यपुरुष, दोय राता कहीए । चन्द्रप्रभु ने सुविधिनाष, दो उज्वल लहीए ॥ १ ॥ मिक्किनाष ने पार्श्वनाष, दो नीला निरस्या । सुनिसुत्रत ने नेमिनाष, दो जंजन सरीखा ॥ २ ॥ सोले जिन कष्टन समा, एवा जिन चोवीस । चौरिमिक पण्डिततजो, ज्ञानविमल कहे शिप्य ॥ ३ ॥

(२)

बार गुण अरिहन्तदेव, प्रणमीजे भावे । सिद्ध भाठ गुण समस्तां, दुःख-दोहग जावे ॥ १ ॥ आचारज—गुण छत्रीश, पचवीश उवच्छाय । सत्तावीश गुण साधुना, जवतां शिवसुख बाय ॥ २ ॥ अष्टोत्तर—शत गुण मठी, एस समरो नवकार । धीरविंकल पण्डिततणो, नय प्रणमे नित सार ॥ ३ ॥

(१)
श्रीभ्रान्तिनाषका चैत्यक्ट्दन
शान्ति तिनेश्वर सोलमा, चित्यक्ट्दन
शान्ति तिनेश्वर सोलमा, भविजन-सुत कटो ।
विश्वयेत-कुल-नमाणि, भविजन-सुत्त-कटो ॥ १ ॥
शृगकंछन जिन आउतुं, काल बस्स प्रमाण ।
हित्यणाउर-नवरी-वणी, प्रमुजी गुण-मवि-खाण ॥ २ ॥
वाजीश बनुषनी देहडी, समचउरस संटाण ।
वदन-पद्म उतुं चंदले, दीटे एस कस्यण॥ ३ ॥

(४)
चौचीस जिनलाञ्चनका चैत्यबन्दन
ऋषम-ंछ्न ऋषमदेव, अजित-ंछ्न हाथी।
सम्भव-ंछ्न घोड्ले, शिवपुरनो साथी॥१॥
अभिनन्दन-ंछ्न कपि, कैंच-ंछ्न सुमति।
पप-ंछ्न पद्मप्रभु, निश्चदेवा सुमति॥२॥
सुपार्थ-ंछ्न साथीओ, चन्द्रप्रभु-ंछ्न चन्द्र।
मगर-ंछ्न सुविधि प्रमु, अधिच्छ श्रीतक जिनन्द॥३॥
छछन सद्मी अवस्ति, वासुर्जने महिष।
स्वर-ंछ्न पार्थ विमक्देव, मिल्या ते नामो शिषा। ४॥

सिंचाणो जिन अनन्तने, वज-छंडन श्रीपर्म ।
श्वानित-छंडन मरगडो, राखे धर्मनो मर्म ॥५॥
श्वुनाथ जिन बोकडो, अरजिन नन्दावतं ।
मिल्क कुम्भ वलाणीए, सुजत कच्छप किल्यात ॥६॥
नमि जिनने नीळो कमक, पामीए पद्वजमादी ।
शङ्क-छंडन प्रमु नेमजी, दीसे ऊंचे आंछे ॥७॥
पार्थनाथने चरण सपं, नीळवरण शोमित ।
सिंह-छंडन कंचनतनु, वर्षमान किल्यात ॥८॥
एणी परे छंडन चिन्तवी, ओडलीए जिनराय ।
शानिकमङ प्रमु सेवतां, छदमीरतन स्रिराय ॥९॥

(4)

श्रीसिद्धाचलजीका चैत्यवन्दन

विमक-केवल्डान-कम्मला-किलत, त्रियुवन हितकरं।
सुरराज-संस्तुत-चरणपद्धन, नमे नादि विनेषरं॥१॥
विमक-निरिवर-पृत्तमण्डन, प्रवर-गुणगण-पृत्यरं।
सुर-असुर-किसर-कोडि-सेवित, नमे नादि जिनेषरं॥२॥
करत नाटक किसरी-गण, गाम जिन-गुण मनहरं।
निर्वरावस्त्री नमे ब्यहर्निस, नमे ब्यादि जिनेषरं॥३॥
पुण्डणेक गणपति सिद्धि सम्भी, कोडी पण चुनि मनहरं।
कीरिक्यक निर्देश-पृत्तम सिद्धा, नमो आदि जिनेषरं॥३॥
कीरिक्यक निर्देश-पृत्तम सिद्धा, नमो आदि जिनेषरं॥ ३॥

निजसाध्य-साथक पुर-प्रनिक्त, कोविंगन्त ए गिरिवरं।
पुक्ति-रमणी वर्षा रंगे, नमो आदि जिनेश्वरं ॥ ५ ॥
पाताल-नर-पुर-लेकमांही, विमल गिरिवरतो परं।
निह अधिक तीरथ तीर्थपति कहे, नमो आदि जिनेश्वरं॥ ६ ॥
विमल गिरिवर-शिक्रर-मण्डण, दुःस-विहण्डण ध्याइये।
निज गुद्ध-सचा-साभनांष, परम ज्योति निपाइवे॥ ७ ॥
जितमोह-कोह-विल्लोह निद्रा, परम-पद-स्थित जयकरं।
गिरिराज-सेवा-करण-तत्पर, पद्मिजय सुहितकरं॥ ८ ॥

(₹)

श्रीसिद्धाचलजीका चैत्यवन्दन

श्रीक्षत्रंजय सिद्ध-क्षेत्र, दीठे दुर्गति बारे । भाव धरीने जे चढे, तेने अवपार उतारे ॥ १ ॥ अनंन्त सिद्धनो ष्ट्ह ठाम, सकळ तीर्थनो राय । पूर्व नवाणुं ऋषभदेव, ज्यां ठवीआ प्रभु पाय ॥ २ ॥ सूरजकुण्ड सोहामणो, कवड जक्ष अभिराम । नाभिराया—कुळमण्डणो, जिनवर करूं प्रणाम ॥ ३ ॥

(0)

श्रीक्रयमदेवका चैत्यवन्दन आदिदेव अक्वेसरू, क्लितानो राय। नाभिराया-कुरूपण्डणो, मस्देवा माय॥१॥ पाँचसें धनुषनी देहडी, प्रभुजी परम दयाछ। चोराशी रूस पूर्वेनुं, जस आयु विशाख ॥ २॥ वृषभ—छंछन जिन वृष—४२ (४), उत्तम गुण मणिसाण। तस पद—पद्म सेवन थकी, रुहीए अविचल ठाण॥ ३॥

(८)

श्रीसीमन्धरस्वामीका चैत्यवन्दन
श्रीसीमन्धर! जगधणी, आ भरते आवो ।
करुणावन्त करुणा करी, अपने वन्दावो ॥ १ ॥
सयळ भक्त तुमे धणी, जो होवे मुज नाथ ।
भवोभव हुं छुं ताहरो, नहिं मेलुं हवे साथ ॥ २ ॥
सयळ सङ्ग छंडी करी, चारित्र लेड्छुं ।
पाय तुमारा सेवीने, शिवरमणी वरीछुं ॥ ३ ॥
ए अलजो मुजने घणो, पूरो सीमन्भर देव ।
इहां थकी हं विनयं, अवचारो मुज सेव ॥ ४ ॥

(९)

श्रीसीमन्धरस्वामीका चैत्यवन्दन श्रीसीमन्धर वीतराग, त्रिभुवन तुमे उपकारी। श्रीश्रेयांस पिताकुळे, बहु झोमा तुमारी॥१॥ धन्य धन्य माता सत्यकी, जेणे जायो जयकारी। इपम छंडन विराजमान, बन्दे नर नारी॥२॥ • धनुष पाँचरों देहडीए, सोहे सोवन वान। कीर्तिकिजय उवज्ज्ञायनो, विनय धरे तुमध्यान॥३॥

(१०)

श्रीसीमन्धरस्वामीका चैत्यवन्दन

सीमन्धर परमातमा, शिव-सखना दाता। पुक्खलबह-विजये जयो. सर्व जीवना त्राता ॥१॥ पूर्व विदेहे पण्डरीगिणी, नयरीए सोहै। श्रीश्रेयांस राजा तिहां. भवियणनां मन मोहे ॥ २ ॥ चौद सुपन निर्मेल लडी. सत्यकी राणी मात । कृन्थ-अरजिन-अन्तरे, श्रीसीमन्धर जात ॥ ३॥ अनुक्रमे प्रभु जनमीआ, वळी यौवन पावे। मात-पिता हरखे करी, रुक्मिणी परणावे ॥ ४ ॥ भोगवी सुख संसारनां. संजम मन लावे। मुनि-सुव्रत-नमि-अन्तरे, दीक्षा प्रभ पावे ॥ ५॥ घातीकर्मनो क्षय करी. पाम्या केवलज्ञान । बुषभ-छंछने शोभता. सर्व भावना जाण ॥६॥ चोराशी जस गणधरा, मुनिवर एक सो कोड । त्रण भुवनमां जोवतां, नहि कोई एहनी जोड ॥ ७ ॥ दश हास कबा केवली. प्रभुजीनो परिवार । एक समय ऋण कालना, जाणे सर्व विचार ।। ८ ॥ उदय पेढाल-जिन-अन्तरे, भारो जिनवर सिद्ध । जसविजय गुरु प्रणमतां, शुभ वांक्रित फल लीध ॥ ९ ॥

(\$\$)

नवपदजीका चैत्यवन्दन

सकल-मङ्गल-परम-इमला-केलि-मंजल-मन्दिरं। भव-कोटि-संचित-पाप-नाशन, नमो नवपद जयकरं ॥ १॥ अरिहन्त सिद्ध सुरीश वाचक, साधु दर्शन सुखकरं। बर ज्ञान पद चारित्र तप ए, नमो नवपद जयकरं ॥२॥ श्रीपाल राजा शरीर साजा, सेवतां नवपद वरं। जगमांहि गाज्या कीर्तिभाजा, नमो नवपद जयकरं ॥३॥ श्रीसिद्धचक पसाय सङ्कट, आपदा नासे अरं। क्ली विस्तरे सुख मनोवांछित नमो नवपद जयकरं ॥ ४ ॥ आंबिल नव दिन देववन्दन, त्रण टंक निरन्तरं। वे बार पडिकामणां पलेवण, नमो नवपद जयकर ॥ ५॥ त्रण कारु भावे पूजिए, भवतारकं तीर्थक्करं। तिम गुण्णं दोय हजार गणीए. नमो नवपद जयकरं।। ६।। इम विधिसहित मन-वचन-काया, वश करी आराधीए। तप वर्ष साडाचार नवपद, शुद्ध साधन साधीए ॥ ७ ॥ गद कष्ट चूरे शर्म पूरे, यक्ष विमलेश्वर वरं। - श्रीसिद्धचक प्रताप जाणी. विजय विकसे सखागं ॥ ८॥

(१२)

दूजका चैत्यवन्दन

दुविध धर्म जेण उपदिस्यो, चोथा अभिनन्दन । विज जन्या ते प्रभु, भवदुःस्विकन्दन ॥१॥ दुविध ध्यान दुमे परिहरो, आदरो दोय ध्यान । इम प्रकारखं सुमितिजेन, ते चित्रया बीजदिन ॥२॥ दोय वन्ध्यन रागा-देण, तेहने भिष् ! तिजये । युज परे शीतक जिन कहे, बीज दिन शिव भिज्ये ॥ ३॥ जीयाजीव पदार्थेनं, करो नाण सुजाण । थीज दिन वासुपूज्य परे, लही केवलनाण ॥४॥ निश्चय नय व्यवहार दोय, एक आगठ कहीए ॥ ५॥ वर्तमान चोवीशी ए, एम जागठ कहीए ॥ ५॥ वर्तमान चोवीशी ए, एम जागठ कहीए ॥ ५॥ वर्तमान चोवीशी ए, एम जागठ कहीए ॥ ६॥ एम अनन्त चोवीशीए, हुआ बहु कह्याण । वीज दिने केई पामिया, प्रमु नाण-निर्वाण ॥६॥ एम अनन्त चोवीशीए, हुआ बहु कह्याण ।

(१३)

ज्ञानपश्चमीका चैत्यवन्दन

त्रिगड़े बेठा त्रीर जिन, भाखे भविजन आगे। त्रिकरण ह्युं त्रिहुं लोकजन, निसुणो मन रागे॥१॥ आराधो मली मांतसे, पाँचम अजुआली। ज्ञान-आराधन कारणे, एहिज तिथि निहाली ॥२॥ वान विना पद्म सारिखा. जाणो इणे संसार । ज्ञान--आराधनयी छक्कं, शिव-पद-सुख श्रीकार ॥ ३ ॥ **ज्ञा**नरहित किरिया कही, कास-कुसुम उपमान । लोकालोक-प्रकाशकर, ज्ञान एक परधान ॥ ४॥ ज्ञानी श्वासोच्छवासमां, करे कर्मनो छेह। पूर्व कोडी बरसां रुगे, अज्ञानी करे जेह ॥ ५ ॥ देश आराधक किया कही. सर्व-आराधक ज्ञान । ज्ञानतणो महिमा घणो, अङ्ग पाँचमे भगवान ॥६॥ पश्च मास रुघुपश्चमी, जावजीव उत्कृष्टि। पश्च वरस पञ्च मासनी, पश्चमी करो ग्रुभ दृष्टि॥७॥ एकावन हि पद्मनो, काउस्सम्ग होगस्स केरो । उजमणुं करो भावशुं टालो भव-फेरो ॥ ८ ॥ एगी पेरे पञ्चमी आराधीए, आणी भाव अपार। वरदत्त-गुणमञ्जरी परे, रङ्गविजय लहो सार ॥ ९ ॥ (88)

अष्टमीका चैत्यवन्दन

महा द्युदि आठम दिने, विजया—सुत जायो । तेम फागण श्रुदि आठमे, सम्भव चवी आयो ॥१॥ चैत्र वदनी आठमे, जन्म्या ऋषभजिष्यतः । दीक्षापण ए दिन कही, हुआ प्रथम ग्रुनिचन्द ॥२॥ ४३ माधब शुदि आठम दिने, आठ कर्म कर्म दूर ।
अभिनन्दन बोबा प्रभु, पाम्या सुख्मरपूर ॥३॥
एहिज आठम जजली, जनम्या सुमति जिणन्द ।
आठ जाति कल्को करी, न्हस्तरी सुर-इन्द ॥४॥
जन्म्या जेठ विद आठमे, सुनिसुजत स्वामी ।
नेम आवाड शुदि आठमे, अहमी गति पामी ॥५॥
आवण वदनी आठमे, निम जन्म्या जगमाण ।
तेम आवण शुदि आठमे, पासजीनुं निरवाण ॥६॥
भादरना विद आठम दिने, चित्रया सामी सुपास ।
जिन उत्तम पद—पद्यने, सेन्यापी शिव—वास ॥७॥

(१५) मौनएकादशीका चैत्यवन्दन

शासननायक वीरजी, प्रभु केवल पायो ।
संघ चतुर्विध स्थापवा, महसेन वय आयो ॥१॥
माधव सित एकादशी, सोमल दिज यह ।
इन्द्रमृति आदे मली, के एकादश विज्ञ ॥२॥
एकादकर्से चउ गुणो, तेहनो परिवार ।
वेद अरब अवलो करें, मन अभिमान अपार ॥३॥
जीवदिक संशय हरी, एकादश गणधार ।
वेरे स्थाय्या बन्दीए, जिनाशासन जयकार ॥४॥
मिहाजन अर-मिहा—गात, वर—वरण-विकासी ।
कायम अजित सुमति निमा सिह बन-माती विनाशी ॥ ५॥

पद्मप्रभ शिववास पास, भवभवना तोड़ी ।
एकादशी दिन आपणी, ऋदि सचळी जोड़ी ॥ ६ ॥
दश क्षेत्रे तिहुं कालनां, त्रणक्षें कल्याण ।
वर्ष अम्यार एकादशी, आराधो बरनाण ॥ ७ ॥
अगियार अङ्ग ललावीए, एकादश पाठां ।
पूजणी ठवणी बीटणी मसी कागळ ने काठां ॥ ८ ॥
अगियार अञ्जत लोडवा ए, वहो पडिमा अगियार ।
खिमाविजय जिशनासने, सफल करो अवतार ॥ ९ ॥

(१६)

श्रीपर्युषणा-पर्वका चैत्यवन्दन

पर्व गर्युषण गुणनीलो, नक्कल्पी विहार ।
चार मासान्तर स्थिर रहे, जृही ज अर्थ उदार ॥ १ ॥
अषाड छुदी चउदश पकी, संबस्सरी पचास ।
मुनिवर ।देन सिचेरमें, पिडक्समतो चौमास ॥ २ ॥
आवक पण समता थरी, करे गुरुना बहुमान ।
करूपसूत्र सुविहित सुखे, सांभले बह एक तान ॥ ३ ॥
जिनवर चैस्य जुहारीण, गुरुभिवत विशाल ।
प्रायः अष्ट भवान्तरे, वरीण शिव—करमाल ॥ ४ ॥
दर्पणया निज क्षमां, जुए सुदृष्टि रूप ।
दर्पण अनुभव अर्थणो, ज्ञानरबण मुनि सूर ॥ ५ ॥ ५ ॥

आत्मलक्ष्म विजेकतां, प्रगटयो मित्र—स्वभाव ।
राय उदाई सामणां, पर्व पर्युषण दाव ॥ ६ ॥
नव वसाण पूजी सुणो, शुक्क चतुर्षी सीमा ।
पद्धमी दिन बांचे सुणे, होय विराधक नियमा ॥ ७ ॥
ए नहि पर्वे पश्चमी, सर्व समाणी चोधे ।
भवमीरू मुनि मानदो, मास्युं अरिहा माथे ॥ ८ ॥
श्रुतक्षेत्रकी यथणां सुणीए, लही मानव अवतार ।
श्रीशुभवीरने शासने, सफल करो अवनार ॥ ९ ॥

[રપ્ત]

स्तवन

(१)

श्रीआदिजिनका स्तवन

प्रथम जिनेश्वर प्रणमीण, जास सुगन्धी रे! काय । कलाइन परे तास इन्द्राणी—नयन जे मृङ्ग परे लपटाय ॥

प्रथम जिनेश्वर० ॥ १ ॥

रोग—उरग शुज्ञ निव नडे, अमृत जेह आस्वाद । तेहशी प्रतिहत तेह, मानुं कोई, निव करे, जगमां तुम शुं रे बाद ।! प्रथम जिनेश्वर० ॥ र ॥

कार थोई तुज निर्मेटी, काया कक्षन-चान। नहीं प्रम्बेद ल्यार, तारे तुं तेहने, जेह घरे ताहरुं ध्यान॥ प्रथम जिनेकर०॥३॥ राग गयो तुज मन धकी, तेहमां चित्र न कोय । रुचिर आमिषपी राग गयो तुज जन्मधी, दूच—सहोदर होय ॥ प्रथम जिनेश्वर० ॥ ४॥

धासोच्छ्वास कमल समे, तुज खेकोचर वात । **देखे** न आहार—निहार चरम—चक्कु—धणी, एहवा तुज अवदात ॥ प्रथम जिनेक्षर**ा** । । । ।

चार अतिशय मृत्यं ओगणीश देवना कीघ। कर्म खप्यायी अम्यार चोत्रीस एम अतिशया, समवायांगे प्रसिद्ध।। प्रथम जिनेश्वर ।। ६ ॥

निन उत्तम गुण गावतां, गुण आवे निज अङ्ग । पद्मविजय कहे एह समय प्रश्नु पालजो, जेन थाऊं अक्षय अभङ्ग ॥ प्रथम जिनेश्वरः ॥ ७ ॥

(२)

श्रीआदिजिनका स्तवन

माता मरुदेशना नन्द ! देखी ताहरी मूरति मारुं मन छोभाणुंजी के मारुं चिच—चोराणुं जी ।

करुणाना घर करुणा—सागर, काया—कक्षन—यान । धोरी—लंक्डन पाउले काई, घनुष पाँचसे मान....माता० ॥ १ ॥ त्रिगढे बेसी धर्म कहता, सुणे पपदा बार । बोजनगामिनि बाणी मीठी, बस्तन्ती जलधार....माता० ॥ २ ॥ उर्वज्ञी रूडी अपसराने, रामा छे मनरङ्गा ।
पाये नेउर रणक्षणे कांई, करती नाटारम्भ....मता० ॥ ३ ॥
छंहि ब्रब्बा, बुंहि विधाता, वुं जगतारण हार ।
तुज सरीस्तो नहि देव जगतमां, अडवडिया आधार....माता० ॥४॥
छुंहि आता, तुंहि ब्राता, तुंहि जगतनो देव ।
छुर—गर-किजर—यासुदेवा, करता तुज पद सेव....माता० ॥ ५॥
श्रीसिद्धाचल तीरथ केरो, राजा ऋषभ जिणंद ।
कीर्ति करे माणेकपृति ताहरी, टालो भवभय फंद....माता० ॥६॥

(३)

श्रीआदिजिनका स्तवन

(राग-मार-करम परीक्षा करण कुवर चल्लो-ए देशी)

श्राप्त जिनेश्वर प्रीतम माहरो रे, ओर न चाहुं रे कर्ल ।

रीक्र्यो साहेब सङ्ग न परिस्रे रे, भांगे सादि-अनन्त-अप्त० ॥ १ ॥

प्रीतसमाई रे जगमां सह करे रे, प्रीतसमाई न कोय ।

प्रीतसमाई रे निरुपाधिक कही रे, सोपाधिक धन सोय-अद्युक्त ॥ २ ॥

कोई क्षंत्र कारण काष्ठमक्षण करे रे, मल्छां कन्तने धाय ।

ए मेलो निव कहीए संभवे रे, मेलो ठाम न ठाय-अप्त० ॥ ३ ॥

कोई पनिस्त्रन अति धणुं तप करे रे, पनिस्त्रन तन ताप ।

ए परिस्त्रन में निव चित्त धणुं रे, स्त्रन धातु सिलाय-अप्त० ॥ ३ ॥

कोई कहें लीला रे अस्य अस्यत्र तणीरे, त्यत्र पूरे मन आशा ।

दोप-वितने लीला निव घरेरे, लीला दोव विकास-अप्त० ॥ ५ ॥

चित्तप्रसने रे पूजन फल कक्षुं रे, पूजा अखिष्ठत एह । कपर्राहित यई आतम अरपणारे, आनन्दचन-पद-रेह-ऋ० ॥६॥ (४)

श्रीअजितनाथस्वामीका म्नवन

(राग-आशावरा-मार्क मन मोखुं रे भीवमाजाव हे रे-ए रेझी)
पंगडो निहालुं रे बीजा जिन ताणो रे, अजित अजित गुणधाम ।
जे तें जीत्या रे तेणे हुं जीतियो रे, पुरुष किश्युं मुज नाम-पंथ० ॥१॥
बरम नयण करी मारग जोवता रे, मृल्यो सयक संसार ।
जेणे नयणे करी मारग जोवता रे, जन्यो अन्ध पकाय |
युरुष परंपर अनुभव जोवता रे, अन्यो अन्ध पकाय |
वस्तु विचारे रे जो आगामे करी रे, चरण धरण निह ठाय-पंथ०॥३॥
तर्क विचारे रे जो आगामे करी रे, चरण धरण निह ठाय-पंथ०॥३॥
तर्क विचारे रे वादपरपम्य रे, पार न पहुंचे कोय ।
अजिमते वस्तु रे वस्तुपले कहे रे, ते विख्य जा जोय-पंथ०॥॥॥
वस्तु विचारे दिव्य नयणतणो रे, क्लिस एड्यो निरधार ॥
तरमा जोगे रे तरतम वासना रे, बाह्म विचारे अधार-पंथ०॥५॥
काळळिश छही एंथ-निहाल्युं रे, ए आशा अवख्यन ।
ए जन जीवे रे जिनती! जाणजो रे, आनस्वस्थन-मत-अम्ब-पंथ०॥६॥

(4)

श्रीअजितनाथस्वामीका स्तवन प्रीतल्ही बंधाणी रे अजित जिलंद शुं, प्रभुपाले क्षण एक मने न सुद्दाय जो । ध्याननी ताली रे लागी नेहरां. जलदघरा जेम शिवसत बाहन दाय जो---प्रीतलडी० ॥ १ ॥ नेहचेलं मन म्हारुं रे प्रभु अलजे रहे, तनमन्धन ते कारणधी प्रभ मज जो । म्हारे तो आधार रेसाहेब राबरो. अन्तरगतनी प्रभु आगळ कहं गुंज जो---प्रीतलडी० ॥ २ ॥ साहेब ते साची रे जगमां जाणीए. सेवकनां जे महेजे सधोर काज जो । एहवे रे आचरणे केम करी रहं. बिरुद तमारुं तारण-तरण-जहाज जो-प्रीतलर्डा० ॥ ३ ॥ तारकता तुज मांहेरे श्रवणे सांभर्छा, ते भणी हुं आज्यो छंदीनद्याल जो। तुज करुणानी लहेरे रे मुज कारज सरे, श्रं घणं कहीए जाण आगल क्रपाल जो--प्रीतलडी०।। ४।। करुणाधिक कीधी रे सेवक उपरे. भवभय भावत भांगी भक्ति प्रसंग जो । मनवां छित फलीयारे प्रभु आसम्बने. कर जोडीने मोहन कहे मनरंग जो---प्रीतल्ल्डी०॥५॥ (६)

(६) श्रीसम्भवनायस्वामीका स्तवन सम्भवदेव ते धुर सेत्रो सवेरे, लही प्रभु—सेवन मेद । सेवन कारण पहेली भूमिकारे, अभव अदेव सस्तेव—सम्भव० ॥१॥ भय चयलता हो ने परिणामनी रे, हेप अरोचक मात्र । स्वेदमहृष्टि हो करता थाकीय रे, दोप अनेष उत्ताद-सम्भव। । री। चरमावर्तक चरम-करण तथा रे, भव-परिणति-परिपाक । दोष रके बळि दृष्टि खुळे भकी रे, प्राप्ति प्रवचन वाक्-सम्भव। । री। परिचय पातक धातक× साधु छुं रे, अकुकळ अपचय चेत । प्राप्त अध्यातम अवण मनन करी रे, परिशीळन नय-हेत-सम्भव। ।। शा कारण जोगे हो कारज नीपजे रे, एमां कोई न वाद। पण कारण विण कारज साधिये रे, ए निज मत उनमाद-सम्भव। ।। था खुग्य सुगम करी सेनन आदरे रे, सेनन अगम अनूप। देनो कराचित्र सेनक याचना रे, आनन्द्यन-स-रूप-सम्भव।।। था

(0)

श्रीजभिनन्दनस्वामीका स्तवन

(राग-धनाधी-विधुद्धा आज निदेशो रे तोत नाहले-यह देशी)
आमिनन्दन जिन! दिस्सण तरसीए, दिस्सण दुर्कम देव।
अत मत मेदे रे जो जई पृष्ठिए, सौ यापे अहसेब-अभि०॥ १॥
सामान्ये करी दिस्सण दोहिलुं, निर्णय सकल किरोप।
अदमें वेथों रे अन्यो किम करे! रिक्स्शित-क्षप किलेख-अभि०॥ २॥
हेतुक्वितरे हो चित्त परी जोइए, अति दुरगम नयबाद।
आगमवादे हो गुरुगम को नहीं, ए सकले क्विवाद-अभि०॥ ३॥

अन्तिम पुर्वगळपरावर्तन । × अनिष्ठतिकरण ।

षाति—हुंगर आहा अति घणा, तुझ दिस्सण जगनाय ।

बीटाई करी मारग संचर्छ, सेंगुं कोइ न साथ —अभि० ॥ ४ ॥
दिस्सण दिस्सण रटतो जो फिल्हें, तो रण—रोझ समान ।
जेने पीपासा हो अन्तपाननी, किम भांजे विष्पान—अभि० ॥ ५ ॥
तरस न आवे हो मरण-जीवननाणो, सीझे जो दिस्सण काज ॥
दिस्सण दुर्लभ हुष थकी, आनन्द्धन महाराज—अभि० ॥ ६ ॥
(८)

श्रीविमलनाशस्वामीका स्ववन

(राग-मस्टार: ईंडर आंवा आंवली रे, ईंडर दाडिम द्राल-यह देशी)

दुःख दोहग दूरे टल्यां रे, सुस्त संपदशुं भेट। धींग धणी माथे किया रे, कुण गंजे नर खेट---

विमल जिन ! दीठा छोयण आज, म्हारां सिद्ध्यां बंछित

काज-विमहर ॥ १ ॥
चरण-कमल कमला बसे रे, निर्मल थिर पद देख ।
समल अथिर पद परिहरी रे, पक्कज पामर पेख-विमल ।। २ ॥
सुज मन तुझ पद-पक्कने रे, लीनो गुण मकरन्द ।
रक्क गणे मन्दरक्ता रे, इन्द्र-चन्द्र-नागिन्द-विमल ।। ३ ॥
साहेब ! समरप तूं भणी रे, पास्यो परम उदार ।
मन विश्वरामी बालहो रे, आतमचो आधार-विमल ।। ३ ॥
दरिसण दीठे जिनतशुं रे, संशय न रहे वेष ।
दिनकर-कर-भर पसरता रे, अन्यकार-प्रतिवेध-विमल ।। ५ ॥

अभियमरी म्रति रची रे, उपमान घटे कोय। श्वान्तस्वमारस झीलती रे, निरखत तृष्टित न होय-विमलः ॥ ६॥ एक अरज सेवक तणी रे, अवधारो जिनदेव! कृषा करी मुझ दीजिय रे, आनन्दयन-पद-देव-विमलः ॥ ७॥

(९)

श्रीअनन्तनाथस्वामीका स्तवन (राग-रामगिरि: करला प्रभाती)

बार तरवारनी सोहिली दोहिली, चैंदमा जिनतणी चरण सेवा । बार पर नाचता देख बाजीगरा, सेवना धार पर रहे न देवा-

धार० ॥ १ ॥

एक कहे सेविश विविध किरिया करी, फल अनेकान्त लोचन न देखे । फल अनेकान्त किरिया करी वापड़ा, रडवडे चार गतिमाहि लेखे—

षार०॥२॥

गच्छना भेद बहु नयण निहालतां, तत्त्वनी बात करतां न लाजे ॥ उदरभरणादि निज काज करतां थकां, मोह नडीया कल्काल राजे-

धार०॥३॥

वचन निरपेक्ष व्यवहार जूठो कहाो, वचन सापेक्ष व्यवहार साचो । वचन निरपेक्ष व्यवहार संसार फल. सांमली आदरी कांई राचो—

धार० ॥ ४ ॥

देव गुरु धर्मनी गुद्धि कहो किम रहे ! किम रहे गुद्ध श्रद्धान आणो । गुद्ध श्रद्धान त्रिणु सर्वे किरिया करी, छार पर छीपणुं तेह जाणो—

्षार्० ।। ५ ।।

पाप नहिं कोई उत्सूत्र भाषण जिस्यो, धर्म नहिं कोई जगसूत्र सरिलो । सूत्र अनुसार जे भविक किरिया करे, तेहनुं शुद्ध चारित्र परिलो-

धार० ॥ ६ ॥

एहं उपरेक्षानो सार संक्षेपणी, जे नरा चित्तमां निरम ध्यावे । ते नरा दिज्य बहुकाळ मुख अनुमवी, नियत **आनन्द्यन** राज्य पावे— धार**ा।** ७ ॥

(to)

श्रीञ्चान्तिनाथस्वामीका स्तवन (राग-मध्दार: चतर चोमानं पडिकमी-यह देशी)

श्चान्ति जिन एक मुज किनति, सुणो त्रिभुवन—गय रे! श्चान्ति स्वरूप किम जाणीए, कहो मन किम परसाये रे— श्चान्ति ॥ १॥

फन्य तुं आतम जेहने, एहवो प्रश्न अवकाश रे! धीरत मन धर्म सांभलो, कहुं शान्ति प्रतिभास रे—शान्ति ।। २ ॥ भाव अविशुद्ध द्विष्ठगुद्ध जे, कह्या जिनवर देव रे! ते तेम अवितथ सहुरे, प्रथम ए शान्तिपद सेव रे—शान्ति ० ॥ ३ ॥ आगम्थर गुरु सम्मित्रती, किरिया संवर सार रे! सम्प्रदायी अवश्वक सदा, शुचि अनुभव आधार रे—शान्ति ॥ ४ ॥ शुद्ध आल्यक्त आदरे, तभी अवर जंबाढ रे! तामसी शृद्ध सिव पहिंदो, भन्ने सास्विकी शाल रे—शान्ति ॥ ५ ॥ फल जिसंबाद जेडामां नहीं, झट्ट ते अर्थ सम्बन्धी है! सक्छ नयवाद ज्यापी रह्नो, ते क्षित्र साधन सन्धिरे-वास्ति ।। ६ ॥ विधि प्रतिषेध करी आतमा, पदास्य अविरोध रे ! प्रहण विधि महाजने परिप्रको, ईस्यो आगमे बोध रे-शान्ति ।। ७ ।। दृष्टजन संगति परिहरी, भजे सुगुरू सन्तान रे ! जोग सामध्ये चित्त भाव जे. धरे मगति निदान रे-शान्ति ।। ८॥ मान अपमान चित्त सम गणे, सभ गणे कनक पाषाण रे ! वन्दक निन्दक सम गणे, इस्यो होये तं जाण रे-शान्ति ।। ९।। सर्व जगजन्तने सम गणे, गणे तण मणि-भाव रे ! मुक्ति संसार बेह् सम गणे, मुणे भवजलनिधि नाव रे-ज्ञान्ति ।।।१०।। आपणी आतमभाव जे. एक चेतनाधार रे! अवर सवि साथ संयोगथी, एह निज परिकर सार रे-शान्ति । १११। प्रभू मुख्यी एम सांभली, कहे आतमराम रे! ताहरे दरिसणे निम्तर्यो, मुज सिध्यां सवि काम रे-शान्ति० ॥१२॥ अहो अहो हं मुजने कहं, नमो मुज नमो मुज रे ! अमित फल दान दानारनी, जेहनी मेट बई तुज रे-शान्ति ।।१३॥ शान्ति सरूप संक्षेपथी, कह्यो निज पर-रूप रे ! आगम मांहे विस्तर घणो, कह्यो शान्ति जिन-भूप रे-शान्ति ।।१४॥ शान्ति सरूप एम मावशे, धरी शृद्ध प्रणिधान रे! आनन्द्रधन पद पामशे, ते लेहेरी बहुमान रे-शान्ति ।। १५॥

(\$\$)

श्रीश्रान्तिजिनका स्तवन

शान्ति जिनेश्वर साचो साहिब, शान्ति करण अनुकुळमें हो जिनजी ! झान्ति ० ।

तुं मेरा मनमें तुं मेरा दिस्तमें, ध्यान धरूँ परूपस्तमें

साहेबजी ! शान्ति ।। १ ॥ भवमां भमतां में दरिसण पायो, आशा पूरो एक पर्रमें

हो जिनजी! शस्ति ।। २ ॥

निर्मल ज्योत बदन पर सोहे, निकस्यों ज्यूं चन्द बादस्रमें

साहेबजी ! शान्ति० ॥ ३ ॥

मेरो मन प्रभु ! तुम साथे स्त्रीनो, मीन बसे ज्यूं जरूमें हो जिनजी शास्त्रि ॥ ४ ॥

जिनरंग कहे प्रभु शान्ति जिनेश्वर, दीठो देव सक्कर्में साहेबनी ! शान्ति । ।। ५ ॥

(१२)

श्रीकुन्धुनाथस्वामीका स्तवन

(राग-गूर्जरी रामकर्जी, अम्बर दे दे मुरारि! इमारो-यह देशी)

मनडुं किमहि न बाजे हो कुन्थुजिन ! मंनडुं किमहि न बाजे । जिम जिंमें जतन करीने राखुं, तिम तिम अछगुं भाजे हो—

कुन्धुजिन० ॥ १ ॥

रजनी वासर वसती ऊजड़, गयण पायाले जाय । 'सापस्वाय ने मुस्बंडुं घोधुं', एह उखाणो न्याय हो—

कुन्धुजिन०॥२॥

मुगतितणा अभिकाषी तिषया, ज्ञान ध्यान अभ्यासे । वयरीडं कांई एहवुं चिंते. नारवे अवले पासे हो—

कुन्धुजिन ।। ३ ॥

आगम आगमधरने हाथे, नावे किणविध आंकूं। किहां कणे जो हठ करी हटकुं(तो)ज्यालतणी पेरे बांकुं हो—

कुन्युजिन०॥४॥ जो ठगकहुंतो ठगतुंन देखुं, शाहुकार पण नांही।

या ठर्ग कहुं या ठरातु न चर्सू, राहुकार २० गाहा । सर्वमाहे ने सहुषी अछगुं, ए अचरिज मनमाहि हो— कुन्सुजिन० ॥ ५ ॥

जे जे कहुंते कान न धारे, आपमते रहे कालुं। धर नर पण्डितजन समजावे. समजे न माहरुंसालुंहो—

कन्थजिन०॥६॥

में जाण्युं ए लिंग नपुंसक, सकल मरदने ठेले। बीजी बाते समस्थ छेनर, एहने कोईन झेले हो—

कुन्युजिन० ॥ ७ ॥

मन साध्युं तेणे सघछुं साध्युं, एह बात नहीं लोटी । एम कहे साध्युं ते निव मानुं, एक ही बात छे मोटी हो—

कुन्थुजिन० ॥ ८॥

मनङ्कं दुराराध्य तै बदा बाण्युं, (ते) आरामणी मति बाणुं। जानन्द्रचन-प्रभु मोहरु आणो, तो साचुं करी जाणुं हो-कुत्युजिन०॥ ९॥

(१३)

श्रीपार्श्वनाथजीका स्तवन

अन्तरज्ञामी मुण अरुबेसर, महिमा त्रिका तुम्हारो;
सांभशीने आध्यो हुं तीरे, जन्म-मरण-दुःस बारो ।
सेवक अरज करे छे राज, अमने शिव मुख आपो० ॥ १ ॥
सहकोनां मन बांछित पूरो, चिन्ता सहुनी चूरो ।
एहतुं विक्द छे राज तमारं, केम राखो छो हूरो-सेकक० ॥ २ ॥
सेवकने वल्वकतो देखी, मनमां महेर न धरशो ।
करुणासागर किम कहेबाशो, जो उपकार न करहो।-सेवक०॥ ३ ॥
ल्टपरनुं हवे काम नहिं हे, प्रत्यक्ष दरिसख दीजे ।
धूंआंड धांजुं नहिं साहिव ! पेट-पच्चा पतीजे-सेवक०॥ ४ ॥
श्रीशंस्वेश्वर-मण्डन साहिव ! विनतश्ची अवधारो ।
कहे जिनहर्ष मया करी सुजने, भवसागर्यो तारो-सेवक०॥ ५ ॥

(१४)

श्रीमहावीरस्वामीका स्तवन

सिद्धारथना रे! नन्दन विनवुं, विनतडी अवधार। भवमण्डपमां रे! नाटक नाचियो, हवे मुज दान देवार॥

हवे मुज पार उतार–सिद्धा० ॥ १ ॥

त्रण रतन मुज आपो तातजी! जेम नावे रे! सन्दाप । दान दियंता रे! प्रभु कोसर कीसी! आपो पदकी रे आप ॥ सिद्धा० ॥ र ॥

बरण-अँग्ठे रे! सेर कंपावियो, मोक्या धुरनां रे! मान । अह करमना रे! झगडा जीतवा, दावां वरसी रे! दान ॥ सिद्धा० ॥ १॥

झासननायक शिवसुब्बहायक, त्रिक्षण कूले रतन । सिद्धारथनो रे! वंझ दीपादियो, प्रभुजी तुमे दुमे घन्य! धन्य! सिद्धार। ॥ ॥

वाचक-दोस्तर कीर्तिविजय गुरु, पामी तास पसाय । धर्मतणे रस जिन चोत्रीसमा, विनयविजय गुण गाय ॥ सिद्धाः ॥ ५ ॥

(१५)

श्रीसीमन्धरजिनका स्तवन

सुजो चन्दाजी! सीमन्थर प्रसातम पासे जाजो, सुज निततड़ी प्रेम धरीने एणी पेरे तुमे संमकावजो । जे त्रण अवननो नायक छे, जस चौसठ इन्द्र पायक छे, ज्ञान-दर्शन जेहने झायक छे, सुजो चन्दाजी!॥१॥ जेनी कंचन वरणी काया छे, जस धोरी-छंछन पाया छे। पुंजरीगिणी नगरीनो रावा छे, सुजोचन्दाजी!॥२॥ बार पर्यदानाही विराजे छै, जस चोत्रीस अतिकाय छाजे छे ।
गुण पांत्रीका बाणीर गाजे छे, युणो चन्दाजी ! ॥ ३ ॥
भविजनने जे षडिबोहे छे, जस अधिक शीतळ गुण सोहे छे ।
रूप देखी भविजन मोहे छे, युणो चन्दाजी ! ॥ ४ ॥
तुम सेवा करवा रसियो छुं, पण भरतमां दूर वसियो छुं ।
महा—मोहराय—कर फ़ियो छुं, युण भरतमां दूर वसियो छुं ।
पण साहिब चित्रमां धरियो छुं, तुम आणा—सङ्ग कर प्रहियो छुं ।
तब कांद्रक गुजर्ची डरियो छुं, युणो चन्दाजी ! ॥ ६ ॥,
जिन उत्तन पूंठ हवे पूरो, कहे पद्माविजय थाउँ शूरो ।
तो वाघे गुज मन अति नूरो, युणो चन्दाजी ! ॥ ७ ॥

(१६)

श्रीसीमन्धरजिनका स्तवन

पुक्खलब्द्-विजये जयो रे! नयरी पुंडरीगिणी सार । श्रीसीमन्धर साहिबा रे! राय श्रेयांसकुमार—

जिणन्दराय ! धरजो धर्मसनेह ॥ १ ॥

मोटा-नाना-अन्तरो रे! गिरुआ नवि दासन्त । ससि-दरिसण सायर बधे रे! कैरव-वन विकसन्त ।

जिणन्दराय ! घरज्यो धर्मसनेह ॥ २ ॥ ठाम-कठाम न लेखवे रे! जग वरसन्त जलधारे ।

कर दोय कुसुमे वासिये रे ! जग छाया आधार- शाधार-

जिणन्दराय ! धरज्यो धर्मसनेह ॥ ३ ॥

राय ने रह सरीखा गणे रे! उद्योते ससि—सर। मङ्गा जल ते बिहु तणा रे! ताप करे सवि दूर—

जिनन्दराय ! धरज्यो धर्मसनेह ॥ ४ ॥

सरिसा सहुने तारवा रे! तिम तुमे हो महाराज! युज शुंभन्तर किम करो रे! बांग्र महाराज!

जिलन्दराय ! धरज्यो धर्मसनेह ॥ ५ ॥ मुख देखी टीठुं करे रे ! ते निव होय प्रमाण ।

मुझ देखा टाउु कर रात नाव हाय प्रमाण । मुजरो माने सबि तणो रे! साहिब! तेह सुजाण— जिलन्डराय! धरज्यो धर्मसनेह ॥ ६ ॥

वृषभ-लंखन माता सत्यकी रे! नन्दन रुक्मिणी कन्त । वाचक जस इम विनवे रे! भय-भञ्जन भगवन्त-जिजन्दराय! धरुणी धर्मसनेह ॥ ७ ॥

(१७)

श्रीसिद्धाचरुजीका स्तवन

विमलाचल नितु वन्दीए, कीजे एहनी सेवा। मानुं हाभ ए धर्मनो, शिव-तरु-फर्क लेबा-विमला०॥१॥ उड्डचक जिन-गृह-मण्डली, तिहां दीपे उत्तेगा। मानुं हिमगिरि विश्वमे, आई अम्बर-गंगा-विमला०॥२॥ कोई अनेरुं जम नहीं, ए तीस्थ तोले। इम श्रीमुल हरि आगले, श्रीसीमन्थर बोले-विमला०॥३॥ जे सबकां तीरब कर्या, जाता फरू कहीए।
तेहबी ए गिरि मेटतां, शतगणुं फल लडीए-विमला०॥ ४॥
जनम सफरू होय तेहतो, जेह ए गिरि बन्दे।
सुजसविजय सम्पद कहे, ते तर चिर तन्दे-विमला०॥ ५॥
(१८)

द्वितीयाका स्तवन (देशी-सरती महिनानी) सरस वचन रस वरसती. सरसती कहा भण्डार। बीजतणो महिमा कहं जिम कहा शास्त्र मोझार ॥ १॥ जम्बृद्वीपना भरतमां, राजगृही उद्यान । वीर जिलन्द समोसर्था, वन्दन आज्या राजन 11 3 h श्रेणिक नामे भूपति, बेठा बेसण-ठाय । पृष्टे श्रीजिनरायने, बो उपदेश महाराय 11 3 11 त्रिगडे बेठा त्रिभवनपति, देशना दीये जिनस्य। कमल-पुकोमल-पाँखडी, इम जिन-हृदय सोहाय 11 8 11 शशि-प्रगटे जिम ते दिने. धन्य ते दिन सुविहाण । एक मने आराधतां, पामे पद निर्वाण 11 4 11

ढाल इसरी

(अष्टापद अरिइन्ताची-यह देशी)

कल्याण जिननां कहूं, सुण प्राणीजी रे! अभिनन्दन अस्टिन्त ए भगवन्त, मनिप्राणीजी रे! माध शहि बीजने दिने, सुख प्राणीजी रे ! जनम्या प्रभु सुसकार, हरख अपार, मविद्राणीजी रे ! ॥ १ ॥ बासुपूज्य जिन बारमा, सुख प्राणीजी रे ! एहि ज तिथे थयुं नाग, सकल विहाल, भविपाणिजी रे ! अष्ट कर्म पूरण करी, सुण प्राणीजी रे! अवगाहन एक बार, मुक्ति मोझार, भविप्राणिजी रे! 11 3 11 अरनाथ जिनजी नमु, सुण प्राणीजी रे ! अष्टादशमा अरिहत. ए भगवन्त, भविष्राणीजी रे ! उज्ज्वल तिथि फागण भली, मण प्राण वी रे ! च्यवीआ जिनवर सार. सुन्दर नार. भविष्राणीजी रे ! 11 3 11 दशमा शीतछ जिनेसरु, सण प्राणीजी रे ! परम पदनी ए बेल, गुणनी गेल, भवि प्राणीजी रे ! वैशाख वदी बीजने दीने, सण प्राणीजी रे ! मुक्यो सर्वे साथ, सुर-नरनाथ, भविष्राणीजी रे ! 11 8 11 श्रावण सदनी बीज भली, सुण प्राणीजी रे ! समतिनाथ जिनदेव च्यवीआ देव, भविप्राणीजी रे ! एणी तिथिए जिनजी तणा, सुण प्राणीजी रे ! कल्याणक पश्च सार, भवनो पार, भवित्राणीजी रे ! 11 5 11

> ढाल तीमरी जगपति जिन चोक्शिमे रेकाल ! प भारूयो अधिकार।

श्रेणिक आदेसह मस्यारे लाख! इनित तणे अनुसार ॥ रे भविकजन भाव धरी ने सांभली रे। भाराधी धरी हेत'। 11 8 11 दोय वरस दोय मासनी रे ळाल ! आगाओ धरी खन्त रे-भविकान ! उजमणो विधिशं करो रे स्नाल ! बीज ते मक्ति महन्त, रेम्बिकजन! ॥२॥ मार्गमिश्या दरेतजो रे स्नाल ! आराधी गुण थोक, रेभविकजन! ਗੈਸਜੀ ਗਾਂਗੀ ਸਾਂਮਲੀ ਹੈ ਲਾਲ ! उछरंग थयो बहु लोक, रे भविकजन! ॥ ३॥ एणी बीजे केई तर्या रे लाल! वली तरशे केई नि:शक्ट. रे भविकजन ! श्रीश सिद्धि अनुमानधी रे छाल ! शैल नागधर अङ्क. रे भिक्कजन ! 11 8 11 अषाड सुदि दशमी दिने रे छाल ! ए गायो स्तवन रसाल, रे भविकजन! नवलविजय सपसायथी रे लाल!

चत्रने मङ्गल-माल, रे भिक्कजन! ॥ ५॥

१ इस प्रकारकी गणनामें विवक्षा ही प्रमाण है।

कलञ

एम बीर जिनवर सबल-सुखकर, याजी अति उल्टर भरे, अषाड उज्ज्ञल दशमी दिवसे, संवत अढार अटोरोरे। बीज-महिमा एम वर्णच्यो, रही सिद्धपुर चोमास ए! जेह भाविक भावे सुणे गावे तस धरे लील-विलास ए॥ १॥

(१९)

ज्ञानपंचमीका स्तवन

सुत सिद्धारथ भूपनो रे! सिद्धारथ भगवान। बार पर्यदा आगले रे! भासे श्रीवर्धमान— रेभवियण चित्तवरो.

मन-वचन—काय अमायो रे! ज्ञानभक्ति करो ॥१॥ गुण अनन्न आतम तणा रे! सुस्य पणे निहांदोय।

तेहमांपण ज्ञान ज बडुं रें! जिलाथी दंसण होय— रेभवियण० ॥२॥

ज्ञाने चारित्र गुण वधे रे ! ज्ञाने उद्द्वोत-सहाय। ज्ञाने स्थविरपणुं लहे रे ! आचारज उवज्ज्ञाय- ाय-

रेभिवयण० ॥३॥

ज्ञानी श्वासोश्वासमां रे! कठिन करम करेनाश। बह्विजेम ईथण दहेरे! क्षणमांज्योनि प्रकाश—

रे मविवण० 11 श ॥

प्रथम झान पछी दया रे! संबर मोहानिनास । गुणस्थानक पगपाकीए रे! जेम बढे मोझ आजस— रे अविकास ।। ५ ॥

मइ—सुअ—ओहि—मणपज्जना रे! पश्चम केनलज्ञान । चउ मूंगा श्रुत एक छेरे! स्वपर—प्रकाश निदान—

रे भवियण० ॥६॥

तेहनांसावन जे कह्यां रे! पाटी पुस्तक आदि । कस्ते रूखावे साचवे रे! धर्मी धरी अप्रमाद— रेभवियण० ॥ ७॥

त्रिविध आशातना जे करे रे! भणतां करे रे अन्तराय।

अन्धा बहेरा बोदडा रे! मूंगा पांगुला थाय-रे भविषण ॥ ८॥

भणतां गणतां न भावडे रे! न मले बहुभ चीत्र ।
गुणमञ्जरी—बरदृष्ठ परे रे! ज्ञान विराधन चीत्र—

रे भतियण० ॥९॥

प्रेमे पृक्ठे पर्वदा रे! प्रणमी जगगुरु-पाय। गुणमञ्जरी-त्ररदत्तनो रे! करो अधिकार-पसाय-

रे भवियण ० ॥ १० ॥

(२०)

अष्टमीका स्तवन

श्रीराजगृही शुभ ठाम, अधिक दिबाजे रे, विचरंता वीर जिणन्द, अतिशय छाजे रे; बोत्रीका अने पांत्रीका, वाणीगुण कावे है, पार्व पार्या वार्या वार्या वार्या आणिक आने रे. ॥ १ ॥ शिक्षा पोसठ सुरपति जाती, तिगढुं बनावे हे, तेमां बेसीमे उपवेश, प्रभुजी सुणांवे हे, सुर नर ने तिर्देश, निज किक्स भाषा है, शिक्षा समजीने भवतीर, पामे सुख खासा है. ॥ २ ॥ तिहां हन्द्रमूति गणधार, अस्पृह वीरने हे, पूछे आहमीनो महिमाय, कही प्रभु अमने हे; साखे वीर जिणन्द, सुणो सहु प्राणी है, आठमदिन जिन-कह्याण, भ्यो चिच आणी है, ॥ ३ ॥

(₹)

ढाल द्सरी

श्रीक्षप्रभनुं जन्म-कस्याण रे! बस्त्री चारित्र रुखुं भन्ने वाण रे! त्रीजा सम्भव च्यवन कस्याण रे! भवि तुमे! अष्टमी तिथि सेनो रे! ष न्ने शिववष् बरवानो मेवो रे—मवि तुमे! अष्टमी० ॥ १॥ श्रीअजित—सुमति जिन जन्म्यां रे! अभिनन्दन शिवपद पाम्यां रे! च्यव्या सातमा जिनगुणमान—भवि तुमे! अष्टमी० ॥ २॥

वीश्रमां मुनिसत्रत स्वामी रे! नमि नेमि जन्म्या गुण धामी रे ! वर्या मुक्तिवध नेमस्वामी-भवि तुमे ! अष्टमी० ॥ ३ ॥ पार्श्वनाथजी मोह-महंता रे ! इत्यादिक जिन गणवन्ता रे! करूगाणक मुख्य कहेतां-भवि तुमे ! अष्टमी० ॥ ४ ॥ श्रीवीर जिणन्दनी वाणी रे ! निसणी समज्या भवि प्राणी रे ! भाठम दिन अति गुण खाणी-भित्र तुमे ! अप्टमी० ॥ ५ ॥ अष्ट कर्म ते दर पटाय रे! एथी अडसिद्धि अडबाद्धि थाय रे! ते कारण सेत्रो चित्त लाय-भित्र तुमे ! अष्टमी० ॥ ६ ॥ श्रीउदयसागर गुरुराया रे ! जस शिष्य विवेके ध्याया रे! तस न्यायसागर गुण गाया, भित्र तुमे ! अष्टमी० ॥ ७ ॥

(२२)

दीवालीका स्तवन

मोरे दीवाली बई आज, प्रभुमुख जोवाने, सर्वासर्वारे सेवकना काज, भवदुःख खोवाने। महावीरस्वामी मुगते पहोँच्या, गौतम केक्जझान रे ! धन्य अमाबास्या धन्य दीवाळी, महावीर प्रभु निरवाण-जिनसब जोवाने ॥ १ ॥

चारित्र पाली निरमकुं रे, टास्यां विश्वम-कषाय रे!।
एवा मुनिने वन्दीए जे, उतारे भवपार-जिन्न ॥ २॥
बाकुल बहोर्या बीरिजेने, तारी चन्दनवाजा रे!।
केवळ डई प्रमु मुगते पहोंच्या, पान्या भवनो पार-जिन ०॥ ३॥
एवा मुनिने वन्दीए जे, पंचझनने घरता रे!।
समवसरण वई देझना प्रमु, तार्या नरने नार-जिन ॥ ४॥
चोबीझमा जिनेश्वरूरे, मुक्मितणा दातार रे!।
कर जोडी कवि एम भणे प्रमु! दुनिया फेरो टाल-जिन ०॥ ५॥

(१)

स्तुतियाँ श्रीआदिजिनकी स्तुति

आदि—जिनवर राया, जास सोवल—काया,
मरुदेवी माया, भोरी—जंछन पाया ।
जगस्मिति निपाया, गुद्ध चारित्र पाया,
केवकस्मिरि— राया, मोक्षनगरे सिधाया ॥ १ ॥
सित्र जिन ग्रुखकारी, मोह—मिच्या निवारी,
दुरगति दु:स मारी, शोर्क—सन्ताप नारी ।

अंकी क्षपक सुवारी, केवळानन्त वारी,
नगीए नर-नारी, जेह विधोषकारी ॥ २ ॥
समक्सरण बेठा, लागे जे जिन मीठा,
करे गणप पर्छा, रून्य-चन्द्रादि बीठा।
द्वावशाझी वरिष्ठा, गूंचतां टाले रिष्ठा,
मविजन होय हिष्ठा, देखी पुण्ये गरिष्ठा ॥ ३ ॥
सुर समक्तिवन्ता, जेह रिद्धे महन्ता,
जेह सज्जन सन्ता, टाळीए सुज चिन्ता।
जिनवर सेवन्ता, विचन वारे दूरन्ता,
जिन उत्तम थुणना, पद्मने सुल दिन्ता॥ ४ ॥

(२)

श्रीश्वान्तिनाथकी स्तृति
बन्दो जिन शान्ति, जास सोवश्र—शान्ति,
टाले भव-श्रान्ति, मोह-सिध्यास्य-श्वान्ति ।
द्वव्य-भाव-अरि-पान्ति, तास करता निकान्ति,
धरतां मन सान्ति, शोक-सन्ताप बान्ति ॥ १ ॥
दोय जिनवर नीला, दोय रक्त रंगीला,
दोय घोला सुशीला, काढता कर्म-कीला ।
न करे कोई होता, दोय स्थाम सलीला,
सोल स्वामीजी पीला, आपजो मोश्व-लीला ॥ २ ॥

जिनवरती वाणी, मोह - वस्टी - इपाणी,
सूत्रे देवाणी, साधुने योज्य जाणी।
अर्थे गुंबाणी, देव-मनुष्य-प्राणी।
प्रणमे हित जाणी, मोक्षनी ए निशाणी।। ३॥।
वागेसरी देवी, हुषे हिबडे धेवी,
जिनवर-पय-सेवी, सार श्रद्धा वरेवी।
जे नित्य समरेवी, सुर्श तेहना हरेवी,
पञ्चविजय कहेवी, भव्य-सन्ताप सेवी॥ ४॥।

(३) श्रीशक्वेश्वर – पार्श्वजिन स्तुति

संस्थेश्वर पासजी पूर्जीण, नरभवनी छाहो छीजीण ।
मनवाछित पूर्ण सुरतह, जय वामा सुत अळवेसह ॥ १ ॥
दोष राता निनवर अतिमका, देख थोछा जिनवर गुण नीका ।
दोष छीका दोष शामक कह्मा, सोठे जिन कक्षन वर्ण रुक्सा ॥ २ ॥
आगम ते जिनवर मासियो, गणभर ते हड़े रासियो ।
तेहनो रस जेणे चासियो, ते हुजो धिवसुस सासियो ॥ ३ ॥
धरणीयर राष पद्मावती, प्रभु वार्थरणा गुण गावती ।
सहु सङ्गम सङ्कट चूरती, नयविमरुठना वाष्टित पूरती ॥ १ ॥

श्रीमहावीर जिननी स्तुति जय! जय! मनि हितकर वीर जिनेश्वर देव, सुरनरना नायक, जेहनी सारे सेव। करुणारस-कन्दो बन्दो. आनन्द आणी. त्रिश्चला-सुत सुन्दर, गुजमणि केरो खाणी ॥ १॥ जस पञ्च कल्याणक, दिवस विशेष सहावे, पण थावर नारक, तेहने पण सख थावे। ते स्यवन-जन्म-व्रत. नाण अने निरवाण, सवि जिनवर केरां. ए पांचे अहिठाण ॥२॥ जिहां पश्च-समिति-यत. पश्च-महात्रत सार, जेहमां परकाइया. वली पद्म व्यवहार। परमेप्टी-अरिहन्त. नाथ सर्वज्ञने पार, एह पश्च पदे रुखो, आगम अर्थ उदार ॥ ३ ॥ मातक सिद्धाई, देवी जिन-पद सेवी, दु:ख-दुरित उपद्रव, जे टाले नित मेवी। शासन-सुखदायी, आई! सुणो अरदास, श्रीज्ञानविमल-गुण, पूरो वांछित आस ॥ ४ ॥

(4)

श्रीसीमन्घर जिनकी स्तृति श्रीसीमन्धर जिनकर, सुखकर साहिव देव, अरिहन्त सक्कनी, भाव धरी कर्ठ सेव। सकलागम –पारग –गणधर–भाषित–वाणी, जयवन्ती आणा, ज्ञानबिमल गुण खाणी।। १॥

(६)

श्रीसीमन्धर खामीकी स्तुति

महाबिदेह क्षेत्रमां सीमन्थर स्वामी, सोनानुं सिंहासनजी, ह्रपानां त्यां छत्र बिराजे, रत्न मणिना दीवा दीपेजी। कुमकुम वरणी त्यां गहुंठी विराजे, मोतीना अक्षत सारजी, त्यां बेठा सीमन्थर स्वामी, बोले मधुरी वाणीजी॥ केसर बन्दन भर्यो कचोलां कस्तूरी बरासोजी, पहेला पूजा अमारी होजो, उनमस्ते प्रभातेजी॥ १॥

(0)

श्रीसिद्धचककी स्तुति

जिन शासन—गंश्चित—पूरण देव रसाक,
भावे भवी भणीर, सिद्धचक गुणमाक ।
त्रिष्ठं काले रहनी, पूजा करे उज्जमाक,
ते अजर—अमर—पद, सुख पामे सुविशाक ॥ १ ॥
आरिहन्त, सिद्ध वन्दो, आचारज उज्जन्नाय,
श्चान दरिसण नाण, चरण तप ए समुदाय ।
ए नवपद समुदित, सिद्धचक सुखदाय,
ए ध्याने मिननां, भवकोटि दुःख जाय ॥ २ ॥
आसो चैतरमां, शुदि सातमधी सार,
पूनम करी कीजे, नव आंबिल निरधार ।

दोष सहस गणणुं, पद सम साडा चार, एकाशी आयम्बिल, तप आगम अनुसार ॥ ३ ॥ श्रीसिद्धचकनो सेवक, श्रीविमलेश्वर देव, श्रीगलतणी पेरे, सुझ पूरे स्वयमेव ॥ दुःस दोहमा नावे, जे करे एहनी सेव, श्रीमुमति सुगुरुनो, राम कहे नित्यमेव ॥ ४ ॥

(८)

श्रीसिद्धाचलकी स्तुति

पुण्डरीकागिरि महिमा, आगममां प्रसिद्ध, ंत्रमहाचक मेटी, कहीए अविचल रिद्ध। पश्चम गति पहोंच्या, सुनिवर कोडा कोड, एणे तीम्ब आयी. कर्म विचातक छोड़॥ १॥

(9)

श्रीशत्रञ्जयकी स्तृति

श्रीशत्रुजय तीरथ सार, गिरिवरमां जेम मेरु उदार, टाकुर राम अपार ; मन्त्रमांही नवकार ज जाणु, तारामां जेम चन्द्र वस्ताणुं, जलधर जलमां जाणुं। पंस्तीमांहे जिम उत्तम हंस, कुलमांहे जिम ऋषभनो कंस, नामि तणो ए असंस; क्षमाक्तमां श्रीअविहन्त, तपशूरा मुनिवर महन्त, शत्रुज्जयगिरि गुणवन्त ॥ १॥

ऋषम अजित सम्भव अभिनन्दा, सुमतिनाथ मुख पूनम चन्दा, पद्मप्रभुः सखकन्दाः

श्रीसुपार्श्व चन्द्रप्रभु सुविधि, शीतळ श्रेयांस सेवो बहु बुद्धि, बास्रपुज्य मिन शद्धि ।

विसल अनन्त धर्म जिन शान्ति, कुंधु अर मिल्ल नमुं एकांति, मनियमत शिव पाति.

निम नेमि पास त्रीर जगदीक्ष, नेम विना ए जिन त्रेवीक्ष, सिद्धगिरि आज्या ईक्ष ॥ २ ॥

भरतराय जिन साथे बोले, कही खामी ! कुण शतुंजय तीले ! जिनने वचन अमोले.

ऋषभ कहे धुणो भरतजी राय, 'छ'—री' पालतां जे नर जाय, पातक मको थाय।

पशु पंखी जे इण गिरि आने, भन त्रीजे ते सिद्ध ज धाने, अजरामर पद पाने:

जिन मतमां होत्रुंजो क्लाण्यो, ते में आगम दिस्नमांहि आण्यो, सुणतां सुख उर ठायो ॥ ३ ॥

संघपति भरतेसर आवे, सोचन तथा प्रासाद करावे, मणिनय मूरत ठावे; नामिराया मरुदेवी माता, ब्राव्ही-सुन्दरी ब्हेन किल्याता, मूर्ति नवाणुं आता ।

गोमुल यक्ष चकेश्वरी देवी, शतुंजय सार करे नित मेवी, तपगच्छ ऊपर हेवी;

श्रीविजयसेन स्रीधर राया, श्रीविजयदेवस्रि प्रणमी पाया, श्रवभदास गुण गाया ॥ ४ ॥

(१०)

बीजकी स्तुति

दिन सकल मनोहर, बीज दिवस सुविशेष, रायराणा प्रणमे, चंद्रतणी जिहां रेख ।
तिहां चन्द्र विमाने, शाधता जिनवर जेह ।
हुं बीजतणे दिन, प्रणमुं आणी नेह ॥१॥
अभिनन्दन चन्दन, शीतल शीतलनाष,
अरनाथ सुमति जिन, बासुपुज्य शिवसाथ ।
हत्यादिक जिनवर, जन्मशान—निरवाण,
हूं बीजतणे दिन, प्रणमुं ते सुविहाण ॥२॥
प्रकाश्यो बीजे, दुविष धमे भगवन्त,
जेम विमल कमल होरा, बिपुल नयन विकसन्त ।
आगम आतं अनुपम, जिहां निश्चय—व्यवहार,
बीजे सवि कीजे, पावकनो परिहार ॥३॥

गजगामिनी कामिनी, कमूळ-सुकोमळ चीर, चकेश्वरी केसर, सरस सुगम्ब श्वरीर । करजोडी बीजे, हुं प्रणहुं तस पाय, एम लब्जिबिजय कहे, पूरो मनोरब माय ॥ ४ ॥

> (११) पश्चमीकी स्त्रति

श्रावण शदि दिन पश्चमीए. जन्म्या नेम जिणन्द तो. श्याम वरण तनु शोभतुं ए, मुख झारद को चन्द तो । सहस वरस प्रभु आउखुं ए, ब्रह्मचारी भगवन्त तो अष्ट करम हैका हणी ए, पहोता मुक्ति महन्त तो ॥ १ ॥ अष्टापद पर आदि जिन ए, पहोंता मुक्ति मोझार तो, बासपुज्य चम्पापुरी ए, नेम मुक्ति गिरनार तो। पावापुरी नगरीमां बली ए. श्रीवीरतणं निर्वाण तो. सम्मेतशिखर वीश सिद्ध हुआ ए, शिर वहं तेहनी आण तो ॥२॥ नेमनाथ ज्ञानी हुआ ए, भारते सार वचन तो. जीवदया गुण-वेलडी ए, कीजे तास जतन तो। मृषा न बोलो मानवी ए, चोरी चित्र निवार तो, अनन्त तीर्थक्कर एम कहे ए, परिहरीए परनार तो ॥ ३ ॥ गोमेध नामे यक्ष भलो ए. देवी श्रीअम्बिका नाम तो. शासन सान्निध्य जे करे ए, करे वही धर्मनां काम तो। तपगच्छ-नायक गुणनीलो ए, श्रीविजयसेनसुरिराय तो, क्रमदास पाय सेवंता ए, सफळ कर्यो अवतार तो ॥ ४ ॥

(१२)

अष्टमीकी स्तृति

मझल आठ करी जस आगल, भावधरी सुरराजजी, आठ जातिना कल्हा भरीने, न्हवरावे जिनराजजी । वीर जिनेश्वर जन्ममहोत्सव, करतां शिवसख साधेजी. आठमनुंतप करतां अम घर, मङ्गळ-कमळा वाघेजी।।१॥ अष्टकर्म-वयरी-गज-गंजन, अष्टापद परे बलियाजी. आठमें आठ स्वरूप विचारे, मद आठे तस गलियाजी। अष्टमी गति पहोंतां जे जिनवर, फरस आठ नहि अंगजी, आठमनुं तप करतां अम घर, नित्य वाधे रंगजी॥२॥ प्रतिहारज आठ बिराजे. समवसरण जिनराजेजी. आरमे खारमो आगम भारती भविजन संशय भांजेजी । आठ जे प्रवचननी माता, पाले निरतिचारोजी, आठमने दिन अष्ट प्रकारे, जीवदया चित धारोजी ॥ ३ ॥ अष्ट प्रकारी पूजा करीने, मानवभव-फल लीजेजी. सिद्धाईदेवी जिनवर सेवी, अष्ट महासिद्धि दीजेजी। आठमनुं तप करतां लीजे, निर्मल केवल नाणजी, धीरविमल कवि सेवक नय कहे, तपथी कोडि कल्याणजी ॥ ४ ॥

(१३)

एकादशीकी स्तुति

एकादशी अति रूअडी, गोविन्द पृछे नेम, किण कारण ए पर्व मोटुं, कहोने मुझशुं तेम ।

जिनवर-कल्याणक अति घणां, एकसोने पचास, तेणे कारण ए पर्व मोटुं, करो मीन उपवास ॥ १ ॥ अगियार श्रावक तणी पडिमा. कही ते जिनवर देव. एकादशी एम अधिक सेवी, वनगजा जिम रेव। चोवीश जिनवर सयल-सुखकर, जेसा सुरतह चंग. जेम गंग निर्मल नीर जेहवे, करो जिनशुं रंग।। २॥ अगियार अंग लक्षाबीए, अगियार पाठां सार. अगियार कवली बींटणां, ठवणी पूंजणी सार। चाबखी चंगी विविध रंगी, शास्त्रतणे अनुसार, एकादशी एम ऊजवी, जैम पामीए भवपार ॥ ३ ॥ वर-ऋगल-नयणी कमल-वयणी, कमक सुकोमल काय, भजदण्ड चण्ड अखण्ड जेहने, समरतां सुख थाय । एकादशी एम मन वशी, गणी हर्ष पण्डित शिप्य, शासनदेवी विधन निवारे, संघ तणां निशदिश ॥ ४ ॥ पर्युषणकी स्तृति

(m.)

(१४)

बरस दिवसमां अषाढ—चोमासुं, तेहमां बळीभादरवो मास, आठ दिवस अतिस्वास:

पर्व पजूसण करो उल्लास, अझाइधरनो करवो उपवास, पोसह कीजे गुरु पास।

वड़ा करुपनो छट्ट करीजे, तेह तणो वखाण सुणीजे, चौद सपन वांबीजे: पहने ने दिवसे जन्म वंचाय. ओच्छव महोच्छव मझल गवाय. की जिणेसर राय ॥ १ ॥ बीजे दिने दीक्षा अधिकार. सांज-समय निरवाण विचार.

वीर तणी परिवार त्रीजे दिने श्रीपार्श्व विख्यात, वडी नेमिसरनो अवदात,

बळी नवभवनी वात । चोवीशे जिन अन्तर तेवीश. आदि जिनेश्वर श्रीजगदीश.

तास वखाण सुणीश: धवल मङ्गल गीत गहंली करीए. वली प्रभावना नित अनुसरीए.

अदम तप जय वरीए ।। २ ।। आठ दिवस लगे अमर पलावी. तेह तणी पडही वजहावी.

ध्यान घरम मन भावो : संवत्सरी-दिन-सार कहेवाय. संघ चतुर्विध मेलो थाय.

बारसा-सूत्र सणाय ।

थिरावली ने सामाचारी, पड़ावली प्रमाद निवारी, सांभछजो नरनारी:

आगम सत्रने प्रणमीश, कल्पसत्रशं प्रेम धरीश,

शास्त्र सर्वे सुणीश ॥ ३ ॥

सत्तरभेदी जिनपूजा रचावो, नाटक केरा खेळ मचावो, विषिशुं स्नात्र भणाओ ;

आडम्बरशुं दहेरे जईए, संबत्सरी पडिक्रमणुं करीए,

संघ सर्वने खमीए।

पारणे साहम्मिवच्छरू कीजे, यथाशक्तिए दान ज दीजे, पुण्य भण्डार भरीजे ;

श्रीविजयक्षेमसूरि गणधारं, जसवन्तसागर गुरु उदारं, जिणंदसागर जयकार ॥ ४ ॥

> (१५) पर्युषणकी स्तुति

पुण्यनुं पोषण पापनुं शोषण, पर्व पजूसण पामीजी, कल्प धरे पधरावो स्वामी, नारी कहे शिष नामीजी। कुंवर गयवर खन्ध चढावी, ढोल निशान बगडावीजी. सदगुरुसंगे चढते रंगे. वीर-चरित्र सुणावोजी ॥१॥ प्रथम क्लाणे धर्म सार्थि पद, बीजे सुपनां चारजी, त्रीजे सुपन पाठक वली चोथे, वीर जनम अधिकारजी। पांचमे दीक्षा छट्टे शिवपद, सातमे जिन त्रेवीशजी, आठमे पिरावली संभळावे, पिउडा पूरो जगीराजी ॥ २ ॥ छठ्ठ अठ्ठम अठ्ठाई कीजे, जिनवर चैत्य नमीजेजी, बरसी पडिक्रमणुं मुनिवन्दन संघ सकल खामीजेजी। आठ दिवस लगे अमर प्रभावना, दान सुपात्रे दीजेजी, भद्रबाहु-गुरु वचण सुणीने, ज्ञान सुधारस पीजेजी ॥ ३ ॥ तीरबमां विमलाचल गिरिमां, मेरु महीधर जेमजी, मनिवर मांही जिनवर म्होटा, परव पजुसण तेमजी। अवसर पामी साहम्मिवच्छल, बहु पकवान वडाईजी, स्विमाविजय जिनदेनी सिद्धाई, दिन दिन अधिक वधाईजी ॥ ४ ॥ (२६)

सज्झाय

(१)

को धके विषयमें

इंडवां फळ छे क्रोधनां, ज्ञानी एम बोले ।

रीसतणो रस जाणीए, हळाहळ तोले—इडवां० ॥ १ ॥
क्रोधे क्रोड पूरवतणुं, संजम फळ जाय ।

क्रोध सहित तप जे करे, ते तो लेखे न थाय ॥ २ ॥
साधु घणो तपीओ हतो, धरतो मन बैराग ।
रिष्यमा क्रोध थकी थयो, चण्डकोसियो नाग ॥ ३ ॥
आग उठे जे घरथकी, ते पहेलुं घर बाळे ।
जलनो जोग जो निव मले, तो पासेनुं परजाळे ॥ ४ ॥
क्रोध तणी गति एहवी, काहे केकल्टनाणी ।
हाणि करे जे हेतनी, जाळवजो एम जाणी ॥ ५ ॥
उदयरतन कहे कोषने, काडलो गले साही ॥

(२)

मानके विषयमें

रेजीव! मान न कीजिए, माने विनय न आप्तेरे! विनय विना विद्या नहि, तो किम समकित पाने रे?॥१॥ सम्प्रकित किण चारित्र निर्ह, चारित्र किण निर्ह मुक्ति रे।
मुक्तिनां सुल छे शाधवां, तो किम कहीए जुक्ति रे॥ र ॥
किनय बड़ो संसारमां, गुणमां अधिकारी रे।
माने गुण जाये गळी, प्राणी जो जो विचारी रे॥ ३॥
मान कहुँ जो रावणे, तो ते रामे मार्थो रे।
दुर्योपन गर्वे करी, अन्ते सवि हार्थो रे॥ ४॥
सुकां छाकडां सारीखो, दुःलदायी ए सोटो रे।
उदयरन कहे मानने. देजो देशवटो रें॥ ५॥

(3)

मायाके विषयमें

समिकतनुं मूळ जाणीएजी, सत्य बचन साक्षात्। साचामां समिकत बसेजी, मायामां मिथ्यात्य— रेप्राणी!म करीका माया लगारा।। १।।

मुख मीठो जूठो मने जी रे! कूड-कपटनो रेकोट। जीमे तो जी-जी करे जी रे! चिक्सांताके चोट-

रे प्राणी! म करीश माया लगार ॥ २ ॥

आंप गरजे आ घो पडेजी रे! पण न घरे रे! किश्वास । मनशु रास्ते आंतरोजी रे! ए मायानो पास—

रे प्राणी! म करीश माया लगार ॥ ३ ॥

जेह्युं बांधे प्रीतबीजी रे! तेह्युं रहे प्रतिकृष्ट । मेळ न छंडे मनतणोजी रे! ए मायानुं मूळ--रेप्राणी! म करीका माया ळगार ॥ ४ ॥

तप कीओ माया करीनी रे! मित्रशुं राख्यो मेद । मिल्ल जिनेश्वर जाणजोजी रे! तो पाम्या स्त्रीवेद—

रे प्राणी ! म करीश माया खगार ॥ ५ ॥ उदयरस्य कहें सांभलोजी रे ! मेलो मायानी बुद्ध । मक्तिपरी जावा तणो जी रे ! ए मारग छे शद्ध—

मुक्तिपुरी जावा तणो जीरे! ए मारग छे शुद्ध – रेप्राणी!म करीझ माया लगार॥६॥

(8)

लोसके विषयमें

तुमे रुक्षण जो जो लोभनां रे! लोभे मुनिजन पामे क्षोभना रे! लोभे डाह्या—पन डोल्या करेरे, लोभे दुर्घट पंथे संचरेरे!

तुमे लक्षण० ॥ १ ॥

तजे छोभ नेनां छर्ज भामणां रे! वळी पाय नमी करूँ सामणां रे छोभे मर्थादा न रहे केडनी रे! तुमे संगत मेळो तेहनी रे! तुमे ळक्षण०॥ रा।

लोभे घर मेली रणमां मरे रे! लोभे उच्च ते नीचुं आदरे रे! लोभे पाप भणी पगलां मरे रे! लोभे अकारज करतां न ओसरे रे! तमे लक्षण ।। ३॥ लोभे मनडुं न रहे निर्मेलुं रे! लोभे सगपण नासे बेगालुं रे! लोभे न रहे प्रीति ने पावटुं रे! लोभे घन मेले बहु एक टुं रे!

तुमे लक्षण०॥४॥

लोभे पुत्र पोते पिताहणे रे! कोमे हत्या—पातक निव गणे रे! ते तो दामतणा लोभे करी रे! ऊपर मणिघर धाप मरी रे! तमे कक्षणः ॥ ५ ॥

जोतां लोमनो योभ दीसे निह रे! एवं स्व-सिद्धान्ते कह्यं सही रे! लोभे चकी सुमूम नामे जुओ रे! ते तो समुद्रमां ह्वी सुओ रे! तमे लक्ष्मण ॥ ६॥

एम जाणीने लोभने छंडजो रे! एक धर्मेशुं ममता मंडजो रे! किंव उदयरत्न भारते छुदा रे! बंदुं लोभ तजे तेहने सदा रे! तमे लक्षण ।। ७ ॥

(9)

आठ मदकी सज्झाय

मद आठ महामुनि बारिये, जे दुर्गतिना दातारो रे ! श्रीवीर जिलंद उपदिशे, भारते सोहम गणधारो रे !

मद आठ० ॥ १ ॥

हाजी जातिनो मद पहेळो कहा, पूर्वे हरिकेशीए कीचो रे! चण्डाळ तणे कुळ उपन्यो, तपयी सदि कारज सीचो रे!

मद भाठ० ॥ २ ॥

हांजी कुलमद बीजो दाखीयो, मरिची भने कीधो प्राणी रे ! कोबाकोडी—सागर—भनमां भन्यो, मद म करो हम जाणी रे !

मद आठ० ॥ ३ ॥

हांजी बलमदथी दुःख पामीआ, श्रेणिक-वसुमूति-जीवो रे! जई भोगव्यां दुःख नरकतणां, मुख पाडतां नित रीवो रे!

मद आठ० ॥ ४ ॥

हांजी सनतकुमार नरेसरु, सुर आगळ रूप वखाण्युं रे! रोम-रोम काया बगड़ी गई, मद चोथानुं ए टाणुं रे!

मद आठ० ॥ ५ ॥

हांजी मुनिवर संयम पाछतां, तपनो मद मनमां आयो रे! थया करगड़ ऋषिराजिया, पाम्या तपनो अन्तरायो रे!

मद आठ०॥६॥

हांजी देश दशारणनी घणी (राय), दशाणीभद्र अभिमानी रे! इन्द्रनी रिद्धि देखी बूझिओ, संसार तजी थयो ज्ञानी रे!

मद आठ॥ ७॥

हांजी स्थूजमद विद्यानो करों, मद सातमो जे दुःखदायी रे ! श्रुत पूरण-अर्थ न पामीओ, जुओ मानतणी अधिकाई रे !

मद आठ० ॥ ८ ॥

राय सुभूम षट्खण्डनो घणी, लाभनो मद कीधी अपार रे! हय-गय-रच सब सागर गळ्युं, गयो सातमी नरक मोझार रे!

मद आठ०॥ ९॥

इम तन-धन-जोबन राज्यनो, न करो मनमां अहंकारो रे ! ए अधिर असत्य सनि कारमुं, क्षणमां विणसे बहु वारो रे !

मद आठ०॥ १०॥

मद आठ निवारो बतवारी, पाळो संयम सुस्तकारी रे ! कहे मानविजय ते पामशे, अविचळ पदवी नरनारी रे !

मद आठ० ॥ ११ ॥

(२७)

छन्द तथा पद

(१) कलग

कलश (छप्पय)

नित जिपये नवकार, सार सम्यति सुलदायक सिद्ध मन्त्र ग. शाक्षतो, एम जरूपे श्रीजगनायक । श्रीअस्टिन्त सुसिद्ध, सुद्ध आचार्य भणीजे, श्रीउवज्झाय सुसाधु, पश्च परमेष्ठी सुणीजे । नवकार सार संसार हे, कुसललाभ वावक कदे, एक चिक्ते आराधतां, विविच ऋद्धि बंहित बहे, ॥ १ ॥

> (२) श्रीनमस्कार-माहात्म्य

समरो मन्त्र भलो नवकार, ए छे चौद पूरवनो सार। एना महिमानो नहि पार, एनो अर्थ अनन्त उदार॥

समरो मन्त्र॥ १ ॥

सुसमां समरो दःखमां समरो, समरो दिन ने रात । जीवतां समरो मरतां समरो. समरो सौ संघात ॥ सम्योगन्त्र ॥२॥

जोगी समेरे भोगी समेरे, समरे राजा-रंक। देवो समेर दानव समेर. सी निःशंक॥ समरो मन्त्र ॥ ३ ॥

अडसठ अक्षर एना जाणो, अडसठ तीरथ सार । आठ सम्पदायी परमाणी, अडसिद्धि दातार ॥ समरो मन्त्र ...।। २ ।।

नवपद एनां नव निधि आपे. भवभवनां दुःख कापे । वीरबचनथी हृदये व्यापे. परमातम-पद आपे ॥ समरो मन्त्र ...।। ५ ॥

(3)

श्रीगौतमस्वामीका सन्द

वीर जिणेसर केरो शिष्य. गौतम नाम जपो निशादिस । जो कीजे गौतमनुंध्यान, तो घर विरुसे नवे निधान ॥ १ ॥ गौतम नामे गयवर चडे, मनवां छित हेका सांपडे। गौतम नामे नावे रोग. गौतम नामे सर्व संजोग ॥ २ ॥ जो वैरी विरुआ बंकडा, तस नामे नावे द्वहडा। मृत-प्रेत नवि खंडे प्राण, ते गौतमना इन्हें बखान ॥ ३ ॥ गौतम नामे निर्मेख काय, गौतम नामे वाघे थाय !
गौतम जिनशासन शणगार, गौतम नामे जयकार !! १ !!
शास्त्र—दाल—सुरसा—धृत—गोल, मनवांश्चित कापर—रांबोळ !
पर श्वास्त्रणी निर्मेळ किए, गौतम नामे पुत्र कितीत !! ५ !!
गौतम उदयो अविवल भाण, गौतम नाम वर्षो अगझाण !
महोटा मन्दिर मेल समान, गौतम नाम सफल विहाण !! ६ !!
पर मयगळ—थोडानी जोड, वाल पाहोंचे वंश्चित कोड !
महीयळ माने घ्होटा राय, जो पूले गौतमना पाय !! ७ !!
गौतम प्रणम्या पातक टले, उत्तम नरनी संगत मले !
गौतम नामे निर्मळ हान, गौतम नामे वाघे वान !! ८ !!
पुष्यवन्त अवधारो सहु, गुरु गौतमना गुण छे बहु !
कोट कावण्य—समय कर जोड, गौतम तुटे सम्यत्वि कोड !! ९ !!

(8)

सोलह सतियोंका छन्द

आदिनाथ आदे जिनवर वन्दी, सफल मनोरथ कीजिए । प्रभाते उठी मंगलिक कामे, सोले सतीनां नाम लीजिए ॥

आदि०॥१॥

बालकुमारी जगहितकारी, जासी भरतनी बहेनडी ए। षट घट ज्यापक अक्षर रूपे, सोले सतीमां जे वडी ए।।

आदि०॥२॥

बाहुबङ-अभिनी सतीय शिरोमणि, छन्दरी नामे ऋषभञ्जता ए । अंकस्वरूपी त्रिमुननमांहे, जेह अनुषम गुणजुता ए ॥ आदि० ॥ ३ ॥

चन्दनबाजा बारूपणाबी, शिबल्यती शुद्ध आविका ए। अडदना बाकुले वीर प्रतिलाभ्या, केवल-स्ट्री वत-भाविका ए॥ जादि०॥ प्रका

उपसेन-धुआ-धारिणी-नंदिनी, राजिमति नेम-बङ्कमा ए। जोवन-वेदो कामने जीत्यो, संयम छर् देवतुक्तमा ए॥ आटि०॥ ५॥

पंच-भरतारी पांडव-नारी, द्रुपद-तनया वस्ताणी ए। एकसो आठे वीर पुराणा, शियल्ड-महीमा तस जाणीए ए॥

आदि० ॥ ६ ॥

दशस्य नुपनी नारी निरुपम, कोशस्या कुछचन्द्रिका ए। शियल-सञ्ज्जणी राम-जनेता, पुण्यतणी परनालिका ए॥ आदि०॥ ७॥

कौशांबिक ठामें शतानिक नामें, राज्य करें रंग राजीओ ए । तस घर घरणी मृगावती सती, सुरमुवने जस गाजीओ ए ॥ आदि० ॥ ८ ॥

सुरुप्ता साची शियछे न काची, राची नहि विषयारसे ए । सुखडूं जोतां पाप पळाये, नाम छेतां मन उक्कसे ए ॥ आदि०॥ ९ ॥ राम रचुवंशी तेहनी कामिनी, जनकश्चता सीता सती ए । जग सहु जाणे धीज करंता, अनल शीतल वयो शियलणी ए ॥ आदि० ॥ १०॥

काचे तांतणे चालणीं बांधी, कूबा धकी जल कादियुं ए । करूद्ध उतारवा सती सुभद्राए, चम्पा—बार उघादियुं ए । आदि० ॥ ११ ॥

सुर-नर-वन्दित शियल अखण्डित, शिवा शिवपद-गामिनी ए । जेहने नामे निर्मल पर्दए, बल्डिशी तस नामनी ए । आदि० ॥ १२ ॥

हस्तिनागपुरे पाण्डुरायनी, कुन्ती नामनी कामिनी ए । पाण्डवमाता दशे दशार्हनी, ब्हेन पतित्रता पद्मिनी ए ॥ आदि० ॥ १३ ॥

शीक्ष्मती नामे शीक्ष्मतभारिणीं, त्रिविधे तेहने वंदीए ए । नाम जपन्ता पातक जाए, दरिसण दुरित निकंदीए ए । आदि० ॥ १४ ॥

निषधा नगरी नलह नरिंदनी, दश्यन्ती तस गेहनी ए । सङ्कट पढतां शियल ज शस्युं, त्रिमुवन कीर्ति जेहनी ए । आदि० ॥ १५ ॥

अनङ्ग-अजिता जग-जन-पूजिता, पुष्पचूका ने प्रभावती ए । विश्व-विख्याता कासित-दाता, सोख्मी सती पद्मावती ए । आदि० ॥ १६ ॥ वीरे भाष्त्री झास्त्रे साक्षी, उदयरस्त भाष्त्रे द्वहा ए। वहाणुं वातां जे नर भणशे, ते व्यहेशे सुस्तसम्पदा ए॥ भादि०॥१७॥

(4)

चिदानन्दजी कृत पद (राग-हितशिक्षाका)

पूरव पुण्य-उदय करी चेतन ! नीका नरभव पाया रे। पूरव ए टेक । दीनानाथ दयाल दयानिधि, दुर्लभ अधिक बताया रै। दश दृष्टान्ते दोहिलो नरभव, उत्तराध्ययने गाया रे ॥ पूरव० ॥ १ ॥ अवसर पाय विषय रस राचत, ते तो मृढ कहाया रे। काग उडावण काज वित्र जिम, डार मणि पछताया रे। पूरव० ॥ २ ॥ नदी-घोल-पाषाण न्याय कर, अर्धवाट तो आया रै। अर्थ सुगम आगळ रही तिनकुं, जिनने कछ घटाया रे। प्रव०॥३॥ चेतन चार गतिमें निश्चे. मोश्रद्वार ए काया रे। करत कामना सुर पण याकी, जिन्कं अनगेल माया रे ॥ पूरव ० ॥ ४ ॥ रोहणगिरि जिम रत्नलाण तिम, गुण सह यामें समाया रे। महिमा मुखरें वरणत जाकी, सुरपति मन शंकाया रे ॥ पूरव०॥ ५॥ करूपबक्ष सम संयमकेरी, अतिशीतल जिहाँ छाया रे। चरण करण गुण-धरण महामुनि, मधुकर मन लोभाया रे ॥ पूरव० ॥ ६ ॥ या तन विणतिह काल कही किन, साचा सुख निपजाया रे। अवसर पाय न चुक चिदानंद, सद्गुरु यूं दरसाया रे ॥ पूरव ० ॥ ७ ॥

(६)

श्रीजानन्द्रधनजी कृत पद

(राग-आशावरी)

आशा औरनकी क्या कीजे, ज्ञान—सुभारस पीजे । आजा ।। टेक ।।
भटके द्वार कोजनके, क्कर आशाभारी ।
आतम-अनुभव-सके-रिसेया, उतरे न केबहु खुमारी ॥ आजा ।। १ ॥
आजादासी करे जे जाये, ते जन जगके दासा ।
आजादासी करे जे नायक, लायक अनुभव-प्यासा ॥ आजा ।। १ ॥
मनसा प्याला प्रेम—मसाल, क्रम—अप्रि परजाळी ।
तन भाठी अवटाई पीये कस, जागे अनुभव डाळी ॥ आजा ।। १ ॥
अगम पिया छा पियो मतवाळा, चिन्हे अध्यातम वासा ।
आनन्द्यन चेतन व्हे सेले, देसे लोक तमासा ॥ आजा ।। ॥ ॥

[२८]

आरतीयाँ

(1)

जय! जय! आरती आदि जिणंदा, नाभिराया मरुदेवीको नंदा.......जय! जय!!। पहेली आरती पूजा कीजे, नरभव पामीने ब्हाबो ठीजे....जय! जय!!॥१॥ बन्य महदेश माताने पुत्र आया, हां रे तोर्ग अंचन वरणी काया। हां रे में तो पूरव पुण्ये पाया, हां रे देख्तो तेर्ग देवार...अ....॥४॥ प्राण्णीवन परमेश्वर प्रमु प्यारो, हां रे प्रमु तेवक हुं छुंतारो। हां रे भनेभवतां दुखडां बारो, हां रे गुमे दीनदयाच...अ...॥५॥ हो रे मार्ग आपदा सुच्छी हरजो। हां रे मुनिमाणेक छुल्थिले करजो, हां रे मुनिमाणेक छुल्थिले करजो, हां रे मुनिमाणेक छुल्थिले करजो,

(२९)

मङ्गल-दीपक

(1)

दीनो रे! दीनो गंगलिक नीनो।
आरती उतारण बहु चिरंजीनो; दीनो रे!।। र ।।
सोहामणुं घर पर्वे—दीवाकी।
अम्बर सेने अमरावाली, दीनो रे!।। र ।।
देशाळ भणे एणे कुळ अजुभाली।
भावे भगते किल निवारी; दीनो रे!।। ३।।

देपाल भणे इंगे ए काल्काले। आरती उतारी राज्य कुमारपाले; दीनो रे! ॥ ४॥ अम घर भंगलिक तुम घर भंगलिक। मगलिक चुत्रविंध सचने होनो; दीनो रे!॥ ५॥

(२)

बारे मंगल बार आज, बागे मंगल बार ।
देख्यो दरस सरस जिनजीको, शोभा सुंदर सार । आज० ॥ १ ॥
छिनुंछिनुंछिनुं मनमोहन बरचो, घसी केसर धनसार । आज० ॥ २ ॥
विविध जानि के पुष्प मंगाबो, मेगर लाल गुलाल । आज० ॥ ३ ॥
पूप उसेवो ने करो आगती, मुस्त बोलो जयनयकार । आज० ॥ ४ ॥
दर्ष धरी आदीधर पूजो, बोमुल प्रतिमा बार । आज० ॥ ५ ॥
देषे घरी भाव भावना भावो, जिम पामो भगपार । आज० ॥ ६ ॥
सक्तलबन्द सेवक जिनजीको, आनंदभन उपकार । आज० ॥ ७ ॥

(३०) छूटे बोल

मार्गानुसारिके ३५ बोल.

१ न्यायसम्पन्न-विभव-न्यायसे धन प्राप्त करना । म्बासि-न्रोह करके, मिन्रद्रोह करके, विश्वास दिळाकर टगनेसे, चोरी करके, परोहर आदिमें बदळकर आदि निन्दा काम करके धन प्राप्त नहीं करना ।

- २ शिष्टाचार-प्रशंसा-उत्तम पुरुषोके आचरणकी प्रशंसा करनी।
- ३ समान कुछाचारवाळे किन्तु अन्य गोत्रीके साथ विवाह— सम्बन्ध करना ।
 - ४ पाप-कार्यसे हरना ।
- ५ प्रसिद्ध देशाचारके अनुसार वर्तन करना ।
- ६ किसीका अवर्णवाद बोलना नहीं-किसीकी निन्दा नहीं करनी।
- जिस धरमें प्रवेश और निर्ममन-निकलने के मार्ग अनेक न हो तथा जो धर अति गुप्त और अति प्रकट न हो और पहासी अच्छे न हो ऐसे धरमें नहीं रहता।
 - ८ अच्छे आचरणवाले पुरुषोंकी संगति करनी ।
- माता तथा पिताकी सेवा करनी—उनका सर्व प्रकारसे विनय करना और उनको प्रसन्त स्वता ।
- १० उपद्रवबाले स्थानका त्याग करना—लड़ाई दुष्काळ आदि आपत्तिजनक स्थान छोड देना ।
- ११ निन्दित कार्यमें प्रवृत्त नहीं होना—निन्दाके योग्य कार्य नहीं करने ।
- १२ आवकके अनुसार वर्ष स्वना । आगदानी के अनुसार खर्च करना ।
- १३ धनके अनुसार वेष स्थाना । आगदानी के अनुसार वेषभूषा स्थानी ।

- १४ आठ प्रकारके बुद्धिके गुणोंको सेवन करना। उन आठ गुणों के नाम:-
 - १ झाल सुननेकी हच्छा। २ झाल सुनना। ३ उनका अर्थ समझना। ४ उसको याद रखना। ५ उसमें तर्क करना। ६ उसमें विशेष तर्क करना। ७ सन्देह नहीं रखना। ८ यह बस्तु ऐसी ही है, ऐसा निश्चय करना।
- १५ नित्य धर्मको सुनना। (जिससे बुद्धि निर्मल रहे।)
- १६ पहले किया हुआ भोजन पच जाय, तब नया भोजन करना ।
- १७ जब सच्ची (वासाविक) मूल लगे तब लागा, किन्तु एकबार खा लेनेके बाद सीम ही मिठाई आदि आयी हुई देल कर कालचरे लागी टडी. क्योंकि अतीण हो जाता है।
- १८ धर्म, अर्थ और काम इन तीनों वर्गों को साधना।
- १९ अतिथि और गरीव आदिको अन्नपानादि देना ।
- २० निरन्तर अभिनिवेश रहित रहना। किसीको पराभव करने की इच्छा करके अनीतिके कार्यका आरम्भ नहीं करना।
- २**१ गुणी पुरुषों**का पक्षपात करना-उनका बहुमान करना ।
- २२ निषिद्ध देश काइकका त्याग करना। राजा तथा छोकद्वारा विषेष किये हुए देश काइकों जानानहीं।
- २३ अपनी शक्किके अनुसार कार्यका आरम्भ करना !
- २४ पोषण करने योभ्य जैसे कि माता-पिता—स्त्री-पुत्रादिकका भरण-पोषण करना ।

- २५ बतसे युक्त और ज्ञानमें बडे ऐसे पुरुषोंका पूजन करना सन्मान करना ।
- २६ दीर्घदर्शी बनना-कोई भी कार्य करनेसे पूर्व दीर्घटष्टि डाइना, उसके शुआशुभ परिणामका विचार करना ।
- २७ क्रियम् होना । प्रत्येक वस्तुकी वास्तिकता समझकर अपनी आत्माके गुणदोषोंकी सोज करनी ।
- २८ इतज्ञ होना—िकवे हुए उपकार और अपकारका समझनेवासा होना ।
- २९ जोकप्रिय बनना-विनयादि गुणोंसे लोकप्रिय बनना ।
- ३० ठळाळु होना-स्थज और मयीदार्मे रहना ।
- ३१ दयाल बनना-दयाभाव रखना ।
- ३२ सुन्दर आकृतिवान् वनना—कृर आकृतिका त्याग करके सुन्दर आकृति रखनी।
- ३३ परोपकारी बनना-दूसरोंका उपकार करना।
- ३४ अन्तरङ्गारिजित् बनना-काम, कोष, लोभ, मान, मद तथा ईर्घाइन छः अन्तरङ्ग झत्रुओंको जीतना।
- ३५ वशीक्रतेन्द्रियमा होना-इन्द्रिय समूह को वह करना-सर्व इन्द्रियोंको वश करनेका अभ्यास करना ।

आवकके २१ गुण

१ अक्षुद्र, २ रूपवान, ३ शान्त प्रकृतिवान, ४ कोकप्रिय, ५ अक्रूर, ६ पापनीरु, ७ अखट, ८ दाक्षिण्यवान, ९ कण्याङ, १० दयाञ्ज, ११ मध्यस्य-तीन्यदृष्टि, १२ गुणरागी, १२ सरक्यास्य, १४ श्विपसञ्चक, १५ दीर्घदर्शी, १६ विशेषञ्च, १७ वृद्धानुगामी, १८ विनयी, १९ कृतञ्ज, २० परहितार्थकारी, २१ क्रम्यक्षयः।

भावश्रावकके ६ लिङ्ग

१ व्रत और कर्म करनेवाला हो, २ शील्बान् हो, २ गुणवान् हो, ४ ऋनु ज्यवहारवाला हो, ५ गुरु शुभूषावाला हो और ६ प्रवचन कुशल हो ।

भावश्रावकके १७ लक्षण

नीचे लिखी नौ वस्तुओंका सच्चा स्वरूप समझकर उसके अनर्थसे दूर रहे:-

- (१) स्त्री, (२) इन्द्रियों, (३) अर्थ (पैसा), (४) संसार, (५) निषय, (६) तीव आरंभ, (७) घर, (८) दर्शन, (९) गङ्ग-किंका प्रवाह (देखादेसा)।
 - (१०) आगम पुरस्सर प्रवृत्ति करे।
 - (११) यथाशक्ति दानादि प्रवृत्ति करे।
 - (१२) विधिका जानकार बने।
 - (१३) अरक्तदिष्ट-राग-देष न करे।
 - (१४) मध्यस्थ-कदाग्रह-हठ न रखे ।
 - (१५) असम्बद्ध-धन, स्वजन आदिमें भावप्रतिबन्ध-रहित रहे ।

- (१६) परार्थकामोपभोगी--दूसरेके आग्रहसे झब्द, रूप, यन्ध, रस और स्पर्शका उपभोग करे ।
- (१७) निरासक्त भावसे गृहवास पालनेवास्त्र बने ।

(38)

श्रावकके प्रतिदिन धारने योग्य

१४ नियम

" संचित्त-द्वन-विगर्-वाणह-तंबोळ-वत्थ-कुसुमेसु । वाहण-संबण-विलेवण-वंभ-दिसि-ण्हाण-भत्तेस ॥"

- १ सचित्र—नियम-आवक को मुख्य दृष्टिसे सचित्रका त्यागी होना चाहिये, तथापि वैसा न वन सके तो वहाँ सचित्रका परिमाण निश्चित करना कि इतने सचित्र द्वन्यों से अधिक मुझे त्याग है। अचित्र वस्त वापरनेसे चार प्रकारके लाभ होते हैं—
- (१) सर्व सचितका त्याग होता है, (२) रसनेन्द्रिय वहार्में हो जाती हैं, (३) कामचेष्टाकी शान्ति होती है और (४) जीवोंकी हिंसासे क्च सकते हैं।
- २ द्रष्य-नियम-(दल्ब)-आजके दिन में इतने 'द्रल्योंसे' अधिक उपयोगोंने न देंगा, ऐसा नियम लेनेको 'द्रज्य नियम ' इदते हैं। यह 'द्रज्य 'राज्यसे परिणामके अन्तरवाळी वस्तु प्रहण इरनी चाहिये। जैसे कि स्तीचवी, ज्युड्ड, वहे और पायद।

किन्होंके क्तसे नामान्तर, स्वादान्तर, रूपान्तर और परिणामान्तर द्वारा द्रन्यकी भिन्नता निश्चित होती है।

३ विक्रिति-नियम-किहतियाँ दस हैं:-(१) मधु, (२) मांस, (३) मक्कत, (४) मिदिरा, (५) दूष, (६) दही, (७) घृत, (८) तेळ, (९) गुड, (१०) बढ़ें (तळी हुई बन्तुई) हमसे प्रथम बारका सम्पूर्ण त्याग और अन्यका शक्तिरा: त्याग वह किहति-नियम। विक्रिति त्यागके साथ उन प्रत्येकको नीवियाता.......को भी त्याग होता है। और वैसा करनेकी इच्छा नहीं हो तो नियम छेते समय ही थार छिया जाता है कि 'सुझे किहतिका त्याग है पर जममें नीवियाताओं सन्ता है।

उपानह-नियम-आजके दिन इतने जूतोंसे अधिक जूते नहीं पहनूँ ऐसा जो नियम वह 'उपानह-नियम'। इसमें उपानह झब्दसे चप्पल, बूँट, पावडी, मोजे आदि सब साधन समझने चाहिये।

५ तंत्रोल-नियम-चार प्रकारके आहारमेंसे स्वादिम आहार-अर्थात् तंबोळ । उसमें पान, सुपारी, तज, छत्रङ्ग, हटायची आदिका समावेश होता हैं । इसका दिवस-सम्बन्धीपरिमाण करना वह 'तंबोळ-नियम'।

६ बस्न-नियम-पहननेके तथा ओडनेके वस्त्रोंका दिवस-सम्बन्धी परिमाण निश्चित करना वह-'वस्न-नियम'। ७ पुष्पयोग-नियम-नशक्य रस्तिके मोल, मकेर्ने पहल-नेके योग्य, हाम्में केनर तूँचने योग्य आदि कूळां तथा उनले निर्मित बस्तु जैसे कि-कूळती झच्या, फूळके तकिये, कूळके संसे, कूळती जाठी, कूळते गजरे, कूळती करूगी, कूळके हार-तुँरें, तेह, इत्र आदिका परिमाण निश्चित करना वह 'पुष्पभोग-नियम'!

८ बाहन-नियम-प्य, हाथी, वोड़ा, उँट, खबर, पाल्खी, गाड़ा-गाड़ी, टमटम-तांगा, सायकल, मोटर, रेल्बे, आगबोट, ट्राम, बस, विभाग, आदि एक दिनमें इतनेसे अधिक नहीं बापरना, इसका निश्चय करना वह 'वाहन-नियम'!

 श्रयन-नियम-खाट, सटिया, कुर्सी, कोच, गादी, तिकया, गदछा, गोदङ्ग तथा पाट प्रमुखका दिवस-सम्बन्धी नियम करना, वह 'शयन-नियम '।

विलेपन-नियम-विलेपन तथा उबटनके यौंग्य द्रव्य-जैसे कि बन्दन, केशर, कस्तूरी, अवीर, अरगना तथा पीठी आदि द्रव्योंके परिमाणका दिवस-सम्बन्धी नियम करना. वह 'क्लिपन-नियम'।

११ ब्रह्मचर्य-नियस-दिनमें अब्रह्मका सेवन नहीं करना। वह आवकके छिये वर्ष्य है। तक्षा रात्रिको यतना करनी आवस्यक है, उसके परिमाणका नियम करना, वह 'ब्रह्मचर्य-नियम '।

१२ दिग्-नियम-भावना और प्रयोजनके अनुसार दसों दिक्षाओं में जाने-भानेका परिमाण वह 'दिग्-नियम'। १३ स्नान-नियम-दिनमें इतनी बास्ते अधिक गद्दी गद्दाना तस्सम्बधी नियम-'स्नान-नियम'। यहाँ श्रीजिनेश्वरादिकी अस्ति आदिके निमित्तसे स्नान करना पढ़े तो उसमें नियमका बाध नहीं होता ।

१४ भक्त-नियम-दिवस-सम्बन्धी आहारका परिमाण निश्चित करना वह भक्त-नियम । इत बतका पाउन स्व-अपेक्षासे करना चाहिये । कुटुम्ब या ज्ञाति आदिके निमिक्तसे घरपर आहा-रादि बनाने पढे तो, उसकी इसमें छट है ।

तदुपरान्त निम्न-लिखित नियम भी अधिक धारण किये जाते हैं:-

- १ प्रध्वीकाय-मिट्टी कितनी वापरनी।
- २ अप्काय-पीने, नहाने, धोने आदिमें कुछ कितना पानी वापरना ।
- ३ तेउकाय-चूला, दीपक, भट्टी, सिघड़ी आदि कितने उपयोगों लेला ।
- ४ बायुकाय-पंखे आदिका कितना उपयोग करना ।
- ५ वनस्पतीकाय-वनस्पतिकी कितनी वस्तुओंका उपयोग करना ।
- १ असि—तस्वार, छुरी, बाकू आदि कितने हथियार बापरने।

- २ मची-दावात, कलम, कूंची, होस्डर, बढ, चेन्सिल आदि कितने वापरने ।
- ३ कृषि-हल, हँसिया, आदि खेती के औजार कितने वापरने।

इन प्रत्येक बस्तुका प्रात: नियम धारण किया हो, उसका सायद्वालको विचार करना । उनमेंसे यदि नियमके अतिरिक्क उपयोग हुआ हो तो गुरु महाराजके पास आलोचना कर आज्ञानुसार प्राय-दिचत करना । नियमानुसार उपयोग हुआ हो, तो वह विचार लेना और पोडी कस्तु वपसायी हो तो होच नहीं वपरायी हुई साक्षात् उपयोगसे लगनेवाले कर्मदोचसे वच गई है, अतः उतना लाम हुआ माना। । इस प्रकार नियम विचारनेको 'नियम संदेष किये ' कहते हैं।

(३२)

सत्रह प्रमार्जना

समासामण तथा वन्दन करते समय स्थानकी प्रमार्कना करनी आवश्यक है। बह इस प्रकार:—वाहिने पैरसे कमर के नीचेके पाँच-पर्यन्त पीछेका सारा माग, पीछेका करमरका नीचेका मध्यमाग, दाँवे पाँचके नीचेका पिछले पाँवतकका सर्व भाग इन तीनोंका चरव-लेसे प्रमार्थन करना। उसी प्रकार दाँचा पाँच, मध्यभाग और बाँचा पाँच इन तीनोंके आगेके भागका भी पाँचतक प्रमार्थन करना, इस तरह छ:। पीचे बैठते समय तीनवार श्रीम पूँचनी, ऐसे नी। फिर वाहिने हार्यमें मुहपती लेकर उससे ज्ञाराकी दाँची ओरसे प्रमार्जन इस्ते हुए साग लखाट, सारा बाँचा हाथ और नीचे कोनी तक. इसके पश्चात् इसी प्रकार बाँचे हार्यमें मुहपत्ती लेकर बाँची ओरसे पूँचते हुए सारा लखाट, साग दाहिना हाप और नीचे कोनी तक, वहांसे चरवलेकी हण्डीको मुहपत्तीये पूंचना। ऐसे ११। फिर नीनवार चरवलेके गुच्छपर ऐसे १८ और उठते समय तीनवार अव- अइसे वाहर निकल्ते समय कटासलपर पूँचना, ऐसे समह।



